

# مجموع مصر

## وأزمة العقول الشابة



المحرر: د. أحمد عبد الله

- |               |                    |                        |
|---------------|--------------------|------------------------|
| غانم          | • سامية سعيد إمام  | • كمال حامد مغيث       |
| تمد           | • صالح سليمان      | • محمد محمد عبد البديع |
| مرازق         | • عادل شعبان       | • محمد عبد الحميد      |
| مين           | • عصام فوزي        | • محمد علي إبراهيم     |
| أحمد          | • فائق محمد عدلي   | • نورا عبد الله حسن    |
| • هشام مبارك  | • هويدا عدلي رومان |                        |
| • سعيد المصري |                    |                        |





# مفهوم مصطلح

وأزمة العقول الشابة

تحرير :

د. أحمد عبد الله

مهموم مصر  
وازمة العقول الشابة

---

المحرر  
د. احمد عبد الله

---

الناشر  
مركز الجيل للدراسات الشبابية والإجتماعية

---

الطبعة الأولى : ١٩٩٤

---

رقم الإيداع : ٤٥٧٢ / ٩٤

---

الجمع : مركز البحوث العربية

---

الغلاف والطبع : دار الطباعة المتميزة  
ت : ٢٩٩٧٩٤٢

---

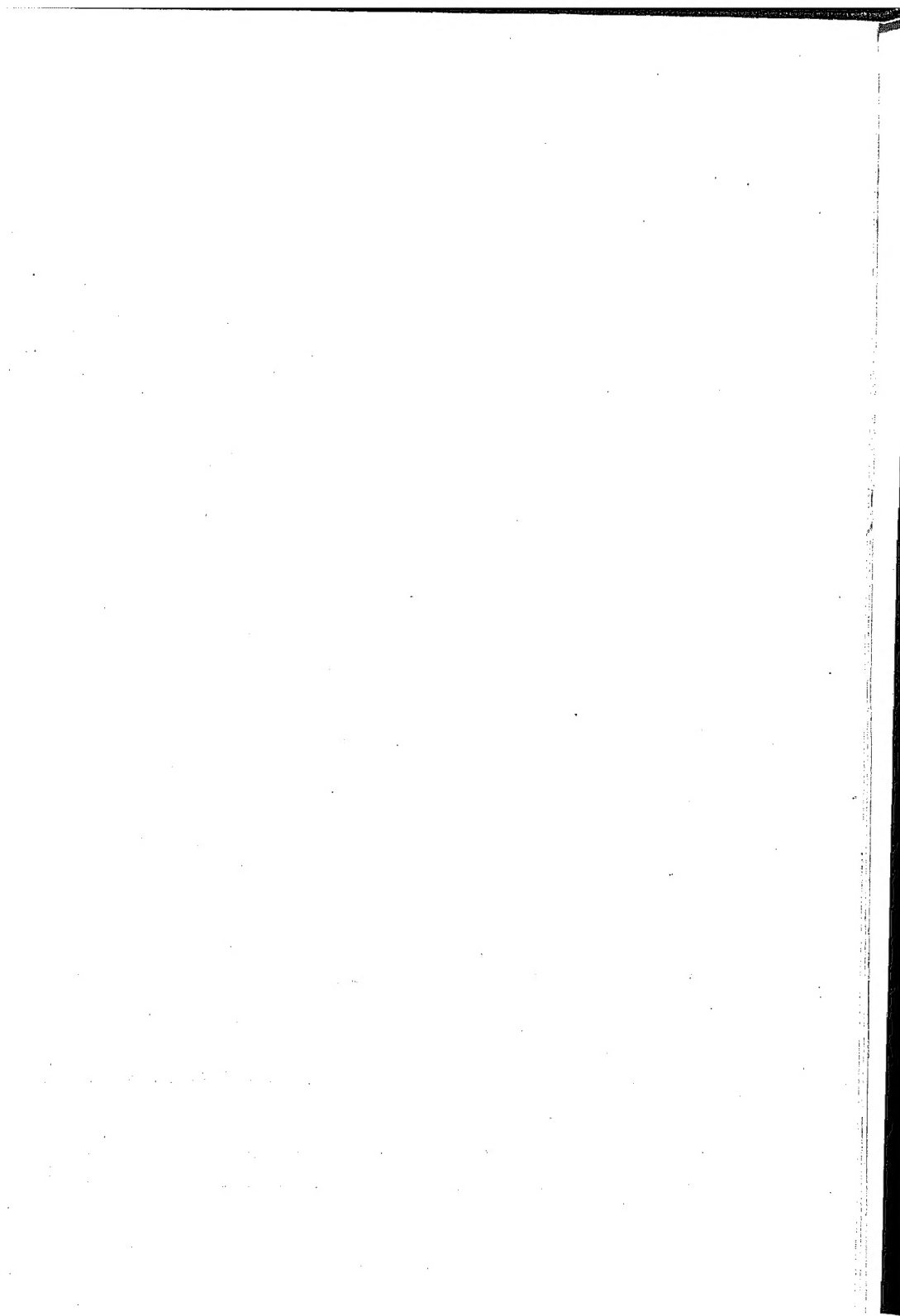
حقوق الطبع محفوظة

## المحتويات

٧	- مقدمة المحرر
٩	أولا: البنية الاجتماعية المصرية:
	١) الطبقة الوسطى
١١	(محمد عبد الحميد)
	٢) الطبقة العاملة الحضرية
٢٩	(عادل شعبان)
٤٧	٣) التعقيب: د. السيد الحسينى
٤٩	٤) المناقشة.
٥٥	ثانيا: التغير الاجتماعى ونتائجه (١):
	١) الانفتاح وتغير القيم الاجتماعية
٥٧	(أحمد أنور)
	٢) الجريمة الاقتصادية والتحولات الاجتماعية
٧٧	(محمد عبد البديع)
٩٣	٣) التعقيب : د. أحمد زايد
٩٧	٤) المناقشة.
١٠٥	ثالثا: التغير الاجتماعى ونتائجه (٢):
	١) تطور النخبة البرلمانية فى الصعيد (محافظة قنا)
١٠٧	(أحمد عبد الرازق)
١٣٥	٢) تعقيب: د. هدى زكريا
	٣) الحراك الاجتماعى فى رؤية نجيب محفوظ
١٣٩	(محمد على إبراهيم)

١٦٣	٤) التعقيب : د. هدى زكريا
١٦٦	٥) المناقشة.
١٧١	رابعاً: الحركات الاجتماعية (لنموذج الحركة العمالية):
١٧٣	١) الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٢ - ١٩٩١
١٩٧	(هويدا عدلى ورومان)
٢٠١	٢) تعقيب عبد المنعم الغزالي
٢٢١	٣) الحركة النقابية العمالية (دراسة حالة للاتحاد العام لنقابات عمال مصر)
٢٢٥	(سامية سعيد إمام)
٢٢٧	٤) تعقيب : عبد المنعم الغزالي
٢٤٩	خامساً: منظمات المجتمع السياسى (الأحزاب):
٢٦٩	١) حزب العمل فى الحياة السياسية المصرية
٢٧٥	(نورا عبد الله)
٢٨٧	٢) حزب التجمع فى الحياة السياسية المصرية
٢٨٩	(عصام فوزى)
٣٠٧	٣) التعقيب : د. وحيد عبد المجيد
٣٢٣	٤) المناقشة.
٣٢٦	سادساً: منظمات المجتمع المدنى (الجمعيات الأهلية):
٣٣٧	١) الجمعيات الأهلية والمعوقات القانونية لنشأتها ونشاطها.
٣٣٩	(أشرف حسين)
	٢) منظمات حقوق الإنسان (دراسة حالة للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان)
	(صالح سليمان)
	٣) التعقيب : د. مصطفى كامل السيد
	٤) المناقشة.
	سابعاً: الطاهرة الإسلامية:
	١) الغرب فى رؤية الحركة الإسلامية المصرية
	(إبراهيم البيومى غانم)

٣٧٥	٢) التعقيب : نبيل عبد الفتاح
٣٨٧	٣) المناقشة.
٣٩٩	<b>ثامناً للتعليم:</b>
٤٠١	١) الازدواجية التعليمية والتماكك الوطنى
٤٢٥	(كمال حامد مغيث)
٤٢٩	٢) تعقيب : د. محمد نعمان نوفل.
٤٤٧	٣) المعونة الأمريكية وأثرها على السياسة التعليمية
٤٥٠	(فاتن عدلى)
	٤) تعقيب : د. محمد نعمان نوفل
	٥) المناقشة.
٤٥٧	<b>تاسعاً: الإعلام:</b>
٢٥٩	١) أزمة المعارضة فى الصحافة المصرية ١٩٧١ - ١٩٨١
٤٨٩	(حماد إبراهيم)
٤٩٣	٢) التعقيب : د. عبد العليم محمد عبد العليم
	٣) المناقشة.
٥٠٣	<b>عاشراً: هموم الباحثين الشبان:</b>
٥٠٥	١) ملاحظات أولية : د. محمد الجوهري
٥٠٩	٢) أزمة البحث الاجتماعى فى الإطار المؤسسى
٥٤٣	(سعيد المصرى)
٥٥٧	٣) التعقيب : د. حسين توفيق
٥٦٥	٤) شهادة بحثية عن معضلات دراسة الحركة الإسلامية : هشام مبارك
	٥) المناقشة.
٥٧٧	<b>خاتمة: ملاحظات وتعقيبات المشاركين الأجانب</b>
٥٧٩	(جلسة برئاسة السيد ياسين):
٥٨٩	(روجر أوين - سامى زبيدة - ريموند بيكر - روى متحدة - كارى روزيفسكى)
٦١٧	تعقيب ختامى للدكتور أحمد عبد الله منسق الندوة



## مقدمة

بين يدي القارئ الكريم أعمال ندوة علمية عقدت بالقاهرة فى شهر مايو ١٩٩٣. وقد رعت الندوة ثلاث مؤسسات علمية هى الجامعة الأمريكية بالقاهرة (قسم العلوم السياسية)، وجامعة عين شمس (مركز بحوث الشرق الأوسط، وجامعة هارفارد (مركز الشرق الأوسط). وقام محرر الكتاب بدور منسق الندوة. وشارك فيها بتقديم أوراق بحثية ثمانية عشر باحثا. كما شارك عشرة من أساتذة العلوم الاجتماعية كمعقبين على الأوراق المقدمة. وحضر من أمريكا والمجلترة للمشاركة فى النقاش والتعقيب خمسة من أساتذة العلوم الاجتماعية المتخصصين فى دراسة مصر ومجتمعات الشرق الأوسط. هذا بجانب العشرات من أفراد الجمهور باتجاهاتهم المتنوعة ومثابرتهم التى أثرت النقاش. ولذا كان اهتمامنا بأن يحتوى هذا الكتاب على نص المناقشات بجانب نص الأوراق المقدمة. فالتفاعل العلمى والفكرى لا يتضح إلا بنشر هذا وذاك.

وقد أقيمت الندوة تحت عنوان "دراسة المجتمع المصرى.. وهموم الباحثين الشبان". وهو ما افترض تناولا للواقع المدرس من مختلف زوايا الدرس، على نحو ما تبين مواد هذا الكتاب. كما افترض اهتماما مخصصا للباحثين الشبان الذين لم يصلوا بأبحاثهم العلمية بعد لدرجة الدكتوراه. وقد اتخذ هذا الاهتمام الشكل التالى:

(١) الاقتصار على الباحثين الشبان فى تقديم أوراق الندوة.

(٢) دعوة كل منهم لعرض مشاكله كباحث شاب فى متن الورقة التى أعدها.

(٣) تخصيص جلسة من جلسات الندوة لمناقشة هموم الباحثين الشبان.

(٤) دعوة كبار الأساتذة المصريين والأجانب للتفاعل معهم فى إطار الندوة.

ولعلنا بذلك نكون قد قمنا بشئ من الواجب نحو تشجيع هؤلاء الشبان وتطوير قدراتهم. وهو واجب علمى ووطنى فى نفس الوقت، من حيث أن هؤلاء سيشكلون عصب الجماعة العلمية وقوام المقدرة المعرفية الوطنية فى حقل العلوم الاجتماعية. هذا بجانب ضرورة التعرف على منظور جيل الباحثين الشبان بالنسبة لمشكلات المجتمع المصرى التى يعكفون على دراستها بإمكانيات قليلة ويقدر كبير من القلق على المستقبل.

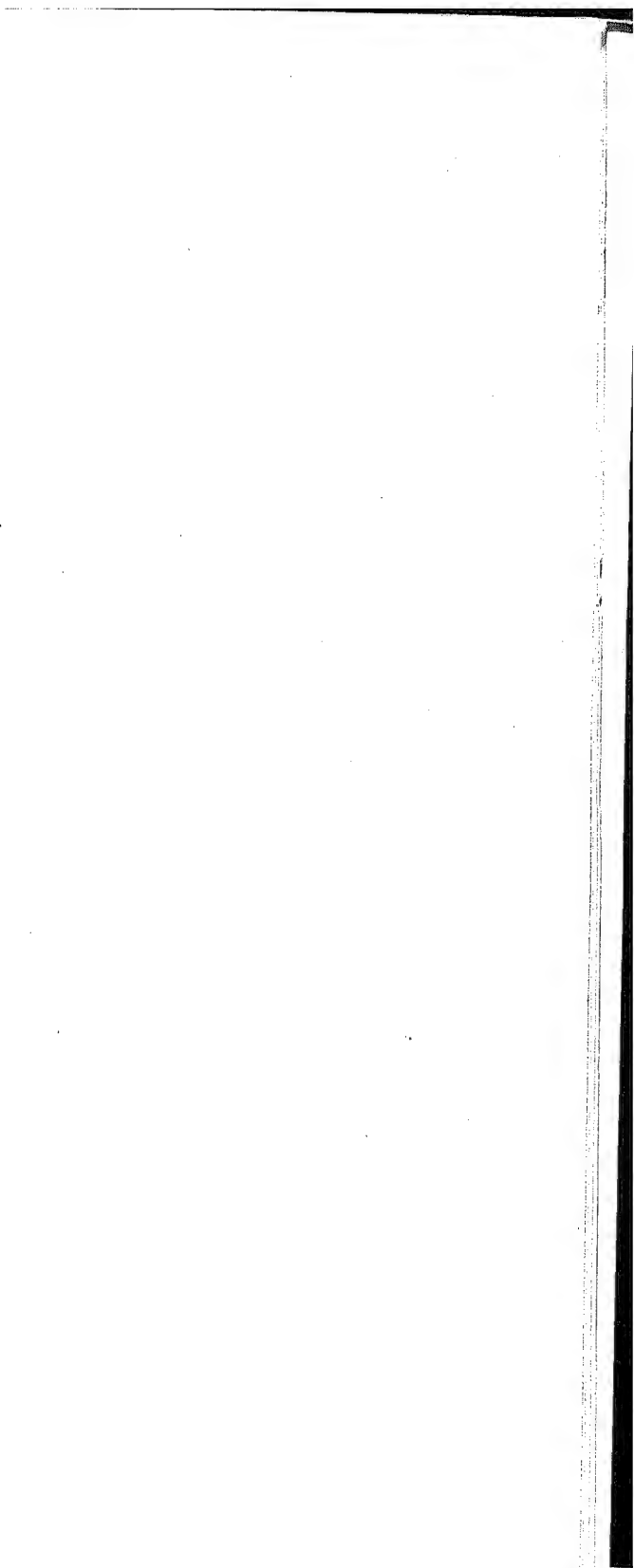
ولا يسعنا بعد ذلك إلا أن نشكر هذه المجموعة من الشباب وأن نتمنى لهم انطلاقة أكبر فى محراب العلم. كما نكرر شكر كل من ساهم من الأفراد والمؤسسات فى إقام الندوة ونجاحها. وضمن الكثيرين الذين نقر لهم بهذا الفضل نخص بالذكر الدكتور "إينيدهيل" رئيسة قسم العلوم السياسية بالجامعة الأمريكية. وهى التى تحمست للندوة ودفعت نجاحها فاقتربت بالجامعة الأمريكية نفسها درجة من الاهتمام بالهموم المصرية وذلك دون أن تتدخل فى مضمون العمل الذى كان مسئولية منسق الندوة. ومعها زملائها وتلاميذها نهى المكاوى، وخالد فهمى، وهبة شعبان، الذين بذلوا جهداً مشكوراً لإنجاح الندوة. ونرجو أخيراً أن يكون فى هذا الكتاب فائدة لأصحاب البيوت من المتخصصين وغير المتخصصين، الشبان وغير الشبان. فالكل مدعو للقراءة والفائدة لمن استفاد.

المحرر



أولاً:

البنية الاجتماعية المصرية



## الطبقة الوسطى فى مصر

محمد عبد الحميد إبراهيم

مدرس علم الاجتماع المساعد

قسم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة القاهرة

### مقدمة:

حظى موضوع دراسة الطبقة الوسطى داخل الدرس السوسولوجى للتكوينات والبنى الطبقية باهتمام لم يسبق له مثيل خلال العقدين الماضيين، سواء داخل المجتمعات الغربية أو فى بلدان العالم الثالث عموماً أو فى المجتمع المصرى على وجه الخصوص. وتوالد هذا الاهتمام بناء على البروز المتزايد الذى أصبحت تحتله هذه الطبقة داخل الميدان الاجتماعى والاقتصادى من ناحية، وتأثيرها الفعال فى تشكيل البنى السياسية والثقافية داخل هذه المجتمعات من ناحية أخرى.

لكن دراسة الطبقة الوسطى فى المجتمع المصرى، تستدعى كثيراً من القضايا والإشكاليات الخلافية التى تنعكس بالضرورة على فهم هذه الطبقة ودراستها، كما تنعكس - بنفس القدر - على فهم خصائصها ودورها (الفعلى والمحتمل) داخل المجتمع. وتتصل أولى هذه الإشكاليات بفهم طبيعة التكوين الاجتماعى والتركيب الطبقي للمجتمع. أما الإشكالية الثانية فتعد مترتبة على الإشكالية الأولى : لأن فهم طبيعة التركيب الاجتماعى والتكوين الطبقي سيترتب عليه فهم طبيعة الطبقة الوسطى من حيث البنية والتركيب ومن حيث الخصائص والأدوار التى تعزى لهذه الطبقة.

وعلى هذا ستنهض هذه الورقة على العناصر التالية:

(١) إشكالية دراسة البناء الطبقي فى المجتمع المصرى : ملاحظات عامة.

(٢) الطبقة الوسطى فى سياق المجتمع المصرى.

(٣) مشكلات دراسة الطبقة الوسطى فى المجتمع المصرى.

#### (١) إشكالية دراسة البناء الطبقي في المجتمع المصري :

يراجه دارس البنية الاجتماعية المصرية بالعديد من المشكلات النابعة من طبيعة تطور هذه البنية من ناحية وطبيعة الهيكل الطبقي الخاص بها من ناحية ثانية، وطبيعة الطبقات أو الشرائح الطبقية التي تشكل قوام هذا الهيكل من ناحية ثالثة.

وإذا كنا لا نستطيع أن نحدد ماهية الطبقات الاجتماعية الموجودة في المجتمع إلا بناء على التحديد - القبلي - لطبيعة غط الإنتاج السائد داخل هذا المجتمع لأن الطبقات تتحدد من خلال وظائفهم داخل غط الإنتاج<sup>(١)</sup> ، فإنه ليس ثمة اتفاق ، بين الباحثين ، على طبيعة غط الإنتاج الذي ساد (أو يسود) المجتمع المصري خلال تاريخه الحديث والمعاصر. وتعدد ، في ذلك ، الاجتهادات التي حاولت تشخيص طبيعة غط الإنتاج الخاص بهذا المجتمع . ويذهب بعض الباحثين إلى أن المجتمع المصري قد شهد سيادة غط إنتاج واحد مهيمن، سواء كان هذا النمط غطاً إقطاعياً خالصاً أو غطاً رأسمالياً خالصاً<sup>(٢)</sup>. بينما يؤكد البعض على أن المجتمع لم يشهد سيادة هذه الأنماط في شكله "النقي" لكنها تمت على أرضية "شرقية". ويصبح غط الإنتاج الإقطاعي ، من ثم ، إقطاعاً شرقياً، كما يصبح غط الإنتاج الرأسمالي "شبه رأسمالي شبه آسيوي"<sup>(٣)</sup>.

ويعكس هذا الخلاف حقيقة أساسية مؤداها أن التطورات التي خبرها المجتمع المصري لم تؤد إلى سيادة غط إنتاج واحد في صورة "نقية" خالصة حيث كانت هذه التطورات تفضي دائماً إلى أن تتخذ "أنماط الإنتاج، والتشكيل الاجتماعي...تشكل التفاضل القائم على تعدد العناصر المختلفة، وتعايشها تارة وتصارعها تارة أخرى"<sup>(٤)</sup>. وكما في مجمله تطوراً غير متساوٍ<sup>(٥)</sup>.

وتنعكس الطبيعة النوعية لهذا التطور - بلا شك - على طبيعة التركيب الطبقي للمجتمع، كما تنعكس بنفس القدر على طبيعة الطبقات والشرائح الطبقية التي تشكل قوام هذا الهيكل. فالتداخل والتجاور بين أنماط الإنتاج المتنوعة، وعدم سيادة غط إنتاج واحد في صورة نقية، سيجتنب عليه عدم تبلور طبقة "طرازية" كالطبقة الإقطاعية أو الطبقة الرأسمالية أو الطبقة العاملة. فالطبقة البرجوازية طبقة هشة وضعيفة وتابعة، فضلاً عن أن معظم استثماراتهم تتم في مجال التداول لا في مجال الإنتاج، والطبقة العاملة لم تتبلور بعد بشكل واضح. أضف إلى ذلك طبيعة الالتحام العضوي بين الرأسماليين وكبار الملاك، سواء قُتل ذلك في تحول كبار المالكين والتجار إلى مصاف كبار ملاك الأرض أو في مساهمة عدد كبير من ملاك الأرض في تأسيس الشركات المساهمة وفي إدارتها، الأمر الذي يفضي إلى اندماج المصالح بين هاتين الفئتين فضلاً عن الالتحام العضوي الذي يشكل ترابطاً بين ملاك الأراضي ورجال الصناء حتى صارت القاعدة : أن أصبح ملاك الأراضي / رجال صناعة، وملاك الأراضي / تجاراً<sup>(٦)</sup> وتصبح البنية الطبقي للمجتمع ككل، ذات طابع خاص<sup>(٧)</sup>.

غير أن هذه الخصوصية يجب ألا تقودنا إلى الوقوع في أسر النزعة التجزئية المفرطة، بل تعني ضرورة التحليل الملموس للواقع الملموس، خصوصاً في هذه الظروف الجديدة والمستجدة، كي تتمكن من الكشف عن خريطة التناقضات القائمة في الاقتصاد والمجتمع<sup>(٨)</sup>.

إن ما سبق يشير، في مجمله، مشكلة الترسيم الطبقي وتحديد المواقع الطبقيّة، وكذا تعيين الحدود الفاصلة بين طبقة وأخرى داخل التكوين الاجتماعى للمجتمع. وتصبح هذه المشكلة أكثر حضوراً في حالة دراسة الطبقة الوسطى، وعند تحديد موقع هذه الطبقة بين الجماعات الطبقيّة الأخرى الموجودة في المجتمع. وتؤكد العديد من الدراسات على الصعوبة البالغة في دراسة هذه الطبقة - فمن الصعوبة بمكان أن نتوصل إلى تعريف جامع، كما أن هذا المصطلح (الطبقة الوسطى) مصطلح يتسم بالمرونة والمطاطية وعدم الوضوح مما يجعل من دراسة هذه الطبقة أو تحليلها عملية بالغة الصعوبة ومحفوفة بالكثير من المخاطر العلمية والتطبيقية. وإذا ما أضيف إلى ذلك ندرة الدراسات الخاصة بهذه الطبقة تصبح المشكلة أكثر تعقيداً<sup>(٩)</sup>.

ويكفى أن نشير هنا إلى أن النظر إلى هذه الطبقة يختلف باختلاف المنطلقات النظرية الخاصة بفهم البنية الطبقيّة للمجتمع ككل. فالقاتلون بسيطرة نمط إنتاج واحد (سواء كان نمطاً اقطاعياً أو نمطاً إنتاجياً رأسمالياً) داخل المجتمع، سينظرون إلى الطبقة الوسطى على أنها طبقة غير موجودة، أو هي بالأحرى طبقة قيد التحول إلى أعلى (لتنضم إلى مصاف الطبقة العليا) أو إلى أسفل (لتنضم بالطبقة الدنيا)، ولا تختلف الصورة كثيراً لدى القائلين بمفهوم "نمط الإنتاج الآسيوي" أو "الاستبداد الشرقي" حيث تحمل الدولة - لدى هذا الفريق - محل نمط الإنتاج المسيطر الذي يقول به الفريق الأول. "طبقاً لهذه النظرية يمكن أن تشكل البيروقراطية طبقة حاكمة، في وضع اجتماعى طبيعى خاص، يكون فيه الماء هو المورد الاقتصادى النادر والرأى هو الوسيلة الأساسية للحصول عليه"<sup>(١٠)</sup>. وطالما أن الدولة هي مالك كل شيء والبيروقراطية هي أدواتها الرئيسية فإن التصنيف الطبقي للجماعات الاجتماعية يتم بناء على قرب أو بعد هذه الجماعات من الدولة ومؤسساتها البيروقراطية: برجوازية الدولة، ورأسمالية الدولة، البرجوازية البيروقراطية، الجناح البيروقراطي للرأسمالية، الفئات البيروقراطية المتوسطة... إلخ.

والملاحظ أن كلا هذين الفريقين يعبر عما أسماه "رايت" E.O.Wright بالروية الاستقطابية البسيطة Simple Polarization<sup>(١١)</sup> التي تتمثل في رسم الخريطة الطبقيّة، وكأنها طرفاً نقيض: الطبقة الرأسمالية / الطبقة العاملة، الدولة / الفئات الاجتماعية. وواضح الطابع الاختزالي الذي يسم كلا منهما، حيث لم تؤد التطورات إلى سيادة نمط إنتاج واحد، وبالتالي لم تتكون طبقة / طبقات طرازية. ولم تختفى الطبقات المتبقية أو الفئات البينية<sup>(١٢)</sup>.

إن التطورات التي مر بها المجتمع المصرى فيما قبل ١٩٥٢ قد صاحبها ظهور قوى اجتماعية لم تكن موجودة من قبل (الطبقة المتوسطة الجديدة حسب التسمية الشائعة لدى كثير من الباحثين)<sup>(١٣)</sup>. وحاولت أن تلعب دوراً سياسياً (واقتصادياً) مستقلاً و متميزاً<sup>(١٤)</sup>. كى تتمكن من تعديل خريطة المجتمع الطبقيّة لصالحها، وأن تشترك في إدارة شئون المجتمع (سياسياً واقتصادياً) وحل المشكلات المتنوعة (الاقتصادية والاجتماعية والسياسية) التي ازداد تفاقمها وعجز النظام الليبرالى عن حلها، مما عجل بسقوط هذا النظام وقيام نظام ٢٣ يوليو ١٩٥٢. ولعبت هذه

القرى دوراً حيوياً في مساندته. فقد كانت الخريطة الطبقيّة لمجتمع ما قبل ١٩٥٢ حسباً تؤكد العديد من الدراسات، تتسم بطابع التركيز الشديد الذي تجلّى في احتكار فئة قليلة لثروة المجتمع القوميّة المتمثلة في الأرض ورأس المال . وكان من أبرز ملامح الهيكل الزراعي في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ التركيز الشديد في ملكية الأرض والتزايد السريع لعدد الملاك الصغار بالنسبة لرقعة الأرض التي يملكونها. ففي ١٩٥٢ مثل كبار الملاك (المالكون لأكثر من ٢٠٠ فدان) أقل من ١٪ من إجمالي عدد ملاك الأرض، بينما استحوذوا على ٣٠٪ من الأراضي الزراعية وامتلكوا مع متوسط الملاك (ملاك من خمسة إلى خمسين فدان) حوالي ٦٥٪ من الأرض. وفي الجانب الآخر من الصورة لم تستحوذ الأغلبية العظمى من الملاك (٩٤٫٤٪) إلا على ٣٥٪ من إجمالي مساحة الأرض<sup>(١٥)</sup>.

كما أصبح تركز الملكية السمة الغالبة في معظم القطاعات والأنشطة الاقتصادية الأخرى سواء في مجال التجارة أو التصدير أو الاستيراد أو الأنشطة الصناعية . فقد تركزت هذه الأنشطة - ملكية وإدارة - في أيدي فئة قليلة . واحتكرت هذه الفئات بالطبع السلطة السياسية وسيرتها في الاتجاه الذي يخدم مصالحها الطبقيّة الضيقة.

توتّب على ذلك - احتكار الثروة والسلطة - أن أصبحت الخريطة الطبقيّة غير معبرة عن الصورة الفعلية للقوى الاجتماعية والسياسية المتنامية، والتي اطرد غورها وازداد تواجدها في المجتمع بعد الحرب العالمية الثانية. ومع ازدياد هذه القوى اتساعاً، وازاء عجز النظام السياسي عن حل مشكلات المجتمع الملحة : المشكلة الاقتصادية (بناء قاعدة صناعية واقتصاد وطني قوي)، والمشكلة الاجتماعية (ازدياد حدة الفوارق الطبقيّة)، والمشكلة الوطنية (إجلاء المستعمر عن أرض الوطن)، تبلور لدى هذه القوى على اختلاف توجهاتها السياسية، اتفاق عام على رفض الأسس التي يقوم عليها النظام . وطرح حلولا جذرية تجاوزت الحلول التقليدية التي كان يطرحها النظام لحل مشكلات المجتمع . فطالبت بضرورة تحديد الملكية وتأمين الأنشطة الاقتصادية الكبرى، وارتبط لديها مطلب التحرر الوطني بالاستقلال الاقتصادي والاجتماعي، وظهر في برامجها مطلب الثورة الشاملة<sup>(١٦)</sup> التي تهدف إلى تعديل الخريطة الطبقيّة كى تعبر عن القوى الحقيقية الموجودة في المجتمع، وهى بذلك قد مهدت السبيل لقيام نظام ٢٣ يوليو ١٩٥٢.

لكن التطورات التي مر بها المجتمع المصري بعد ذلك كان لها أثرها الواضح على الخريطة الطبقيّة للمجتمع بشكل عام وعلى وضعية الطبقة الوسطى بشكل خاص.

## (٢) الطبقة الوسطى في سياق المجتمع المصري :

يقال دائماً في أدبيات الحديث حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ أنها كانت ثورة "الطبقة الوسطى المصرية" ، ولا شك أن في ذلك جزءاً كبيراً من الصحة، فقد رأينا في ختام النقطة السابقة كيف مهدت ظروف ما قبل ١٩٥٢ إلى بروز قوى اجتماعية وسياسية جديدة رفضت أسس المجتمع القديم ، ونادت بتغييره. غير أن أياً من هذه القوى - لظروف ليس هذا موضع الخوض فيها - لم تغلق في حسم الصراع لصالحها. وظهر الجيش "كقوة بارزة" استطاعت أن تحسم الصراع

عبر استيلائها على السلطة دون مقاومة تذكر ، وتأييد واسع النطاق من مختلف قطاعات المجتمع .  
و لم يكن الجيش فى الواقع منبث الصلة عن هذه القوى ، وكثيرة هى الدراسات التى وصفت الأصول الاجتماعية  
لقيادة انقلاب يوليو ١٩٥٢ على أنهم ينتمون فى معظمهم إلى أبناء الطبقة المتوسطة . كما أن الأهداف التى التقى  
حولها تنظيم الضباط الأحرار ووضعها مبررا لقيامه بحركة الجيش قد صيغت من برامج هذه القوى ، بل أن هذه  
الأهداف " قد استعيرت من هذا القاسم المشترك لما نادى به التنظيمات الشعبية المختلفة وقتها ، وبها قام تنظيم  
الضباط كصورة مصغرة لمشروع الجبهة الوطنية الذى لم تستطع الحركة الحزبية أن تحققه فى الدائرة الأوسع لنشاطها بين  
الجماهير" (١٧) ويمكن القول إجمالاً أن هذه الطبقة المتوسطة من المتعلمين (الانتلجنسيا) سواء فى صورة المهنيين أو  
فى صورة الموظفين من مدنيين وعسكريين) هى التى مهدت الطريق سياسياً وإيديولوجياً لقيام ثورة عام  
١٩٥٢ (١٨).

بعد نجاح حركة الجيش تصاعد معدل التغيرات السياسية والاجتماعية وكذا الإجراءات التى اتخذها النظام كما  
ازداد معدل المؤسسات التى أنشأها النظام لتنفيذ هذه السياسات المتنوعة . ولعبت هذه السياسات وتلك الإجراءات  
دوراً أساسياً - خلال الأربعين سنة الماضية - فى تثبيت أقدام الطبقة الوسطى من ناحية وتدعيم مراكزها من ناحية  
ثانية ، وتوسيع قاعدتها سواء فى الريف أو فى الحضر من ناحية ثالثة . وتحتل العوامل التالية أهمية أساسية فى هذا  
الصدد:

(١) أن الحاصل النهائى لقوانين الإصلاح الزراعى فى الريف لم يكن فى مجال حل مشكلة الفلاحين المعدمين بقدر  
ما كان فى تركيز الثروة الاقتصادية وجانب يعتد به من التأثير الاجتماعى والسياسى فى طبقة متوسطى الملاك  
الزراعيين (١٩) . فقد ازداد عدد الملاك المتوسطين (الشريحة من ٢٠ إلى ٥٠ فداناً) من ٢٢ ألف إلى ٣٠ ألف بعد  
صدور قانون الإصلاح الزراعى الأول . بينما زادت المساحات التى يمتلكونها من الأراضى من ٦٥٤ ألف فدان إلى  
٨١٨ ألف فدان . وفى ظل الهيكل الزراعى الذى تبلور بعد تطبيق القانونين الأول والثانى للإصلاح الزراعى نجد " أن  
الشريحة الأكثر وزناً اقتصادياً ونفوذاً سياسياً هى شريحة متوسطى وأغنياء الفلاحين (٢٠) . حيث ارتفع نصيبها من  
الأراضى الزراعية من ١٠,٨ ٪ سنة ١٩٥٢ إلى ١٣,٧ ٪ سنة ١٩٦٥ كما زاد نصيب الفرد من هذه الشريحة من  
٢٤,٣ فدان إلى ٢٨,١ فدان . وظل هذا الاتجاه واضحاً من البداية وحتى آخر إجراء اتخذ فى مجال القوانين الزراعية  
فكل الإجراءات التى اتخذت كانت فى صالحهم على طول الخط (٢١) مما يعكس تقوية مركزهم النسبى فى البناء  
الطبقي للريف المصرى (٢٢) .

(٢) أدت عمليات التأميم وركز رأس المال والأخذ بنظام الإدارة الاقتصادية المركزية خلال الفترة الناصرية ، إلى  
خلق أشكال جديدة من التمايز الاجتماعى والطبقي داخل الفئات والشرائح الاجتماعية فى المناطق الحضرية . فقد أدى  
التوسع الهائل فى الهياكل الفنية والإدارية داخل "قطاع الأعمال المنظم" فى الأجهزة الحكومية إلى النمو العددي

للمشروعات المتوسطة التي تشكل الوظائف الفنية والمهنية، وكذلك المراتب الدنيا والمتوسطة من الوظائف الإشرافية والإدارية. وتضخم الجهاز البيروقراطي بصورة سرطانية منذ ١٩٥٢ حيث لم يكن عدد العاملين المدنيين يتجاوز في تلك السنة ١٩٥ ألف موظف، فأصبح في عام ١٩٨٠: ٢١ مليون أى تضاعف حوالى ٢٢ مرة في تلك الفترة، ويعنى ذلك أن الجهاز البيروقراطي (المدنى فقط) يلتهم ١٩٪ من إجمالى عدد العاملين في مختلف فروع النشاط الاقتصادى (الإنتاجى وغير الإنتاجى) (٢٣).

(٣) يرتبط بذلك طبيعة التطور السريع للنظام التعليمى خلال الخمسينيات والستينيات والسبعينيات، مما أعطى بدوره دفعة كبيرة لنمو حجم ومراتب الفئات المتوسطة بشكل لم يسبق له مثيل (٢٤). حيث شهدت مصر توسعا هائلا في التعليم شمل جميع مراحل. فقد زاد عدد تلاميذ المرحلة الابتدائية من (١٩٧٦/١٩٥٦) سنة ١٩٥٧/١٩٥٦ إلى (٣٤٤٨٨٠٠) سنة ١٩٦٨/٦٧ إلى (٤١٥٢٠٠٠) سنة ١٩٧٧/١٩٧٦ وزاد عدد تلاميذ المرحلة الإعدادية العامة من (١٣٨٠٠) سنة ١٩٥٦/١٩٥٧ إلى (٧٦٨٠٠) سنة ١٩٦٧/٦٦ إلى (١٤٣٦٠٠) سنة ١٩٧٧/١٩٧٦ وزاد عدد تلاميذ التعليم الثانوى العام من (١٠٩٠٠٠) سنة ١٩٥٦ إلى (٢٤٤٠٠٠) سنة ١٩٦٧/٦٦ إلى (٣٩٣٠٠٠) سنة ١٩٧٧/١٩٧٦ (٢٥). وإجمالا فإن أعداد طلاب المرحلة الثانوية والتعليم الفنى قد ارتفعت من (٣٣٢٣٣٤) سنة ٦٤ إلى (٢١٩٩١٦٣٩) سنة ١٩٨٤ كما ارتفع عدد الطلاب في معاهد التعليم المهنى والتطبيقي من (٢٧٣٧٧) سنة ١٩٦٤ إلى (٨٥٦٣٠) سنة ١٩٨٤. أما طلاب الجامعات والمعاهد العليا فقد ارتفع عددهم من (٤٢٤٩٤) سنة ١٩٥٢ إلى (١٢٩٢٠١) سنة ١٩٦٤ إلى (٢٢٧٨٧٨) عام ١٩٧٣/٧٢ إلى (٦٣٢٣٦٠٠) عام ١٩٨٤/٨٣ بزيادة تبلغ حوالى ١٧٧٪ بالنسبة لعام ١٩٧٣/٧٢. كما ارتفع خريجو الجامعات والمعاهد العليا من (٣٧٩٣١) سنة ١٩٧٣ إلى (٥٩٨٣٢) سنة ١٩٧٦ إلى (١٠٢٣٨٧) سنة ١٩٨٥. ولاشك أن هؤلاء الخريجين هم المصدر الأساسى لمهن الطبقة الوسطى (٢٦).

وتعكس التطورات السابقة النمو المذهل في حجم هذه الطبقة بحيث يمكن القول - حسبما ذهب "جلال أمين" بحق - أن أهم ما طرأ على المجتمع المصرى من تطورات خلال الأربعين عاما التى انقضت على قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ هو النمو المذهل في حجم الطبقة الوسطى والتغير المذهل أيضا في خصائصها (٢٧).

غير أن التقدير النسبى لحجم هذه الطبقة يعد موضع خلاف بين الباحثين وفى ذلك يرى "جلال أمين" أنها تشكل نسبة ٤٥٪ من مجموع السكان حسب تعداد ١٩٨٦ (٢٨). أما "محمود عبد الفضيل" فيرى أن هذا التقدير متحيز لأعلى، لأنه يشمل النمو الطفرى والمؤقت فى الدخول عند لحظة تاريخية معينة وليس له صفة الدوام والاستقرار، ويرى - من ثم - أن نحو ٣٥٪ من جملة الأسر فى مصر يمكن اعتبارها فى صفوف الطبقة الوسطى بصفة دائمة ومتجددة (٢٩) أما "محمود عودة" فيرى أن حجم هذه الطبقة لا يتجاوز ٢٥٪ من السكان فى أقصى التقديرات (٣٠). بينما يرى "خلدون النقيب" أن حجم الطبقة الوسطى يمثل أكثر من نصف القوى العاملة الحضرية (٣١).



إن التباين الملحوظ بين هذه التقديرات يعد دالا على طبيعة التباين الشديد في فهم هذه الطبقة الوسطى ذات السمة الطبقية "الملفزة". كما ينعكس هذا التباين على تعريفها وعلى طبيعة الغثاء الداخلة في معادها. ويتجلى هذا التباين في فهم طبيعة الدور الذي لعبته هذه الطبقة في تطور المجتمع. وفي ذلك يمكننا أن نميز بين رؤيتين متعارضتين. الرؤية الأولى : ويجسدها "هالبرن" Manfred Halpern و"موروويرجر" Morroe Berger ومؤداها : أن هذه الطبقة استطاعت أن تقوم بدور محديش في مجتمعات الشرق الأوسط بشكل عام وداخل المجتمع المصري بشكل خاص (٣٢).

الرؤية الثانية: وتركز هذه الرؤية على الدور المحافظ (والرجعي) الذي لعبته هذه الطبقة في استمرارية التخلف والتعية للقرب، ومن ثم فشلها في إنجاز مهام الثورة الوطنية (تحقيق الاستقلال أو فك الارتباط وحل المشكلة الاجتماعية والسياسية). ويعبر "سمير أمين" عن هذه الرؤية بوضوح حيث يقول : "إن الطبقة الوسطى بالمعنى الواسع وبجميع فئاتها أصبحت عاجزة تماما عن طرح بديل يفترض فك الارتباط، فلا تستطيع مختلف عناصر هذه الطبقة ولو مجرد تصور رؤية مستقبلية مثل هذه" (٣٣).

ويعمل بعض الباحثين على طبيعة الأزمة الاقتصادية والاجتماعية القادمة في التسمييات (نتيجة الجفاف التدريجي لمصادر الدخل الريفية والطفيلية) على أساس أن هذه الأزمة ستدفع هذه الطبقة دفعا لأن تلعب أدوارا أكثر تقدما "لأنها لن تعد قادرة على" الهروب إلى الإمام" من خلال الهجرة إلى الخارج أو التحول إلى "طبقة أعمال متريعة" في الداخل، كما فعلت من قبل، بل ستجد نفسها وجها لوجه مع الأزمة تتفاعل معها وتشدها مرة أخرى إلى مواقع أكثر تقدما، وتشكل راقدا أساسيا للحالف الوطنى - الشعبى، ولا سيما المراتب الدنيا والوسطى من هذه الطبقة" (٣٤).

والحقيقة أن الدور المتناقض (تقدمى / رجعى) الذى يعزى لهذه الطبقة يتأتى من طبيعة الخصائص والأدوار المتناقضة التى تبسم هذه الطبقة . وفى ذلك تؤكد العديد من الدراسات على أن "اللاتجانس" يعد من أهم سمات هذه الطبقة (٣٥). لذا فإنها - وكما أشار "محمود عوده" - تعد مستودعا للعديد من أنساق القيم المختلفة (٣٦). كما تضم فى داخلها تيارات شتى تمتد من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار، وهى من حيث طبيعة الأدوار التى تلعبها - تلعب دورا سياسيا واجتماعيا تقدما فى بعض الفترات التاريخية ، كما تلعب دورا سياسيا واجتماعيا رجعى فى فترات أخرى (٣٧).

والواقع أن هذه التباينات ، سواء فى تقدير حجم الطبقة الوسطى أو فى النظر إلى طبيعة الدور الذى قامت به تشير قضايا أساسية تتصل بمشكلات دراسة الطبقة الوسطى فى المجتمع المصرى.

### (٣) مشكلات دراسة الطبقة الوسطى فى المجتمع المصرى :

لا مهرب من الدخول فى خضم هذه المشكلة : مشكلة دراسة الطبقة الوسطى، لا من أجل فهم هذه المشكلة - فليس هذا بمقدور الباحث ولا هو بمستطيعه - بل من أجل طرح تساؤلات تشغل الباحث ، فضلا عن كونه واحداً من أبناء

الطبقة الوسطى، فهو مهموم بدراستها والتعرف على طبيعة تركيبها وخصائصها وكذا طبيعة التغيرات التي طرأت عليها خلال العشرين سنة الماضية<sup>(٣٨)</sup>. وسوف نتناول طبيعة المشكلات التي تثيرها دراسة الطبقة الوسطى فى ضوء القضايا التالية :

أ- الطبقة الوسطى ومشكلة الوضع الطبقي .

ب- الطبقي الوسطى : مشكلة التعريف ومعايير الانتماء.

ج- الدراسة الامبيريقية للطبقة الوسطى : المشكلات البحثية وهموم الباحث.

## أ- الطبقة الوسطى ومشكلة الوضع الطبقي :

أشرنا فيما سبق إلى أن مشكلة الترسيم الطبقي وتحديد المواقع الطبقة وكذا تعيين الحدود الفاصلة بين طبقة وأخرى داخل التكوين الاجتماعى للمجتمع تعد من أبرز المشكلات التى تواجه دارسى البنية الاجتماعية المصرية. خاصة وأنها إذا ما تنقسم بسمات "نوعية" تنعكس على طبيعة هيكل التكوين الطبقي للمجتمع، كما تنعكس على طبيعة الجماعات الطبقة التى تشكل قوام هذا الهيكل . غير أن هذه المشكلة تصبح أكثر حضورا فى حالة دراسة الطبقة الوسطى، سواء عند تحديد موقع هذه الطبقة داخل التركيب الطبقي للمجتمع أو عند تحديد موقعها بالنسبة للجماعات الطبقة الأخرى الموجودة فى هذا المجتمع. الأمر الذى يجعل دراسة هذه الطبقة أو تحليلها عملية بالغة الصعوبة.

والحقيقة الأساسية التى تؤكدتها العديد من الدراسات هى : النمو المذهل والانتعاش المطرد الذى حققته الفئات "البيئية" Intermediate التى استطاعت أن تحتل موقعا وسطا Middle بين البرجوازية والبروليتاريا. والأهم من ذلك هو أن هذه الفئات البيئية إنما تجسد - عبر هذا الموقف الوسط - صفات تخص الطبقة العاملة (مثل عدم ملكية وسائل الإنتاج، وبيع قوة العمل) كما أنها تجسد فى نفس الوقت صفات تخص "البرجوازية" مثل الاشتراك بدرجات متفاوتة فى إدارة رأس المال، والسيطرة / التحكم التى تمارسها على الطبقة العاملة .

والحاصل أن هذه الفئات أصبحت تشكل تحديا مباشرا أمام تطبيق النموذج الطبقي الثنائي Two - Class Model<sup>(٣٩)</sup> وتعددت الاجتهادات التى قدمت لتحديد الوضع الطبقي لهذه الفئات، ومن أبرز هذه الاجتهادات مايلى<sup>(٤٠)</sup> :

(١) أولى هذه الاجتهادات يضع كل هذه الفئة فعليا داخل الطبقة العاملة باستثناء نسبة ضئيلة من كبار المديرين والإداريين الذين يرتبطون مباشرة بالبرجوازية من خلال امتلاكهم لرأس المال حيث يرى أن كل العاملين بأجر ينتمون إلى الطبقة العاملة.

(٢) اجتهاد آخر يضع العديد من فئات العاملين بأجر داخل قطاع من قطاعات البرجوازية الصغيرة وغالبا ما تعرف بـ

"البرجوازية الصغيرة الجديدة" New Petty Bourgeoisie - للتمييز بينها وبين البرجوازية الصغيرة

التقليدية، التي تضم أصحاب الصنائع ، وأصحاب الحوانيت والعاملين لحسابهم.

(٣) الاجتهاد الثالث يعتبر أن العاملين بأجر الذين يقعون خارج نطاق الطبقة العاملة ليسوا قطاعا من قطاعات البرجوازية الصغيرة بل يمثلون طبقة جديدة مستقلة بذاتها، تسمى "الطبقة الإدارية المتخصصة" Professional Managerial Class. وتعرف هذه الطبقة من خلال الوظيفة المتخصصة التي تلعبها في إعادة إنتاج العلاقات الطبقيّة أكثر من تعريفها بوضعها داخل العلاقات الاجتماعية للإنتاج.

(٤) الاجتهاد الرابع لا ينظر إلى هذه الفئة على أنها تشكل طبقة بقدر ما تشكل أوضاعا Locations تنتمي لأكثر من موقع طبقي في وقت واحد. لذا فإن الفئة التي نطلق عليها "الطبقة الوسطى" Middle Class تحتل ما يمكن أن نسميه بـ "الأوضاع الطبقيّة المتناقضة" Contradictory class locations.

تعكس هذه الاجتهادات طبيعة الخلاف المرتبط بوضعية الطبقة الوسطى داخل المجتمع. والمجدير بالذكر أن هذه الاجتهادات قد تطورت داخل سياق التعقد الهائل الذي طرأ على بنية المجتمع الرأسمالي (الغربي) أساسا. مما استدعى ضرورة مراجعة أنماط التحليل الجديدة التي طرأت على بنية ذلك المجتمع.

والأمر لا يختلف في حالة المجتمع المصري، وذلك فيما يختص بضرورة البحث عن أطر تحليلية تلائم الطبيعة النوعية للتكوين الطبقي لهذا المجتمع، والتي أثرت بلاشك على وضعية الطبقة الوسطى داخل هذا التكوين. خاصة وأن هذه الطبقة قد ارتبطت في نشأتها وتطورها واتساع حجم الفئات الاجتماعية والاقتصادية المكونة لها بقرارات وإجراءات كانت تصدر في أغلبها عن الدولة.

وإذا كان الباحث يرى أن مدخل "المواقع الطبقيّة المتناقضة" يعد من أكثر الاجتهادات إغراء لتحليل الموقع الطبقي للطبقة الوسطى، من الناحية النظرية، إلا أن تعقيدات الواقع الإمبريقي تحد من كفاءته النظرية وتظل مشكلة الوضع الطبقي للطبقة الوسطى واحدة من أهم المشكلات التي تثيرها دراسة هذه الطبقة.

## ب- الطبقة الوسطى : مشكلة التعريف ومعايير الانتماء :

من أهم المشكلات التي تواجه دارس الطبقة الوسطى مشكلة تعريف هذه الطبقة وتعيين الجماعات الاجتماعية الداخلة في عدادها، ويتضح ذلك عبر استعراض بعض المحاولات التي بذلت في سبيل تعريف الطبقة الوسطى وتحديد الجماعات التي تنتمي إليها، وكذا المعايير التي تبرر انتماء هذه الجماعات ضمن فئات الطبقة الوسطى.

ويقدم لنا مورو بيرجر M. Berger واحدا من أقدم التعريفات الخاصة بالطبقة الوسطى حيث يرى أنها تتكون من جماعتين أساسيتين : الأولى : تشمل التجار وأصحاب المصانع الصغيرة، ومن يعملون لحسابهم والذين لا يؤهلهم دخلهم ولا قوتهم لأن ينضموا للوى النفوذ والجاه في الحياة السياسية والاقتصادية وتشتمل الجماعة الثانية على جماعات أخرى مختلطة تضم المهنيين المستقلين الأطباء والمحامين والمديرين، والتقنيين، وموظفي الإدارة (٤١).

أما "هالبرن" M.Halpern فيرى أن ذوى الرواتب يشكلون الغالبية العظمى للطبقة الوسطى، ويشملون المديرين والإداريين والصحفيين، ورجال القانون وضباط الجيش (٤٢).

ويرى "حنا بطاطو" Hana Batatu أن المقصود بالفئات المتوسطة تلك الفئات ذات الطبيعة المركبة (أو المزدوجة) والتي تتمدد وظائفها، ولكن يجمع بينها امتلاكها لموقع أو مكان وسط بين هؤلاء الذين لا يملكون وبين كبار الملاك، وهذه الفئات تضم ضمن ما تضم عناصر وفئات : ضباط الجيش، موظفى الدولة، أرباب المهن الحرة، التجار، ملاك الأرض (٤٣).

أما "جيمس بيل" Jemes Bill فيرى أن أعضاء هذه الطبقة ينخرطون فى المهن المتخصصة والتقنية والثقافية والفكرية والإدارية . وتضم المدرسين والمهندسين والكتاب والفنانين والصحفيين والبيروقراط، وضباط الجيش من ذوى الرواتب المتوسطة (٤٤).

ويرى "السيد الحسينى" أن الطبقة الوسطى الحضرية تضم قطاعا كبيرا من ذوى المهن الفنية العليا كالأطباء، والمهندسين وأساتذة الجامعات وضباط الجيش والمديرين وصغار التجار (٤٥).

وفى تقسيمه للبناء الطبقي فى المدينة المصرية يرى "محمد الجوهري" أن الطبقة الوسطى تشتمل على :

- الطبقة الوسطى الكبيرة وتضم : كبار الملاك العقاريين، وأصحاب الشركات وطبقات المديرين ومن فى حكمهم.
- الطبقة الوسطى، وتضم : أصحاب الورش الحرفية والمتاجر (أكثر من ٥ عمال) ومتوسطى وكبار الموظفين .
- الطبقة الوسطى الصغيرة، وتضم : أصحاب الورش الحرفية والمتاجر (أقل من ٥ عمال) وصغار ومتوسطى الموظفين (٤٦).

أما "جلال أمين" فيرى أن الطبقة الوسطى الجديدة تضم ، مثلها مثل الطبقة الوسطى القديمة، المهنيين ، وغالبية تجار التجزئية والشرائع العليا والمتوسطة من موظفى الحكومة وأصحاب المصانع المتوسطة والصغيرة، وأصحاب العقارات السكنية. ولكنها تختلف عن الطبقة الوسطى القديمة فى أنها تضم أيضا نسبة يعتد بها من الحرفيين والشرائع الأعلى دخلا من موظفى وعمال القطاع الصناعى العام والخاص (٤٧).

ويرى "محمود عودة" أن الطبقة الوسطى فى مصر تضم فئات متنوعة فى ارتباطاتها الاقتصادية، وانتماءاتهم الاجتماعية وأصولها التاريخية، أنها تضم تشكيلة متنوعة من متوسطى الفلاحين والحرفيين من أصحاب الورش ومتوسطى التجار والجانب الأعظم من موظفى الدولة مدنيين وعسكريين (فيما عدا الصفوة البيروقراطية والسياسية والعسكرية صاحبة النفوذ الأعظم) إضافة إلى أصحاب المهن الفنية الوسطى والعليا، ممن لا يرتبطون بوظائف حكومية والمثقفين وغيرهم شريطة عدم تغيير مهنتهم أو تحويلها إلى مشروعات استثمارية (٤٨).

أما "خلدون النقيب" الذى يفضل مصطلح "الدرجات الوسطى" Middle Strata فيرى أن الطبقة الوسطى الجديدة تضم : المهنيين والمدراء الأجراء والتقنيين المؤهلين وأشباه المهنيين والعاملين فى الإدارة الوسطى (٤٩).

وتدل هذه المحاولات التي قدمت لتعريف الطبقة الوسطى فى مجملها على التنوع واللاتجانس الذى تتسم به الجماعات التى يدخلها كل باحث فى عداد الطبقة الوسطى. فهى تضم كل الجماعات المهنية، بلا استثناء تقريبا، بدءا من المستويات والوظائف الإدارية العليا حتى أدنى الوظائف الإدارية والإشرافية، دون مراعاة للتباين الموجود بين هذه الجماعات، وتأثير هذا التباين على الوزن الطبقي لكل جماعة. وواضح أن هذه التعريفات تعتمد إلى حد كبير على المهنة أو الوظيفة كمعيار للانتماء للطبقة الوسطى. ولاشك أن هذا المعيار يثير الكثير من التحفظات عندما نتخذ معياراً للتصنيف (٥٠). وهذا ينسحب أيضا على معيار الدخل والمستوى التعليمي كمعايير للانتماء للطبقة الوسطى. وكل ذلك من مشكلات تعريفية ومفهومية يثير الكثير من المشكلات التى تواجه الدراسة الإمبريقية للطبقة الوسطى فى مصر.

### ج- الدراسة الإمبريقية للطبقة الوسطى المشكلات البحثية وهموم الباحث:

تثير الدراسة الإمبريقية للطبقات عموما والطبقة الوسطى خصوصا مشكلات وهموم تواجه الباحث عند التصدى لهذه الموضوعات وعليه أن يجد لنفسه سبيلا فى حلها أو التعامل معها، هذا إذا أراد أن ينجز موضوع دراسته أو يحقق الهدف الذى يسعى إليه.

ومن الصعوبة بمكان أن نحدد متى تبدأ هذه المشكلات، ومتى تنتهى، فهى سلسلة متصلة الحلقات، تؤثر كل حلقاتها، بالسلب أو بالإيجاب، فى الحلقة التى تليها. كما أن هذه المشكلات ذات طابع تراكمي يتشكل عبر المراحل التعليمية المختلفة التى مر بها الباحث فى سنوات الدراسة المتنوعة.

فماذا سيكون حال الباحث الذى تخرج فى جامعات الأعداد الكبيرة وتربى على مناهج تعتمد فى أكثرها على الحفظ والتلقين، وتتوارى فى ظلها مهارات الإبداع والابتكار؟

على أية حال، نفترض أن الباحث قد أصبح مهوما بالبحث العلمى، فإن من أول شروط هذا الهم أن يكون الباحث واسع الاطلاع وعلى اتصال مستمر بأحدث منجزات العلم فى مجال تخصصه، فهل هذا يتوفر لنا كباحثين عبر المؤسسات التى ننتمى إليها؟ وهل تسمح إمكاناتنا المادية كأفراد وسط ظروف القاهرة أصبحت لقمة العيش فيها الشغل الشاغل لدى كثيرين، بأن نتمكن من ذلك؟

المفترض فى مثل هذه الظروف أن تضطلع المؤسسة (الجامعة) بهذا العبء (توفير أحدث الإصدارات التى تصل الباحث بأحدث منجزات العلم فى مجال تخصصه). لكن ذلك أمر عزيز النال، مما يجعلنا نلجأ إلى طرق تعتمد فى أغلبها على الصدقة، أو نلجأ لمكتبة الجامعة الأمريكية التى تعاملنا كأئنا مواطنون من الدرجة الثانية.

إن كل هذه المشكلات تتصل فى مجموعها بالمشكلات المادية التى يواجهها صغار الباحثين والتى تحول بينهم وبين الإنفاق على بحوثهم، سواء بشراء المراجع والدوريات اللازمة، أو تمويل الدراسات الميدانية التى يتطلبها موضوع البحث، أو عند إخراج الرسالة فى صورتها النهائية.

وإذا ما افترضنا - جدلا - أن الباحث استطاع ، بصورة ما ، أن يتحصل على المراجع والدوريات التى يحتاجها لموضوع بحثه، فهل يستطيع أن يتعامل مع هذه المراجع خاصة إذا ما كانت بلغة أجنبية؟ أعنى هل يتقن الباحث لغة أجنبية (أو أكثر) تمكنه من التعامل مع التراث الأجنبى المتصل بموضوع بحثه؟ إن اللغة تشكل عائقا لدى الكثير من الباحثين وتحول بينهم وبين التعامل الجيد مع التراث الأجنبى المتصل بالموضوعات التى يشتغلون بها. إن المشكلات السابقة تواجه معظم الباحثين، فى مختلف التخصصات، وعلى اختلاف الموضوعات التى يهتمون بها. غير أن ثمة مشكلات أخرى تواجه الباحثين الذين يهتمون بموضوع الطبقات بشكل عام ، يمكننا أن نشير إلى أهمها، وذلك على النحو التالى :

### (١) مشكلة الإطار النظرى للباحث :

لا يستطيع دارس المجتمع أن يتصدى لمعالجة أى جانب من جوانب الحياة فى مجتمعه دون أن يتسلح بموقف نظرى واضح يهديه ويرشده ، خاصة إذا ما تصدىنا للكلام عن موضوع الطبقات الاجتماعية. فالطبقات الاجتماعية ثمرة من ثمرات الفكر الماركسى، وكانت تلك الفكرة الماركسية باعثا لظهور نظريات ومحاولات أخرى فاصلة على الجانب الآخر، أعنى البرجوازي من العالم، ولذلك فإن أى محاولة جادة لتناول الطبقات لن تخرج ، إذا أمعنا فيها النظر ، عن اتخاذ أحد هذين الموقفين الإيديولوجيين منطلقا لها (٥١).

غير أن الباحث الذى يتخذ من الماركسية منطلقا له فى فهم وتحليل البناء الطبقي ، يواجه بمشكلات متعددة. فلا شك أن المنهج الماركسى أقدر المناهج على تحليل وفهم آليات التكوين الطبقي فى المجتمع ، لكن تطبيقه قد اتخذ مسارات عديدة جعلها أقرب إلى الاجتهادات الفردية، داخل الماركسية ، منها إلى المدارس النظرية المستقرة . يتضح ذلك إذا نظرنا، مثلا، إلى الاجتهادات المتنوعة التى حاولت تشخيص طبيعة فط الإنتاج السائد فى المجتمع المصرى، وكذا تحديد طبيعة البنية الطبقيّة لهذا المجتمع. وينسحب الأمر نفسه على الاجتهادات التى حاولت تحديد الموقع الطبقي للطبقة الوسطى. وهى كلها اجتهادات قمت داخل النظرية الماركسية، وهذا ، فى جانب منه، يعد ميزة تحسب للماركسية (قدرتها على التطور والتجدد). لكن تبنى أى من هذه الاجتهادات فى حالة المجتمع المصرى - يكتنفه الكثير من الصعوبات والمخاطر.

### (٢) مشكلة البيانات المطلوبة:

إذا افترضنا أن الباحث قد حسم الإطار النظرى الذى ينطلق منه، وحدد من ثم ، الافتراضات التى يريد اختبارها ، عندئذ لا بد له من "مادة" أو "بيانات" يستطيع من خلالها أن يدلل على صدق ما يفترضه، أو يفسر الظاهرة موضوع البحث. وتختلف طبيعة البيانات ، وتنوع ، باختلاف الظاهرة موضوع الدراسة. كما تختلف مصادر الحصول على

هذه البيانات . وتنحصر هذه المصادر غالبا فى مصدرين :

مصدر مباشر، أى الحصول على البيانات من الناس أو العينة المثلة لموضوع البحث.

مصدر غير مباشر، مثل الإحصاءات ، والسجلات ، أو أى مصادر تمكن الباحث من الحصول على بيانات تخص توزيع الدخل والملكية والنشاط الاقتصادى ..إلخ.

وكل مصدر من هذه المصادر يفرض مشكلاته الخاصة على الباحث.

فقد يواجه الباحث بمشكلة أن البيانات التى يحصل عليها من المصدر الأول - المباشر - غير صادقة سواء لأن هؤلاء الناس (العينة) لا يؤمنون بجدوى الذى يفعله الباحث أو أنهم يقولون عكس ما يعتقدون ، أو لظروف تتصل بطريقة الحصول على هذه البيانات . أما مشكلات المصدر غير المباشر ، مثل الإحصاءات أو السجلات، فتتمثل فى أن هذه المصادر قد تكون غير متوفرة أو متوفرة وغير كافية، أو تكون غير دقيقة.

### (٣) مشكلة الأدوات المستخدمة فى جمع البيانات :

يواجه الباحث بمشكلة أساسية تتصل بأنسب الأدوات المنهجية التى تمكنه من الحصول على البيانات التى يحتاجها . وإذا كانت القاعدة هى أن الباحث يستخدم الأدوات التى تلائم موضوع بحثه وتناسب طبيعة البيانات المطلوبة، فإن هذه القاعدة تحتاج إلى مناقشة خاصة إذا ما استخدم الباحث أدوات لجمع البيانات تبدو مناسبة - مثل الاستبيان أو دراسة الحالة - فى موضوع دراسة الوعى الطبقي أو التوجهات الطبقيّة مثلا، فهذه الأدوات على الرغم من كونها تبدو مناسبة إلا أنها قاصرة سواء فى الحصول على البيانات أو فى حجم وعمق البيانات التى تحصل عليها.

### (٤) حدود الصدق فى المادة المتاحة:

تفرض المشكلات السابقة حدودا معينة للصدق الذى تتسم به البيانات التى يجمعها الباحث، كما تفرض حدودا معينة حول التعميمات التى يتوصل إليها الباحث.

وبعد .. فهذه بعض المشكلات والهموم التى تواجه الباحث، وهى مشكلات تثير قضية أعم، وأهم، تتصل بشروط إنتاج المعرفة فى مجتمع متخلف . وأشهد أن هذه المشكلات تمثل - لدى الكثير من أبناء جيلى - دافعا أساسيا يجعل من المعرفة التى ينتجونها ، تحديا لشروط إنتاجها.

\*\*\*

## الهوامش والمراجع

(١) انظر :

Bryan S. Turner, The Middle Classes and Entrepreneurship in Capitalist Development , Arab Studies Quarterly Vol.1, No. 2, Spring 1979, p. 126.

(٢) انظر : محمد أنيس ، المذهب المصري في ظل الإقطاع ، الكاتب ، السنة الرابعة ، العدد (٥١) ، يونيو ١٩٩٥ ، ص ٤٠ - أحدث وأيد ، حول دراسة البناء الاجتماعي للمصريين مرحلة ما قبل الرأسمالية ، الكتاب السنوي لعلم الاجتماع ، إشراف دكتور محمد الجبوري ، العدد الأول ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ ، ص ص ١١١ - ١٢٧ .

(٣) انظر : إبراهيم عاصي ، الأرض والثقل : المسألة الزراعية في مصر ، مطبعة الدار المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٨ ، ص ص ٨١ ، ٨٢ ونزيرة نصيف الأولى ، الدولة المركزية في مصر ، مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ١٩٨٩ ، ص ١٤ ، ص ٧٦ .

(٤) الأولى ، الدولة المركزية ، ص ص ٣٨ - ٣٩ .

(٥) انظر : أحمد زايد ، البناء السياسي في الريف المصري ، تحليل لجماعات الصفوة القديمة والجديدة ، دار المعارف القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨١ ، ص ٧٧٨ .

(٦) انظر : صفاء لطفي السيد ، تجربة مصر الناصرية ١٩٢٧ - ١٩٣٦ ، ترجمة عبد الحميد سليم ، المركز القومي العربي للدراسات والنشر ، القاهرة ، ١٩٨١ ، ص ٥ - ٣ - ٦ .

عادل خفيم ، التعديج المصري لرأسمالية الدولة التابعة ، دار المستقبل العربي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٩ ، ص ١٠ .

(٧) انظر : محمد الجبوري ، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم الثالث دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨ ، ص ص ٧٠٣ - ٧٠٤ ، ص ٢٠٣ - ٢٤٧ .

(٨) انظر : محمود عبد القاضيل ، التحالف الشعبي وبنات التكيف : الحالة المصرية ، ورقة غير منشورة ، مركز البحوث العربية ، ص ص ٣ ، ٧ .

(٩) انظر : محمود عودة ، الطبقة الوسطى المصرية في السلم الاجتماعي ، الهلال السنة التاسعة والتسعون ، سبتمبر ١٩٩٢ ، ص ص ٢٤ ، ٢٥ . " عاصم الدسوقي ، مآزق الطبقة الوسطى ، الهلال ، السنة المائة ، ديسمبر ، ١٩٩١ ، ص ٤٤ .

(١٠) نويه الأولى ، الدولة المركزية في مصر ، ص ١٥ .

E.O. Wright, Varieties of Marxist Conceptions of Class Structure, Politics and Society, Vol.9 (١١) No.3, 1980, p. 327.

(١٢) انظر بالتفصيل :

Val Burris, Capital Accumulation and Rise of the New Middle Class, The Review of Radical



- (١٣) أنظر على سبيل المثال :  
سعد زهران ، في أصول السياسة المصرية ، مقال، تحليلي نقدي في التاريخ السياسي ، القاهرة ، دار المستقبل العربي ، الطبعة الأولى ،  
١٩٨٤ ص ٧٨ .
- (١٤) محمد جابر الأنصاري ، تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي ١٩٣٠-١٩٧٠ ، عالم المعرفة ، الكويت ، العدد (٣٥) نوفمبر  
١٩٧٠ ص ٧٨ .
- (١٥) محمود عبد الفضيل ، التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الريف المصري (١٩٥٢-١٩٧٠) دراسة في تطور المسألة الزراعية ،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٨ ، ص ٩-١٠ .
- (١٦) طارق البشري ، الديمقراطية ونظام ٢٣ يوليو ١٩٥٢-١٩٧٠ ، مؤسسة الأبحاث العربية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٧ ص ٥٨ .
- (١٧) طارق البشري ، المرجع السابق ص ٥٨ .
- (١٨) نزيه نصيف الأيوبي ، المرجع السابق ، ص ٩٧ .
- (١٩) محمود عبد الفضيل ، التشكيلات الاجتماعية والتكوينات الطبقية في الوطن العربي ، دراسة تحليلية لأهم التطورات والاتجاهات خلال  
الفترة ١٩٤٥-١٩٨٥ مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ط ١ ، ١٩٨٨ ، ص ٨٥ ، ٨٦ .
- (٢٠) فتحي عبد الفتاح ، الناصرية وتجربة الثورة من أعلى : المسألة الزراعية دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع . القاهرة ، الطبعة الأولى  
١٩٨٧ ص ٤٥ ، ص ١٣١ .
- (٢١) محمود عبد الفضيل ، التشكيلات الاجتماعية ، ص ٨٥ .
- (٢٢) محمود عبد الفضيل ، الاقتصاد المصري بين التخطيط المركزي والانفتاح الاقتصادي ، معهد الإنماء العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ص  
٢٠٤-٢٠٥ .
- (٢٣) صلاح العمروسي ، حول الرأسمالية الطفيلية ، دراسة نقدية ، دار الفكر المعاصر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ ، ص  
١٠٥ .
- (٢٤) محمود عبد الفضيل ، التشكيلات الاجتماعية والتكوينات الطفيلية ، ص ١١٨ .
- (٢٥) نزيه نصيف الأيوبي ، سياسة التعليم في مصر ، دراسة سياسية وإدارية ، مركز الدراسات الاستراتيجية بالأهرام ، القاهرة ، مايو ١٩٧٨ ،  
ص ٤١ .
- (٢٦) أنظر : خلدون حسن النقيب ، الدولة السلطانية في المشرق العربي المعاصر . دراسة بتائية مقارنة ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت  
، الطبعة الأولى ، ١٩٩١ ، ص ٢٦٢ ، ٢٦٣ .
- سياسات التعليم الجامعي ، دراسات وتوجهات ، مصر حتى عام ٢٠٠٠ ، سلسلة دراسات تصدر عن المجالس القومية المتخصصة ،  
١٩٨٦ ص ١١٩ .
- (٢٧) جلال أمين ، الطبقة الوسطى ومفهوم المجتمع المصري ، الهلال ، أغسطس ١٩٩١ ، ص ٦٨ .

(٢٨) جلال أمين ، المرجع السابق ، ص ٧٢.

(٢٩) محمود عبد الفضيل ، الطبقة الوسطى وأزمة المجتمع المصري ، الهلال يناير ١٩٩٢ ، ص ١٩٢ ، ص ١٩٥.

(٣٠) محمود عودة ، الطبقة الوسطى المصرية في السلم الاجتماعي ، الهلال سبتمبر ١٩٩١ ، ص ٢٩.

(٣١) خلدون حسن النقيب ، الدولة السلطانية في المشرق العربي المعاصر ، ص ٢٧٦.

(٣٢) انظر :

Menfred Halpern , Egypt and the New Middle Class : Reaffirmations and New Explorations ,  
Comparative Studies in Society and History , Vol. 11, No. 1, 1969.

- Morroe Berger, The Middle Class in The Arab World , in The Middle East in Transition ,  
Studies in Contemporary History (ed.) by Walter Z. Laqueur, New York, Praeger , PP. 69.70.

(٣٤) سمير أمين ، تأملات حول طبيعة الرأسمالية في مصر ، الطليعة ، القاهرة ، أبريل - يونيو ١٩٨٥ ، ص ١١٣ ، وانظر كذلك عاصم

النسوتي ، مآزق الطبقات الوسطى ، الهلال ، مرجع سابق ، ص ٤٩.

(٣٥) محمود عبد الفضيل ، التحالف الشعبي وبدائل التكيف : الحالة المصرية ص ١١.

(٣٥) انظر : محمود عودة ، الطبقة الوسطى المصرية في السلم الاجتماعي ، الهلال ، سبتمبر ١٩٩١ ، ص ٢٦.

خلدون حسن النقيب ، الدولة السلطانية في المشرق العربي ، ص ٢٧٠.

(٣٦) محمود عودة ، المرجع السابق ، ص ٢٩.

(٣٧) انظر :

Dale L. Johnson, (ed.) Class and Social Development , Sage Publications, London, 1982; , P.9.

(٣٨) يعد الباحث رسالته للدكتوراه بقسم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة القاهرة في موضوع : أثر التحولات الاجتماعية على بنية الطبقة  
الوسطى بالمدينة المصرية خلال الفترة ١٩٧٠ - ١٩٩٠ : دراسة مقارنة بين فطين حشريين ، وذلك تحت إشراف أ. د. محمود لهسي  
الكردي ، أ. د. أحمد مجدى حجازي.

(٣٩) انظر : Val Burris, Op. cit., p, 17-18.

(٤٠) انظر : E.O. Wright, Op. Cit. p. 327.

(٤١) انظر : Morroe Berger, Op. Cit., P. 63.

(٤٢) انظر : Manfred Halpern, the Politics of Social Change in the Middle East and North Africa,  
Princeton Univ. Press, 1965, p.52.

(٤٣) نقل عن : محمود عبد الفضيل ، الشبكات الاجتماعية والتكوينات الطبقية في الوطن العربي ، ١١٥.

(٤٤) انظر : James A. Bill, Class Analysis and The Dialectics of Modernization in The Middle East,

International Journal of Middle East Studies, 3 (1972) p. 433.

(٤٥) السيد الحسينى ، المدينة : دراسة فى علم الاجتماع الحضرى ، سلسلة علم الاجتماع المعاصر ، الكتاب السابع والثلاثون ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٠ ص ٣١٣ .

(٤٦) انظر : محمد الجوهري ، مقدمة الترجمة العربية لكتاب :

بوتومور ، الطبقات فى المجتمع الحديث ، ترجمة وتقديم محمد الجوهري وآخرون ، سلسلة علم الاجتماع المعاصر ، الكتاب السابع ، الطبعة الثانية ١٩٧٩ ، ص ٤٥ .

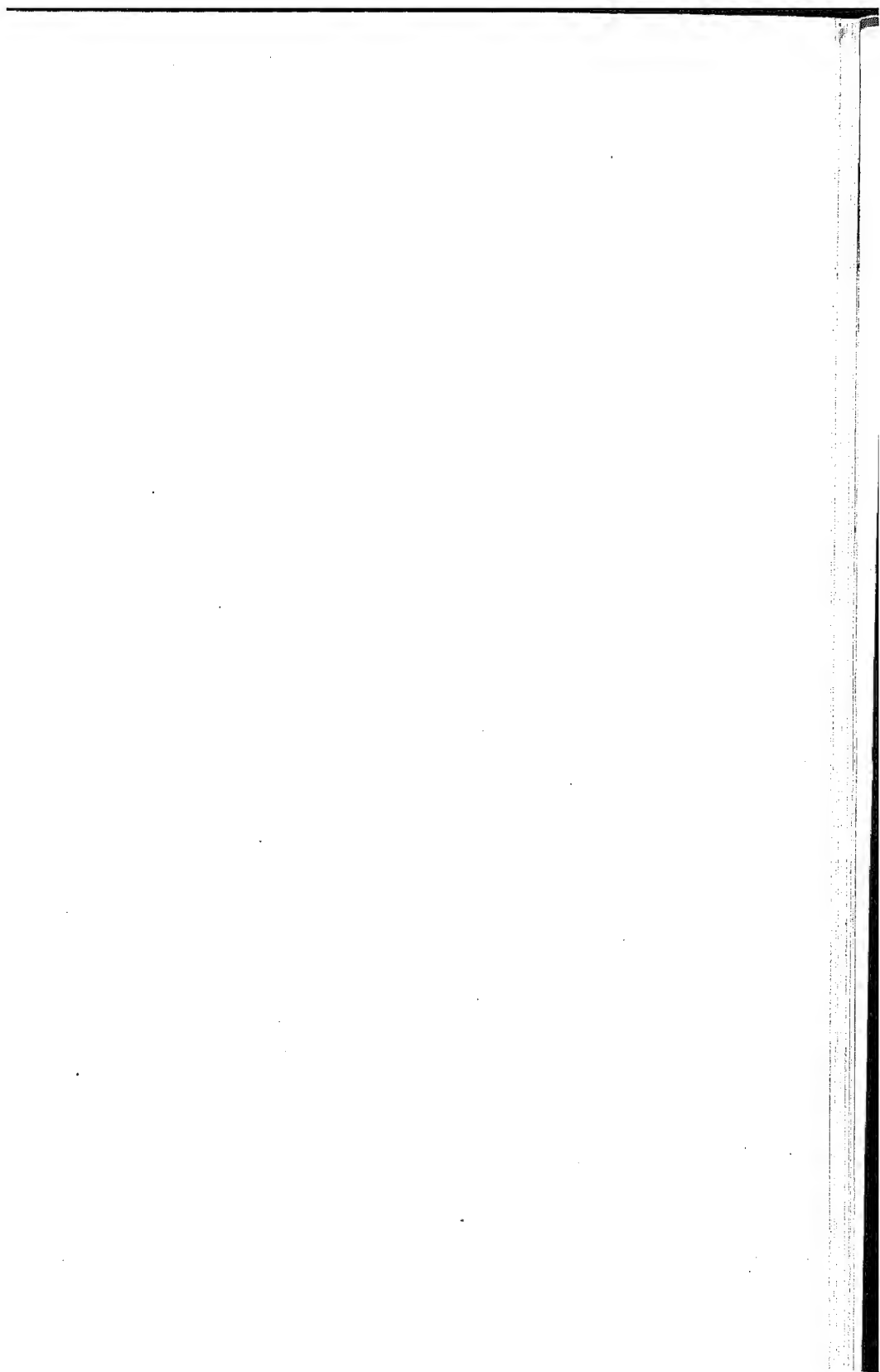
(٤٧) جلال أمين ، مرجع سابق ، ص ٧٣ .

(٤٨) محمود عودة ، مرجع سابق ص ٢٦ .

(٤٩) انظر : غلغول حسن التقي ، مرجع سابق ، ٢٧٠ .

(٥٠) انظر : محمد الجوهري ، علم الاجتماع وقضايا التنمية فى العالم الثالث ص ٢٢٨-٢٢٩ .

(٥١) محمد الجوهري ، مقدمة الترجمة العربية لكتاب بوتومور ، الطبقات فى المجتمع الحديث ، ص ١٥ .



## بنية الطبقة العاملة الحضرية فى مصر إشكاليات التعريف والبحث

عادل شعبان

باحث بمركز البحوث العربية

حفل تراث علم الاجتماع الغربى خلال النصف الأخير من هذا القرن بدراسات كثيرة ومتنوعة وذات أطر فكرية متباينة، حول البنية الطبقيّة فى المجتمعات الرأسمالية. ونالت الطبقة العاملة نصيباً كبيراً من الاهتمام ضمن هذا التراث المتنوع فى اتجاهاته النظرية والإمبيريقية، واكتسبت هذه الإسهامات أهميتها بتأثير التغيرات التى حدثت فى بنية المجتمع الرأسمالى إلى الحد الذى يمكن معه القول إن الطبقة العاملة التى تحدث عنها تراث علم الاجتماع الكلاسيكى باتت محل خلاف نظرى كبير، وأن طبقة عاملة جديدة فى بنيتها، وتركيبها، وأشكال وممارسات فعلها الجمعى باتت واضحة المعالم.

وإذا كانت الطبقة العاملة الغربية قد نالت هذا الاهتمام البحثى، فإنه من المؤسف أن نقول أن الطبقة العاملة المصرية لم تحظ بنفس القدر من الاهتمام البحثى فى المجال السوسولوجى. فالأدبيات المتاحة حول الطبقة العاملة المصرية تشير إلى غلبة الجانب التاريخى<sup>(١)</sup>، حيث تم التركيز على نشوء الطبقة العاملة وتطور تنظيماتها النقابية، وعلاقتها بالقوى الاجتماعية الأخرى، كما نال التحليل التاريخى لتطور التشريعات العمالية أهمية فى هذا التناول. أما الاهتمام الأكاديمى<sup>(٢)</sup> لعلم الاجتماع فقد انحصر فى دراسات علم الاجتماع الصناعى ودراساته ذات التوجه النظرى المحدد، وتم التركيز ضمن هذا السياق على دراسة علاقة التنظيمات النقابية بمشكلات العمل، ومدى تكيف العمال المهاجرين بقطاعات الصناعة، أو تناول تأثيرات إصابات العمل على الإنتاجية.

وقد بدأ فى الآونة الأخيرة اهتمام علمى الاجتماع السياسى والحضرى بإشكاليات التركيب الاجتماعى والبنية الاجتماعية، خاصة مع رواج مقولات مدرسة التبعية فى مصر منذ السبعينيات التى عنت بتحليل ظروف تخلف مجتمعات العالم الثالث، وركزت فى تحليلاتها على التركيب والبنية الاجتماعية لهذه المجتمعات. وكان من المنطقى فى ضوء هذا القصور الواضح فى مجال فهم التركيب الاجتماعى أن يطرح على بساط البحث

أهمية دراسة بنية الطبقة العاملة الحضرية في مصر مع ما يثيره هذا الموضوع من تساؤلات نظرية وإجرائية حول ماهية الطبقة العاملة؟ أى ماهى معايير الانتماء إليها؟ وما حدود هذه الطبقة، أى ماذا تضم، وماذا يستبعد منها، وتحت أى ظروف نظرية وإجرائية يتم الضم والاستبعاد. كما تثير الدراسة إشكاليات متعلقة بوضعية عمال الخدمات والتجارة، أيضاً تثير الدراسة موقع الأعمال الكتابية الطبقي، وأخيراً موقع العمال ذوى الياقات البيضاء، مع الأخذ بعين الاعتبار أوجه التباين والاختلاف بين طبيعة المحددات الاجتماعية للطبقة العاملة التى فرضتها ظروف التشكك الطبقي فى الرأسمالية الغربية، والمحددات الاجتماعية لتشكك هذه الطبقة فى العالم الثالث والمجتمع المصرى والنمو أفرزت طبقة عاملة متميزة فى نوعيتها وتركيبها وخصائصها.

وفى إطار هذا الاهتمام بالموضوع نقترح أن تسير الدراسة وفقاً لعناصر التحليل التالية :

١ - الإطار المفاهيمى للطبقة العاملة فى المجتمعات التابعة: مصر نموذجاً.

٢ - بنية الطبقة العاملة الحضرية فى مصر .

٣ - المشكلات المنهجية والبحثية.

### أولاً: الإطار المفاهيمى للطبقة العاملة فى المجتمعات التابعة مصر نموذجاً:

لم تسر عملية البلترة أو التحول البروليتارى Proletarianisation فى العالم الثالث على وجه الإجمال بنفسه طريقة البلترة التى وقعت فى البلدان الرأسمالية المتقدمة، حيث تم خلق بروليتاريا دائمة واسعة النطاق ومتحررة تماماً من ملكية وسائل الإنتاج ومعتمدة بالتالى على بيع قوة عملها. ففى العالم الثالث كانت هذه العملية شديدة التنبؤ والتعقيد، ولم تشكل نمطاً عاماً جديداً، ولعل القاسم المشترك بين تجارب بلترة بلدان العالم الثالث يشير إلى تأثيرات علاقات التغلغل الرأسمالى على البنية والتركيب الاجتماعى فى البلدان التابعة. وتوجب الإشارة أيضاً إلى أن عمليات التراكم الرأسمالى التى جرت فى بلدان العالم الثالث تمت فى إطار من ندرة العمل، فالمرحلة المبكرة من البلترة لم تتم فى ظل السوق الحرة للعمل، وإنما استخدمت أشكالاً من القهر غير الاقتصادى بشكل واسع. وتشير تجارب هذه المجتمعات إلى أن تراكم رأس المال فى هذه المجتمعات كثيراً ما تم على أرضية تكييف علاقات الإنتاج السابقة على الرأسمالية مع النمط الرأسمالى بدلاً من تدمير هذه العلاقات قبل الرأسمالية مما يعنى أن عملية البلترة كانت جزئية ولم تكتمل معالمها فى العالم الثالث<sup>(٣)</sup>.

وقد ثار الجدل لدى الباحثين والدارسين فى علم الاجتماع الحضرى، عما إذا كانت العمالة الحضرية المتولدة حديثاً وكذلك المهاجرون الفقراء يشكلون الطبقة العاملة، أو البروليتاريا. فالبعض ينازع فى ذلك، ويذهبون الطبقة العام تحت مصطلح فقراء الحضر Urban poor، الذين يتصور أن همومهم وحركتهم خالية من أى ملامح مميزة للضر الطبقي. ولعل تساؤل بيترلويد هل هناك بروليتاريا فى العالم الثالث، وهل نشأت طبقة عاملة حضرية مع الد

الحضرى السريع الذى ظهر فى العقود الأخيرة مع زيادة التشغيل فى الصناعة التحويلية والخدمات<sup>(٤)</sup> يعبر عن تلك الرؤية.

وتكاد تتركز المناقشات حول التكرين الطبقي فى العالم الثالث وللطبقة العاملة تحديداً حول عدد قليل من القضايا التى توضحها النقاط التالية، وهى مفيدة من منظور بحثنا:

أولاً: نطاق الطبقة العاملة: يقصر البعض هذا التعبير على العاملين الأجرين فى الصناعة لأنهم يفترضون أن هذه الطبقة الصاعدة سوف تتزايد إلى حجم مثيلاتها فى المجتمعات الصناعية الغربية، بينما هناك آخرون يعتبرون أن الطبقة العاملة شاملة لكل فقراء الحضر.

ثانياً: التفرقة داخل مجموعة الفقراء الحضريين بين المستقرين باعتبارهم "أرستقراطية عمالية" - مع تحفظنا على تلك الأرستقراطية - العمالية فليس كل عامل مستقر يعد فى هذه الأرستقراطية، وبين الفقراء باعتبارهم بروليتاريا رثة.

ثالثاً: الأصول الريفية والروابط بين فقراء الحضر: فالعقلية الزراعية الريفية ونقص الانتماء الحضري الذى يتضح من الرغبة فى العودة إلى القرية وشدة الروابط مع زملائهم الفلاحين، ونقصها مع زملائهم العمال، تجعل حتى العمال الصناعيين عاجزين عن القدرة على تكوين طبقة عاملة.

رابعاً: تفسير الحركة الاحتجاجية: قد يقوم البعض بالإضراب، ولكن مطالبهم لا تتعدى المطالبة بزيادة طفيفة فى الأجور، وحتى عندما يقوم فقراء الحضر بحركة احتجاجية لا تكون لديهم صورة واضحة عن أهدافهم<sup>(٥)</sup>.

أما إذا انتقلنا إلى محاولة تحديد محددات لتبلور الطبقة العاملة إجرائياً، فسوف نشير إلى عدد من الدراسات التى اعتمدت على وضع أسس للتصنيف الطبقي. يحدد أ. س. سميث فى دراسته لظروف تشكل البروليتاريا بأحد المصانع ثلاث محكات ومعايير للتفرقة بين شريحتين: العمال - الفلاحين و العمال بأجر المبلتين. وهذه المحكات هى: (٦)

أ - حجم ملكية العامل للأراضى فى الريف، وعما إذا كان العامل مرتبطاً أو غير مرتبط بكل من الإنتاج الزراعى والصناعى كعمالة موسمية.

ب - مدة الإقامة فى المدينة، أى درجة التحضر والانفصال عن الثقافة الريفية .

ج - المدى الذى يتحدر إليه العامل من جيل سابق لأسر الطبقة العاملة.

ولاشك أن هذه المحكات والمحددات ذات أهمية كبيرة خاصة عند فحص المراحل الأولى لنشوء الطبقة العاملة فى مجتمعاتنا، حيث أن الملمح السائد لدى تشكل الطبقة العاملة أن الروابط الريفية وأصول العمال وخلفيتهم الأسرية تلعب دوراً فى التأثير على التشكل الطبقي وهى مسألة ذات أهمية خاصة فى السياق المصرى.

يحدد جول بينين وزخارى لوكمان فى عملهما الهام "العمال والحركة السياسية فى مصر"، أن هدفهما الأساسى

يتلخص فى الالكباب على دراسة انبثاق مجموعة جديدة من العمال الأجراء الحضريين منذ نهاية القرن التاسع عشر، يستخدمون فى مشاريع كبيرة نسبياً وحديثة فى الصناعة والنقل، ولا يملكون أى وسيلة من وسائل الإنتاج ويكتسبون عيشهم من بيع قوة عملهم. ويستبعدان العمال الأجراء الزراعيين الذين لا أرض لهم. إلا أنه يصعب فى إطار الثقافة والاقتصاد المصريين أن يعامل الأجراء الحضريون والريفيون باعتبارهم فئة واحدة من ناحية التحليل والاستقراء. غير أن الأعداد الكبيرة من الفلاحين الذين عملوا فى الصناعة أو النقل عملاً مؤقتاً أو موسمياً يجب أن يعتبروا قسماً من الطبقة العاملة الحضرية، كذلك الحرفيين وغيرهم من الذين كانوا يملكون بعض وسائل الإنتاج ولكنهم كانوا عملياً تابعين تماماً للتجار أو لأصحاب المصانع. والعديد من الملاحظين يجب اعتبارهم جزءاً من الطبقة العاملة. كما يستبعدان بعض الفئات الحضرية للبرجوازية الصغيرة الحضرية مثل الحرفيين المشتغلين وأصحاب الورش أو المشاريع الخدمية الصغيرة والموظفين الصغار ذوى الياقات البيضاء فى القطاع الخاص وموظفى الحكومة من المستويات الدنيا. (٧)

ويعرض محمد الجهرى دراسته "نحو إطار نظرى لدراسة الطبقات فى البلاد النامية مع إشارة خاصة للمجتمع المصرى"، وهى محاولة نظرية متقدمة قياساً إلى الظروف التاريخى الذى عرضت فيه أوائل السبعينيات، وفى هذا الطرح النظرى يقسم الجهرى البناء الطبقي الحضرى إلى أربع طبقات وهى: الطبقة المتوسطة الكبيرة وتضم كبار الملاك العقاريين وأصحاب الشركات، وطبقات المديرين ومن فى حكمهم، ثم الطبقة الوسطى وتضم أصحاب الورش الحرفية، والمتاجر (أكثر من ٥ عمال)، ومتوسطو وكبار الموظفين، ثم الطبقة الوسطى الصغيرة وتضم أصحاب الورش والمتاجر (أقل من ٥ عمال) وصغار ومتوسطى الموظفين، وأخيراً الطبقة العاملة وتضم العمال الصناعيين المهرة، وعمال الحكومة، وعمال القطاع العام، والعمال الحرفيين وعمال الحرف غير المهرة والباعة الجائلين ومن فى حكمهم (٨).

بينما يعرض حسن رياض فى مؤلفه "مصر الناصرية"، حدود الطبقة العاملة، حيث يجده يميز بين مايسميه البروليتاريا (الدنيا) ويقصد بها مجموع العمال اليدويين غير المؤهلين وغير المستقرين والذين يتقاضون أجورهم يوماً بيوم، ثم العمال التقليديين أى عمال المشروعات من النوع الحرفى، ثم البروليتاريا بمعناها الصحيح، أى عمال المصانع ومشروعات النقل من الطراز الحديث (٩).

ويستبعد عبد الباسط عبد المعطى "الموظفين على اختلاف مستوياتهم عند تحديد مكونات الطبقة العاملة". ويرى أنها تتألف من العمال المأجورين فى الزراعة، العاملين بأجر نقدي فقط، والعمال المشتغلين بالخدمات بأجر نقدي، وأخيراً العمال المأجورين فى الصيد والغابات (١٠). وتأتى محاولة نادر فرجاني فى تحديد علاقة ظاهرة الهجرة بمدى تبلور مؤشرات للطبقة العاملة، ويستند فى إطاره التحليلى إلى مايسميه الاعتماد على معيار السلوك فى سوق العمل، وذلك من خلال توزيع قوة العمل حسب الحالة العملية. فالتصنيف المعتاد للحالة العملية يشمل: صاحب عمل ويديره - يعمل لحسابه - يعمل لدى الأسرة - يعمل لدى الغير. والفئة الأخيرة تقابل من يبيعون قوة عملهم. ويبدى نادر فرجاني تحفظاً حول معيار سلوك السوق باعتبار أن مصر تمتزج فيها آليات معقدة للتشغيل والملكية (١١). وفى دراسة



سعد حافظ "الطبقة العاملة المصرية، ماهيتها، وخصائصها الهيكلية" يحاول أن يضع حدوداً للطبقة العاملة، فنجدّه يميز بين الطبقة العاملة وقوة العمل، حيث يرى هذا المفهوم مفهوماً إحصائياً سكانياً يستخدمه الدارسون لأسواق العمل والظواهر السكانية. وهو المفهوم الذى يقصر التحليل على مع ذلك الجزء من القوة البشرية القادرة على العمل والرغبة فيه بغض النظر عما إذا كان يعمل بالفعل من عدمه أو فى حالة بطالة أو تشغيّل. ولا شك أن المفهوم يستوعب بعض مكونات الطبقة العاملة وليس كل مكونات الطبقة العاملة فى ذاتها. فالطبقة العاملة كما يرى سعد حافظ لا تتألف من أفرادها العاملين أو الراغبين فى العمل فقط، بل أيضاً أسرهم، فأُسرة العامل جزء من طبقته والعامل حين يبيع قوّة عمله، إنّما يقايضها بما يقيم حياته وحياة أسرته التى يعول. ومن خلال دراسته نجدّه يستبعد شرائح التكنوقراط وشرائح اليورجوازية الصغيرة التجارية والزراعية والعقارية كما استبعد منها العمالة الهامشية.

وفى نهاية هذا العرض لمحددات الطبقة العاملة نحاول أن نخرج بإطار عام يحكم الباحث فى تناوله لموضوع الطبقة العاملة:

١- بشكل عام نتفق مع نادر فرجاني وعبد الباسط عبد المعطى حول الأخذ بمعيار السلوك فى سوق العمل، وبشكل خاص فئة العاملين بأجر نقدي. مع تحفظنا أن هذا يمثل الحد الأعلى فى تحديد الطبقة العاملة، حيث يضم العاملين بأجر نقدي، والموظفين، وشرائح الإدارة العليا... إلخ

كما تختلف رؤيتنا مع سعد حافظ عندما حدد وزن الطبقة العاملة بإضافة أسرة العامل إليها بما أعطى تقديراً أعلى للطبقة العاملة. واختلافنا يكمن فى أن وزن الطبقة لا يقاس بالأفراد وأسرهم، خاصة وأن مصر شهدت حراكاً اجتماعياً صاعداً بفعل السياسات الناصرية فى مجال التعليم وسياسة الانفتاح الاقتصادى والهجرة الخارجية إلى البلدان العربية النفطية التى أتاحت لبعض الفئات والشرائح الطبقيّة الصعود فى السلم الاجتماعى المصرى فى العقدين الأخيرين .

٢- رغم اختلافنا مع الطرح الذى قدمه محمد الجوهري فى إطاره العام للتقسيم الطبقي الحضرى، إلا أننا نتفق معه حول الحدود التى طرحها للطبقة العاملة والتى تضم العمال الصناعيين والذين اعتبرهم ظاهرة حضرية ، وعمال القطاع العام والحكومة، والعمال الحرفيين وعمال الحرف غير الماهرة. مع إبداء تحفظنا حول الوضع الطبقي للباة الجائلين ومن فى حكمهم حيث نستبعدهم من الطبقة العاملة فهم أقرب إلى البروليتاريا الرثة وهم خارج التقسيم الاجتماعى للعمل ويتعرضون للتهيش باستمرار، وهم تتاج أزمة النمو والتطور الرأسالى التابع والمشوه.

تظل أماننا إشكالية تحديد وضعية ثلاث شرائح: عمال الخدمات، وعمال التجارة، والكتبة. وتختلف مع طرح حسن رياض حول استبعاد عمال التجارة والخدمات من الطبقة العاملة نظراً لسلوكهم غير المتجانس.. وعدم إنتاجهم الفائض القيمة. فاستبعاد هؤلاء خارج الطبقة العاملة يمثل إهداراً لمكون أساسى للطبقة العاملة، بغض النظر عن سلوكهم غير المتجانس فى الفعل الجمعى المائل للطبقة العاملة الصناعية، خاصة وأن الوزن الاجتماعى لعمال

الخدمات قد توسع بفعل السياسات الناصرية، وأصبحت بنيتهم متقاربة مع عمال الزراعة والصناعة. وتبقى أخيراً إشكالية تحديد الموقع الطبقي للعمال الكتبية رغم ما يشيرونه موقعهم الطبقي من غموض. فعلى الرغم من أن موقعهم الطبقي غامض، فهم فى وضع سوقى بروليتارى، ولكنهم أيضاً فى وضع عمل بورجوازى، ويتمثل ذلك فى الاستفادة من الحراك المهنى وفرص الترقى، كذلك التمتع بمزايا العمل المكتبى كالنظافة، وأيام الراحة، وتحديد ساعات العمل، والأجازات. ولذا نستبعدهم من حدود الطبقة العاملة.

تبقى فى النهاية إشكالية وضع المشرفين ورؤساء العمال، ويميز إبراهيم العيسوى بين الشرائح الأعلى والدنيا منهم (١٢)، فالشرائح الأعلى تملك سلطة الإشراف الفعلية على سير العمل، ويحتلون موقعا طبقياً متناقضاً حسب إطار أريك أولين رايت، أما الشرائح التى لا تملك الإشراف فإنها تضم إلى الطبقة العاملة (١٣).

وليس من شك أن المعايير التى صاغها إبراهيم العيسوى فى مؤلفه "نحو خريطة طبقية لمصر" تمثل أرضية مناسبة للاختبار فى حقل الواقع. وتتمثل هذه المعايير فيما يلى: ملكية وسائل الإنتاج، الموقف فى سوق العمل، اتخاذ القرارات الرئيسية (المتعلقة باستخدامات الموارد فى الإنتاج والتراكم)، وممارسة السلطة داخل النطاق المباشر للإنتاج، وممارسة السلطة على مستوى النظام فى مجموعة (أى ممارسة الوظيفة العمومية لرأس المال)، وأخيراً، ممارسة الاستغلال أو الخضوع له (١٤). وهى المؤشرات التى سوف نحاول تحليل الحالة المصرية من خلالها.

### ثانياً: بنية الطبقة العاملة الحضرية فى مصر:

إن تحديد الملامح الأساسية للتكوين الاجتماعى فى المجتمع المصرى، من خلال تحليل التشكيلة الاجتماعية القائمة للتعرف على غط الإنتاج المهيمن كمدخل لفهم البناء الطبقي ومكوناته وديناميات هذه المكونات، يمثل أهمية كبيرة عند تحليل بنية الطبقة العاملة وتحديد وزنها النسبى والاجتماعى (١٥).

ويحدد عادل غنيم فى هذا السياق أن مصر عرفت خلال النصف قرن الأخير ثلاثة أنماط للتطور الاقتصادى والاجتماعى يمثل كل منها مرحلة تاريخية متميزة من مراحل التطور الرأسمالى وكان للمجتمع المصرى فى كل منها مصفوفته الخاصة (أساليب الإنتاج المكونة له) ومصفوفة التركيب الطبقي، ومن ثم كانت له فى كل مرحلة تناقضاته ودينامياته النوعية (١٦).

ويحدد هذه الأنماط الثلاثة على النحو التالى:

- نمط تطور رأسمالى مشوه وتابع لمجتمع شبه إقطاعى شبه مستعمر (١٩٤٥-١٩٥٢).

- نمط رأسمالية الدولة الوطنية (١٩٥٦-١٩٦٥).

- نمط رأسمالية الدولة التابعة (١٩٧٤-١٩٨٢).

ولكى تتسق المعالجة لاهد من تحديد عدد من الخصائص العامة للرأسمالية المصرية، فليس من شك أن تطور الطبقة

العاملة أو تقلص حجمها إنما يعود بالأساس إلى طبيعة وتوجهات هذه الرأسمالية، وبشكل خاص الرأسمالية الصناعية. ويحدد سعد حافظ خصائص الرأسمالية المصرية من خلال ضعف قاعدتها الإنتاجية، وتبعية هذه الرأسمالية للرأسمالية العالمية، وغلبة الطابع العائلي على ملكية أدوات الإنتاج، وعدم تبلور الطبقات الرأسمالية الرئيسية للنظام الرأسمالي بصورة عامة، وأخيراً نزوع الرأسمالية المصرية نحو الفاشية.

وحقيقة الأمر أن هذه الخصائص لا تخص الرأسمالية المصرية المعاصرة فقط، بل أنها ذات صلة بالتطور التاريخي للرأسمالية المصرية، التي عجزت باستمرار على أن تطرح مشروعها النهضوى الذى كان مأمولاً أن تطرحه طوال هذا القرن. ورغم إقرارنا بتأثير علاقات التغلغل الرأسمالى التي لعبت دوراً هاماً فى تحديد هيكلية الرأسمالية المصرية، إلا أننا نسلم بحقيقة أن التطور الداخلى للمجتمع المصرى لعب الدور الأكبر فى إعاقة نمو وتطور هذه الرأسمالية. وإجمالاً ترى الدراسة أن التناقض الطبقي بين طبقة كبار الملاك والرأسمالية الصناعية، كان واضحاً ومؤثراً فى الحركة الاجتماعية. وبفضل السيطرة السياسية التى دانت لطبقة كبار الملاك، بذلوا قصارى جهدهم للحد من الإنتاج الصناعى للرأسمالية المصرية. فعلى الرغم من النمو الملحوظ فى الاستثمارات الخاصة بالقطاع الصناعى فى الفترة (٤٠-١٩٥٠) حيث زادت رؤوس الأموال الموظفة فى الشركات الصناعية من ٢٨٥ مليون جنيه عام ١٩٤٠، إلى ٥٦٨ مليون جنيه عام ١٩٥٠، فلم يكن القطاع الصناعى حتى عام ١٩٥٢ يمثل إلا إسهاماً ضئيلاً لا يزيد عن ١٥٪ من الإنتاج القومى، ولم يكن يؤمن فرص العمل لأكثر من ١٠٪ من قوة العمل (١٧). كان هذا التناقض الطبقي الواضح أحد العوامل التى دفعت الضباط الأحرار إلى الاستيلاء على السلطة فى يوليو ١٩٥٢.

أدرك الضباط الأحرار منذ اللحظة الأولى أزمة المشروع الرأسمالى السابق ليوليو ١٩٥٢، الذى استند فى أساسه الطبقي إلى طبقة كبار الملاك، ودورهم الفاعل، فبدأوا فى توجيه سياساتهم تجاه هذه الطبقة للقضاء عليها وعلى نفوذها السياسى (١٨). وصدر قانون الإصلاح الزراعى الأول (سبتمبر ١٩٥٢). وبدأ الضباط الأحرار فى توجيه أهدافهم ومشروعهم الرأسمالى نحو الرأسمالية الصناعية، وقدموا كل التسهيلات الممكنة التى تؤهلهم للقيام بالدور التنموى المأمول منهم وقد باءت هذه المحاولات بالفشل، حيث هبطت الاستثمارات الخاصة فى القطاع الصناعى من ٢٨,١ مليون جنيه عام ١٩٥٢ إلى ٢٢,٦ مليون جنيه عام ١٩٥٤/٥٣. ويشير شريف حتاتة إلى أنه فى ضوء تدخل الدولة فى النشاط الاقتصادى ونشوء قطاع الدولة حدثت تغيرات جوهرية فى البنية الطبقية، فوفقاً لإحصاء ١٩٥٢ كان عدد المشتغلين بأجر فى المنشآت المختلفة ١ مليون شخص تقريباً أى أقل من سدس عدد المشتغلين النشطين اقتصادياً باعتبار أن عددهم يبلغ ٦,٥ مليون شخص، بينما فى عام ١٩٦٨ وصل هذا العدد إلى ١,٨ مليون تقريباً أى ربع عدد المشتغلين النشطين، حيث أن عددهم وصل إلى ٧,٨ مليون. وهكذا زاد عدد الذين يتقاضون أجراً خلال نفس الفترة بنسبة ٨٠٪. وقد زاد عدد الطبقة العاملة خلال الفترة (١٩٥٢-١٩٦٨) من ٣٠٠ ألف عامل إلى ٨٠٠ ألف عامل، أى زيادة قدرها ٣٧٥٪ تقريباً (١٩). ويقترب هذا الرقم من تقديرات لطفى الخولى. (١٩٦٤) حيث قدر

الطبقة العاملة الصناعية بـ ٧٨٩ ألف عامل: ٢٥٨ ألف بقطاع المواصلات والموانئ وقناة السويس، ١٨ ألف بقطاع المبانى السكنية، ١٩٦٤ ألف بقطاع الخدمات، ٣٣٤ ألف بقطاع التشييد والبناء، ١٨ ألفاً بقطاع الكهرباء، ٣٨٨٢ ألف عامل زراعى. وبلغ مجموع الطبقة العاملة ككل ٧٢٦٣ مليون (٢٠).

ويقدر حسن رياض فى تحليله لبنية الطبقة العاملة بمستوياتها السابق الحديث عنها خلال ذات الفترة أن البروليتاريا الدنيا بلغت ١٨٦ ألفاً والعمال بأجر التقليديين ٤٠٠ ألف، والبروليتاريا الصناعية ٧٩٠ ألفاً، وأن نسبتهم إلى العدد الإجمالى للسكان على التوالى ٣٪، ٥٪، ١٠٪. ولعل تقديرات شريف حتاتة وحسن رياض ولطفى الخولى للعمال الصناعيين تقترب من بعضها البعض، وهو ما يعطى مصداقية لتقديرات بنية الطبقة العاملة الصناعية خلال تلك الفترة (٢١).

ويحدد محمود عبد الفضيل العمال الأجراء، بأنهم "العمال اليدويون غير الزراعيين الذين يشتغلون فى الصناعة والتشييد والسكك الحديدية والموانئ والمرافق العامة والخدمات فى القطاع المنظم"، أى الأجراء الذين يعيشون أساساً من بيع قوة عملهم ولا يتمتعون بأى قدر من الاستقلال فى عملهم، ويقدر عددهم بـ ٦٤٤ ألفاً. يتوزعون بين عمال الانتاج بـ ٤٧٤ ألفاً و ١٧٠ ألفاً من العمال شاغلو الدرجة ١١ و ١٢ (٢٢).

ويلاحظ بشكل عام أن قطاع الخدمات قد توسع خلال الفترة الناصرية وبلغت بنيته ضعف عدد العمالة الصناعية، ولم يستطع القطاع الصناعى خلال تلك الفترة رغم إنجازاته أن يستوعب تلك العمالة النازحة من الريف. كما تجب الإشارة إلى تعاظم دور قطاع الخدمات منذ منتصف السبعينيات إلى الحد الذى أمكنهم احتلال ثلث حجم الطبقة العاملة وبعض التقديرات أوصلتهم إلى النصف كما سوف يتضح لاحقاً.

وخلال الفترة ١٩٦١/ ١٩٦٦ تزايد الوزن النسبى للمنشآت التى يعمل بها أكثر من ٥٠٠ عامل. ويشير الجدول رقم (١) إلى تزايد هذه المنشآت خلال تلك الفترة:

جدول رقم (١١)

التوزيع النسبي للمنشآت الصناعية حسب الحجم

١٩٦٧-١٩٦١

١٩٦٧/١٩٦٦		١٩٦١		فئة المشتغلين
%	عدد المنشآت	%	عدد المنشآت	
٧٩ر٨	٤١٩٩	٧٨ر٤	٣١٨٣	٤٩-١٠
٨ر٧	٤٠٨	٩ر٣	٨٣٦	٩٩-٥٠
٧ر٨	٤٠٩	٩ر٦	٣٨٨	٤٤٩-١٠٠
٣ر٧	١٩٣	٢ر٧	١١١	٥٠٠ فأكثر

\* المصدر: بيانات التعداد الصناعى لعام ١٩٦٧/٦٦ نقلا من شحاتة صيام، التصنيع والبناء الطبقي فى مصر (١٩٣٠-١٩٨٠) القاهرة، دار المعارف، ١٩٩١، ص ١٥٤.

وتشير هذه الإحصاءات إلى توسع قطاع الصناعات صغيرة الحجم (١٠-٤٩ عامل) بنسبة ٧٥ر٥٪، بينما يلاحظ انخفاض المنشآت متوسطة الحجم (١٠٠-٤٤٩) بمقدار النصف تقريباً، وازدادت المنشآت التى تستخدم أكثر من ٥٠٠ عامل، وهى المنشآت التى أعطتها الدولة أهمية كبيرة خلال تلك الفترة بنسبة ٥٧ر٥٪.

وإجمالاً شكل عمال الصناعة الآلية الكبيرة قلب الطبقة العاملة المصرية خلال الستينيات، فقد تمت الطبقة العاملة الصناعية بمعدلات لم يسبق لها مثيل. فتزايد وزنها النسبى فى هيكل القوى العاملة، نتيجة لحركة التصنيع الواسعة التى تمت فى إطار الخطة الخمسية الأولى، فارتفع عدد العمال الصناعيين من ٦١٣ر٧ ألفا فى عام ١٩٦٠/٥٩ إلى ٨٤٤ ألفاً عام ١٩٦٤/١٩٦٥، بزيادة قدرها ٣٧٪. وزاد حجم الطبقة العاملة الصناعية من ١٠ر٢٪ إلى ١١ر٤٪ واستمرت زيادة عدد عمال الصناعة فى مصر إلى النصف الثانى من السبعينيات، وإن بمعدلات أقل كثيراً لتباطؤ حركة التصنيع خلال تلك الفترة (٢٣).

ويرجع محمد دويدار زيادة القوة العاملة طوال عقد الستينيات إلى التوسع الصناعى، ويضيف أن هذا لايمثل أهم العوامل التى أنتجت هذا الأثر، خاصة إذا أخذنا فى الاعتبار نوع الفنون الانتاجية المستخدمة فى الوحدات الصناعية الكبيرة الجديدة، وما تحدده من نسبة بين العمل ورأس المال. والظاهر كما يقول دويدار أن سلسلة التأمينات التى تمت ١٩٦١، ١٩٦٣، ١٩٦٤، وما نتج عنها من إحلال المصريين محل الأجانب، وازدياد حجم الإدارة، وإنقاص عدد

ساعات العمل الأسبوعية من ٤٨ ساعة إلى ٤٢ ساعة، والتزام الدولة بتعيين الخريجين، هي العوامل ذات الأثر الأكبر على زيادة العمالة الصناعية (٢٤).

بدأت الدولة منذ ١٩٧٤ فى الأخذ بما عرف بسياسة الانفتاح الاقتصادى، وتكمن فلسفة هذه السياسة فى إعطاء القطاع الخاص المحلى والأجنبى الفرصة للقيام بدور كبير فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وبدء خروج الدولة من ممارسة تدخلها فى النشاط الاقتصادى، وهو الدور الذى كانت تقوم به خلال المرحلة الناصرية. وقد لوحظ منذ منتصف السبعينيات اختلال فى هيكل النمو الاقتصادى، وتشوه القطاعات غير الإنتاجية، وتراجع قطاعات الإنتاج المادى (الزراعة- الصناعة). فتشوه التركيب الاجتماعى للطبقة العاملة المصرية، وارتفع نصيب قطاع التجارة والمال وقطاع الخدمات فى بنيتها من ٢٦٪ عام ١٩٧١ إلى ٣٠٪ عام ١٩٧٩. وتضاعف الوزن النسبى لعمال التشييد والبناء فى قوة العمل الإجمالية من ٢٣٪ عام ١٩٧١ إلى ٤٧٪ عام ١٩٧٩. وأصبح قطاع التشييد والبناء خلال تلك الفترة يشكل ثلث الطبقة العاملة (٢٥).

كما فقد القطاع العام كثيراً من عماله سواء بالهجرة إلى الدول العربية النفطية أو العمل بالمشروعات الاستثمارية الجديدة التى أضافت عبئاً جديداً إلى عدم تجانس الطبقة العاملة، حيث أضافت تناقضات جديدة بين عمال القطاع العام وعمال الشركات الاستثمارية وعمال القطاع الخاص. ويقدر نادر فرجاني حجم العمالة التى فقدتها الطبقة العاملة بـ ٩٠٠ ألف عامل من جراء الهجرة الخارجية.

وبلغ معدل نمو العمالة فى القطاع العام الصناعى خلال تلك الفترة (١٩٧٤-١٩٧٩) مايزيد عن ٣٪ ليصل إلى ٦٠٥٥ ألف عامل فى عام ١٩٨١/٨٠، وهو رقم يقترب من إحصاءات جهاز التنظيم والإدارة لهيكل الوظائف فى مصر عام ١٩٨٣. وفيه يقدر عدد عمال القطاع العام بـ ٥٨٩٠٦٢ عامل، وصغار الموظفين بـ ٣٩٠ ٢٦٨ شخص، بينما بلغ متوسط وكبار الموظفين ١٣٩١٦٧ شخص، أما الإدارة العليا فبلغت ٥٨١٩ شخص، كانت نسبتهم على التوالى ٥٨٧٪، ٢٦٨٪، ١٣٨٪، ٥٨٪. ويحتل عمال الغزل والنسيج مكان الصدارة بنسبة ٣٨٪ من عمال القطاع العام، ثم قطاع الصناعات المعدنية بنسبة ١١٣٪ ضمن هذه التقديرات.

**جدول رقم (٢)**  
**هيكلية الطبقة العاملة حسب الفروع**

شرائع الطبقة العاملة		بداية السبعينيات		بداية الثمانينيات		أواسط الثمانينيات	
		بالمليون	%	بالمليون	%	بالمليون	%
بروليتاريا صناعية	١	٢٩	١٢	٣٠	١٤	٢٥ر٥	
بروليتاريا خدمية وتجارية	١٢	٣٤	١٤	٣٥	٢٧	٤٩	
بروليتاريا زراعية	١٣	٣٧	١٤	٣٥	١٤	٢٥ر٥	
المجموع	٣,٥	١٠٠	٤-٤	١٠٠	٥ر٥	١٠٠	

المصدر: ماتيئاس هانش، النهج، تصدر عن مركز الأبحاث والدراسات الاشتراكية فى العالم العربى، السنة السابعة، عدد ٣٢، ١٩٩٠، ص ٧٨.

وتوضح الإحصاءات السابقة ارتفاع نسبة بروليتاريا الخدمات بين مجموع الطبقة العاملة من الثلث تقريبا فى بداية السبعينات إلى النصف فى أواسط الثمانينيات. كما يلاحظ أن حجم الطبقة العاملة الزراعية والتجارية والخدمية يشكلان معاً ٧٤ر٥٪ من مجموع الطبقة العاملة وهو ما يعكس اختلالاً بين مكونات الطبقة العاملة المصرية. وتقترب تقديرات سعد حافظ من تقديرات ماتيئاس هانش حيث يقدر حجم الطبقة العاملة بـ ٥ر٦ مليون يتوزعون على قطاع الزراعة والصناعة والخدمات بنسبة ٣٠ر٦٪، ٣١ر٧٪، ٣٠ر٤٪ على التوالى، وتكمن نقطة الخلاف بين تقديراتهما فيما يخص عمال الخدمات حيث أعطاهما هانش تقديرات أعلى وصلت إلى النصف تقريباً (٢٦). ويشير الجدول رقم (٣) إلى توزع الطبقة العاملة على القطاعات الصناعية حيث يحتل عمال الغزل والنسيج والملابس مكان الصدارة ضمن صفوف الطبقة العاملة، ويشكلون أكثر من نصف إجمالى قوة العمل فى القطاع العام. وقد تراجع وزنهم النسبى من ٥٣٪ فى عام ١٩٧٤ إلى ٥٠٪ من قوة العمل الإجمالية فى قطاع الصناعة عام ١٩٨٠. ويأتى فى المرتبة التالية قطاع الصناعات المعدنية، ويبلغ نصيبه من العمالة فى القطاع الصناعى حوالى ٢٠٪ خلال تلك الفترة. ثم قطاع صناعة المواد الغذائية ١٥٪ تقريباً، ويليه قطاع الصناعات الكيماوية بـ ١٠٪. وما لا شك فيه أن تغيرات قد حدثت فى بنية الطبقة العاملة خلال العقدين الأخيرين، خاصة مع تزايد أزمة البطالة، مما دفع كثيراً من الشباب العاطلين إلى العمل بالمدن الصناعية الجديدة. ومن المهم رصد وتقييم تجربة هذه المدن سواء من حيث مدى مشاركة الرأسمالية الصناعية فى التنمية وتوجهات هذه الرأسمالية من خلال نوع التصنيع المنتهج، وأيضاً مدى استقطاب هذه المشروعات للعمالة.

**جدول رقم (٣)**  
**عمال القطاع العام الصناعى**  
**١٩٧٤ - ١٩٨٠**

بالألف عامل

القطاع	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	معدل النمو %	السوى
الفول والنسيج والملابس	٢٦٦٦	٢٧٤٩	٢٨١٩	٢٩٢٥	٢٩٥٧	٢٩٥٥	٥٠	٢١
صناعات المواد الغذائية	٨٢٧	٨٢٤	٨٥٥	٨٧٧	٨٩٢	٩٠٢	١٥	١٨
الصناعات الكيماوية	٤٤٨	٤٩٦	٥٤٢	٥٦٦	٥٨٣	٦٢٨	١١	٧٠
الصناعات المعدنية								
الأساسية ومنتجاتها	٩٦٥	٢٢٠٩	١١٧٨	١١٦٣	١٢٢٣	١٢٠٩	٢٠	٤٦
التعدين والحراريات	٨٣	٨٣	٨٢	٢١٧	٢١٩	٢٢٠	٤	٢١٥
الإجمالى	٤٩٨٩	٥٢٦١	٥٤٧٦	٥٧٤٨	٥٨٧٤	٥٩١٤	١٠٠	٣٠٥

المصدر : عادل غنيم، مرجع سابق، ص ٤١٥

والجدول رقم (٤) يوضح حجم المشروعات الصناعية، وحجم العمالة بهذه المشروعات ومتوسط عدد العمال بكل منشأة. ومن اللافت للنظر احتلال قطاعى الصناعات الغذائية والدوائية لأولى عدد المشروعات وعدد العمال، وهى نتيجة منطقية تعكس توجهات الرأسمالية الصناعية المصرية، حيث أن هذه المشروعات لا تتطلب رؤوس أموال كبيرة، وتحقق أرباحاً سريعة ومضمونة. ولى ذلك الصناعات الهندسية.



#### جدول رقم (٤)

العمالة فى المنشآت الصناعية بالمدن الجديدة (١٩٨٧)

الصناعات	عدد المنشآت	عدد العمال	متوسط عدد العمال لكل منشأة
غزل ونسيج	٣٠	٣٨٤١	١٢٨
غذائية	٥٧	٣٧٢٤	٦٥
كيمياوية	٨٥	٥٣٦٢	٦٣
مواد بناء	٤	١٠٣	٢٦
قوى	٣٨	٣٨٠٢	١٠٠
هندسية	٨٠	٥٤٤٩	٦٧
تعدينية	٨	٤٠٣	٥٠
معدنية	٤	٣٠١	٧٥
صناعات صغيرة	٤	١٦٠	٤٠
الجملة	٣١١	٢٣١٤٥	٧٤

المصدر: مكتب الاستثمار الصناعى بالمدن الجديدة، تقرير إنجازات الإدارة العامة للاستثمار بالمدن الجديدة، ص ٢.

ويكشف الحوار الذى دار مؤخراً فى جريدة الأهرام، عن الأزمة الحقيقية التى تواجه المدن الصناعية الجديدة. فعندما طلبت وزارة القوى العاملة والتدريب أسماء العاملين بهذه المشروعات الصناعية، لتجاوز ترشيحهم ضمن وظائف وزارة القوى العاملة، قدم الآلاف من العمال استقالاتهم الجماعية، مما يثير تساؤلات متعددة حول توجهات وطموحات هذه العمالة. وليس من شك أن المكاسب التى حصل عليها العمال بمقتضى القانون ٤٨ لسنة ١٩٧٨ توفر أرضية ملائمة لمحاولة الحصول على وظيفة فى الحكومة والقطاع العام، فمزايا الأجور والأجازات وعدم الفصل، والاستفادة من بدل الوجبة الغذائية والحوافز والمنح التى تصرفها الدولة للعاملين فى الحكومة والقطاع العام تشكل عوامل جذب لهذه العمالة.

يختلف الأمر فى القطاع الصناعى الاستثمارى، حيث لا يخضع العاملون بهذه المشروعات لقوانين العاملين المصرية، ويفتقدون إلى الإحساس بالاستقرار والأمان. فالعمال فى تلك المشروعات لا يحصلون على المكاسب التى يحصل عليها العمال بالقطاع العام والحكومة مما يجعل الحصول على الوظيفة فيهما أملاً كبيراً. وإذا ما حاولنا إلقاء نظرة سريعة حول حصاد ماتم خلال المرحلة الناصرية والتالية لها، نجد أن الطبقة العاملة

الصناعية قد تدعمت خلال المرحلة الناصرية، وتوسع قطاع الخدمات نتيجة لعجز القطاع الصناعى عن استيعاب هذه العمالة. بينما أتت السبعينيات بتوجهات جديدة أثرت فى تفتيت مكونات الطبقة العاملة بفعل انتهاج غلط من التصنيع مختلف عن المرحلة السابقة، كما تجدر الإشارة إلى أن الدولة الناصرية قد استوعبت الطبقة العاملة وتنظيماتها العمالية ضمن تنظيمها السياسى بعكس المرحلة الساداتية التى حاولت استمرار احتواء الحركة العمالية من خلال كون التنظيمات العمالية الرسمية أحد أجهزة الدولة المدعومة بها، وذلك برغم التعددية السياسية وفقر القطاع الخاص .

ولعلنا نشير فى ختام هذه الدراسة إلى إشكالية عدم تجانس الطبقة العاملة ومكوناتها، فمازال ما يقرب من ثلثى الطبقة العاملة لا يمارسون حقوقهم النقابية، ويتميزون برعى نقابى وطبقى متدنئ، ولا ينتظر منهم فعل جمعى فى المستقبل المنظور، وأن العيب الأكبر فى النضال الطبقي يقع على الطبقة العاملة الصناعية والتى تبلغ ٤٠ مليون، وهو ما يطرح إشكالية تواجه الطبقة العاملة الصناعية الآن متعلقة بمدى ماتستطيع الطبقة العاملة الصناعية أن تتصدى له، أمام هذه الهجمة الشرسة التى تطرحها الدولة وتحالفها الطبقي الجديد الذى يستند إلى دعم صندوق النقد الدولى والبنك الدولى. إن هذا ماسوف يجيب عليه الأيام القادمة من مسيرة تطورها الاجتماعى فى مصر.

### ثالثا: المشكلات المنهجية والبحثية :

#### (أ) دور المؤسسات البحثية الوطنية تجاه الباحثين الذين ينجزون مشروعات خاصة بالبنية التطبيقية :

يقوم المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية منذ ١٩٨٥ بإنجاز مشروع بحثى طموح حول الخريطة الاجتماعية المصرية، وكان من المأمول أن يستقطب المركز القومى الباحثين الذين ينجزون مشروعاتهم حول البنية التطبيقية ليقدم لهم أوجه الدعم والمساندة باعتبار أن رسائلهم تندرج ضمن إطار المشروع البحثى للمركز. لكن الحاصل هو غياب ما يمكن تسميته بالرؤية المؤسسية المتكاملة، بين المراكز البحثية والباحثين، فكلا منهما يعمل فى اتجاه مختلف، ولاشك أن توافر تلك الرؤية المتكاملة ينعكس بالفائدة على حركة البحث العلمى والاجتماعى فى مصر.

#### (ب) غياب رؤية للتصنيف الطبقي فى إحصاءات الجهاز الإحصائى المؤسسى:

تتميز المشروع الناصرى بطرح رؤية "للتحالف الطبقي". تستند هذه الرؤية إلى استيعاب كافة أشكال التناقضات الطبقيّة وقد انعكست تلك الرؤية فى منهجية وعمل الجهاز الإحصائى. فالتعدادات السكانية أو بحوث القوى العاملة بالعينة أو الإحصاء الصناعى السنوى، وتعداد المنشآت، لا تقدم إحصاءات تفيد فى التحليل الطبقي. وعلى سبيل المثال فهى تتعامل بمفهوم العاملين بدلا من العمال، مما يضعف معه تصنيف بنية الطبقة العاملة ويجعل الباحث فى مهمة شبه انتحارية فى تركيب الجداول أو تحليلها بما يتفق وإطاره البحثى المطروح.

### (ج) عينة الدراسة وإشكالياتها:

يقترّب عدد سكان مصر الآن من ٦٠ مليون تقريباً، وتبلغ قوة العمل البشرية وفق آخر إحصاء (١٩٨٦) ١٣ مليون وتبلغ الطبقة العاملة وفق تصنيف سعد حافظ ٦٥ مليون مما يعنى أن الباحث الفرد عند دراسة بنية الطبقة العاملة لابد وأن تتوافر لديه عينة ذات طابع قومى تشمل كل خصائص الظاهرة المدروسة، لكن فى ضوء قلة الموارد والإمكانيات المادية وعدم الدعم المؤسسى يختار الباحث عينة هى الأقرب إلى تفسير الظاهرة، وبالتالي تظل إشكالية مدى تمثيل هذه العينة المختارة لتفسير كل خصائص الظاهرة محل تساؤل كبير؟.

### (د) الحرية الأكاديمية والمفهوم الأمنى للعلم:

فى مجتمع يطرح الليبرالية شعاراً له وممارسة، يفترض أن ينعكس ذلك على حرية البحث العلمى والاجتماعى الذى يمثل البشر مادته الأساسية، لكن الحاصل أن الباحث الذى ينجز مشروعاً خاصة بالبنية التطبيقية والوعى السياسى والطبقى والمشاركة السياسية سوف يواجه بمشكلة تعترض طريقه. فعليه لكى يقوم بإنجاز العمل الميدانى أن يحصل على تصريح من الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، وتحديدًا جهات الأمن المشغولة. وعليه أن يقدم الأدوات التى سوف يعتمد عليها، وفى الغالب الأعم يتم الاعتراض على مثل هذه الموضوعات تحت حجة تهديد السلام الاجتماعى مما يجعل الباحث يلجأ إلى أطر وطرق مختلفة لإنجاز مشروعه. وغالباً ما تتم بشكل شخصى.

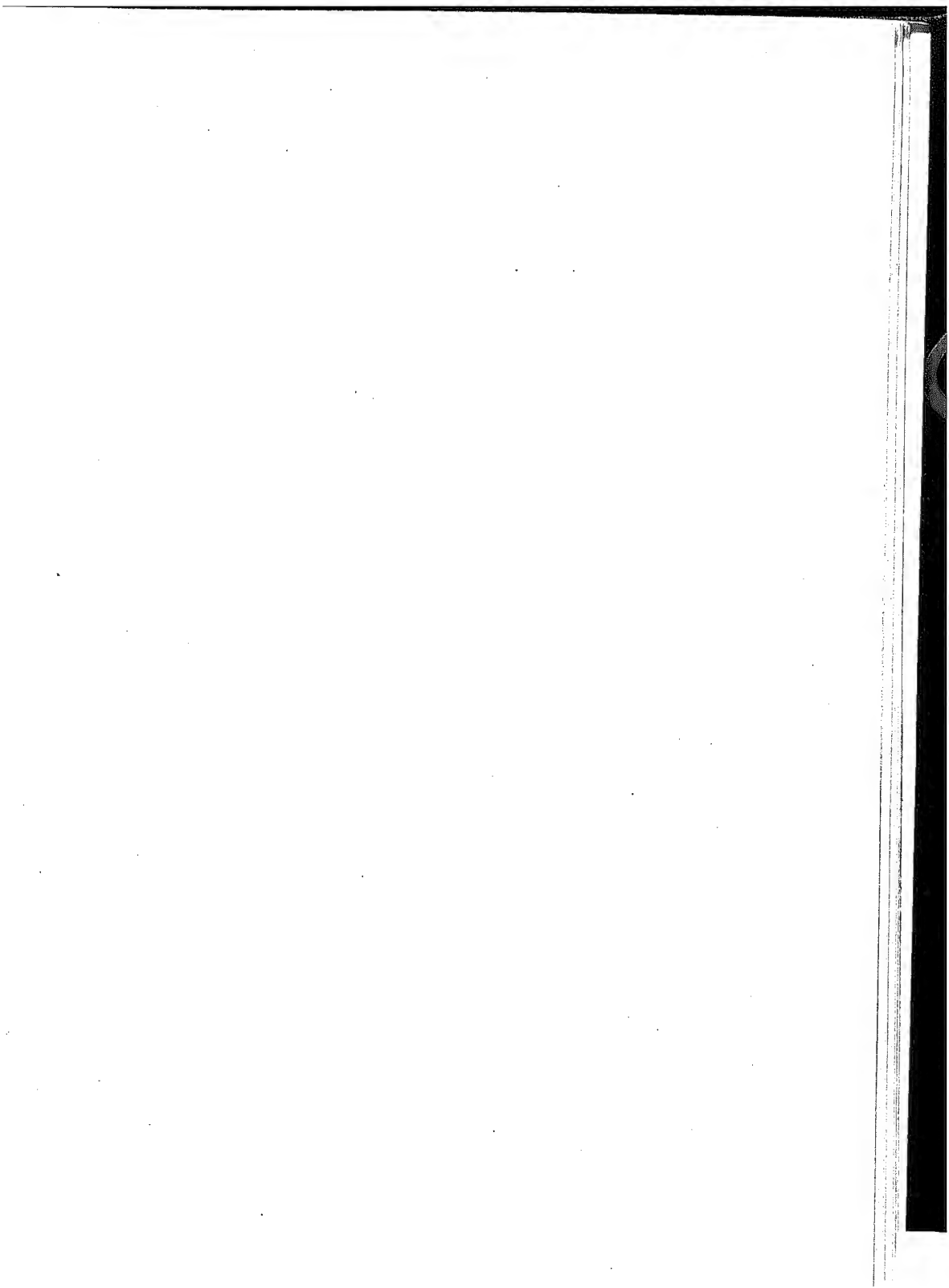
### (هـ) الباحث الوطنى والباحث الأجنبى - الدور المؤسسى المتناقض:

منذ السبعينيات ومع الإقرار بالتوجهات الجديدة للسياسة المصرية، والمسماء بالانفتاح الاقتصادى، توافد على مصر أعداد هائلة من الباحثين الأجانب لدراسة المجتمع المصرى. وتباينت مواقف المؤسسات الوطنية تجاه هؤلاء الباحثين. وتشير تجربة الباحث الشخصية إلى إنه تعرف على إحدى الباحثات الأجنبيات تقوم بإنجاز دراسة تتناول الحركة العمالية فى مصر، وكان مأمولاً أن يقدم لها الباحث الوطنى تسهيلات باعتباره أكثر دراية بمجتمعه. ولكن الحاصل أن الباحث اعتمد عليها فى الحصول على مادة علمية ووثائقية حصلت عليها من المؤسسات والتنظيمات العمالية بعد أن أوصدت هذه المؤسسات أبوابها أمام الباحث الوطنى تحت ذرائع بيروقراطية غير مقبولة.

## الهوامش

- (١) انظر مثلاً: أمين عز الدين، تاريخ الطبقة العاملة منذ نشوئها حتى ١٩٧٠، دار الغد العربى القاهرة، ١٩٨٧ .  
 رؤوف عباس، الحركة العمالية فى مصر ١٨٩٩-١٩٥٢، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٧.  
 عهد السلام عهد الحليم عامر، ثورة يوليو والطبقة العاملة، سلسلة تاريخ المصريين، ١٣، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٧.  
 عهد المنعم الغزالى، تاريخ الحركة النقابية من ١٨٩٩-١٩٥٢، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، ١٩٦٨.  
 محمد السعيد إدريس، حزب الوفد والطبقة العاملة المصرية ١٩٢٤-١٩٥٢، القاهرة، دار الثقافة الجديدة، ١٩٨٩.  
 جول بينين وآخرون، العمال والحركة السياسية فى مصر، ترجمة أحمد صادق سعد، مركز البحوث العربية، القاهرة، ١٩٩٢.  
 ل.أ. فريد مان، التطور الرأسمالى فى مصر والطبقة العاملة المصرية، ترجمة زهدى الشامى، دار العالم الجديد، القاهرة، ١٩٨٩.  
 (٢) عادل شعبان، حصر بيبولوجيا رسائل أقسام الاجتماع بالجامعات المصرية، نشرة مركز البحوث العربية، الإصدار ١، ٢، ٣، ٤، ٥.  
 السيد حنفى عوض، التنظيمات النقابية العمالية وعلاقتها بمشكلات العمل: دراسة ميدانية بين أعضاء اللجان النقابية فى بعض المنشآت الصناعية، رسالة دكتوارة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، ١٩٨٠.  
 (٣) Loyd, P., A Third World Proletariat?, London, Allen & Unwin 1982.  
 (٤) Ibid., 28  
 (٥) BAYAT. A, Working Class & Revolution in Iran, London Zed Books, 1987. p. 36.  
 (٦) - جول بينين، مرجع سابق، ص ص ٢٦-٢٧ .  
 (٧) - محمد الجوهرى، محور إطار نظرى لدراسة الطبقات فى البلاد النامية، مقدمة الترجمة العربية لكتاب بوتومور، الطبقات فى المجتمع الحديث، دار الكتاب القاهرة، ١٩٧٩، ص ٤٥.  
 (٨) - حسن رياض، مصر الناصرية، منشور على الألة الكاتبة، بدون دار نشر وسنة نشر، ص ٤١.  
 (٩) - د. عهد الهاسط عهد المعطى، التكوين الاجتماعى ومستقبل المسألة الاجتماعية فى مصر، ندوة الإطار الفكرى للعمل الفكرى العربى، الكويت المهد العربى للتخطيط، ١٩٨١، ص ٣٦٣.  
 (١٠) - نادر فرجاني، علاقة الهجرة ببعض مؤشرات تبلور الطبقة العاملة، القاهرة، قضايا فكرية، العدد الخامس، مايو ١٩٨٧ ص ٨٥.  
 (١١) - سعد عافط، الطبقة العاملة المصرية، ماهيتها وخصائصها الهيكلية، القاهرة، قضايا فكرية، العدد الخامس، مايو ١٩٨٧ ص ص ٢٦-٤٣.  
 (١٢) - إبراهيم العيسرى، نحو خريطة طبقية لمصر، القاهرة، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية، ١٩٨٩ ص ٤٩.

- (١٣) - المرجع السابق، ص ٥٥.
- (١٤) - عادل غنيم، النموذج المصرى لرأسمالية الدولة التابعة، القاهرة، دار المستقبل العربى، ١٩٨٦، ص ٨٢.
- (١٥) - المرجع السابق، ص ١٠٦.
- (١٦) - سعد حافظ، جدلية التطور الرأسمالى فى مصر، القاهرة، قضايا فكرية، العدد الثالث والرابع، أغسطس سبتمبر، ١٩٨٦.
- (١٧) - تامر الميهي، الاستقلالية النسبية للدولة الناصرية، ندوة إشكاليات التكوين الاجتماعى والفكرية الشعبية فى مصر، القاهرة، مركز البحوث العربية، ١٩٩٢ ص ١٥٦.
- (١٨) - المرجع السابق ص ١٦٥.
- (١٩) - شريف حتاتة، محولات عصرية فى الطبقات الاجتماعية، إلكتاب س. ١٠، عدد ٥ سبتمبر ١٩٧٠، ص ٢٨.
- (٢٠) - لطفى الحولى، الطبقة العاملة بين الحركة النقابية والحركة السياسية، الطليعة، السنة الأولى، عدد ٥، مايو ١٩٦٥، ص ٧٠.
- (٢١) - حسن رياض، مرجع سابق، ص ٤١.
- (٢٢) - عادل غنيم، مرجع سابق، ص ٤٣.
- (٢٣) - المرجع السابق، ص ٣٩.
- (٢٤) د. محمد دويدار، الاتجاه الرئعى فى الاقتصاد المصرى، الاسكندرية، منشأة المعارف، د.ن، ص ٨٩.
- (٢٥) - عادل غنيم، مرجع سابق، ص ٤١٢.
- (٢٦) - سعد حافظ، مرجع سابق، ص ٣٧.



## تعقيب الدكتور السيد الحسينى على ورقتى "الطبقة العاملة" و"الطبقة الوسطى"

الطبقة الوسطى والطبقة العاملة قنلان إشكالية معرفية. والباحثان يحاولان دراسة الطبقة العاملة والطبقة الوسطى فى السياق المصرى، لكنهما يرهنا أنهما مطلعان على الأدبيات الغربية المتصلة بموضوع الطبقة الوسطى والطبقة العاملة، وحاولا أن يستخدموا المفردات الموجودة فى علم الاجتماع الغربى بشكل عام فى فهم هذا الواقع وبالنسبة لدراسة الطبقة الوسطى أتساءل : هل نحن بحاجة إلى قرين فكرى لكى نثبت أن هناك طبقة وسطى فى مصر بالمعنى الغربى ؟ الطبقة الوسطى هذه مفهوم "concept" ظهر فى إطار علم الاجتماع الغربى، وظهر لوصف مجتمع يتغير وله تركيبة معينة، والأخذ بهذا المفهوم واستخدامه هنا، فى بعض الأحيان لا يكون مناسباً تماماً إننا فى مرحلة نحتاج فيها إلى الوصف، أكثر من احتياجنا للمفهوم نحاول البرهنة على صدقه، أى أن نثبت إمبيريقيا صحته أو عدم صحته. وعلى ما فى الورقتين من مجهود إلا أنهما تحويان قدرا كبيرا من الوسوسة الفكرية. وقد آن الوقت أن نتحرر من هذه الوسوسة. وهذا لا يعنى أن نستغنى عن المفاهيم قليلة الأهمية. وأقترح أيضا النظر للطبقة الوسطى المصرية من منظور دينامى وليس بشكل استاتيكي، يأخذ فى الاعتبار العوامل الحاكمة التى شهدتها مصر خلال هذا الترن، ومن أهمها التعليم والتصنيع والنمو البيروقراطى والثروة النفطية والدخول الربعية. وهناك مقالة رائدة كتبها الدكتور / سعد الدين إبراهيم فى مجلة "المنار" من ١٠ سنوات. وقد طرح أفكارا جديدة حول مفهوم الطبقة الوسطى وعالجها فى سياقها وفى تطورها. أيضا الطبقة الوسطى لها خصوصية فى المجتمع المصرى، فقضية الانتماء الدينى، والقرباى، والسياسى، هذه كلها مدخلات inputs ومكونات داخلية فى تكوينها. والاهتمام بالنظر للطبقة الوسطى لا يكفى فيه اعتبارات الدخل أو الموقع من وسائل الإنتاج، على أهمية هذه المتغيرات. إننا نعتقد أن هناك خصوصية بالنسبة للحالة المصرية عند تحديد الطبقة الوسطى. وأيضا هناك موقف الدولة من الطبقة الوسطى من أجل المحافظة عليها واستمرار وجودها، فالطبقة الوسطى ليست موجودة ككيان هلامى، والطبقة تتفاعل مع الدولة، والدولة لها موقف معين من هذه الطبقة.

وهناك أيضا النظرة إلى الطبقة الوسطى بأجنحتها المختلفة، لأنها تمثل كيانا ضخما جدا، فلا بد من تحليل مستوياتها، وأيضا فهم الآليات والميكانيزمات التى توجد بها الطبقة الوسطى من أجل المحافظة على وجودها، خاصة

مع استمرار الليبرالية والانفتاح على العالم الخارجى وانكماش المزايا التى كانت تحصل عليها من الدولة. وكذلك يجب الكشف عن منطق الاستمرار التاريخى للطبقة الوسطى بالذات، فعند القرن الـ ١٩ وهى تؤدى وظائف ، قد تختلف هذه الوظائف من فترة لأخرى ولكنها تؤدى وظيفة هامة وأساسية . ولا يمكن فهم الطبقة دون الثقافة - حتى بالمفهوم الغربى - فالطبقة الوسطى لها ثقافة وفهم الطبقة الوسطى مسألة بالغة الأهمية. وفيما يتصل بالطبقة الوسطى وبسبب طبيعتها المطاطة لا يمكن فهم الطبقة فى مصر بدون فهم تطور القطاع غير الرسمى، والأنشطة الطفيلية، والعلاقة بين العمل ورأس المال، وتأثير الثروة النفطية، وظهور أفاط إستهلاكية جديدة... إلخ كل هذه معطيات أساسية فى تصورنا وفى تحليلنا لمفهوم الطبقة الوسطى.

أما بالنسبة للطبقة العاملة ، فباختصار شديد ، بالطبع الوضع أصعب قليلا. لأن الباحث يتحدث عن مفهوم الطبقة العاملة الحضرية، وهو مفهوم بالغ الصعوبة فى إطار المجتمع المصرى والعالم الثالث بشكل عام، وكنت أتوقع أن يتابع الجهود التى بذلت فى أمريكا اللاتينية وأفريقيا وآسيا فى الفترة السابقة، وكذلك بعض التصورات الجديدة للطبقة العاملة. بالنسبة للطبقة العاملة فى مصر لا يمكن فهمها أو تحديد حجمها أو فهم دورها بدون مجموعة من المتغيرات : معدلات النمو الحضرى فى مصر، ومعدلات النمو الاقتصادى والعمالة فى القطاعات الاقتصادية المختلفة ، والتطور والنمو الذى طرأ على القطاع الثالث وبالذات قطاع الخدمات لأنه يستوعب أعدادا كبيرة جداً من تلك الطبقة ، ونمو الأحياء العشوائية فى الحضر، والتطورات التى طرأت على قوانين العمل، والتنظيمات النقابية العمالية وأدوارها، وعلاقة الدولة بالتنظيمات العمالية، وأيضا الملامح الثقافية المميزة للطبقة العمالية الحضرية، والعلاقة المتغيرة بين العمل ورأس المال منذ مطلع السبعينيات ، ودور الثروة النفطية فى تجميع الرعى الطبقي لدى الطبقة العاملة، والتغيرات والتحويلات التكنولوجية فى مصر وتأثيرها على مفهوم الطبقة العاملة وخاصة الصناعات كثيفة رأس المال، والدور السياسى لفقراء المدن، ومظاهرات الطعام وأسباب اقتتاد هذه المظاهرات ولماذا لم نسمع عنها من مدة طويلة، وموقع الطبقة العاملة من العنف الحضرى ومن الحركات الإسلامية ، فلا يمكن أن نتحدث عن الطبقة العاملة بعيدا عن العنف الحضرى والحركات الإسلامية.



## المناقشة

### - الأستاذ / عبد العزيز شادى :

أود أن أضيف نقطتين :النقطة الأولى: خاصة بدور المتغير الخارجى فى تقييم الطبقة الوسطى فى مصر. أعتقد أنه دور هام للغاية ، سواء هذا المتغير متعلق بالنظام الاقتصادى الدولى أو متعلق ببعض المتغيرات الإقليمية مثل دور النفط مثلا فى تكوين الطبقة الوسطى فى مصر، أعتقد أنه من المهم جدا تناول دور هذا المتغير الخارجى والذي أعتقد أيضا أنه مستمر فى الوقت الحاضر. مثلا سياسات التكيف الاقتصادى أعتقد أن جزءا كبيرا منها سيؤثر على تكوين الطبقة الوسطى فى مصر وكذلك تكوين الطبقة العمالية. والنقطة الثانية متعلقة بالدور السياسى للطبقة الوسطى، المهم جدا أن نتناول هذا الدور. فإن سلمنا ضمنا أن هناك طبقة وسطى فى مصر فإن الدور السياسى لهذه الطبقة أعتقد أنه إيديولوجيا غير واضح. فهناك دور تاريخى للطبقة الوسطى، فى النظام الليبرالى يوجد دور للطبقة الوسطى ، وفى النظام السلطوى هناك دور للطبقة الوسطى، وفى نظام انفتاح اقتصادى هناك دور للطبقة الوسطى : ماهو الدور السياسى للطبقة الوسطى مع تغير الأنظمة السياسية وتغير البناء الاجتماعى؟

ونقطة أخيرة متعلقة ببعض الدراسات التى تقول أن هناك استمرارية تاريخية فى تكوين الطبقة الوسطى، على سبيل المثال من يتبع تكوين البرلمان المصرى فى فترات تاريخية معينة، يجد أن نفس الأسر أحيانا تظل موجودة فى البرلمان المصرى. هل هذا له علاقة بالطبقة الوسطى؟ هل هناك استمرارية تاريخية؟ ماهى المتغيرات التى تحكم هذه العملية؟

### - الأستاذ / حسن الكاشف :

يجب إعادة تعريف الطبقة البرجوازية وهل هى مرادفة للطبقة الرأسمالية أو لا . وكذلك تحديد الطبقة الوسطى، وهل من الصحيح أن الطبقة الوسطى ممكن أن تتكون من ثلاث طبقات فرعية ، وسطى عليا، وسطى وسطى، وسطى دنيا. وأخيرا أرى أن دراسة إشكالية الطبقة الوسطى فى مصر من جانب الباحثين تكمن فى إمكانية تحديد "حجم" الطبقة الوسطى وبأى الوسائل يمكن إجراء هذا التحديد.

### - الأستاذ / كمال مفيث:

بالنسبة للطبقة العاملة من سنة ١٩٥٢ فى ظل نظام يوليو ليس كافيا أن نقول أنها طبقة نشأت فى نظام مشوه، شبه إقطاعى ، شبه رأسمالى، فالأمر مختلف الطبقة العاملة التى نشأت بعد ثورة يوليو بالفعل أنشأها نظام يوليو،

فهى نشأت فى مصانع النظام وآليات هذا النظام، مختلفة تماما عن الطبقة التى تنشأ وهى تحمل تناقضا رئيسيا بينها وبين الرأسمالية. هنا يكون الاستقطاب واضحا وكل طبقة مصالحها واضحة. وبالتالي لا يصح أن تطبق عليها المقولات التى نشأت فى ظل نمو الرأسمالية فى عصورها الكلاسيكية. أما بالنسبة للطبقة الوسطى فهى طبقة سريعة القفز ولا يمكن الإمساك بها، وهنا المشكلة الرئيسية. فهى طبقة تقفز بسرعة من النمط الصناعى إلى النمط البيروقراطى إلى النمط التجارى إلى النمط الزراعى، تقفز بسرعة من الدخل المتوسط نوعاً إلى الدخل الصغير نوعاً، وتقفز بسرعة من الأصول الريفية إلى الأصول الحضرية. وعلى هذا الأساس كان الأفضل أن نتحدث عن ديناميكيات وآليات عمل هذه الطبقة؟ متى تكون ثورية؟ ومتى تكون محافظة؟

#### - الأستاذ جويل بينين :

أولاً أود أن أعبر عن تقديرى للعرضين اللذين اعتمدا على أبحاث ميدانية ممتازة، بالإضافة إلى الاهتمام بالأعمال المنشورة الحديثة التى كتبها مصريون بالعربية وأيضاً أجانب. وأعتقد أنه من المهم أن نبقى بقدر الإمكان على الحوار المشترك بين المصريين والأجانب فى مناقشة هذه الأمور. وأعتقد أنه من الخطر أن نعتقد أننا حقيقة نعيش فى عالمين منفصلين.

أود أن أعلق على البحثين لأنهما يشتركان فى منهج واحد، وهو المنظور البنائى (Structuralist) لتعريف الطبقة، ومحاولة تصنيف من يدخل ومن لا يدخل فى أى من الطبقة المتوسطة أو الطبقة العاملة. وأعتقد أن القيام بذلك بدون الانتباه إلى المشروع السياسى المرتبط بكل من هاتين الطبقتين يثير المشاكل.

إن مفهوم الطبقة المتوسطة ذاته مرتبط بالاقتصاد السياسى للرأسمالية منذ "ثروة الأمم"، وينطلق من المشروع الانفتاحى. ولذلك على سبيل المثال فى الولايات المتحدة فى الوسط الأكاديمى لا يوجد طبقة عاملة، كل هؤلاء الناس الذين يمكن اعتبارهم فى الطبقة العاملة يطلق عليهم فى الولايات المتحدة طبقة متوسطة، لأن ذلك جزء من المشروع السياسى البرجوازى.

فعندما نتكلم هنا فى مصر عن طبقة متوسطة أعتقد أنه من المهم أن نغير بين عناصر الطبقة المتوسطة التى تشارك حقيقة فى المشروع البرجوازى، فنستطيع أن نقول مثلاً "منفتحين"، و "تكنوقراطيين" (technocrats) لكننا لا يمكن أن نقول على سبيل المثال موظفى الحكومة والطبقة المتوسطة التقليدية وطبقة صغار التجار وهكذا، وكذلك بالنسبة للطبقة العاملة فإن الطبقة العاملة كانت موجودة من قبل ظهور ماركس وأهميتها مرتبطة بالمشروع السياسى الماركسى، ولذلك عندما نتكلم عن الطبقة العاملة فى مصر من المهم أن نعرف أى من هذه المجموعات التى نطلق عليها الطبقة العاملة تندرج أولاً أو تستطيع الاندماج أولاً فى هذا المشروع السياسى.

#### - الأستاذ / أحمد أنور :

لى سؤال موجه للباحثين، وهو تعريف لإشكالية الطبقة حيث يفصلا بين موقف الطبقة من قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج ووعى الطبقة . فالوعى الطبقي هام جدا فى تحديد المفهوم، والوعى الطبقي سيحدد نقاطا كثيرة للإجابة على سؤال : ماهو الدور السياسى للطبقة ؟ وماهى القيم التى يعتنقها أفراد الطبقة؟ وماهى الإيديولوجية التى تميز هذه الطبقات؟ وهذا شئ مهم جدا فى التعريف .

#### - الأستاذ / سامى زبيدة:

أسأل سؤالا بسيطا عن الطبقة العاملة. وهى قضية فيها القطاع الخاص والقطاع العام، هناك أيضا القطاع غير الرسمى، وهو قطاع هام جدا فى مصر وفى كثير من بلاد العالم الثالث، وعن القطاع غير الرسمى أسأل هل هناك بحث ميدانى فى هذا الموضوع؟ والموقف الاجتماعى والسياسى من العمال فى هذا ؟ وعلاقة هذا القطاع بالمجتمعات الصغيرة والمحلية؟ هل هناك معلومات فى هذا الموضوع؟.

#### - د. أحمد عبد الله:

النقطة الأولى : لماذا عند المقارنة نلجأ إلى المقارنة مع الأطر الغربية المفهومية والعملية وحدها؟ من النادر أن أجد فى الأوراق العلمية مقارنة مثلا مع مجتمعات أخرى فى العالم الثالث، يجوز المقارنة بين الهند ومصر مثلا بشأن حال الطبقة الوسطى والطبقة العاملة ، ويجوز أيضا المقارنة بين مصر والأرجنتين، المقارنة هنا تكون هامة واردة على الأقل من حيث التشابه بين المشروعين البيرونى والناصرى. هناك ضعف فى أدبيات المقارنة بين الشعوب والمجتمعات ذات الأحوال المتشابهة كعالمين مختلفين. لكن يجوز أن نركز فى المقارنة على شعوب ومجتمعات العالم الثالث.

النقطة الثانية : خاصة بالأداء السياسى للطبقة. نحن هنا فى الحقيقة نتحدث عن البنية الاجتماعية، وكلمة بنية قد تثير فى ذهنى كلمة "الطوب" الذى يبنى به المبنى. لكنى أفضل اعتبار البنية مكونة من رمال الصحراء أو مياه المحيط، ففى مياه المحيط أمواج وفى رمال الصحراء رياح قد تدفعها فى اتجاهات متباينة . بعبارة أخرى البنية أيضا مفهوم دينامى متحرك ، وليست ثابتة، بل لعلها تتغير من يوم ليو، فبنية الأسس ليست كبنية اليوم وليست كبنية الغد ويلزم هنا "التحقيق" التاريخى حتى لو ربط الذات بالموضوع . كأن نقول ماذا فعل طلعت حرب بشأن بنية الطبقتين الوسطى والعاملة فى مصر؟ وماذا فعل بها جمال الناصر؟ ثم ماذا فعل بها أنور السادات؟ وماذا يفعل بها اليوم؟ كما أن جزءا من دينامية البنية الاجتماعية يظهر فى التعبير السياسى للطبقات الاجتماعية عن نفسها. بل أكاد أرى الصراع الاجتماعى والسياسى المحلى نموذجاً مصغراً لصراع المجتمع القومى بأكمله مع القوى المتنفذة على مستوى العالم. بعبارة أخرى إذا كانت الطبقات العاملة والوسطى فى دولة كمصر تدافع عن مصالحها دفاعاً قويا،

فالأرجح أن يكون المجتمع المصرى ككل بما فيه طبقته الحاكمة البرجوازية يدافع عن مصالحه بنفس القوة إزاء الولايات المتحدة والسوق العالمى وصندوق النقد الدولى... إلخ أرى هنا نوعا من التوازى - غير الميكانيكى بالطبع - بين الدفاع عن المصالح على المستوى القومى بين الطبقات، والدفاع عن المصالح إزاء العالم الخارجى.

#### - د. السيد الحسينى :

سوف أعطى لنفسى الحق فى الرد على تعقيب د. سامى زبيدة وهو خاص بالقطاع غير الرسمى فى مصر، هل هناك دراسات فى مصر تناولت هذا الموضوع؟ بالطبع هنا مجموعة دراسات، وهنا فى الجامعة الأمريكية نفذت دراسة . وأنا حاليا أقوم بمشروع فى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية عن القطاع غير الرسمى فى الحضر المصرى، ومكان الدراسة القاهرة .

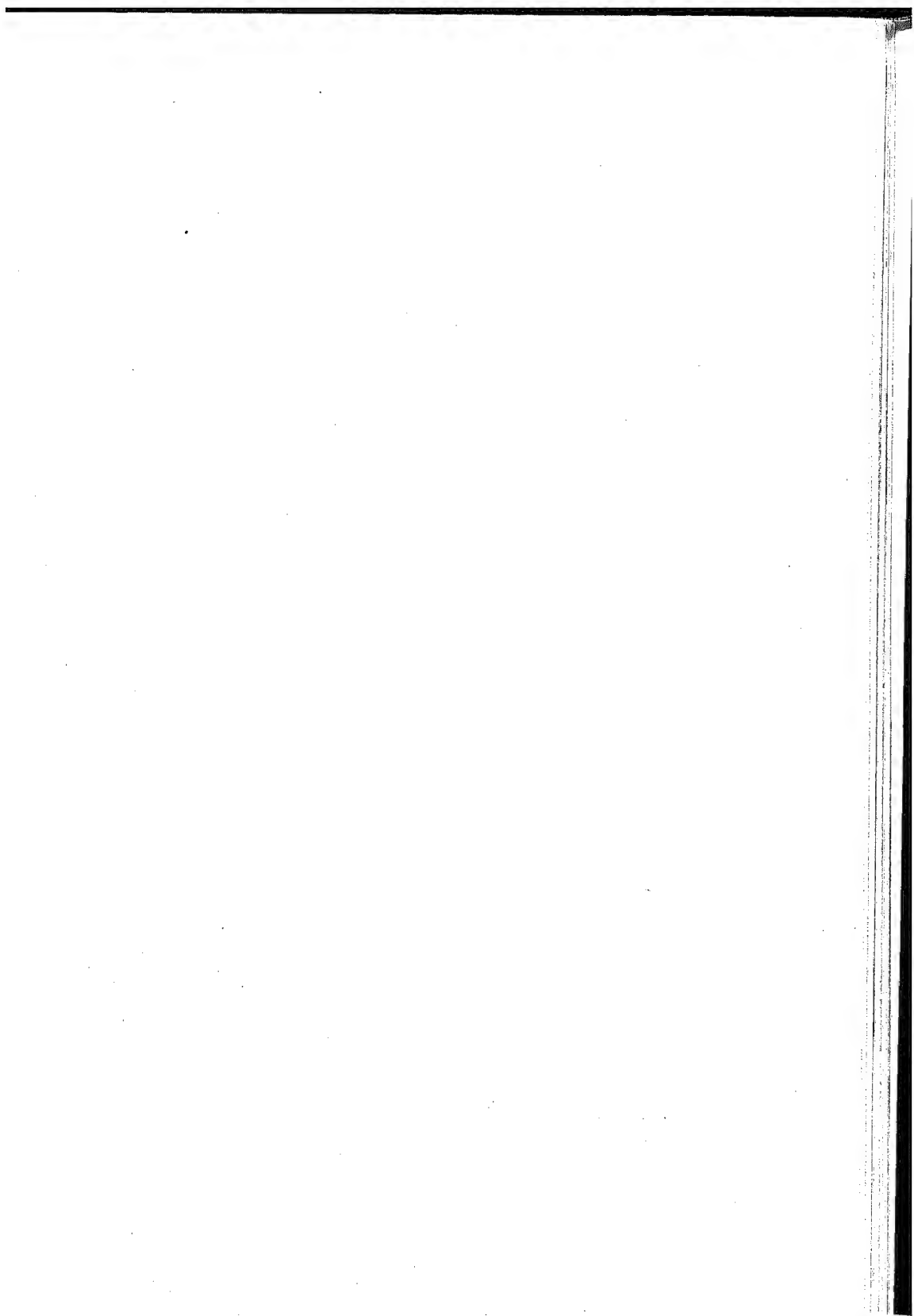
#### - الأستاذ / محمد عبد الحميد :

بالنسبة للملاحظات الخاصة بالورقة : بشكل عام المتغير الخارجى مهم فى تشكيل الطبقة الوسطى ولكن هذا المتغير لو اختزل الأمر فيه سيؤدى بنا إلى شكل من أشكال المبالغة واعتبار أن المتغيرات الخارجية هى الأساس فى تشكيل الطبقة الوسطى. وهذا الشكل به قدر من المبالغة أو قدر من الإهمال أو عدم اتخاذ اختصاصية الداخلى فى تحديد هيمنة الخارجى. وفيما يتعلق بالدور السياسى للطبقة الوسطى، ذكرت فى الورقة أن هذه الطبقة نتيجة أنها تضم أنساق قيم متنوعة ومتعددة كما تضم مجموعات تنتمى إلى انتماءات طبقية متباينة من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار، هذا يؤدى إلى أن هذه الطبقة تلعب أدوارا مختلفة باختلاف الظروف التاريخى . فهى من الممكن أن تلعب دورا تقديميا فى لحظة من لحظات التاريخ كما حدث فى المجتمع المصرى فى فترة تاريخية أخرى. وهى على أى حال طبقة لا تلعب دورها التاريخى إلا حينما تهدد تهديدا مباشرا . وفيما يتعلق بتعريف الطبقة البرجوازية ذكرت أن الطبقة البرجوازية هى طبقة ليست برجوازية طرازية وليست طبقة رأسمالية حقيقية، ولكنها طبقة رأسمالية يغلب عليها الطابع الطفيلى لأن معظم استثماراتها تتم فى مجال التداول وليس فى مجال إنشاء قاعدة صناعية أو إنشاء اقتصاد صناعى. واتفق مع بعض الملاحظات التى أثبتت حول ضرورة تعريف الطبقة وضرورة أن أحدد موقفى من الخلاقات ، ولكننى فى الحقيقة بصدد إنجاز رسالتى العلمية عن الطبقة الوسطى وقد كنت أهرب متعمدا من تحديد التعريف لأننى لم أتوصل حتى هذه اللحظة إلى موقف مقنع فى هذا الموضوع.

#### - الأستاذ / عادل شعبان :

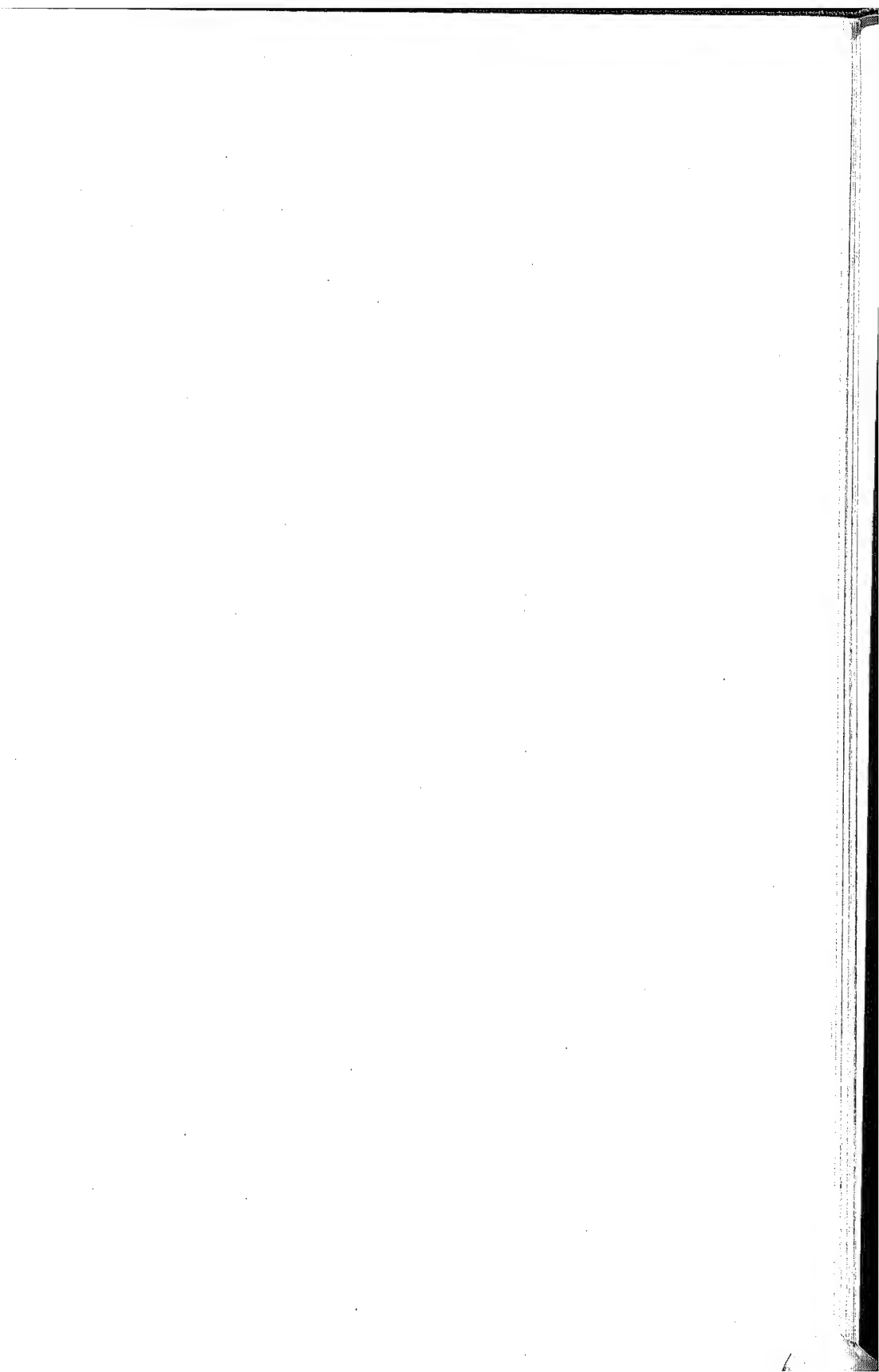
معظم الملاحظات كانت باتجاه الطبقة الوسطى، وذلك راجع إلى طبيعة الحضور الغالب عليه الطبقة الوسطى

.وبالنسبة للملاحظات (جول بينين) أنا متفق معك فى كل ما قلته وحققته. وبأمانة شديدة جدا لم أقرأ ما بعد النبوية وما بعد الحداثة فلا يوجد وقت ولا يوجد نقود! وحول الجزء الخاص بدراسة الرعى ، فى بداية الدراسة ذكرت أننى لن أتكلم عن الرعى. لكن هناك إطار نظرى يحكم ما أعرضه، وقد ذكرت أنه غير ممكن دراسة تكوين طبقة بمعزل عن دراسة وعيها الطبقي . وفيما يخص الأستاذ كمال مغيث ، حقيقة هو فرق بين عمال يعملون فى قطاع خاص ، وعمال يعملون فى مصانع الدولة، وقد قمت بعمل دراسات حالة وخرجت بدلالة بسيطة. وفى هذه الدراسات كنت أركز على جيلين من الطبقة العاملة، الجيل القديم عندما سألته إلى أى طبقة تنتمى كان يقول إننى أنتسب للطبقة "الغلبانة" ، بينما العمال الذين نشأوا فى عهد عبد الناصر كانوا يقولون أنهم ينتمون للطبقة "الوسطى" ، وكان فى ذلك إجماع ، فهم حاصلون على دبلوم أى تعلموا. فالمسألة فيها جدل كثير وأرى أن التفرقة فيها قليل من التعسف.



**ثانياً:**

**التغير الاجتماعي ونتائجه (١)**





## الانفتاح الاقتصادى وتغير القيم فى مصر

أحمد أنور محمد

مدرس مساعد بكلية التربية - جامعة عين شمس

### أولا : القيم والانفتاح الاقتصادى فى مصر

القيم تبدو حاضرة فى سلوك الإنسان، وهى تؤثر فى هذا السلوك ، وتتغلغل فى حياة الناس وترتبط عندهم بمعنى الحياة ذاتها، فهى ترتبط بدوافع السلوك والآمال والأهداف. والقيم نتاج للواقع الاقتصادى الاجتماعى فهى تعكس طبيعة علاقات الإنتاج السائدة فى المجتمع، وهى تعكس الوجود الاجتماعى للأفراد والطبقات فى مرحلة تاريخية محددة وداخل تكوين اقتصادى اجتماعى معين، ولذلك فإننا نستطيع أن نفهم طبيعة العلاقات الإنتاجية السائدة فى مجتمع ما فى فترة محددة من تاريخه من خلال تحليلنا لأنساق القيم السائدة، كما أننا نستطيع أن نستدل على طبيعة الأنساق القيمية من خلال تحليلنا لواقع العلاقات الإنتاجية<sup>(١)</sup>.

وقد حاولنا فى دراسة ميدانية تبين إلى أى مدى تأثرت أنساق القيم فى المجتمع المصرى بالتغيرات الاقتصادية والاجتماعية فى السبعينيات.

ولا يمكن فهم التغيرات التى حدثت للقيم إلا بالرجوع إلى ما قبل تطبيق سياسة الانفتاح. فمن خلال استقراء الأحداث التاريخية قبل ثورة يوليو ١٩٥٢ يتضح لنا أن كبار الملاك كانت لهم السيطرة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، وبالتالى كانت لهم القدرة على نشر قيمهم بين الأفراد. وذلك من خلال سيطرتهم على مختلف الأدوات المؤثرة على الوعى. ويمكن لنا أن نرصد هذه القيم من خلال سلوكهم الفعلى، فقد كانت الوسيلة الرئيسية فى استغلال أراضيهم هى تأجير الأراضى بدلا من زراعتها . فقد كانوا يستولون على الفائض فى شكل الإيجار ، وأدى ارتفاع الإيجارات إلى ارتفاع أثمان الأراضى بسبب التنافس على اقتنائها باعتبارها رأس مال مدر للربح، وفى نفس الوقت

كانوا يسيطرون على الفلاحين بإغراقهم بالديون والإيجارات المتأخرة كما هجر بعض كبار الملاك الريف إلى المدن إذ أنه لم يكن يعينهم استغلال ممتلكاتهم بأنفسهم وإنما درجوا على تأجيرها فأطلق عليها "ظاهرة التغيب أو الملاك المتغيبون". كما رفض بعض كبار الملاك استثمار أموالهم فى الصناعة فى حين لجأ بعضهم إلى استثمار أموالهم فى صناعات استهلاكية كالمنسوجات والغذائيات ولذلك سيطرت الاحتكارات الأجنبية على النشاط الصناعى (٢). وباختصار فإن طبقة كبار الملاك كانت طبقة ثلث ولا تعمل بل وتستولى على الفائض من العمل، تؤجر الأرض وتزرعها، تعمل بالتجارة وتفضلها على استثمار أموالها فى الصناعة، تبحث عن العوائد السهلة واليسيرة مثل السمسة والمضاربات وبيع الأراضي وشراء العقارات، ولذلك انتشرت قيم الترفيع واليسير وترسخت قيم الفردية والأناثية.

وعندما قامت ثورة يوليو كان من أهدافها إجراء تغييرات اقتصادية واجتماعية للسيطرة على وسائل الإنتاج، فكان من الضروري توجيه الضربات لرأس المال. فسيطرت الدولة على المصادر الأساسية للمدخلات القومية، ونقلت أدوات الإنتاج فى الصناعة والزراعة لتصبح فى مجموعها تحت سيطرة الدولة (٣). إلا أن هذه التغييرات لم تكن راديكالية جذرية تماما مما كان له انعكاساته على أنساق القيم. فعلى الرغم من أن قوانين الإصلاح الزراعى ساهمت فى تغيير ملامح البناء الطبقي فى الريف، إلا أنه لم يكن تغييرا راديكاليا لأنه اقتصر على عزل العناصر الاقتصادية الكبيرة والأكثر غنى وسلطة، فقد كان الإصلاح الزراعى نظريا وتطبيقيا أكثر ميلا إلى توسيع قاعدة الملكية الصغيرة. كما أن إجراءات التأمين فى النصف الأول من الستينيات أدت إلى امتلاك الدولة لقسم مهم من الفائض الاقتصادى أمكن توجيهه لتنفيذ الأهداف القومية، إلا أنه ظهرت فئة البيروقراطية التى تضم الكوادر الإدارية والفنية والعسكرية التى تحتل مراكز القيادة فى الدولة وفى الإنتاج وكان لها تأثير هائل لا بقوتها المادية ولكن بوضعها الوظيفى ونفوذها الإدارى، فهى التى تحدد طريقة التصرف فى الفائض الاقتصادى المتولد فى قطاع الدولة بما تتخذه من قرارات استثمارية أو قرارات تتعلق بالعمالة والأجور، وتلعب دورا خطيرا فى إعادة توزيع الدخل القومى (٤). ومن هذا الموقع استطاعت أن تحصل لنفسها على امتيازات كبيرة، كما نشطت داخل القطاع العام لتكوين الثروات غير المشروعة مستغلة مواقعها منه ومن خلال الصفقات التى يعقدها مع القطاع الخاص. وثقلت خطورة هذه الفئات البيروقراطية فى أنها كانت تخفى أهدافها الانتهازية والاستغلالية وراء شعارات اشتراكية ووطنية (٥).

وكما عجزت التجربة الناصرية عن تصفية الهياكل الاقتصادية القديمة تصفية جذرية عجزت أيضا عن تصفية الهياكل السياسية والثقافية، فقد كانت رئاسة الجمهورية هى جهاز صنع القرار السياسى، وجمع عبد الناصر بين سلطة تقرير السياسات وتشريعها وتنفيذها، وأكدت النخبة السياسية على التنظيم السياسى الواحد كأداة لخلق التضامن والتكامل، وتم تصفية الحركة الحزبية بكل فصائلها وفرقها، وحرم العمال والفلاحون من المشاركة الحقيقية رغم النسبة الإجبارية لتمثيلهم فى المجالس المنتخبة نظرا لغياب المؤسسات السياسية التى تسمح لهم بالمشاركة (٦). وأصبح

المصريون لا يسمعون إلا رأيا واحدا ووجهة نظر واحدة، ومن ثم كان النزوع الانسحابى والنظر للأحداث من موقف المتفرج وفقدان القدرة على الرفض والاعتراض والمقاومة. وسيطرت قيم السلبية وعدم المشاركة. كما يمكن القول إن التجربة الناصرية عجزت عن أن ترسخ قيما اشتراكية. ولم تصبح القيم التى أفرزتها التجربة الناصرية هى السلوك الحقيقى للجماهير، ولم يكن لها صفة الاستمرار النسبى. بل إن أبناء الطبقات الكادحة الذين أتاح لهم المنجزات الاشتراكية فرصة الحراك إلى أعلى سرعان ما بدأوا يتبنون قيما وطموحات برجوازية استهلاكية مضادة لاستمرار التحول الاشتراكى (٧).

ولا شك أن السلبيات التى كانت كامنة فى التجربة الناصرية ذاتها مهدت لظهور قوى ضاغطة نادت بسياسة الانفتاح الاقتصادى. ومن أهم هذه القوى القيادات البيروقراطية والتكنوقراطية فى الحكومة والقطاع العام، وكذلك كبار الرأسماليين الذين استمروا يتحكمون فى المقاولات وتجارة الجملة وتجارة الصادرات. وقد وجدت هذه القوى ظهيرا لها فى قوى ضغط دولية فى الرأسمالية العالمية، وإقليمية قتلت فى الدول العربية البترولية. وبدأت تنادى بضرورة إعطاء المزيد من الفرص للقطاع الخاص المحلى وفتح الأبواب أمام رؤوس الأموال الأجنبية، وتفكيك مركزة الاقتصاد بإنهاء سيطرة الدولة والقطاع العام فى مجال التجارة الداخلية والخارجية وبالشركات وأسواق المال والتعامل النقدى وسعر الصرف، وكذلك نحو مزيد من تخلى الدولة عن وظائفها الاجتماعية وإلغاء الأموال المخصصة لدعم السلع، والتخلى عن سياسة التخطيط والتسعير الجبرى والحماية الجمركية وتقبيد الاستيراد وتقليص دور القطاع العام (٨).

وقد تم دمج مصر فى السوق الرأسمالى وذلك بفتح الأبواب أمام رؤوس الأموال الأجنبية وتحول الاقتصاد المصرى بالتدريج إلى اقتصاد تحمل فيه الاستثمارات والقروض الأجنبية محل المدخرات الوطنية، وتحل فيه الواردات الأجنبية محل منتجات الصناعة والزراعة المصرية، وتم تعبئة الفائض الاقتصادى وتحويله إلى الخارج. وقد تم تحطيم القيود أمام الانطلاق وذلك بفتح الأبواب أمام الاستثمارات الأجنبية وتقديم كل التسهيلات للعمل فى جميع المجالات (٩). كما تميز نمط النمو فى عهد الانفتاح بتخلف قطاعات الإنتاج الرئيسية كالزراعة والصناعة بينما برزت قطاعات مرهونة للخارج مثل البترول والسياحة وقناة السويس. وانخفضت الاستثمارات الموجهة إلى الزراعة وفقدت القرية وظيفتها الإنتاجية وتحولت إلى وحدة استهلاكية وانضمت إلى المدينة كمستهلك طبقى. كما اتجهت سياسة الانفتاح إلى تصفية الصناعة عن طريق محاصرة القطاع العام، وتصفيته بمحاولات تحجيمه وتقليص وزنه داخل الاقتصاد الوطنى. وأصبحنا نستهلك ونستثمر ونستورد بشكل يفوق حجم ما ننتج وندخر ونصدر، فزادت حاجة مصر للاقتراض الخارجى بمعدلات مرتفعة، فزاد حجم الديون وارتفعت أعباء الديون فى شكل فوائد أو فى شكل الأقساط المستحقة عليها، وقبضت الخطورة فى أن هناك قسما من الديون قد أنفق على الاستهلاك ولم يوجه لاستثمار ما يولد عائدا يمكن استخدامه فى سداد الدين. وأغرقت البلاد بالسلع الأجنبية المستوردة، وحرص بها إنتاج القطاع العام، خاصة فى ظل الدعاية المكثفة للسلع الأجنبية والتى جعلت المستهلك المصرى حتى بين محدودى الدخل يصدق أن كل

سلعة مستوردة هي سلعة متفوقة في كل شيء عن السلعة المنتجة محليا، وبالتالي فقدت السلع المصنوعة المحلية سيادتها تدريجيا في السوق المصرية وأصبح ينظر إليها على أنها سلع عادية جدا ولا تحتاج إلى تكنولوجيا متطورة تحت ماركات أجنبية تدفع في مقابل الحصول على حق استخدامها مبالغ ضخمة للشركات الدولية<sup>(١٠)</sup>.

ولا يعقل أن تتضافر السياسات الاقتصادية على نحو يؤدي إلى إغراق الأسواق بشتى صنوف السلع الاستهلاكية من خلال الاستيراد ثم يطلب من الفرد أن يتحلى بالقناعة وضبط النفس ويحجم عن الاقتراب من هذه المغريات، ولا يستقيم أن يطر الناس بوابل من الإعلانات المغرية ثم ننصحهم بأن المصلحة القومية تقتضى ضبط الاستهلاك<sup>(١١)</sup>. وقد ساعد نمط الاستهلاك الترفى لرأسمالية الانفتاح على نشر القيم الاستهلاكية في المجتمع، وذلك من خلال محاولات التقليد والمحاكاة. فزادت التطلعات الاستهلاكية ولهت الجميع خلف نمط الاستهلاك المستورد. فرأسمالية الانفتاح انصرفت إلى الإنفاق الترفى والتنافس في الاستهلاك المظهري، فقد كانت حريصة على الانفتاح بوضعها الاستغلالى لكى تعيش حياة البلذخ والاستهلاك بشراهة إلى حد السفه، وتبدد الفوائض التى تتراكم بين أيديها. فهي رأسمالية لاتسلك مسلك الرأسمالية المعروفة بالاقتصاد فى الإنفاق والاستثمار فى تطوير قوى الإنتاج، ولهذا تركزت استثماراتها فى أنشطة غير إنتاجية مثل المضاربات والعمولات والسمسة والاستيراد والتصدير وجمعيات الإسكان وشركات تقسيم الأراضى والمقاولات والفنادق والسياحة والإسكان الفاخر والإدارى ومستحضرات التجميل والمياه المعدنية والغازية والعصائر والمكرونة وغيرها<sup>(١٢)</sup>. فهي تحاول تحقيق أكبر قدر من التكاثر المالى فى أقصر فترة ممكنة، ولذلك تعزف من إغراق أموالها فى استثمارات إنتاجية تعرّجها من فرص اقتناص الربح السهل السريع. فهي غير معنية بتطوير الاقتصاد القومى وتابعة لرأس المال الأجنبى<sup>(١٣)</sup> وقد عمدت الرأسمالية الطفيلية إلى نشر قيم الاستهلاك واللاعمل واللا إنتاج فى المجتمع لكى تتلام مع الواقع الذى خلقتة وتدعمه، وساعدها فى ذلك هيمنتها على وسائل الإعلام وإسباغ النخبة الحاكمة لها الحماية والأمان بل ومشاركتها فى عالم المال والأعمال.

وقد أفرزت سياسة الانفتاح ضغوطا تضخمية أسهمت فى ارتفاع الأسعار وتدهور أحوال الفئات الثابتة الدخل من أصحاب المرتبات والمعاشات. فى نفس الوقت أصبح هؤلاء غير قادرين على محاكاة أنماط الاستهلاك المرتفعة التى صنعتها القلة القادرة، ولا يملكون الإفلات من ضغوطها. فظهرت أوهام الحل الفردى التى وجدت لنفسها طريقا فى إمكانيات هجرة العمل فى شركات القطاع العام للعمل فى شركات الاستثمار خاصة بين أبرز الكفاءات، أو الهجرة إلى البلدان النفطية التى ساهمت فى تدعيم قيم الاستهلاك وإهدار قيمة العمل المنتج، حيث يخضع المهاجر بعد وصوله لأثر المشاهدة والمحاكاة لنمط الاستهلاك السائد فى بلدان النفط حيث يجد أحدث ما وصل إليه العالم الغربى من فنون سلع الإنتاج الحديث<sup>(١٤)</sup>، ولم يسلم من أثر المحاكاة أى فئة من فئات العمالة المهاجرة، فقد كان المهاجرون يأتون أثناء زيارتهم لمصر بأنواع عديدة من السلع (تليفزيونات ملونة - فيديوهات وحتى مستحضرات التجميل والشامبوهات وغيرها). كما أننا نجد أن الجانب الكبير من استثمارات المهاجرين اتجه إلى أنشطة تزيد الدخل بدون

مجهود أو بأقل مجهود (شراء تاكسى - شقق مفروشة - شهادات استثمار - عقارات - محلات تجارية). وبذلك ساهمت الهجرة فى إتاحة مناخ موات للاستسهال كقيمة (١٥). وبفعل أثر المشاهدة والمحاكاة حدث انتشار تلقائى للنمط الاستهلاكى المستورد للقابعين بالداخل، ولذلك كانت محاولتهم للحاق بقوافل المهاجرين بالخارج قبل قوات الأوان حتى يتسنى لهم التمتع بخيرات النمط الاستهلاكى الجديد. ومن أهم الآثار التى ترتبت على هجرة الأيدى العاملة إهدار قيمة العمل المنتج، فقد حدث اهتزاز لتصوّر وجود علاقة بين زيادة مستوى الدخل وزيادة مستوى الإنتاجية، بمعنى أن الشخص المهاجر للأقطار العربية النفطية وإن كان يحصل على أضعاف مضاعفة من مستوى دخله بمصر إلا أن هذه الزيادة فى دخله لا ترتبط بزيادة فى مستوى إنتاجيته، بل ربما يعمل عدد ساعات أقل من تلك التى كان يعملها بمصر. ومعنى هذا أنه لم تعد هناك علاقة بين زيادة مستوى الدخل وزيادة مستوى الإنتاجية، أو بين عمليات رفع مستوى المعيشة وبين مقدار الجهد المطلوب (١٦).

ومن أهم ما أفرزته سياسة الانفتاح الاقتصادى التمايز الطبقي الحاد فى المجتمع والذى كان له انعكاساته على القيم السائدة. فقد تجلّت مظاهر الاستقطاب الطبقي الحاد فيما يلى : بينما ينتشر فى المجتمع الأبراج السكنية الشاهقة والفنادق وشقق التمليك يقابلها سكان المقابر والعشش والمنازل القديمة الأيلة للسقوط، وبينما تنتشر فى المجتمع المستشفيات الفندقية الاستثمارية الخاصة نجد المستشفيات الحكومية التى فيها من مسببات المرض أكثر من مسببات الشفاء، وفى حين نجد السوبر ماركت المكيف الهواء على أنغام الموسيقى نجد التزاحم والتجمهر حول الجمعيات الاستهلاكية ومتاجر الكساء الشعبى، وغيرها عديد من مظاهر الاستقطاب الطبقي الحاد. وكان لذلك انعكاساته فى تفشى جرائم البغاء والرشوة والاختلاس وتجارة المخدرات وغيرها، والذى يعكس بدوره تفشى قيم الاستسهال والبحث عن أقصر الطرق للغنى والشراء.

كما انحسرت قيم التعليم والثقافة منذ تطبيق سياسة الانفتاح ، ذلك أن أفراد المجتمع شهدوا أن هناك طرقا للكسب السريع لا تحتاج إلى بذل الجهد فى تحصيل العلم. وسيطرت قيم الاستسهال والغش والتزوير فانتشر الغش بين الطلاب، وطالب أولياء الأمور بتخفيف المناهج وسهولة الامتحانات ، وأصبح المدرس لا يقوم بالتدريس فى المدرسة، وإنما خارج المدرسة حيث الدروس الخصوصية، وما ترتب على ذلك من إضعاف قيمة المدرسة الرسمية حيث أصبحت تحتل وجودا هامشيا لا يبرزه إلا احتفاظها بحق إصدار الشهادة وما ارتبط بذلك أيضا من تهديد لمبدأ تكافؤ الفرص.

وشهدت حقبة الانفتاح ارتباط التعليم بمدارس لغات ذات مصروفات خيالية بحيث لا يستطيع الالتحاق بها إلا أبناء أغنياء الانفتاح. بينما تنن المدارس الحكومية بأوجه النقص والمشكلات مما أفقر الخدمة بها وزاد من تعثر الناس تعليم أبنائهم بها. وفى عصر استشرأب الأنشطة التجارية ذات الطابع الأجنبى فى مصر من بنوك وفنادق وتوكيلات السياحة والبنوك الأجنبية وغيرها، ظهرت الحاجة إلى استخدام عمالة تتقن اللغات الأجنبية واللغة الانجليزية بصفة

خاصة. كل ذلك أدى إلى مزيد من الطلب الاجتماعى لتعلم اللغات الأجنبية ، ليس من أجل الاتصال بالثقافة أو قراءة المراجع والدوريات العلمية وإنما من أجل القيام بالأنشطة الطفيلية<sup>(١٧)</sup>. وحتى الجامعة لم تسلم من الغزو الانفتاحى والإجهاز على قيمة التعليم. فظهرت صيحات تنادى بإنشاء جامعة خاصة بمصروفات باهظة لتقبل أبناء طبقة الانفتاح ممن لفتتهم الجامعات الرسمية لضعف مستواهم ، كما اضطرت أعداد كبيرة من خريجي الجامعات إلى مزاوله أعمال لا تمت إلى تخصصاتهم وربما إلى العلم عموما بصله. بل وصل الأمر إلى حد اعتبار مدى قدرة المتعلمين من خريجي الجامعات على المشاركة فى مشروعات الانفتاح التجارية (مثل منافذ توزيع السلع الغذائية) معيارا للحكم على مدى نجاحهم لخلق جيل من التجار المثقفين. كما تأثر أستاذ الجامعة بالمناخ الانفتاحى فانصرف عن مهمته الحقيقية فى الإنتاج المبدع وأصبح أهم ما يشغله هو حجم الكتاب وسعره، وانتشرت الدروس الخصوصية فى الجامعة، كما أصبحت الإعاقة تمثل بابا أوسع للخلاص لدى رجال الجامعة. وبدأت تنزوى قيم الإبداع الفكرى والإنتاج العلمى الأصيل<sup>(١٨)</sup>.

وشهدت حقبة الانفتاح سيطرة الفن الطفيلى حيث ترك المجال رحبا للقطاع الخاص تسيطر عليه النزعة التجارية والرغبة فى المكسب ولو بالابتذال. ولذلك سيطرت أفلام الجنس والمخدرات والعنف التى تقوم على موضوعات تغذى الفرائز، وزاد استيراد الأفلام والمسلسلات التلفزيونية الأمريكية التى تفتى بالعنف والقسوة والخيانة والتآمر والغدر والبحث عن الثروة وتدعم فكرة تفوق الأجنبى وتبث القيم الرأسمالية<sup>(١٩)</sup>.

وفى الوقت الذى شهدت فيه الساحة الثقافية سيطرة الفن الطفيلى ، لمجد الساحة قتلت بالكتب الدينية والبرامج الدينية والصحف والمجلات الدينية التى تنادى بأن الفن حرام، وتنادى بأسلمة العلوم (طب إسلامى - اقتصاد إسلامى - إحصاء إسلامى وغيرها). وهذا يرجع أساسا إلى أن المناخ كما يفرز الفن الطفيلى يفرز العنف والتطرف . ولا شك أن ممارسات السلطة نفسها قد دعمت من قيم العنف والتطرف، وذلك عندما ساند السادات الإخوان المسلمين وتحالف معهم كسبا لود السعودية واستقطابا لأموالها عقب الطفرة النفطية فى أوائل السبعينيات ولمواجهة اليسار والشيوعية<sup>(٢٠)</sup>. وقد تميز الخطاب الساداتى بسيادة المرجع الدينى الإسلامى والنصوص القرآنية، وضاعف التلفزيون من ساعات بث البرامج الدينية. وكان السادات يهدف من وراء ذلك إلى إخفاء التناقضات الاجتماعية والتأكيد على أن النظم السياسية ليست مسئولة عن الفقراء أو عن سوء توزيع الثروة ، ولا يمكن عمل شئ ضد إرادة الله وكل ما هو مطلوب هو الصبر والطاعة . واكتسبت كل القيم مضمونا سلبيا ، فالعدل هو قبول الناس أن يكونوا درجات وقبول التفاوت الفادح فى توزيع الثروة والنفوذ، والإيمان هو التسليم بالأمر الواقع ، وهى محاولات أسهمت فى تكريس قيم القدرية والاتكالية<sup>(٢١)</sup>.

وفى حقبة الانفتاح لمجد استمرارا للقيم التى تتعلق بدونية المرأة . وإذا كان الميراث الفكرى والدينى قد أدى إلى قهر المرأة وتبعيتها فإن المناخ الانفتاحى ساهم فى تعميق هذه القيم. وقد تجلّى ذلك من خلال إظهار المرأة على أنها

جنس و أداة للمتعة ، وذلك من خلال الأفلام والإعلانات التلفزيونية التى تقتلئ بإشارات وإيماءات ذات مضمون جنسى. وكانت الصورة على الوجه الآخر هو كبت حرية المرأة وحرمانها من العمل ومنع الاختلاط بين الجنسين وانتشار الحجاب والنقاب (٢٢). ولذلك تراجعت قيم المساواة بمعناها الواسع بين الجنسين لتحل محلها قيم دونية المرأة وقهرها وتبعيتها.

وفى حقبة الانفتاح انتشرت قيم السلبية واللامبالاة . ولكن هذه القيم فى الحقيقة لها جذورها فى البنية الاجتماعية ، فتعود أساسا إلى القهر السياسى الذى تعرض له المصرى طوال التاريخ. فالطفيان الشرقى هو الخط المستمر والتاسم المشترك الأعظم الذى يجرى خلال تاريخ مصر كله حتى اليوم. المتغير الوحيد هو الشكل : ملكية أو جمهورية ، مدنية أو عسكرية. كما أن الواقع الاقتصادى والاجتماعى المسرف فى التمايز الطبقي أفرز الانسحابية المفرطة للجماهير أمام الطفيان القاهر للحاكم. وما لا شك فيه أن الوضع الطبيعى لوجود سلطة مستبدة هو الرغبة فى الانعزال والبعد عن تلك السلطة وعدم التعامل معها لتفادى شرها وقهرها. وقد أفرز كل ذلك قيما عديدة : السلبية والخنوع والنفاق والخضوع وممالة الحاكم وعدم الاكثارات بالمسائل العامة وعدم المشاركة السياسية (٢٣) . وقد ساهمت سياسة الانفتاح فى تعميق هذه القيم.

وقد تميزت هذه الحقبة بإحياء ترسانة القوانين المقيدة للحريات ولحقوق الإنسان من عهود سابقة بالإضافة إليها عبر سلسلة من القوانين ، كما قامت باستبعاد الخصوم من المراكز القيادية ومن مجالات الفكر والفن والثقافة، ومن خلال الاعتقالات التى لم تتوقف حملاتها طوال هذه الحقبة، كما قامت الحكومة بعدة إجراءات منافية للدستور والقانون وحرمت الفكر الجامع. وحاصرت وسائل التعبير الطلابية وأغلقت عددا من المجالات الثقافية. وبينما رفع السادات شعارى دولة المؤسسات وسيادة القانون، تحت دعاوى الحرية والديمقراطية ، فمكن من الانفراد بالحكم والاستئثار بالسلطة، وأصبح المصدر الفعلى الوحيد للسلطات . وحتى عندما سمح السادات بقيام الأحزاب كان فى ذهنه قواعد محددة توقع من الأحزاب المعارضة أن تلتزم بها ولا تحيد عنها، كما أنه سعى إلى رسم ساحة اللعب، بحيث يقصرها على أطراف معينة من خلال قانون الأحزاب الذى وصفه البعض بأنه "قانون منع قيام الأحزاب" لما تضمنه من قيود واشتراطات وسلطة تعسفية من جانب لجنة الأحزاب التى تضم أعضاء معينين من قبل الحكومة أو الحزب الحاكم. أى غابت الديمقراطية السياسية فى حقبة الانفتاح لأن ليبراليتها الاقتصادية لم تنعكس فى ليبرالية سياسية لأنها ليبرالية الكمبرادور والجهاز البيروقراطى للدولة وليست ليبرالية الإنتاج الاقتصادى الرأسمالى (٢٤).

وبعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ بدأت محاولات دؤوية لزيرع الهزيمة فى وجدان المصريين بفرملة مشاعر الكراهية ضد الاستعمار والتخلى عن قيم الانتماء القومى، وروجت السلطة مقولات خاطئة (حرب أكتوبر هى آخر الحروب وأزمتنا الاقتصادية سببها حروبنا من أجل العرب وفلسطين). وبدأ الخط المنحاز للولايات المتحدة الأمريكية فى السياسة وخطته فى الصلح المنفرد مع إسرائيل. وتم توقيع اتفاقية كامب ديفيد وإذ بأعداء الحركة الوطنية على طول تاريخها ابتداء من الاستعمار الثقليدى مرورا بالولايات المتحدة الأمريكية وانتهاء بإسرائيل يصبحون حلفاء وأصدقاء ،

وتغيرت النظرة إلى إسرائيل فلم يعد قيامها مقرونا بقضية تشريد لشعب خارج أرضه، ولم تعد العلاقة العربية الصهيونية علاقة مُتَقَصِّبٍ مُتَقَصِّبٍ، وعلاقة نفي لوجود أحد الطرفين وإنما صارت مسألة نزاع حدود واستعادة بترول سيناء وإعادة فتح القناة، فهي مسألة "حاجز نفسى" وميراث من الكراهية والأحقاد ويمكن إنهاءه بالحوار والمفاوضات (٢٥). كما عمقت سياسة السادات من التجزئة وأفسحت للصهيونية الطريق لتنفيذ مخططاتها وخرجت مصر من دائرة الصراع العربى الإسرائيلى. وفى الوقت نفسه قيسست الرحدة العربية بميزان الكسب والخسارة، ونظر إلى العلاقات مع الدول العربية من منظور هجرة المصريين إلى هذه الدول العربية. وكان لكل ذلك أثره على إنبهار قيم العروبة والانتماء القومى.

وفى دراسته الميدانية لموضوع القيم استعان الباحث بتصنيف ثنائى يقسم القيم إلى قيم سلبية أو رجعية وقيم إيجابية أو تقدمية، ونقصد بالقيم السلبية أو الرجعية القيم التى تبرر استغلال طبقة معينة لباقى الطبقات، والقيم التى تدعم الفردية، والقيم التى تدعو إلى الحفاظ على ما هو كائن وترفض التغيير، والقيم التى ترفض العقلانية والعملية والقيم التى تتهم المرأة معنويا وماديا، والقيم التى تبرر خداع الجماهير وقهرها من جانب السلطة. أما ما نقصده بالقيم الايجابية أو التقدمية فهي القيم المرتبطة بأسلوب إنتاج تقدمى وإقامة علاقات إنتاجية عادلة وقيم المساواة بين الجنسين وقيم العقلانية والعلمية والمشاركة والانتماء والجماعية والتعاون.

### ثانيا الدراسة الميدانية :

هناك مقاييس صممت خصيصا لقياس القيم مثل اختبار فرونون والبروت واختبار برنس واختبار تفهم الموضوع، ولكن هذه المقاييس أقرب إلى الدراسات النفسية التى تحصر دراسة القيم فى البناء النفسى للفرد ويعزل عن الإطار الاجتماعى، ولذلك فإن هناك أساليب أخرى مثل أسلوب دراسة الحالة والمقابلة والاستبيان والملاحظة قد تكون أكثر ملائمة لدراسة القيم فى إطارها الاجتماعى. وفى ضوء ذلك استخدمت الدراسة أسلوب الاستبيان.

وتم تصميم استمارة بها مائة سؤال موزعة على خمس مجموعات، كل مجموعة تعكس نسقا قيميا من الأنساق الفرعية : وهى قيم العمل والإنتاج فى مقابل قيم الترفيه واليسير والاستهلاكية، وقيم التعليم والثقافة فى مقابل قيم الاستفادة العينية والتكاسل فى التحصيل الثقافى، وقيم العقلانية والعلمية فى مقابل قيم الغيبية الاتكالية، وقيم المساواة بين الجنسين فى مقابل قيم دونية المرأة، وقيم الانتماء والمشاركة فى مقابل قيم السلبية واللامبالاة.

وتركزت الدراسة الميدانية فى محافظة القاهرة. أما العينة التى اعتمد عليها الباحث فهي عينة عمدية أو مقصودة وتشمل ٢٦٠ مفردة وتم اختيارها وفقا للتصنيف التالى : - العمال وتتضمن ست شرائح عمال مهرة مديريين أو عمال المصانع (٢٠ مفردة)، وعمال نصف مهرة وغير مهرة (٢٠ مفردة) وحرفيين (٢٠ مفردة)، وأشبه البروليتاريا مثل عمال النظافة والسعاه والتمورجية (٢٠ مفردة)، والشرائح الرفة من الطبقة العاملة مثل ما سحى أحمية والعاطلين



(٢٠ مفردة) ثم طلبة لهم انتماء للطبقة العاملة (١٠ مفردات) ثم البرجوازية وتتضمن شرائح : البرجوازية العقارية (مقاولون) ٢٠ مفردة، والبرجوازية التجارية (كبار تجار الجملة) ٢٠ مفردة، والبرجوازية الصناعية الوطنية ١٠ مفردات، والبرجوازية الكومبرادورية (الاستيراد والتصدير) ٢٠ مفردة، وطلبة لهم انتماء للبرجوازية ١٠ مفردات. ثم البيروقراط والتكنوقراط وتتضمن أربعة شرائح: صغار الموظفين الإداريين ٢٠ مفردة، وكبار الموظفين ذوي تعليم عالٍ ٢٠ مفردة، والمديرون والمهنيون ذوو النشاط الخاص ٢٠ مفردة، وطلبة لهم انتماء للبيروقراط ١٠ مفردات.

وقد روعى فى تحليل النتائج عدة مستويات : مستوى الدخل وتم تقسيمه إلى : دخل منخفض وهو أقل من ٣٠٠ جنيها مصريا فى الشهر للفرد، ودخل متوسط وهو أكثر من ٣٠٠ إلى ١٠٠٠، ودخل مرتفع وهو أكثر من ١٠٠٠ جنيها فى الشهر. ثم مستوى التعليم وتم تقسيمه إلى : أميون وذو تعليم منخفض ، ثم تعليم متوسط، ثم تعليم مرتفع. ثم المهنة : عمال وبرجوازية وبيروقراط وتكنوقراط. والنوع ذكور وإناث.

وأثبتت نتائج الدراسة الميدانية أن رأسمالية الانفتاح هى أكثر الطبقات استهلاكاً على الرغم من أنها رأسمالية غير منتجة، فهى لا تساهم فى العملية الإنتاجية ولكنها تستولى على فائض العملية الإنتاجية وتحقق أرباحاً. فقد أكدت النتائج ارتفاع نسبة اقتناء السلع الاستهلاكية والترفيهية بين الرأسمالية الطفيلية ويشمل السيارات بنسبة (٨٩٫٧٤٪) والفيديوهات بنسبة (٩٢٫٣١٪) والبطاقات الحديثة بنسبة ٩٦٫١٥٪ والتلف بنسبة ٣٦٫٧٤٪ والتكيفات بنسبة ٧٣٫٠٨٪ والفصالات الفول أوتوماتيك بنسبة ٩٢٫٣١٪ والسجاجيد الفاخرة بنسبة ٨٣٫٨٪ والتلف المستورد الفاخر بنسبة ٦٤٫١٪. كما نجد نسبة من لديهم شقق قليل ٩٣٫٠٩٪ وغير ذلك من السلع التى تدل على أن كل مافى الأسواق من سلع أساسية وترفيهية أصبح فى حوزتهم.

أما ذوو الدخل المنخفض فكان من الطبيعى أن ينخفض تماماً اقتناؤهم لهذه السلع. ولكن ذلك لا يعكس عدم وجود قيم استهلاكية لديهم، ولكنه يعكس فقط انخفاض قدرتهم المادية على الشراء كما سوف يتضح من النتائج التالية :

- أثبتت النتائج ارتفاع عوائد التملك على حساب العائد من العمل لدى الطبقة البرجوازية، فقد كانت عوائد التملك التى تشمل المبنى والأسهم والسندات وبيع الأرض نسبتها (٩٨٫٩٢٪)، بينما العائد من العمل نسبته (١٫٢٨٪). بينما الأمر مختلف تماماً عند ذوي الدخل المنخفض فعوائد التملك نسبتها (٩١٫٨٪) بينما العائد من العمل نسبته (٨٥٫٨٪)، ولاشك أن ارتفاع عوائد التملك فى مقابل العائد من العمل لذوى الدخل المرتفع إنما يعكس على الفور أن هناك دخلاً بلا مجهود وهذا يؤثر فى المحصلة النهائية على انهيار قيم العمل المنتج ، حيث أن الدخول هنا لا ترتبط بجهد حقيقى وإنما ترتبط بعوائد سهلة يسيرة، وتنتشر هذه القيم بين الطبقات المختلفة.

- أثبتت النتائج رغبة المبحوثين فى استثمار أموالهم فى أنشطة غير إنتاجية، فقد فضلت نسبة ٢٠٫٢٥٪ من أفراد الطبقة البرجوازية استثمار أموالهم فى مشروعات تجارية غذائية مثل محلات الفول والطعمية والكشوى والسوبر ماركت أو محلات للكفدة والسجق والكفتة والهامبورجر، وجاءت الاستجابة مرتفعة لدى العمال بنسبة (٢٨٫١٨٪)

ولدى البيروقراط والتكنوقراط بنسبة (٢١٤٣)، ثم جاءت استجابة وضع الأموال فى البنك والحصول على أرباح شهرية أو سنوية بنسبة (١٥١٩٪) لدى البرجوازية و(١٥٠٩٪) لدى البيروقراط والتكنوقراط و(٢٨٢٧٪) لدى العمال ثم جاءت استجابة شراء سيارات للنقل سرفيس وتاكسيات وشراء سيارات قديمة وإصلاحها وبيعها وتوكيلات قطع الغيار بنسبة (١٠١٣٪) لدى البرجوازية و(١١٨٢٪) لدى العمال، فى حين انخفضت لدى البيروقراط والتكنوقراط إلى (١٤٣٪). وجاءت الاستجابات الأخرى للرغبة فى استثمار الأموال على النحو التالى: شراء الأرض وبيعها، المشروعات السياحية والمطاعم السياحية والفنادق وعمارات التملك والإيجارات والشقق المفروشة، لكى تكتمل الصورة ويتضح لنا أن الرغبة فى استثمار الأموال ينصب أساسا على أنشطة تدر ربحا سهلا وسريعا وبأقل مجهود أو بدون مجهود. ولذلك جاءت الرغبة فى استثمار الأموال فى أنشطة إنتاجية منخفضة، فمثلا جاءت استجابة "أرغب فى استثمار الأموال فى مشروعات صناعية أو بناء مصنع أو ورشة إنتاجية" بنسبة (٦٣٦٪) لدى العمال و(١٤٠٥٪) لدى البرجوازية و(١٠٪) لدى البيروقراط والتكنوقراط. كما جاءت استجابة "أرغب فى استثمار الأموال فى عمل مشروع زراعى واستصلاح أراضى وزراعتها" بنسبة (٧٢٧٪) لدى العمال وبنسبة (٣٥٥٪) لدى البرجوازية وبنسبة (٧١٤٪) لدى البيروقراط والتكنوقراط. وإذا كانت رأسمالية الانفتاح ترفض الاستثمار الإنتاجى فهذا يتسق تماما مع تكوينها ونشأتها ولكن عندما يرغب العمال فى استثمار أموالهم فى أنشطة طفيلية فهنا مكن الخطورة، لأن العمال هم المنتجون أساسا وعندما تنتشر بينهم قيم الاستسهال والريح السهل السريع فإن ذلك يقوض مستقبل التنمية فى مصر.

- وقد كانت استجابات المبحوثين عن التجديدات التى قاموا بها فى منازلهم أو التى يرغبون القيام بها تعكس القيم الاستهلاكية فى المجتمع. فقد أكد (٨٥٪) من أفراد البرجوازية بأنهم قاموا بتجديد كل شئ فى المنزل ولا يحتاجون إلى عمل أى شئ آخر، فقد قاموا بتجديد منازلهم بالموكيت والسيراميك والستائر المعدنية والقيشاني وورق الحائط والألوميتال والزجاج القاميه والباركيه ورخام الأرضية وتجليد بالخشب وغيرها. وكان من الطبيعى أن ينتقل هذا الفهم الاستهلاكى والرغبة فى إجراء تجديدات فى المنزل إلى ذوى الدخل المنخفض، فقد أكدت نسبة (٤١٩٤٪) أنهم يرغبون فى تجديد منازلهم بنفس هذه الأشياء وأحدث مافى الأسواق. بينما جاءت استجابة "أرغب فى تزويد المنزل بالمكتب أو عمل مكتبة" بنسبة (٢٥٦٪) لذوى الدخل المنخفض.

- وبينما القيم الاستهلاكية تنتشر فى المجتمع بكل شرائحه وطبقاته يكون لعالم البضائع سطوة على الإنسان وفكره بشكل لا يستطيع معه الإنسان أن يكون له موقف رافض لانتشار هذا الطوفان الجارف من السلع الاستهلاكية، ولذلك فهم لا تثير فى نفس المصرى أو وجدانه أى نوع من الرقض أو الاستهجان إزاء الأنواع العديدة حتى ولو لم يكن فى قدرته شرائها. فقد رأى (٤٥١٦٪) من ذوى الدخل المنخفض أنه لا توجد سلع ترفيهية واستفرازية إلا ماهو محرم دينيا كالخمور والمخدرات والقمار والبغاء، بينما السيارات أو القصور أو التحف والغازات والانتيكات

والإبليكات فمن لديه المقدرة المادية فمن حقه أن يقتنى ما يشاء منها. وهذا يؤكد تعرض ذوى الدخل المنخفض إلى عملية تزييف لوعيهم وغياب الوعي الطبقي لديهم وذلك يفضى إلى تسليمهم بأن عالم البضائع لا سلطان لهم عليه وإنما هم خاضعون له.

- أثبتت النتائج تفضيل أفراد العينة للمنتج الأجنبي على المنتج المحلى، ولا شك أن ذلك يخلق مناخا خصبا لتشجيع الاستيراد ويعكس تفضى القيم الاستهلاكية. فجاء تفضيل السلع المستوردة على المحلية بنسبة (٥٨٩٧٪) لذوى الدخل المرتفع وجاءت بنسبة (٣٥٤٨٪) لذوى الدخل المنخفض ونسبة (٣٧٥٨٪) لذوى الدخل المتوسط. ولابد أن نذكر أن نسبة (٦٤٥٢٪) من ذوى الدخل المنخفض فضلت المحلى على المستورد وكذلك نسبة (٦٢٤٢٪) من ذوى الدخل المتوسط فضلت المحلى على المستورد، إلا أن ذلك فى الحقيقة لا يعكس موقفا وطنيا يشجع الصناعة الوطنية ولكن تقف وراءه أسباب أخرى ذكرها المبحوثون وهى أن المستورد ثمنه غالى والسلعة المحلية رخيصة ويمكن إصلاحها وتوافر قطع غيارها.

- وقد حاولت الدراسة معرفة موقف المبحوثين من الاستيراد ، وقد أثبتت النتائج موقف المبحوثين السلبى تجاه كل ما هو مستورد. فقد جاءت استجابة "من المفروض أن الدولة تستورد كل شئ" بنسبة (١٦١٣٪) لذوى الدخل المنخفض ونسبة (٢٣٤٩٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (٣٤٦٢٪) لذوى الدخل المرتفع، كما جاءت استجابة "يجب منع استيراد أدوات التجميل والبارفانات والشامبوهات والروائح والعطور" بنسبة (٦٤٥٪) لذوى الدخل المنخفض ونسبة (٧٣٨٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (١٣٨٪) لذوى الدخل المرتفع، فى حين جاءت استجابة "المفروض أن الدولة لا تستورد أى شئ ونحاول أن نصنع كل حاجة فى بلدنا أو نعتمد على الذات" بنسبة (٣٢٣٪) لدى ذوى الدخل المرتفع ونسبة (٤٠٣٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (٣٨٥٪) لذوى الدخل المنخفض، وهنا نرى أن المناخ مهيئ تماما عند الأفراد لقبول المنتج الأجنبي وتشجيع الاستيراد حتى يشبع التطلعات الاستهلاكية لديهم. بل وحتى ذوى الدخل المنخفض والمتوسط لا يرفضون الاستيراد ولا يجدون فى ذلك ضررا على مصلحتهم بل ومصلحة الوطن، وهذا يؤكد أن القيم الاستهلاكية جرفت الجميع دون استثناء.

- أثبتت النتائج أن نوعية المهن التى يفضلها الآباء للأبناء ترتبط بالعائد المادى أو المكسب الذى يحصل عليه من وراء هذه المهنة، ولم ترتبط التفضيلات بنوع المهنة أو قيمة ما تقدمه أو نفعه للوطن. فقد أثبتت النتائج تفضيل (٢٦١٥٪) من أفراد العينة لمهنة (الأعمال الحرة - المقاولات - رجال الأعمال والمقاولات) وجاءت استجابة مهنة (ضابط شرطة أو ضابط جيش) بنسبة (١٢٣١٪). ويؤكد المبحوثون أن هؤلاء هم أصحاب السلطة فى البلد أو على حد تعبيرهم (البلد بتاعتهم)، هذا بينما انخفضت استجابات أستاذ جامعة بنسبة (٢٣١٪) والصحفى بنسبة (٣٨٪) ومجال القضاء بنسبة (٣٤٦٪) والمحاسب بنسبة (٣٨٪) ومحلل ومبرمج كومبيوتر بنسبة (١٩٢٪).

- أثبتت النتائج أن تصورات الآباء عن مستقبل الأبناء تكمن خلفها قيم اللاعمل والإنتاج، فالآباء يفضلون

تأمين مستقبل أولادهم على النحو التالي: "وضع مبلغ للأولاد في البنك للحصول على عائد مادي" بنسبة (٢٣,٢٦٪) لذوى الدخل المنخفض و(٣٦,٢٤٪) لذوى الدخل المتوسط و(٤٢,٣١٪) لذوى الدخل المرتفع. ثم جاءت استجابة "حجز شقق للأبناء أو شراء عمارة ولكل واحد شقة" بنسبة (١٩,٣٥٪) لذوى الدخل المنخفض ونسبة (١٧,٤٥٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (١٧,٩٥٪) لذوى الدخل المرتفع. فى حين جاءت استجابة "اعلمهم احسن تعليم" بنسبة (صفر ٪) لذوى الدخل المنخفض بنسبة (١٣,٤٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (٢,٥٦٪) لذوى الدخل المرتفع، كما جاءت استجابة "يجب أن يعتمد الأبناء على أنفسهم وأن يبنى الابن مستقبله بالجهد والعرق" بنسبة (صفر ٪) لذوى الدخل المنخفض، ونسبة (٦,٠٤٪) لذوى الدخل المتوسط ونسبة (٦,٤١٪) لذوى الدخل المرتفع. وهذا يعنى تربية الجيل القادم على التكاسل والاستسهال.

- وقد أثبتت النتائج تراجع القيم الثقافية وذلك من خلال استجابات المبحوثين عن كيفية قضاء وقت الفراغ، فقد جاءت الاستجابات فى المقهى بنسبة (١٦,١٥٪) وفى النادي بنسبة (١٢,٦٩٪) وفى البيت بنسبة (٥,٠٪) بينما ذكر (٧٧,٠٪) أنهم يقضون وقت فراغهم فى القراءة أو فى المكتبات.

- جاءت رغبة المبحوثين فى الإنفاق على الأبناء فى شراء الكتب أو على مكتبات أو تعليم الأبناء تعليمًا أفضل بنسبة (٥٪) من العينة ككل بينما أوجه الإنفاق المفضلة هى حجز شقة أو وضع مبلغ فى البنك.

- جاءت استجابة أفراد العينة ككل بالنسبة للمهن المفضلة (أستاذ جامعة أو باحث) بنسبة (٢,٣١٪) هى المهنة التى ترتبط بالتفوق وتحصيل العلم والمعرفة.

- أثبتت النتائج أن فرصة الهجرة إلى الدول العربية النفطية أو الحصول على عقد عمل أفضل كثيرا من مواصلة مراحل التعليم للحصول على الماجستير والدكتوراه أو مواصلة مراحل التعليم إلى مراحل أعلى جاءت هذه الاستجابة بنسبة (٤٨,٠٨٪). وأظهرت استجابات المبحوثين أن من أسباب تفضيل السفر للخارج عن التعليم هو أن الاستمرار فى التعليم ليس له أى فائدة. وهذا يؤكد تراجع قيم التعليم فى حقبة الانفتاح.

- تشير النتائج إلى أن الميراث الاستعماري مازال له تأثير وخاصة فيما يتعلق بتحقير العمل اليدوى، فجاء تفضيل التعليم الثانوى العام بنسبة (٦٢,٦٩٪) وكانت أسباب تفضيل هذا النوع من التعليم تؤكد أن هذا التعليم يؤدي إلى الجامعة وإلى اكتساب مكانة بنسبة (٤٣,٣١٪)، ثم استجابات أخرى مثل العمل اليدوى غير المحترم والنظرة إليه متدنية أو التعليم الفنى هو تعليم الفقراء أو أن الدولة لا تهتم بالتعليم الفنى.

- أثبتت النتائج أن نوعية البرامج التى يفضل المبحوثون سماعها فى الراديو هى القرآن الكريم بنسبة (٥,٠٪) لذوى التعليم المنخفض و(٤٠,٣٣٪) لذوى التعليم المتوسط و(٢٨,٥٧٪) لذوى التعليم العالى، ثم يليها فى الاستجابة الأغاني والمسلسلات والبرامج الرياضية أما البرامج الثقافية فجاءت بنسبة (١٠,٢٪) لذوى التعليم المنخفض و(٥,٠٥٪) لذوى التعليم المتوسط ونسبة (١٧,١٤٪) لذوى التعليم العالى.

وفى مشاهدة التليفزيون يفضل أفراد العينة الأفلام والمسلسلات بنسبة (٣٩٧١٪) لذوى التعليم المنخفض ثم (٢٢٩٩٪) لذوى التعليم المتوسط وبنسبة (٢٧٦٧٪) لذوى التعليم العالى، ثم يليها فى الترتيب كرة القدم بنسبة (٢٢٠١٪) لذوى التعليم الفنى وبنسبة (٢٦٤٤٪) لذوى التعليم المتوسط و (٣٣٣٣٪) لذوى التعليم المنخفض و (١٦٠٩٪) لذوى التعليم المتوسط وبنسبة (١١٤٣٪) لذوى التعليم العالى. وهذا يوضح انحسار القيم الثقافية.

- أما عن نوعية الجرائد المفضلة فدللت النتائج على أن (٥٥٨٥٪) يفضلون قراءة الجرائد الرسمية، ونجد أن نسبة (٣٠٨٪) تفضل قراءة المعارضة . بل أن ما يفضلون قراءته فى الجريدة الرسمية هى أخبار كرة القدم بنسبة (٢٥٣٤٪) ثم صفحة الفن بنسبة (١٩٢٣٪) ثم الحوادث بنسبة (١١٩٢٪) ثم الأخبار الدينية بنسبة (٦٥٤٪). ويتضح لنا الاهتمام بالرياضة ولجومها وكذلك الفن ونجومه، وهو أحد اقرازمات مناخ الانفتاح حيث أصبح هؤلاء نجوم المجتمع وتتصدر أخبارهم وسائل الإعلام. وتؤكد النسبة التالية هذا المعنى أيضا فنجد نسبة (٥٥٣٨٪) من أفراد العينة لا يقرأون مجلات وحتى من يقرأ مجلات فإنها مجلات الكواكب وحواء والموعد بنسبة (١١١٥٪)، ومجلات آخر ساعة والمصور بنسبة (١٥٪) ثم المجلات الرياضية كالصقر والأهرام الرياضى، وكما نرى فهى مجلات تهتم بالفن والرياضة أما المجلات الثقافية ذات الصبغة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية فجاءت بنسبة (٧٣١٪).

- أما عن نوعية الكتب المفضلة فقد كانت نسبة (٥٣٨٪) يقرأون الكتب، ولكن نوعية الكتب المقروءة هى الكتب الدينية بنسبة (٣٣٨٥٪) بينما الكتب السياسية والاقتصادية والثقافية جاءت بنسبة (٤٣٣٪).

- أثبتت النتائج رفض الباحثين بنسبة (٤٩٢٣٪) لنقل الأعضاء من إنسان سليم إلى آخر مريض أو من متوفى حديثا إلى إنسان مريض، كما رفض الباحثون بنسبة (٢٠٧٧٪) أطفال الأنابيب على الرغم من تقدم علم الهندسة الوراثية ، كما رفضت نسبة (٤٦٥٤٪) تحديد نوع الجنين فى الشهور الأولى من الحمل لأن هذا تدخل فى العلم الإلهى.

- أثبتت النتائج أن (٥١٤٪) من أفراد العينة تعتقد فى وجود الجن والأشباح، وكان تبرير هذا الاعتقاد راجعا إلى وجود ذلك فى نصوص صريحة فى القرآن. كذلك أثبتت النتائج أن نسبة (٧٥٧٧٪) من أفراد العينة يعتقدون فى العين الشريرة ويؤمنون بالحسد .

- أثبتت النتائج تراجع قيم العقلانية والعلمية. فقد أكد (٨٣٨٪) أن كل شئ فى الحياة مقدر ومكتوب وأن "المكتوب على الجبين لازم تشوفه العين". كما أن نسبة (٦١٩٢٪) رفضت التخطيط للمستقبل لأن المستقبل لا يعلمه الإنسان.

- أثبتت النتائج أن استجابات الباحثين فيما يتعلق بأسباب التفاوت الطبقي جاءت كالتالى: "أن الأرواق دى حاجة بتاعة ريتا" بنسبة (٥٨٢٪) لذوى التعليم المنخفض وبنسبة (٥٧٤٧٪) لذوى التعليم المتوسط وبنسبة

(٥٢,٣٨٪) لذوى التعليم العالى. ثم جاءت استجابة "الدنيا حظوظ وكل واحد يأخذ حظه"، بينما جاءت مسؤولية الحكام عن التفاوت الطبقي بنسبة (٢٩,٤٪) لذوى التعليم المنخفض و(٢٣,٠٪) لذوى التعليم المتوسط و(٩,٥٪) لذوى التعليم العالى.

- وأثبتت النتائج أن من أهم أسباب هزيمة ١٩٦٧ هى "غضب ربنا علينا" بنسبة (٥٧,٣٥٪) للتعليم المنخفض و(٤٨,٢٪) للتعليم المتوسط و(٥٦,١٩٪) للتعليم العالى، بينما جاءت مساعدة الدول الكبرى لإسرائيل بنسبة (صفر٪) للتعليم المنخفض ونسبة (٢٣,٠٪) للتعليم المتوسط ونسبة (١٩,٠٪) للتعليم العالى، وجاء غياب الديمقراطية بنسبة (صفر٪) لكل من التعليم المتوسط والمنخفض ونسبة (١٩,٠٪) للتعليم العالى.

- أثبتت النتائج أن حل مشكلات مجتمعنا يكون "بالرجوع إلى الدين والتمسك به" بنسبة (٢٦,٤٧٪) لذوى التعليم المنخفض و(٣٥,٦٣٪) لذوى التعليم المتوسط و(٢٦,٦٧٪) لذوى التعليم العالى، ثم جاء بعدها فى الترتيب أن "يكون المستولون عارفين ربنا كويس" بنسبة (٢٥٪) و(١٦,٠٩٪) و(٢,٠٪) لكل من التعليم المنخفض والمتوسط والعالى على التوالى، فى حين جاء تعمير الصحراء وبناء المصانع واستيعاب التكنولوجيا بنسبة (٢٩,٤٪) و(٢٣,٠٪) و(١٩,٠٪) لكل من التعليم المنخفض والمتوسط والعالى.

أي جاءت التفسيرات العقلانية والعلمية لحل مشكلات مجتمعنا بنسب منخفضة جدا .

- أثبتت النتائج الميدانية أن (٥٣,٤٦٪) من العينة ترفض عمل المرأة وكانت مبرراتهم فى ذلك أن "من الأفضل أن تعتنى ببيتها وأولادها" بنسبة (٣٦,١٥٪)، ثم تليها "عمل المرأة حرام" بنسبة (٧,٦٩٪) و"العمل يهدد للمرأة" بنسبة (٧,٦٩٪)، ثم لأنها "تتصرف مرتبها كله على شراء الملابس" بنسبة (٢,٦٩٪)، ثم "الرجال لا يجدون عملا بسبب عمل المرأة" بنسبة (١,٥٤٪) .

أما من وافق من المبحوثين على نزول المرأة ميدان العمل فنجد أنه قد جعل ذلك فى مهنى محددة وهى السكرتارية والحسابات والمطابخ والتفصيل والتريكو والتمريض ومربية حضانة وبائعة ومذيعة.

- رفض أفراد العينة بنسبة (٥٣,٠٨٪) أن تعمل المرأة فى مراكز قيادية، وكانت التبريرات أن المرأة لا يمكن أن ترأس الرجال ولا تصلح لشغل مركز قيادى لأنها عاطفية ولا تستطيع اتخاذ قرارات حكيمة.

- أثبتت النتائج أن (٣٥,٠٨٪) من أفراد العينة غير موافقين على الاختلاط بين الجنسين فى أماكن الدراسة والعمل. لأن الاختلاط يولد الانحرافات كما أن الاختلاط ضد الدين أساسا.

- أثبتت النتائج أن (٦٥,٧٧٪) من أفراد العينة يؤكدون أن أعمال المنزل كلها مسؤولية المرأة سواء كانت أم أم زوجة أم أختا أم بنتا. كما أن معاملة البنت بشدة عن الولد جاءت بنسبة (٣٢,٩٢٪) بين أفراد العينة.

كما أكدت نسبة (٣٨,٠٨٪) من أفراد العينة أن الرجل هو المسئول عن كل حاجة فى البيت سواء كانت كبيرة أم صغيرة لأنه هو الذى ينفق على المنزل فمن الطبيعى أن تكون له السلطة.

- أثبتت النتائج استسلام المرأة لتبعيتها حيث ارتضيت بقهرها ودونيتها فقد كانت استجابات الإناث بعدم الموافقة على عمل المرأة بنسبة (٣٥.٣٩٪).

- أما عن قيم الانتماء فقد تم تقسيمها إلى أربعة مستويات: قيم الانتماء للأسرة، وقيم الانتماء للمحلى، وقيم الانتماء القطري، وقيم الانتماء القومى.

وقد أثبتت النتائج وجود قيم الانتماء للأسرة بشكل واضح وذلك من خلال استجابات المبحوثين. فنسبة (٤٥.٧٧٪) من أفراد العينة يقضون وقت فراغهم مع الأسرة فى المنزل. كما اتضح وجود الانتماء للأسرة من استجابات المبحوثين عن زيارة الأهل كل يوم أو يومين بنسبة (١٠.٧٧٪) وكل أسبوع بنسبة (٣١.٢٣٪) وكذلك شهر بنسبة (١١.٩٢٪)، وكذلك الاشتراك فى حل مشاكل الأهل بنسبة (٣١.١٥٪) وكذلك مساعدتهم فى الأزمات المادية بنسبة (٣.٥٪). إلا أن هذه الدوائر الضيقة من الانتماء لا تنعكس فى المستويات الأخرى كالمستوى المحلى والقطري.

- أثبتت النتائج أن (٦٦.٩٢٪) لا تشارك فى خدمة أهل الحى وكانت التبريرات "مش قاضى" و "أنا فى حالى لا أحب المشاكل". أما من شارك فى خدمة أهل الحى فتمثلت هذه المشاركة فى السعى لإدخال المجارى والمياه وحل المشاجرات، والجنازات، وتشجير الشارع أو عمل حديقة وجمع تبرعات بالمسجد. وهذه خدمات اجتماعية هى فى حقيقة الأمر تقع فى نطاق اختصاص أجهزة حكومية مسئولة، كما أن انغماس الجمهور فى حل هذه المشكلات يصرفه عن المشاركة فى العملية السياسية بمعناها الواسع.

- أثبتت النتائج سلبية المبحوثين وعزوفهم عن المشاركة السياسية وذلك من خلال استجاباتهم عن كيفية المساهمة فى حل مشكلات مجتمعية. فكانت الدعاء إلى الله بنسبة (٥١.٩٢٪)، كما جاءت استجابة "ماليش دعوة بحاجة وخلىنى فى نفسى" بنسبة (١٥.٣٨٪)، ثم "أسافر للخارج لكى ارتاح من المشاكل" بنسبة (٨.٤٦٪). أما الاستجابات التى تعكس قيم المشاركة فقد جاءت بنسبة (١٨.٤٦٪) والتى تؤكد على العمل والاشتراك فى حزب أو نقابة من أجل حل المشكلات.

- أثبتت النتائج أن اهتمامات المبحوثين بالنوازع الأثنية الضيقة كانت على حساب الانتماء للوطن. فقد أكدت نسبة (٤٨.٤٦٪) من أفراد العينة أن نجاح الابن فى إحدى المراحل الدراسية هو أهم ما يشغله، ثم حصول الفرد على عقد عمل بالخارج بنسبة (٢٠٪)، ثم يأتى فى النهاية انتصار الوطن فى إحدى المعارك السياسية أو العسكرية.

- أثبتت النتائج العزوف عن المشاركة السياسية فقد أوضح (٧١.١٥٪) من أفراد العينة أنه لا توجد لديهم بطاقة انتخاب، وكانت تبريراتهم تنحصر فى (مش قاضى - مشغول - معرفش). وحتى من لديه بطاقة انتخاب ونسبتهم (٢٧٪) نجد أن (٢٩.٢٣٪) منهم لا يذهبون للإدلاء بأصواتهم. وأكد المبحوثون "صوتى ليس له قيمة ومفيش نزاهة والحكومة بتنجح اللى هى عايزاه وبالتزوير". أى أن السلبية والعزوف عن المشاركة له أسبابه فى المحيط الاجتماعى من حيث غياب الديمقراطية وأساليب القهر والقمع التى تجعل من كلمة السياسة ترتبط فى الأذهان

بالاعتقال والمخاطرة وضياع المستقبل.

- أثبتت النتائج غياب الانتماء القومى العربى. فقد رفض المبحوثون الاهتمام بقضية فلسطين بنسبة (٥٦.٩٢٪)، وقد اتفقت هذه الاستجابة مع ما روجته وسائل الاعلام من أن المعاناة الاقتصادية سببها حروبا من أجل فلسطين. ولذلك جاءت استجابات المبحوثين على النحو التالى : بلدنا تعبت واحنا محتاجين كل قرش والفلسطينيون تجار شعارات وبينكروا فضل مصر، والفلسطينيون باعوا أرضهم، والفلسطينيون أغنياء ومليونيرات فى العالم، والفلسطينيون خونة وطبعهم الغدر. فالشعب الفلسطينى لم يعد شعبا مشردا وأرضه مختصة. وهذا يدل على تدهور قيم الانتماء القومى. بل أننا نجد أن نسبة (٣٨.٠٨٪) من الموافقين على الاهتمام بالقضية يرجع ذلك أساسا إلى أن فلسطين دولة اسلامية فالانتماء الإسلامى هو الأساس وليس الانتماء العربى.

- أثبتت النتائج أن (٦٨.٠٨٪) يوافقون على تدعيم العلاقات والتعاون مع الدول العربية إلا أن هذا لا يعكس روح الانتماء القومى لأن استجابات المبحوثين كانت تعكس الروح النفعية، فمثلا تتعاون مع الدول الخليجية النفطية وليس مع الدول الفقيرة كاليمن والسودان والأردن. فالدول النفطية تتعش السياحة وتعطينا مساعدات كما أنها تستوعب عمالة. أى أن العروبة هنا تقاس بمقياس نفعى بحت. وهذا نتاج طبيعى لسياسة الانفتاح التى تغرس قيم الانتماء لمن يعطى المساعدات فقط.

### ثالثا : أهم المشكلات التى صادفت الباحث أثناء إجراء الدراسة :

#### أ- مشكلات عامة :

- عدم وجود مكتبات شاملة بها أحدث المراجع العلمية عربية وأجنبية سوى مكتبة الجامعة الأمريكية التى تشترط دفع قيمة اشتراك سنوى مرتفع.

- ارتفاع أثمان الكتب والمجلات العلمية مما يجعل الباحث عاجزا عن شراء معظمها على أهميتها.

- إنفاق الباحث على الدراسة يتكلف نفقات مرتفعة وخاصة طبع استمارة الاستبيان وكتابة الرسالة على الآلة الكاتبة ثم تصويرها، وهذا غير تصوير بعض المقالات أو بعض الفصول من الكتب وغيرها التى قد تصل إلى عدة آلاف من الجنيهات وذلك على نفقة الباحث ثم تعرضه الجامعة بمكافأة هزيلة جدا من بضعة مئات من الجنيهات وهذا لا يشجعه على الاستمرار فى البحث العلمى.

- الهموم الحياتية للباحث وأهمها تدبير مسكن وتجهيز شقة والإنفاق على الملابس والغذاء والعلاج. وهى تؤثر على الإنتاج العلمى تأثيرا سلبيا حيث ينصرف ذهن الباحث إلى معارلة تدبير هذه النفقات.

- مشكلة إتقان اللغة الأجنبية تؤثر على الإنتاج العلمى ، وجعلت الباحث لا يستطيع الاطلاع على التراث الغربى. وهذه مشكلة يعانى منها الباحثون فى مصر وترتبط أساسا بنظام تعليمى لا يساعد على إتقان اللغة.



وتكتمل المشكلة عندما لا تساهم الجامعة بمساعدة الباحثين على إتقان اللغة وإعداد دورات لتعليمهم على نفقة الجامعة.

ويرتبط بذلك نظام البعثات فى الجامعات المصرية والذي يسير ببطء شديد، والأعداد التى يتم اختيارها قليلة جدا، بل أن شروط الاختيار تتطلب إتقان اللغة، وهذا غير متوافر أصلا، فالدولة لا تنفق على الباحثين لتعليمهم فى الخارج ولا فى إعدادهم فى الداخل.

- انعكاس الظروف المجتمعية على العلاقات الاجتماعية داخل الجامعة، مما جعل علاقات الصراع والعداء تسيطر على علاقات الزمالة والتعاون وهو ما يؤثر على مسيرة البحث العلمى.

### ب- مشكلات البحث الميدانى :

- التعقيدات الأمنية والإدارية التى تقوم بها المؤسسات المختلفة عند إجراء البحث الميدانى . فكان يطلب من الباحث موافقة الجهاز المركزى للتعينة والإحصاء، بل أن بعض المسئولين كان يرفض إجراء المقابلات . وهذا لغياب الرعى العلمى بأهمية هذه البحوث.

- رفض الباحثين وخاصة شريحة البرجوازية الكومبرادورية مقابلة الباحث، ولذلك لم يستطع الباحث إجراء الاستبيان إلا مع عشرة أفراد منهم وذلك بصعوبة بالغة . كما رفضت باقى شرائح البرجوازية الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بحجم أرباحهم وحجم إنفاقهم على الملبس والمأكول والترفيه نظرا لضخامة المبالغ التى ينفقونها.

- رفضت نسبة كبيرة من الباحثين الإجابة على الأسئلة التى تتعلق بأمور سياسية، واعتبروا أن السياسة ليست من اختصاصاتهم لأن "لها الناس اللى يفهموا فيها". وهذا يعكس مناخ القهر السائد فى المجتمع.

- عدم تعاون الباحثين عموما مع البحث. وهذا يرجع أساسا إلى عدم رعى الباحثين بأهمية البحوث بالإضافة إلى يأسهم من التغيير ، فهم مؤمنون بأنه لا جدوى من البحوث.

- وأخيرا فإن اختزال دور الجامعة من مؤسسة بحثية وتعليمية إلى مؤسسة تعليمية فقط تقوم بتعليم الطلاب قد أدى إلى انتشار الكتب المدرسية والدروس الخصوصية والمخلصات على حساب المراجع العلمية الجادة وإجراء البحوث الجادة.

## المواش والمراجع

- ١- سبير نعيم أحمد، ماهية أنساق القيم وعوامل تشكيلها وتغيرها في مصر، مجلة العلوم الاجتماعية، يونيو ١٩٨٢ - ص ١٢٣ - ١٢٦.
- ٢- إبراهيم عامر، الأرض والفلاح، المسألة الزراعية في مصر، مطبعة الدار المصرية، بدون تاريخ، ص ١٠٦، ١٠٧.
- ٣- باتريك أوبريان، ثورة النظام الاقتصادي في مصر من المشروعات الخاصة إلى الاشتراكية، تعريب وتعليق خيرى حماد، الهيئة العربية، القاهرة، ١٩٧٠، ص ٢٥.
- ٤- إيغور بيليايف وأفغيني بريماكوف، مصر في عهد عبد الناصر، تعريب عبد الرحمن الخميسي، دار الطليعة، بيروت، ١٩٧٥.
- ٥- عادل غنيم، حول قضية الطبقة الجديدة، الطليعة/ السنة الرابعة، العدد ٢ فبراير ١٩٦٨، ص ٨٢.
- ٦- على الدين هلال، تطور الإيديولوجية الرأسمالية في مصر، الديمقراطية والاشتراكية، الفكر العربي، السنة الأولى، نوفمبر ١٩٧٨، ص ٢١، ٢٢.
- ٧- إبراهيم سعد الدين، الفكر في المجتمع الاشتراكي، الكاتب، يناير، ١٩٦٥، ص ٦-٢٩.
- ٨- جوده عبد الخالق وآخرون، الانفتاح، الجذور، الحصاد، المستقبل، المركز العربي للبحث والنشر، ١٩٨٢- ص ٢٩٦ - ٣٦٩.
- ٩- محمد دويدار، الاقتصاد العربي بين التخلف والتطوير، دار الجامعات العربية الإسكندرية، ١٩٧٨ - ص ٥٣٧.
- ١٠- إبراهيم العيسوي، في إصلاح ما أنفسه الانفتاح، كتاب الأهالي، العدد الثالث سبتمبر ١٩٨٤، ص ٢٢.
- ١١- جلال أمين، محنة الاقتصاد والثقافة في مصر، المركز العربي للبحث، القاهرة ١٩٨٢، ص ٩٦، ٩٧.
- ١٢- فؤاد مرسى، مصير القطاع العام في مصر، مركز البحوث العربية، ١٩٨٧ ص ٣٧.
- ١٣- عادل حسين، الاقتصاد المصري من الاستقلال إلى التبعية، جزئين، الطبعة الثانية، دار المستقبل العربي، القاهرة، ١٩٨٢، ص ٤٩٦، ٤٩٧.
- ١٤- جلال أمين، الاقتصاد والسياسة والمجتمع في عصر الانفتاح، مكتبة مدهولى القاهرة، ١٩٨٤، ص ٩٦، ٩٧.
- ١٥- تادر فرجاني، الهجرة إلى النفط: أبعاد الهجرة للعمل في البلدان النفطية وأثرها على التبعية في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٨٣، ص ٥٧، ٥٨.
- ١٦- سعد الدين إبراهيم، النظام الاجتماعى العربى الجديد، دراسات عن الآثار الاجتماعية للثروة النفطية، ط٢، دار المستقبل العربى، القاهرة، ١٩٨٢ ص ٤٢، ٤٣.
- ١٧- سعيد اسماعيل على، محنة التعليم في مصر، كتاب الأهالي، نوفمبر، ١٩٨٤، ص ١٠٢.
- ١٨- محمد نور فرحات، جامعات مصر وقيم الانفتاح الاقتصادى، الأهرام الاقتصادى، العدد ٧٧٠، أكتوبر ١٩٨٣، ص ٢٠، ٢٣.
- ١٩- عادل حمودة، الهجرة إلى العنف، دار سيناء للنشر، ١٩٨٧، ص ٢٦٥، ٢٦٦.

٢٠- نبيل عبد الفتاح ، الانفتاح كنموذج للتنمية، ندوة مفاهيم التنمية فى مصر، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاشتراك مع مؤسسة فريد ريش ايبورت، ديسمبر، ١٩٨٠.

٢١- حسن حنفى، الدين والثورة فى مصر ١٩٥٢ - ١٩٨١ ، مكتبة ملبولى ، بدون تاريخ.

٢٢- سعد الدين إبراهيم، النظام الاجتماعى العربى الجديد، دراسات عن الآثار الاجتماعية للثورة النفطية ، ط٢ ، دار المستقبل العربى، القاهرة، ١٩٨٢، ٤٢٢-٤٣.

٢٣- جمال حمدان ، شخصية مصر، دراسة فى عبقرية المكان ، الجزء الثانى، والرابع كتاب الهلال، ص ٥٩٤-٥٩٨.

٢٤- محمد حسنين هيكل، خريف القنصل: قصة بداية ونهاية السادات، ط٤، بيروت ، ١٩٨٣- ص ٣٧٣، ٣٨٧.

٢٥- محمد فرج ، أزمة الانتماء فى مصر، مواقف (مجلة غير دورية)، بدون تاريخ.



## الجريمة الاقتصادية والتحول الاجتماعي فى السبعينيات والثمانينيات

محمد محمد عبد البديع

مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة القاهرة- قسم الاجتماع

### مقدمة:

لا أحد يزعم أن الجريمة الاقتصادية ظاهرة جديدة فى المجتمع المصرى. إلا أنه يمكن القول إن ثمة اهتماما بدرسها خلال السنوات الأخيرة. وربما يرجع ذلك إلى أن الجريمة الاقتصادية قد برزت خلال العقدين الماضيين وكأنها قد اخترقت نسيج المجتمع، فأصبحت تمثل عنصر توتر فى قلب النظام السياسى، فضلا عن الآثار السلبية العديدة التى تمارسها داخل الهيكل الاقتصادى للمجتمع. وكنتيجة لهذه الأهمية فقد ظهرت بعض الدراسات التى تناولت أشكالاً مختلفة من الجرائم الاقتصادية<sup>(١)</sup>. والمتأمل لهذه الدراسات يلحظ أنها قد قدمت فهما للانحراف الاقتصادى والجريمة الاقتصادية يكاد يختزلها إلى ذلك النمط من السلوك المنحرف الذى يرتبط بأداء الوظائف الحكومية فقط<sup>(٢)</sup> مما أدى إلى غياب انحراف جرائم دوائر الأعمال الخاصة عن نطاق اهتمامها.

ولعل محاولة الوصول إلى رؤية أكثر اتساعاً للجرائم الاقتصادية تفرض علينا أن نأخذ فى الاعتبار التحولات الهيكلية التى طرأت على الاقتصاد المصرى، والتى سمحت بحضور مكثف لدوائر الأعمال الخاصة وعلاقاتها المتشابكة مع جهاز الدولة. ولهذا فإن نظرتنا للجرائم الاقتصادية ينبغي أن تمتد لتشيط ليس فقط بانحراف وفساد الموظف الحكومى، ولكن ينبغي أن تتضمن أيضاً ممارسات هذه الدوائر المتداخلة أو المتقاطعة.

وتحاول هذه الورقة أن تقدم رؤية لبعض الملامح الجديدة للجريمة الاقتصادية فى مصر عبر سياقات بنائية، بحيث تكشف كيفية انتظام آليات ممارسة بعض صور الجرائم الاقتصادية فى نفس خطوط الآليات التى حكمت جانباً كبيراً من تطور البنية الاجتماعية والثقافية. ويتأسس الطرح هنا على افتراض مؤداه: أن تحولات الأنساق الأساسية

للمجتمع قد تتولد عنه صيغ جديدة من الجريمة الاقتصادية مرتبطة بعناصر جديدة تعكس صورة علاقات اجتماعية جديدة، مما قد يؤدي إلى اختفاء بعض الملامح القديمة (بل وربما بعض الصور القديمة) أو تأثرها شدة وضعفا أو ظهور ملامح أو صور جديدة لهذه الجريمة.

ووفقا لهذا فإننا سوف ندخل فى تحليل عبر مستويات ثلاثة : المستوى الأول نحاول تقديم رؤية لخصوصية الجرائم الاقتصادية فى العالم الثالث، ونعرض فيه لبعض الدراسات والتحليلات التى حاولت تفسير الجرائم الاقتصادية فى سياق عمليات التحول التى تخبرها مجتمعاته، بهدف إثارة حوار فى الدهن أثناء التعامل مع سياق مصر النوعى. أما المستوى الثانى : فهو تحليل للظروف البنائية المتغيرة للمجتمع المصرى فى السبعينيات، والتى نفترض أنها كانت فاعلة فى تشكيل وصياغة ملامح جانب هام من أبرز صور الجرائم الاقتصادية. ثم يأتى المستوى الثالث: وفيه نحاول استكشاف أبعاد الملامح الجديدة للجريمة الاقتصادية خلال عقدى السبعينيات والثمانينيات. ونختتم بحديث قصير عن وضعية المرأة داخل منظومة الجرائم الاقتصادية. وهو ما يمثل محاولة للاختلاف مع بعض نتائج الدراسات السابقة ونختتم بعرض لبعض المشكلات المنهجية فى دراسة الجريمة الاقتصادية فى مصر كإجراء وظيفى للاستبصار بطبيعة القيود المفروضة على تناول صور هذه الجريمة، وبالتالي صعوبة بناء تصورات تتسم بالدقة حولها.

### (أولا : خصوصية الجريمة الاقتصادية فى العالم الثالث :

من الجدير بالأهمية أن نقرر هنا أن الجرائم الاقتصادية ليست حكرا فقط على مجتمعات العالم الثالث ، بل أن هناك أشكالا عديدة فى الدول المتقدمة أيضا . غير أن أهمية دراستها فى المجتمعات النامية تأتى من كونها أكثر التصاقا بطبيعة التحولات النوعية التى تخبرها هذه المجتمعات الأخيرة ، بحيث أصبحت تمثل خطرا حقيقيا فى بعض الأحيان <sup>(٣)</sup>. وقد عكست Hoogvelt وجهة النظر هذه عندما أشارت إلى أن ممارسة الفساد فى المجتمعات النامية المعاصرة تعد أكثر استشرافا وتغلغلا فى هذه المجتمعات عنها فى المجتمعات المتقدمة ، بل أنها أكثر انتشارا وتغلغلا فى نمط الحياة اليومية فى المجتمعات النامية حتى أنها تؤدى إلى تمزيق الحياة الاقتصادية فى هذه المجتمعات <sup>(٤)</sup>. ولا شك أن دلالة هذا الفهم تشير إلى ضرورة التمييز بين الجرائم الاقتصادية التى تجرى فى مجتمعات نامية عن تلك التى تقع فى مجتمعات متقدمة. من حيث الآليات المحركة لها، وحجم تأثيرها فى البناء والوظائف المختلفة فى المجتمع. ويستلزم هذا الفهم تقديم عرض مختصر لبعض التحليلات التى حاولت تفسير الجرائم الاقتصادية فى سياق عمليات التحول التى تعيشها مجتمعات العالم الثالث، ولنتمكن من خلاله من تطوير رؤية خاصة بواقع هذه الجريمة فى السياق المصرى النوعى.

فمثل قضية التنمية وعلاقتها بالجريمة بشكل عام والجريمة الاقتصادية بشكل خاص محور اهتمام عديد من الدراسات ، بحيث دائما ما يتم تناول الصور المختلفة للجرائم الاقتصادية ، والتى قد تتراوح ما بين أفعال السرقة وجرائم الملكية المختلفة والفساد فى مجال الأعمال الحكومية، على أنها أحد الإفرازات الناجمة عن عمليات التنمية التى تحدث فى المجتمعات النامية <sup>(٥)</sup>.

وتظهر فى هذا الإطار الجرائم التى يقترفها كبار الموظفين وبعض رجال السياسة، والتى قد تتمثل فى العمولات والاختلاسات . إذ يؤدى انخراط المستويات الإدارية العليا فى ممارسة أفعال غير مشروعة إلى تزايد وانتشار هذه الأفعال فى المستويات الإدارية الدنيا، وذلك فى ظل حالة الاستياء التى تسود هؤلاء من جراء عدم تعرض كبار الساسة وكبار الموظفين للعقاب القانونى الرادع والواجب فى مثل هذه الحالات<sup>(٦)</sup>، ويساهم تزاوج وتفاعل هذه الأفعال غير المشروعة فى المستويات الإدارية العليا والدنيا فى إعاقاة عمليات التنمية فى هذه المجتمعات وفقدان الفاعلية الحقيقية لها، بالإضافة إلى سيادة حالة من عدم الاحترام من جانب أفراد هذه المجتمعات لدولاب العمل السياسى والحكومى.

وقد تطور تحليل جاء عبر دراسة Hoogvelt حيث نظرت إلى صور الانحراف الاقتصادى التى تحدث فى المجتمعات النامية، والتى تخبر حالة من التحول تؤدى إلى تراكب عناصر من الأشكال الاجتماعية الأقل مع عناصر من الأشكال الاجتماعية الآخذة فى التنامى، بحيث يظهر النسق الاجتماعى وكأنه يفترق إلى التجانس والاتساق بين مكوناته وفى أدائه لوظائفه. ففى مثل هذه المجتمعات يفهم الانحراف الاقتصادى باعتباره عملية من الانحجار Process of Trade ومن ثم فهى تأخذ شكلا غطيا. فالقوة تجارة من أجل الثروة، والثروة تجارة من أجل الهيبة Prestige والهيبة تجارة من أجل الثروة، والثروة تجارة من أجل القوة. وهكذا حلقات متصلة. وتفرق هوجفيلت بين مستويات الفساد كعملية :

١- الفساد على مستوى صناعة القانون.

٢- الفساد على مستوى تطبيق القانون.

ومن خلال هذا التقسيم يمكن تمييز أربعة أشكال مختلفة للفساد.

أولا : الرشوة على مستوى صناعة القانون. ويعد هذا الشكل من أعلى مستويات الفساد، وتتم فيه عملية من التأثير السياسى غير الرسمى بواسطة الصفوات الاقتصادية لتوجيه آلة إصدار القوانين بما يخدم مصالح هذه الصفوات. ثانيا : الابتزاز على مستوى صناعة القانون. ويمارس هذا النوع من الفساد من خلال الصفوات السياسية، والتى تختص بصياغة القوانين والسياسات وتعمل من خلال هذا على دعم وتثبيت القوة فى المجتمع. ويندرج تحت هذا النوع من الفساد ممارسات كبار الموظفين والسياسيين.

ثالثا : الفساد عند مستوى تطبيق القانون. ويضم هذه الفئة من الجرائم الصغيرة التى يرتكبها متوسطو وصغار الموظفين الذين لا يستطيعون ممارسة الفساد عند مستوى صناعة القانون وذلك بحكم المواقع التى يشغلونها فى النسق التنظيمى .

رابعا : وفيه نتحول إلى أسفل قاع هرم الفساد، ويشمل ذلك السلوك المتصل بالجمهور العام فى تعامله مع صغار الموظفين فى أسفل السلم البيروقراطى<sup>(٧)</sup>.

وهكذا تبدو ممارسة الفساد والجرائم الاقتصادية فى المجتمعات النامية وكأنها تأخذ تدرجا هرميا يبدأ من الجماعات التى تشغل مواقع متميزة فى البناء الاجتماعى ويمثل سلوكها أهم صور الانحراف، وينتهى بالجماعات التى تشغل مواقع متدنية فى هذا البناء وتعتبر جرائمهم أقل خطورة من النوع الأول.

إلا أن هناك بعض الانتقادات التى يمكن أن توجه إلى الافتراضات الضمنية الكامنة هنا. فالجرائم الاقتصادية تبدو وكأنها أحد المصاحبات اللازمة لعملية التحول فى المجتمع، أو أنها نتيجة طبيعية للدخول فى تنظيمات أكثر حداثة. أى أن استمرار الانحراف الاقتصادى هو رهن استمرار حالة التراكب واللاتجانس بين الأشكال القديمة للتنظيم والأشكال الحديثة. وهنا يبدو وأن ثمة نظرة معيارية فالمجتمع الذى استطاع أن يستقر فى الحدادثة (نموذج المجتمع الغربى المثالى) هو المجتمع الذى تختفى فيه أو تقل مظاهر الانحراف والإجرام الاقتصادى. ووفقا لهذا فإن مجتمعات العالم الثالث سوف تظل تعاني من تزايد حالات الانحراف الاقتصادى طالما أنها لم تدخل فى إطار هذا النموذج المثالى. وترتيباً على هذا الفهم فإن الجريمة الاقتصادية يتم تناولها كما لو كانت ظاهرة مرضية طارئة فى المجتمع، تمثل عنصر يحدى أو عامل إعاقة أو أثراً جانبياً لعملية تحديث ناجحة بالضرورة. ورغم الاهتمام بعنصر القوة فى التحليلات السابقة إلا أنه ظهر بصورة مجردة ومنفصلاً عن طبيعة وخصوصية التركيب الطبقي فى العالم الثالث.

وفى ضوء ما سبق تنطلق هذه المحاولة من مخالفة الافتراض الذى يرى أن الجريمة تعد أحد مصاحبات عمليات التنمية، وذلك بدلالة خبرة التحول فى المجتمع المصرى. كما أن محاولة الاقتراب هنا لا ترى فى الجريمة الاقتصادية مشكلة أخلاقية، بقدر ما تنظر إليها كتجسيد لأوضاع اجتماعية لها مضمونها السياسى والثقافى والاقتصادى والمتصل بتوجهات الإيديولوجية الرسمية فى لحظة تاريخية معينة. وتأسيساً على ذلك فإن محاولة تلمس بعض الملامح الجديدة لهذه الجريمة تستلزم الدخول إلى المسرح الاجتماعى الذى تكونت فى ثناياه، لتقديم استعراض مختصر لأهم تغيرات البنية الاجتماعية فى المجتمع المصرى ولتوضيح ارتباط آليات البنية الاجتماعية المتغيرة بملامح الجريمة الاقتصادية.

## ثانياً : التحولات الاجتماعية منذ مطلع السبعينيات : سياق تشكيل الملامح الجديدة:

جاءت السبعينيات لتعلن عن فصل جديد فى التاريخ المصرى، وقشلت البداية فى عملية الإقصاء الدرامى للجناح اليسارى فى مايو ١٩٧١، وكافتتاحية لمشهد جديد ينمى بتغيرات عميقة سوف يشهدها المجتمع المصرى على كافة الأصعدة، فتوالى مجموعة من القوانين والإجراءات والترتيبات كان من شأنها إعادة تشكيل طريقة عمل التنظيمات السياسية والاقتصادية والسياسية الخارجية، مع استبدال مجموعة الأفكار والمفاهيم التى شكلت المناخ الفكرى للنظام (٨). فعلى المستوى السياسى شن هجوم ضارى على مفهوم الحزب الواحد قمخض عن تجرية المنابر السياسية، ثم إصدار قانون الأحزاب فى مايو ١٩٧٧ وما يعنى قبول مبدأ التعددية الحزبية فى سياق افتراض دعم فكرة الحرية



السياسية. وقد مثلت الصيغة الليبرالية التي طرحت فى هذه الفترة مطلباً وظيفياً لإحياء نموذج الرأسمالية الخاصة بشكل رسمى وقانونى، وبشابة تعهد لمختلف الفئات التى شكلت القاعدة الاجتماعية والاقتصادية للسلطة الجديدة بعدم تجاوزهم فى عملية اتخاذ القرار. وقد أدت هذه المحاولة لحقن الليبرالية فى دماء النسق مع استمرار عنصر القهر السياسى إلى تزايد الاضطراب البنائى<sup>(٩)</sup>.

وعلى المستوى الاقتصادى فقد انتهجت القيادة السياسية خطوات أطلقت المجال متسعاً أمام القطاع الخاص. مع السماح للاستثمار العربى بممارسة نشاطه من خلال سلسلة من القوانين التى أعادت تشكيل طريقة عمل النظام الاقتصادى سواء فيما يتعلق بآلياته الداخلية أو فيما يتصل بعلاقاته بالنظام العالمى، وليتجه نحو مزيد من الخضوع والاندماج، ولتقلص سيطرة الدولة المركزية على التحكم فى حركة الاقتصاد. وكنتيجة لهذه الإجراءات فقد ظهر الاقتصاد المصرى كما لو كان منقسماً إلى أجزاء عديدة لكل منها قواعد وآلياته الخاصة. فهناك القطاع الخاص المحلى، والقطاع العام، والقطاع المحلى المختلط - وفيه تتوزع الملكية بين رأس المال العام والخاص - وقطاع الشركات المشتركة ذات الملكية المختلطة بين رأس المال العام ورأس المال الأجنبى، ثم فروع الشركات الأجنبية والشركات دولية النشاط والملوكة ملكية خاصة لرأس المال الأجنبى<sup>(١٠)</sup>. كما ظهر أيضاً ما يمكن تسميته قطاع الاقتصاد الإسلامى مثلاً فى البنوك الإسلامية وشركات توظيف الأموال، هكذا أجزاء عديدة غير متساوقة، بل لقد أصبح لكل جزء من هذه القطاعات سوق وقواعد خاصة بالتسعير وتشغيل العمال والأجور والتمويل<sup>(١١)</sup>. وكنتيجة لهذا الخليط أن ظهرت بالتوازى مع التجزؤ والتعدد أشكال الممارسات الضارة بالهيكل الاقتصادى، بعضها مشروع بحكم القانون وبعضها شبه مشروع والآخر غير مشروع.

وقد ترتب على كل هذا مزيد من الاختلال والتشرذم فى البناء الطبقي المصرى مع ما صاحب ذلك من ازدياد التفاوت فى توزيع الدخل، وتدهور أوضاع الفئات الوسطى العريضة التى استطاعت أن تحقق قدراً من الاستقرار خلال الفترة السابقة على السبعينيات.

وفى ظل هذه الظروف لم تظهر إمكانيات خلق تنمية ذاتية حقيقية فى المجتمع المصرى كما أن نمط التحول الذى حدث لم يحمل مؤشراتهما فى المستقبل القريب أو البعيد، حيث قامت عملية نمو مفقولة من البداية بعبء دين خارجى هائل مع انقلاب معدلات التضخم وتفاقم معدلات البطالة، وبكل ما يعنيه ذلك من توليد لضغوط اجتماعية وسياسية لا يسهل التنبؤ بعواقبها. كما أنه لا يخضع لسيطرة صانع القرار المصرى بسبب الاعتماد على عوامل خارجية (الارتباط الشديد بالغرب خاصة الولايات المتحدة الأمريكية). فإخفاق وعجز سياسات السبعينيات والثمانينيات يعزى إلى نظام سياسى مخترق لا يستطيع طرح أهداف جماعية فى ظل حالة الاستفراق فى علاقة عدم تكافؤ وتناقض فى المصالح مع الآخر المسيطر. كما يعزى أيضاً إلى الطبيعة الخاصة للرأسمالية المصرية، والتى لم تتطور منذ نشأتها من أجل تطوير قوى الإنتاج الداخلية وإنما استكمالاً لبنية الإلحاق بالنظام العالمى، والتى استأنفت نموها منذ مجيء

السبعينيات - وحتى الآن - بأساليب غلب عليها الطابع الطفيلي من أجل الحصول على فرصة الكسب السريع، وبحيث أضحى هذا الطابع كما لو كان هو الأسلوب الأمثل للممارسة الاقتصادية، فامتدت نطاقاته لدى فئات عديدة فى حدود الفرص التى يمكن أن تتاح لها.

ومن الملفت للنظر أن العلاقات الاقتصادية والسياسية التى تشكلت مع السبعينيات (وربما حتى الآن) قد تحدت إلى حد كبير من خلال آليات غير رسمية مثل العائلة والشلة<sup>(١٢)</sup>. وقد انعكس هذا فى تركيب الصفوة وبعض العناصر التى تم تصعيدها إلى مراكز قيادية عليا، كما تجلّى أيضا فى خصائص وحركة الرأسمالية المصرية خلال هذه الفترة. ولاشك أن هذه العناصر تتصل أكثر ما تتصل بجوهر الثقافة التقليدية فى المجتمع والتى تم توظيف عديد من عناصرها أيضا فى الخطاب السياسى الرسمى: العائلة المصرية، كبير العائلة، أخلاق القرية، قانون العيب..... إلخ. فهى عناصر تؤكد على الطاعة والإذعان وعدم الاختلاف، وبالتالي تناقض مفهوم دولة المؤسسات وسيادة القانون وقضية الديمقراطية والتى طالما ترددت أيضا فى ذات الخطاب بفرض إضفاء الشرعية على تحولات النظام. ومن غير المتوقع وفقا للمحددات السابقة إنتاج فعل يتسم بالرشد والعقلانية على مستوى السياسة والاقتصاد، وليظهر بديلا عنه فعل يتسم بعدم الاتساق واللامعيارية.

ولئن كان المجتمع المصرى قد شهد تحولا حاسما على الصعيد الاقتصادى والسياسى والطبقى، فإنه قد خسر أيضا تحولا هائلا على مستوى منظومة القيم الحاكمة للسلوك، بحيث تناسب مع تحولات الأصعدة الأخرى. ومن المظاهر الدالة على هذا التحول تراجع قيم العمل المنتج أمام قيم الكسب السريع، مع استبدال مفهوم العمل لمفهوم المكسب، وتدهور قيمة العلم والثقافة أمام الريع والثروة. وانعكس هذا فى انخفاض أسهم العلم والتعليم كمؤشرات أساسية للمكانة الاجتماعية<sup>(١٣)</sup>. كما سادت قيم الفردية بطريقة جعلت مصالح الفرد تلو على مصالح الجماعة والمجتمع، فبرزت الحلول الفردية باعتبارها حلا مثلّى. ومع انغماس برجوازية السبعينيات فى أنماط من السلوك الاستهلاكى الترفى والاستفزازى، وغزو السلع الكمالية والمظهرية، فقد جاء نمو القيم الاستهلاكية نموًا سرطانيا مع انتشارها وشيوعها كنمط عام لدى فئات مختلفة. هذا بالإضافة إلى الأوضاع الجديدة التى تشكلت من خلال الهجرة إلى بلاد النفط، لتساهم هذه التحولات القيمية فى النهاية فى تأصيل الحس المادى لدى معظم فئات المجتمع، وتؤدى إلى استلاب ثراء وعمق قيمة الانتماء للوطن بحيث تنتقل إلى أدنى مستوياتها. ورغم انبهار صفوة السبعينيات بالنموذج الغربى وترويجها لقيمه فى أكثر أشكالها ابتدالا- خاصة الطراز الأمريكى منها- إلا أنها قد عمدت أيضا فى نفس الوقت إلى استثمار وتوظيف عنصر الدين بطريقة مؤثرة وفعالة، ولأهداف عديدة منها: ترميم وتثبيت السياسات الجديدة، ووقف نمو وتجميد الاتجاهات المعارضة لهذه السياسات، ثم تبرير شرعية ومشروعية التسليطة الجديدة. وقد تشكلت من خلال توظيف هذا العنصر عملية استنفار واستغلال للمشاعر الدينية للجماهير لقبول تحولات

تتناقض بصورة واضحة مع مصالحها الحيوية. وسوف تتجلى آثار استثمار هذا العنصر وعناصر أخرى- فيما بعد - على المستوى الجرمي فى الجزء القادم من المعالجة.

هكذا بدأت المكونات الأساسية للبناء الاجتماعى وكأنها تدخل فى علاقة تدابر أو تنافر، بحيث تظهر كما لو كانت تحكمها علاقات الإضافة لأشياء مختلفة ومتناقضة . وتنعكس هذه التناقضات فى اختلال بعض المعايير التى تحكم السلوك، حيث يوجد العديد من المواقف التى تختل فيها معايير الصواب والخطأ ، يصعب الخطأ صوابا والصواب خطأ، ومعايير الالتزام ، يصعب كسر القوانين والتملص من المسئولية مظهرًا شائعًا للسلوك<sup>(١٤)</sup> . ويفعل هذا التفكير والتناقض يخلق مناخ يؤدي إلى تسهيل ممارسة الانحراف بشكل عام والاقتصادى منه خاصة، بحيث لا يصح وقفًا على جماعة (خارجية موصومة أو ذات ثقافة خاصة) بقدر ما ينسرب فى جماعات عديدة مختلفة وفى مجالات مختلفة. فأحد الملامح المميزة للانحراف الاقتصادى فى السبعينيات أنه لا يشترط جدولًا خاصًا لقيم الفاعلين مفارقًا لجدول القيم السائد فى المجتمع، بل إنه قد يعكس تعلقًا شديدًا بهذا الجدول العام.

### ثالثًا : ملامح جديدة للجريمة الاقتصادية فى المجتمع المصرى

تتجه المعالجة هنا إلى محاولة الاقتراب من ذلك النوع من الجرائم الاقتصادية الذى يحدث فى الدوائر العليا للمجتمع، والتى لا تظهر فى الإحصاءات الرسمية<sup>(١٥)</sup> ويصعب دراستها من خلال الأساليب التقليدية المتبعة فى دراسة الجريمة. وتكمن أهمية هذا الاقتراب فى كونها عنصر تبصير بالآفاق الجديدة التى يمكن أن تصل إليها الجريمة الاقتصادية. والشروط الحاكمة لها فى سياقها التاريخى النوعى.

وقد عكست المحاكمات التى جرت مع مطلع الثمانينيات جانبًا من الانحرافات والجرائم الاقتصادية المستترة، والتى تتزاحم ما بين عناصر من كبار رجال المال والأعمال وعناصر من كبار البيروقراط، بل وبعض العناصر التى تنتمى إلى الصفوة السياسية . ولعله من المفيد فى هذا الصدد- فى ظل غياب البيانات المنظمة والمتاحة حسبما أشرنا سابقًا<sup>(١٦)</sup> - محاولة قراءة بعض الملامح الخاصة بالجرائم الاقتصادية والمرتبطة بالعناصر السابقة من خلال وقائع بعض المحاكمات التى تمت بشأن مجموعة من القضايا<sup>(١٧)</sup> . تأسيسًا على افتراضين: الأول يشير إلى أن الدين والعائلة والشلة قد مثلت آليات أساسية كامنة فى منطق العلاقات السياسية والاقتصادية، فالتغيرات الاجتماعية التى حدثت قد عمقت من فاعليتها. كما أن النموذج النوعى الجديد للتسلط ذى الوجه اللببرالى الذى ظهر مع السبعينيات قد اعتمد إلى حد كبير على كثافة تشغيل هذه الآليات فى مجال الفعل السياسى والاقتصادى، وبما يعنى إمكانية انعكاسه على مستوى فعل الجريمة الاقتصادية. كما يمكن أن نفترض أيضًا أن الجرائم الاقتصادية من أكثر صور الجرائم التى قد ترتبط بتوزيعات مختلفة للقوة. ويتضمن هذا الافتراض قضية ضمنية تشير إلى أنه قد لا يوجد نظام واحد

للقوة بل أنها قد تتوزع بين جماعات قليلة، كما أن مصادر هذه القوة قد تختلف فى بعض العناصر وتتشابه فى عناصر أخرى من جماعة إلى جماعة، ويرتكز التفاعل بين الجماعات على علاقات تتراوح ما بين التحالف والصراع. وتعد المصالح الخاصة بكل جماعة المحدد الرئيسى لبروز أحد هذه العلاقات. ووفقا لهذا يمكن تصور أشكال مختلفة من الجرائم الاقتصادية فى ارتباطها بأشكال مختلفة من القوة.

### ١- جرائم الصفوة السياسية :

وتشمل الممارسات غير المشروطة لعناصر فى مركز القرار السياسى. ويستمد هؤلاء قوتهم من استنادهم إلى الأسس الشرعية القانونية للسلطة التى يركزون عليها مباشرة. وفى هذا الشكل يتم استخدام القوة لتحقيق أهداف أكثر من تلك التى منحتها وسمحت بها القوانين لموضوعات ومجالات معينة، ومن أمثلة ممارستهم الرشاوى كبيرة الحجم، والممولات الضخمة (سلاح- بترول- مواد قومية- مقاولات... إلخ).

### ٢- جرائم أولى القوة المشتقة:

وهى ممارسات غير مشروعة وغير قانونية تتم استنادا إلى سلطة ملاصقة لها أو قوة أصيلة مثل الصفوة السياسية فى الشكل السابق. وتضفى هذه الأخيرة- كنواة مشعة للقوة- من النفوذ والهيبة ما يجعل أولى القوة المشتقة فى وضع شبيه بنمط القوة الأول. وهو ما يسمح بمرور أو تقرير سلوك وممارسات الأشخاص الذين يمتلكون هذه القوة رغم مخالفتها للقانون. ومن الأمثلة الدالة على هذا الشكل الأفعال التى اقترفها الأشخاص الذين كانوا على صلة بالرئيس السابق، والذين صدرت بشأنهم أحكام قضائية.

### ٣- الجرائم التى تستند إلى العائلة :

وفى هذا الشكل فإن الانحرافات الاقتصادية تتم من خلال شبكة العلاقات العائلية. ولا تقتصر العائلة هنا على الزوج والزوجة والأبناء، بل تمتد لتشمل الأخوة والأخوات وأخوات الزوجة والأقارب والأصهار. فبعض الكيانات الاقتصادية (التي ظهرت كشركات ومارست صورا متباينة من الجرائم الاقتصادية) لا تقترب كثيرا من حقيقة واقع الشركات الاقتصادية، إذ أن أبرز سماتها يتمثل فى الدمج الكامل بين الملكية والإدارة والعائلة، وهى بهذا الشكل تعد أكثر اقترابا من فكرة العائلة المتحدة بحكم علاقات الدم والمصاهرة<sup>(١٨)</sup>.

### ٤- الجرائم التى تستند إلى قوة الشلّة:

والشلّة هنا جماعة أولية صغيرة العدد تربطها علاقات شخصية قوية ينتشر أفرادها فى دوائر وحلقات مختلفة ويدعمون بصورة متبادلة الأنشطة غير المشروعة القائمة بينهم. ولقد كشفت تحقيقات جهاز المدعى العام الاشتراكى

لكبار تجار العملة وتهريب النقد الأجنبي والنصب على البنوك والأغذية الفاسدة وغيرها من القضايا التي نظرت أمام جهات مختلفة، عن دور هذه العلاقات في دعم وممارسة سلوك الإجرام الاقتصادي بصور مختلفة<sup>(١٩)</sup>.

## ٥- الجرائم التي تستند إلى قوة التراث الديني والتاريخ:

وتبدو الأفعال التي تندرج تحت هذا الشكل وكأنها تستدعي عناصر من قوة الماضي الديني المقدس في التاريخ لتمارس من خلالها مخالفة القانون في الحاضر . ويتم في هذا الشكل توظيف الخطاب الديني لتأكيد أن الأنشطة الاقتصادية التي تتم تجرى وفق القواعد الإسلامية ويعيدا عن شبهة الربا. ولعل أوضح تجسيد لها يتمثل في الممارسات غير المشروعة التي انخرطت فيها شركات توظيف الأموال، حيث استخدمت عناصر عديدة من الرموز التي تمتلك قدرا كبيرا من القداسة. فالأسماء يمكن أن تكون (الهدى، بدر، الريان، الهلال، السعد) كما أن أشخاصا من أبرز رجال الدين يمكن أن يكونوا إما أعضاء في مجالس الإدارة، أو معلنين عن مشروعات وأنشطة هذه الشركات، أو مستشارين لها.

ولا تفهم الأشكال السابقة بصورة منفردة إذ نجد تداخلا بين صورتين أو أكثر. ويشير ذلك قضية التشابك والترابط بين جهاز الدولة ممثلا في كبار البيروقراط وعناصر الانحراف والإجرام الاقتصادي في عالم الأعمال الحرة. وبحيث تشكل لنا التوزيعات التالية:

١- الترابط العضوي بين كبار البيروقراط في جهاز الدولة ورجال المال والأعمال. ومن صوره إدارة القطاع العام لمصلحة (وحساب) القطاع الخاص بصورة منظمة فيما بعد أحد أهم العوامل الفاعلة في استنزاف وتخريب هذا القطاع. وبالتالي اتساع حجم الضرر الواقع بالاقتصاد القومي ولينتهي الأمر بالخصخصة بعد استنفاد مهمة هذه الإدارة .

٢- الترابط العضوي بين عناصر من رجال المال والأعمال وعناصر الانحراف والإجرام الاقتصادي من داخل هذه الفئة، وبحيث يصعب أحيانا إقامة فصل واضح بينهما.

٣- الترابط العضوي القائم بين عناصر من الصفوة السياسية وبين عالم التجارة والأعمال.

٤- الترابط العضوي بين عناصر من الصفوة السياسية وبعض عناصر الانحراف والإجرام الاقتصادي.

وتشير المعالجة السابقة قضية الدور الذي تلعبه الجريمة الاقتصادية والانحراف الاقتصادي في إعادة إنتاج النظام السياسي. وتنبئ دالة هذه القضية في بعض الوقائع، منها: مساهمة بعض العناصر المنخرطة في ممارسة الانحراف الاقتصادي المجرم قانونا (والتي صدرت بشأنها أحكام قضائية فيما بعد) في تأسيس وقبول المشروعات والشركات التي يربحها الحزب الوطني الحاكم (مثل الشركة الوطنية للأمن الغذائي والتي تأسست في أواخر حكم الرئيس السابق وكان أحد المساهمين فيها). كما تمثل شركة دار مايو الوطنية للنشر والتي كانت تهدف أساسا إلى إصدار جريدة خاصة بالحزب الوطني وإنجازاته في المجتمع، نموذجا آخر لهذا الترابط وإعادة الإنتاج<sup>(٢٠)</sup>.

كما تشير المعالجة السابقة قضية وجود شكل من التوازي والتداخل بين الميكانيزمات الأساسية التي حكمت بعض

رموز الجرائم الاقتصادية وخصائص الرأسمالية التي ظهرت مع السبعينيات . إذ توازت الأنشطة الاقتصادية التي راجت في هذه الفترة مع تزايد صور معينة من الجرائم الاقتصادية . ويمكن ضرب بعض الأمثلة كالتالى : تزايد أعداد البنوك التي تم تأسيسها يتوازى مع تزايد نطاق جرائم الائتمان والنصب على البنوك، مع تزايد نطاق الاتجار فى العملات الأجنبية وتهريبها إلى الخارج. وظهور مشروعات الأمن الغذائى ارتبط به تزايد الاتجار فى الأغذية الفاسدة، وتزايد استيرادها مع تزايد جرائم غش السلع عموما. ويعد عام ١٩٧٧ هو بداية ارتفاع المؤشر الإحصائى لجرائم التمويل ، مع استمرار الارتفاع فى السنوات التالية (٢١). وهو نفس العام الذى شهد بداية اهتزاز السوق الداخلية للتجارة، والذى شهد أيضا كرد فعل الاضطرابات العنيفة فى ١٨ و ١٩ يناير ١٩٧٧، وهو ما يعتبر أحد النتائج المبكرة للسياسات الاقتصادية التي بدأ تنفيذها. كما توازى اتساع دوائر الاتجار فى العملة وتزايد نطاق سوقها السوداء مع اتساع نطاق سوق تزوير العملات الأجنبية خاصة الدولار الأمريكى. وتزامن معه أيضا اتساع نطاق سوق تجارة المخدرات. كما أن تزايد عمليات الاستيراد من الخارج قد صاحبها تزايد جرائم التهريب . وربما يمكن إجمالاً أن نقول إن تفكيك سيطرة الدولة على حركة الاقتصاد وإطلاق حرية النشاط الاقتصادى للقطاع الخاص قد انعكس على المستوى الجرمى فى تضخم أعداد جرائم التهريب الضريبى وتزايد جرائم رجال الأعمال والشركات.

وهكذا يبدو أن نسق المشروعية لا ينفصل عن نسق اللامشروعية بل أن هذا الأخير محكوم بنفس الاعتبارات التى تحكم النسق الأول. فهناك من العناصر التى تنتظم فى ممارسة الانحراف والجريمة الاقتصادية من يشاركون بفاعلية فى عضوية النظم والتنظيمات الشرعية التقليدية (المقررة اجتماعيا) ، سواء كانت تنظيمات اقتصادية أو سياسية. بل أن هناك من صور الجرائم ما قد يمارس انطلاقاً من- أو اختياراً وراء- عناصر تراثية مقدسة (إيديولوجيا شركات توظيف الأموال). وهنا إذا ما سلمنا افتراضاً بوجود نسقين للقيم أحدهما مقرر اجتماعياً والآخر غير مقرر ، فإن فهمنا للعلاقة القائمة بينهما يجب أن يختلف عن الافتراض الضمنى السائد فى دراسات الجريمة (٢٢). إذ يقتضى الأمر صياغة أكثر جدلية. وربما يمكن الافتراض أن ثمة ارتباط وتشابك بين نسقين أحدهما مقرر اجتماعياً والآخر غير مقرر، ومن ثم تبادلية فى التأثير . فقادة المشروع غير القانونى يشاركون بقوة فى المؤسسات الشرعية والسياسية بل ويارسون فى بعض الأحيان تأثيراً على الجماهير. ومن خلال مشاركتهم فى البناء الرسمى للتنظيم بل فى بناء القوة الرسمى على المستوى المحلى والقرمى فإنهم يدعمون مشاركتهم فى النسق الإجرامى غير الرسمى (توفير الحماية وغيرها من أوجه الدعم). كما أنهم يقومون بتوظيف عناصر عديدة (أشخاص وقرارات) من داخل النسق المقرر اجتماعياً لخدمة النسق الآخر. وهنا فإن العناصر التى تمارس الإجرام الاقتصادى تنتمى تماماً إلى الثقافة السائدة. كما أنها قد تمثل عنصراً نشيطاً فى إطار هذه الثقافة . ويرتبط بهذا الفهم قضية أخرى تشير إلى أن نسق توظيف الوسائل غير المشروعة فى الجرائم الاقتصادية يتسم بالإتاحة الأكثر مرونة لدى الجماعات التى تشغل مواقع متميزة فى البناء الاجتماعى، عنه لدى الجماعات الأدنى. وذلك لأن الندرة هى قانون الوسائل المشروعة واللامشروعة أيضاً.

#### رابعة : المرأة وبعض صور الجرائم الاقتصادية:

ثمة تصور تقليدى يشير إلى أن نسبة ممارسة المرأة للجريمة بصورة عامة تنخفض عن الرجل، ويزداد هذا الانخفاض فى حالة الجرائم الاقتصادية. ودائما ما يتم رد هذا التصور إلى الطبيعة البيولوجية للمرأة، أو أنها تصبح - بفعل طبيعتها - أكثر اقترابا من أنماط معينة للسلوك المنحرف كالبغاء على سبيل المثال، وتحول بينها وبين أنماط أخرى. كما يظهر عامل التقاليد والعادات التى تحكم سلوكها، كأحد الموانع القوية لممارسة المرأة للجريمة الاقتصادية (٢٣). وتبدو المرأة فى ضوء هذا التصور وكأنها تمتلك حصانة طبيعية ضد هذه الجرائم . فإلى أى مدى يتسم هذا التصور بالمصادقية والواقعية فى ضوء البيانات الإحصائية (القاصرة) وذلك خلال الأعوام ١٩٧٥-١٩٨٥ وعلى مستوى ثلاث جرائم هى الرشوة والاختلاس وتزوير الأوراق المالية؟

تشير القراءة الأولى للبيانات الواردة فى جدول توزيع المتهمين فى الجرائم السابقة وفقا لمخالف النوع (ذكر/ أنثى) إلى أن نسبة ممارسة المرأة لجريمة الاختلاس لم تتجاوز ٣٪ من إجمالى الفترة، وبلغت نسبة المرأة فى جريمة الرشوة ٤٪ ، فى حين كانت النسبة فى جريمة تزوير الأوراق المالية ٣٪ بالنسبة لإجمالى السنين. كما بلغت أعلى نسبة لانخراط المرأة فى ممارسة إحدى هذه الجرائم ٨٪ فى تزوير الأوراق المالية فى عام ١٩٧٧. ووصلت أعلى نسبة لها فى جريمة الاختلاس إلى ٤٪ فى عام ١٩٧٩/ ١٩٨٠، أما بالنسبة لجريمة الرشوة فقد كانت نسبتها فى عام ١٩٧٦ تصل إلى ٦٪ ثم تصاعدت فى عام ١٩٨١ لتبلغ ٧٪. ولاشك أن القراءة الأولى لهذه البيانات توحى بالانخفاض الواضح لمشاركة المرأة فى هذه الجرائم. إلا أن إضافة بيان آخر إلى بيان عدد المتهمين يمكن أن يعدل كثيرا من تصورنا لهذا الانخفاض فى النسبة.

نسبة الإناث العاملات من قوة العمل المصرية (٢٤)

النسبة	البنوك
٧٨٪	١٩٧٥
٨٪	١٩٧٦
٨١٪	١٩٧٧
٨٣٪	١٩٧٨
٨٤٪	١٩٧٩
٨٦٪	١٩٨٠
٨٨٪	١٩٨١
٨٩٪	١٩٨٢
٩٪	١٩٨٣
٩٢٪	١٩٨٤
٩٣٪	١٩٨٥

يشير هذا الجدول إلى أن نسبة عمالة المرأة إلى الرجل في المجتمع المصري ما تزال غير متكافئة إلى حد بعيد. وبالتالي فالقراءة المتعجلة لإحصاءات جرائم المرأة مقارنة بالرجل تقود إلى صياغة تصورات خاطئة بالنسبة لموقف المرأة من الجرائم الاقتصادية. وخاصة بالنسبة لجريمتي الاختلاس والرشوة. فالنسب السابقة والتي دلت على انخفاض عدد المتهمات تفهم الآن بصورة متضاعفة. بل أنه يمكن القول أننا لا نستطيع أن نجد فارقا نوعيا في الإتيان بهذه الصور الإجرامية بين كلا من الرجل والمرأة. وهكذا تسقط دعاوى القيم الخاصة الحاكمة للمرأة أو الطبيعة البيولوجية التي تفرض عليها فظا بعينه من الانحراف والجريمة. وربما يفهم هذا التواجد الملموس للمرأة كأحد الملامح الجديدة للجريمة الاقتصادية التي شهدتها المجتمع المصري في لحظات تحوله (انظر نموذج المرأة الحديدية، أو صاحبة عمارة الموت). فإذا ما سلمنا بأن انتظام المرأة في ممارسة هذه الصور الإجرامية لم يكن أمرا مألوفًا بحكم اعتمادها التقليدي - تاريخيا - على الرجل العصب الاقتصادي للأسرة، وإذا ما جاز لنا أن نقبل التغيرات التي طرأت على هذا الدور الكلاسيكي للرجل في الأسرة المصرية، ومشاركة المرأة المتزايدة له في هذا الدور في السنين الأخيرة، فإننا سوف نقبل أيضا من خلال التحليل السابق بداية دخول المرأة كرافد متعاطف الحضور في هذه الصور الإجرامية، أو يمكن القول أن سوق هذه الجرائم قد اتسع ليضم إليه وأقدين جدد.

#### خامسا : مشكلات منهجية في دراسة الجرائم الاقتصادية في مصر :

تتصل هذه المشكلات أكثر ما تتصل بنوعية البيانات التي يمكن أن يعتمد عليها في دراسة هذا النمط من الجريمة . فلاشك أن الأسلوب الإحصائي يعد أكثر الأساليب التي تتيح إمكانيات هامة ومفيدة لدراسة الجرائم الاقتصادية، ورغم هذا فهناك من القيود والحدود التي تقلل من جدوى الانتفاع بهذا الأسلوب . منها عدم قشيل الإحصاءات الرسمية للحجم الواقعي للسلوك. فنظم الفهرسة الإحصائية قد لاتعكس حقيقة الواقع الإجرامي في المجتمع إذ دائما ما يكشف الواقع عن معدلات متزايدة لممارسة الجرائم الاقتصادية أكثر مما تكشف عنه الإحصاءات الجنائية. فمن الصعب قبول تقرير إحصائي يشير على سبيل المثال إلى أن عدد جرائم الرشوة في المجتمع المصري منذ عام ١٩٧٦ وحتى عام ١٩٨٤ لم يتجاوز ٩٠ واقعة خلال أحد هذه الأعوام، بل أنه ينخفض عن هذا كثيرا في عديد من السنوات. وبالإضافة إلى مشكلة دقة حجم التمثيل فإن هناك مشكلة أخرى تتصل بغياب عدد من أهم صور الجرائم الاقتصادية عن الجداول الإحصائية مثل الجرائم التي تتصل بنشاط البنوك. كما أن هناك من الجرائم ما لا يقدم فيها موقف الجاني مما يؤدي إلى تغيير خصائص الفاعلين المتهمين . ولربما يكشف لنا الواقع عن خصائص اجتماعية- طبقية - مغايرة لما تقدمه لنا سجلات الإحصاءات الرسمية بالإضافة إلى الأعداد الأخرى من الجرائم التي لاتصل على الإطلاق إلى أيدي الجهات الشرطية سواء بالجاني الحقيقي أو الجاني المزيف. وعلى هذا فإن الاعتماد على الإحصاءات الرسمية لا يؤدي بنا إلى صياغة حقيقية دقيقة لواقع الجرائم الاقتصادية في المجتمع المصري. فجانبا كبيرا من أهم الجرائم الاقتصادية، خاصة التي تحدث في الدوائر العليا للمجتمع، لا يمكن معالجته من خلال مصدر ثابت منظم للبيانات. ومن المتوقع في هذه الحالة - ووفقا لما سبق- أن تعكس البيانات الإحصائية المتاحة والميسورة الجرائم الصغيرة . كما أن بناء تصورات عن هذه الجرائم سوف يتعدد فقط من خلال نوعية البيانات المتوفرة عنها.



## الهوامش

- (١) من هذه الدراسات : سهير لطفى، التنمية الاجتماعية وعلاقتها بظاهرة الإجرام فى المناطق الحضرية - دراسة لعلاقة التنمية الاجتماعية فى قسم الساحل بمحافظة القاهرة ١٩٥٢-١٩٧١، رسالة دكتوراه، قسم الاجتماع، جامعة القاهرة، عام ١٩٧٧. وأيضاً عزة كريم : تحليل سوسيولوجى لجرمة الاختلاس مع دراسة تطبيقية على بعض التنظيمات فى مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم الاجتماع جامعة القاهرة، ١٩٨٣. بالإضافة إلى الدراسة التى أجراها المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية فى عام ١٩٧٦ عن الرشوة والاختلاس والانحراف الإدارى. ومن مظاهر الاهتمام الحديث بالجرائم الاقتصادية الندوة التى عقدت فى ٢٠-٢١ أبريل ١٩٩٣ بعنوان الجرائم الاقتصادية المستحدثة فى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية. صدر هذا الفهم من طبيعة تصور الباحثين لهذه الفترة - الستينيات - أى تعاظم سيطرة الدولة على الأنشطة الاقتصادية مع غياب وجود فاعلية دوائر الأعمال الخاصة.

(٣) حول هذا الموضوع انظر :

. Clainard Marshall and Daniel Abbott, Crime in

. Developing Countries: A Comparative Perspective,

.John Wiley & Sons, New York, 1973, PP.35-36.

Ankie, M. Hoogvelt, The Sociology of Developing Societies, The Macmillan Press, (٤)  
London, 1976, p. 127.

Clainard Marshall, Op. Cit. P.36.

(٥)

Arnold Heidenheimer, Political Corruption: Reading in Comparative Analysis, Holt (٦)  
Rinehart and Winston, New York, 1970, PP. 540-544.

Ankie M. Hoogvelt, Op. Cit., PP. 129-136.

(٧)

(٨) انظر على سبيل المثال بعض الأعمال التى عالجت هذه القضايا:

سعد الدين إبراهيم (محرر) . مصر فى ريع قرن : دراسات فى التنمية والتغيير الاجتماعى، معهد الإنماء العربى، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٨١ وأيضاً عادل حسين، الاقتصاد المصرى من الاستقلال للتنمية ١٩٧٤-١٩٧٩، دار المستقبل العربى للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٣. وأيضاً جودة عبد الخالق وآخرون ، الانفتاح الاقتصادى، الجلود ، الحصاد، المستقبل ، المركز العربى للبحث والنشر، القاهرة، ١٩٨٢.

ويمكن مراجعة سلسلة القوانين التى صدرت فى أحد هذه الأعمال السابقة.

(٩) يعرف البناء الاجتماعى أقوى لحظات استقراره وازدهاره فى الفترات التاريخية التى شهدت ظهور سلطة مركزية قوية تحاول أن تضع الكل فى واحد ، وتقلل من الأسباب المؤدية إلى عدم تساوق التطور . مزيد من التفاصيل فى أحمد زايد ، البناء السياسى فى الريف المصرى ، تحليل لجماعات الصنف القديمة والجديدة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥ ، ص ٢٣٧ .

(١٠) محمود عبد الفضيل ، تأملات فى المسألة الاقتصادية المصرية ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٣ ، ص ١٢٢ .

(١١) إبراهيم العيسوى ، فى إصلاح ما أفسده الانفتاح ، كتاب الأهالى ، ١٩٨٤ ، ص ١٧ .

(١٢) حول تغيرات القيم انظر سمير نعيم أحمد ، أثر التغيرات البنائية فى المجتمع المصرى خلال السبعينيات على أنساق القيم الاجتماعية ومستقبل التنمية ، سلسلة التخطيط ، جهاز تنظيم الأسرة والسكان ، مذكرة غير منشورة ، القاهرة ، ١٩٨٠ .

(١٣) P.J. Vatikiotis, The History of Egypt, Weidnfeld and Nicolson, 1980 p.421.

انظر أيضا جورج لينشوفسكى ، الصنف السياسية فى الشرق الأوسط - ترجمة عادل الهوارى ، دار الموقف العربى ، ط ١ ، القاهرة ، ٥ .

(١٤) أحمد زايد ، مرجع سابق ، ص ٢٣٣-٢٢٤ .

(١٥) انظر تقارير الأمن العام ، الصادرة عن وزارة الداخلية خلال الأعوام ١٩٧٥-١٩٨٥ .

(١٦) لمزيد من التفاصيل حول مشكلات البيانات الاحصائية انظر :

Peter Eglin , The Meaning and Use of Official Statistics in The Explanation of Deviance , in R. I. Anderson and J. A. Hughes, Classic Disputes in Sociology, Allen and Unwin, London- Boston, 1987, PP. 184-195.

وقد كشفت خبرة الباحث فى هذه الدراسة الميدانية عن تعدد مواقف تقديم جاني غير حقيقى فى بعض الجرائم الاقتصادية (كحالات جرائم التمويه وبعض الأنشطة التجارية الأخرى) إذ يتم تقديم أحد العاملين فى هذه الأنشطة على أنه الفاعل الأصلى للسلوك غير القانونى المجرم الذى وقع أثناء تأدية العمل . كما أن هناك من الأشخاص من يتم استخدامه خصيصا للقيام بهذا الدور .

(١٧) لاشك أن تاريخ المحاكمات التى جرت لأهم صور الجرائم الاقتصادية فى المجتمع المصرى يعد أمرا ذا دلالة ، للجانب الأكبر منها لم يتم الكشف عنه إلا بعد وفاة الرئيس السابق محمد أنور السادات .

(١٨) انظر تفاصيل عديدة عن هذه الشركات فى محمود عبد الفضيل ، مرجع سابق .

(١٩) من النماذج البارزة وثيرة الدلالات هنا القضايا التى اتهم فيها : سامى على حسن وعلى عبد الله الجمال ، ورشاد عثمان ، وتوفيق عبد الحى ، وأحمد سلطان نائب رئيس وزراء أسبق ، وماجد محمد موسى ، ولطفى محمد موسى ، وعصمت السادات وزكريا توفيق عبد الفتاح الوزير الأسبق الذى ثبت القضاء تورطه فى قضية توفيق عبد الحى ، وأحمد نوح وزير أسبق . وحول نصوص الاتهام والحكم فى هذه القضايا يمكن الرجوع إلى عبد الله إمام ، محاكمة عصر - قضية عصمت السادات ، روز اليوسف القاهرة ١٩٨٣ ، وأيضا سامية سعيد ، من يملك مصر : دراسة تحليلية للأصول التاريخية لتخبة الانفتاح فى المجتمع

- المصرى، دار المستقبل العربى، القاهرة ١٩٨٦. وأيضا فاروق قهوى ، محاكمة تجار العملة، مؤسسة آمون، القاهرة د.ت. كما  
أورد عادل حسين فى كتابه المشار إليه سابقا وقائع عديدة.
- (٢٠) ذكرت هذه الوقائع فى سامية سعيد، مرجع سابق.
- (٢١) انظر تقارير الأمن العام منذ مطلع السبعينيات.
- (٢٢) والتى تشير باختصار إلى فكرة الثقافة الخاصة للمجرم التى تتناقض مع الثقافة السائدة.
- (٢٣) نموذج هذا التوجه : حمن صادق المرصاوى، الإجرام والعقاب فى مصر، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٨٣، وأيضا عزة  
كريم فى الرسالة العلمية المشار إليها سابقا.
- (٢٤) World Tables from the Data Files of the World Bank, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1988-1989, pp. 238-239.
- يضم هذا الجدول جميع الإنثاءات العاملات فى قسم الأحداث أى اللاتى لم يبلغن السن القانونية بعد، بينما لا تضمن الجداول  
الخاصة بتسبب جريمة المرأة (الإنثاء) فى سن الأحداث.



## تعقيب د. أحمد زايد على ورقة "الانفتاح وتغير القيم" وورقة "الجريمة الاقتصادية"

ورقة الزميل / أحمد أنور تحاول أن تلقى الضوء على التغيرات التي أصابت نسق القيم فى سبعينيات وثمانينيات هذا القرن، ووسيلته إلى ذلك هى تحليل تاريخى للمجتمع المصرى والتغيرات التى حدثت فيه، ثم تحليل ميدانى مستعينا باستبيان لاكتشاف بعض مظاهر التغير فى نسق القيم. وتعليقى على الورقة يتبلور حول قضية أنا شخصيا دائما أود أن أثيرها ودائما تسبب لى القلق فى قراءتى للبحوث المصرية، وهى قضية الاتساق النظرى، أو الاتساق الذى يبدو من أول البحث إلى آخره. ومن المعروف لنا جميعا أن المنهج فى جوهره منطق واتساق، وأنا عندما أبدأ فى طرح أطروحات نظرية فلا بد أن أدلل عليها بشئ يرمى بوجود هذا الاتساق المنهجى أو المنطقى فى البحث. هذه مشكلة أطرحها لأن هذه الورقة فى اعتقادى قد بدأت بتحليلات واسعة النطاق، منطلقة من قضايا نظرية أيضا واسعة النطاق، ولكنها انتهت إلى إثارة قضايا قد ترتبط أكثر إما بأطر نظرية أخرى غير الإطار الذى بدأنا منه، وإما بدراسة قد تصل إلى درجة الاهتمام بالبنية السيكولوجية للأفراد. أى أنها أقرب إلى "الاتجاهات" منها إلى دراسة "القيم". هذه قضية محورية وسوف أحاول أن أدلل على هذا الكلام.

عندما بدأ التحليل التاريخى مثلا للقيم أو للمجتمع المصرى، يبدو أن الإشارة إلى أنساق القيم ترتبط إلى حد كبير بنسق القيم المسيطرة. على سبيل المثال، انتشار قيم الترويج اليسير والفردية والأنانية، ثم فى العهد الناصرى النزوع الانسحابى والنظر إلى الأحداث من موقع المتفرج، والسلبية وعدم المشاركة، ثم فى السبعينيات والثمانينيات النزوع الاستهلاكى. واضح أنه توجد منظومة تتغير، والسؤال المطروح: هل هذه القيم والمتغيرات التى تحدث تاريخيا تحدث بين الشرائع الاجتماعية بنفس الطريقة ونفس الدرجة؟ أنا هنا أتخفظ على التعميم. وهذا التعميم التاريخى يشير أيضا قضايا عديدة غير هذه القضية الهامة، من هذه القضايا الفرعية: هل صحيح مثلا أن الناصرية قد أدت إلى سلبية وعدم مشاركة؟ هل تستطيع تصديق هذه القضية بسهولة ونحن نقرأ دراسات مثل دراسة إيليا حريق عن التعبئة السياسية للفلاحين ودراسة بايندر عن الطبقة الوسطى فى المجتمع المصرى، ودراسات مصرية أخرى أجريت كانت على مستوى المشاركة السياسية فى العهد الناصرى وتفيد بأنه كان أكثر بكثير من مستوى المشاركة فى أيامنا هذه. قضية أخرى فرعية تتصل بتدهور قيمة التعليم فى عهد الانفتاح أعتقد أن الكلام إذا تم طرحه بهذه الطريقة يكون

أقرب إلى الكلام الصحفى منه إلى الكلام العلمى، لأننى لا أعتقد أن قيمة التعليم فى المجتمع المصرى انقضت. ولكن ما حدث هو ازدياد طبقية التعليم، فهناك فارق بين مدى قسك الناس بالقيمة ومدى ارتباط هذا النوع من السلوك بأطر طبقية وظروف طبقية جديدة ظهرت مع السياسة الانفتاحية. التعليم فى عهد الانفتاح لم يختصر كقيمة أو لم يقل كقيمة، وإنما هذا الشخص الذى تراه يعمل مثلاً فى مهن مثل السباكة هو نفسه يريد أن يعلم ابنه وإذا أتيت له الفرصة لتعليم ابنه سوف يعلمه.

وأشير بشكل سريع إلى بعض الاشياء المرتبطة بالطرح النظرى. فمثلاً الحديث عن الطغيان الشرقى وفى نفس الوقت التغيير الحادث فى المجتمع المصرى هو غلط جمهورية أم ملكية؟ وهل التمايز الطبقي أفرز الانسحابية المفرطة للجماهير أم الطغيان القاهر للحاكم؟، أعتقد أن هذا النص، سواء هو نص جمال حمدان أو غيره لأن هناك إشارة لجمال حمدان بعد ذلك مباشرة يجب أن نأخذه بتحفظ من الناحية العلمية لأن المجتمع الشرقى مجتمع بطبيعته كلمة "الطبقات" كلمة لا تناسبه، المجتمع الشرقى سواء ناس، حكام، دولة لا أستطيع أن أتحدث فيه عن تمايز طبقى بشكل هكذا على علته. أنا هنا أشير إلى أى مدى ممكن أن تتداخل المفاهيم وتتناقض دون وعى صحيح بتشريطها وبتحديدها بدقة. وعندما تنتقل إلى دراسة الموضوع فى الواقع، وكنا قد انطلقنا من قبل من أطروحات تبدو فى شكلها العام ماركسية، وأحاول أن أدرس القيم فى ضوء ثنائياته العمل والإنتاج فى مقابل التريح والاستهلاك، والتعليم والثقافة فى مقابل التكاسل فى التحصيل، والعقلانية فى مقابل الغيبية، والمساواة فى مقابل الدونية، والمشاركة فى مقابل السلبية، فالسؤال الذى أسأله لزميلى الباحث هو: أليست هذه ثنائيات نظرية التحديث؟

إن الماركسية- وهذا خطأ شائع ليس عند أحد فقط ولكن عند كثيرين، ترتبط فقط بالتحليل التاريخى. والانطباع الذى أخذته عند قراءة هذه الثنائيات هو أننى بصدد نظرية التحديث، أنه يوجد ثقافة تقليدية غيبية فى مقابل ثقافة عقلانية، عمل منتج وتكنولوجيا فى مقابل أعمال غير محددة، وهذه صياغة تبدو معيارية فيها ثنائية لا تخرجنا من دائرة التحليلات التى نود أن ننقدها أو أن ننطلق من نقدها. ثم تستمر فى الدراسة فتكشف وجود استيعاب، فيه بعض هذه الأشياء، مثل الموقف من الاستيراد، الموقف من تأمين المستقبل، نوعية البرامج التليفزيونية والجراند. وهنا يأتى إلى ذهنى مباشرة "دانيال ليرنر" وعنوان كتابه بالإنجليزية "نقل الأعضاء والعلاقات بالدول العربية"، هذه قضايا حقيقية قس القيم، ولكن القضايا التى انتقيتها ووصفتها هنا تبدو وكأنها "اتجاهات". وهناك فرق واضح جداً بين دراسة الاتجاهات ودراسة القيم. إننا فى اتجاهات الناس ماذا تكون؟ وماهى؟ ورأى الناس فى هذه المواقف؟ فتتحول المسألة إلى دراسة اتجاهات، فأجد نفسى فى نهاية البحث بعيداً عن المنطلقات النظرية التى بدأت بها.

تبقى قضيتان فرعيتان جداً، كل قضية منها كانت تحتاج إلى تحليل آخر، وتبدو كل قضية منها وكأنها توجد هكذا بشكل سريع ثم يتم تحليلها. القضية الأولى هى قضية استهلاك القرية، إن القرية تحولت إلى وحدة استهلاكية مثلها مثل المدينة فى عهد الإنفتاح وأنا لا أدري ولا أعرف لماذا يقبل السوسيولوجيون هذه المقولة دون مناقشة "القرية

تحولت إلى استهلاكية" وأدعو إلى تأمل الصياغة فى النص : تحولت إلى قرية استهلاكية مثلها مثل المدينة". كأن النص يوحي بأنها لم تكن مستهلكة من قبل، وأنها يجب أن تكون منتجة وليست مستهلكة. وهذا قول شائع عامى، يصدق إلا إذا قمنا بتحليل قضايا الاستهلاك من منظور آخر وهو أن هناك نزعة استهلاكية عالمية، تنتشر على مستوى عالمى، وقد حضرت مع الاستاذ سامى زبيدة مؤقرا حول هذا الموضوع ، وهذه الثقافة العالمية تصل إلى أبعد القرى، وتؤثر عليها ، والناس هنا وهناك يتأثرون بها ويدمجون هذه الثقافة فى ثقافتهم الشعبية. فمن الممكن أن نحللها من منظورات أخرى غير هذه المقولة والتي اعتبرها مقولة مبسطة جدا.

والقضية الثانية هى قضية هامة جدا، أنه فى فترة الانفتاح ظهر التطرف و"الفن الطفيلى". وهذه ملاحظة ذكية، ولكنها كانت تحتاج إلى سؤال : كيف يظهر فن طفيلى؟ أنا أفكر هنا فى هذه الثقافة الاستهلاكية التى أشرت إليها- ويتنشر فى نفس الوقت هذا السلوك المتطرف الذى يبنى فى المجتمع المدنى أشياء وعلاقات تختلف عن علاقات الدولة؟ نحتاج إلى خيال وطرح أكثر عمقا لتغير تلك الظاهرة ، أو لا تطلق القضية هكذا، وكل هذه الإشارات ماهى إلا محاولة لكى نفكر بشكل أفضل.

أما ورقة محمد عبد البديع ، فالهدف منها هو دراسة الجريمة الاقتصادية والتحولات الاجتماعية فى السبعينيات والثمانينيات ، ولكى يحقق الهدف قدم لنا تحليلا على مستوى نظرى ثم إمبيريقى تاريخى وانتهى بقضية المرأة، ولا أدري لماذا أقدم موضوع المرأة فى النهاية. أولا هو عرض فى الجزء الأول من الورقة تحليلا لأهم النظريات التى تفسر الجرائم الاقتصادية فى العالم الثالث، ومعظم هذه النظريات تؤكد على أن الجريمة هنا أو الجرائم الاقتصادية هى إفراز لمرحلة تحول ، أو أنها أمور طبيعية ناتجة عن سوء التنظيم، ناتجة عن سوء استخدام القوة، ناتجة عن ظواهر تبدو طبيعية فى ظروف التحول الاجتماعى الاقتصادى فى العالم الثالث. وهنا البدء من افتراضات نقدنا ولكن دون القدرة على تجاوزها. فبمجرد الانتهاء من نقد أو من عرض هذه الأطروحات ذكر الباحث عبارة قال فيها : "كما أن محاولة الاقتراب هنا لا ترى فى الجريمة الاقتصادية مشكلة أخلاقية كما كانت ترى النظريات السابقة بقدر ما تنظر إليها كتجسيد لأوضاع اجتماعية لها مضمونها السياسى والاقتصادى والثقافى والمتصل بتوجهات إيديولوجية رسمية فى لحظة تاريخية معينة". أنا لا اعتقد أن هذه العبارة تجعلنا نتجاوز التحليل السابق بل إنها عبارة تدخل فى صلب نظرية التحديث، هذه النظرية التى تود أن تنقدها أو ترفضها تسلم بهذه العبارة، وهذه العبارة فى اعتقادى لا تأتى بجديد. كان يجب هنا أن تفتح أفقا لتفسير آخر ربما يرتبط بإشارتك إلى الحداثة، وإلى الحداثة الموجودة فى المجتمع الغربى. وأشرت فى الخاتمة إلى نسق المشروع وعدم المشروعية ، وهذه الإشارة كانت تصلح لأن تطور لنفسك أساسا فى التفسير المختلف دون أن تقع فى نفس المأزق وهو عدم القدرة على تجاوز الأطروحات النظرية التى تبدأ منها أو التى ترفضها . إن الخلاف هنا ليس على هذه الظواهر، ظواهر عدم التنظيم واستخدام القوة، ولكن الخلاف على تفسيرها، وأنا اعتقد أن الورقة لم تستطع أن تقدم التفسير البديل واكتفت بنقدالتفسير الأول الشائع، ولذلك فقد وقعت فى

مأزق؟ ما قد تسمية التفسير التاريخي الإمريقى ، أى تحليل تاريخى ثم خلفه مباشرة بعض البيانات عن أنماط من الجرائم دون أن توضع فى سياق. هذا الكلام ينصب أيضا على التحليل التاريخى، فمثلا التحليل التاريخى انتهى إلى القول بأن التفكك والتناقض يخلق مناخا يسهل عملية الانحراف . واعتقد أن هذه قضية كامنة، بمعنى أن التفكك والتناقض يخلقان مناخا يسهل عملية الانحراف، وكل ما انتهى إليه التحليل التاريخى هو هذه النتيجة ، وهذه القضية من الممكن أن ننظر إليها فى ضوء نظرية دور كايم عن التفكك الاجتماعى أو تفسخ التضامن الاجتماعى.

وعندما انتقل الباحث إلى تنميط الجرائم ، صنفها إلى حوالى خمسة أنماط رئيسية، جرائم صفوة، جرائم القوة، الجرائم العائلية، جرائم الشلّة، ثم الجرائم الدينية واعتقد أن هذا التصنيف يعانى من مشكلتين أساسيتين. المشكلة الأولى أن هناك علاقة وثيقة بين جرائم الصفوة وجرائم القوة، لأن الصفوة تمتلك القوة وبالتالي سوف يمكن لها أن تمارس جرائم مرتبطة بالقوة. والمشكلة الأخرى التى يعانى منها هذا التصنيف أنه غير موحد المعيار، فبدأ بصفوة جماعة، ثم القوة وهى صفة نصف بها الأشخاص ، وبعد ذلك العائلة والشلّة والدين، فهل يمكن أن تصنف الجرائم بشكل آخر مبنى على نوعية الجريمة نفسها؟ نوع الجريمة نفسها يمكن أن يكون أساسا فى التصنيف ويعطى تصنيفا موحدا للجرائم . والسؤال الأخير فى موضوع التصنيف: هل الجرائم الاقتصادية المستحدثة تحدث فى الدوائر الاقتصادية العليا فقط؟ أى هل الاتهام دائما موجه للصفوة؟ إن التغيرات التى حدثت فى المجتمع المصرى أتت إلى وجود أشكال خطيرة من الجرائم الاقتصادية على مستوى العلاقات اليومية ، على مستوى التفاعلات التى تظهر فى المصالح الحكومية ، هذه أشكال من الجريمة يمكن أن تصنف باعتبارها جرائم اقتصادية، ولكنها فى الدوائر العليا . فلا يجب أن نشير دائما بالاتهام إلى دوائر بعينها متهمه فى كل شئ . والباحث فى علم الاجتماع يجب أن تكون لديه القدرة على أن يرى المجتمع ككل، وأن يفسر الظاهرة فى سياقاتها المختلفة ، سواء تحدثت عن الدوائر العليا أو عن أى دوائر أخرى. وأنا لم أفهم الإشارة إلى المرأة، لماذا هذا الجدول عن عمالة المرأة . هل تريد القياس عليه ونقول أنه طالما وضع المرأة فى الإحصاءات الرسمية قليل أو ضعيف فجرائمها الرسمية ستكون قليلة ولذلك لا يجب أن نطبق هذه الإحصاءات ؟ أم ماذا بالتحديد ؟ هذه قضية لم تكن واضحة . ونحن كنا بحاجة أيضا إلى أن نتعرف بدقة على طبيعة الجرائم التى ترتكبها المرأة. فإذا كنت أنت تدعى أن المرأة مثلها مثل الرجل ترتكب جرائم اقتصادية كان يجب عليك أن توضح لنا ماهى نوعية هذه الجرائم التى ترتكبها المرأة.



## المناقشة

- د. سعد الدين إبراهيم:

أود في البداية أن أنوه بالجهود الصادق للزميلين ، وواضح أن هناك جهدا كبيرا بذل سواء في هذه الأوراق أو الأوراق التي كانت في الجلسات السابقة، ولكن أود أن أنبه إلى بعض المثالب التي أشار إلى جزء منها د. أحمد زايد وهو أن هناك نوعا من السلفية المنهجية والنظرية في هذه الأوراق . وأنا حينما كنت أدأعب الأخ عادل شعبان وهو يقول أنه لم يقرأ شيئا بعد البنيوية كنت أقصد هذا، فيبدو أن هناك توقفا عند مستوى قراءات معينة. وقد حرصت على النظر في البيلوجرافيا المرفقة بكل ورقة لكي أعرف آخر ما قرأه الباحث ، ووجدت أن هناك نوعاً من التلكؤ الأكاديمي أو الفكرى في متابعة ما يحدث في العالم شرقا وغربا وحتى في العالم الثالث الذى هو أقرب إلينا ، لا يقل عن ١٠ سنين. فعلم الاجتماع في مصر رغم الجهد المشكور الذى بذل فيه إنفا هو متخلف ١٠ أو ١٥ سنة تقريبا عما يحدث في أماكن أخرى مثل الهند والأرجنتين وكل بلاد أمريكا اللاتينية، ولن نتحدث عن أمريكا. هناك نوع من التخلف في قوالب نظرية ومنهجية قديمة ثبت أنه رغم ما أسهمت به في حينه من تقدم في علم الاجتماع إلا أن علم الاجتماع تجاوزها وأحداث العالم تجاوزتها، وهذا يحدث مشاكل وخطأ في الأوراق.

بالنسبة لورقة الأخ محمد عبد البديع، عند سماعي لكلامك قلت أين لوسى آرتين، والمرأة الحديدية، في كل الجزء الأخير الذى أقممت فيه موضوع المرأة؟ جريمة لوسى آرتين هذه، لو استخدمنا تيفاتك النظرية، أين نضعها؟ هل هي جريمة اقتصادية؟ أم جريمة جنسية؟ أم خليط بين الاثنين؟ أم جريمة سياسية؟ فيها كاتب محكمة، وفيها رجل البريد الذى كان يعطل إنذارات المحكمة. هناك القضايا التى لا تستطيع تصنيفها أو التعامل معها وفق القوالب التى صنعتها لنفسك ، لأنه فى النهاية إذا كان هذا العلم الاجتماعى سيثير أى مواطن خارج هذه القاعة أو خارج قاعة جامعة القاهرة وعين شمس فلا بد أنه يجيب بشكل أكثر مما تجيبه به الصحافة سواء صحافة الحكومة أو صحافة المعارضة ، تفهم أكثر وتعطى له إطارا يفهم به أكثر ما يحدث حوله.

نفس الشئ ينطبق على ورقة الأخ أحمد أنور. لقد وجدت فيها فصامية شديدة جدا، حينما بدأت بدأت بإطار نظري راديكالى ماركسى، ثم حينما أتت للتطبيق استخدمت المنهجية الوظيفية حتى فى قياسك للطبقات وفى القيم، وكل هذه تفرخات من المدرسة الوظيفية، لأنك تقيس الطبقة بالدخل، بالتعليم، والمهنة . هذا هو قياسك للطبقة كما يفعل الوظيفيون فى الغرب، رغم أنك نقدت كل هذه المفاهيم ، تقول أن دراسة القيم فيما قبل كانت تنبع من إطار مثالى ، أي الحق والفضيلة والخير والشر، هذا حسن وهذا ردى وأنت تنقد هذا. ثم الجزء الأخير فى عرضك كله أتى

بأحكام أخلاقية كاملة ومطلقة وصارمة ، لا يعجبك القيم التي كانت في العصر الملكي ولا العصر الناصري ولا العصر السادتي وكذلك على ما يبدو لا يعجبك الوضع الحالي . إذن كانت هذه القيم في أى عصر من تلك العصور هي نت لتربة اقتصادية اجتماعية كما قلت لنا في الجزء الأول ، إذن لا لزوم لإصدار أحكام أخلاقية عليها . وأنا أسمع ه الكلام كنت أفكر وأتساءل لو لم يكن أجرى البحث على ٢٦٥ مفردة وكان الباحث قد جلس في غرفة وطلبنا منه عم نقد للمجتمع المصري كما يراه الآن ، دون الخروج إلى بحث اجتماعي أو سحب عينة أو أى شئ ، أكاد أجزم أنك كنت ستنتهي لنفس الخلاصات بمعنى أنه مسبقا أنت تدبين عصر الانفتاح - ومعظمنا يدين عصر الانفتاح - ولكن ليس المشكلة في إدانة العصر أخلاقيا أو ممارسات الانفتاح أخلاقيا فالمشكلة هي كيف نفهم ما يحدث وآلياته وبشك محاييد أثناء البحث إلى أن نصل إلى نتائج ثم نأخذ منها موقفا سواء كان الموقف سياسيا أو أخلاقيا . أنا شعرت أ يوجد خلط شديد جدا بين هذه المستويات . الإطار المقارن أيضا كان غائبا قليلا من الورقة ، تغير القيم الذي يحدث عندنا ، هل هو فعلا نتيجة سياسات الانفتاح أم نتيجة تغيرات تحدث في العالم كله؟.

ومسألة القرية والمدينة - إلغ وكل "الأفنديات" على رأى السادات الجالسين في المدينة يقولون أن الفلاح يشاهدون التلفزيون ولم يعودوا يعملون كما كانوا في الماضى . هو يشهد في المدينة ويسهر كما يريد وبعد ذلك يدع القرية . هذا حكم أخلاقى أيضا وحكم يوجد به شئ من التخيرية المستترة حتى إذا كان الباحث يدعى أن إطا ماركسى.

#### - الأستاذة/ فائق عدلى :

لى ملاحظة منهجية على ورقة الزميل محمد عبد البديع وعنوانها "الجريمة الاقتصادية والتحول الاجتماعي في السبعينيات والثمانينيات". العنوان مضلل إلى حد كبير ، وقد انعكس ذلك على الورقة نفسها . فإذا نظرنا في بدا البحث (أولا) نجد أن هذا الجزء يتحدث عن خصوصية الجريمة في العالم الثالث دون أى إشارة إلى مصر بشكل خاص ، الجزء الخاص بخصوصية العالم الثالث استحوذ على ثلث الورقة تقريبا مما أدخل بالتوازن النسبى لمضمون الورقة نفسها . النقطة الثانية موضوع المرأة ، إذا كنت ترى أن جريمة المرأة متمركزة أساسا في قطاع البغاء ، فعملية البغاء عملية ثنائية يقوم بها الرجل والمرأة ، وكون أن المرأة فقط التي تدان فهذه قضية أخرى . لذلك كان من الأفضل أ يكون لموضوع المرأة بحث مستقل إذا كنت ترى أن موضوع المرأة به جزء من الخصوصية.

#### - الأستاذة/ ريمند بيكر :

أود أن أعلق تعليقا مختصرا يدعم أهمية الموضوع وهو التركيز على القيم . فإذا كنا بصدد ربط الحالة المصرية ببعض الاتجاهات العالمية الهامة ، يبدو لى أن هذه الحالة مهمة للغاية . إذ أن فترة ناصر وفشل التجربة الناصرية قم

الاشتراكية كثيراً ما يربطاً واستخداماً كدليل على الفشل العالمى للمشروع. لذلك فالجدال حول ناصر يشمل ثلاث مسائل متناصرة. الأولى فشل مشروع عالمى وهو فكرة الوعى الاشتراكى، والممارسات الاشتراكية التى لم تكتمل ، وهذا هو أحد أوجه الفكرة . وهناك النقد الإسلامى وترك الدين كوجه آخر. فالمسألة الأولى هى أن فى صميم الناصرية يوجد فراغ ثقافى وهذا ما يفسر الفشل.

المسألة الثانية فى الحقيقة هى العامل الخارجى، هى مناقشة مرتبطة مثلاً بجلال أمين . المسألة الثالثة هى فى الحقيقة الضعف الكبير فى سياسة البرنامج ، وهو بالدرجة الأولى الفشل فى التوقف عن الاستيراد . لذلك أعتقد أن الجدل حول الناصرية جدل مهم وهو متصل بالمشروع الأكبر أى دور القيم. لذا فأعتقد أن هذا النوع من الأبحاث الذى تقومون به يمكن أن يساهم بطرق مفيدة فى تحديد تلك التفسيرات الأكثر إقناعاً وكيف تسنى لبخشم تناول هذا الموضوع.

على صعيد آخر، أعتقد أن هناك بعض الاتجاهات العالمية التى أشار إليها سعد الدين إبراهيم وذات الآثار القوية والعنيفة موجودة هنا فى مصر- هنا أعنى بهذا دور القيم فى مرحلة الانفتاح. مرة ثانية أعتقد أن الحالة المصرية يمكن أن تسهم إسهاماً حقيقياً وهاماً فى النقاش العالمى عما إذا كنا قد انتقلنا إلى العصر مابعد المادى (Post material age) حيث عناصر البناء الضخمة مثل القيم لها أهمية كبيرة. لذلك يبدو لى أن بحثكم يدور حول موضوع هام كما يبدو لى أن مصر مثل هام وأن المواد المنشورة عن مصر يمكن أن تسهم فى هذا النقاش الكبير والذى أعتقد أنه يسيطر على الكتابات والأعمال المنشورة منذ حوالى عشر سنوات حسبما ذكر الدكتور سعد الدين إبراهيم.

#### -الاستاذ/ عادل شعبان:

اختلف مع الزميل أحمد أنور ، فهناك فرق بين الخطاب الإيديولوجى والخطاب العلمى الرصين، وأتصور أن مشكلة أحمد أن الإطار الإيديولوجى غالب على الورقة فى مجملها وغالب على التحليل، وهذا من شأنه أن سبب مشاكل متعددة. النقطة الثانية، خاصة بمنهجية دراسة القيم فى المجتمع المصرى، أتصور أن المنهجية التى تعاملت بها مع دراسة القيم فى المجتمع المصرى تتسم بالمحدودية قليلاً بمعنى أن المجتمع المصرى يضم سمات وخصائص عامة تميز الشخصية المصرية من المهم بكان - عبر تاريخ المجتمع المصرى هناك ثوابت لموضوع الشخصية- وأنا أعرض لموضوع القيم وتغيرها يكون فى ذهنى هذه السمات العامة للشخصية المصرية. كذلك لاحظت أنك عولت كثيراً على الهجرة إلى الدول النفطية . لن اختلف معك ولكنى سأشير إلى رؤية مقابلة لهذه الرؤية فى دراسة قام بها د. نادر فرجاني ، وقد رأى مقارنة ظاهرة الهجرة والانفتاح الاقتصادى أن التأثيرات التى أنتجها الانفتاح الاقتصادى فى مصر كانت أكثر عنفاً من الهجرة إلى الدول النفطية.

- د. أحمد عبد الله:

بالنسبة للأخ أحمد أنور ، يتضح من دراسته أنه يعبر عن نوع من منهجية "المطلقية المادية" إذا جاز التعبير، فبينما ينقد المثاليين فهو أيضاً مثالي في انطلاقه من الأطروحة المادية. وليست المشكلة أن الأخ أحمد لا يعجبه العجب وإنما المشكلة هي الخطأ في المنهج الأصلي الذي تبناه فالمنهج الأصلي يفترض أن هناك تعبيرات لغوية تعبر بعد ذاتها عن قيم موجودة أى سلبية وهذا غير صحيح ، لأن كل التعبيرات في تصورى لها جانب ممكن أن يكون سلبيا وجانب يمكن أن يكون إيجابيا .

خذ كلمة "الأنانية"، ما العيب في الأنانية؟ الأنانية منسوبة للأنثى البشرية فإذا افترضت أن كلمة الأنانية سيئة فأنت تجرم الوجود البشرى نفسه . وكلمة "الفردية"، ما العيب في الفردية؟ "الريح" ما العيب في الريح؟ "الإيمان بالغيب" ما العيب في الإيمان بالغيب و "الروحانية"؟ شئ مفزع بالطبع أن يقول الأخ أحمد أن الروحانية شئ سلبى، غير معقول ، في تاريخ الإنسان كله أنه يبحث عن نوع من الإشباع الروحى بجانب الإشباع المادى. المشكلة ليست في التعبير وإنما في الصفة المكيفة Qualifying adjective التى تضاع للتعبير. "الريح" مثلا ، هناك الريح القائم على مجهود والريح القائم على النصب والنهب، نفس الكلمة لكن التجليات تختلف . إذن ما المانع في "الفردية" بمعنى اعتداد الإنسان بنفسه، جهده الفردى، صعوده بناء على طاقته وجهده ، وهى غير الفردية التى تعنى أنك تسير على أجساد الآخرين. الفاصل إذن في التجليات في الممارسة وليس في التعبير في حد ذاته. أما أن نضع قائمة سوداء وقائمة بيضاء للتعبيرات، فهذا خطأ في المنهج منذ البداية. ويلزم دائما معرفة وضبط للصفة المكيفة للتعبير الذى تطرحه أو للمصطلح الذى نستخدمه .

النقطة الثانية تتعلق فعلا بتحيزات الطبقة الوسطى المصرية. عبر العقد المنصرم من الزمان ما حضرت مؤقرا علميا إلا وانتقد فيه مثقفو الطبقة الوسطى ميل الفلاحين المصريين إلى "المنهجية" والتفرج على الفيديو. وما المانع؟ أليس من حق الفلاحين بالفعل أن يشاهدوا الفيديو الذى هو من مخترعات العصر؟ أنا أرى أن من حقهم ركوب السيارة الشبيح أيضا. فكل ما أعجزه العصر هو حق للبشر. لكن الإشكالية "توزيعية". من يحصل على ماذا وبأى مجهود؟ هذا هو السؤال. أما أن تنفى عن فئة اجتماعية منذ البداية حقها أن تتطلع لمنجزات العصر لأنهم فلاحون لا يصح أن يشاهدوا الفيديو أو السينما فهذا غير معقول . هذه تحيزات بل حزازات الطبقة الوسطى المصرية فى تناولها لقضايا التطور الاجتماعى.

بالنسبة للأخ محمد مازال عندى كلمة له . هو يستخدم تعبيراً مذهباً وكلمة "الجريمة الاقتصادية" ويقصد فى الحقيقة "الفساد" أو الفساد العام. وقدم مقدمة نظرية طويلة حول الظاهرة وشروطها فى مختلف الأدبيات، لكنه لم يسير أغوار الواقع المصرى ،لأن مصر نموذج ممتاز فى الفساد . والأصالة هنا تتجلى أكثر ما تتجلى فى إبداعات العقل المصرى فى الفساد ، العقل المصرى مثلاً قد يفشل فى مواجهة زلزال طبيعى، ولكنه يبدع فى إخفاء عمليات سرقة

المال العام، لا تستطيع أن تضبط موظف فى سرقة إلا بالصدفة البحتة، ولذلك ما يذهب إلى الجهاز القضائى من قضايا الفساد هو تقريبا بنسبة ١: ١٠٠٠٠ من ممارسات الفساد الحقيقية. وحول مسألة هيكلية الفساد التى أشرت إليها فإن الفساد يبدأ من أعلى. لابد أن تقسد الصفوة الحاكمة لكى يصبح شيمة أهل البيت كلهم الفساد. هذا صحيح، ولكن أريد أن أقول أنه يوجد هنا إشكالية فى الموضوع. ماذا لو أتت صفوة حاكمة مخلصه، وتنظيفة اليد، وغير فاسدة، وقررت الإصلاح بعد مرحلة تاريخية من انتشار الفساد حتى أصبح هو النظام العام؟ أصبح ٥/٤ من المجتمع فاسدين، ثم جاءت صفوة نزيهة تريد معالجة الفساد، ألا تعتقد أن هذه عملية تاريخية من أصعب ما يمكن لاستدراك ماتم مراكمته تاريخيا؟ اعتقد أنك محتاج لأن تنظر إلى المسألة بالمقلوب أيضا، مدى تجذر ظاهرة الفساد - جريمة اقتصادية كما يروك لك - فى الواقع الاجتماعى بحيث تصبح هى النظام العام وليس الاستثناء، مما يجعل المهمة فى المستقبل صعبة حتى لو أن صفوة نزيهة طرحت أطروحات الإصلاح والتطهير والتغيير السياسى.

#### -الدكتور مصطفى عبدالعال:

هناك نقطة سأحاول أن أجعلها نقطة عامة أكثر منها متوجهة خصوصا لبحث الأستاذ أحمد أنور. وهى أن هناك كما ضحنا من العاطفية فى كلامك، فهل هذا مرجعه لك كأحمد أنور أم إلى حالة الفساد العلمى التى تجبر شباب الباحثين على الانضمام إلى شللية سياسية وشللية علمية، فلابد للباحث أن يجد مكانا يقف فيه مع الآخرين حتى يكون تحت مظلتهم. لاحظت من المقولات الخاصة أن أزماتنا الاقتصادية سببها الحرب، هل هذه شديدة الخطأ فعلا؟ هل لم تشكل الحروب بدرجة ما نوعا من الأزمة الاقتصادية؟ أنا أرى هنا أن كلامك عاطفى جدا أكثر من أن يكون فيه شئ من البحث.

النقطة الثانية بخصوص دمج مصرفى النظام الرأسمالى العالمى، هل تم دمج مصرفى النظام الرأسمالى فعلا؟ أنا أتصور أن هذا لم يحدث- ياريت يتم الدمج - فالذى حدث نوع من الإلحاق الردى ببعض تشوهات النظام الرأسمالى العالمى، إنما لم يتم دمج بالفعل كما تقول.

وقضية الاستغلال، أنت مندهش أن الأفراد يريدون أن يستثمروا فى الكبد والتاكسى! شخص لديه ٢٠٠٠٠ جنيه، فى ماذا سوف يستثمرهم خلاف ذلك؟ لا يوجد إمكانية للاستثمارات التى تراها أنت وطنية ومنتجة لتنتقل المجتمع نقله نوعية. النقطة الأخيرة هى مسألة أنك تحكم بشكل فاشى جدا على أن بعض البشر يرون أن السلعة الوطنية سلعة أقل جودة من السلعة الأجنبية. هل الوطنية تستلزم الكذب على الذات؟ المهم التجويد فى السلعة. وفى النهاية أمل أن يخف ثقل العواجز عليكم لتتقنوا تحت مظلتهم، وأن تهذبوا أنتم أيضا جهدا حقيقيا لكى تخرجوا من الإطار العاطفى.

#### - الأستاذ سعيد عبد المسيح

نقطةان خاصتان ببحث الأستاذ أحمد أنور . النقطة الأولى ، هو تناول أثر تجربة الانفتاح الاقتصادى على القيم فى المجتمع المصرى، القيم السلبية والقيم الإيجابية. ولكن كل ما ذكرت فى البحث هو قيم سلبية ، وأنا لا أعتقد أن كل تجربة الانفتاح الاقتصادى سوداوية بهذه الصورة . فهناك قيم إيجابية أثرت بالإضافة إلى القيم السلبية التى نتجت عن الانفتاح الاقتصادى . النقطة الثانية تصب فى النقطة الأولى، وهى ماهى القيم السلبية التى تمثل استمرارية فى المجتمع المصرى بحيث تقف على حقيقة تجربة الانفتاح الاقتصادى من القيم السلبية التى تركتها على المجتمع المصرى؟

#### - متحدث :

فى البحث الذى تحدث عن الجريمة، قلت الجريمة الدينية وطرحت فكرة شركات توظيف الأموال (مقاطعة : أنا قلت جريمة اقتصادية تأخذ طابعا دينيا لكى يكون الكلام واضحا - الباحث). واعتقد أن هذا الكلام يحتاج لمزيد من التدقيق بالنظر للشخصيات الدينية التى ذكرت حضرتك أنها تعاونت مع هذه الشركات أو أسهمت بدوافع معينة فى إطار ظروف معينة، لا الكلام بإطلاقه وعلى عواهنه أن هناك شخصيات دينية مارست تعاوننا مع انحراف اقتصادي. وهل تعتقد أن شركات توظيف الأموال كانت انحرافا اقتصاديا أم أن الحكومة قالت أنها انحراف اقتصادى فبذلك أصبحت انحرافا اقتصاديا؟

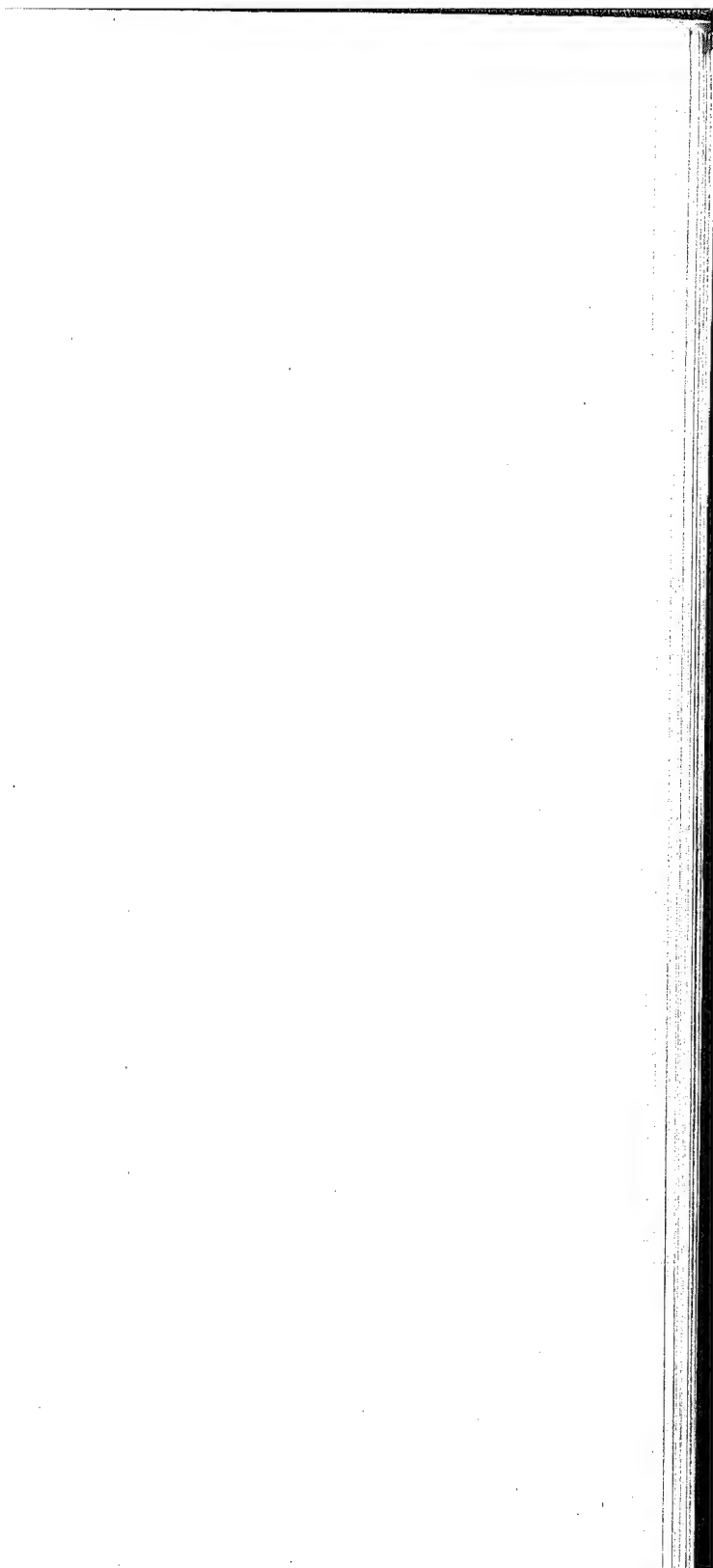
#### - الأستاذ / محمد عبد الهديع

اعتقد أن قضية تعايش وتداخل الأطر المشروعة واللامشروعة فى المجتمع المصرى والخضوع لاعتبارات متشابهة حاكمة لآليات عمل كل منهما، ربما تمثل نقطة البداية الأكثر ملاءمة فى فهم مظاهر عديدة للجريمة الاقتصادية فى مصر. خاصة عندما ينهم هذا التداخل والتعايش لهذه الأطر فى ضوء اعتبارات جوهرية خاصة ببنية اجتماعية وثقافية لا تشهد درجة عالية من التعارض والصراع بين ترتيبات متناقضة بقدر ما تشهد من تعايش بينها. وربما يمثل هذا الفهم أساساً لتطوير تفسير يتجاوز التحليلات التى ارتبطت بنظرية التحديث.

وهناك ملاحظة خاصة بالعبارة الخاصة بالحكم الأخلاقى والحكم الاجتماعى على الجريمة والتى استند إليها استاذى المعقب والتى وصفها بأنها عبارة لا تأتى بجديد، بالفعل هذه العبارة لا تأتى بجديد. كما أنها قد لا تؤهل لتقديم تفسير بديل غير أننى أميل إلى التحفظ بشأن التأكيد على أنها عبارة تدخل فى صلب نظرية التحديث واتصور أن ثمة موقعا لها أيضا فى أطر نظرية أخرى قد تتناقض مع نظرية التحديث، فنظرة الماركسية للجريمة ربما تصدق هذه العبارة عليها أيضا.

مسألة مأزق التفسير التاريخي الإمبريقي مسألة شديدة الأهمية أعتقد أنني بحاجة إلى التفكير فيها بشكل مختلف. هناك ملاحظة خاصة بما أثير حول التمييز. لم يعد الباحث إلى تقديم تمييز للجرائم. ولكن الورقة اقتضت فقط على استعراض بعض الملامح التي ترتبط بخصائص تقترب من الفاعلين أكثر مما ترتبط بتوزيعات لفعل الجريمة الاقتصادية. ظهر من التعقيب أن جرائم الصفوة وضعت في مقابل جرائم أولى القوة المشتقة. فالصفوة بالضرورة تركز إلى قوة شرعية قانونية وتمارس مخالقاتها من خلالها واستنادا إليها، ثم يأتي أول القوة المشتقة ليستمدوا قوتهم من القوة الأصلية التي تحوزها الصفوة. ويتجسد هذا الموقف من خلال الأتباع - الأصدقاء الأقارب.. الخ. ومن الجدير بالذكر أن هذه الأشكال جميعها لا تفهم بصورة منفصلة بالضرورة إذ يمكن أن نجد تداخلا بين صورتين أو أكثر. وربما يكون في هذا بعض الرد أو الإجابة على تعليق الدكتور سعد الدين إبراهيم.

بالنسبة لتعليق الأستاذة فاتن عدلي حول التوازن بين مكونات الورقة حيث تقول أن الجزء الخاص بالعالم الثالث قد شغل ثلث الورقة أعتقد أن المسألة لا تقاس بالحجم والوزن. وكنت أتمنى أن أستمع منها إلى نقد في مضمون الورقة ذاتها. أما الملاحظة التي ذكرتها حول البغاء وجريمة المرأة، لا أعرف من أين أتت بهذا الكلام. فجرائم المرأة لا تتركز فقط في البغاء بل تشمل صوراً أخرى من الجريمة، وهذا ما حاولت التأكيد عليه.





ثالثاً :

التغير الاجتماعي ونتائجه (٢)



## تطور النخبة البرلمانية فى الصعيد

(حالة محافظة قنا)

أحمد عبد الرازق

باحث بالهيئة العامة للاستعلامات

### ١- أهمية الدراسة

لماذا اختار الباحث هذا الموضوع؟ يرجع ذلك لأنه مهتم بالواقع الصعيدى لكونه صعيديا، ومن ناحية أخرى لأن المجتمع الصعيدى لم يدرس بعد بصورة كافية لعدم اهتمام الباحثين به. والباحث يسعى لتطوير وتنمية المجتمع الصعيدى. وهو ما يستلزم إخضاع هذا المجتمع لأساليب وقواعد البحث العلمى حتى يتاح له الفهم والمعرفة الدقيقة والملموسة والمعاشة فى إطار الخصوصية التاريخية والاجتماعية والديمقراطية. وبالتالي يمكن الحصول على نتائج عملية تعمل على تطور وغو هذا المجتمع. ومن خلال ملاحظة الباحث لظاهرة تأثير ونفوذ العصبية العائلية والقبلية فى اختيار أعضاء المجالس النيابية فى صعيد مصر، بالرغم من مرور ١٣٠ عاما على بدء التجربة النيابية فى مصر (١٨٦٦)، دار تساؤل الباحث لمحاولة دراسة النخبة البرلمانية بصورة علمية لفهم آلياتها وقوانينها الخاصة.

### ب- تعريفات لمصطلحات الدراسة

#### ١- النخبة (elite)

يعتبر مفهوم النخبة مفهوما محوريا فى التحليل الاجتماعى وتستخدمه كافة الاتجاهات الفكرية.. حيث يتم ربط بين النخبة والطبقة فى دراسة البناء الاجتماعى والسياسى<sup>(١)</sup>. ويرى ماركس أن الطبقة الحاكمة تستند إلى أساس اقتصادى يمكنها من التحكم فى مصادر القوة<sup>(٢)</sup>. ويعرفها الدكتور محمد الجوهري بأنها "أصحاب مواقع السلطة

والتأثير غير العادى فى جميع مجالات الحياة السياسية<sup>(٣)</sup>. بينما نجد تعريف النخبة فى قاموس المصطلحات السياسية الاقتصادية والاجتماعية (السامى بيان وآخرون) بأنها كلمة تدل على "الشئ الأفضل والأكثر ثقافة". بينما يعرفها البعض بأنها السمو ورفعة المكان فهى جماعة من الناس تشكل كيانا مرموقا فى المجتمع.

لكننا حين نستخدم هذا المفهوم لا نفعل ذلك بصورة مجردة، إنما فى إطار علاقة هذه النخبة وما تتمتع به من قوة الأنشطة المختلفة، والأطر الثقافية لها، وعلاقتها بالسلطة المركزية، والثبات والتحول فى تركيب هذه النخبة.

من خلال هذا البحث نتعرف على أشهر الأفراد والعائلات وأكثرها تأثيرا فى بناء القوة السياسية فى المجتمع الصعيدى، والتعرف على بعض المراكز الوظيفية ذات الثقل السياسى والاجتماعى، والتعرف على درجة التأثير التى يمارسها أصحاب هذه المراكز. والنخبة البرلمانية لصعيد مصر تستخدم نفوذها القوي ليس من خلال القوة الاقتصادية الخالصة، إنما من سلطتها السياسية التى تهيم لها المناخ لامتلاك القوة الاقتصادية وجزء يسير من هذه النخبة (أعيان الريف) استحق مكانا فى تلك النخب بعيدا عن السلطة بفضل التمايزات الطبقيّة التى تمت فى الريف.

## ٢- الصعيد :

يقصد به الإقليم الذى يبدأ من الجيزة شمالا حتى أسوان جنوبا . ونحلله على أساس وحدة سبع محافظات (الفيوم / بنى سويف / المنيا / أسيوط / سوهاج / قنا / أسوان).

حيث يتم استيعاد الوادى الجديد والبحر الأحمر لأنها امتدادات للوادى القديم . وقد تم التركيز على شمال قنا بصورة أساسية. وتأتى سوهاج وأسيوط فى المرتبة الثانية من التركيز.

## ج- منهج الدراسة

نظراً لخصوصية الصعيد فضل الباحث الابتعاد عن التطبيق الميكانيكى للمناهج الغربية، بل استخدم منهج النخبة/ الصفوة كوحدة للتحليل الاجتماعى السياسى فى سياقها الاقتصادى والتاريخى. ولأن النخبة البرلمانية فى صعيد مصر ليست نخبة أفراد إنما نخب (أسر وعائلات وقبائل) فهى نخب لا تظهر بصورة نقيّة مثل كل الظواهر الاجتماعية. وأصبح استخدام النهج الامبريقي ضرورة مهمة لمساعدة الباحث فى تنقية النخبة مما هو متشابك وعالق بها. فالمصادر التاريخية لتلك النخبة تقدمها لنا فى حالة تواجدها وتفاعلها التاريخى، بينما المصادر الميدانية تضى على تلك النخبة تواجدها المعاش وتفاعلها المعاصر.

## د- الفترة الزمنية للدراسة

وقع الاختيار على عصر محمد على كمرحلة تاريخية فاصلة، حيث نخبة قديمة لا تحتكر الحياة السياسية كما فى السابق وإنما تخضع للسلطة المركزية، ونخبة جديدة تم زرعها بعد أن ألغى محمد على الالتزام وأعطى آلاف الأفندية

الزراعية لأسرته<sup>(٤)</sup> فى صعيد مصر ولخاصته من كبار رجال الدولة وموظفيها من أتراك وشركس وأرمن<sup>(٥)</sup>.

لذا فمستوى الدراسة الزمنى ثلاث مراحل:

أ- مرحلة ما قبل محمد على.

ب- مرحلة حكم أسرة محمد على ١٨٠٥ - ١٩٥٢.

ج- مرحلة ثورة يوليو ١٩٥٢ - حتى الآن.

#### هـ- صعوبات الدراسة

كانت النية تستهدف دراسة النخبة "السياسية" فى صعيد مصر، ولكن لعدم توافر بيانات عن عناصر هذه النخبة بعد ٢٣ يوليو (نخبة الجهاز الإدارى، نخبة التنظيمات السياسية الحكومية) فقد اقتضت الدراسة على النخبة "البرلمانية". حيث توفرت لنا مادة غنية وبيانات دقيقة عن المجالس النيابية من ١٩٢٤ حتى ١٩٣٨ فى كتاب محمد صبحى خليل تاريخ الحياة النيابية<sup>(٦)</sup>. ولم نجد بيانات عن المجالس النيابية من ١٩٤٢ إلى ١٩٥٠ إلا دراسة تحليلية لمجلس سنة ١٩٥٠<sup>(٧)</sup>. ولكن بدون وجود بيانات عن أسماء أعضاء هذا المجلس. أما بعد ثورة يوليو فإننا رجعنا لأعداد الوقائع المصرية المنشورة فيها نتائج انتخابات تلك المجالس (عدد ٥٣ مكرر ١١/٧/١٩٥٧، عدد ٥٤ مكرر ١٧/٧/١٩٥٧، عدد ٢١ مكرر ١٣/٣/٦٤، عدد ٢٣ مكرر ٢١/٣/١٩٦٤، عدد ٩ تابع ١١/٦/٦٩، عدد ١٣ تابع ١٥/١/١٩٧٠، عدد ٢٤٩ تابع ١٠/٣/١٩٧١، عدد ٦٢٥٥/١١/٧١، ٣٠/١٠/٧٦، ١٧/١١/١٩٧٦).

ساعد الباحث إمامه بالتكوينات العائلية والقبلية فى صعيد مصر، ومعرفته لخريطة التواجد العائلى والقبلى فى مراكز صعيد مصر، مما سهل للباحث تحليل نخبة مجالس ثورة يوليو ١٩٥٢. ولذا أعطينا بانوراما عامة للنخبة البرلمانية الصعيدية وركزنا على نخبة قنا. وكان التركيز على نخبة شمال قنا<sup>(٨)</sup> بصورة مكثفة لتجانسها كوحدة تحليل اجتماعى سياسى. ولكن الباحث لم يقف مكتوف الأيدى لمحاولة استكمال البيانات الخاصة بأعضاء مجلس الشعب ١٩٤٢ - ١٩٥٠، إلا أن دخوله للاطلاع فى مكتبة مجلس الشعب يحتاج مرافقة الأجهزة الأمنية التى تحتاج للحصول عليها عدة أشهر. ولا يوجد أيضا مطبوع يشمل حصرا شاملا لأعضاء المجالس النيابية فى مصر حتى الآن. ويرجع ذلك لتقصير الأمانة العامة للمجلس وعدم رغبتها فى توثيق هذه البيانات. وكانت الدراسات السابقة فى معظمها تهتم بالتحليل السياسى لانتخابات أعضاء المجالس النيابية ولا تبحث عن الأصول الاجتماعية والاقتصادية لهذه النخبة.

ولأن الدراسات التاريخية فى معظمها دراسات موسوعية ولا توجد دراسات تاريخية تهتم بالمسائل المحلية الصعيدية، وبعضها تاريخ للحكام وليس تاريخا للشعوب، وجد الباحث صعوبة فى الحصول على المعلومات التاريخية الخاصة بهذه الدراسة ورجع لعدة مراجع ومصادر تاريخية للحصول على صورة عامة عن تاريخ الصعيد.

ولأن مفهوم النخبة فى التحليل الاجتماعى مفهوم حديث الاستخدام فقد ألقى علينا ذلك مسؤولية البحث عن

البيانات التي تتسق مع مثل هذا المفهوم، حيث أدواته هي أدوات مؤسسية وليست أدوات بحثية صالحة للأفراد.  
خطة البحث:

١- مقدمة : بانوراما صعيدية

٢- التطور التاريخي للنخبة في صعيد مصر:

أ- النخبة السياسية في صعيد مصر قبل محمد علي وصراعها مع محمد علي.

ب- النخبة السياسية والبرلمانية في صعيد مصر قبل ثورة ١٩١٩.

ج- تحليل النخبة البرلمانية قبل ثورة يوليو (١٩٢٤ - ١٩٤٢).

د- تحليل النخبة البرلمانية بعد ثورة يوليو (١٩٥٧ - ١٩٩٠).

٣- نتائج الدراسة

### بانوراما صعيدية

يقصد بالصعيد الإقليم الذي يبدأ من الجيزة شمالا إلى أسوان جنوبا ويشمل أيضا الفيوم. ولكن هنا نركز بصورة أساسية على الصعيد الأعلى (سوهاج / قنا / أسوان) نظرا لإمكان اعتبار كل الصعيد وحدة للتحليل للسمات الآتية التي نجدها في كل محافظات الصعيد: وجود قبائل عربية وأشراف، وأقباط، وتحكم عائلات في الحياة السياسية منذ الفتح العربي حتى الآن. على سبيل المثال شريف أخميم الأمير محمد الأخميمي ملتزم مديرية جرجا في العصر المملوكي، وعربان الصعيد في المنيا والفيوم الذين كانوا يديرون شئونهم بأنفسهم منذ العصر المملوكي حتى محمد علي لدرجة اعتراف الدولة بهم، وجعلت لهم أربعة نواب من ثمانية لعربان مصر. وكذلك هواره شمال قنا وجنوب سوهاج وتوليهم إدارة إقليم جرجا منذ عهد السلطان الناصر بركوق حتى محمد علي. فلقد كان الصعيد عدة إمارات يربطها بالسلطة المركزية بالقاهرة دفع الجزية والخراج ويتولى مشايخ القبائل إدارة الشئون الحياتية لأبناء قبائلهم. وهنا نحاول إلقاء الضوء على بعض خصائص إقليم الصعيد وتعداد محافظات السبع (أسوان / قنا / أسيوط / سوهاج / المنيا / بنى سويف / الفيوم) ثلث عدد السكان.

ويبلغ عدد سكان محافظة قنا ٢٦ مليون نسمة موزعين على ١٢ مركزا ومدينة و١٥٨ قرية بتوابعها. وسكان محافظة سوهاج ٣ ملايين نسمة موزعين على ١١ مركزا، و ٢٧٠ قرية بخلاف النجوع<sup>(٩)</sup>.

أما مساحة الأراضي الزراعية في صعيد مصر بما فيه محافظة الجيزة فتبلغ ٢٧٥٧ مليون فدان تقترب من نصف مساحة الأراضي المزروعة في مصر<sup>(١٠)</sup>، ومزروعة كالاتي: ٩٣ ألف فدان في أسوان، و ٣٧٦ ألف فدان في قنا، و ٣٢٨ ألف فدان في سوهاج، و ٤٢٢ ألف فدان في أسيوط، و ٤٢٧ ألف فدان في المنيا، و ٣٤٦ ألف فدان في الفيوم، و ٢٨٩ ألف فدان في بنى سويف، و ١٩٥ ألف فدان في الجيزة. وحينما قامت الثورة وأصدرت قوانين الإصلاح الزراعي

تم الاستيلاء على ٢٤٣ ألف فدان من أراضي كبار ملاك الأراضي من ٨١٠ ألف فدان تم الاستيلاء عليها على المستوى القومي<sup>(١١)</sup>. واستصلح أهالي الصعيد ٧٨٠ ألف فدان بواقع ٢٢,٣٪.

من إجمالي الأراضي التي تم استصلاحها منذ عام ١٩٥٢ حتى ١٩٨٧<sup>(١٢)</sup>. وعرف الصعيد الصناعة منذ بداية القرن التاسع عشر مع نهضة محمد على الصناعية. وأهم الصناعات في الصعيد صناعة السكر في قنا وأسوان والمنيا والجيزة (الحوامدية، نجع حمادى، دشنا، قوص، أرمنت، إدفو، كوم امبو وأبو قرقاص) وصناعة الألومنيوم في نجع حمادى والأسمدة الكيماوية والغزل والنسيج في قنا وسوهاج والمنيا وأسيوط وبني سويف. وهناك مدن صناعية منذ القدم مثل أخصيم. ومع وجود هذه المصانع إلا أن أغلب أهالي الصعيد يعملون بالزراعة ولا يتعدى عدد العاملين في المنشآت الخاصة غير الزراعية في المحافظات السبع من الإجمالي القومي (٥٠٦١٠٣ عامل) مما جعل محافظات الصعيد من المحافظات الطاردة للسكان، حيث كانت نسب الهجرة منها أعلى من نسب الهجرة إليها. وكانت في قنا (٢٤,٢٪ / ٢٤,٢٪) وفي سوهاج (١٥٪ / ٢٪) وفي أسيوط (١٢,٧٪ / ٣٪) وفي المنيا (٥٪ / ٣,٢٪) حيث ١٥٪ من سكان محافظة قنا يعملون بالخارج<sup>(١٣)</sup>.

وتشير الدراسات في معهد التخطيط القومي لمتوسط الأجر في جنوب الصعيد (قنا وسوهاج وريف أسوان) والذي لا يزيد على ٥٠٠ جنيه في السنة بينما متوسط الأجر في مصر ٢١٠٨ جنيه (بحث ميداني) بالرغم من أن متوسط الإنتاجية يصل إلى ٣٨٠٩ جنيه.

#### أولا - النخبة السياسية في الصعيد قبل حكم محمد علي \*

يقول محمد فريد في كتابه الدولة العلية العثمانية إن مصر كانت أيام المماليك شبه مستقلة ولم تصبح دولة موحدة مثلما حدث أيام حكم الخلافة الإسلامية. حيث كانت النظم السياسية في مصر المملوكية تنقسم فيها السلطة بين الأمراء، ورجال الدين، وشيوخ الطوائف والقبائل في المدن والريف. وكانت مهمة الأمراء جباية الضرائب، والمحافظة على الأمن، والسير إلى الحروب. أما دور رجال الدين والعلماء فمقتصر على التشريع وإضفاء الشرعية على الحكام. وكان شيوخ الطوائف في المدن يديرون شئون طوائفهم، بينما الديمقراطية شبه المشاعية تحكم القبائل في الريف. حيث يتولى شيوخ تلك القبائل جانبا كبيرا من وظائف الدولة الخاصة برعاية شئون أفراد قبائلهم، وكان الصعيد يتمتع بدرجة عالية من الاستقلال عن سلطة المماليك، وتهيمن عليه نخبة من شيوخ القبائل العربية التي تسكن فيه<sup>(١٤)</sup> وهي نخبة أولي جارشية، حيث تسيطر مجموعة من الأسر السياسية وتتسلط على الحياة الاقتصادية فيه.

\* حيث أنه لم تكن هناك حياة نيابية، أصبحت دراسة النخبة السياسية في الصعيد بصورتها الشاملة مهمة لإلقاء الضوء على النخبة البرلمانية القادمة.

وكانت علاقة تلك النخبة بالماليك متمثلة فى دفع الخراج والجزية مقابل أن يتركهم الماليك يحكمون الصعيد من الباطن.

وكان شيوخ القبائل العربية ملتزمين لأراضى الصعيد، يقومون بتقسيمها على أبناء قبائلهم لزراعتها . وانتقل التزام مديرية جرجا من الأمير محمد الأخميمى الشريف إلى أمراء هواره فى عهد الناصر بن برقوق. وهى نخبة متمردة حينما تسمح لها الظروف بالتمرد على الحكام تسعى من أجل الاستقلال بالصعيد (١٥). وتاريخ عربان الصعيد فى التمرد يرجع إلى أيام عثمان بن عفان، حيث لعبوا دوراً فى تهبيح الثوار عليه (١٦) وقتلوا عمال بنى أمية قتالا مريرا وأقاموا بالصعيد آخر أيامهم خلافة مستقلة وحاربوا عمال هارون الرشيد وغلبوهم (١٧). وأقاموا بمنفلوط سنة ١٣٠٠ حكومة مستقلة بسطت سلطانها على الصعيد، وفرضت الضرائب على أهله وأنشأت جيشا لا يقل عن جيش الدولة نظاما واستعدادا (١٨). وظلوا بعد ذلك الخطر الدائم الذى أقض مضجع الدولة الأيوبية والمملوكية (١٩). وليس من بين مؤرخى العصر من يذكر نزاعا بين أمراء الماليك أو انتقالا للحكم من يد إلى يد إلا ذكر ثورة عربان الصعيد أو الاستعانة بفرسانهم فى حروبهم الداخلية والخارجية.

#### جمهورية همام فى الصعيد

تحالفت القبائل العربية مع العثمانيين ثم الماليك ثم قاوموا حكم العثمانيين الجديد وسيطروا على الأقاليم خارج المدن. ففى الصعيد سيطرت الهوارة (٢٠) واعترف العثمانيون للهوارة باليد العليا على الصعيد الأوسط والأعلى، نظير وعدهم بجمع المال والغلال المقررة للدولة. وكان شيخ الهوارة خاضعا للانتخاب . ولجحد فى كتابات علماء الحملة الفرنسية تسجيل أن سكان الصعيد - الأغنياء منهم والفقراء، المسلمين والمسيحيين على السواء - كانوا ولا يزالون يعتزون بذكرى حكم الهوارة بسبب الأمن الذى أقره لهم ورعايته لشبكة الري وازدهار الزراعة ومنع مشايخ القرى من المظالم ومن سرقة الملتزمين. ولكن حاول على بك الكبير ضمن طموحاته أن يعيد الصعيد للسلطة ويقضى على نفوذ الهوارة فأعلن شيخ مشايخ الهوارة الأمير همام استقلال الصعيد، ودعا إلى ملكية الأرض للفلاح، وانتخبته جمعية عمرمية من مشايخ القبائل حاكما للصعيد واعتبر هذه الجمعية معاونة له فى الحكم (٢١). ولكن محمد أبو الذهب هزم الأمير همام فى معركة أسبوط عام ١٧٦٩ و زالت دولة شيخ العرب همام من بلاد الصعيد من ذلك التاريخ حسب قول الجبرتي.

#### نخبة الصعيد تقاوم الحملة الفرنسية

تسجل روايات وتقارير علماء الحملة أن عربان مصر والقبائل العربية فى الصعيد بصورة خاصة اشتركوا تقريبا فى جميع معارك المقاومة المسلحة. وكانت القوات التى تتصدى للجنود الفرنسيين من فرسان هواره وبقية القبائل العربية فى الصعيد (٢٢). فبجانب فرسان الماليك قاوم الصعيد الحملة الفرنسية فى ٢٠ موقعة: منفلوط وأسبوط والمنيا



وبنى سريف وطهطا وجرجا والبلينا وسهوه وفرشوط وأبنود... إلخ. ومجحت مقاومة نخبة القبائل العربية فى الصعيد فى إجبار الحملة الفرنسية على التواجد المحدود فى حمايتى أسوان، والقصر وأن يحكم الصعيد باسم الفرنسيين أحد أمراء المماليك (المتحالف مع تلك النخبة) شرط أن يتعهد بدفع الخراج والجزية لهم (٢٣).

ولكن ما هى الأسباب التى جعلت نخبة القبائل العربية فى صعيد مصر قبل محمد على تهيمن وتسيطر على الصعيد؟ إن هناك أسبابا اقتصادية وفرت لهذه النخبة إمكانية استقلالها. عرفت مصر فى ظل الولاة الفاطميين "القبالة" أو "الضمانة" (استئجار حق الجباية للخراج). وكان من ضمن من يقومون بهذه الأعمال مشايخ القبائل. وحينما ضعف النفوذ العربى فى الدولة العباسية تركت القبائل العربية العاصمة ومهنة الحرب إلى الزراعة، أو أقطعتها السلطات أراضى زراعية للقبيلة وليس للأفراد وتركزت مهمة تقسيم الأراضى على أبناء القبيلة لشيوخها. واحتفظت القبائل البدوية بالكثير من سمات المشاعية، فالمنطقة التى تقطنها القبيلة ملك مشترك لأفرادها وإذا كانت أرضها قفرا رمليا سيقط القطعان دون قيود، وإذا كانت أرضا خصبة استزرعها بواسطة الفلاحين أو أسرى القبيلة وعبيدها ومواليها وخدماها واقتسمت نتائجها بين عائلات القبيلة اقتساما عادلا. ساعد فى ذلك طبيعة الأراضى الزراعية من جرجا شمالا حتى الشلال، حيث كانت مشاعا تسمى أراضى "المساحة" (نظرا لرى الحياض) يتم تقسيمها كل عام ويكلف الفلاحون بزراعتها لمدة سنة واحدة دون إجبار من خلال مشايخ القبائل الذين تعاملت معهم السلطات كملتزمين، وتحول التزام إقليم جرجا من الأمير محمد الأخميسى الشريف زعيم القبائل العربية الحجازية فى صعيد مصر فى حكم الناصر بن بوقوق ١٢٠٠م إلى أمراء قبيلة هواة اليمنية.

وخفف من وطأة نظام الالتزام فى الصعيد وجود صلة قرابة بين الفلاح والملتزم، ولم يكن فلاح الوجه القبلى مرتبطا بالأراضى (فلاح قرارى) مثلما كان فلاح الوجه البحرى.

إن ملكية الأراضى (رقبة أو استغلال) حجر الزاوية فى فهم الأساس الاقتصادى للنخبة السياسية فى صعيد مصر قبل محمد على. ولكن لماذا تدهور الدور السياسى المستقل لنخبة مشايخ القبائل العربية فى صعيد مصر فى ظل العصر المملوكى والعثمانى، فلم يعودوا يطالبون بالحكم على مصر ولا يدعون أنهم أحق فيه من المماليك بل رضوا بأن يصبحوا فى مرتبة الخلفاء للفريق المملوكى الذى تنازع السلطة المركزية، ولكنهم حافظوا طوال هذه الفترة على أن تكون لهم قوات مسلحة خاصة بهم؟

### صراع محمد على مع نخبة صعيد مصر

ذكرنا فى السابق أن شيوخ القبائل العربية فى الصعيد كانوا حلفاء الفريق المملوكى الذى يتنازع السلطة المركزية، لذا فإنهم واجهوا سلطة محمد على ١٨٠٥ مع المماليك المتنازعين له، حيث كان للممالك حكم الصعيد فى ظل الحملة الفرنسية. فدعم عرب الفيوم الألفى فى صراعه مع محمد على، وكانوا حلفاء الألفى الذى حكم الصعيد حتى عام

١٨١٢ (سبع سنوات بعد تولية محمد على الحكم).

وعملت سياسات محمد على عدا تلك النخبة له مما أدى إلى قيام تمردات وانتفاضات شعبية فى الصعيد. فقد قامت ثورة فى ريف الصعيد ضد الجباة والفساكر، وأحرقت الحكومة عدة قرى وقتلت سكانها ١٨١٢ (٢٤). حيث عبأ شيخ يدعى أحمد ولقب بالصلاح ٤٠ ألف رجل ضد الحكومة وعين حكاما من أتباعه، و بسط نفوذه على المنطقة الواقعة من جرجا شمالا حتى أسوان لمدة سنتين ١٨٢٠ إلى ١٨٢١.

وتزعم تاجر مغربى اسمه ابن إدريس\* انتفاضة شعبية سميت بالانتفاضة المهدوية امتدت من إسنا إلى فرشوط حيث أخذ جمرى القصير لنفسه، بجانب تمردات عشوائية قتلت فى إحراق فلاحى الصعيد محاصيلهم ١٨٣٠ احتجاجا على احتكار محمد على لتجارة المحاصيل. وكذلك أشعل عمال مصنع النسيج بأسىوط النار فيه عام ١٨٢٤.

الإجراءات التى قام بها محمد على لترويض هذه النخبة

١- عين ابنه إبراهيم الكبير حاكما للصعيد ١٨١٢ وتعامل مع الصعيد مثلما تعامل مع باقى البلدان التى ضمنها إلى حكمه.

٢- ألغى الالتزام سنة ١٨٠٨ وصادر الأراضى الزراعية التى كانت بحوزة القبائل العربية وشيوخها، ثم اقتطعها لأسرته وخاصته وكبار موظفيه من أكراد وشركس وأقباط وشوام\* \*. حيث كانت الأراضى الزراعية التى تملكها أسرة محمد على وكبار موظفيها (والتي تم إقطاعها لهم) تقع فى المناطق التى تقطنها القبائل العربية صاحبة النفوذ فى السابق، مثل أراضى البرنس يوسف كمال فى نجع حمادى (هواره) وأراضى الدائرة السنية فى إسنا وأسوان (الجعافرة والمطاعنات). أما أراضى خاصته فكانت فى نطاق قبائل أولاد على فى المنيا وهواره جنوب سوهاج (جرجا وبندار) كذلك أشراف سوهاج (البطارسة والشرعى... إلخ).

٣- كان محمد على سياسيا ماهرا اكتشف أن العصبية القبلية والتزام شيوخها للأراضى هى التى كانت تدفع الصعيد للتمرد فى السابق فعمل على إيجاد نخبة جديدة موالية له ولأسرته من بعده، فتوى من نفوذ بعض الأسر (حزبن، ستيت، عبد النور، بطرس) وأزكى أسباب التنافس بين القبائل فضرب هواره بيد من حديد وتحالف مع أشراف أخميم ليستردوا نفوذهم.

---

\* جد لأحد أفراد النخبة السياسية بمحافظة قنا شغل مقعد مجلس الشعب عدة مرات ممثلاً لدائرة الأقصر، وله طريقة صوفية يعد أتباعها بالآلاف منتشرة فى قرى قنا وأسوان والسودان.

\* استولت ثورة يوليو على ٢٤٣ ألف فدان من الصعيد بعد صدور قوانين الإصلاح الزراعى يملك معظمها أفراد من الأسرة المالكة (محمد على)، وأراضى أخرى كان يملكها كبار موظفى العهد الملكى: بطرس فى أولاد طوق وبردیس والبلينا وغالى فى بنى سويف وتكلاى بهجورة، وسلطان والشرعى فى المنيا.

٤- أنشأ جيشا حديثا بدلا من الجيش المملوكى المكون من جنود أجنبى فى أوجاقات عثمانية أو بيوت مملوكية، مدريا تدريبا حديثا ومطبقة فيه النظم العسكرية العصرية وقادراً على قمع تمردات العشائر البدوية فى صعيد مصر . حيث أصاب المجتمع القبلى فى الصعيد التفكك والتحلل نتيجة تحول جزء منه إلى الاستقرار الزراعى بعد إصلاح الترع والمصارف فى الصعيد وتقليك المشايخ الأبعديات وتوظيفهم فى الجهاز الحكومى ، وأخيراً نجح محمد على فى تجريد نخبة الصعيد مما تملكه من أسلحة وفرسان ، ولكن كان الاحتلال الإنجليزي لمصر هو الذى قضى على تسليح عربان الصعيد.

## ثانيا - عناصر النخبة البرلمانية فى صعيد مصر قبل ثورة ١٩١٩

### أولاً: عناصر النخبة البرلمانية فى قنا

مثل شمال قنا فى مجلس شورى النواب ١٨٦٦ كل من محمد أفندى أبو سحلى والشيخ أحمد خلف الله عمدة "هو" الهمامى الهوارى وعلى أغا أبو يحيى. هؤلاء الثلاثة عمدة الأسر التى شكلت النخبة البرلمانية : آل سحلى، وهواره الهمامية نجح حمادى، وهواره أولاد يحيى ودشنا . بعد ذلك يأتى تمثيل بطون قبائل هواره الشمال : الشيخ محمد عبد العال والشيخ محمد سلام هواره أبو تشت (الروشوات)، وإبراهيم على أفندى هواره دشنا البلايش، ومحمد عمر أفندى (جد فهمى عمر البرلمانى الحالى) همامى هوارى، فى المجالس النيابية اللاحقة . أما جنوب قنا فيظهر تمثيله فى الشيخ طابع سلامة ومتولى حزين. وهذه المجالس وضعت خميرة للنخبة البرلمانية القادمة فى قنا، سواء فى مجالس ثورة ١٩١٩ أو مجالس ثورة يوليو ١٩٥٢.

### ثانيا: النخبة البرلمانية فى بقية الصعيد

#### أ- نخبة سوهاج

كان حميد أبو ستيت (عميد أسرة ستيت) نائبا عن البليتا فى مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦، وأحمد حمادى (عمدة بلصفورة) نائبا عن سوهاج، والشيخ عبد الرحمن عمدة طما ممثلا لها، وعبد الشهيد بطرس (٢٦) نائبا لبرديس، ثم ظهرت أسرة عبد التور لتمثيل جرجا ١٨٧٦، وظهرت بعد ذلك أسر النخبة البرلمانية الثالثة أبو رحاب وأبو كريشة فى المنشأة عام ١٩٠٢. ثم بعد ذلك الهمامية بأولاد إسماعيل (٢٧) والشريف بأخميم (٢٨) ووضوان بأولاد طوق (٢٩) وعبد الآخر فى طهطا ١٩١٤.

#### ب- نخبة أسيوط

كان سليمان عبد العال نائبا فى مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦ عن ساحل سليم (جد السياسى محمد محمود باشا) ونظير محفوظ رشوان عمدة الحواتكة ممثلا لمتفلوط فى البرلمان عام ١٨٨١. ثم جاء ظهور عائلات خشية

والهلالى، فجاء على خشية (تجار بندر أسبوط) فى الجمعية العمومية عام ١٨٨٥. والهلالى فى الجمعية ١٨٩٦ - ١٨٩٩، وفى المجالس المتأخرة تظهر أسر دوس والكسان وويصا.

#### ج- نخبة المنيا

عين سلطان باشا عضوا فى مجلس شورى النواب ١٨٨٦، وإبراهيم الشريعى عمدة سمالوط ممثلا لسمالوط فى هذا المجلس، والتونى فى ملوى فى برلمان ١٩١٤، والسعدى بك وعبد الرازق فى المنيا ١٨٨٣.

#### د- نخبة الفيوم

تيسير خليفة الهوارى \* فى مجلس ١٨٦٦ وحمد الباسل فى برلمان ١٩١٤ وظهور خافت لآل سيف النصر.

#### هـ- نخبة الجيزة

عامر أغا الزمر عمدة ناهية ممثل للجيزة فى مجلس شورى النواب ١٨٦٦، ثم يبدأ ظهور أسرة عزام وأبو هميلة والدالى فى باقى المجالس.

#### تجديد هيكل النخبة

بدأت مشاركة عائلات غير النخبة التقليدية السابقة على محمد على. وهى نخب عائلات وليست نخب قبائل، ومنها العائلات القبطية والعائلات غير العربية.

#### أ- النخبة القبطية والشامية: \*\*

التحديث الذى أجراه على مصر محمد على استلزم زيادة استخدام كوادر إدارية لتولى أعمال السجلات والكتابة الإدارية والتجارة، وكان الأقباط فى مصر يحتكرون تلك الأعمال ويشاركهم فيها المسيحيون الشوام والجاليات الأجنبية الأفرنجية أو المشرقية الشرکس والأكراد والأرناؤوط.

من هنا نفهم ظهور أسماء بطرس وحكيم وعبد النور فى سوحاج كأفراد فى النخبة السياسية، وعبيد فى قنا (نسيب المعلم الجوهري، منافس المعلم يعقوب فى تولى الوظائف الإدارية العليا)، وأدى زيادة نفوذ الطبقة الوسطى فى تولى وظائف جهاز الدولة الحديثة لظهور العائلات المسيحية فى أسبوط (دوس والكسان وويصا..... إلخ). وفى بنى سوف كانت النخبة القبطية فى أسر غالى التى لعب أفرادها دوراً هاماً فى تحديث محمد على .

\* هوارة النجوم أقارب هوارة قنا وسوحاج نظرا لأن الحكام الماليك كانوا حينما يتمرد هوارة الجنوب يستعينون بهوارة بحرى وهوارة النجوم فى وجههم فانفصمت الصلة.

\*\* من التقاليد الشرقية أن يحاط الحكام بمجموعات من الأجانب والدميين للاستعانة بهم فى إدارة شئون الدولة. والدولة الفاطمية استعانت بالأقباط فى تولى وظائف الجهاية وظهر المعلم غالى فى إدارة شئون محمد على وسياسته الدينية السمحة فالمعلم غالى أدار شئون محمد على الخاصة التجارية.

#### ب- عناصر من غير الأشراف والقبائل العربية:

هى عناصر تنتمى إلى عائلات تسكن مدن الصعيد مثل عائلة حزين فى بندر إسنا، وعائلة سحلى فى فرشوط والشريعى فى سمالوط. وهى نتيجة طبيعية لإرادة سلطة محمد على فى إضعاف نفوذ القبائل العربية المتمردة على حكمه : حزين لمواجهة القبائل العربية المطاعنات والمحاميد فى إسنا وأرمنت، وسحلى لمناوأة قبائل الهوارة (الهمامية) فى الأساس، وبيجاتو (محمد أفندى بجاتو جندى ترقى لرتبة ضابط فى جيش محمد على فى السودان) لمواجهة نفوذ هوارة أولاد يحيى والبلايش فى دشنا، وستيت فى البلينا للقضاء على نفوذ هوارة البلينا وجرجا (بندار، عمر عبد العزيز الهوارى)\*

#### ج- التغييرات التى تمت على النخبة السابقة:

كفت النخبة التقليدية عن التمرد وقبلت مشروعية سلطة محمد على بعد أن نجحت سياسته فى إضعافها . ومن عناصر تلك السياسة نجاح محمد على فى تجريد هؤلاء من أسلحتهم بعد أن جردهم من نفوذهم الاقتصادى فقبلوا مشاركة الآخرين فى اقتسام السلطة والنفوذ السياسى، وأزكت السلطة نيران المنافسة بين عناصر تلك النخبة بمساعدة طرف ضد الآخر واستقدام أسرة محمد على شريف مكة "طالب" بعد سقوط الحكم الامبراطورى إلى قنا وإقطاعه هو قبيلته أراضى شاسعة فى بندر ومركز قنا لإضعاف نفوذ وقبيلة حجازة العربية جنوبا، وكذلك مناوأة هوارة دشنا وهوارة حميدات فى قنا.

وقد ضرب نفوذ آل الشريف أحفاد الأمير الأخميمى بمساعدة أعراب أبو كريشة وأبو دياب فى جرجا والمنشأة وأخميم، ومشاركة أسرتى أبو رحاب وأبو كريشة الشريف فى النفوذ فى سوهاج. وبدلا من هيمنة الهمامية على هوارة الشمال تفسح النخبة مكانا لممثلى بطون الهوارة (مثل محمد عبد العال بك) من هوارة أبو تشت.

#### ثالثا - النخبة البرلمانية (١٩١٩-١٩٥٢)

شهدت الفترة السابقة على ثورة سنة ١٩١٩ عدة أشكال نيابية اختير أعضاؤها بالتعيين ولكن بعد ثورة سنة ١٩١٩ أصبح اختيار أعضاء المجالس النيابية بالانتخاب. وبلغت المجالس النيابية فى الفترة ١٩-١٩٥٢ عشرة مجالس (٣٠).

حيث توفر لدينا معلومات وبيانات عن أسماء أعضاء ٧ مجالس نيابية منذ سنة ١٩٢٤ حتى سنة ١٩٣٨، وتعتبر الحصول على معلومات عن برلمان سنة ١٩٤٢ وسنة ١٩٤٥، وحللتنا الانتماءات السياسية لنواب الصعيد فى برلمان ١٩٥٠. اخترنا المجالس النيابية السبعة المتوفرة عنها بيانات عينة للبحث ونظراً لاشتغالها على مجالس تم اختيار

\* أمير قبائل هوارة فى عصر الدولة المملوكية وله محاولات للاستقلال.

أعضائها بدون تدخل حكومى وبنزاهة ، وأيضا اشتملت مجالس شاب اختيار اعضائها التدخل السافر فى الانتخاب ،  
فهى بذلك تصبح عينة مناسبة لتقديم صورة حقيقية عن النخبة البرلمانية فى الصعيد مصر فى المجالس النيابية قبل ثورة  
يوليو سنة ١٩٥٢. وأعدنا قراءة تحليلية للانتماءات السياسية لنواب الصعيد فى مجلس سنة ١٩٥٠ تساعدنا على  
فهم طبيعة الانتماءات السياسية لعائلات النخبة.

### تحليل عام لعائلات النخبة

#### أ- تركيب النخبة:

احتكرت ٢١ عائلة<sup>(٣١)</sup> التمثيل النيابى للصعيد بخلاف محافظة قنا حيث احتكرت ٥ عائلات تمثيلها  
النيابى<sup>(٣٢)</sup>. بينما وفقا لما جاء فى تحليل مجلة روز اليوسف عن نتائج انتخابات مجلس ١٩٥٠ فإن هناك حوالى  
٣١ عائلة احتكرت العمل البرلمانى فى مصر.

#### ب- الانتماء السياسى لمناصر النخبة

١- عائلات النخبة الأساسية وفدية اختفت من مجلس ١٩٢٩ (مجلس صدقى الشهير حينما قاطع الوفد هذا  
المجلس). كان عدد نواب الصعيد الوفديين ٥٨ عضوا فى مجلس ١٩٥٠ من ١٢٤ عضوا على مستوى مصر. ولكن  
هذه النسبة كانت ضئيلة بالنسبة لتمثيل الوفد فى هذا المجلس، حيث كان عدد نواب الوفد ٢٢٨ عضوا من ٣٥٠  
عضوا.

٢- انتماء بعض نواب الصعيد لأحزاب الأقلية حيث بلغ نواب الصعيد من الأحرار الدستوريين ١٦ نائبا من ٢٦  
نائبا فى مجلس ١٩٥٠. يرجع ذلك لأن قيادات الأحرار الدستوريين كانت من النخبة البرلمانية الصعيدية محمد محمود  
باشا فى أسبوط ، هارون أبو سحلى فى قنا ... إلخ. وكذلك انتمى بعض نواب الصعيد للسعديين حيث كان عددهم  
فى مجلس ١٩٥٠ ثمانية عشر عضوا من ثمانى وعشرين عضوا على المستوى القومى.

#### ج- توسع النخبة

- ١- أضافت مجالس التزوير عائلات للنخبة البرلمانية فى الصعيد عامر فى سمالوط والى فى الفيوم.
- ٢- بينما أدت زيادة المقاعد المخصصة للصعيد لدخول عائلات جديدة مثل كيلاتى فى دبروط والدربى فى قنا  
وسيف النصر فى الفيوم ورحاب وأبو كريشة فى المنشاة.
- ٣- ولكن التوسع انصب على زيادة عدد عائلات النخبة القبطية ، فبدلا من اقتصارها على غالى وعبد النور  
ويطرس أضيف إليها الكسان والحياط وواصف<sup>(٣٣)</sup>.

### جدول (١)

بيان بتواجد عائلات النخبة في الصعيد\*

الرقم المسلسل	العائلة	الدائرة	التواجد البرلماني	ملاحظات
١	القبايات	الخدمة	١٩٣٨، ١٩٣٥، ٢٩، ٢٦، ٢٤	في بعض المجالس
٢	الشريعى	سمالوط	١٩٣٨، ١٩٣٥، ٢٩، ٢٦، ٢٤	تقل بأكثر من نائب
٣	قرشى	ديروط	١٩٣٥، ٢٩، ٢٦، ٢٤	
٤	كيلانى	//	١٩٣٨	
٥	خشبة	بندر أسبوط	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٩، ١٩٢٦، ٢٤	
٦	الموم بك	بنى مزار	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٣٠	
٧	السعدى	العدوة	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٩، ٢٤	أكثر من مقعد
٨	حمادى	سوهاج	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٩، ١٩٢٦، ٢٤	أكثر من مقعد
٩	أبور رحاب	المنشاة	١٩٣٥، ١٩٢٩، ١٩٢٦، ٢٤	
١٠	عبد التور	جرجا	١٩٢٩، ١٩٢٦، ٢٤	
١١	الشريف	أخميم	١٩٣٥، ٢٦، ٢٤	أكثر من مقعد
١٢	عبد الآخر	طهطا	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٩، ٢٦، ٢٤	
١٣	أبو ستيت	البلينا	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٦، ٢٥	
١٤	بطرس	برديس	١٩٣٨، ١٩٣٥، ٢٤	
١٥	رشوان محفوظ	منقلاوط	١٩٣٥، ٢٩، ٢٤	
١٦	الزمر	إمبابة	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٩، ١٩٢٦، ٢٤	
١٧	عزام	البدرشين	١٩٣٥، ٢٩، ٢٤	
١٨	دوس	أسبوط	١٩٣٥، ٢٤	
١٩	محمد محمود سليمان	ساحل سليم	١٩٣٨، ١٩٣٥، ١٩٢٦، ٢٤	مقعدان
٢٠	الحياط	أسبوط	١٩٣٥، ٢٩، ٢٤	
٢١	رضوان	أولاد طوم	١٩٣٨، ٢٩، ٢٦، ٢٤	
٢٢	عبد الرحمن	طما	١٩٣٨، ٢٩، ٢٦، ٢٤	
٢٣	عبد الرازق	المنيا	١٩٣٨، ١٩٣٥، ٢٩، ٢٦، ٢٤	
٢٤	عامر	سمالوط	١٩٣١	
٢٥	الهاسل	القيوم	١٩٣٨، ١٩٣٥، ٢٩، ٢٦، ٢٤	أكثر من مقعد

\* استبعدنا عائلات قنا لأننا أفردنا لها جدولا آخر رقم (٣).

**جدول (٢)**  
الاتجاهات السياسية لنواب  
الصعيد فى مجلس ١٩٥٠

المحافظة	وفد	دستوريين	سعديين	مستقلين	ملاحظات
أسوان	٣	١	-		
قنا	١٠	٣	٣		
جرجا	١٣	٢	٤		أصبحت سوهاج
أسيوط	١٠	٧	٤		
المنيا	٥	١	٥		
الفيوم	٧	٢	-		
بنى سويف	١٠	-	٢		
إجمالى نواب الصعيد	٥٨	١٦	١٨	١٤*	١٢٤ بنواب الجيزة
إجمالى مصر	٢٢٨	٢٦	٢٨	٣٠	٣١٢

\* ١٤ نائبا مستقلا لم يعرف توزيعهم على محافظات الصعيد.



### جدول (٣)

بيان توزيع مقاعد وأفراد  
النخبة في شمال قنا

العائلة	المقاعد	عدد أفراد النخبة	الدائرة
هواره الهمامية	٨	٤	الرئيسية
هواره دشنا	٤	٢	دشنا / أولاد عمر
هواره أبوتشت	٩	٥	أبوشوشة / بخانس
هواره	٢١	١١	
أشراف	٣	٢	دشنا / أولاد عمرو
سحلى	٧	٣	فرشوط
أقباط	١	١	
فئات أخرى	٣	٢	
الإجمالي	٣٥	١٨	

### نتائج تحليلية

#### أ) بالنسبة للمقاعد

- ١- بقى للهواره والأشراف، أى النخبة السابقة، ٢٤ مقعداً أى حوالى ٧٠٪ من المقاعد.
  - ٢- نصيب آل أبو سحلى ٧ مقاعد بنسبة ٢٠٪.
  - ٣- الأقباط والفئات الأخرى ٤ مقاعد بنسبة ١٠٪ تقريباً.
- ب) بالنسبة لأفراد النخبة استحوذ الهواره والأشراف على ٣/٢ عدد أفراد النخبة بينما بقية الفئات بما فيها آل سحلى ٣/١ عدد الأفراد.

#### جدول (٤)

بيان أفراد النخبة في شمال قنا

##### أ- هواراة الهمامية (الدائرة الرئيسية بتجمع حمادى)

- ١- عبد الستار حسن عمران من ١٩٢٤ حتى ١٩٣٥ امتدادا للشيخ محمد.
- ٢- همام أحمد خلف الله أحمد خلف عضو مجلس شورى النواب ١٨٦٦
- ٣- محمد أحمد عمر ١٩٣٨ (جد فهمى عمر عضو مجلس الشعب الحالى).
- ٤ عبد الوهاب محمد سليم ١٩٣٨

##### ب- هواراة دشنا

- ٥- حسن محمد الوكيل ٢٤، ٢٦، ١٩٢٩، امتداد على أغا يحيى
- ٦- إبراهيم حسن محمد السيد ١٩٣٥
- ج- هواراة أبو تشت (أبو شوشة / بخانس / الرشوشات)
- ٧- محمد عبد العال بك ١٩٢٤
- ٨- عبد الحليم أحمد سليم ٢٦، ٢٨، ١٩٣٥ / عم لعضو مجلس الشورى الحالى.
- ٩- توفيق محمد خليفة ١٩٢٥.
- ١٠- محمد إبراهيم بربرى القليعى ١٩٣٨ (دائرة بخانس).
- ١١- أحمد على الدربى ١٩٣٨.

##### د- بيت أبو سحلى

- ١٢- هارون سليم أبو سحلى ٢٤، ٢٦ ثم وكيلًا لإدارة الأمن العام.
- ١٣- يحيى سليم أبو سحلى ٢٩، ١٩٣١.
- ١٤- عبد الفتاح محمود أبو سحلى ١٩٣٥، ١٩٣٨. امتداد محمد أفندى أبو سحلى عضو مجلس

شورى ١٨٦٦.

##### هـ- أشرف قنا (من دائرة أولاد عمروودشنا)

- ١٥- عمر أحمد حامد بك. ٣٠، ١٩٣٥.
- ١٦- مهنا بك ١٩٣٨.

##### و- لقات أخرى

- ١٧- تكللا باشا ١٩٢٤
- ١٨- حافظ الكحلى ١٩٢٥

ونحاول الآن تحليل النخبة البرلمانية لمحافظة قنا خلال الفترة ما بين ثورتى سنة ١٩١٩ و ١٩٥٢ :

**\* تركيب النخبة (الشمال \* ) :**

١ - ١٨ نائباً لشغل ٣٥ مقعداً.

٢ - خمسة نواب أعضاء فى ثلاثة مجالس.

٣ - ثلاثة نواب أعضاء فى مجلسين.

٤ - عشرة نواب أعضاء لمجلس واحد.

واحتفظت عائلات النخبة السابقة بعضوية تلك المجالس:

أ/ هواره الهمامية (الرئيسية) .

ب/ هواره البلابيش وأولاد يحيى (دشنا) ،

ج/ أشراف قنا.

د/ أسرة أبو سحلى لتمثيل فرشوط.

أما تركيب النخبة فى جنوب قنا:

احتفظت أسرة حزين بتمثيل إسنا، وظهر قشيل قبلى ملحوظ (أربعة مقاعد فى برلمان ١٩٢٤)، وظهر أسرتى

العمارى والعديسى والشيخ محمد محمود القوصى.

**\* الانتماء السياسى لتلك النخبة:**

انتمى نواب الهواره والأشراف والأقباط لحزب الوفد، بينما كان انتماء أسرتى سحلى وحزين لأحزاب الأقلية، وكان

انتماء العناصر التى تنافس النخبة التقليدية فى قبائل هواره والأشراف لأحزاب الأقلية أيضاً.

**\* توسيع النخبة:**

أدت زيادة المقاعد المخصصة لقنا للسماح بدخول عناصر جديدة حيث كانت تمثل بـ٤ نواب، اثنين عن الشمال

واثنين عن الجنوب (إسنا) ، أصبحت فى مجلس ١٩٢٤ أربعة عشر مقعداً مما أدى لتوسيع النخبة بزيادة أفرادها فى

الشمال من بطون قبائل هواره (هواره أبو تشت) غير الممثلة فى السابق، أما فى الجنوب فبرزت النخبة القبطية وبعض

العائلات الأخرى.

**\* الاستمرارية:**

استمرار أبناء وأحفاد عناصر النخبة القديمة فى التواجد : أحفاد محمد أبو سحلى فى فرشوط وأحفاد خلف الله

الهمامى فى الرئيسية وأحفاد على أغا يحيى فى دشنا واستمرار متولى حزين فى إسنا وبكوات الأشراف بقنا.

**\* النخبة الجديدة:**

تشمل نخبة نواب الأقباط ونواب بطون هواره الشمال وبعض عائلات الجنوب وبعض المهنيين (وقد ثورة ١٩١٩).

**\* شمال قنا يمثل وحدة تحليل لتجانس سكانها العرقى، حيث يقطن فيه قبائل الهواره والأشراف وعدد من**

**القبائل العربية الأخرى يبدأ من قنا جنوباً إلى أبو تشت شمالاً.**

### أولاً: نواب الأقباط:

لم يكن للأقباط تمثيل فى النخبة السابقة. ظهر تمثيلهم فى برلمان سنة ١٩٢٤ (برلمان الثورة) بخمسة نواب هم :  
وليم مكرم عبيد قنا، تكللا بك نجع حمادى، ذكرى القديس المطاعنة، اندراوس بك الأقصر، الطبيب كامل قوص  
ونفاده. بعضهم استمر فى التواجد فى المجالس التالية والبعض الآخر اختفى وتستطيع القول إن كلا من اندراوس باشا  
وتكللا بك كان تواجدهما البرلمانى يرجع لنفوذهما الإقطاعى(\*) . ولكن مكرم عبيد وكامل يرجع تواجدهما لكونهما  
وفديين ، أما ذكرى قديس فيرجع تواجده البرلمانى لكونه موظف الدائرة السنحية فى الكيمان، ولكن المناخ الديمقراطى  
الذى ساد بعد ثورة ١٩١٩ يعتبر من أهم العوامل التى أدت إلى ظهور هذه النخبة القبطية.

### ثانياً: نواب بطون هوارى غير الممثلة فى النخبة القديمة:

أدت زيادة عدد الدوائر الانتخابية فى قنا لظهور عدة دوائر جديدة منها ، هى دائرة أبو شوشة ودائرة بخانس.  
والدائرتان ناخيوهما من هوارى أبو تشت،ولذا شغل نخبة هوارى أبو تشت ٩ مقاعد، بينما كان تواجدهم فى السابق  
محدوداً وظهر فى بداية القرن العشرين فى عايد بك.

### ثالثاً: نواب الفئات الأخرى:

تشمل نواب عائلات ظهرت مع الانقلابات الدستورية مثل عائلة العمارى فى الأقصر، أو عائلات رفضت أن تمثل  
دوائرها النخبة القبطية مثل آل الشيخ فى قوص.  
ولكن إذا كان الأتندية والمهنيون وأعيان الريف هم وقود ثورة ١٩١٩ ، فإن تمثيلهم السياسيين شغلوا مقاعد فى  
النخبة ، وأبرز مثال على ذلك القطب الرفدى فى نجع حمادى حافظ الكحلوى عضو مجلس ١٩٢٥.

---

(\*) يمتلك تكللا بك الآلاف من الأتندة بيهجورة فى نجع حمادى ويملك أيضا أندراوس باشا عدة آلاف من  
الأتندة فى الأقصر.

## رابعاً - النخبة البرلمانية فى الصعيد

بعد ثورة يوليو ١٩٥٢

بلغ عدد التشكيلات فى عهد الثورة عشرة مجالس نيابية (٣٤) تم انتخاب أعضائها بالانتخاب المباشر الفردى ماعدا ٨٤ و ١٩٨٧ حيث أجريت انتخاباتهما وفق نظام القوائم الحزبية النسبية.

أ/ الانتماء السياسى:

انتمى غالبية أعضاء تلك المجالس للتنظيمات السياسية الحكومية (هيئة التحرير/ الاتحاد القومى / الاتحاد الاشتراكى) ثم بعد الأخذ بنظام تعدد الأحزاب سنة ١٩٧٦ انتمت أغلبية أعضاء المجالس التالية للأحزاب الحكومية حزب مصر العربى الاشتراكى والحزب الوطنى الديمقراطى. وانتمت تلك المجالس لثلاثة عهود: عهد الثورة (العهد الناصرى) وفترة السادات والفترة الحالية.

فى العهد الناصرى قامت سلطة يوليو بإجراءات اقتصادية واجتماعية لتقليص نفوذ العائلات القديمة، تمثلت فى صدور قوانين الإصلاح الزراعى لتحديد ملكية الأراضى الزراعية وإجراء بعض التأميمات، وفى عام ١٩٦٤ تطبيق مبدأ ٥٠٪ للعمال والفلاحين فى المجالس التشريعية.

وكانت صورة النخبة البرلمانية قبل يوليو ١٩٥٢ كما رسمتها مجلة روز اليوسف فى تعليقها على نتائج انتخابات ١٩٥٠، حيث سيطرت ٣١ أسرة على الحياة النيابية فى مصر، منها ١٣ أسرة يمثلها نائبان وأربع أسر يمثلها ثلاثة نواب وأسرة واحدة يمثلها أربعة، بجانب وجود ١٩ أسرة ممثلة فى مجلسى النواب والشورى، عشر أسر منها تمثل بعضوين و٦ أسر بثلاثة أعضاء وأسترتين بأربعة أعضاء وأسترتين بستة نواب.

### ب/ النخبة الجديدة:

شاركت العائلات القديمة السابق ذكرها بعض العناصر الجديدة التى يمكن أن نطلق عليها نخبة يوليوية (نسبة ليولير ١٩٥٢) مثل عامر ومكادى ومحمد عثمان اسماعيل، وإيهاب مقلد وفوزى العمدة، ومشالى، ونصار والغول. وكان حجم الأقباط فى النخبة الجديدة قليلا تمثل فى نائب المراغة صبحى سليمان ونائب صدفا جميل جورجى.

### تركيب النخبة:

استمر نفوذ معظم العائلات القديمة لنخبة البرلمان، حيث تواجدت فى المجالس التشريعية لثورة يوليو (٣٥) بينما اختفت النخب القبطية (الخياط والكسان وويصا وعبد النور وبطرس وعبيد). وما يؤكد على ذلك ما جاء فى رسالة الدكتوراه غير المنشورة بكلية الاقتصاد للدكتور سيد عبد المطلب "المشاركة السياسية فى مصر" أن ٥١ عضوا حازوا على عدد مقاعد يبلغ ٨٩ مقعدا لمحاافظات المنيا وأسيوط وقنا (مجالس الثورة حتى ١٩٧٦). فمثلا احتفظ الدكتور اسماعيل معتوق بعضوية ٥ مجالس (٥٧، ٦٤، ٦٩، ٧١، ٧٦) عن بندر قنا حتى وفاته (استمرار نفوذ أشرف قنا).

## جدول (٥)

بيان أفراد النخبة فى شمال قنا

### ١- النخبة العائلية التقليدية والجديدة:

#### هواره الهمامية (الرئيسية)

- ١- فهمى عمر (رئيس الإذاعة المصرية السابق، حفيد محمد أحمد عضو مجلس ١٩٣٨) عضو لمجالس ٨٤، ٨٧، ٩٠.
- ٢- العمدة لطفى (عمدة الرئيسية/ نخبة يوليوية)، عضو مجلس ١٩٧٩ عن الحزب الوطنى.
- ٣- محمد رشاد خلف الله (حفيد الشيخ خلف الله عضو مجلس شورى النواب ١٨٦٦) عضو لمجلس ١٩٧٦ عن حزب مصر وعضو أيضا عن مجلس ١٩٦٩ (الاتحاد الاشتراكى).
- ٤- محمد همام خلف الله (ابن عم العضو السابق) عضو عن مجلس ١٩٥٧.
- ٥- عبد اللاه محمد عبد اللاه عضو مجلس ١٩٧١ (مقاول) نخبة جديدة.
- ٦- عبد الحميد عبد الستار عمران عضو مجلس ١٩٦٤ (والده عضو مجالس ما بين ٢٤ و ١٩٣٥).

#### هواره دشنا

- ٧- مختار عثمان عضو لمجالس ٨٧، ٨٤، ٧٩، ٧١، ١٩٦٤ من هواره البلابيش.
- ٨- محمد حسن الوكيل عضو مجلس ٨٧ عن الوفد وعضو مجالس ٦٤، ١٩٦٩ عن الاتحاد الاشتراكى، والده عضو عن الوفد فى المجالس السابقة على الثورة.
- ٩- الدكتور السباعى (طبيب) عضو مجلس ٨٤ عن الوطنى.

#### هواره أولاد لهم

- ١٠- أحمد فخرى قنديل عضو مجلس ٩٠، ١٩٨٧ عن الوطنى وعضو مجلس ٨٤ عن الوفد، وعضو مجلس ١٩٦٩ (عضو اللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكى / نخبة يوليوية).
- ١١- فخرى قنديل عضو مجلس ١٩٥٧ (والد النائب السابق).

#### هواره أبو تشت وحلفاؤهم

- ١٢- عبد العزيز عبد الرحيم عضو مجلس ٩٠ توفى ١٩٩٢ وعضو مجالس ٧١، ٧٩ عن الوطنى (نخبة يوليوية / عضو قيادى فى الاتحاد الاشتراكى والتعاون الزراعى).
- ١٣- مصطفى الدربى عضو مجلس ٩٠ عن الوطنى وأمين الحزب (عمه عضو مجالس قبل الثورة وأخوه عضو مجالس الثورة).
- ١٤- أبو القاسم حمادى انتخب فى أبريل ١٩٩٢ فى الانتخابات التكميلية بعد وفاة عبد العزيز أحمد عبد الرحيم المنتفع من الإصلاح الزراعى (يوليوى / ساداتي/ مباركى).
- ١٥- مصطفى وزيرى (عمدة) عضو مجلس ٨٧ عن الحزب الوطنى وترشح فى انتخابات ٩٠ مستقلا ولم يحقق النجاح (نخبة جديدة).

- ١٦- محمد أمين عيسى عضو مجلس ١٩٨٤ عن الحزب الوطنى (أخوه محامى عام لمحافظة قنا ١٩٨٤ /  
نخبة جديدة) .
- ١٧- أحمد عيسى عضو مجلس ٧١، ١٩٧٩ ابن الشيخ محمد عيسى عضو مجلس الشورى قبل ٢٣ يوليو  
سنة ١٩٥٢ (خضع لقوانين الحراسة / نخبة تقليدية).
- ١٨- عبد المبدى أحمد الأمين عضو مجلس ١٩٧٦، ١٩٦٤ وحاول تشكيل قبيلة رابعة تضم كل السكان غير  
المنتمين لقبائل الهوارة الثلاث المشهورة (الوشوشات / السماننة / القليعات).
- ١٩- فاروق الدربى عضو مجلسى ١٩٧٦، ١٩٦٩ ابن أخ عضو مجلس ١٩٣٨، يعمل بالخارجية.
- ٢٠- محمد على إسماعيل عضو مجلس ١٩٦٩، مقال أنفار.
- ٢١- أحمد أنور توفيق عضو مجلس ١٩٦٤، اختفى بعد ذلك عن العمل العام.
- ٢٢- على عبد العزيز عضو مجلس ١٩٥٧، ابن عم عضو المجلس عبد الحليم محمد سليم ٢٦، ١٩٣٥ وابنه  
عضو مجلس شورى حالياً.
- ٢٣- مصطفى سباق عليان عضو مجلس ١٩٥٧ ونائب ١٩٥٠، عم عضو مجلس الشورى الحالى.
- آل أبو سحلى
- ٢٤- محمد بركات أبو سحلى (رئيس مجلس إدارة شركة مطاحن جنوب الصعيد) عضو مجالس ٨٤ وطنى،  
و ٧٦ عن حزب مصر، و ١٩٦٩ عن الاتحاد الاشتراكى.
- ٢٥- محمود عبد الفتاح أبو سحلى عضو مجلس ١٩٧٩، أخوه أنور أبو سحلى وزير العدل سنة ١٩٧٩،  
ووالده عضو مجالس ما قبل ٢٣ يوليو وخضعت أسرته للحراسة.
- ٢٦- عبد الحميد هارون أبو سحلى عضو مجلس ٥٧، ١٩٦٤، توفى وأكمل أخوه عبد العزيز أبو سحلى  
المدة، والده هارون أبو سحلى أبرز قيادات حزب الأحرار الدستوريين قبل يوليو ١٩٥٢ وعضو مجلس  
نواب.

#### ب- النخبة الفردية الجديدة

- ٢٧- اللواء عبد المنعم عوض عضو مجلس ٩٠، ١٩٨٧ عن دائرة دشنا وأمين الحزب الوطنى الحالى فى قنا،  
عمل مديراً لمباحث أمن الدولة بأسبوط وسكرتيراً عاماً لمحافظة قنا.
- ٢٨- عبد الرحيم الفول عضو مجالس ٩٠، ٨٤، ٨٧ عن الوطنى ، ٧٩، ٧٦ عن حزب مصر، ١٩٧١ عن  
الاتحاد الاشتراكى (كان موظفاً صغيراً فى مركز شرطة نجع حمادى قبل أن يصبح عضواً لمجلس الشعب/  
نخبة جديدة ساداتية / نجع حمادى).

٢٩- فايز أبو الوفا عضو مجالس ٩٠، ٧٩، ١٩٧٦ عن الحزب الوطنى وحزب مصر العربى (أحد ست نواب أجريت معهم تحقيقات بسبب تجارة المخدرات / دشنا).

٣٠- اسماعيل الشعينى عضو مجلس ١٩٩٠ و ١٩٨٧.

٣١- محمد عبد النبى الشعينى عضو مجالس ٨٧، ٨٤، ٧٩، ٧٦، ٦٩، ٦٤، ١٩٥٧ وبعد وفاته شغل مقعده ابن عمه فى الانتخابات التكميلية للدائرة (وطنى/ حزب مصر / الاتحاد اشتراكى / الاتحاد قومى / هيئة تحرير) وهو مقال أنفار لعمال التراحيل.

٣٢- فؤاد أبو زيد عضو مجالس ٧٦، ٧١، ٦٩، ٥٧، عن دائرة دشنا، عضو مجلس شورى حاليا ولعدة مرات.

٣٣- إبراهيم القاضى عضو مجلس ٧١، ١٩٦٤ (عن دائرة فرشوط / مأمور ضرائب).

٣٤- عبد المنصف ثابت عضو مجلس ١٩٧١ عن الدائرة الرئيسية (عمدة إحدى قرى نجع حمادى).

### جدول (٦)

بيان توزيع أعداد المقاعد

عناصر النخبة	المقاعد	أفراد النخبة	الدائرة
هواره الهامية	٩	٦	الرئيسية / نجع حمادى
هواره البلايش	٩	٣	دشنا
هواره أولاد نجم	٥	٢	فرشوط / نجع حمادى
هواره أبو تشت وحلفاؤهم	١٦	١٢	أبو تشت
	٢٩	٢٣	
آل سحلى	٦	٣	(فرشوط / نجع حمادى
فئات أخرى	٢٧	٨	أربعة دوائر سبق ذكرها
أقباط	-	-	نخبة جديدة).
الإجمالى	٧٢	٣٤	



- أ- نصيب الهوارة ٣٩ مقعداً أى حوالى ٥٥٪.
- ب- نصيب بيت أبو سحلى ٦ مقاعد حوالى ١٠٪.
- ج- النخبة الجديدة ٢٧ مقعداً حوالى ٣٥٪.

#### تحليل نخبة قنا :

##### أ- تركيب النخبة

زاد عدد عناصرها إلى ٣٤ بسبب زيادة المقاعد المخصصة لشمال قنا (٧٢ مقعد بدلاً من ٣٥ مقعداً قبل ثورة يوليو) منهم ١٤ عضواً من النخبة القديمة وعشرون نخبة جديدة:

١- شغل عشرة نواب عضوية أكثر من ثلاث مجالس نيابية أحدهما محمد عبد النبى الشعبى الذى ظل عضواً حتى وفاته فى ٧ مجالس ، والثانى عبد الرحيم الغول وهو عضو فى مجالس منذ ١٩٧١ وحتى الآن، والثالث جمع بين عضويتي مجلس الشعب ومجلس الشورى (فؤاد أبو زيد) حيث ترك مجلس الشعب ليشغل عضوية مجلس الشورى. وإجمالاً ما شغلوا من مقاعد ٤١ مقعداً من ٧٢ مقعداً.

٢- شغل ثمانية نواب عضوية مجلسين من المجالس النيابية العشرة حيث شغلوا ١٦ مقعداً .

٣- بينما حصل باقى النخبة وعددهم ١٦ نائباً على بقية المقاعد.

##### الانتماء السياسى لهذه النخبة

انتمى أغلبية أفراد النخبة للتنظيمات السياسية الحكومية ماعدا اثنين مثل الوفد بعد عودة الوفد أحدهما استرده الوطنى مرة ثانية (أحمد فخرى قنديل) والآخر استمر على وقديته.

##### التغيرات التى طرأت على النخبة

أدت زيادة المقاعد لدخول عناصر جديدة للنخبة بخلاف امتدادات النخبة التقليدية . تمثل ذلك فى ٨ نواب شغلوا ٢٧ مقعداً . هذه المجموعة شكلت عنصر الاستمرار لأنها نخبة أفراد وليست نخبة عائلات . أما التغير الذى طرأ على النخبة التقليدية فكان:

- حصلت هواراة الهمامية (الرئيسية) على ٥٠٪ من مقاعد الدائرة الرئيسية بدلاً من استحوازها على جميع المقاعد قبل ٢٣ يوليو.

- وكذلك حصل آل أبو سحلى على ٣٣٪ من مقاعد دائرة فرشوط بينما كانوا يشغلون ١٠٠٪ من مقاعد دائرة فرشوط قبل الثورة.

قدمت النخبة التقليدية عناصر ملائمة للتغيرات الجديدة. فظهر في نخبة الهمامية نائبان نخب جديده ونخبة هواره دشنا نائب جديد بجانب نائب يوليوى (مختار عثمان) ، ووجدت قبيلة أولاد نحر مكانا لها وسط قبائل هواره بعد الثورة، حيث حصلت على ٥ مقاعد شغل ٤ مقاعد منها أحمد فخرى قنديل ابن ثورة يوليوى، أما أسرة سحلى فقادها جناح كبار الموظفين وتوارى نفوذ كبار الملاح لفترة الستينيات.

#### النخبة الجديدة

تتكون من ٢٠ عنصرا من ٣٤ عنصرا تكون النخبة البرلمانية ، منهم ٨ أشخاص غير منتسبين لقبائل ممتدة.

أما باقى النخبة الجديدة (١٢ نائبا) فانتماؤهم العائلى للنخبة التقليدية ولكنهم ممثلين عن صعر الطبقة الوسطى فى ظل الثورة. منهم نائبان عمد يمثلان الفلاحين حسب تعريفات الثورة، ونائبا مقاولا أنفار. وبذلك حافظت نخبة ما قبل يوليوى على تواجدها دون احتكار وهيمنة بجانب نخب جديدة تنتمى ليوليوى / للسادات (الفساد).

#### نخبة جنوب قنا

احتفظت النخبة السابقة بتواجدها وخاصة نخبة أشرف قنا (٣ مقاعد من ٤ مقاعد مخصصه لدائرتى مركز ويندر قنا) واستمر تواجد آل حزين والعمارى وآل الشيخ فى إسنا والأقصر وقوص وغاب نواب الأقباط عن مجالس الثورة.

ومن حيث الانتماء السياسى انتمى معظم أعضاء مجالس ما بعد ٢٣ يوليوى للتنظيماء والأحزاب الحكومية فيما عدا أربعة نواب للمعارضة منهم ٣ نواب انتموا للوفد ٨٤، ٨٧ (طاهر حزي وتاج الدين ياسين الشريف والشيخ محمد محمود الحجازى) أما النائب الرابع فانتمى لحزب العم سنة ٨٧ من مطاعنات إسنا.

جدول (٧)

النخبة البرلمانية قبل ثورة يوليو وبعدها  
(شمال قنا)

ملاحظات	مجالس قبل الثورة			مجالس بعد الثورة			عائلات النخبة	
	عدد المقاعد	عدد الأفراد	نسبة التمثيل	عدد المقاعد	عدد الأفراد	نسبة التمثيل		
أولاد يحيى	٤	٢	٤٠٪	٩	٣	٥٠٪	دشنا هواره فئات أخرى إشراف	
أحدهم من أفراد نخبة قبل يوليو (وقدى)								
نخبة الثورة	٣	٢	٣٠٪	٩	٣	٥٠٪		
أصبحوا فى دائرة بندر قنا الرئيسية	٣	٢	٣٠٪					
الرئيسية	٨	٤	٨٩٪	٩	٦	٥٠٪	هواره الهمامية فئات أخرى أقباط	
نائبان من النخبة الجديدة بعد الثورة								
نائبان أبناء عمومة (مقاولة أنفار)	-	-	-	٩	٣	٥٠٪		
اختفى الأقباط بعد يوليو	١	تكلايك	١١٪	-	-	-		
فرشوط	٧	٣	١٠٠٪	٦	٣	٣٠٪	آل سحلى هواره النخبة فئات أخرى	
تحتى كبار ملاك لصالح كبار الموظفين								
ظهرا مع يوليو (الأب وابنه)	-	-	-	٥	٢	٢٥٪		
القول لسبع مرات بعد يوليو	-	-	-	٩	٢	٤٥٪		
أبر	٣	١	٢٣٪	٣٥	٣	٢٠٦٪	القليقات هواره الوشوشات هواره السماعة حلفاء سماعة هواره حلفاء قليقات حلفاء وشوشات	تشت
أكمل نائب دوره، اثنان نخبة جديدة								
٣ نخبة جديدة يوليوية	٥	٣	٥٥٪	٥٥	٣	٣٢٤٪		
نخبة قديمة	-	-	-	١	١	٥٩٪		
حلفاء سماعة								
هواره	١	١	١٢٪	٣	٢	١٧٦٪		
حلفاء قليقات	-	-	-	١	١	٥٩٪		
حلفاء وشوشات	-	-	-	٣	٢	١٧٦٪		
نخبة يوليو، نخبة الانفتاح								
إجمالى النخبة	٣٥	١٩	٠	٧٣	٣٤			



## الهوامش

- ١- موسكا، الطبقة الحاكمة.
- ٢- بارتو، الصفوة والمجتمع، دار المعارف، الطبعة الثالثة ١٩٧٨، ترجمة محمد الجوهري، ص ٦.
- ٣- محمد الجوهري، البناء السياسي في ريف مصر، دار المعارف، ص ٤٢١.
- ٤- الدائرة السنوية تمتلك الآلاف من الأقدنة الزراعية في كيمان اسنا، المنيا وبني سريف واقتطع محمد على لرفاعة الطهطاوى الآلاف من الأقدنة... طهطا... إلخ.
- ٥- نفس المرجع السابق.
- ٦- محمد صبحي خليل، تاريخ الحياة النيابية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كتاب يعتبر من أهم الكتب التي اهتمت بتاريخ الحياة النيابية والتي ظهرت في الفترة قبل ١٩٤٢.
- ٧- عزة وهبي، برلمان ١٩٥٠، رسالة ماجستير بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية.
- ٨- جاء في تقسيم الدوائر الكبيرة في ظل القوائم الحزبية ١٩٨٤ تقسيم قنا لدائرتين، أولا في جنوب ومقرها بندر قنا والثانية في شمال ومقرها نجع حمادى وتشمل دشنا ونجع حمادى وفرشوط وأبو تشت. جاء هذا التقسيم ملائما لخريطة التواجد القبلى والعائلى حيث يقطن هواره قنا شمالا وأشراف قنا جنوبا.
- ٩- المصدر، ١٩٩٣/٤/١٦.
- ١٠- إبراهيم أحمد، الجغرافيا لحوض النيل، معهد الدراسات العربية ص ٢٢.
- ١١- العائلات التي خضعت لقوانين الإصلاح الزراعى في الصعيد أراضى الأسرة الحاكمة اليرنس يوسف كمال في نجع حمادى وأرمنت (قنا) وأراضى الدائرة السنوية وبعض الأسر القبطية مثل بطرس في أولاد طوق (سوهاج) ودوس والكسان والخباط في أسيرط.
- ١٢- مجسورة باحثين، المسألة الفلاحية والزراعية في مصر، مركز البحوث العربية ص ١٠١.
- ١٣- سيد عبد المطلب، المشاركة السياسية في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.
- ١٤- يرجع البعض التواجد العربى في الصعيد إلى ما قبل الفتح الإسلامى، ولكن الثابت أنه منذ ضعف النفوذ العربى في الدولة العباسية هجرت بعض القبائل العربية للصعيد فاستقرت فيه قبائل جهينة مع الدولة الفاطمية واستوطنت قبائل هواره وبني سليم الصعيد (صحبى وحيدة، المسألة المصرية، مذبولى، طبعة متقعة).
- ١٥- د. ليلي عبد الحميد، الصعيد في حكم شيخ العرب همام، دار المعارف.
- ١٦- ابن قتيبة: تاريخ الخلفاء الراشدين.
- ١٧- خطط المقرئى.
- ١٨- لطفى السيد، القبائل العربية في مصر.
- ١٩- معركة بين قبيلة عركى فرشوط وسلاطين الماليك، المصدر السابق.
- ٢٠- أحمد صادق سعد، تاريخ العرب الاجتماعى، دار الحداثة.
- ٢١- لويس عوض، تطور الفكر السياسى في مصر، الهيئة العامة للكتاب.
- ٢٢- عبد الرحمن الرافعى، تاريخ الحركة القومية في مصر، مطبعة النهضة، ١٩٣٩.

- ٢٣- عبد الرحمن الرفاعي، تاريخ الحركة القومية في مصر، مطبعة النهضة، ١٩٣١.
- ٢٤- شفيق غريال، محمد علي الكبير، الهلال.
- ٢٥- كانت الأوقاف في الصعيد ٦٠٠ ألف فدان بداية عهد محمد علي (أحمد صادق سعد، مصدر سابق).
- ٢٦- أسرة بطرس كانت تمتلك الآلاف من الأقدنة في بروس والبلينا وأولاد طوق (مصطفى الفقى، الأقباط والسياسة في مصر، مدبولي).
- ٢٧- أبناء عمومة همامية قنا السابق ذكرهم.
- ٢٨- أحفاد الأمير محمد الأحمسي الشريف ملتزم في عصر الناصر بن قلاوون.
- ٢٩- آل رضوان من هواره البلايش أقارب هواره دشنا البلايش.
- ٣٠- برلمان ١٩١٩ - ١٩٥٢:
- أ- برلمانات توافرت لدينا عنها بيانات دقيقة: برلمان ١٩٢٤، برلمان ١٩٢٥، برلمان ١٩٢٩، وهو برلمان صدق الشهر، برلمان ١٩٣١، برلمان ١٩٣٥ (كتاب محمد صبحي خليل، تاريخ الحياة النيابية في مصر).
- ب- برلمانات لم تتوفر عنها بيانات، برلمان ١٩٤٣، برلمان ١٩٤٥.
- ج- برلمان ١٩٥٠ توجد دراسة تحليلية سياسية عنه (رسالة ماجستير غير منشورة لعزة وهي بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية).
- ٣١- عائلات النخبة:
- أ- عائلات الجيزة: الزمر، عزام، أبو هميلة.
- ب- اليوم: الباسل، سيف النصر، هواره.
- ج- المنيا: الشريعي، القبايات، التوتى والسعدى، - أسبوط: خشبة، الهاللى، محفوط، محمد محمود، وصا، الكسان، الخياط.
- د- سوهاج: رضوان، ستيت، عبد النور، بطرس، أبو رحاب، أبو كرشة، الشريف، عبد الآخر، عبد الرحمن.
- ٣٢- هواره الهمامية (انظر الجدول ٣) نجح جمادى/ هواره البلايش وأولاد يحيى/ دشنا بيت أبو سحلى/ قرشوط، آل حزين/ إستا، الأشراف. وانظر الجدول رقم (٤).
- ٣٣- كان من أهم نتائج ١٩١٩ أن دفعت الأقباط إلى العمل السياسى وقبّل ذلك في:
- أ- فوز ٥ نواب أقباط لتمثيل دوائر (تجمع حمادى / المطاعين/ الأقصر/ قوص/ نلدة) في قنا من ١٤ دائرة المحافظة في مجلس ١٩٢٤.
- ب- ٥ نواب عن أسبوط من عشرين نائباً لتمثيل دوائر (بندر أسبوط وضير وبني رافع وباجور) في برلمان ١٩٣٥.
- ج- ٥ نواب من ١٨ نائباً لتمثيل سوهاج في مجلس ١٩٣٠.
- ٣٤- مجالس عام ١٩٥٧، ٦٤، ٧١، ٧٩، ٨٧، ١٩٩٠ الحالى.
- وعدد أعضاء مجلس سنة ١٩٥٧ كان ٣٥٠ نائباً، أما مجلس ١٩٦٤ فكان ٣٦٠ نائباً. أما عدد المجلس الحالى فهو ٤٨٠ نائباً.
- ٣٥- عائلات النخبة القديمة التى حافظت على نفوذها في الجيزة الزمر وأبو هميلة وعزام/ في اليوم سيف النصر والباسل ووالى/ في المنيا القبايات والسعدى والتوتى في أسبوط خشبة وقرشى وكيلاى ومحفوط ومحمد محمود / وفى سوهاج أبو رحاب وستيت ورضوان وكريشة وعبد الرحمن وعبد الآخر والشريف/ في قنا حزين وستيت والأشراف وهواره والعصارى / وفى أسوان مشالى.

## تعقيب الدكتور هدى زكريا على ورقة "تطور النخبة البرلمانية فى صعيد مصر"

هذه ورقة جادة ، حافلة بالمعلومات التى نفتقدها ، تنتمى إلى علم الاجتماع السياسي وبالتحديد إلى الدراسات المعنية بدراسة الصفوة السياسية ، وتدخل ضمن تلك الدراسات التى عنى فى الآونة الأخيرة بدراستها ، وهى المجتمعات المحلية السياسية. ونشكر الباحث اتجاهه لدراسة الصعيد لندرة الدراسات الخاصة بالمنطقة ولصعوبة انطلاق الباحثين للمجتمع الصعيدى بحكم انغلاقه وصرامته . ولكن لكون الباحث صعيديا صار الأمر ممكنا إلى حد ما ، ورغم اعجابى بتغير "بانوراما الصعيد" إلا أنى أجد ما تحت عنوان البانوراما وتعنى النظرة الكلية الشاملة - نزعة نحو التجزئ . وأعتقد أن السبب ليس سوء نية فيه بقدر ما هو الرغبة فى تقديم كل ما يعرفه الباحث باعتباره من الباحثين المنتمين للمجتمعات المغلقة التى تتمتع بعلاقات الوجه للوجه. إذ يبدو لنا أحيانا أن الباحث يتحدث عن مجتمعه إلى نوع من الناس الذين يعرفون هذا المجتمع حق المعرفة. فيحدثنا أحيانا عن أسرة ويتصور أننا نعرف هذه الأسرة دون أن يقدم لنا الأرضية الاجتماعية التى تقف عليها هذه المعلومات. هذا الجزء لا أقصد به انتقاده وإنما أقول له ببساطة أن هذه الورقة يمكن أن آخذها وأقوم بعمل تحليل سوسيولوجى عليها. بمعنى أنه قدم لنا المعلومات لكننا نحتاج لقراءة سوسيولوجية لهذه المعلومات مرة أخرى. فالخريطة الجغرافية للصعيد ذات خصوصية، والخريطة التاريخية للصعيد ذات خصوصية، وكلاهما يجب أن تقف فوقها الخريطة السوسيولوجية. وبينما الباحث يناقش هذه الأمور نجد أنه استغرق فى المسألة التاريخية لجاذبيتها ولأن المعلومات التاريخية غالية. أما التحليل على المستوى السوسيولوجى فأعتقد أنه سيقوم به فيما بعد لأننى غير متصورة أن الأمر انتهى على ذلك وأن الورقة قابلة للتطوير، والمفروض أن معطيات التاريخ ومعطيات الجغرافيا فى مقدمة معطيات السوسيولوجيا. فأنا أسمع الآن بحثا فى تاريخ الصفوة ولكننى لم أسمع كيفية تكون الصفوة عبر التاريخ . وبالتالى كثرة الحديث عن الأسر كان يمكن أن تحله عملية التحليل السوسيولوجى التى نقول عنها، التاريخ يتحدث عن عائلات تمتد وتثقل على المستوى السياسى، وهذه العائلات التى هى النخب فى الصعيد تمر عليها أحداث تاريخية تتأثر بها وتؤثر فيها .

وجميعنا يعرف أن الصعيد فى مصر مستقل إلى حد كبير ، صعب وقوى الشكيمة، ومن الصعب فى التاريخ أن تتعامل معه الحكومة باعتباره الشمال لاعتبارات كثيرة أساسها جغرافى. وفكرة القبلية التى تمتد عبر التاريخ حتى هذه اللحظة ليست مصادفة. ونحن نلاحظ أن كل تاريخ يقف عند حدود الصعيد، الحملات تقف ، سيطرة الدولة تقف. ولكن هنا أريد من الباحث أن يتخلص من صعيديته، يعنى لا يقول سوف أرىكم أن الصعيد لم تستطع الحكومة

السيطرة عليه ، إنه يقول ذلك بشكل أقرب إلى التحدى منه إلى الحديث عن كيف نشأ الأمر. ومن المهم جدا أن أعرف لماذا ظلت عائلة تتمتع بثبات فى التمثيل السياسى، فهى موجودة فى عصر محمد على وموجودة فى برلمان التسمينيات...لماذا؟ فكرة الثبات والتحول العائلى جديرة من الباحث برؤية أكثر تعمقا لأن هناك تحولات حدثت. هو يذكر لى فجأة أن النخبة القبطية دخلت التمثيل السياسى، لكن دخول النخبة القبطية لا يتمتع منه بتحليل كبير ولا يفهمى التفاصيل، ولكن ما حدث أنه فجأة نكتشف أنهم دخلوا وتكتشف أيضا أنهم خرجوا فى المرحلة مابعد يوليو، ولا أعرف أيضا لماذا خرجوا. هل كانت ثورة يوليو ذات توجه إسلامى مثلا؟

والباحث يوحى لى باستمرار أن النخبة آخذة فى التوسع بمعنى أن هناك ثباتا عائليا يضاف إليه عائلات أخرى تدخل منطقة النخبة دون أن تخرج العائلات الأولى، إذن النخبة فى الصعيد تقبل التوسع كلما أضيفت عوامل هذا التوسع. يعنى الحكم يجمال المجموعة التى وقفت بجواره فى ثورة ١٩١٩ فتتوسع النخبة وبالتالي يدخل بالذات العنصر المسيحى؟ لهذا كان يجب على الأقل أن يقول لنا الباحث أن ثورة ١٩١٩ أنجزت ما يسمى بوحدة وطنية حقيقية دفعت بنخبة مسيحية إلى قلب التمثيل السياسى.

نقطة ثانية هى كلمة "الفئات الأخرى". الباحث استخدمها كأن هناك مجموعة عائلات فى ذهنه، وعندما أتت عائلة ثانية أطلق عليها الفئات الأخرى، أى أن هذه خارجة عن الفريق الذى تعرفه. والأدق ألا يقول الفئات الأخرى وإنما يقول "الشرائح الاجتماعية" التى بدأت تفرض نفسها على النخبة، خصوصا أننا نعرف جيدا أن عصر محمد على كون وساهم فى تكوين نخبة الإنجاز ، نحن نعرف أن رفاة الطهطاوى صعيدى وهو الذى أوفده محمد على خصيصا ضمن هذا الفريق من البشر الذى بدأ يكون الفئة الاجتماعية المسئولة عن النهضة التى وقفت فى وجه الاستعمار بقيادات عسكرية فيما بعد. هذا الجزء بالتحديد لم يعطه الباحث قدرا كبيرا من الاهتمام ، وقد وضع وكأنه يظن أن محمد على "فترة" ذهب ليضرب أشرف الصعيد لكنهم صمدوا أمامه، بهذا المعنى تقلص الأمر واختزل .

وأصبح من الضرورى إعادة النظر فى مسألة الصفوة عند محمد على والصفوة فى عهد عبد الناصر . ويبدو أن الباحث لا يكن احتراما كثيرا لمرحلة يوليو، لأنه فى أعماقه - رغم أن هذه حالة نفسية - إنما يظهر على الصفحات أن يوليو أتت بأفراد لا تستحق ولا يذكر أصولهم الطبقية. والعائلات جميع العائلات أعلنت أنها من يوليو لأن يوليو صعيدية أيضا فى شخص عبد الناصر الذى تضامنت معه تلك العائلات ودخلت راضية تحت سيطرة الدولة ولم تدخل بفعل سيطرة الدولة. هنا الحوار الخاص بالورقة ما بين الصفوة وما بين الدولة مفقود، يعنى أننا طوال الوقت نرى أن الصفوة تعلو وتهبط مثل "الخدوتة" لكن لا تقف على أى موجات تعلو بها أو تخفضها .

ومسألة التواجد العائلى فى التمثيل النيابى كانت موضوعة فى شكل جداول الناس يمكن أن تسرقها من أحمد عبد الرازق ، تأخذ الجداول وتعمل لها تحليللا.

وهنا يلح على سؤال ؟ كيف تراجدت العائلات الصعيدية فى الإدارات؟ بمعنى أنها موجودة فى التمثيل النيابى،



لكن هل هى موجودة فى الإدارة؟ لأننا نلاحظ أن هناك دائما حرصا أن تتواجد العائلات فى الإدارة لكى تهيمن ضمن جهاز الدولة نفسه . ونعرف ذلك عن عائلات كثيرة فى الشمال ولا أعرف هل هذا حدث فى الجنوب ؟ إن العائلات تتواجد فى الإدارة وتطالب باستمرار أن تكون جزءا من جهاز الدولة. أي لم تكن العائلات فى الصعيد مجرد فريق بلاعب فريقا، وإنما كان هناك فترات كثيرة يتداخل فيها الفريقان لمصلحة الطرفين معا، العائلات التى ذكرها الباحث، ألم تنجح هذه العائلات والأسر القديمة فى اختراق نظام يوليو؟ هو يذكر عامر - والى - مكادى - خشبة - الهلالى - حزين، هذه الأسر ظلت باقية قبل وبعد ثورة يوليو.

وأخيرا لم أجد فى المراجع رسالة الدكتور أحمد زايد الخاصة بالتفاعل الاجتماعى بين الصفوة القديمة والصفوة الجديدة مع أن هذه الرسالة كانت كفييلة بأن تضع لك منهجا فى فهم الصفوة الصعيدية أيضا. أقتنى فيما بعد عند تطوير ورقتك أن تضعها فى حوار مستمر مع الصفوات المحلية فى المجتمع المصرى، لأنه توجد دراسات بدأت تنشط فى هذا المجال وبالتالى سوف يتضح لنا حقيقة تلك الخصوصية التى سعى الباحث لإثباتها ولم تظهر لنا بوضوح .



## الحراك الاجتماعى فى رؤية نجيب محفوظ

محمد على إبراهيم

مدرس مساعد بقسم العلوم الاجتماعية  
كلية الخدمة الاجتماعية- جامعة القاهرة

### مقدمة

يمثل الخطاب الروائى عند نجيب محفوظ ميدانا خصبا لاختبار الفرضيات والأطروحات التى أسر عنها التطور المعرفى والمنهجى فى حقل علم اجتماع الأدب ، ذلك نظرا لاعتبارات متعددة أهمها أن لنجيب محفوظ يعد فى الواقع المؤسس الفعلى للفن الروائى العربى - مع الاعتراف بريادة هيكل / زينب، والحكيم / عودة الروح ويوميات نائب فى الأرياف. هذا على مستوى الإنتاج الأدبى<sup>(١)</sup>. ولأنه، ثانيا ، قد ساهم بدور كبير فى ظهور "الجمهور الروائى" خاصة من الطبقة الوسطى. هذا على مستوى عملية الاستهلاك أو التلقى الأدبى. فضلا عن أنه ، ثالثا ، يعد من بين الكتاب القلائل الذين شيدوا لأنفسهم رؤية للعالم ذات أبعاد اجتماعية وسياسية ظل محافظا عليها ، وذلك على مستوى الايديولوجية أو رؤية العالم ، وهى ذات المستويات أو المجالات التى هى بمثابة مناط اهتمام هذا الفرع الجديد من فروع علم الاجتماع.

إن أعمال نجيب محفوظ تظل باستمرار فى حالة "بوح" دائم ، وطرح مستمر لمشكلات الواقع الاجتماعى لدرجة أنه أصبح لدينا عالم قائم بذاته يشهد طبقات اجتماعية ( عليا ووسطى ودنيا ) ويحفل بعمليات اجتماعية متعددة (صراع وحراك اجتماعيين ) ويوج بقوى وأحزاب سياسية (اليمين واليسار والوسط) وتتجاوزه نزعات واتجاهات فكرية (علمانية ودينية). ولعل تشكيل هذا العالم بتلك المواصفات قد أغرى بعض الباحثين والنقاد ، فأسرفوا فى حكمهم على ماهيته - وفى علاقته بالواقع الفعلى - فزعموا أنه تمثيل لهذا الواقع ، ليس هذا فحسب بل ظنوا أنه الواقع ذاته وأن شخوصه - كما ذهب د/على الراعى - يقدمون للمجتمع مرآة خلاقة تبرى فيها المجتمع صورته الحقيقية. وكما

ذهب المؤرخ د. عبد العظيم رمضان فى مقال له بعنوان " نجيب محفوظ : المؤرخ والسياسى الوطنى " قائلا: إن الذى لعبه نجيب محفوظ فى كتابه تاريخ المجتمع المصرى مماثل للدور الذى لعبه " المؤرخ الأمين " وعندما كتبت " تطور الحركة الوطنية فى مصر " فى ثلاثة مجلدات وكتب نجيب محفوظ " ثلاثيته " فى ثلاثة مجلدات كان التماثل بين التاريخ السياسى الذى أكتبه والتاريخ الاجتماعى الذى يكتبه نجيب محفوظ يثير الدهشة، فكأن محفوظ يترجم اجتماعيا ما أكتبه تاريخيا، وكأن ما يكتبه نجيب محفوظ سيناريو لما كتبه فى تطور الحركة الوطنية (٢).

ولكن مهما يكن من أمر هذا الإسراف فى القول النقدى فإننا نستطيع أن نزع أن أعمال نجيب محفوظ تد بالفعل عالما قائما بذاته ، ولكنه - على ما يذهب الناقد إبراهيم فتحى - رغم كل ما يخرجه من تفصيلات خارجة للأشياء يركز عليها الكاتب ، وبكل ما تكاد تلمسه بأيدينا من حركات ومواقف جسدية مسجلة بإسهاب دقيق إلا - هذا العالم - يركز على أساس فكرى محدد، وتنطلق مسيرته فوق سلم محدد من القيم - المحفوظية - وأن يستمد هيكله من مواجهة العالم الواقعى بجدول محدد من القيم المعيارية وتخضع عناصره لمجال جاذبية موحد يت من مقدسات فكرية راسخة كالجبال.

ومن قلب هذا العالم / البناء سنحاول الوقوف أمام إحدى العمليات الاجتماعية البالغة الأهمية التى انشغل الخطاب الروائى المحفوظى. تلك التى نسجت خيوط المأساة الدامية التى تبدأ بها أعماله والتى تظل المقصلة التى يرقاب شخوصه من أبناء الطبقة الوسطى، أى عملية الحراك الاجتماعى ( المصاعد الهابط). حيث سنحاول أن على قصة الحراك الاجتماعى فى هذه الأعمال: طبيعتها وأهميتها، والقنوات التى أتاحها الكاتب أمام شخوص الرواية للصعود من خلالها، والقيم التى تعبر بها، فضلا عن حجم الأحداث والحقائق التاريخية وتفاصيل اليومية وعلاقاتها بهذه المأساة الدامية، ودور رؤية الكاتب - نجيب محفوظ - فى تشكيلها.

#### أولاً: قنوات الحراك الاجتماعى

حينما أراد نجيب محفوظ تأسيس مشروعه الروائى - على الصعيد الاجتماعى - أدرك بحسه الروائى العمق المشكلة الكبرى فى حياة قطاعات عريضة من أبناء الطبقة الوسطى، وهى المشكلة المتصلة بتحقيق حراك اجتماعى صاعد على سلم المكانة والهيبة الاجتماعية. وحينما قام بمعالجتها روائيا قدم لشخصياته الروائية التى يزعم منتقاة من الواقع قنوات ومنافذ " يعينها " للصعود الاجتماعى أراد من خلالها - فيما يصرح - لقد الواقع الاجتماعى الذى يصوره (٣).

تكشف القراءة السوسولوجية لأعماله أن هذا الاختيار لم يخرج بحال عن القنوات التالية:

(١) الزواج.

(٢) الوساطة والشفاعة .

(٣) الشذوذ والانتظام فى سلك الدعارة .

(٤) الانتماء السياسى والتنظيم الحزبى .

#### (١) الزواج:

يقوم الزواج كعملية اجتماعية - وكقناة للصعود الاجتماعى - فى أعمال نجيب محفوظ بثلاث وظائف أساسية للشخصيات الروائية بصفة عامة وللشخصيات المتطلعة الى الحراك الاجتماعى بصفة خاصة. فهو أولا ، وسيلة أساسية للحراك الاجتماعى الصاعد ، وهو ثانيا ، أداة رئيسية لتدعيم الأوضاع والعلاقات الطبقية ، وهو أخيرا ، وسيلة للتأمين ضد الفقر ومواجهة للعوز من خلال الدخول فى علاقات اجتماعية جديدة .

وقد تجلّت هذه الوظائف بوضوح فى مجمل أعماله. فتقدم رواية " القاهرة الجديدة " صورا عديدة من زواج " المصلحة " الذى يحقق للشخصيات الرئيسية طائفة من الوظائف ، أهمها ، تحقيق الطموح وإشباع التطلع والنهم - الطبقي - لمحجوب عبد الدايم - للولوج إلى عالم الطبقة الاستقرائية وتجنب الوقوع - لإحسان شحاته - فى برائن الفقر والعوز من جانب آخر .

فالزواج فى هذه الرواية ، هو الثمن الحقيقى للحصول على الوظيفة - من الدرجة السادسة - ومسوغ لإتمام عقد زواج من فتاة - إحسان - أفقدها قاسم بك عذريتها ، ويهد السبيل لهذه الزيجة " سالم الأخشيدى " أحد المتسلقين الجدد ، المرتد عن دوره السياسى فى الحركة الطلابية ، الساعى إلى خدمة مولاه عسى أن يحظى بدرجة أو ترقية على السلم الوظيفى .

ولقد أذعن محجوب عبد الدايم لهذه الزيجة ليس مدفوعا فى ذلك بالآلام الفقر وتقلصات المعدة، بل كان الطموح الشره والتطلع المفرط إلى عالم الطبقة الأرستقراطية هما الدافع وراء قبوله الخضوع لشروط - وقبول- هذه الزيجة ، وذلك كله بعد أن سلبه نجيب محفوظ أية فضيلة تحول دون القبول ، وأودعه - فى الوقت نفسه - نسقا من القيم تحتل فيه كلمة " طظ " مكانة مرموقة تؤكد الموافقة وتدعم القبول وتحض عليه (٤).

ولئن حرص نجيب محفوظ على أن يظل الزواج " الوظيفة / الدرجة السادسة " هو وسيلة محجوب للصعود الاجتماعى - فى بدء الرواية - ثم أداته للسقوط ( الحقيقى ) المدوى فى نهاية الرواية ، فإنه لم يبد كذلك بالنسبة لإحسان شحاته ، التى مالبت أن جاءت لترقع على عقد زواجها من محجوب بعد أن مهرت عقد سقوطها الفعلى. ومن ثم فالزواج الذى أصبح وسيلتها للصعود ، لم يعد أكثر من مجرد مهر لضمان وجودها واستمرارها استمرارا مشروعا لتقتات - هى وأسرتها وزوجها - على مائدة امتيازات الطبقة الارستقراطية فى حدودها المعتبرة . بعد أن سلبها أحد رموز هذه الطبقة - عن قناعة - أعز مائلكه ( عذريتها ) . وهنا تبدو واضحة الوظيفة الثانية للزواج، أى وظيفة التأمين ضد العوز عبر سقوطها ومن خلال ساقيتها وردفيها وجمالها الذى تخشى عليه عوادي الفقر وسوء التغذية.

كذلك تطرح رواية "خان الخليلى" نفس الوظائف السابقة للزواج كقناة للصعود الاجتماعى ولتدعيم الوضع الطبقة فنجد أنه فى الوقت الذى أخفق فيه "احمد عاكف" عن تحقيق حراك اجتماعى صاعد من خلال "التعليم" نجد اهتمامه للزواج ، ولكنه يواجه إخفاقا مماثلا فى الاقتران بكريمة أحد تجار غمرة " حيث مرتبه صغير وعمره كبير". ولا على المقابل من هذا يطرح نجيب محفوظ أمام شخصياته أنماطا أخرى من زواج " المصلحة " تسعى إليه " كريمة يوم بهله " أحد تجار العطارين التى تروم " سليمان عنه " أحد رواد قهوة الزهرة رغم تكوينه الخلقى الذى جعل اليه يصفه " بالقرء " إذ يرجع سعيها إلى هذه الزيجة إلى إدراكها لأهمية الدور الذى تلعبه فى حياتها ، لما تحققة من تأ لوضعها الطبقة ، خاصة وأن المال - كما ترى - نصف الجمال، وهى ترغب الزواج منه وتراهن على موته أملا استحقاقها معاشه بعد وفاته (٥).

ثم تتجلى أهمية الزواج " كقناة للصعود " بوضوح فى رواية " زقاق المدق " عبر عدة مستويات لتحقيق نا الوظائف السابقة. ففى هذا العمل نجد " حميدة " وهى تعزم على رفض الاقتران " بعباس الحلو " نظرا لتماثل وض الطبقة ، نظرا لأنها تحلم " بالمال والجاء والقوة والسيطرة " وهى أشياء يعجز عباس الحلو عن الوفاء بها أو إشباع ليس لهذا فحسب ترفض الزواج منه ، بل لكون هذه الزيجة سوف قتل عشرة إضافية جديدة فى حياتها مما يحول طموحها وتطلعها الدائم إلى عالم الطبقة العليا . لهذا كثيرا ماكانت تتسائل " كيف تكون حياتها فى كنفه لو صد الأيام أملة ؟ إنه فقير ، رزقه كفاف يومه ، وسوف يأخذها من الطابق الثانى بيت سنية عفيفى إلى الطابق الأرو فى بيت السيد رضوان<sup>(٦)</sup>. فموقفها الراض قد تحدد - إذن - بناء على وعيها وإدراكها للعلاقة بين الوضع الطب لعباس الحلو من جانب، وبناء على تطلعها إلى الحياة التى ترومها من جانب آخر ، فضلا عن أن وجود عباس الحلو حياتها من شأنه أن يعمل على ترسيخ وتدعيم رتبتها فى شريحة الطبقة ، بل قد يهبطها إلى شريحة أة إذا ما قبلت الزواج منه وهو ما قد يهدد أحلامها ويبدد تطلعاتها .

كذلك تتبلور نظرة حميدة " الطبقة " للزواج كقناة للصعود الاجتماعى حيث حلمت - بتوق - الزواج من اله سليم علوان صاحب الوكالة ، وهو ما جاء تأكيده فى رغبة الأم حين قالت " إذا تزوج رجل مثل السيد سليم علوان فتاة فى الواقع إنما يتزوج من أهلها جميعا ، كالنيل إذا فاض أغرق البلاد".

ثم يأتى الزواج فى " بداية ونهاية " مقترنا بنفس المعايير ، ليؤدى ذات الوظائف المتصلة به كمصعد للحر الاجتماعى ، فنجد أنه فى ظل حالة الحراك الاجتماعى الهابط الذى اعترى أسرة " كامل على " حرص الابن الأمه حنين على الزواج من بهية " بنت جارهم الموظف بالحكومة وذلك حرصا منه على مواجهة رياح التغير التى عصه بموقعه، وسعيًا إلى التثبيت بوضعه الطبقة على السلم الاجتماعى ، ورغبة فى الحفاظ على المقومات السابقة لمكا الاجتماعية. ولكن سرعان ماتتغير هذه الوظيفة الاجتماعية للزواج تغيرا حادا - مع التغير الملحوظ فى مكا الاجتماعية - ليتغلى عن الحلم بهذه الزيجة ، بل اعتبرها قيذا وأصفادا على أحلامه المتمثلة فى الرغبة من رك

الطبقة العليا ، والانصهار فى عالم الطبقة العليا من خلال الاقتران بكريمة " احمد بك يسرى " حيث فتاة من هذه الطبقة - فى نظره - لاتعد بالنسبة له " شهوة فحسب " ولكنها قوة وعزة إذا ركبها ركب طبقة بأكملها. هذا فى الوقت الذى تحلم فيه أخته " نفيسة " بالزواج من سليمان جابر " ابن البقال " نظرا لافتقارها لمقومات الحراك ، المال والجمال والجاه ، فضلا عن فقدانها لمدرستها ، وكأن هناك قوتين تتحكما فى مصير هذه الأسرة، قوة ترغب فى الصعود بها وقوة تمحصر على البقاء عليها كما هى، ولكن مصيرها - المسبق الذى أعده نجيب محفوظ - أن يساهم الاثنان فى تحطيمها.

كذلك حرص نجيب محفوظ على إبراز وإظهار الأهمية الاجتماعية للزواج لدى شخصياته المتعددة فى الثلاثية .  
فها هى الأسرة - أسرة السيد أحمد عبد الجواد - ترفض بصراحة مجرد فكرة اقتران أحد أعضائها - فهمى - بالزواج من مريم لمجرد أنها دولهم من حيث المكانة ، ويأتى تفسيرها لهذا الرفض قول أحدهم - خديجة: " إن مريم جميلة " ولكنها دون فهمى بمراحل بعيدة . . . سيكون قاضيا يوما ، فهل تتصورين مريم زوجا لقاضى كبير المقام ". ويأتى تفسير آخر - مبرر للرفض - يؤكد على القيم الاجتماعية المرتبطة بهذه الزيجة : " يستطيع فهمى أن يتزوج بفتاة أجمل من مريم مائة مرة ، وفى الوقت نفسه تكون متعلمة وغنية وبنث بك أو حتى باشا " .

كما تطرح الرواية صورا أخرى تكشف عن أهمية الزواج كسبيل لاكتساب مكانة جديدة . فنجد السيد أحمد عبد الجواد يسعد أيما سعادة بزواج ابنتيه (خديجة وعائشة ) بعضوين ( إبراهيم و خليل ) من العائلة الشوكتية ، رغم افتقارهما إلى كثير من المقومات الأخرى للمكانة الاجتماعية كالتعليم والوظيفة<sup>(٧)</sup> . ولعل مصدر سعادته أن العائلة الشوكتية كما ينتظر إليها السيد أحمد عبد الجواد " أناس صداقتهم شرف لا لأصلهم التركى فحسب ، ولكن لمرتبتهم الاجتماعية وعقاراتهم الكثيرة ما بين الحمزاوى وبين القصرين " . وهى النظرة التى تكشف عن أهمية الوظيفة الثالثة للزواج فى عالم نجيب محفوظ ، المتصلة بترسيخ الوضع الطبقي من خلال دخول أعضاء جدد من الطبقة الأعلى إلى مجال أسرته . وسيكرر مثل هذا الموقف حينما يرغب حفيدة أحمد شوكت الزواج من سوسن " ابنة أحد العمال " فيواجه بنفس الرفض والمقاومة فالأسرة تستجيب فقط إلى قدوم أعضاء جدد حققوا حراكا صاعدا فقط ، لهذا نجد ثمه ترحيب " بفؤاد الحمزاوى " وكيل النيابة بأن يكون زوجا لنعيمة - الحاصلة على الشهادة الابتدائية فقط - حفيدة أحمد عبد الجواد لأنه سيصبح قاضيا أو مستشارا فى حين رفض سوسن حماد خشية مما سترتب على هذا التلاحم الطبقي من نتائج تراها خديجة - الأم - حين تقول لأحمد شوكت: " إنك لاتتزوج من فتاة فحسب ولكن من أسرتها كلها ونحن أهلك نتزوج معك بالتبعية".

ولعل الأمر الهام فى هذا الصدد أن الجيل الثالث ولئن قد نجح فى تحطيم الحدود الطبقيّة من خلال دخوله فى علاقات من خلال الزواج من بين الطبقات المختلفة، إلا أن هذا النجاح قد أدى إلى انصهار جميع النقااض فى وحدة واحدة سواء من خلال القرابة الدموية أو قرابة المصاهرة . الأمر الذى أسفر عن تشويه خريطة التسلسل القربى وثقافتها.

فالسيد أحمد عبد الجواد الذى كان فى يوم من الأيام أحد عشاق زنوبة العودة أصبح - بعد زواجها من ابنه ياسين - الأب القانونى - أى الحمى - لها ، وهى ابنة أخت زبيدة العالمة سلطنة الطرب سابقا مدمنة الكوكايين والحطام الإنسانى لحظة ميلاد كريمة : وكريمة هذه - ابنة زنوبة وابنة ياسين - ستتزوج من عبد المنعم شوكت المنتمى إلى الإخوان المسلمين والذي يمتد بأصوله الطبقة من ناحية الأب إلى جذور تركية . والفاعل الرئيسى وراء وحدة هذه النقائض هو الزواج - كوسيلة للصعود واكتساب المكانة - الذى يعلق عليه الكاتب أهمية كبرى فى إعادة تشكيل حياة الطبقة الوسطى روائيا .

ورغم التغيرات الاجتماعية - الروائية - التى أعقبت مرحلة الثلاثية ، فقد استمرت نفس الأهمية للزواج ، ولكن هذا الاهتمام قد جاء مقرونا باهتمام مواز للثورات الأخرى للحراك . فالزواج فى هذه المرحلة كان بمثابة الميكانيزم الحيوى لإعادة التوازن إلى الفئات التى قوضتها ثورة يوليو . والنماذج الواضحة لهذا متعددة ، فهذا عيسى الدباغ - المترنح على صفحات السمان والحريف - الذى فقد ماضيه ومستقبله السياسى بفعل إقصائه عن مواقع التأثير ينجح فى جمل اهتمامه للزواج كوسيلة لإنقاذ هيئته الاجتماعية التى عصفت بها رياح التغيير ، يسعى إلى الزواج/ الاجتماعى بفتاة من رموز الطبقة العليا ، ووجد ضالته فى " سلوى " ابنة قريبة على بك سليمان حيث أن هذه الزيجة - فى حالة تحققها - هى فقط التى يمكن أن تعيد إليه التوازن المفقود . فالزواج - هنا - ليس قرارا فرديا خاصا وإنما هو حدث اجتماعى ترتبط به تغيرات اجتماعية وايدولوجية فضلا عن أهميته كشرى حيوى سواء فى الصعود أو الهبوط على السلم الاجتماعى . والنموذج الجلى على ذلك يتمثل فى زواج " حسن الدباغ " ابن عم عيسى الذى كان من أشد المعارضين لنظام ما قبل الثورة وأشد المدافعين عن ثورة يوليو ، إذ تزوج من " سلوى " رمز النظام القديم كدلالة على الالتحام وإبراز لدوره الاجتماعى .

ولكن رغم هذه الأهمية للزواج كقناة للحراك فى مرحلة ما قبل الثورة / الثلاثية فإن نجيب محفوظ قد عمد إلى توظيفه ليس كأداة للصعود وحسب ، ولكن أيضا كميكانيزم للصراع الشرايحى والفئوى داخل أجنحة الطبقة الوسطى ذاتها فيما بعد الثورة / الثلاثية . والنموذج على ذلك ما طرحه رواية " اللص والكلاب " . فنجد أنه بالرغم من اتجاه سعيد مهران إلى الزواج من نفس طبقة الاجتماعية كمظهر لعلاقات التدعيم الطبقي بين أجنحة الطبقة الوسطى إلا أن نجيب محفوظ لم يدع - من خلال أحداثه الروائية - هذا اللقاء الطبقي يكتمل دونما مشكلات ، فإذا بزوجه " نبوية " تفتقر الخيانة - عقب دخوله السجن - مع أحد أتباعه ، وإذا بشجرة هذا اللقاء - ابنته - تشكل أحد الأسباب الجوهرية لأزمته ، حيث تنكرت له ، وهو جزء من الإنكار العام الذى واجهه سعيد .

ويستمر نفس التصور هو التصور السائد فى رواية " ميرamar " حيث ترفض زهرة الزواج من " محمود أبو العباس " صاحب مكتبة بيع الكتب والجرائد أملا فى الزواج من سرحان البحيرى الذى يرفضها ويتنكر لها ، إذ أن هذا الأخير يتحكم فى تصورات المتصلة بالزواج نفس الوظائف التى أوردناها ، فضلا عن اعتبارات أخرى كثيرة . فالزواج فى



تصوره " مؤسسة .. شركة .. لها لوائح ومؤهلات وإجراءات والزواج إذا لم يرقع من ناحية الأسرة فما جدواه ؟". كما يستمر نفس التصور ثابتا في روايات مرحلة السبعينيات - الحب فوق هضبة الهرم - والشعائيات - يوم قتل الزعيم - حيث عجز علوان فواز محتشمي الواضح عن إتمام الزواج من ابنة طبخته الاجتماعية - رندة سليمان - هذا في الوقت الذي استطاع فيه أحد رجال الانفتاح اقتناصها كجزء من الديكور الاجتماعي العام وأداة لإتمام الصفقات التجارية المشبوهة.

## (٢) الوساطة والشفاعة :

ولئن استطاعت بعض الشخصيات - الروائية من الطبقة الوسطى - أو لم تستطع أن تصعد السلم الاجتماعي لاكتساب رموز المكانة الاجتماعية عبر الزواج، فإن نجيب محفوظ لم يرض على قطاع آخر من الشخصيات بأن يقدم لها منافذ أخرى للتسلق الاجتماعي، تحقق لهم مايسعون إليه. ومن هذه القنوات والمنافذ " الشفاعة والوساطة". وطبعي أن يكون الشفيع هو أحد أعضاء الطبقة العليا والمشفوع له هو أحد أفراد الطبقة الوسطى أو الدنيا . إذ يتوقف مصيره على حجم الشفاعة - والشفيع - وأهميتها.

وتفصح أعمال نجيب محفوظ عن أهمية هذه القناة وإن جاءت من حيث فعاليتها في المرتبة التالية على الزواج . ولعل أبرز النماذج الدالة على فعالية هذه القناة - تاريخيا - حالة سالم الاخشيدي المرتد عن دوره السياسي ومحجوب عيد الدايم وحسين الذي لجأ إلى أحمد بك يسرى وسيطا وشفيعا لإنهاء إجراءات المعاش - أولا - وإخاذه بالكلية الحربية ثانيا ، كذلك بالنسبة لرضوان ياسين في الثلاثية - حيث تجلت أهمية هذه القناة على لسان ياسين قائلا: " وهل يوجد رزق بدون وساطة في هذه الدنيا ، الوساطة ؟مالها ؟ هل تتم حركة كبيرة أو صغيرة بدون وساطة ؟ وهل ترقى مخلوق في هذه الإدارة في هذه الوزارة دون وساطة؟".

ومن المحقق أن الوظيفة التي حققتها هذه القناة لم تكن تستهدف الحفاظ على قدر من التوازن الاجتماعي أو "الوعي به من جانب الشفعاء". ولم تكن تحت فعالية علاقات العائلة الممتدة التي يخدم كبيرها صغيرها ، وإنما هي تعبير عن امتلاك رموز القوة ( لدى الطبقة العليا ) والسيطرة وخضوع الطبقة الأدنى، وكأن هذه العلاقة هي مفتاح العلاقات الطبقية بينهما. وتأكيدا لهذا المثال الذي تطرحه رواية بداية ونهاية للعلاقة بين رب الأسرة كامل على " والبك " " أحمد يسرى " الذي كثيرا ما لجأت إليه الأسرة لمساعدتها . حيث أنه لولا " البك " ما حصل حسين على وظيفة مدرس في إحدى مدارس طنطا ، ولولا البك لما استطاع حسين الالتحاق بالكلية الحربية: "جئتكم ياسعادة البك مستنجدا بشفاعتك في إلحاقى بالكلية الحربية ومهما يكن من أمر شفاعتك أهم من كل شيء". ورغم إدراك البك بأن هذا طلب أرستقراطي ، غير أنه ساعده وتشفع له للالتحاق بها . ثم تمضى الأحداث الروائية لتؤكد أن العلاقة بين الرجل - كامل على - والبك كانت علاقة صداقة من الدرجة الثالثة ، يسهر في قصره ويعزف له العود ويتمتع بهداياه

" وقد غاب عن المرأة - الأم - أنه كان يحبه ويقربه ويود سمره دون أن يعده ندا له ، أو صديقا كسائر البكوات والباشوات ."

### (٣) الانحراف .. والانتظام فى سلك الدعارة :

وحينما يكف الزواج والشفاعة عن القيام بوظائفهما فى الصعود الاجتماعى بدفع نجيب محفوظ بشخصياته الروائية إلى الاعتماد على نفسها والبحث فى مقوماتها ومهاراتها عليها تكتشف فى ذاتها ما يمكنها من الصعود ، وما يمنحها الصبر على المضى فى طريق الحراك الاجتماعى المسدود دوماً مؤازرة من أحد. عليها أن تخوض تجربة الانحراف وتنتظم فى سلك الدعارة ، كمنفذ اجتماعى جديد يقدمه نجيب محفوظ للمتسلقة من أبناء الطبقة الوسطى ، حيث أن قدرات الإنسان - المحفوظى - لا تقل عن مهارات القرد فى اعتماده على نفسه، خاصة وأن أصل المتاعب "مهارة قرد" كما قالها محفوظ فى السطور الأخيرة من "ثرثرة فوق النيل" مبرراً أن الفقر هو الدافع الرئيسى وراء الانحراف واللجوء بهذه القناة (٨).

فتطرح رواية "القاهرة الجديدة" هذه القناة لتلعب دوراً بالغ الأهمية فى مصائر الشخصيات وقدرتها على تحقيق ذاتها . فتأتى شخصيات محجوب عبد الدايم وإحسان شحاته لتمثل التجسيد الفعلى لفعالية هذه القناة كما تظهر شخصيات عديدة فى "خان الخليلي" لتؤكد المضمون الاجتماعى لهذه القناة . فهناك على سبيل المثال "عباس شغه" وزوجته عليات الفائزة . وهناك فى "زقاق المدق" تظهر حميدة لتؤكد أن الانتظام فى سلك الدعارة هو الوسيلة المثلى الوحيدة المتاحة - بالاختيار - لتحقيق حلمها بالصعود الاجتماعى ، رغم أنها - كما يقرر نجيب محفوظ - "عاهرة بالسليقة". وهناك المعلم كرشة الذى أصابت غرائزه انحراف لا يختلف عن انحرافا معتقداته السياسية . كذلك ترشح الثلاثية شخصيات عديدة لم تستطع أن تحقق عبورها الاجتماعى إلى الشريحة الأعلى إلا من خلال الانتظام فى سلك الدعارة أمثال رضوان ياسين " المرشح للمال والجاه " الذى اتخذ من هذه القناة أداة حيوية لتقلد المناصب الرفيعة فى السلك السياسى ، للدرجة التى اختلطت فيها الوسيلة بالسياسة. ويجىء تأكيد هذا المعنى على لسان الأب - ياسين - حين يقول لمأمون: " أتتوى الإضراب عن الزواج ؟ لن أسمح بهذا ماحييت. ولكن انتظر حتى تعودوا للحكم ثم تزوج زواجاً سياسياً رائعاً". وكأن الصعود من خلال الانتظام فى سلك الدعارة كما تومى الأعمال لا يختلف عن الصعود من خلال الانتماء الحزبى. خاصة وأن هذا السبيل - الانحراف/الدعارة - قد مهد الطريق أمام رضوان ياسين لأن يصل إلى درجة سكرتير الوزير، هذا فى الوقت الذى لا يزال فيه أترابه يبحثون بلا جدوى عن فرصة حياة فى سوق العمل .

### (٤) الانتماء السياسى والتنظيم الحزبى :

وكما لم يرض - نجيب محفوظ أن يقدم الانحراف والانخراط فى سلك الدعارة كأحد المنافذ الهامة للصعود أو التسلق الاجتماعيين أمام شخصياته الروائية ، فإنه لم يبخل أن يقدم لقطاع آخر منفذاً جديداً يحقق نفس الوظيفة

السابقة. شريطة أن يكون الفرد قادرا على الانخراط بتنظيم حزبي يعبر عن انتمائه السياسى ويبذل ما فى وسعه من انتهازية عقائدية فى سبيل أن يصعد درجة على السلم الاجتماعى . وتتجلى فعالية هذه القناة فى مجمل أعماله فهى . - على سبيل المثال - فى الثلاثية تمثل أداة رضوان ياسين الحيوية - بجانب انحرافه - للانتقال من شريحته الطبقيّة إلى أخرى أعلى . فهو الذى قال فيه إبراهيم شوكى: " هذا الشاب على صلة بكبار الساسة ، شاب ذكى ، وقد ضمن بذلك مستقبلا ماهرا " . بل إنه يعلق أهمية كبرى على هذه القناة - كوسيلة للصعود الاجتماعى - حين يعبر عن تصوّره للعلاقة بين السياسة والحراك الاجتماعى فيقول: " ليس الشباب اليوم كما كانوا فى الماضى ، السياسة غيرت كل شىء ، فكل كبير له مريدوه منهم ، والطموح الذى يريد أن يشق طريقه وسبيله فى الحياة لابد له من كبير يرجع إليه " . وبالفعل استطاع رضوان ياسين أن يضمن صعود السلم الوظيفى من خلال نشاطه السياسى وانتمائه إلى أحد الأجنحة المشقة عن حزب الوفد .

ثم طرحت أعمال نجيب محفوظ فيما بعد الثورة / الثلاثية قضية العلاقة بين انغلاق وانفتاح الحراك الاجتماعى وبين التغيرات السياسية . والنموذج الجلى لهذا ما تقدمه " اللص والكلاب " إذ استطاع الطالب الريفى الرث الثياب - رؤوف علوان - أن يحقق معدلات مرتفعة من الصعود الاجتماعى ابان فترة التغيرات السياسية التى أعقبت ثورة يوليو من خلال ادعائه الانتماء - زيفا- إلى نظام ثورة يوليو ، فصعد من مجرد محرر صغير بمجلة " النذير " إلى صحفى مرموق فى مجلة " الزهرة " يرفل فى أفضل ثياب ويقطن قصر أحد الذين كان يندد بهم من قبل ويدعو إلى الثورة الاجتماعية عليهم فى مرحلة ما قبل الثورة .

كما يطرح نموذج عكسيا فى " السمان والحريف "، حيث الهبوط المدوى الذى اعترى مكانة عيسى الدباغ لمجرد انتمائه إلى الوفد . ذلك بعد قيام الثورة ، هذا فى الوقت الذى صعد فيه حسن الدباغ المؤيد للثورة والرافض لنظام ما قبلها . فضلا عن عامر وجدى وطلبة مرزوق وسرحان البحيرى ومنصور باهى الذين يرقدون على صفحات "ميرامار" وغيرهم كثير من النماذج الدالة على فعالية هذه القناة .

\*\*\*\*\*

المهم أن هذا العرض الوصفى لأهم قنوات الحراك الاجتماعى التى طرحها نجيب محفوظ لإعادة تشكيل حياة الطبقة الوسطى ، يمكن أن يصل بنا إلى مجموعة من النتائج العامة الخاصة بلامح البناء الطبقي الذى تطرحه أعمال نجيب محفوظ وعلاقته بأزمة الحراك الاجتماعى لشخصياته الروائية ، منها : أولا : أن البناء الطبقي الذى تصوّره لأعماله الروائية هو بناء يشتمل على طبقات ثلاث تضم عناصر اجتماعية متباينة ، طبقة أرستقراطية أو بورجوازية كبيرة وطبقة وسطى وطبقة دنيا تضم فقراء المدينة (القاهرة ) والشحاذين والمعدمين .

ثانيا : اختفاء الطبقة الفلاحية والعاملة من خريطة هذه الأعمال .

ثالثا : أن هذا التحديد للبناء الطبقي لا يعكس أية ملامح تكشف عن مرونته إلا من خلال القنوات التي اختارها الكاتب ، فهو بناء جامد ، يفصل بين طبقاته جدار سميك يصعب اجتيازه من خلال القنوات المشروعة للحراك الاجتماعي ، وفضلا عن ثبات هذا البناء ، فهو يحول في الوقت نفسه دون بلورة صراع بين هذه الطبقات رغم تناقضاتها ، ويحول في الوقت نفسه دون إمكانية الحراك الاجتماعي بين طبقاته ، أو حتى بين الشرائح المختلفة داخل الطبقة .

رابعا : أن التحديد السابق للبناء الطبقي ، دفع الأعمال إلى تصوير مقومات المكانة الاجتماعية ، على أنها مقومات مورثة وليست مكتسبة ، بحيث أن التقييم الاجتماعي للأدوار الاجتماعية والشخصيات لا ينهض على أساس عوامل تتصل بالكفاءة والإنجاز ولكن تتصل بالأصول الاجتماعية والطبقية بحيث تظل الشخصية - إذا أرادت لنفسها النجاة من مقصلة الكاتب - أسيرة لهذه الأصول لا تتجاوزها. المال والجمال والجاه والأصل الطبقي مقومات أساسية تطرحها وتصورها هذه الأعمال الروائية للمكانة الاجتماعية . ومن ثم تصيح عملية الحراك الاجتماعي لهذه الشخصيات هي مجرد اكتساب أو فقدان هذه المقومات فضلا عن استعدادها المسبق - الدائم للتنازلات المتعددة في سبيل اكتسابها .

خامسا : أن تأكيد الأعمال الأدبية على هذه المقومات انعكس بدوره في طبيعة نماذج الشخصيات التي يطرحها ويصورها نجيب محفوظ فنجد الانتهازى ، والقواد ، والمغامر ، والمرتد ، والخائن ، والبلطجي ، وصانع العاهات ، وهى نماذج من الطبيعي أن تطرح جانبا كل الفضائل أملا في الصعود الاجتماعي ، حتى لو كانت هذه الفضائل تتصل بالأثوة أو البتوة أو الشرف ( محبوب - حسنين - ونفيسة - وغيرهم ) . أما الشخصيات ذات الالتزام الاجتماعي والإيديولوجي ( مثل على طه ، عبد المنعم شوكى ، عثمان خليل ) فمسيرها إلى المقصلة كما تؤكد الأحداث الروائية. سادسا : هذا يعنى - بطبيعة الحال - أن الواقع الاجتماعي الذى تصوره هذه الأعمال لا أمل فيه أو منه ، لأنه واقع مغرق فى التشاؤم والفساد ولاسبيل إلى النجاة منه إلا بدفع ثمن باهظ قد تكون الحياة ذاتها. وفى سياق واقع كهذا فمن المتوقع أن تنتهج الشخصيات الروائية الساعية إلى الحراك الاجتماعي نهجا فرديا بعيدا عن صور التنظيم الطبقي . من هنا فليس من المستغرب أن تواجه هذه الشخصيات أزمة شاملة عبر مراحل تطورها المختلفة وهى أزمة الحراك الاجتماعي. ولكن السؤال الآن: هل مصدر هذه الأزمة يعزى إلى الواقع الاجتماعي ذاته الذى صورته عدسة نجيب محفوظ المظلمة أم إلى المقومات النفسية للشخصية التى رسمها نجيب محفوظ ؟ أم إلى رؤية نجيب محفوظ الذاتية للواقع الاجتماعي والشخصية معا ؟ هذا ما ستحاول الإجابة عليه فى السطور القادمة .

سابعاً : أزمة الحراك الاجتماعي : السير فى طريق مسدود :

لاشك أن التناول السابق لقنوات الحراك الاجتماعي من شأنه أن يكشف أن المجتمع الذى يصوره نجيب محفوظ ، لا يمكن الشخصية ( المتطلعة ) من تحقيق ذاتها إلا بعد أن تدفع ثمنا باهظا يجسد فى النهاية استعدادها المطلق

للتنازل عن كل القيم والفضائل فى سبيل هذا الصعود.

ورغم أن هذا الثمن يختلف باختلاف الوضع الاجتماعى والطبقة للشخصية، فمن المتوقع أن تكون الشخصيات البرجوازية الصغيرة - التى تسكن عالمه الروائى - هى أكثرها دفعا للثمن وتحملا لأوزار المجتمع المأزوم ، لأنها أكثرها خوفا من السقوط إلى الطبقة الأدنى ، وأكثرها رغبة فى الصمود إلى الطبقة الأعلى ، وأشدها حرصا على الاحتفاظ بموطئ قدم (البقاء ضد رياح التغيير) فى هذا المجتمع. ولكن مع ذلك فإن الأسباب والمظاهر والحلول (سواء الفردية أو الطبقية) التى تطرحها هذه الأعمال تظل متعددة ومتباينة. لكننا يمكن أن نلاحظ أن محفوظ فى معالجته للأسباب الكامنة وراء أزمة الحراك الاجتماعى قد قدم شخصياته الفنية وقد اكتملت ملامحها منذ البداية ، وتبدو فعالية أزمتها فى اللحظة التى تبدأ تمارس فعلها الاجتماعى ، فهى شخصيات مهددة من الداخل لأنها تحمل بذور تدميرها التى يفرسها فيها الكاتب عبر خصائصها النفسية، كما أنها محاصرة من الخارج بعوامل فئائها التى لا قبل لها بمواجهتها. فأزمة هذه الشخصيات الساعية إلى الحراك الاجتماعى تبدأ فى اللحظة التى تصطم فيها بالقدر ، والقدر فى أعمال نجيب محفوظ يتجلى فى صور ثلاث . فقد يكون القدر نفسيا وقد يكون اجتماعيا وقد يكون ميتافيزيقيا . فهو إذن القدر - المصدر الذى تنبع منه أزمت شخصياته، وهو الذى يوجهها فى النهاية إلى مصيرها المحتوم. والأزمة فى هذه الأعمال ولدى تلك الشخصية تتجسد فى صراع بين القدر الميتافيزيقى (سواء تمثل فى الموت أو المجهول أو الفكرة المجردة الغامضة ) والقدر النفسى (سواء تمثل فى خصائص الشخصية نفسيا أو سيكولوجية كالتمرد على واقع الطبقة أو الغريزة الجامحة التى تسيطر على فعل الشخصية). ويمكن إبراز أثر هذه الأقدار من خلال استخراج فئات تحليلية تمثل الأقدار الثلاثة:

#### (١) القدر ... الموت

فلئن أروحت الأعمال الروائية بأن الفقر أو العوز هو السبب الرئيسى المباشر وراء أزمة السقوط والانحيار التى تحاصر الشخصيات البرجوازية الصغيرة ، غير أن القراءة السوسيولوجية تكشف عن غير ذلك ، إذ يأتى الموت ليقوم بهذا الدور الرئيسى. وقد احتفظ المؤلف للأباء بأكبر نصيب من هذا الموت الفجائى أو الاعباطى. والأب فى أعماله فى بداية الرواية قد يموت معنويا حين يصاب بمرض يعجزه عن الكسب والإنفاق على أسرته كما حدث فى القاهرة الجديدة ، أو قد يموت باختفائه من أول الرواية ليقوم الابن بدور الأب البديل كما حدث فى رواية خان الخليلي. وقد ترتب على هذه البداية ( القدرية ) تغييرات هائلة فى مصائر شخصياته مما يشير إلى أن نجيب محفوظ قد واجه شخصياته منذ البداية بقوة لاسبيل إلى ردها أو مواجهتها ، بل إنه - مع ذلك - يترك هذه الشخصيات تواجه قدرها الاجتماعى ( الواقع الطبقي المرير ) بسمات شخصية غرسها بداخلها - تقود الشخصية إلى مصيرها الذى حدده الكاتب - وقتل هى الأخرى قدرا سيكولوجيا يتجسد فى طابع الشخصية ونسقتها القيمى والمعرفى المتهترى.

## (٢) اهتراء نسق القيم

ويأتى نسق القيم - فى المرتبة التالية للمقدّر - لدى الشخصيات البرجوازية الصغيرة كسبب جديد لأزمتهما - ليجسد الخصائص النفسية والاجتماعية لها. إذ يكشف هذا النسق عن الدور الذى يلعبه فى توجيهه الشخصيات إلى مصيرها المحتوم المتمثل فى السقوط والانهياء. حيث تبدو هذه الشخصيات المتطلعة - من خلال نسقها القيمي- ساقطة بالفطرة أو السليقة.

والشواهد على ذلك عديدة. فنجد أن " طظ " تحتل مكانة الصدارة فى نسق قيم محجوب عبد الدايم ، فهى أداته الحقيقية فى تحقيق أهدافه وكل الأشياء تتحطم على صخرة هذا المبدأ. فالدين + العلم + الفلسفة + الأخلاق = طظ. فضلا عن أنه حدد غايته فى دنياه فى ضوء قانون استقائه من نخالة الفلسفات المتناقضة ، اللذة والقوة بأسر الوسائل والسبل ، دون مراعاة لخلق أودين أو فضيلة. كما أنه وجد ضالته فى " إبليس " فى السماء وسالم الأخشيدى فى الأرض ، فهما فى تصوره المثل الأعلى للرفض والتمرد .

كذلك كان لنسق القيم الذى يحكم الفعل الاجتماعى لدى حميدة فى "زقاق المدق" الدور البارز فى التعجيل بسقوطها وواد أحلامها ، فهى - كما قدمها نجيب محفوظ - عاهرة بالسليقة ، كانت الأخلاق أهون شىء على نفسها المتردة. بل إنها تمت أن تكون ابنة أحد الباشوات حتى ولو على سبيل الحرام .

وبجانبها يرقد حستين فى بداية ونهاية ملتحقا نسقا قيميا ينطوى على قدر كبير من التناقض ماضى النزعة ، جذبه جسد بهية فتعلق بها لجسدها وليرتفع من خلاله من مستوى الطابق الأول فى منزله إلى الطابق الثالث ، وجذبه جسد ابنة أحمد بك يسرى فخالها ركوبا يركب بها طبقة بأكملها. فنسق القيم التى أودعها نجيب محفوظ فى شخصياته المتطلعة هو سبيلها ووسيلتها إلى رحلة السقوط والانهياء التى تنتظرها فى آخر الرواية .

## (٣) التطلع الطبقي

وبجانب نسق القيم المهترئ الذى يوجه الفعل الاجتماعى لدى هذه الشخصيات والذى سيقودها إلى مصيرها المحتوم تنطوى هذه الشخصيات على نزوع قوى نحو التطلع إلى عالم الطبقة الأعلى. فالشخصيات الساعية إلى تحقيق حراك اجتماعى صاعد هدفها الأولى بلوغ عالم هذه الطبقة ، ويبدو هذا واضحا من خلال التقرير الذى يقدمه الكاتب عنها منذ الصفحات الأولى فى الروايات ، وكأنه بهذا التقرير يمهّد لها السبيل إلى المأساة التى تفصح عن وجهها مع نهاية كل عمل .

فعلى سبيل المثال يكشف التطلع الطبقي عن وجهه لدى محجوب عبد الدايم عندما يعدده اتجاه طموحه قائلا " ماذا عليه لو نشر فى الإعلانات المبوبة بالأهرام يقول : شاب فى الرابعة والعشرين ليسانسية طوع أمر كل رذيلة " فهو " عن طيب خاطر يبذل كرامته وعفته وضميره نظير إشباع طموحه لو أمكنه أن يصير عظيما ولو بجرعة ترمى به إلى

حيال المشتقة لما تردد فهو كما رسم حدوده الكاتب على استعداد مسبق للتنازل عن أى شىء فى سبيل إشباع طموحاته وتطلعه إلى الارتباط بعالم الطبقة العليا. وكأن هذا الطموح الذى يعبر عن التطلع يمثل قدرا سيكولوجيا غرسه الكاتب فى شخصيته ليقودها إلى النهاية المأساوية .

ولم يكن محجوب فحسب هو الذى يتحرق شوقا إلى ركوب الطبقة العليا فى القاهرة الجديدة ، بل كانت هناك تنتظره على الجانب الآخر إحسان شحاته المحبوبة السابقة لعل طه الاشتراكي الزائف ، وهناك فى خان الخليلي أحمد عاكف الذى يعلن القدر الميتافيزيقي الذى حاصره بإحالة والده إلى المعاش ، ويتأسف على عدم تحقيق طموحه قائلا: " فانتنا أخصب فترة فى تاريخ مصر . تلك الفترة التى تستهين باعتبارات السن والجاه الموروث ويقفز فيها الشبان إلى كراسى الوزارة " . وهناك أيضا حميدة فى "زقاق المدق" التى دفعها تطلعها إلى حياة النعيم والثياب والآتية الفاخرة إلى الخروج من الزقاق لتعود مرة أخرى محمولة على الأيدي. وهناك حسين فى بداية ونهاية النموذج المثالى للتطلع والطموح الطبقي الذى طالما تساءل: "كيف صار البك - أحمد يسرى - غنيا؟"

#### ٤- التمرد على الوضع الطبقي والاجتماعي

ويأتى الوضع الاجتماعى والموقع الطبقي للشخصيات كحصار جديد يمثل فى الوقت نفسه قدرا اجتماعيا يتفاعل مع القدرين السابقين (الميتافيزيقي والسيكولوجي). فالتنمر عنصر رئيس يوجه الفعل الاجتماعى لدى الشخصية الساعية إلى الحراك الصاعد أملا فى تمزيق القشرة الاجتماعية السميكة التى تفصل بينها وبين الطبقة الأعلى. ويأخذ التمرد الاجتماعى فى روايات نجيب محفوظ صور ثلاث ، تبدأ بالتمرد على الأسرة، ثم تمتد إلى التمرد على الطبقة الاجتماعية ثم تنتهى إلى التمرد على المجتمع بأسره بعلاقاته وأنظمته .

ويتجلى التمرد لدى محجوب عبد الدايم فى تمرد على كافة الأوضاع التى تحول دون تحقيق طموحاته ، رافضا لعناصر واقعه الاجتماعى - بادئا بأسرته معتمدا على القانون الذى صاغه لنفسه والقائل " بأن أسرتى لن تورثنى شيئا أسعد به فلا يجوز أن أرث عنها ماأشقى به". أو أن يتساءل وهو ينتفح حاجبه الأيسر: لماذا قدر له أن يولد فى ذلك البيت ؟ ماذا ورث عن والديه سوى الهوان والفقر والد مامة ؟ أليس ظلما أن يرسف فى هذه الأغلال قبل أن يرى النور؟ ولو كان ابن حد يس بك مثلا لكان له جسم غير هذا الجسم ووجه غير هذا الوجه وحظ غير هذا الحظ؟ .

أما مرجع التمرد عند أحمد عاكف - القاطن بخان الخليلي - فيرجع إلى اختفائه فى تحقيق المكانة الاجتماعية التى يتطلع إليها ، إذ أصاب هذا الإخفاق آماله: " طعنة قتاله دامية فامتلت نفسه سخطا وغضبا ومرارة وكندا ووقر فى أعماقه أنه شهيد مضطهد ، وعبرية مقبورة وضعية مظلومة للحظ العائر " . فترتب على ذلك أن تعظم تمرد ورفضه لهذا الواقع الذى حال دون صعوده على السلم الاجتماعى. " فامتلت نفسه سخطا وغضبا على الدنيا والناس والمظنة والعظماء خاصة". وما العظمة ؟ العظمة كما تعرفها مصر " الظروف المواتية " .

وتأتى حميدة - الهاربة من جلودها الاجتماعى - فى زقاق المدق لتجسد بوضوح هذا التمرد ، رافضة تمام الرفض واقعها الطبقي الاجتماعى . فالزقاق إذن طبقته الاجتماعية التى تحاصرها والتى تود الفكك من إسارها . فهو - الزقاق / الطبقة - فى نظرها زقاق العدم لهذا كثيرا ما كانت تتأسف على وجودها به ، إذ إنه لا يحقق لها سوى الخسرة والألم ، وهو ما أكدته دائما حين تقول: " آه يا خسارتك يا حميدة .. لماذا توجدین فى هذا الزقاق ؟ فمن أهله - هذه حسنية الفرانة جالسة على عتبة الفرن كالزكية .. وهذا المعلم كرشة القهوجى مطاظء الرأس كالثائم وماهو بالثائم" . ويشارك حسين كرشة حميدة فى تمردہ على الزقاق / الطبقة فهو يريد أن يحيا حياة أخرى مثل تلك التى يسمونها فى بلاد الانجليز - كما يقول - بحبوجة العيش ، فالزقاق / الطبقة كما يراه " لا يحوى إلا الموتى .. . ومادمت منه فلن نحتاج يوما للدفن فعليك الرحمة " . لهذا يقرر هجرته لأنه فى نظره " زقاق المدق أناس بهائم فمادام يضطرنى إلى البقاء فى هذه الحياة ؟ سأحمل ثيابى وأذهب إلى غير رجعة" .

ويمتد هذا التمرد بجذوره ليصل إلى حسنين - فى بداية ونهاية - والذى يعلن عن تمردہ منذ الصفحات الأولى للرواية حتى حين تشييع جنازة والده ، فانهصر تفكيره فى المشيعين فلم يمر أحد يملأ العين إلا جارهم الكريم فريد أفندى محمد . أما زوج خالته فكان فى حكم العمال وليس عم جابر البقال بخير منه ، والحلاق أدهى وأنقر ، ونقر غيابهم أشرف من حضورهم . فأنقبض صدره وغشيه كدر وضيق لأنهم دلالة مرة على واقعه الطبقي الذى يرفضه ويتمرد عليه . ليس هذا فحسب ، بل امتد به هذا التمرد إلى نطاق أسرته فكثيرا ما كان يضيق بحياة أسرته البائسة ويتساءل: " كيف يمكنهم أن يتحملوا هذه المصائب التى تتوالى عليهم تباعا ، كيف نطيق هذه الحياة ؟ إنه من الظلم أن نعد أنفسنا من الأحياء أراجع حياتنا جملة فلا اجد بها خيرا أبداً .

ولئن أتاح هذا التحليل السابق التعرف على حجم الدور الذى لعبه كل قدر من الأقدار الثلاثة فى نسج خيوط أزمة الشخصيات المتطلعة إلى الصعود الاجتماعى من البرجوازية الصغيرة ، غير أن الأزمة الفعلية تبدأ فى التحقق عندما تصطدم هذه الشخصيات بتلك الأقدار وعلى الأخص القدر الميتافيزيقى (حين ترفض الشخصية فكرة أن يكون الموت هو النهاية) أو تتجاهل الشخصية قدرها الاجتماعى (طبقتها الاجتماعية) وتسعى إلى الانسلاخ عنه ، أو أن تنساق وراء قدرها النفسى (وتلبى النداء لغرائزها المتأججة وتطلعها القاسى) بحثا عن وظيفة مرموقة ( محجوب ) أو مجد يعرف عبقرية مدفونة ( عاكف ) أو ثياب جديدة خارج الزقاق ( حميدة ) أو نجمة لامعة فوق الاكتاف ( حسنين ) .

وتبدأ خيوط هذه الأزمة فى التعقيد والتداخل عندما تخرس تلك الشخصيات المتطلعة بحجرة الحلول الفردية لحل أزمتها الاجتماعية الخاصة بالحراك الاجتماعى ، معتمدة فى ذلك على مهارتها الفردية ، ومستندة إلى نسق قيمها المهترئ عبر قنوات خاصة للصعود أعدها شجيب محفوظ مسبقا لتكون فى نهاية كل عمل منافذ للسقوط فى الطريق المسدود ، حيث تكتشف أن الطريق الذى توهمته فى البداية طريقا للصعود هو فى الحقيقة طريق السقوط والانهياء والتطع فى الصخر، إذ ستظل هذه الشخصيات محاصرة بماضيتها الاجتماعى الذى لا تستطيع التخلص من أحفاده ومن



ثم لاتفيد هذه الشخصيات أمامها سوى طريق الانتحار الإرادى - كنفيسة وحسنين- أو الموت الاضطرارى- كحميدة- أو التفكير فى محاولة بدء المرحلة من جديد .

## ثانيا : الازمة : وجذور رؤية نجيب محفوظ :

ورغم هذه المسألة الدامية - المتصلة بعملية الحراك الاجتماعى - التى تنتهى إليها روايات نجيب محفوظ، ورغم هذا الحصار الحديدي (والقدرى) بتنوعاته الثلاثة - المتحكم فى حركة الفعل الاجتماعى - ومن خلال الإسهاب فى سرد تفاصيل الحياة اليومية لشخصياته الروائية، فما زلنا نجد من يزعم براقية أعماله ومازالت تتردد أصداء الذين يزعمون من النقاد أن السبب المباشر وراء هذه الأزمة يعزى إلى التسلسل الطبقي المتحجر .

وفى مواجهة هذا الزعم - ومن أجل التعرف على مصادر الأزمة الجاثمة على عالمه الروائى - ينبغى أن نضع الكلية الفنية لنجيب محفوظ - مجمل خطابه الروائى - وجهها لوجه أمام الكلية التاريخية. ليس من أجل محاكمة النص باسم التاريخ أو محاكمة الكاتب باسم الواقع ، ولكن من أجل إثبات فرضية واكتشاف هدف . أما الفرضية فمؤداها أنه إذا كانت الطبقة الوسطى الصغيرة - بصفتها وجاهيرها - مأزومة بالفعل فى سياق الكلية التاريخية ، فإن أزمتها هذه ازدادت حدة وعمقا وتعقيدا عندما وجدت التجلى الفنى لها على مستوى الكلية الفنية. أما الاكتشاف فيتمثل فى تحديد طبيعة العلاقة بين أزمة الحراك الاجتماعى لدى الطبقة البرجوازية الصغيرة - على مستوى النص - وبين رؤية نجيب محفوظ للواقع الاجتماعى. ويأتى هذا الإثبات وذلك الاكتشاف اعتمادا على مفهومين رئيسيين من مفاهيم علم اجتماع الأدب - كأدوات تفسيرية - هما "نقط الرؤية" و "القص الواقعى".

فالمفهوم الأول " نقط الرؤية " يشدنا مباشرة إلى إيديولوجية الكاتب ورويته والميكانيزمات المسؤولة عن عملية الاختيار - سواء اختيار الموضوعات أو الشخصيات - التى تكشف عن طبيعة وعيد - كأديب - بدوره الاجتماعى . والمفهوم الثانى - - القص الواقعى - يردنا مباشرة إلى الكلية التاريخية ، حيث معطيات الحياة اليومية ، فترصد دورها فى تشكيل العالم الروائى للكاتب لنحدد ما أهمية تلك " الواقعية " التى وصفت بها أعمال نجيب محفوظ ، والتى جاءت استجابات النقاد والقراء لها بالغة التنافر والتعارض .

من هنا ، يمكن أن نصل إلى جذور رؤية نجيب محفوظ ودورها فى تشكيل هذا العالم الروائى المأزوم من خلال الوقوف أمام بعض المحكات - الدالة - يمكن النظر إليها باعتبارها وسائط تقع ما بين النص ( القول الأدبى ) والمرجع ( الواقع الاجتماعى ) هى موقف الأعمال الأدبية من قضيتى الحراك والصراع الاجتماعيين ، ومدى قدرتها على صياغة صور وأنماط العلاقات الاجتماعية باعتبارها من العمليات الأساسية لتشكيل الفنى للواقع الاجتماعى على مستوى العمل الروائى ، وموقف الأعمال من قضية العلاقة بين الوعى الفعلى والوعى الممكن لدى الشخصيات الروائية، وحجم الحقيقة التاريخية ( ومدى صدقها ) وطبيعة نظرة الروائى إليها ، باعتبارها أحد المقومات التى تشكل مجمل عالمه الروائى.

## أولا : الأعمال الأدبية بين تكريس أزمة الحراك والغاء فعالية الصراع واختزال العلاقات الطبقيّة :

بدا فيما سبق أن نجيب محفوظ قد عمد إلى إعادة تشكيل الواقع (روائيا) من خلال مجموعة من قنوات الحراك الاجتماعي: الزواج والوساطة والمحسوبية ، والانتماء الحزبي والانتظام في سلك الدعارة للانتقال من وضع طبقي إلى وضع طبقي آخر . ولئن كان من حق الكاتب أن ينتقي من هذه القنوات مايعينه على طرح موضوعه الروائي ، فإن من حق الباحث ( والناقد ) أن يناقشه فيما أدى إليه هذا الانتقاء . . وفي هذا الصدد يعتقد الباحث أن اختيار نجيب محفوظ لهذه القنوات لم يمكنه من معالجة الأزمة معالجة اجتماعية، رغم الزعم بصفة الواقعية الاجتماعية من جانب ، وأدى به إلى مايشبه التناقض في البناء الفني لهذه الأعمال من جانب آخر .

فأهم ما نلاحظه على هذا الاختيار أنه حصر الكاتب في تصور ثابت للمجتمع ( تجلّى في كل أعماله ) مزاؤه ، أه رغم تدرجه الطبقي ، إلا أنه يسمح بالانتقال من شريحة طبقية إلى شريحة أخرى شريطة التنازل الدائم عن أى قدرات متصلة بالكفاءة والإنجاز . هذا يعنى أنه مجتمع مشوه - من الداخل ( بفعل استعداد أفراده للتنازل الدائم من أجل الصعود ) ومن الخارج ( بفعل عوامل السيطرة التى تمارسها فئة بعينها على مقدرات الأمور ) . ولأن هذا المجتمع ثابت ( فى تصور الكاتب ) فقد ترتب على ذلك ، أن ظلت قنوات الحراك الاجتماعى ( فى الأعمال الروائية ) ثابتة هى الأخرى ، فالأهمية الوظيفية للزواج ( وغيره من المصاعد ) ظلت ثابتة منذ العمل الأول حتى آخر عمل .

وقد ترتب على اختيار هذه القنوات ( والتصور الثابت لها ) قائل وثبات الخصائص الاجتماعية (بيل والبيولوجية) والنفسية للشخصيات التى تحاول الصعود من خلالها . لذا لم نرى اختلافا جوهريا بين شخصية كل من محجوب عبد الدايم وحسين أو بين على طه وأحمد راشد أو بين مأمون رضوان وعبد المنعم شوكت ، أو بين عثمان خليل وأحمد شوكت ، أو بين رؤوف علوان ومنصور باهى ، أو بين نفيسة وحميده ونساء العوامة ، فالتماثل هو الخاصية الجوهرية بين هذه النماذج الثابتة ، والاختلاف والتمايز فيما بينهما لا يبدو إلا فى درجة التأثير بتقلصات المعدة أو الطموح والتطلع أو فى مدى التحكم فى غرائزها وردود أفعالها تجاه الأوضاع الاجتماعية القائمة .

ولقد أثر هذا التماثل وذاك الثبات فى قدرة الأعمال الأدبية على تصوير المكانة والفعل الاجتماعى المرتبط بها . إذ تحددت المكانة فى هذه الأعمال - بسبب التماثل والثبات - على ضوء اعتبارات موروثية اجتماعيا كالجنس والسن، أو الانتساب لطبقة بعينها ، ولم تتحدد على ضوء اعتبارات مكتسبة تتصل بالكفاءة والإنجاز . والشاهد على ذلك ، أن هذه الأعمال لم تخلق بعد شخصية من الطبقة العليا قدمت أفعالا وتنازلات تتصل بقيم الكرامة أو الشرف ، فى حين قدمت أبناء الطبقة الوسطى وهم يتنافسون فى تقديم تلك التنازلات مقابل الصعود درجة على السلم الاجتماعى . وكأن الانتماء الطبقي قدر لا مفر منه ، يخلق تماثلا وثباتا فى الأفعال الاجتماعية لأبناء الطبقة جميعهم دون تمييز أو اختلاف .

ومما يؤكد أن هذه الأعمال تقيد الشخصية بحدود موقعها الطبقي (كفالب سرمدى لايتغير) أنها ما أن تتمكن من إحراز مكانة مكتسبة من خلال التعليم - خاصة بالنسبة للطبقة الوسطى - وتستعد لرحلة الحراك الاجتماعى ، إلا ويضع الكاتب أمامها واحدة أو أكثر من قنوات الحراك التى أعدها سلفا على مقاييس رؤيته الذاتية.

ثم يعد أن تعبر هذه القناة وتحقق حلمها بالصعود يحاصرها الكاتب بماضيتها الاجتماعى (الذى هو وضعها الطبقي فى الأساس) كقدر اجتماعى ليقضى على أية مكاسب أو امتيازات حققتها خلال رحلة الصعود ، كمقاب أو قصاص أخلاقى من جانب الكاتب إزاء محاولتها الخروج عن جلودها الاجتماعى ، أى وضعها وموقعها الطبقي .

إذن فليست قضية انغلاق قنوات الحراك الاجتماعى هى المعوق الرئيسى أمام الشخصية الروائية ( وسبب أزمتها الاجتماعية ) فى انتقالها من طبقة إلى أخرى أو من شريحة إلى أخرى داخل نفس الطبقة فحسب ، ولكن يظهر معوق آخر رئيسى يتمثل فى علاقة الشخصية بطبقتها الاجتماعية كسبب جديد لأزمتها .

وهنا قد يذهب قائل بأن المشكلة لاتتصل بوعى نجيب محفوظ بانغلاق أو انفتاح قنوات الحراك الاجتماعى ، أو صلابة ومرونة البناء الطبقي ، ولكن المشكلة تكمن أساسا فى البناء الطبقي السميك والواقع الاجتماعى الذى لايتيح إمكانية الصعود عبر قنوات شرعية ، الأمر الذى تجلّى - بصدق - فى الأوضاع الغريبة التى يحفل بها عالم نجيب محفوظ. إن ماقامت به الأعمال إنما هو مجرد إبراز وتسجيل الأزمة الناجمة عن عدم إتاحة فرص الصعود عبر القنوات الشرعية .

ولكن سرعان مايفقد هذا المذهب مصداقيته على ضوء اعتبارين. الأول أن مهمة الكاتب " الكبير " لا تقتصر على مجرد تسجيل الواقع ( الأزمة ) كما تفعل عدسة الكاميرا ، ولكنها تتجاوز ذلك إلى إعادة اكتشاف وتفسير هذا الواقع ( المأزوم بافتراض ) على مستوى الفكر للعثور على إمكانيات تغييره. الاعتبار الثانى ، أنه إذا كان المجتمع مأزوما بهذه الصورة ، وقنوات الحراك الاجتماعى الشرعية مغلقة بهذه الدرجة التى صورتها الأعمال الأدبية المحفوظية، فإن من المفترض أن تقدم هذه الأعمال لصور من الصراع الطبقي . بيد أن ذلك لم يتحقق هذا فى الوقت الذى أكدت فيه هذه الأعمال على وجود أزمة تتصل بالحراك الاجتماعى وبصلابة البناء الطبقي .

ومع ذلك ، فلم يطرح البناء الروائى لمعالم هذا الصراع أو حتى إمكانيات تولده ، واكتفى بأن ربط المصائر المهلكة للشخصيات بما غرسه الكاتب فيها من خصائص مثل الطموح والتطلع لتعانى بعد ذلك من صراع فى دورها ذاتها. ومن هنا فإن نجيب محفوظ اختزل الصراع الطبقي (الموجه إلى الطبقات الأخرى ) إلى صراع شرائح أو فئوى ( بين شرائح الطبقة وفئاتها ) وإلى صراع فى الدور الاجتماعى ( الموجه إلى الشخصية ذاتها ) وذلك خلال رحلة صعودها الاجتماعى .

وإذا انبرى من يؤكد أن البناء - والعالم الروائى لمحفوظ - يحفل بمظاهر متعددة للصراع الاجتماعى والطبقي، فهنا نتساءل، إذا كان الأمر كذلك فلم يصير الكاتب على إرغام شخصياته المساعدة على دفع ضرائب باهظة - تتجسد فى مصيرها المأساوى - كمقابل لرغبتها فى الصعود الاجتماعى؟. إننا لم نجد وسط هذا الزحام من الشخصيات التى

تسكن عالمه الروائى سوى إنها تتنافس فى الإسراع إلى مصيرها المظلم مسلوية القدرة والإرادة على اتخاذ الموقف النقيض الذى يمكنها من تعديل الموقف الاجتماعى برمته . فهل من شأن هذه الأنماط من الشخصيات أن تدن حقا الواقع ، أو أنها تصلح أداة النقد الواقع الاجتماعى؟

تأتى الإجابة على هذا السؤال حينما نتأمل تصريحات نجيب محفوظ ورأيه فى أحد أعماله على سبيل المثال - بداية ونهاية - فيقول مدافعا عن نهاياته المتشائمة القاسية بحجج مختلفة: "إن خافة الأسرة المصرية التى تناولتها فى قصة "بداية ونهاية" وهى أسرة حقيقية أعرض قصتها منتهية هكذا بأساة حتى أستطيع أن أشحن عواطف القراء بأنفعالات كالتى بعثتنى على كتابتها ". فهو هنا يؤكد أن الرواية كانت تعبيرا عن رؤيته الذاتية وليست تعبيرا عن رؤية "ذات" - طبقة اجتماعية - مجاوزة لذاته الفردية .

ورغم هذا الاعتراف - أن أدبه وثيقة تسجيلية أخلاقية للأديب لا للتاريخ أو الواقع - حول دوره كأديب وتصوره لوظيفة الأديب، نجد على الجانب الآخر ساحة النقد وقد ازدحمت بالأقوال النقدية التى تدور معظمها حول وصف وتصنيف أعمال نجيب محفوظ بالواقعية لمجرد اغتناء هذه الأعمال بالتفاصيل الدقيقة عن الحياة اليومية لدرجة أن يصير أحد الكتاب أن أعمال نجيب محفوظ قد جاءت واقعية النظرة من حيث اهتمامه بذكر التفاصيل وسردها بصورة تصويرية بديعة تنطبق تماما على الواقع الحى ذاته. وكأن حدود الواقعية - كأسلوب فى التعبير الأدبى - تبدأ وتنتهى عند مجرد تصوير الواقع.

لاشك أن تصريحات نجيب محفوظ ذاتها قد ساهمت فى هذا الخلط السائد فى بعض الأقوال النقدية حيث يقول فى موضع آخر : "حين كنت مشغولا بالحياة ودلالاتها كان أنسب أسلوب هو الأسلوب الواقعى الذى قدمت به أعمال لسنوات طويلة ، كانت التفاصيل سواء فى البيئة أو الأشخاص أو الأحداث على قدر كبير من الأهمية ، وهو أسلوب يعكس الحياة فى جملتها".

فواضح من هذا التصريح أن الكاتب قد اعتمد الأسلوب كأداة "ليمكس" من خلاله الحياة - وهذه هى حدود الواقعية عنده - وليس ليقدم أو يطرح "رؤية" جماعية لقطاع اجتماعى ينتمى إليه ويمثله بغية تجاوز مواقفه المتعارضة. من ثم فإن الأسلوب الواقعى فى الكتابة الروائية - بهذا المفهوم - ليس وحده معيارا كافيا للحكم على هذه الأعمال بالواقعية ، بدليل تخلى نجيب محفوظ عن هذا الأسلوب خلال مرحلة ما بعد الثلاثية.

## ثانيا : الحقيقة التاريخية بين الالتزام والعاطفة :

ورغم إدراك الباحث أن العمل الفنى الأدبى لكيفية ذهنية قائمة بذاتها مستقل بعلاقاته وحقيقته عن الواقع ، وليس منفصلا عنه ، إلا أن انطواء أعمال نجيب محفوظ على بعض الأحداث التاريخية ، واغتنائها بالتفاصيل المتنوعة من معطيات الحياة اليومية ، فضلا عن تصريحاته والأحكام العامة التى يصدرها بعض النقاد حول البعد التاريخى وحدود الواقعية التى تكتنف هذه الأعمال ، قد توحى للقارئ بأن هذه الأعمال تعد فى ذاتها - سجلا

اجتماعيا تاريخيا لتطور المجتمع المصرى<sup>(٩)</sup>. كل هذا يدعو الباحث إلى الوقوف أمام الحقيقة التاريخية التى تنطوى عليها أعمال نجيب محفوظ .

فقد ذهب عبد العظيم رمضان فى مقاله السابق الإشارة إلى " أن الدور الذى لعبه نجيب محفوظ فى كتابة تاريخ المجتمع المصرى مماثل للدور الذى يلعبه المؤرخ الأمين". يذهب نجيب محفوظ مذهباً نقيضاً ليؤكد أنه لم يكتب تاريخ مصر الاجتماعى روائياً على هذا النحو الذى أراده له المؤرخ فيقول " الحق إننى لم أكتب الثلاثية لأورخ لمصر بل لم أكتب القصص التاريخية (عبث الأقدار - رادويس - كفاح طيبة) لأقدم تاريخاً بأمانة ، وما دفعنى فى الحالتين إلا حبى لأماكن وأشخاص وقيم". إنه - أى التاريخ الذى يقدمه - لا يعتمد على المراجع ولكنه يعتمد أولاً وأخيراً على القلب والعاطفة والوجدان.

ورغم جلاء التعارض الذى يصل إلى حد التنافر بين التصريحين ، نتساءل أيهما أصدق - للوصول إلى الحقيقة التاريخية - المؤرخ الذى (فقد خدعته هتافات المظاهرات - ثورة ١٩١٩ - فى هذه الأعمال ) يوثق المادة التاريخية بالقرائن العلمية ، أم تصدق الأديب الذى قدم لوحته الفنية بما فيها من أصداء تاريخية اعتماداً على القلب والعاطفة والوجدان؟

فإن اتفقتا - مؤقتاً - مع الكاتب فيما يذهب إليه من أن التاريخ الذى يقدمه لا يعتمد على المراجع أو الوثائق ، وإنما يعتمد على القلب والعاطفة ، ودافعه إلى ذلك حبه لقيم بعينها وأشخاص بعينها وأماكن بعينها ، فكان من الطبيعى أن يتبلور ذلك على خريطة أعماله. فما هى القيم التى دفع من أجلها إلى الكتابة ، بل هل هى القيم الليبرالية التى بدت نماذجها فى الأعمال الأدبية غائبة عن وعيها ، تكتنفها حيرة أبدية وتردد وتناقض دائمين كما بدأت بكمال عبد الجواد - فى الثلاثية - وانتهت بعامر وجدى فى ميرامار ، مروراً بعيسى الدباغ فى السمان والحريف؟ هل كان دافعه إلى الكتابة حبه للتيار السياسى (الوفد ) لهذا الفكر الذى كان يعزف بكاء على أوتار العاطفة الوطنية للجماهير الشعبية فى سعيه الحثيث لطرق بوابات السلطة للحصول عليها أو المشاركة فيها من أجل تدعيم المصالح الاقتصادية لطبقته الأخذه فى النمو؟

لم تستند القيم الفكرية الليبرالية - فى هذه الأعمال - على نماذج لبطل إيجابى يوضع فى مركز الأحداث .. ومن هنا فإن نهاية الليبرالية فى عالم نجيب محفوظ مثل بدايتها تذوب فى الأصداء الغائبة. ومن ثم قلما نرى فيها مايومىء بتعلق يدفع إلى الكتابة أو التأريخ الفنى كما ينظر إليه الكاتب .

وإن لم تكن القيم الليبرالية - افتراضاً - هى التى دفعته إلى التأريخ الروائى وإنما كانت القيم الاشتراكية هى باعته وراء ذلك ، فهل من المعقول أن هذا التعلق والحب يجعل الكاتب لا يرى فيها سوى التناقض ( ممثلاً فى على طه) أو التشوه والنظرة الواحدية ( أحمد راشد ) أو الانتماء البورجوازى ( أحمد شوكى ) أو الغياب الدائم وراء قضبان السجون ( عثمان خليل ) أو النكوص والخيانة ( منصور باهى)؟

وإذا لم نجد فى الخصائص الاجتماعية لهذه الشخصيات ما يدفع إلى الكتابة أو التأريخ فهل تعلقه بالازدواجية والتناقض بين القول والفعل (مثلا فى احمد عبد الجواد ) ، أو الذاتية المطلقة ( حسنين ) أو الاستعداد المسقوط ( محجوب ) أو البحث عن إجابة لسؤال قديم ( عمر الحمزاوى ) أو السلبية (اعضاء العرومة ) أو ادعاء باشتراكية زائفة ( سرحان البحرى ) هل تعلقه بهؤلاء هو الذى حفزه إلى التأريخ؟ .

وإن كنا ننأى بالضيق الأخلاقى لنجيب محفوظ عن حب لثل هؤلاء سواء فى رسمه لشخصياتهم أو تقديره لأفعالهم الاجتماعية، فهل يكون حبه للشخصيات والقيم الدينية باعثه الجوهرى إلى التأريخ لها كما يحلو لكاتب الروحية الإسلامية محمد حسن عبد الله أن يذهب ؟ .

نلاحظ أيضا نزوعا نحو التوفيقية يغلف الفعل الاجتماعى ( لمأمون رضوان ) أو اكتفاء ببيع كثير وريح قليل واستعدادا للذهاب إلى الحجاز فى الوقت الذى تسقط فيه حميدة ( رضوان الحسينى ) أو تناقضا وانتماء برجوازيا ( عبد المنعم شوكت ) أو ركونا نحو السلبية والبقاء على هامش المدنية (الشيخ على الجنيدى ) .

وإذا لم نعثر فى هذه الأعمال - بعد تحليلها - على ما يوحى بتعلق أو حب يدفع إلى التأريخ الفنى ، فالسبب وراء ذلك - كم يعتقد الباحث - يرجع إلى اختفاء البطل الإيجابى الذى يصنع التاريخ بشكل واع فى هذه الأعمال، كمركز لقوى اجتماعية طبقية من الزاوية الاجتماعية. فلم تفصح الأعمال عن موقف صريح ومحدد يتبناه الكاتب ويعبر عن رؤية - جماعية - تتجسد فى شخصياته أو القيم التى تطرحها ( وإن أفصحنا عن موقف أخلاقى). ولهذا السبب - أيضا - نجد تفسيراً لموقف الدهشة والاستغراب الذى انتهى إليه لويس عوض حين قال: " ما عرفت كاتباً رضى عنه اليمين والوسط واليسار ، ورضى عنه القديم والحديث ومن هم بين بين ، مثل نجيب محفوظ". ولهذا السبب - كذلك - تعددت وتصارعت الأنظمة الفكرية للنقاد إزاء أعمال نجيب محفوظ ، كل يراه من زاويته لاستيعابه داخل نظامه الفكرى المناقض للآخر .

إن أعمال نجيب محفوظ لم تكن تعبيراً عن رؤية جماعية طبقية ولكنها كانت تعبيراً عن رؤية ذاتية خالصة هى رؤية الكاتب للطبقة والواقع الاجتماعى برمته . تلك الرؤية التى تنتظم بداخلها مستويات عدة ، منها ما يتصل بموقف الكاتب من الإنسان ، والطبقة والتغيير الاجتماعى والايديولوجيا والأنظمة السياسية . ومن قلب هذه الرؤية يمكن أن نعثر على تفسير للأسباب التى جعلت هذا العالم الروائى مأزوما بهذه الدرجة ، ويمكن أن نجد تفسيراً لمصائر الشخصيات التى تتدهور مسرعة نحو مصيرها المحتوم ، ومن ثم نعثر على الأسباب التى حالت دون قدرة هذه الأعمال الروائية على أن تكون تعبيراً عن رؤية جماعية أى رؤية طبقية. أما مصدر الحصول على أبعاد ومقومات هذه الرؤية والتصريحات المختلفة التى أدلى بها. هذا بالإضافة ، خاصة وأن نجيب محفوظ قد دخل الأدب من باب

تلك الرؤية التى يمكن رصدها - بإيجاز - فى إيمان يقينى بالقدر ودوره فى حياة الإنسان وعجزه الدائم عن مواجهته ، ذلك القدر الذى أفصح عن وجهه بوضوح فى مجمل أعماله ، والذي تمثل فى الموت أو المصادفة.

هذا بالإضافة إلى موقف عجيب محفوظ وتصنيفه للإنسان الخير والشرير ، وارتباطهما معا بمصائرهما . فالشخصيات المادية شخصيات مفروضة فى ضوء رؤية الكاتب ومصيرها مصير محبوب وإحسان وحسين والخمزاوى والبحيرى ، وهى ذات الشخصيات الساعية إلى الحراك الاجتماعى . وهو ما يفسر لنا لماذا كانت هذه الشخصيات تسمى دائما نحو الهاوية . فى حين أن الشخصيات القانعة الراضية ، الروحية ، مأمون رضوان وعبد المنعم شوك والشيخ الجنيدى ، وعامر وجدى ، قد نجت من هذا المصير لأنها استطاعت أن تتغلب على دوافعها المادية ، وقنعت بقدرها ولم تسع إلى مواجهته .

وبعد هذه القراءة لقصة الحراك الاجتماعى فى أعمال نجيب محفوظ واكتشاف أبعاد هذه الأزمة وعلاقتها برؤية نجيب محفوظ للواقع والإنسان نقول إنه مهما كان الاختلاف مع هذه الرؤية ، ومهما كانت خصوصيتها البالغة التفرد ، فإنها أثرت فى النهاية تأسيسا فعليا لفن الرواية العربية الذى لم يولد بشكل حقيقى إلا مع ميلاد أعمال نجيب محفوظ ، ولعنا نجد فى هذا تبريرا للخصوصية التى تنطوى عليها رؤيته حيث الانشغال بإخلاص وجد وصبر بتأسيس هذا الفن الذى خلق بدوره جمهوره الروائى وطوابع النقد من مختلف المدارس والاتجاهات . فقد أثرى بالفعل - الحركة النقدية فى مصر ، لدرجة أننا لم نجد قاصا عربيا كتب عنه ما كتب عن نجيب محفوظ ، الأمر الذى نشط دماء الحياة الثقافية فى مصر . ويكفى أخيرا أن نقول إن أكبر جائزة عالمية قد شرفت بحصول كاتب مصر الكبير "نجيب محفوظ" عليها ، وفى هذا تنوير لفن الرواية العربية الذى كرس له نجيب محفوظ حياته وقلمه .

### \* المشكلات البحثية

رغم هذه الرحلة الممتعة فى رحاب أعمال نجيب محفوظ إلا أن ثمة مشكلات قد واجهت هذا البحث يمكن تصنيفها إلى نوعين:

#### أولا : مشكلة موضوعية :

وتنطوى على طائفة من المشكلات الفرعية المتصلة بحدائق هذا الفرع من فروع علم الاجتماع ومشكلاته التطبيقية ومجالات البحث فيه .

فواضح أن الاهتمام الأكاديمى فى مصر بقضايا هذا الفرع مازال محدد النطاق ، فلولا الجهود الفردية والشخصية المستمرة من جانب بعض الأساتذة من علماء الاجتماع أمثال محمد الجوهري ومحمد على محمد وسمير نعيم - لدفع طلابهم للاهتمام بهذا الفرع لتعشرت مسيرة هذا الفرع منذ بدأ الاهتمام به فى الحقل الأكاديمى المصرى ، ولكن الظاهرة اللافتة - والتى تستحق الدراسة - الملازمة لهذا الاهتمام أن نجد انقطاعا شبه تام فى الاستمرار من جانب الباحثين

الذين انشغلوا فى بدء دراساتهم العليا - الماجستير - بهذا المجال<sup>(١٠)</sup>. ولكن يؤرّاهم فى مرحلة الدكتوراه شغلها قضايا أخرى تختلف قريبا أو بعد عن هذا الحقل العلمى. ولعل أسباب هذا الانقطاع تعزى إلى عدم القدرة على إنجاز مشروع بحثى متكامل - فى الأقسام العلمية - يجذب اهتمام شباب الباحثين ويحظى بقدر من الاستمرارية والتواصل العلميين. كما تعزى إلى النظرة غير الجادة من جانب جمهور الباحثين لقضايا هذا الفرع والتصور الخاطيء أنه أقرب إلى حقل الدراسات الأدبية منه إلى علم الاجتماع، الأمر الذى وصل إلى حد النظر إليه باعتباره ترفا علميا أولى بالجهود البحثية أن تتوجه إلى غيره من مجالات البحث .

وقد انبثق عن هذه المشكلة مشكلة أخرى ترتبت عليها واجهها الباحث فى دراسته ، وقشلت فى النقص الشديد - الذى وصل إلى حد الإنقار المطلق فى المكتبة العربية- فيما يتصل بتراث هذا الفرع التطبيقي. نظرا لتقلص الاهتمام بهذا الفرع ، بدا للباحث أنه يبدأ من فراغ وعليه أن يكون لنفسه رصيده الخاص من البحوث والدراسات السابقة التى من شأنها أن تمهد له السبيل فى ارتياد غمار الفرع الجديد<sup>(١١)</sup> وكان عليه - لتجاوز هذه العقبة - التوجه إلى المكتبة الأوربية - الانجليزية - للوقوف على مآلتهى إليه التطور المعرفى والمنهجى فى هذا الصدد .

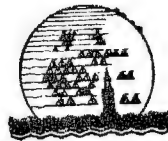
#### ثانيا : المشكلات الذاتية :

وهى وثيقة الاتصال بالمشكلات ذات الطابع الموضوعى، إذ أن التوجه إلى المكتبة الأوروبية لم يكن بالأمر الميسور، بل واجهته أيضا - وترتبت عليه - بعض المشكلات. منها أولا تعاظم الأعباء المادية الناتجة عن هذا التوجه وخاصة فيما يتصل بارتفاع المؤلفات الأجنبية (يصل متوسط سعر المؤلف الاجنبى الواحد الى مائة وخمسين جنيه). ولكن أمكن التغلب على هذه المشكلة بفضل الدور الذى تفضيل به كل من أستاذى فتحى ابو العينين (جامعة عين شمس) وأحمد زايد (جامعة القاهرة) حيث تحملا عن طيب خاطر ويدافع من الالتزام الأخلاقى والعلمى نحو تلاميذهم عبء توفير هذه المادة العلمية سعيا إلى إزالة هذه العقبة. وكذلك بفضل المساهمة التى أبداه الزملاء من شباب الباحثين الذين انخرطوا فى هذا الحقل (صالح سليمان - جامعة عين شمس - ومحمد عبد الحميد وسناء بدوى جامعة القاهرة) حيث قاموا بتدوير وقرير ماتقع عليه أيديهم من بحوث ومقالات فيما بيننا بغية الإفادة المشتركة وسعيا إلى تجاوز هذه العقبة . أما المشكلة الثانية التى ترتبت على التوجه إلى المكتبة الاوربية ، فتمثلت فى اقتطاع مايناهز العامين ونصف العام - من عمر هذه الدراسة - فى الاطلاع والترجمة لتراث هذا الفرع وخاصة فيما يتصل بمناهج البحث، وذلك قبل الاقتراب من موضوع البحث الأساسى . الأمر الذى ترتب عليه أن أصبح الباحث أسيرا لمفاهيم ونظريات قد يصعب تطبيقها على النص موضوع الدراسة - نظرا لخصوصية الحوار المنهجى الأوربى من جانب، ونظرا لخصوصية العلاقة بين المنتج الثقافى والشرط الاجتماعى - العربى - من جانب آخر . ولكن أمكن التغلب على هذه المشكلة وتحطم أغلال هذا الأمر بفضل القيادة المحكمة للإشراف المشترك الذى وجه هذه الدراسة . حيث أشرف عليها أستاذان جليلان أعلام فى مجالهما. فمن الجانب السوسىولوجى كان يدفعنى أستاذى محمد الجوهري إلى البحث عن طبيعة



العلاقة بين ماهر اجتماعى وما هو ثقافى والوقوف على الشروط الاجتماعية للمعرفة - وخاصة فيما يتصل بالمنتج الثقافى، حيث أثمر هذا الدفع تحقيق قدر من التوازن فى المواجهة ما بين النص والواقع الاجتماعى، وهو ما كان من الصعوبة ان يتحقق دون توجيهه الدائم ومتابعته الدقيقة لكل ما أسطره من حروف. أما عن الجانب الأدبى، فقد استطاع العالم الراحل أستاذى عبد المحسن طه بدر أولاً أن يحطم نظرة الانبهار التى أصابتنى بالمتاهة الاوربية مؤكداً لى أن المنهج ماهر إلا استجابة لمطلب اجتماعى تفرضه شروط اجتماعية وتاريخية بعينها ، مما خلق لدى قدرا من المرونة ساعدنى على الاقتراب - الهادىء - من النص العربى - أعمال نجيب محفوظ - بعد الاقتراب منه لما يناهز العامين ونصف العام

تلك هى أهم المشكلات التى واجهت الباحث وكيفية مواجهتها والتى شكلت جانباً من الخبرة البحثية فى مجال جديد من مجالات علم الاجتماع .



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)  
*Bibliotheca Alexandrina*

## الهوامش

- (١) الملاحظ أن نجيب محفوظ خلال الفترة من ١٩٣٢ إلى ١٩٧٠ قد نشر حوالي اثنين وعشرين عملاً في حوالي ثمانية وثلاثين عاماً ، بينما في خلال الفترة ١٩٧١ - ١٩٨٥ أى خلال الأربعة عشر عاماً الأخيرة نشر نفس المعدل أى اثنين وعشرين عملاً أو يزيد قليلاً .
- (٢) لاحظ أنه بهذه الأحكام يكون نجيب محفوظ مؤرخاً اجتماعياً ، وتارة أخرى يصبح سيناريست الحركة الوطنية كما يراه المؤرخ د . عبد العظيم رمضان .
- (٣) لا شك أن نهوض المشروع الروائي لنجيب محفوظ على هذه القضية واختيار مادته الروائية من هذه الطبقة وزعمه أن شخصياته تمثيل للواقع وأعماله نقداً لها هو الذى جعلنا نزعج أن نجيب محفوظ يعد المؤسس الحقيقي للجمهور الروائي الذى تتسع دائرته باطراد .
- (٤) الملاحظ أن اعتماد نجيب محفوظ على هذا النمط من زواج المصلحة كوسيلة لنقد الواقع - كما زعم - لم يؤد الغرض منه ، وذلك لأنه استند إلى شخصية ساقطة سلفاً ككافرة بكل القيم ، لا يضيره أن يصعد على ساق زوجته - من خلال هذه الفتاة - أو يغير ذلك من الأساليب .
- (٥) قدم أحمد راشد أحمد الشخص الحامى فى الرواية تفسيراً اجتماعياً لهذه الزيجة قائلاً : " انظر إلى المال كيف استبدل الحسن : إن اقبح ما فى عالمنا هو خضوع كل الخصائص والقيم السامية للضروريات الحيوانية فكيف سامت الحسنة نفسها قبول هذا الدميم القرد ؟ لن يكون اجتماعياً زواجا ولكنه جريمة مزدوجة تعد من ناحية سرقة ومن ناحية أخرى اغتصابا ! ولن يزال جمالها فاضحا لقبحه وقبحه فاضحا لجشعها " . ولكن الغريب أنه رغم دقة هذا التفسير إلا أن نجيب محفوظ قد جعل صاحبه بعين واحدة والأخرى زجاج فضلا عن أنه يرتدى دائما نظارة سوداء كأنه لا يرى الحقيقة بوضوح وإذا رآها فلن يرى إلا نصقها ، وذلك فقط لأنه يؤمن بالمادية والتفسير المادى للحياة
- (٦) تبدو هنا براعة نجيب محفوظ الفنية فى رصد للعلاقة بين المكان والمكانة - الاجتماعية - فحميدة تهرب رفضها الزواج من عباس لأنه لو تحقق له هذا فسوف تهيض حتى على مستوى موقفها فى إطار المكان من الدور الثانى إلى الدور الأرضى ، وكذلك تبدو هذه البراعة فى " بداية ونهاية " فحينما هبطت المكانة الاجتماعية للأسرة صاحبها هبوط فى سياق الموقع المكانى فسقطت من الدور العلوى إلى الدور
- (٧) الجدير بالذكر أن السيد أحمد عبد الجواد سبق أن رفض زواج ابنته عائشة من حسن إبراهيم الضابط فى قسم الجمالية حرصاً منه على الانسجام بمرمز من الطبقة التى تقل تدعيماً لوضعه الطبقي .
- (٨) تطرح رؤية نجيب محفوظ تصوراً غريباً عن علاقة الانحراف بالطبقة الاجتماعية ، فيقول : أنا أعتقد مثلاً أن نفيسة فى بداية ونهاية لو كانت من الطبقة الاستقرائية لما كانت هناك مشكلات جنسية ولا انحرافات - فالاستقرائية تحل مشاكلها فى هذا الميدان بالتححر ، والطبقات الشعبية تحلها بالاعتراف بالجنس والزواج المبكر ، أما الطبقة الوسطى فظروفها تؤدي إلى التعقيد والمشاكل المختلفة فى هذا الميدان وكان انحراف شخصياته يرجع إلى كونهم ينتمون إلى الطبقة الوسطى .
- (٩) يذهب على الراعى إلى أن نجيب محفوظ ينظر إلى شخصياته نظرة موضوعية فيضع لكل منها أساساً معيناً ، فكما يقول : " فما أشك أن الباحثين الاجتماعيين سيجدون فيها - أى فى الثلاثية - فى مقبل الأيام عونا كبيراً على إعادة بناء الحقيقة الاجتماعية التى قتلها . " انظر مجلة المصور ٢١/١٠/١٩٨٨ عدد خاص عن نجيب محفوظ ص ٢١ ، ٢٢ .
- (١٠) يستثنى من قاعدة الانقطاع هذه صاحب الريادة فى هذا الفرع فتحى أبو العينين الذى واصل الانتشغال بقضايا هذا الفرع فى مرحلتى الماجستير والدكتوراه ، وتنطبق القاعدة على أولئك الذين انشغلوا بها فى مرحلة الماجستير وهم محمد على بدوى ( جامعة الاسكندرية ) وصالح سليمان ( جامعة عين شمس ) وسناء بدوى ومحمد عبد الحميد إبراهيم وصاحب هذه الدراسة ( جامعة القاهرة ) .
- (١١) لم تشر المكتبة العربية - وحتى إنجاز هذه الدراسات - سوى للدراسات باللغة العربية إحداهما لفتحى أبو العينين - صاحب الريادة فى هذا المجال - وتقل أطروحاته لدرجة الماجستير ، والثانية للسيد ياسين وهو مؤلف أقرب إلى المدخل فى علم اجتماع الأدب . ويعتقد الباحث أن هذه المشكلة ربما واجهت كذلك كل من انشغل بهذا الفرع من زملاء الذين سبق الإشارة إليهم .

## تعقيب الدكتور هدى زكريا على ورقة "الحراك الاجتماعى فى رؤية نجيب محفوظ"

الواقع أن وقوف الباحث فى هذه المنطقة التى يتنازعها النفوذ النظرى لعملاقين هما علم الاجتماع والأدب فى فترة التحول وما قبل اكتمال الأدوات البحثية فى المجال، أمر يستحق أن نحياه معا. فهناك من يتجهون نحو دراسة مجالات المابين in between متسلحين بالحماس وبالإخلاص والدأب نحو الأصعب . ولعلنا هنا نتصدر لمنطقة يسيطر عليها النقاد أكثر مما يسيطر عليها علماء الاجتماع. فيجب أن نعترف أن علماء الاجتماع لا يزالون فى خطواتهم الأولى بصدد الأدب، ولذلك لابد أن نعانى من الاجتذاب الطبيعى لتراث النقد الأدبى، أعنى أن الباحث فى علم الاجتماع فى العادة ينجذب دون أن يقصد نحو تحليلات النقاد فى الأدب أكثر من تحليلات علماء الاجتماع فى الأدب لخصوصية هذا المجال وضخامة إنتاجه. وبالتالي نحن باستمرار أمام إغراء أن نتقرب من النص الأدبى فنقع فى رفضه أو الإعجاب به والحكم القيمى عليه ، وهو ما سيرفضه أصحاب الرؤية العلمية التى تتصور أنه من الضرورى أن تتسلح بأدوات البحث الحريصة على البحث عن الثابت والظاهر والملموس والقابل للملاحظة.

وسوف أقوم بحوار مع الباحث، بمعنى أن هذه الدراسة يمكن أن تستكمل بشكل ما. لقد تخيلت أن محمدا بدأ الخطوة الأولى حيث تحدث عن أزمة الحراك عند نجيب محفوظ ، فصعد فى ذهنى فكرة أخرى . أن أضع نفسى معه فى سياق تاريخى فى علم اجتماع الأدب وأقول إذا كان جمال الغيطانى فى قصته (رسالة المصائر والبصائر) قد اختار الشاب الفندقى، والتى سأعتبرها فى نفس الوقت مماثلة فى نفس الوضع الاجتماعى والطبقى لمحجوب عبد الدايم، أجد أن محجوب عبد الدايم أكثر حرية وأكثر فرصا، لأن الشاب الفندقى فى قصة جمال الغيطانى من الطبقة المتوسطة ويعمل فى الفندق ويتصور أنه بدأ يحقق الحراك الاجتماعى بصورة مثلى من خلال قنوات طبيعية، فإذا به يكتشف أنه قد بيع دون أن يختار . بمعنى أنه عندما مارس عمله فقط بدأ المجتمع يصفه فى سياق العلاقات الاقتصادية الجديدة التى بدأت تحكم المجتمع والنسق القيمى الجديد ، ففرجى هذا الشاب أنه قد تم بيعه دون أن يختار. محجوب عبد الدايم اختار، كان يملك فرصة التراجع، أما الشاب الفندقى فلم يستطع لأنه وباختصار شديد فوجئ أن ضمن عمله فى الفندق عندما أعجب بإحدى السائحات الأجنبية وذهب لعمل علاقة معها أعطاه الفندق ثمن العلاقة لأنه بالفعل يوظفه لعمل العلاقات مع السائحين ضمن ضيافتهم فى الفندق. وفوجئ الشاب أنه لا يختار صنع العلاقات وإنما هو مفعول به وليس فاعلا . وهنا أقول أنه ربما كان المطلوب ليس فقط أن نقوم بعمل سياق تاريخى للحراك الاجتماعى،

بل تقوم بدراسة سياق تاريخى لعلم اجتماع الأدب أيضا. كيف يتعامل الأديب فى كل مرحلة تاريخية فى قضية الأزمات؟ فالأزمة لدى الطبقة الوسطى فى الثلاثينيات ، وهناك أزمة فى الثمانينيات ، ثم الأزمة على أرضيتها الاجتماعية تختلف وبالتالي تختلف المعاناة، ولذلك أقترح أننا نضع أنفسنا دائما فى حوار مقارن.

الجزء الثانى الذى أود مناقشته هو موقع يوليو عند نجيب محفوظ، وهو جدير بالتأمل . لأننى غير معترضة على القول أن نجيب محفوظ يسد قنوات الحراك الاجتماعى عن أبطاله، لأنها كانت مسدودة فى الواقع وإفقا هو صاغها على شكل - لن نقول الحراك الاجتماعى الهابط. سنقول السقوط وهو كان دائما يستخدم شخصيات معدة للسقوط سلفا ، فى ظل مجتمع كانت الطبقة المسيطرة فيه فى الثلاثينيات تأخذ قراراتها فى مجلس النواب بحيث تسد قنوات الحراك فى الواقع. فالطبقة ترفض رفع الضريبة قرش صاغ على الغدان فى السنة لأن هذا يؤثر على مصالحها الطبقية. ترفض أن تسمح بالصعود الاجتماعى الذى صنعتته طبقات رأسمالية مستنيرة فى أوروبا، وتوقف الحراك ، وتوقف تجدد الدماء فى البنية الاجتماعية. وأعتقد أن نجيب محفوظ يؤكد هذا بمنطق آخر وبرؤية أخرى .

وإذا أصر الباحث أن يتعامل مع الشخصيات البارزة داخل العمل الأدبى، فانا سوف أذهب إلى الشخصيات المطموسة المخفية داخل العمل الأدبى لنجيب محفوظ. فينكشف لنا أن نجيب محفوظ لعب دورا حقيقيا فى أن يبرز لنا هم الطبقة الوسطى الذى ساهم فيما بعد فى فعل اجتماعى وسياسى هو ثورة يوليو. إن انغلاق طريق الحراك هو المحرك الأساسى لثورة يوليو لكن نجيب محفوظ لم يتسامح مع هؤلاء، هذا الفيلق العسكرى الذى أخذ على عاتقه أن يحل مشكلة الحراك الاجتماعى بنفسه بأن يسعى إلى قلب السلطة. لو لاحظنا أن كل القرارات التى أخذتها ثورة يوليو، مجانية تعليم - إصلاح زراعى.... إلخ، يحل هذه المشكلة. نجد نجيب محفوظ رغم تطلعه الدفين لإحداث حراك، إلا أنه عندما أخذت السلطة العسكرية هذا الدور إذ به ينتظرها خارج التجربة فى منطقة من يسقطون من ضحايا هذا الماضى لأنه من الغريب أن كل الناس الذين بدأ فى وضعهم فى قصه فيما بعد لم يعتنى كثيرا أن يضعهم فى سياق القصة. فى "بداية ونهاية" نرى سلوكيات ، "القاهرة ٣٠" نرى البطل يتحرك فى الشارع ، لكن بعد الثورة نجده يجمع الناس بشكل افتعالي مقصود فى "فرثرة فوق النيل" لانه أن تجميع الشخصيات وليس لديه الوقت لأن يعمل لهم حركية رغم أن عينيه لم تكن باستطاعتها أن ترصد حركة طبقة بأكملها كانت تتحرك بالفعل صعودا . لكنه فى هذه الحركة التى جاءت على حين بغتة وضد كل القيم التى رأى أنه يجب أن تسيطر اجتماعيا فى ذلك الوقت. وأنا أتذكر جملة كان يقولها كمال عبد الجواد عن حبيبته عايدة وهو البطل الذى يحب البنت البرجوازية ، يقول جملة يمكن أن أفسر بها كل موقف نجيب محفوظ الذى كان دائما يرى شخصيته فى شخصية كمال عبد الجواد: "الذين يحبون لا يتزوجون". وهذه كانت غريبة، هو ضد الفعل الكامل للعب ولذلك هو يتطلع لعابدة وهى رمز الطبقة باعتبارها لحظة يجب أن تقدمها الطبقة الأعلى للطبقة الأدنى منها. ويبدو - والله أعلم - أن نجيب محفوظ تصور أن الحراك يجب أن يتم بصورة غير التى حملها الواقع . وبلاحظ أن قادة يوليو البعض منهم كان يقول أن شخصيات نجيب

محفوظ كانت فى خلفيته الذهنية وهو يحاول أن يعمل التغيير الاجتماعى. أما نجيب محفوظ نفسه فكان فى منطقة أخرى. كان يتحدث باستمرار عن استفادوا من ثورة يوليو باعتبارهم الانتهازيين (سرحان البحيرى) فى حوار وديولوج مع "عامر وجدى" "الوقدى القديم، طوال الوقت يعتقد أن ثمة قيمة ضريت بقيام هؤلاء العسكريين بإحداث الحراك بالقوة. ويبدو أن هذا يتسق مع تصوره أن هناك خلطا اجتماعيا غير مرئى، لكنه فى خياله يبدأ بسببه عمل ثرثرة فوق النيل. ويتحدث عن سقوط البطل الوقدى القديم فى قصصه الجديدة. وهذا يقودنا إلى تحديد دور الأديب ، فهو لا يعكس الواقع وإنما يعيد بناء الواقع . هل كان نجيب محفوظ ثوريا ؟

## المنافسة

- د. سعد الدين إبراهيم :

سوف أبدأ بالورقة الأخيرة وهي ورقة الأخ محمد. وأول انطباع عندي أن لغتها جميلة وهذا على غير عادة الاجتماعيين في مصر في الفترة الأخيرة .. لغتهم لم تعد جميلة . واللغة أداة توصيل هامة وجزء من عدم تأثر المجتمع هو أن لغتنا لم تعد جذابة كما كانت لغة أجيال أخرى من المشتغلين بهذا المجال. وربما تكون هذه اللغة نابعة من أنك تدرس موضوع اجتماع الأدب وبحكم الصفة وبحكم قراءتك لنصوص أدبية كثيرة يبدو أن عليك. أو العكس، فربما أنك أنت أساسا أديب مستتر أو كنت تريد أن تكون أديبا ولكن حظك العاثر جعل اجتماع لظهرت مواهبك الأدبية في الورقة. ولكن أود أن أشير إلى خلط بين شيئين لدى العاملين في مهنة الاجتماع الأدبي. الشيء الأول هو دراسة المجتمع من خلال الأدب، وهو شيء ممكن، أن تدرس ظواهر اجتماعية عبر خلال أعمال الأدب. مثال أعمال ديكنز أو أي أديب آخر في أي مجتمع تستطيع أن تفهم طبيعة المجتمع الذي فيه. وهذا اسمه دراسة المجتمع من خلال الأدب. وهذا فنيا مختلف عن علم الاجتماع الأدبي، ماسمعه اليوم هو المجتمع أو شريحة من المجتمع أو ظاهرة أو عملية اجتماعية اسمها "الحراك الاجتماعي" من خلال نصوص فارجو إذا كان هذا التمييز واضحا في أذهانكم سأنتقل للحديث عن كيف يمكن دراسة علم اجتماع أديب حقيقي لأعمال نجيب محفوظ. هي ستكون دراسة لنجيب محفوظ وعالم نجيب محفوظ وليس للعوامل التي يحيط أعماله الأدبية . ما قالته الدكتورة هدى أنك تقترب من الناقد أكثر منك من عالم الاجتماع . فمسمعه أنه أسئلة تفيد أن كل شخصيات نجيب محفوظ شخصيات مأزومة، وهذا طبيعي فكل الشخصيات الروائية شخصيات مأزومة سواء عند نجيب محفوظ أو عند غير نجيب محفوظ. لأنك لا تكتب عن أشخاص عاديين ، الدرامي بطبيعته يتحدث عن شخصيات مأزومة. وموقف نجيب من ثورة يوليو اعتقد أن فيه عدم فهم. لأنه وكما نرى ومفكر هو ناقد في كل العصور.

فقد كان ناقدًا لعصر ما قبل الثورة مثل رواية "السمان والحريف" ، وكان كلامه عن الانتهازية في الرواية الذي عاصر آخر وزارة وقديمة ، كانت كل حياته مبنية على الانتهازية كآلية من آليات الصعود الاجتماعي الزواج ، وما حدث أن ابن عمه الذي انضم إلى الثورة كان انتهازيا مثله أيضا وأخذ البنات التي كان من المفروض يتزوجها قريبه. إذن ما يتعامل معه نجيب محفوظ هنا هو ظاهرة ، وظاهرة مثل ظاهرة الانتهازية لا تقف عند سياسي بعينه. حقيقة أنه عاش معظم حياته في عهد الثورة ومعظم إنتاجه بعد ١٩٥٢ جعل مسألة رؤيته ككاتب تخلط موقفه السياسي من الثورة. موقفه السياسي من الثورة مثل موقف ٩٠٪ من الجماهير العربية

كان يحلم مع هذه الثورة، كانت هناك وعود ثم لم تصدق هذه الوعود فأصيب هو كما أصبنا جميعا بخيبة أمل. كأبناء طبقة وسطى أصبنا بخيبة أمل فى هذه الثورة التى كنا نظن أنها واعدة ثم خذلتنا. ولم يكن موقفا برجوازيا من البداية ولكن كان موقف تأييد ثم كان أمينا مع نفسه حينما بدأت بوادر الانحراف على الثورة ، قبدأ يعكس هذه الأمور أيضا فى أعماله الروائية.

أما آليات الحراك فقد أخذت جزءا كبيرا جدا فى أعمال نجيب محفوظ التى أتيح لى قراءتها وهى ليست آليات الحراك بقدر ما هى آليات البقاء، الناس كيف تتفاوض مع واقعها لكى تعيش . وغير الشخصيات الرئيسية هناك شخصيات فرعية كثيرة جدا ، وهذه الشخصيات الثانوية كلها تصارع من أجل البقاء. وهذا قد لا يقل أهمية فى تعرفنا على الجوانب غير المطروحة فى أعمال نجيب محفوظ. ولم تكن هذه الشخصيات فى حراك اجتماعى ولكن كان لديها آليات للبقاء.

أما ورقة الأخ أحمد عبد الرازق فقد أعجبت جدا بما فيها من مادة وبالإضافة إلى ملاحظات الدكتورة هدى لى ملحوظتان أو ثلاثة عن تكثيف التحليل السوسيلوجى فى هذه المادة الفنية جدا هناك نموذج اخوتنا فى المغرب قاموا به وربما يمكن الاستفادة منه، وهو نموذج قد يكون من أيام ابن خلدون فى علم الاجتماع الخلدونى، وهو بلاد السببية وبلاد المخزن وهو الجزء من الدولة الذى تحت سيطرة الحكومة المركزية وقمارس فيه السلطة. والجزء الثانى الذى يبعد عن المركز هو بلاد السببية. هذا المفهوم يفيدك جدا فى الجزء التاريخى وليفيدك أيضا وأنت تطور هذا العمل فى دراسة النخبة وتوسيعها . وماذا عن من خذلتهم النخبة من أتباعها فى النخب المحلية؟ هل النخب المحلية خذلت حينما انضمت إلى نخب وطنية أوسع؟ ماذا حدث لأبناء تلك القبائل؟ ماذا حدث لقبيلة الباسل مثلا؟ هؤلاء هم أبناء بلاد السببية الذين زحفوا إلى القاهرة ، هؤلاء هم الذين زحفوا إلى المنيرة الغربية. لديك هنا مادة تستطيع أن تخرج منها بأشياء أخرى غير دراسة النخبة فقط ولكن كجزء من دراسة المجتمع المصرى.

د. أحمد زاهد:

بالنسبة لورقة الأستاذ أحمد عبد الرازق أنا لا أعتقد أنه يصلح عنوان "النخبة" لهذه الورقة . لأن كل الورقة عبارة عن مادة أميريكية مجموعة من الميدان أو من خلال وثائق عن العائلات. واعتقد أنك لو قلت "الأصول العائلية" لنخب الصعيد سيكون أفضل من إطلاق كلمة نخب الصعيد على عائلتها. وإن كنت آخذ عليك كما قالت الدكتورة هدى أنك تريد عمل "علم اجتماع صعيدى" وليس فقط نخبة صعيدية ! أى سوسيلوجيا وسياسة صعيدية! ولم يتضح بشكل جيد فى الورقة كيف تحدثت عن صفوة قديمة وصفوة جديدة، فلم تحدد ما المعيار الذى بناء عليه تستطيع أن تقول أن هذه العائلة أو هذا الشخص أو هذا العضو فى البرلمان ينضم إلى الصفوة الجديدة أو هذا العضو ينضم إلى الصفوة القديمة. وعلاقة الصفوة بالدولة، كيف تغيرت هذه العلاقة فى المراحل التاريخية المختلفة. وما قاله د. سعد عن السببية

والمخزن صياغة أخرى لعلاقة الدولة بتلك النخب . فعلى مر التاريخ وجدنا أنواعا من الاتفاق والتحالفات، الابتعاد والاقتراب ما بين الصفوة وبعضها، وما بين الدولة والصفوة، وما بين الصفوة القديمة والجديدة. أقصد أن هناك علاقات يجب أن تأخذها في اعتبارك والمطلوب أن تتعمق قليلا في التحليلات السوسولوجية.

وبالنسبة لورقة الزميل محمد على فقد كنت سعيدا جدا أثناء سماع المداخلة لأنه يعبر عن شباب جامعة القاهرة وسوف أضيف للملاحظة الدكتور سعد الدين إبراهيم ملاحظة حول كيف يمكن لعالم الاجتماع أن يستفيد من دراسة الأدب. فقد سمعنا اليوم تحليلات سوسولوجية أكدت على بعض الحقائق فيما يتصل بدراسة المجتمع المصري، وفيما يتصل بطبيعة الطبقة في إلقاء الضوء على الظاهرة الاجتماعية ، ويمكن من خلال النص الأدبي أن تدرس ظاهرة. ونستطيع الاستفادة من النص الأدبي أيضا لمراجعة بعض الأطروحات النظرية التي قد تسلم بها، وقد تكون بعيدة عن الواقع مثل مسألة "الطبقة" هذه ، الطبقة الوسطى أو الطبقة العاملة، أى مراجعة بعض الأفكار حول تقسيمات الطبقات، حول العلاقة بين الطبقات ، حول أساليب الصعود . فلو قمت أنا بدراسة ميدانية درست فيها قنوات الصعود أو أشكال الصعود في الواقع وقارنتها بأشكال الصعود والحراك الاجتماعي التي تحدثت عنها يمكن أن أقوم بشكل من أشكال المراجعة بهدف التحسين من المفاهيم وتسهيل الفهم . هذه الدراسة أيضا تجعلنا نهتم بقضية هامة جدا وهي أننا غيل في دراستنا إلى التركيز على الأشكال البنوية وترك التفاعلات البسيطة التي قد تتدخل فيها السيكلوجيا والجوانب الداخلية، فمن الأهمية بمكان أن نتعرف على الطريقة التي يبنى بها الأفراد حياتهم تحت شكل بنية اجتماعية معينة. أنا أعتقد أن دراسة النص الأدبي ممكن أن تفيدنا في ذلك خاصة إذا قارنا مثلا بين شخصيات معينة في فترة الستينيات وشخصيات معينة في الوقت الحاضر. في النص الأدبي أنا لا أقول أن هذه الشخصيات هي تكرار لما هو موجود في الواقع ، إنما على الأقل تلفت نظرنا لكي نهتم في تحليلاتنا للواقع بالطريقة التي يبنى بها الأفراد أنفسهم وعلاقاتهم تحت شكل تنظيم اجتماعي معين. وهنا أشير إلى أستاذنا الدكتور عبد المحسن طه بدر رحمه الله وهو الذي أشرف على رسالة الماجستير للباحث مع الأستاذ الدكتور الجوهري وقد تذكرته بينما نسمع هذه اللغة الجميلة.

#### - الأستاذ / كمال مغيث:

بالنسبة لورقة الزميل أحمد عبد الرازق هناك ميزة أساسية في هذه الورقة وهي أن المعلومات التي توجد بها معلومات طازجة وليست معلومات مجففة أو معلبة مثل المعلومات التي تعودنا استخدامها من الكتب والمنقولة عن كتب أخرى وهكذا. وهناك نوعان من الملاحظات عليها الملاحظة الأولى تتصل بالدقة التاريخية. كان لابد أن يكون الباحث دقيقا قليلا في كتابة التواريخ والأحداث . فعندما تحدث عن وفاة الألفى عام ١٨١٢ وكان من الممكن اعتبارها خطأ مطبعيا لو لم تكن كتبت بعدها "سبع سنوات بعد حكم محمد على". والحقيقة أن الألفى مات سنة ١٨٠٧ أثناء المؤامرة بين المماليك وحملة فريزر والمعروف أنها ١٨٠٧. هذا ينطبق على تاريخ إلغاء نظام الالتزام



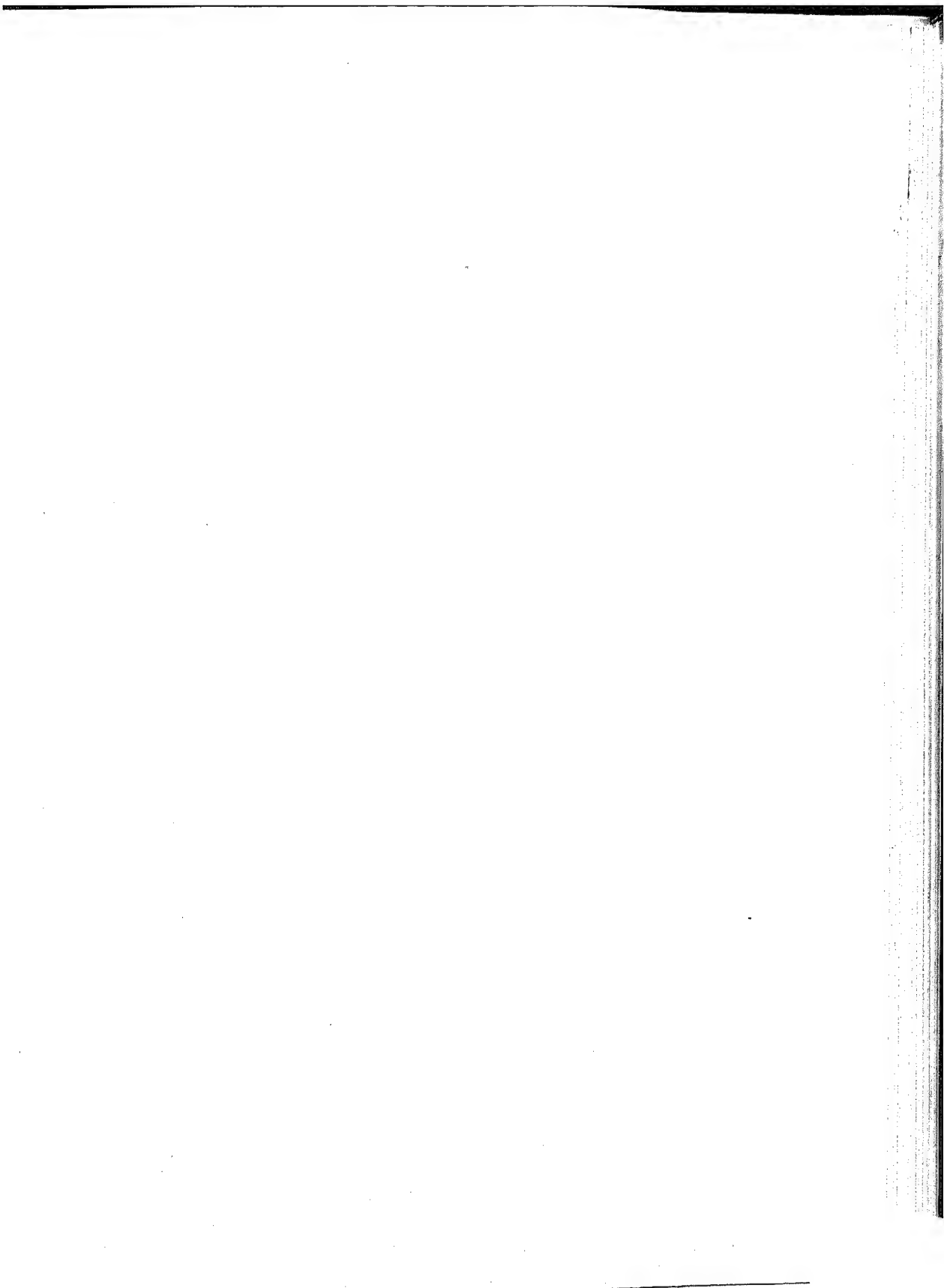
وغيرها. وهناك شيء خاص بالمصطلحات، فأنت تتكلم بالتحديد بعد برلمان الثورة العربية، لكن مرة تقول "البرلمان ١٩١٤" ومرة أخرى تقول "الجمعية العمومية". أعتقد أن المسميات يجب أن تكون دقيقة فمصر لم تر بعد دستور ١٨٨٢ دستورا آخر حتى دستور ١٩٢٣، وكانت الجمعية التشريعية بالتعيين وليس بالانتخاب، الجمعية التشريعية وبعد ذلك مجلس شورى القوانين. ننتقل إلى جمهورية همام، أنت تتحدث على اعتبار أن همام قام بعمل جمهورية، وأنا لا أعتقد أن هذا الكلام تاريخي. قال ذلك لويس عوض من منطلقاته القومية، ولكن التاريخ يقول غير ذلك. هذا الشيخ همام هو ابن الشيخ أحمد شيخ الهوارة ابن الشيخ يوسف، وبالتالي هو عريق في المشيخة وفي السلطة. وكل ما حدث أن الظروف ساعدت همام في منتصف القرن الثامن عشر حين وصل اهتراء النظام المركزي إلى حد جعل فردا قويا في بولاق الذكور يقوم بعمل جمهورية. وما حدث بعد خمس أو ست سنوات أول ما استقر الأمر لعلي بك الكبير أنهى هذا الموضوع تماما. ولم يكن هناك عند همام انتخاب أو برلمان، ولكنه رأى أنه لكي يستطيع مواجهة هؤلاء المماليك أو هذه العصابات القومية كان لابد له أن ينظم علاقته بالأقباط والفلاحين. ولكن أن نقول جمهورية بهذا الشكل فهذا خطأ.

نأتى إلى تحليل ديناميكية التغيرات. هناك تغيرات أساسية أنت أشرت لبعضها بمنتهى السرعة، مثال الرى الدائم بعد إنشاء القناطر الخيرية، اللوحة السعيدية وتقليد الأرض، بيع أراضي الدائرة السنية وكانت مليون فدان، وكان لابد أن ترى متى تقدم الاقتصادى وتراجع الاجتماعى وتقدم الثقافى وتراجع السياسى وهكذا. سأنتقل إلى ورقة الأستاذ محمد على. الحقيقة أنك ظلمت نجيب محفوظ ظلما فادحا، والدكتورة هدى متواطئة معك في هذا الظلم، فنجيب محفوظ فترة ابداعه تصل إلى حوالى ٦٠ سنة من منتصف الثلاثينيات إلى منتصف التسعينيات، أما أنت فقد أتيت على أعماله من ١٩٤٥ إلى ١٩٦٥ وقلت أن هذا هو نجيب محفوظ، وهذا الكلام غير دقيق. الشيء الثانى تقول أن الطبقة العاملة وطبقة الفلاحين غائبة لديه، وهذا مقياس عيشى جدا. هل أستطيع أن أقول لعبد الرحمن الشوقاوى فى "الأرض" لا يوجد عمال ولا يوجد برجوازيون من المدينة. غير صحيح، الرجل صادق مع نفسه وهؤلاء هم عالمه وواقعه وهذا هو الذى يستطيع نجيب محفوظ الكتابة فيه. هل تستطيع أن تسأل إحسان عبد القدوس عن الطبقة العاملة وهو برجوازى أصلا؟ ننتقل إلى النماذج المنتقاة وكلها نماذج سيئة جدا، تؤكد وجهة نظرك. ولكن كان هناك نماذج أخرى جيدة. هناك فؤاد ابن جبل الحمزاوى ابن فلاح ومع هذا قال أحمد عبد الجواد ياريت تناسبه، وبنت المطبوعى الشيوعية وهى متعلمة وتعرف طريقها جيدا، وعلى طه وغيره. أنت انتقائى للغاية. نقطة أخيرة بالنسبة لرواية التاريخ. لقد قال عبد العظيم رمضان أن هذا عمل تاريخى وقد أتيت بعبد العظيم رمضان لتضرب به نجيب محفوظ بينما نجيب محفوظ قال إننى كتبت التاريخ بوجدانى وقد كان صادقا مع نفسه وكتب بوجدانه بالفعل بدليل أنه لم يدافع عن أحد.



رابعاً:

الحركات الاجتماعية  
(نموذج الحركة العمالية)



## الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية

١٩٨٢-١٩٩١

هويدا عدلى رومان

باحثة بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

فى ضوء التغيرات الاقتصادية التى يشهدها المجتمع المصرى فى الوقت الراهن والمتمثلة فى تحرير الاقتصاد والأخذ بآليات السوق، وتخلى الدولة عن دورها الاجتماعى والتى كانت قد اضطلعت به منذ الستينيات وحتى السنوات القليلة الماضية بدرجة أو بأخرى، فإنه من المفيد التعرف على موقف الطبقة العاملة المصرية من هذه التغيرات، خاصة وأنها إحدى الجماعات المتوقعة أن تتأثر سلبا بهذه السياسات. وعلى هذا فإن دراسة الحركة الاحتجاجية لهذه الطبقة كإحدى الآليات الهامة للتعامل مع الواقع الجديد بمتغيراته يعد أساسى لاستشراف مستقبل الحركة العمالية فى مصر.

ونقصد بالحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية إجرائيا كل أشكال الاحتجاج الجمعى التى يقوم بها العمال سواء كانوا منظمين نقابيا أو غير ذلك فى شكل مظاهرات أو إضرابات أو امتناع عن صرف الأجور احتجاجا على أوضاع معينة متعلقة بظروف العمل والأجور وأحوال المعيشة وأى مطالب أخرى سواء كانت متعلقة بالسياسات الاقتصادية أو غيرها من قضايا ذات طابع سياسى.

يقتضى الخوض فى هذا الموضوع إيضاح أمرين بداية؛ الأول يتعلق بوجود فجوة واسعة بين الشكل التنظيمى للطبقة العاملة المصرية والممثل فى التنظيم النقابى الرسمى من ناحية والطبقة العاملة المصرية ككل من ناحية أخرى. فالتنظيم النقابى لا يضم سوى ٣٠٪ من حجم الطبقة العاملة. وهذا على حد تصريح أحمد العماوى رئيس الاتحاد العام لنقابات

عمال مصر فى افتتاحه للجمعية العمومية للاتحاد العام لنقابات عمال مصر فى دورته النقابية ٩١-١٩٩٥<sup>(١)</sup>. أما النسبة الباقية فإنها تقع خارج الإطار التنظيمى أى عمالة غير منظمة نقابياً. ولا ينبغى أن يفهم من ذلك أن هذه النسبة المنظمة تتسم بأنها عمالة متجانسة ونشطة وعلى درجة ما من الوعى، فهى موزعة بين ثلاثة قطاعات: الزراعة والصناعة والخدمات، وإن كان لقطاع الخدمات ثقل أكبر نتيجة لتضخم وضعه فى الاقتصاد المصرى بعد تبنى سياسة الانفتاح الاقتصادى<sup>(٢)</sup>. وطبقاً لتقرير البنك الدولى للتنمية البشرية لعام ١٩٩٢، فإن قطاع الخدمات حظى بنسبة ٥٤٪ من قوة العمل ٨٦-١٩٨٩<sup>(٣)</sup>. هذا ناهيك عن وجود نسبة كبيرة من الـ ٣٠٪ تعد عضوية دفترية أو شكلية وتتركز أساساً بين عمال الزراعة والصناعات الصغيرة.

أما الأمر الثانى فمتعلق بما يثيره استخدام مفهوم "الطبقة" من تحفظات عند توصيف الحركة العمالية فى مصر. تضم هذه الطبقة (مجازاً) العمال الأجراء فى المدن والقرى المصرية، ولها خصائص أساسية لا تزال تمارس تأثيرها فى وحدة وجود هذه الطبقة ومن ثم تجانس وعيها نسبياً وحركتها النوعية والعامية. ومن هذه الخصائص:

- غلبة الأصول الريفية عليها وخاصة الطبقة العاملة فى الصناعة، مما أثر فى علاقاتها وانتماءاتها وقيمتها ووعيها.
- لعبت الهجرة الريفية الحضرية دوراً مطرداً فى عدم تجانسها سواء من حيث الخصائص الاجتماعية أو الثقافية.
- ولادة الطبقة العاملة فى المدينة ولادة مشوهة من حيث استقلالها. فعلى مراحل طويلة من حركتها، لم تسلم من الهيمنة ومحاولة السيطرة عليها، سواء من قبل الاستعمار أو البرجوازية المحلية أو سلطة الدولة التى أثرت فى تنظيماتها وقياداتها.

- تخلف الفن الإنتاجى فى الزراعة والصناعة مما أدى إلى تحجيم فرص نمو وعيها الطبقي.
- ازدواجية الموقع الاجتماعى لبعض جماعاتها وأفرادها حيث الجمع بين مهنتين كالعامل فى الصناعة والزراعة أو العمل فى القطاع العام والخاص<sup>(٤)</sup>، وكذلك العمل بأجر صباحاً والعمل فى مشروع خاص بعد الظهر.
- الهجرة إلى بلدان النفط التى استنزفت العناصر الأكثر مهارة وديناميكية وعيها فى الطبقة العاملة، فضلاً عن تعرض الموقع الطبقي للعائدين للاهتزاز بعد أن حققوا قدراً من التراكم المالى وانتقلوا لصفوف البرجوازية الصغيرة<sup>(٥)</sup>. كل هذه الخصائص تحد من تجانس الطبقة العاملة المصرية ومن ثم تؤثر بالسلب فى وعيها وبالتالى قدرتها على القيام بدور.

تسمى هذه الدراسة للإجابة على التساؤلين الآتيين:

١ - هل هناك علاقة بين صعود وهبوط الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية وتبنى نوعية معينة من السياسات الاقتصادية؟

٢ - هل يمكن تفسير هذه الحركة الاحتجاجية فى ضوء علاقة العمال بتنظيمهم النقابى وعلاقة هذا الأخير بالدولة؟

## اتجاهات الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ٨٢-١٩٩١:

يمكن استخلاص بعض الدلالات عن اتجاهات الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية اعتماداً على الجدول الملحق بنهاية الدراسة، التي رصدت الحركة الاحتجاجية من عدة زوايا؛ سواء من حيث تاريخ التحرك والمدة التي استغرقها، والشركة أو المنشأة التي وقع فيها، وأسبابه ومطالباته، وعدد المشاركين فيه، وتطور هذا التحرك وموقف التنظيم النقابي منه وكذلك موقف الإدارة والسلطة السياسية، وأخيراً ما ترتب عليه من نتائج.

- تعد الفترة من ٨٢-١٩٨٤، طبقاً لما هو متاح من بيانات، فترة هدوء نسبي، فلم ترصد الصحف القومية والحزبية وكذلك التقارير الاستراتيجية السنوية التي تصدر عن جريدة الأهرام أى احتجاجات عمالية. وبالطبع مع قيام احتمال الشك في مثل هذا الأمر، فإنه يمكن تفسير ذلك الهدوء في ضوء تغير القيادة السياسية في ذلك الوقت وترقب العمال لما سيؤول إليه الأمر.

- تمثل الفترة ٨٤-١٩٩١ مرحلة تصاعد الحركة الاحتجاجية، والتي بلغت ذروتها في الأعوام ٨٨-١٩٩١. فقد بلغ عدد الاحتجاجات الجماعية في تلك الفترة أياً كان شكلها (إضراب- تظاهر- امتناع جماعي عن صرف الأجور أو أى مستحقات مالية أخرى) ٧٥ تحركاً. استأثرت الأعوام ٨٨-١٩٩١ بـ ٥٦ احتجاجاً أى بنسبة ٧٥٪ من حجم الحركة الاحتجاجية، ويمتوسط ١٤ احتجاجاً سنوياً. وقد كان عام ١٩٩١ أقل الأعوام في كم التحركات بالمقارنة بالأعوام الثلاث التي سبقتة، وربما يعود ذلك إلى انشغال الحركة العمالية في ذلك الوقت بالانتخابات النيابية التي بدأ الإعداد لها من النصف الثاني من ذلك العام.

ولتفسير هذا التصاعد في الحركة الاحتجاجية يمكن افتراض وجود علاقة بين هذه الظاهرة وتبنى سياسات اقتصادية معينة، واتخاذ إجراءات تبغى الإسراع بالتخصيصية. وجدير بالذكر أن الدولة من منتصف السبعينيات وهي تسير في هذا الاتجاه وإن كان بخطوات حذرة، وربما بدأ هذا بانتهاء احتكارها لبعض القطاعات مثل قطاع المال والبنوك، وكذلك فصل الملكية العامة عن الإدارة في قطاع الفنادق، وأخيراً البيع الجزئي أو الكلي للمشروعات المملوكة للقطاع العام أو الحكومة للقطاع الخاص وللمستثمرين الأجانب والذي تتسارع خطاه الآن<sup>(٦)</sup>.

ولكن هل بالفعل هذه العلاقة المفترضة بين تصاعد الحركة الاحتجاجية وتبنى سياسات الخصخصة تعد علاقة

مباشرة، بمعنى هل هذه السياسات هي السبب المباشر الذي دفع العمال للإضراب أو الاحتجاج؟ في ضوء ما أشرنا إليه سلفاً عن سمات الطبقة العاملة المصرية وفي ضوء ماسيرد عن الطبيعة المطالبة للحركة الاحتجاجية تواء، فإن الميل لافتراض وجود هذه العلاقة المباشرة، والتي تحتاج لدرجة مرتفعة من الوعي، أمر بعيد الاحتمال، وعلى هذا يمكن القول أن تصاعد الحركة الاحتجاجية كان نتيجة سعى قيادات القطاع العام وأصحاب الأعمال في هذه الفترة نتيجة إدراكهم أن السياسات الجديدة تعبر عن سعى الدولة نحو التخلي عن دورها الاجتماعي، وأن توازن القوى أصبح في غير صالح الطبقة العاملة - إلى تقليص المزايا والمنافع التي يحصل عليها العمال بقدرة

الإمكان. وما يدل على ذلك أن الطبقة الفئوية الجزئية كانت غالبية على الحركة المطلوبة للعمال. وإن كان من المتوقع أن يزداد إدراك العمال لهذه العلاقة المباشرة الآن بصورة أوضح بعد أن تأكدت نوايا الدولة فى بيع وحدات القطاع العام، بل والتلميح بضرورة خفض العمالة .

- كانت الموضوعات الفئوية وبالتحديد المتعلقة بالأجور والأسعار والحوافز والأرباح من أكثر الموضوعات إثارة للعمال وكانت وراء قيام الأغلبية العظمى من الاحتجاجات. وقد اتسم الطرح بالطابع الجزئى بمعنى أنه كان ينحصر فى إطار القضايا الضيقة سابقة الذكر، وفى إطار الوحدة الإنتاجية، وليس فى إطار المطالبة بسياسة شاملة للأجور على المستوى القومى. وعلى ذلك فإن مسألة وضع هذه المطالب فى سياقها الأوسع وهو السياسة الاقتصادية المتبعة ككل لم يكن وارداً. وجدير بالذكر أن حتى هذه المطالبات لم تكن جديدة ولكنها مطالبات قديمة ومتراكمة، تماطل الإدارة فى الرفاء بها.

وعلى الرغم من توافر تراث نضالى عمالى لا بأس به خاصة فى قطاعات معينة مثل قطاع النسيج سواء قبل ثورة ١٩٥٢ أو بعدها وحتى الوقت الراهن، فإن الباحثة لم تلحظ أن لهذا التراث النضالى أثر فى حدوث نقلة كيفية فى الطبقة المطلوبة للحركة الاحتجاجية فى هذا القطاع أو غيره. وأخيراً فقد اتسم البعد السياسى بالخفوت فى الحركة المطلوبة. وحتى إن ظهر، فالفضل يعود فى الغالب لقوى اليسار فى هذا الصدد .

وربما يصلح التفسير القائل بأن أحد العوامل المحددة لغلبة الطابع السياسى على نشاط الطبقة العاملة فى بعض النظم السياسية هو إمكانية الوصول للقوة السياسية، وذلك من خلال قبول مسألة تداول السلطة بين أحزاب محافظة وأخرى عمالية أو يسارية، وبالتالي إمكانية نقل الصراع من المجال الاقتصادى للمجال السياسى (٧). وهذه العملية غير واردة لدى النظام السياسى المصرى الذى لا يقبل بقيام أى أحزاب على أساس طبقي (٨). فضلاً عن ضعف اليسار وعدم تجذره فى صفوف الحركة العمالية، والنقطة الأهم غياب احتمال حدوث تداول سلمى للسلطة.

- عند توزيع الحركة الاحتجاجية على قطاعات الاقتصاد القومى، يحظى قطاع الصناعة بنصيب الأسد ٦٠ إضراباً من ٧٥ إضراباً أى بنسبة ٨٠٪، أما الـ ٢٠٪ الباقية فهى موزعة بين قطاعى الخدمات والزراعة. وربما يعود ذلك إلى ارتفاع مستوى الوعى لدى عمال الصناعة بالمقارنة بعمال الخدمات والزراعة نتيجة تجمعهم فى مكان واحد وتبلور مواقفهم وتجانسها لحـد كبير، فضلاً عن تقدم فنونهم الإنتاجية بدرجة تفوق عمال الخدمات والزراعة الذين يعانون من التشتت التنظيمى وضعف الوعى الجمعى.

- وفيما يتعلق بتوزيع الحركة الاحتجاجية على القطاع العام والخاص والاستثمارى، يلاحظ أن القطاع العام حظى بحوالى ٤٦ إضراباً أى بنسبة ٦١.٥٪ من حجم الحركة الاحتجاجية (٩)، وهذا بسبب ضخامة عدد العمال فى هذا القطاع، إذ يبلغ عدد العمال فى بعض المصانع ٢٠ أو ٣٠ ألف عامل، فضلاً عما يوفره الإطار التشريعى من



ضمانات ضد الفصل بالمقارنة بعمال القطاع الخاص والاستثمارى والذين قد يتعرضون لفصل جماعى أو إغلاق صاحب العمل للمنشأة أو حتى تغيير النشاط.

- يحتل قطاع النسيج المرتبة الأولى داخل قطاع الصناعة من حيث عدد الإضرابات ٢٢ احتجاجاً، يليه قطاع الصناعات الهندسية والمعدنية والكهربائية والإنتاج الحبرى ١٩ احتجاجاً.

- لا يلجأ العمال إلى الإضراب إلا بعد استنفاد كافة الطرق السلمية الأخرى للحصول على مطالبهم، مثل رفع الشكاوى والتظلمات والسعى لتوسيط النقابة العامة أو طلب مقابلة الإدارة أو التهديد بالإضراب . وعندما تفشل كافة هذه الآليات يكون اللجوء للإضراب هو السلاح الأخير.

- بخصوص دور التنظيم النقابى فى هذا الصدد، يلاحظ أن أغلب أعمال الاحتجاج الجمعى - باستثناءات قليلة للغاية - تحدث بدون مراقبة التنظيم النقابى ورغم عهده. وينحصر دوره أما فى إدانة الإضراب أو التبرؤ منه واعتباره من عمل قلة ضالة. وفى أحسن الأحوال يقوم بدور الوساطة بين الإدارة والعمال. وعادة ما يحدث هذا بعد تدهور الموقف تدهوراً شديداً. وقد طالب العمال فى عديد من الإضرابات بحل اللجنة النقابية أو سحب الثقة منها واتهامها بعدم قسيتها للمصالح العمالية. مما يدل على ضعف فاعلية التنظيم النقابى، وعدم مصداقيته فى التعبير عن العمال واتساع الفجوة بين الطرفين.

- أما فيما يتعلق بآليات تعامل السلطة السياسية مع الاحتجاجات العمالية، فإنها تنحصر فى ثلاث: الآلية الأمنية وذلك لتصفية الاحتجاج أو محاصرته ثم الآلية الثانية وهى الاستجابة لبعض المطالب ، وقد تلجأ السلطة السياسية الى تعميم المطلب على بقية المصانع اذا وجدت ا الأجزاء مشوبة بالتوتر وتهدد لتصاعد الاحتجاجات فى مواقع أخرى. أما الآلية الثالثة فتتعلق بالتعامل مع قادة الإضراب ، فإذا لم تتمكن من استبعادهم سواء بالفصل أو النقل فإنها تلجأ إلى استيعابهم، ومن أبرز الأمثلة ما حدث لأحد قادة إضراب الحديد والصلب فى ١٩٨٩، والذي وصل إلى مجلس الشعب ثم أصبح عضواً فى الحزب الوطنى .

- تتسم الأعمال الاحتجاجية بافتقارها إلى درجة متقدمة من التنظيم بما يضمن استمراريتها وممارستها أقصى ضغط ممكن حتى تتحقق مطالبها، فاقصى مدة يمكن أن يستغرقها إضراب لا تزيد بحال من الأحوال عن ثلاثة أيام. هذا فضلاً عن وهن عملية تحويل هذه التحركات الجمعية إلى روابط تنظيمية دائمة أو شبه دائمة يمكن أن تلعب دور البديل للتنظيم النقابى مستقبلاً، وذلك باستثناءات قليلة من أبرزها رابطة سائقى قطارات السكك الحديدية فى إضراب ١٩٨٦ والتي تبنت مطالب السائقين<sup>(١٠)</sup>، وبعض الأشكال التنظيمية الأخرى مثل لجان الإنتاج والتي أسسها اليسار فى شركة مصر للفرز والنسيج بالمحلة الكبرى ١٩٨٧، ولجان الدفاع عن القطاع العام فى بعض المصانع<sup>(١١)</sup> وأيضاً مركز الدراسات النقابية بحلولان والذي من بين أهدافه العمل على بلورة تصور صحيح عن الحركة النقابية بإدارة الحوار حول القضايا والأفكار المطروحة للنقاش والمتداولة فى أوساط الحركة العمالية ومحاولة خلق مناخ صحى لتبادل وجهات النظر حول القضايا الخلافية المثيرة للجدل مثل التعددية النقابية واستقلالية الحركة النقابية<sup>(١٢)</sup>. وربما يفرض هذا الأمر حدوداً على تصور إمكانية وجود تعددية تنظيمية نقابية فى مصر مستقبلاً

تكون هذه الروابط نواتها خاصة فى القطاعات العمالية النشطة مثل قطاع النسيج أو قطاع الصناعات الهندسية والمعدنية.

- فى حدود ما هو متاح من بيانات عن النتائج المترتبة على الأعمال الاحتجاجية، حوالى ٢٤ إضراباً بالفعل نجحوا بتحقيق مطالبهم أو تلقوا وعد بالاستجابة. وقد توصلت الباحثة من خلال لقاءاتها مع بعض القيادات العمالية والنقابية إلى أن الإضراب بالفعل يعد وسيلة فعالة إلى حد كبير لتحقيق المطالب.

ويمكن القول أن فاعلية هذه الآلية تعتمد على عدة عوامل منها مدى حساسية وخطورة الصناعة التى يقع فيها الإضراب بالنسبة للاقتصاد القومى، وكذلك مدى اتساع الإضراب وانتشاره سواء عبر المنشأة أم عبر منطقة جغرافية ذات تركيز صناعى مثل المحلة الكبرى أو كفر الدوار أو شبرا الخيمة، وعدد المشاركين فى التحرك، وأخيراً مدته وتنظيمه.

### سعيًا نحو التفسير

بينما تعد ممارسات الاحتجاج الجمعى إحدى الآليات المشروعة والمنظمة التى يلجأ إليها أى تنظيم نقابى فى الرأسمالية، فالإضراب أحد أدوات العمل الجماعى للطبقة العاملة فى صراعها من أجل توزيع الدخل القومى<sup>(٣)</sup> لأن المجتمع المصرى يمثل وضع مختلف. فكما رأينا كيف تعبر الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية عن الفجوة بين التنظيم النقابى وقواعده العمالية، وما يعنيه ذلك من عجز هذا التنظيم عن استيعاب عماله، خاصة الجماعات التى تقوم بهذه الأعمال الاحتجاجية ليسوا من خارجه ولكنهم ضمن عضويته خاصة فى المواقع الصناعية وربما يجد ذلك تفسيره فى طبيعة العلاقة بين الدولة والتنظيم النقابى والتى اتخذت الصياغة الإدماجية بدءاً من صدور القانون ٨ لعام ١٩٥٨، والذى قنن تبعية التنظيم النقابى للتنظيم السياسى الواحد<sup>(١٤)</sup>، ثم صدور العمل الموحد رقم ٩١ لسنة ١٩٥٩، والذى استبدل مبدأ التعددية النقابية بمبدأ واحدة وهيراركية التنظيم واحتكاره لتمثيل فئات معينة بما لا يدع مجالاً للتنافس على تمثيل الحركة العمالية بين جماعات مختلفة<sup>(١٥)</sup>.

والمقصود بالإدماجية Corporatism طبقاً لـ Schmitter تقسيم المجتمع إلى جماعات أو إقامة نظام للمصالح فى عدد محدود من الجماعات ذات تنظيم هيراركى، غير متنافسة، إلزامية، يوافق النظام السياسى قيامها ويحتكر تمثيل فئات معينة ويتحكم النظام السياسى فى اختيارها لقادتها وممارستها لنشاطها<sup>(١٦)</sup>.

وجدير بالذكر أنه بينما تمثل نظرية العقد الاجتماعى الأساس النظرى الكلاسيكى للإدماجية، فإن تدخل الدولة كثير من الشؤون الاقتصادية والاجتماعية وقيامها بتأميم كثير من الصناعات عقب الحرب العالمية الثانية من تحقيق التراكم الرأسمالى والحد من الصراعات الطبقيّة فى المجتمع يعد الأساس التطبيقي للإدماجية<sup>(١٧)</sup>.

وعودة مرة أخرى لمصر، فقد كان المنطق وراء هذه الصياغة الإدماجية فى ذلك الوقت هو الزعم بتغيير وظيفة المجتمع الاشتراكى من الدفاع عن حقوق العمال للمساهمة فى زيادة الإنتاج وتعظيم فعالية النظام الاقتصادي

وبالتالى مادام النظام يقف بالكامل للدفاع عن حقوق ومصالح الطبقة العاملة، فإن التضال المستقل للطبقة العاملة أصبح غير ذى معنى بل وضار (١٨).

وكان لهذا الدور المرسوم للتنظيم النقابى - والذي لم يتغير حتى وقتنا الراهن رغم سقوط مبرراته من حيث تغير الظروف الاقتصادية والسياسية - ثمنا فادحا ، وهو انتداب العمال عن تنظيمهم النقابى، هذا التنظيم الذى تحول إلى مؤسسة شبه حكومية Semi - State.

وعلى الرغم من تضخم حجم التنظيم النقابى واتساع موارده، فإن تأثيره على صنع السياسة كان ضعيفا ولازال . والمتتبع لهذه النقطة، يلاحظ أن الاتحاد العام لنقابات العمال لم يتوانى عن إبداء الرأى فى كثير من السياسات الاقتصادية بدءا من عقده مؤتمر للأجور والأسعار فى ديسمبر ١٩٧٦ والذي طرح منه استراتيجية لإصلاح هيكل الأجور (١٩)، مروراً بمشروعات تطوير القطاع العام ثم بيعه واختلافه مع النظام السياسى فى تحديد أسباب خسائر القطاع العام وكذلك أسلوب تقييم أدائه وبيعه، وتقديده مشروعا بديلا لإصلاح القطاع العام (٢٠) ومع ذلك لم تأخذ الحكومة بأى من اقتراحاته.

وهنا تختلف الباحثة مع روبرت بيانكى الذى يرى أن فترة السادات ومبارك شهدت إعطاء مساحة أكبر للتنظيم النقابى للمشاركة فى صنع السياسة وبالتالي ممارسة التأثير على السياسات الاقتصادية (٢١)، وأن هناك تحول فى اتجاه علاقة الاتحاد العام لنقابات العمال بالحكومة من العلاقة واحدة الاتجاه التى تهدف إلى السيطرة على التنظيم النقابى إلى علاقة تبادلية تهدف لمنح القيادات العمالية الرسمية وسائل جديدة للدفاع عن مصالح العمال (٢٢). فربما يكون هذا صحيحا على المستوى الشكلى، فالقانون ٣٥ لعام ١٩٧٦ نص على ضرورة مشاركة الاتحاد العام لنقابات العمال فى صنع السياسة (٢٣) إلا أن الواقع أكد أن هذه المشاركة تنحصر فقط فى السماح بالتعبير عن الرأى دون الأخذ به.

وعلى هذا فإن أى محاولة لاستشراف المستقبل تقتضى مناقشة عدد من الإشكاليات :

- هل سينجح التنظيم النقابى فى استيعاب الحركة العمالية ، مع الأخذ فى الاعتبار أن هذا النجاح يتوقف على إمكانية الاستقلال عن السلطة السياسية والسعى للاضطلاع بدور جديد ؟
- ماذا عن مستقبل الحركة العمالية فى ضوء سياسات بيع القطاع العام وما يترتب عليه من ارتفاع معدلات البطالة نتيجة تسريح العمالة الفائضة، وهل نوعية المالك الجديد سيكون لها أثر على الحركة العمالية بمعنى هل سيختلف وضع العمال فى ظل رأسمالية احتكارية مرتبطة بالشركات الدولية عن رأسمالية وطنية أو غير احتكارية مما يؤدي إلى تعظيم الملكية الشعبية للأصول الإنتاجية للمجتمع ؟
- هل من المتوقع أن تؤدي الظروف الجديدة إلى رفع درجة تسييس الحركة العمالية كمحاولة للخروج من المأزق والبحث عن مصدر قوة جديد وذلك بتحالفها مع بعض القوى السياسية القائمة ، هذا مع أخذنا فى الاعتبار مدى الضعف الشديد الذى تعاني منه التجربة الحزبية فى مصر؟

## المشاكل التى تواجه الباحثين الشباب

تترواح المشاكل التى تواجه الباحثين الشباب فى العلوم الاجتماعية بصفة عامة والعلوم السياسية بصفة خاصة من مشاكل عامة إلى مشاكل نوعية أو خاصة. ومن أبرز المشاكل العامة .

- المشاكل المتعلقة بالنظام المطبق فى الدراسات العليا فى بعض الكليات.

- المشاكل المتعلقة بالمؤسسات التى يعمل فيها الباحثون.

- المشاكل المتعلقة بالمناخ البحثى السائد.

أما عن المشاكل المتعلقة بالنظام المطبق فى الدراسات العليا فى بعض الكليات وأعنى على وجه التحديد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية. فقد تم استحداث لائحة جديدة تحكم هذه المسألة فى العام السابق، هدفها النظرى لاجتزال عليه وهو الرقى بمستوى الطالب العلمى. ولكن المشكلة فى التطبيق، فالفجوة كانت متسعة اتساع السماء والأرض بين الهدف النظرى والتطبيق. نصت اللائحة على استحداث سنة تمهيدية لمدة عام كامل وامتحان تأهيلى لمدة ثلاثة شهور. أى ٣ شهور قبل الإعداد لخطة الدكتوراه. لكن ماذا استفدنا كطلبة من كل هذا، لا تجنى إن قلت أقل من ٣٠٪ فى مجالات تخصصنا. وسوف أسوق حقيقتين للتدليل على ذلك. أولهما أننا تلقينا كورسات السنة التمهيدية لطلبة قهيدى ماجستير، فكيف يستقيم ذلك؟ هذا لا يعنى سوى شئ واحد هو إهدار أربع سنوات من عمر طالب الدكتوراه وهى الفترة التى استغرقتها للإعداد للماجستير. أما الحقيقة الثانية، فهى عدم الاهتمام فى هذه السنة بالمواد التى تخصص فيها الطالب فى الماجستير وينوى التخصص فيها فى الدكتوراه أيضا، فكيف الاهتمام ببناء الطالب كما يشاء؟.

- أما بالنسبة للمشاكل المتعلقة بالمؤسسة التى يعمل فيها الباحث فتتركز فى ضعف وقلة المنح الدراسية للخارج الواردة للمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية والتى تعد قناة هامة لفتح أفق أى طالب علم على التطورات فى العالم الخارجى.

- أما فيما يتعلق بالمناخ الثقافى الذى يحيط بالبحث العلمى فإن هذا المناخ يكرس أو يعمق إلى حد كبير الفجوة بين الأجيال بتركيزه على شخصيات بعينها نراها تحتكر إعداد الدراسات وحضور المؤتمرات وإلقاء الأوراق فيها.

## الهوامش

- (١) خطاب أحمد العماوى الرئيس السابق لاتحاد نقابات عمال مصر فى افتتاح الجمعية العمومية للاتحاد للفترة النقابية ١٩٩٥-٩١.
- (٢) انظر المزيد :
- Abd El - Fadil , M., The Political Economy of Nasserism, A Study in Emploment and Income Distribution Policies in Urban Egypt 1952-1972, Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1980, P.41.
- كذلك : عادل غنيم ، النموذج المصرى لرأسمالية الدولة التابعة، دراسة فى التغيرات الاقتصادية والطبقية فى مصر ٧٤-١٩٨٢، (القاهرة : دار المستقبل العربى، ١٩٨٦).
- (٣) تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٢، ص ١٥٩.
- يجدر التنويه أن هذه النسبة تمثل نسبة قوة العمل سواء عمال أم أصحاب أعمال فى قطاع الخدمات.
- (٤) عبد الباسط محمد عبد المعطى ، دراسات التكوين الاجتماعى والبنية الطبقيّة لمصر : الدراسات المحلية ، (القاهرة : المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنسانية، ١٩٨٨)، ص ١٦٣-١٦٤.
- (٥) هويدا عدلى رومان، الدور السياسى للحركة العمالية فى مصر من ٥٢-١٩٨١، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٩٠، ص ١٦٨.
- (٦) انظر المزيد :
- El Sayyid, M., Privatization, The Egyptian Debate, Cairo Papers in Social Science, Volume 13, Monograph 4, winter 1990.
- (٧) انظر المزيد عن هذا الموضوع :
- Humphries, C., Explaining Cross - National Variation in Levels of Strike Activities, Comparative Politics, January 1990, P.P 164-169.
- (٨) قانون الأحزاب السياسية رقم ٤٠ لعام ١٩٧٧ بتعديلاته المختلفة.
- (٩) استبعدت الباحثة كل المنشآت التى تشككت هل هى قطاع عام أم قطاع خاص، وحسبت النسبة على أساس المنشآت المؤكد أنها قطاع عام.
- (١٠) التقرير الاستراتيجى العربى ١٩٨٦، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، القاهرة ١٩٨٧.
- (١١) حسن بدوى، التحركات الجماعية للعمال من ٨٨-١٩٩١ وتأثيرها فى معركة الانتخابات النقابية، ندوة الحركة العمالية المصرية فى الانتخابات النقابية عام ١٩٩١ (دراسات ميدانية) ، مركز البحوث العربية بالتعاون مع دار الخدمات النقابية، ٢٥-٢٦ ديسمبر ١٩٩٢.
- (١٢) دار الخدمات النقابية بحلولان، حول استقلالية الحركة العمالية.

s, D., On The Political Economy of Long Run Trend in Strike Activities, British Journal (١٣)  
Political Science, April 1978, P. 165.

(١٤) هويدا عدلى رومان، مرجع سابق، ص ٢٦٤.

(١٥) مرجع سابق، ص ١٣١.

itter, P., "Still the Century of Corporatism" in Pike, F., S Stritch, T. (ed) , The New Cor- (١٦)  
ism, Social Political Structures in The Iberian World, (London: Univ of Notre Dame  
1974), P. 93 .

(١٧) انظر المزيد

abruch, G., & Schmitter, P., (ed), Patterns of Corporatist Policy- Making, (London : SAGE,  
rn Politics, 1982).

(١٨) هويدا عدلى، مرجع سابق ، ص ١٣١.

(١٩) انظر المزيد من التفاصيل عن موقف الاتحاد العام لقطاعات عمال مصر من القضايا والسياسة الاقتصادية؛

هويدا عدلى، مرجع سابق، ص ٦١٢-٢٣٠.

(٢٠) انظر المزيد لى :

هويدا عدلى ، المشاركة السياسية للعمال المصريين المصريين ١٩٧٦ - ١٩٩١ ، دراسة غير منشورة.

hi, R., Unrvly Corporatism, Associational Life in Twentieth - Century Egypt, Oxfrd: (٢١)  
d University Press), 1989, P. 129.

P. 134

(٢٢)

(٢٣) النشرة التشريعية ، مايو ١٩٧٦.

## ملاحق الدراسة

الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

تاريخ التحرك ومدته	التركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المتشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور التحرك الاحتجاجي	النتائج
١ - ٢ سبتمبر ١٩٨٤	مصنع النسيج بمركز الدواير	المطالبة بزيادة دفع أسعار بعض المواد الأساسية ورفع الضرائب الجديدة للطبقات الاجتماعية التي تزيد من قيمة النسيج من أجور العمال وكذلك المطالبة بإزالة كلا من وزير الشؤون الاجتماعية ووزير العمل وسحب الثقة من اللجنة النقابية	١٥ عامل		اللجنة النقابية، فقد حاولت اللجنة الدفاع عن العمال بسلامة رؤيتهم إلا أن العمال رفضوا وهاجموا اللجنة النقابية وهاجموا المسئولية رئيس الاتحاد العام للعمال الذي لا يدير عن مطالبهم	انضمت الحكومة الى اللواء بعض قرارات رفع الأسعار واعلن مبارك في نفس الليلة تجديد أسعار بعض السلع عند أسعار عام ١٩٨٢ واعلن عن رغبته في مشاورة المعارضة في استراتيجية معالجة قضية النسيج.	
١٩ نوفمبر من ١٩٨٤ الساعة ٤:٣٠-٩	شركة شبرا للصناعات النسيجية (مصنع ٢٧ حبريس)	الاحتجاج على قرار رئيس مجلس الادارة بفتح العمال جواز نقابة أيام فقط عن الأشهر الأربع الأخيرة وفتحهم معرفة لهم للعمل الذي يقترب يوما وأياما وكذلك المطالبة بتوفير الخدمات للأمنج وتجهيز إدارة المنتج	٤ آلاف عامل	حضور مساعد وزير الداخلية للمصنع مع قوات الأمن			تم إقرار حق العمال في صرف ١٥ يوم كجولف للعمال دون استقطاع شئ
ديسمبر ١٩٨٥	مصنع ١٨ حبريس بأريز	الاحتجاج على قرار رئيس مجلس الادارة الجديد للمصنع بزيادة دفع سيرة المجلس السابق بفتح سيرة العمال اطلاق على الرئب الأساسي لكافة العاملين		حدثت مفاوضات بين وفد العمال ورئيس مجلس الادارة بحضور مسئول مدني رئيس نقابة الاتحاد الحري	قيام النقابة بدور وساطي		تم التوصل الى حل وسط

\* تم الاعتماد في رسم الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية على أرشيف جريدة الأهرام ولرشف جريدة الاهلى وتاريخ الطبقة العربية لحقوق الانسان وكذلك ندوة الحركة  
العالية المصرية في الانتخابات النقابية عام ١٩٩١ والتي عقدتها مركز البحوث العربية ٢٥ - ٢٦ ديسمبر ١٩٩٢.

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ والحركة	الترجمة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة الاحتجاجي	النتائج
٢٨ - ٢٩ يناير ١٩٨٦	شركة اسكو بشبرا الخيمة	حرف نصف كيلو لبن للمعلم يومياً ورفع بدل الوجبة الغذائية إلى ١٥ جنيه وسرف بدل حليمة جيبه على سلسل الأجر الممنوع للمطعم لكل عامل	حوالي ١٨ ألف عامل	تخويف قوات الأمن المركزي للمنع	اجبرت اللجنة التنفيذية بالإشتراك مع اللجنة العامة لمعامل التزل والنسيج ومفاوضات مع المسؤولين بوزارة الصناعة والتدري العاملة	لم يلجأ العمال للاجتراب مباشرة، بل لجأوا في البداية للتمهيد وعلموا صدر الحكم القضائي للحكم لهم. رفضت الحكومة تنفيذ الحكم وكذلك الاعتناق الذي كانت قد توصلت اليه من خلال التفاوض مع اللجنة وذلك من أجل العمال إلى اللجوء إلى الاجتراب	
٧ - ٨ فبراير ١٩٨٦	مصر شركة للنزل والتمتع	المطالبة باحساب ايام الجمع باجر وكذلك المحلات الرسمية مثل باقي موظفي الدولة ورفع بدل التقية من ٢ جنيه إلى ١٥ جنيه وزيادة بدل عطية العمل	٤٥٠ عامل بالوردية الأولى ثم تزيد العدد حتى وصل إلى ٢٥٠٠ عامل		رعت اللجنة التنفيذية ان العمال لم يملوها الوقت الكافي ليرش المشاكل وحالات انهما تتغير الحكم الداخلي الذي صدر لصالح عمال اسكو للمطالبة بمتن السيارات وقد وصف العمال اللجنة بأنها لا تتفهم	تقدم العمال بمطالباتهم إلى اللجنة التنفيذية في ٢٥ يناير ١٩٨٦ وذلك قبل اللجوء إلى الاجتراب	
١٩٨٦ فبراير عجلة ايام	شركة كوكب الاستشارات للاستشارات الكومبيوترية بالمانشر من رمضان	الاحتجاج على انخفاض اذرة الشركة للمعلمين وفضل اعداد كبيرة من العمال ورفض عقود العمل ورفض الزيادات والحوافز ورفض التفاوض على نشاط اللجنة التنفيذية ورفض تشكيلها باللجان الفرعية بالشركة	٧٠٠ عامل	ارقت اذرة الشركة وزارة الداخلية وحالت بالتدخل لضخ الاحتجاج بمتن ان الاجتراب يعود ويمنع الشطرين لا يرضى سلبية	بلغ العمال قرار الاعتصام للجنة العامة للمعامل الهندسية وقد اوقفت اليوم تأثيرا	تم التوصل إلى اتفاق بين العمال والإدارة يفضي بحل مشاكل العمال	



تابع الحركة الاحتجاجية للحبيقة العاملة المصرية من ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ والحركة	الترتيب أو المصنف	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	عوقف الإدارة والسلطة السياسية	عوقف المتظاهرين النقائي أو الموقف معه	تطور الحركة الاحتجاجي	النتائج
١٨ مارس ١٩٨٦	فندق سفير بالزمالك	الاحتجاج على اتجاه الإدارة لإلغاء خدمة ٧٠ عامل توفيراً للنفقات	١٨٠ عامل	القضمت قوات الأمن رابطات سائقين قطارات السكك الحديدية التي انقسموا بها وتم تفتيش ٣٧ سائق للحكامة وحل الرابطة	وقعت النقابة العامة ضد الاضراب، بينما ثبتت الرابطة مقابل السائقين	منذ عام ١٩٨٢ سائقون وعمالون بمراجعة أوضاعهم الوظيفية وإنشاء صندوق للتأمين وقدموا مطالبهم لوزارة النقل والمواعلات ١٩٨٥ والتي أحال مطالبهم لرئيس هيئة السكك الحديدية والذي بدوره لم يستجب مما اضطر السائقين إلى اللجوء للاضراب وبدأ الاحتجاج في ٨٦/٧/٢ بقرار رابطة سائقين قطارات السكك الحديدية عندما لم يحضر الوزير لمخاطبة السائقين طلباً للاضطلاع	أصدر القضاء حكمه ببراءة كافة المتهمين في القضية والاعتراف بحقوقهم في الإضراب استناداً للميثاق الحكومي المصري الذي تنفرد الدولة التي تنفرد للمعامل بالحق في الإضراب
٢٠ يوليو ١٩٨٦	عمال انكوك للمصانع الخشبية	الاعتراض على ابتلاع الإدارة عن صرف مبالغهم ومقتطعت من ٢٠٠٠٠ عمل إلى ٩٥٠ عمل	٥٠٠٠ عامل	٥٠٠٠ عامل	٥٠٠٠ عامل	أرسلوا قبل الاحتجاج بقرار لبارك وطلبوا وعد بالحل ولكن لم يتم تنفيذ شيء ولذا اعتصموا بقرار الإضراب العام للعمال	
٢ أغسطس ١٩٨٦	عمال انكوك للمرة الثانية	استمرار ابتلاع الإدارة عن صرف رواتبهم وتوزيع العمال	٥٠٠٠ عامل	٥٠٠٠ عامل	٥٠٠٠ عامل		

تابع الحركة الاحتجاجية للمدينة العامة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	تاريخ الحركة ومدة	التيار أو المنشأ	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة الاحتجاجي	النتائج
٥ أغسطس ١٩٨٦ يومين متتاليين لعدة ثلاث ساعات يومياً	جوع المنيب جوع الجيرة	عمال المنية جوع الجيرة	زيادة الجواز والاحور والتي لم تعد متناسبة مع تكاليف المعيشة	١٥٠٠ سائق ومحمل	تمثلت الشرطة لنفي الاشتراك وكرر رئيس هيئة النقل العام نفي رئيس الإدارة المركزية لسكران آخر بسبب الاشتراك			
سبتمبر ١٩٨٦	عمال بندر الأمن	عمال بندر الأمن	احتجاجاً على عدم صرف منحة المدارس					احتجرت الإدارة للبرامج وسرف المنحة
سبتمبر ١٩٨٦	عمال شركة النزل والضيعة بالمحطة الكبرى	عمال شركة النزل والضيعة بالمحطة الكبرى	احتجاجاً على عدم صرف منحة المدارس					
سبتمبر ١٩٨٦	مجمع المدارس السعيدة	مجمع المدارس السعيدة	احتجاجاً على عدم صرف منحة المدارس					
سبتمبر ١٩٨٦	عمال ورش الري	عمال ورش الري	احتجاجاً على عدم صرف منحة المدارس					
٢ فبراير ١٩٨٧ يومين	عمال الحديد والصلب بحلوان	عمال الحديد والصلب بحلوان	الاحتجاج على ختم عمدة العام من قيمة المكافأة حيث أنه كان يتقرر صرف ٥٠ ألف مكافأة وكان الختم بحجة توجيه المبالغ لاصلاح وتأمين المرافق الداخلية للمجمع					كان هناك وعد من المستوفين بإعادة النظر في الأمر

تابع الحركة الاحتجاجية للمطبعة العامة المصرية - ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	تاريخ التحرك وهدفه	التركة أو المستاة	الأسباب والمطالبات	عدد المتاركن	موقف الإدارة والسطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور التحرك الاحتجاجي	النتائج
١٩٨٧	١٩٨٧ مايو	مستع عزال شركة التعميم	الاحتجاج على كساد المحزون من المنتج وقلته وجهد ٥٠٠ عامل على الاستقالة فضلا عن مسائل مختلفة بالاجور والحوافز	١٥٠ عامل	أعلنت قوات الأمن المركزي بالمنع واعتقلت ١٢ عامل بتهمة عضو بـ مجلس الإدارة وازمة من اللجنة التنفيذية	اتخذت اللجنة التنفيذية موقف متعاد للمال لا واثقت على خشن الحوافز	تراجعت الإدارة عن قرار خشن الحوافز	
١٩٨٧ يونيو	١٩٨٧ يونيو	شركة مصر للزراة والتسميد بالسطة الكبرى	زيادة الحوافز فضلا عن بعض المطالبات التكميلية الأخرى مثل تعديل العلاوات الجورية وإعادة صرف حصة المال من الأقسمة الشهرية ودفع بدل التنازل الشهري	١٥٠٠ عامل	توجه المال الى مقر نقابهم الترقية ولكن لم يتناهم احد من اللجنة بل بادرت اللجنة بإبلاغ جهات الأمن عن الاعتراضين	طالب المال في البداية بمقابلة رئيس مجلس الإدارة وعندما لم يستجيب نظموا مسيرة سلمية	طالب المال في البداية بمقابلة رئيس مجلس الإدارة وعندما لم يستجيب صرف الحوافز	
٢٧ - ٢٩ مارس ١٩٨٨	٢٨ أبريل ١٩٨٨	الشركة الأهلية للمصنعات المعدنية بأسي زعبل	الاحتجاج على عدم صرف الحوافز عن العام الماضي	٩٠٠ عامل	قال الاضراب تقدم المال بمذكرة لرئيس الشركة مطالبين بصرف الحوافز	انظر رئيس المكتب للاراجع عقب الاعتصام		
١٩٨٨ مايو	١٩٨٨ مايو	الشركة اليونانية للاستشارات بالسويس (فصل لبيت)	المطالبة بصرف ملحة مايو					

تاريخ الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

تاريخ التحرك وهدفه	التركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المتشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور التحرك الاحتجاجي	النتائج
مايو ١٩٨٨	ورش عربيات المكانة المحدودة يكون أبو ركن بالوسطى	حرف ملحة أول مايو والحوافز المتأخرة من خمس شهور	٥٠٠ عامل				
يونيو ١٩٨٨	عمال شركة تريكونا	تأخر صرف الحوافز					انسحب رئيس الشركة للموافقة على صرف الحوافز
يناير ١٩٨٨	عمال المحطة الزراعية الآلية في المنطقة غربية	مطالبات متأخرة بالحوافز والتأمين الصحي				ارسلوا في البداية مذكرة الى رئيس الوزراء تحوى مطالبهم وعندما لم يستجيب لجأوا للاضراب	
أغسطس ١٩٨٨	عمال مشروع النيل الجديد للنصر المينى	حرف علاوة الـ 210					استجلبت إدارة المشروع الى المطالب
١٠ أغسطس ١٩٨٨	شركة الاسف الوسط لاستصلاح الأراضي (محدث) لضرائب جزئية في بعض مواقع الشركة مثل الحوافز وحقوقه	تأخر صرف الاموريات وتخفيض المبالغ بقرية 20 وخمس 20٠ من مكافآت الإنتاج وإنهاء بعض الحوافز		فصلت قوات الأمن لنشر التظاهر			
أغسطس ١٩٨٨	مشروع المساحية	استماع الإدارة عن حرف الملاوة الدورية المقررة من أول يوليو				لجأ العمال للشرطة لإدانة الواقعة وهي قيام الإدارة بإعداد شرائط المركبات الجديدة ثم استجلبوا بشرائط أخرى غير شاملة للزيادة	

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	تطور التحرك الاحتجاجي	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	موقف الإدارة والسلطة السياسية	عدد المشاركين	الأسباب والمطالبات	الشركة أو المنشأة	تاريخ التحرك ومدته
	هذا هو التحرك الثالث، وكان أول احتجاج الإضراب عن العمل قبل ذلك بفترة أسابيع محالين بحرف منحة مايو وقبل ذلك انضماموا احتجاجا على حروف الشركة مرافقهم بالعملة الحرة محالمة للمقود وقد أرسلوا برقيات تثير عن مواقفهم للجهات المسؤولة				خضف الحوافز وتغير نظام ساعات العمل	الشركة اليونانية للاستثمار بالسويس (ميدل ايست) (المنشأة عن حروف الرواتب)	١٩٨٨ أغسطس
وعدت الشركة بتعديل نظام الحوافز على أن يلبس العمال الإضراب				٩٠٠٠ عامل	عدم التزام الإدارة بالامتياز الذي تم منحه مع الحوافز بحرف ٤٠ يوم حوافز شهرية تحت الدعوة	شركة النصر للسيارات (المنشأة عن لجنه الحوافز)	١٩٨٨ سبتمبر
حرف النخلة تحت مسمى مختلف		اجتمعت الجمعية العمومية للاتحاد العام للمال وحاليت بالأفراج الموزي عن المعتقلين وألقت سياسة أجهزة الأمن في مواجهة العمال. بينما اللجنة التنفيذية أقيمت من السورة أثناء الإضراب	أمر وزير الداخلية بإغلاق مصنع لمدة ثلاثة أيام وتم اعتقال العديد من المهربين وتقل البعض الشركات أخرى بعيدة عن مجال النقل والتسويق	٢٠ ألف عامل	التناء منحة المدارس ورفع أسعار بعض السلع	شركة عمال للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى	١٩٨٨ سبتمبر يوم واحد
حرف النخلة تحت مسمى مختلف	كان قد طالبوا بإلغاء المسالين وزيين مجلس الادارة لبحث الإلغاء				التناء منحة المدارس	مصنع السكر والابوتيفول بالجبع حسانى	١٩٨٨ سبتمبر
حرف النخلة تحت مسمى مختلف					الاحتجاج على التناء منحة المدارس	عمال السكك الحديدية بسوهاج	١٩٨٨ سبتمبر

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية : ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ والحركة	الشركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحراك الاحتجاجي	النتائج
سبتمبر ١٩٨٨	مصنع التجهيز بالسحلة الكبرى	الاحتجاج على إلغاء منحة المدارس		تدخلت الشرطة لنفض الإضراب			موقف الخدمة تحت مسمى مختلف
سبتمبر ١٩٨٨	مصنع حرس	الاحتجاج على فصل العمال المواقين		تدخلت الشرطة لنفض الإضراب			موقف الخدمة تحت مسمى مختلف
يناير ١٩٨٩	شركة القناة لإعمال الموانئ بالإسماعيلية (الشراب عن المعلم)	عدم توفير بعض الخدمات لهم		تدخلت الشرطة لنفض الإضراب			
يناير ١٩٨٩	عمال وقنيو شركة سادس الأريطالية بجناح	احتجاجا على أمور خاصة بالحوافز	١٠٠ عامل	تدخلت الشرطة لنفض الإضراب			
يناير ١٩٨٩	عمال الوردة النمر للأسمدة والكيماويات بالسويس	احتجاجا على مسائل متعلقة بالحوافز والأرباح					
يناير ١٩٨٩	شركة التناقي المصرية	احتجاجا على مسائل متعلقة بالحوافز والأرباح					
فبراير ١٩٨٩	إضراب عمال حاسي الشطن بالاسكندرية ولتفاعهم عن صرف الأرباح	احتجاجا على مسائل متعلقة بالحوافز والأرباح					

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية - ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	تاريخ الحركة ومدته	التركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المتارفين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة الاحتجاجي	النتائج
١٩٨٩	فبراير ١٩٨٩	إشراف بعض عمال شركة إبيبال بيمر اتحاد نقابات عمال مصر	احتجاجا على فصلهم					
١٩٨٩	فبراير ٢١	عمال شركة أسمنت حلوان	الاعتراض على خفض الحوافز					وعد بالاحتجاج
١٩٨٩	مارس ١٩٨٩	عمال شركة الحراريات البحرية سيقاه (إشراف عن المعلم)	قوة بدل الوجبات الغذائية					
١٩٨٩	حارس ١٩٨٩	ممنع الماكينات بطولان التابع للهيئة العربية للتصنيع	احتجاجا على تشهيد الإضراف الوطنية والمطالبة بالحسين المعاملة داخل الممنع					وعد بالاحتجاج
١٩٨٩	أبريل ١٩٨٩	عمال ليرة التسيغ التابعين للشركة الأهلية بالاستكبرية (إضراف عن حوافز)	احتجاجا على امور مالية					
١٩٨٩	أبريل ١٩٨٩	عمال شركة النقبانية للزول والتسيغ بالفسورة	اعتراضا على مسائل مالية					

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية من ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	تطور التحرك الاحتجاجي	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	موقف الإدارة والسلطة السياسية	عدد المشاركين	الاسباب والمطالبات	الشركة أو المنشأة	التاريخ التحرك ومدته
	تكرر هذا الاضراب ثلاث مرات		حاصرت الشرطة المتظاهرين		احتجاجا على تأخر صرف مرتباتهم	عمال جمعية فرقة الفن بالإسكندرية	أبريل ١٩٨٩
					احتجاجا على تصفية العمال وشريدهم	اضراب عمال شركة الحديد ببنى سويف	يونيو ١٩٨٩
					احتجاجا على محاولات الاستيلاء على أراضي الورش	تجهيز عمال ورش المساج المطروق ببيت غمر	يونيو ١٩٨٩
			دخلت قوات الأمن وقامت لفض المصنع الاضراب		احتجاجا على إهمال الشركة عن رفع قيمة الحوافر واسلوب معالجة الإدارة للعمال الذين تيقوا هذه المطالبات	اضراب عمال الحديد والصلب بطنطا	يونيو ١٩٨٩
تم تحقيق بعض المطالب خاصة العلوية		قررت تلبية المطالبات الوطنية والمعدنية صرف إعانات عائلة لاسر العاملين المحتجزين وتم تشكيل فريق من المحامين للدفاع عن العمال الا ان خريجة العمال، المنطقة بلسان الإتحاد العام لنقابات العمال مصر هاجمت العمال مما دفع عمال الحديد والصلب بجمع توقيعات لسحب الثقة من نقاباتهم	دخلت قوات الأمن لفض الاضراب وتم القبض على قائده		تجدد الاضراب لنفس الأسباب السابقة	عمال مصنع الحديد والصلب بطنطا	١ أغسطس ١٩٨٩



تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ والحركة	الشركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور التحرك الاحتجاجي	النتائج
سبتمبر ١٩٨٩	عمال شركة اسكو	احتجاجا على منع الاجازات في الوردية المسائية وقررها على الوردية الصباحية					
سبتمبر ١٩٨٩	شركة العقولانية للأمن الغذائي	احتجاج الشركة عن حرق مزيقات العمال لمدة ثلاثة شهور. بالإضافة الى حرق الملاوات الدورية والاجتماعية المستحقة ٨٨ - ٨٩					
نوفمبر ١٩٨٩	عمال جسيمة فرقة التلحين بالاسكندرية (اضرب عن الطعام)	احتجاجا على عدم صرف مرتباتهم من عدة شهور	٩٠٠ عامل	تم اعتقال زعماء الاضراب			
ديسمبر ١٩٨٩	عمال شركة لشراب عمال لفرقة العطن بالاسكندرية	احتجاجا على عدم صرف رواتبهم من عدة شهور	١٥٠ عامل				
ديسمبر ١٩٨٩	عمال لشراب عمال فرقة العطن بالاسكندرية	احتجاجا على رفض اذرة المنتج صرف الحوافر السنوية	٥٠٠٠ عامل	حاصرت قوات الأمن المنتج			
يناير ١٩٩٠	ممنوع ٣٦ حراس (الاحتجاج عن الطعام للوريات)	احتجاجا على خفض الحوافر بسمية تصل الى ٢٥٠ وانهام الادارة بالسياسة والتي سبب خسارة الشركة					
فبراير ١٩٩٠	عمال لسكرتيرة طيرة (الزنان ٠٨) والمخاض ٩ الاحتجاج عن صرف المرتبات						

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ	الحدث	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة الاحتجاجية	النتائج
يناير ١٩٩٠	عمال شركة السبوف للنزل والتسيج	خفض مكافأة تنفيذ الخدمة من ٧٥ يوم إلى ٦٥ يوم	١٥٠٠ عامل	خاضعت قوات الأمن للمنع	تدخل نقيب لأئبي رئيس نقابة المهنات الهندسية وتم الاعتناق على عقد اجتماع طارئ لمجلس إدارة الشركة لبحث موضوع الحوافز		
٢ فبراير ١٩٩٠	عمال شركة الدفنة الصناعية بالاسكندرية	خفض الحوافز المقررة لهم من 2١٢٥ إلى 2٨٠	١٥٠٠ عامل		قامت نقابة الاتحاد الحريسي بكتابة لوزراء الاتحاد الحريسي طالبين بزيادة حوافز الحوافز		
٢ فبراير ١٩٩٠	عمال الآلات والورش التابعة للمصانع الحربية بحلوان (مصانع) عن حوافر المرحبات	المطالبة برفع قيمة بدل الوجبة الغذائية وقصم الحوافز موشرات حوافر الحوافز والازدحام عن تمام التامش وكذلك المطالب من حوافر					
يناير ١٩٩٠	شركة النسر للمخازن والسجائر	احتجاجا على قرار الشركة بزيادة التكاليف دون أن يترك على ذلك زيادة في الحوافز المقررة للعاملين					
يناير ١٩٩٠	عمال البوتاجاز بمركز التوزيع بحلوان	احتجاجا على قيمة العمولة التي حددتها وزارة البترول بعد زيادة أسعار الانابيب					
يونيو ١٩٩٠	عمال سجاد الجملة	المطالبة بزيادة بدل الوجبة الغذائية من ٢ إلى 1 جنيه ورفع المرحبات المجددة من عام ٨٢ وحرف الملاوة المقررة عن عام ٨٨	٢٠٠٠ عامل		تقمت اللجنة النقابية بالمنع باستقالة جماعية احتجاجا على عدم استجابة الإدارة لمطالب العمال		

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

تاريخ الحركة ومدة	الشركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة	النتائج
يناير ١٩٩٠	عمال ميكانيكية شعبة النسيج بشركة مصر حلوان للنزل والنسيج (المنشأة عن حرف الحوايز)	احتجاجا على تخفيض الحوافز		حسرت قوات الأمن الشركة	توسعت للتدخل العامة واللجنة النقابية بين العمال والإدارة	لم الحرف قوياً وكلاماً	
أغسطس ١٩٩٠	عمال شركة للنزول للإستثمارات بالإسكندرية	احتجاجا على طفر حروف مرتفعهم وعدم حروف منحة ملكو لمدة عامين				قدم العمال في البداية مذكرة بمطالبهم للإدارة وحاولوا أكثر من مرة مقابلة رئيس الشركة ولكنه رفض	
أكتوبر ١٩٩٠	شركة البناء للنزل والنسيج	احتجاجا على قسدا خسرات رئيس اللجنة النقابية حالياً وأدريا وأحجازه للإدارة على حساب العمال			لتحسم أعضاء اللجنة النقابية فدخل مبنى النقابية بعد أن وقعت النقابة منهم موقفاً سلبياً في تراجع المنار مع رئيس اللجنة	سحب الثقة من اللجنة	
ديسمبر ١٩٩٠	عمال شركة الشرق الأوسط للاحتلال الأراضي بالمطرية	احتجاجا على عدم حروف رواتبهم					
يناير ١٩٩١ بوين	شركة للمصر للنزل والنسيج بالمنصة الكبرى	احتجاجا على إمتناع الإدارة عن حروف حوافز البحار الحملة للعمال بتدوى عدم الجهاز المستهدف					

تابع الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٤ - ١٩٩١

التاريخ الحركي ومدته	الشركة أو المنشأة	الأسباب والمطالبات	عدد المشاركين	موقف الإدارة والسلطة السياسية	موقف التنظيم النقابي أو الموقف منه	تطور الحركة الاحتجاجي	النتائج
١٣ يناير ١٩٩١	الشركة القومية للاسمت بحوان	احتجاجا على قرار وزير الاسكان بمنع بيع الارباح عن عام ١٩٩٠ بقرار من وزير الاسكان رغم انهم حقنوا المستوف من الضريبة	٣٠٠٠ عامل	احتجت الادارة التي انهاء الاحتراب وتولى الامن المتواجدين مباشرة مع العمال	رفضت التفتية المذكورة الاجتماعية التي رفضوا العمال المطالبة بحرف الحافز المميز للعمال ما دفعهم لمهاجمتها في الاحتراب	قبل الاحتراب بمدة شهر قام العمال بجمع توقيعاتهم على مذكرة جماعية للمطالبة بحرف الحافز المميز للعمال	تم الاحتجاج لمطالب العمال
فبراير ١٩٩١ ٣ ايام	شركة الشرق الاوسط لاستصلاح الاراضي	احتجاجا على عدم صرف رواتب شهر يناير	٧٠٠ عامل	فشلت مباحث امن الدولة في فرض الانضباط			تم اجراء مفاوضات بين لدولة الشركة والعمال للموسم النسوية
فبراير ١٩٩١	عمال الزراعة البحرية بالاسكندرية	احتجاجا على ارتفاع الادارة عن صرف الجزء المالي من الوجبة الغذائية من عدة شهور ومطالبها في تحديد مؤعد صرف الارباع السنوية					استجابت الادارة لمطالب العمال
ابريل ١٩٩١	عمال مصنع غزل بيت غير (المصنع عن صرف الرواتب)	احتجاجا على موافقة الادارة والتمهيد على زيادة التراكبات محدود الزمالة للمصنع والاضرار على التكاليف مع اكد شركات التأمين المستكون في علاقتها بالمسؤولين بالشركة	٧٠٠٠ عامل	فشلت قوات الامن لنفس الاحتراب			
مايو ١٩٩١	سائقى الاجرة بالبحيرة (فهدى بالاشرايب)	احتجاجا على رفع لاسر البثوث والمطالبة برفع الاجرة					
يونيو ١٩٩١	عمال الشركة الامريكية للمباعة والمائش من رحمان	احتجاجا على محاولة تصفيتها والاستغناء عن العمال	٢٠٠ عامل	فشل رجال المرد في الجمعية لاجتار الساكنين على الممل			

## تعقيب عبد المنعم الغزالي

### على ورقة " الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ١٩٨٢-١٩٩١ "

الورقة التى ألقته الأستاذة هويدا عدلى - عن الحركة الاحتجاجية للطبقة العاملة المصرية ٨٢-١٩٩١ قد اعتدلت فى نهايتها وقيل إيرادها للجدول التى جدولت فيها الحركات الاحتجاجية حتى عشر سنوات بأن المشاكل التى واجهتها جعلت الإلمام بموضوع الحركة الاحتجاجية يأتى غير مكتمل، الأمر الذى جعلها تتشكك كثيرا فى إمكانية أن تواجه الحركة النقابية المصرية مشاكل المستقبل والمتغيرات العديدة فى المجالين الاقتصادى والسياسى وقد يأتى هذا التشكك لدى الباحثة من رؤيتها التاريخية لنشأة الطبقة العاملة - فهى كما ترى :- " ولادة الطبقة العاملة فى المدينة ولادة مشوهة من حيث استقلالها .. فعلى مراحل طويلة من حركتها لم تسلم من الهيمنة ومحاولة السيطرة عليها سواء من قبل الاستعمار أو البرجوازية المحلية أو سلطة الدولة التى أثرت فى تنظيماتها وقياداتها". وهو قول يظلم الحركة النقابية العمالية فى مصر منذ نشأتها بداية هذا القرن ، فقد وجدت الحركة النقابية المصرية منذ أول صدام لها مع رأس المال مستقلة عن كل حزب وعن كل سلطة، وكان صدامها هذا من أجل المطالب هو مع الاستعمار الأجنبى لأن صدامها كان مع شركات مملوكة ملكية كاملة لأجانب ، ولم تكن أبدا ولادتها مشوهة وليس هذا هو مجال لشرح هذا حتى على نحو مختصر .

ولقد تأثرت الحركة الإضرابية العمالية طيلة التاريخ العمالى بوسائل القهر التى اتبعت معها سواء على أيدي السلطات البريطانية أو على أيدي القوى السياسية التى حكمت مصر بعد صدور دستور ١٩٢٣ وحل أول اتحاد لعمال مصر فى ١٩٢٤. ورغم كل وسائل القهر تلك فإن العمال قد تحدوا كل القوانين المانعة للإضرابات والمحرمة لها. وقد حدث ذلك بعد استمرار نفس الوضع إثر ثورة ٢٣ يوليو. بل إنه رغم القمع الوحشى لحركة عمال كفر الدوار فى اغسطس لم تمنع العمال أن يواصلوا حركاتهم الاحتجاجية والإضرابية، ففي الفترة مثلا بين ١٩٥٢ و ١٩٥٨ كان عدد المنازعات العمالية ٣٩٢٥٨ ، ٦١٨٤١ ، ٤٦٤١٥ ، ٣٢٠٥٧ ، ٣٥٨٣٦ ، ٣٧١٦٦. ومتوسط عدد النزاعات فى السنوات التالية ١٩٥٢ كان ٤٥٦٣٥. (المصدر الكتاب السنوى لاتحاد الصناعات بالقطر المصرى ١٩٥٨-١٩٥٩).

وستجد كذلك أن الحركة الإضرابية فى مصر فى بداية الستينيات وأوائل السبعينيات سجلت تصاعدا. فمثلا عام ١٩٧١ كان عدد المشاركين ١١٤٢٥ ، وفى عام ١٩٧٥ كان عددهم ٤٠٥٢٧.

وتقول الباحثة بمناسبة الحديث عن التخصص - أن توازن القوى أصبح فى غير صالح الطبقة العاملة. والحقيقة

التي أؤكد عليها أن توازن القوى من ناحية الحركة المطلوبة لم يكن أبداً في صالح الطبقة العاملة وذلك بسبب استمرار القوانين المحرمة للإضرابات والصادرة منذ بداية العشرينيات عن طريق السلطة البريطانية أبعاد ذلك عن طريق القوانين الصادرة من الحكومات المختلفة والتي استمر العمل بها حتى بعد ثورة ٢٣ يوليو وحيث غلظت العقوبة بحق العمال المشاركين في إضرابات.

ورغم ذلك فالحركة الاحتجاجية لم تتوقف حتى يومنا هذا. ويمكن لأي متتبع عن قرب للحركة العمالية أن يتفاد بأننا ستقف ليس فقط كطبقة محرومة من حقوق كثيرة بل وكطبقة وطنية لتحافظ على مكتسبات اكتسبتها ولتمنع - أو تحد من - أي قهر لها.

كذلك فإن الباحثة تربط بين التعددية والاستقلالية. وهي تتعاطف مع التعددية النقابية لا أدري لماذا؟ إن عمال مصر ناضلوا طيلة تاريخهم ضد التعددية لأنها لا تجعلهم أصحاب قرار واحد لأنها تقسمهم شيعة وأحزاباً ، لأنها تضعف موقفهم في مواجهة رأس المال الموحد القرار والإرادة في اتحاداته وغرفة بل وفي السلطة. ووحدة الفعل والتنظيم النقابي لا ترفض التعددية داخله ، ولكنها ترفض أن تكون المعارك بين جماعات العمال المختلفة ، وليس بينها وهي متحدة مع رأس المال المتحد ... واستقلال الحركة العمالية النقابية لا يعنى فقط استقلاليته عن السلطة وعن الإدارة الرأسمالية إنما استقلالها أيضاً عن الأحزاب والجماعات السياسية ، دون تحريم لانتماء هذا الفريق أو ذاك من العمل لهذا الحزب أو ذاك. ولا يعنى ذلك إبعاد النشاط النقابي العمالي عن العمل السياسي ، فالعمل السياسي هنا هو العمل الوطني، وكل نشاط معاد للديكتاتورية أوعدوان على حقوق الإنسان أو دعوة عنصرية فاشية. وكل نشاط ضد القيادات البيروقراطية في العمل النقابي هو نشاط سياسى.

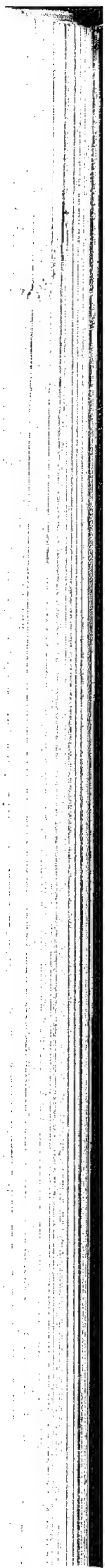
ولى ملاحظات حول جدولة الحركات الاحتجاجية ويمكن الاكتفاء بإبداء الملاحظتين التاليتين:-

### الملاحظة الأولى:-

حول إضراب عمال السكك الحديدية ( والذى نظمته الرابطة وهي ليست تنظيماً نقابياً ) فإن الباحثة تركت خاتمة النتائج خالية تماماً. بينما أن حكم محكمة أمن الدولة العليا طوارئ جاء بقاعدة هامة للإقرار بشرعية الإضراب. وهو يعتبر من أهم سلسلة أحكام القضاء التي انتصرت لحق العمال في الإضراب منذ عام ١٩٣٩ . إن هذا الحكم قرر مشروعية الإضراب ، وذلك عندما قرر أن تصديق مصر على الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ألزمها بأن تكفل الحق في الإضراب - الذى صار حقاً مشروعاً من حيث المبدأ ولا يجوز العصف به أو تحريمه على الإطلاق والا كان ذلك مصادرة كاملة للحق ذاته. وذلك لأننا عندما نتحدث عن المستقبل - فيجب أن نتحدث عن هذا الحكم باعتباره مكسباً للنضال العمالي تماماً مثلاً هو مكسب تصديق مصر على الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية .

#### الملاحظة الثانية :-

أن الباحثة عندما تتحدث عن إضراب عمال الحديد والصلب في اغسطس ١٩٨٦ أهملت تماما أن تقول أن اللجنة النقابية لعمال الحديد والصلب كانت قد توصلت إلى اتفاق حول مطالب العاملين ، والتي كان بينها صدور قرارات من مجلس إدارة الشركة في ١٩٧٩/٧/٣١ تلبية لمطالب عمالية وصلت قيمة تكلفتها إلى أكثر من ١٤ مليون جنيه لصالح العاملين. وهو ما أعلنته الشركة صباح ١٩٨٦/٨/١. وأن الإعلان عن الإضراب كان نتيجة صراع بين أعضاء مجلس الإدارة المنتخبين وبين أعضاء مجلس إدارة اللجنة النقابية وكما كانت مسألة جمع التوقيعات لسحب الثقة من اللجنة النقابية بسبب ما زعم أنه موقف العمال كان عملا ضارا لأن موقف الاتحاد العام لنقابات العمال كان التعاون الكامل مع النقابة العامة للصناعات الهندسية والمعدنية .....الخ.





## الحركة النقابية العمالية فى مصر (الاتحاد العام لنقابات عمال مصر)

سامية سعيد إمام  
ماجستير العلوم السياسية  
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية  
بجامعة القاهرة

### مقدمة

شهدت التنظيمات النقابية العمالية المصرية - شأنها فى هذا شأن كافة القوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية الأخرى - مجموعة من التغيرات مع منتصف السبعينيات ، أى مع انتهاج سياسة الانفتاح الاقتصادى التى تستهدف تحول المجتمع المصرى اقتصاديا للعمل وفقا لآليات السوق (العرض والطلب) ، وسياسيا تعدد القوى السياسية وتوسيع نطاق المجتمع المدنى الذى يتكون بدوره من كافة القوى والهيئات والأحزاب والجماعات والجمعيات السياسية والثقافية والنقابية والخيرية وتلك المهتمة بالمرأة والدفاع عن حقوق الإنسان.

ولقد لعبت هذه القوى أدورا هامة من أجل التحول نحو التعددية التى تتيح لها ممارسة أنشطتها بشكل مستقل عن الدولة ، إلا أن الدولة حاولت الهيمنة على هذا المجتمع الأملئ بحيث لم تعرف ما تسميه الأدبيات الاجتماعية الحديثة "الإدماجية المجتمعية" التى تنصرف إلى قيام وتأسيس مؤسسات وهيئات المجتمع المدنى تلقائيا وباستقلال عن الدولة وسلطتها ، وإنما ما عهدته مجتمعات العالم الثالث ومنها مصر ما يعرف بـ "إدماجية الدولة" والتى تعنى تحكم الدولة فى إنشاء هذه المؤسسات والهيئات من خلال القوانين والإجراءات السلطوية.

ويمثل الاتحاد العام لنقابات عمال مصر أحد هذه القوى باعتباره قمة التنظيم النقابى العمالى ، وذلك طبقا للقوانين المنشئة والمعدلة لهيكلة وآخرها القانون رقم (١) لعام ١٩٨١ ، فطبقا للمادة رقم (١٧) من هذا القانون يتولى الاتحاد العام لنقابات عمال مصر قيادة الحركة النقابية المصرية ويرسم سياستها العامة ويضع خططها وبرامجها المحققة لأهدافها داخليا وخارجيا.

وقد أنشئ الاتحاد العام لنقابات العمال فى مصر عام ١٩٥٧ بعضوية بلغت عند تأسيسه ٢٤٢٥ ألف عضو من مجموع الأعضاء فى كل نقابات القطر المصرى والمقدر عددهم ٤٥٩ ألف عضواً ، فى حين وصل عدد النقابات النشيطة آنذاك ٩٠٤ نقابة بمتوسط عضوية ٤٤٤ ، أى أن مجموع العضوية المنظمة بلغ ٤٠١٣٧٦ ، وهذا يعنى أنه عند تأسيس الاتحاد فى عام ١٩٥٧ كان خارج نطاق عضويته ١٥٨٨٩١ عضواً .

أما الآن ووفقاً للأحصائيات المنشورة لمجلدات الاتحاد العام لنقابات العمال فقد وصل عدد أعضاء الاتحاد إلى ٣٣١٣٦٠٨ عضواً بعدد نقابات عامة تصل عام ١٩٩٣ إلى ٢٣ نقابة عامة ، فى حين وصل عدد اللجان النقابية إلى ١٦٤١ لجنة نقابية<sup>(١)</sup> .

ويقوم الهيكل التنظيمى للاتحاد على أساس قاعدة من اللجان النقابية" على مستوى الجمهورية، تعلق "النقابات العامة" على نفس المستوى، ثم يأتى فى القمة قيادة الاتحاد العام لنقابات العمال.

ويتضمن الهيكل التنظيمى للاتحاد مايلى:

أولاً : الاتحادات عمالية فرعية إقليمية تتولى رعاية المصالح المشتركة للجان النقابية بالمحافظات وتعمل على تنسيق الخدمات فى مختلف المجالات، كما تحاول الربط والتنسيق بين الحركة النقابية ونظام الحكم المحلى. وقد أصبح عدد تلك الاتحادات المحلية حتى عام ١٩٩١ (١٧) اتحاداً محلياً توزعها كالتالى:

حجم العضوية بالآلاف	عدد اللجان النقابية	عدد النقابات العامة	المحافظة
٣٩٧ر٩	١٦٧	٢٢	١- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الاسكندرية
١١٨ر٩	٤٢	١٣	٢- الاتحاد المحلى لعمال محافظة البحيرة
٧٣ر٦	٢٧	١٤	٣- الاتحاد المحلى لعمال محافظة المنوفية
١٦٣	٦٦	١٦	٤- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الغربية
٨٩	١٠١	١٧	٥- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الدقهلية
٤٩ر٥	٤٦	١٣	٦- الاتحاد المحلى لعمال محافظة كفر الشيخ
١١٤	٦٥	١٧	٧- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الشرقية
٤٠ر٣	٣٦	١٣	٨- الاتحاد المحلى لعمال محافظة بور سعيد
٤٧ر٤	٣٨	١٥	٩- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الإسماعيلية
٣٧ر٩	٢٧	١٣	١٠- الاتحاد المحلى لعمال محافظة السويس
١٧٥ر٤	٨٣	١٩	١١- الاتحاد المحلى لعمال محافظة القليوبية
٢٤٩ر٣	١١٢	١٦	١٢- الاتحاد المحلى لعمال محافظة الجيزة
٦٧ر٧	٤٥	١٣	١٣- الاتحاد المحلى لعمال محافظة المنيا
٩٠ر٨	٣٦	١٦	١٤- الاتحاد المحلى لعمال محافظة أسيوط
٧٧ر٣	٣٥	١٣	١٥- الاتحاد المحلى لعمال محافظة سوهاج
١٠٤ر٧	٥٢	١٧	١٦- الاتحاد المحلى لعمال محافظة قنا
١١٦ر٧	٥٩	١٧	١٧- الاتحاد المحلى لعمال محافظة أسوان

ثانيا : يتضمن هيكل هذا التنظيم مؤسسة ثقافية عمالية تنقسم برامجها إلى عدة مستويات هي:  
أ- مستوى قاعدى يقوم بتقديم برامج تثقيفية، ويتم تنفيذها بمعرفة مراكز الثقافة العمالية ال ٥٤ الموزعة فى

## كافة محافظات الجمهورية.

ب- مستوى تثقيفى يتم بمعرفة سبعة معاهد متخصصة هى :

- معهد الدراسات النقابية. - معهد الثقافة السكانية. - معهد التربية العمالية.
- معهد التأمينات الاجتماعية. - معهد العلاقات العمالية الدولية.
- معهد الصحة والسلامة المهنية. - معهد الإدارة العمالية.

ثالثاً: مؤسسة ثقافية عمالية متخصصة تعرف بالجامعة العمالية، تم إنشاؤها وفقاً للقرار الجمهورى رقم ١٥٦ لسنة ١٩٨٥ بهدف تخريج الكوادر المتخصصة والخبراء الذين تستفيد منهم الحركة النقابية فى مختلف المجالات . وقد عقدت هذه الجامعة العديد من الاتفاقيات الدولية مع عدد من المنظمات الدولية فى هذا الشأن وهذه الاتفاقيات هى :

- \* اتفاقية مع صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية ومنظمة العمل الدولية.
- \* اتفاقية مع وكالة التنمية الدافركية (دانيدا) بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية.
- \* اتفاقية التمويل مع المجموعة الاقتصادية الأوروبية.
- \* اتفاقية مؤسسة فريد رش إيبيرت الألمانية.
- \* اتفاقية المركز الأفريقى - الأمريكى للعمل.
- \* الاتفاقية مع الوكالة الألمانية للتعاون الفنى فى شأن محور الأمية فى مصر.
- \* اتفاقية الترويج للدراسة بالمراسلة فى مختلف مجالات الأمن الصناعى والسلامة الصحية والمهنية والنقابية الدولية المعاصرة (٢).

رابعاً : بشكا للعمال تم تأسيسه عام ١٩٨٣ وفقاً لقانون استثمار رأس المال العربى والأجنبى برأسمال قدره ٢٠٥ مليون جنيه، وساهم فى تأسيس هذا البنك مايلى :

- \* الاتحاد العام لنقابات عمال مصر.
- \* كل نقابات الاتحاد العام باستثناء نقابتين هما النقابة العامة للبتروك والنقابة العامة للاتصالات.
- \* المؤسسة الثقافية العمالية. \* المؤسسة الثقافية الاجتماعية.
- \* الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية. \* الهيئة العامة للتأمين والمعاشات. \* بنك مصر.
- \* بالإضافة إلى ما طرح من أسهم للاكتتاب العام للعاملين فى الداخل والخارج.
- وللبنك خمسة فروع باستثناء المركز الرئيسى.
- ويساهم البنك فى العديد من المشروعات الاستثمارية ونذكر منها مايلى :

اسم الشركة	قيمة المساهمة بالألف جنيه
١- الشركة السعودية للمعدات الطبية ماسكو	٤٠٠٠
٢- الشركة العربية للبصريات أوبيكا.	١٣٥٠
٣- المؤسسة الثلاثية للتصنيع والتجارة والتسويق.	٦٧٠٠
٤- شركة طنطا للأقطان.	٣٠٠٠
٥- شركة الشرق الأوسط للكيمياويات.	٧٠٠
٦- شركة جيت تو.	٥٠٠
٧- شركة سما العالمية.	١٠٠٠
٨- شركة وليد للأمن الغذائي	١٠٠٠

ويملك الاتحاد العام لنقابات العمال أوراقه الإعلامية مثل جريدة العمال ومجلة العمل، فضلا عن المجلات التي تصدرها النقابات العامة والنشرات التي تصدرها اللجان النقابية.

وخلال حقبة الستينيات نظم هذا الهيكل التنظيمي القانون رقم ٦٢ لعام ١٩٦٤ (٣)، وعدل مع منتصف السبعينيات بالقانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦، ومع بداية الثمانينيات تم تعديل هذا القانون بالقانون رقم ١ لعام ١٩٨١. والسؤال الذي تطرحه هذه الدراسة هو:

إلى أى مدى يمثل الاتحاد العام لنقابات عمال مصر بتنظيمه الراسع الممتد جماعة ضاغطة من أجل تحقيق مصالح العمال فى مواجهة الحكومة؟

بمعنى آخر ما هو شكل العلاقة بين الاتحاد - كتنظيم مسئول عن رفع وتوصيل مطالب العمال إلى السلطة - وبين السلطة؟ هل هى علاقة تعبر وتعكس أن ثمة استقلالية يتمتع بها الاتحاد فى مواجهة السلطة، أم أن الأخيرة تتبع سياسة مؤداها تلبية بعض المطالب العمالية والاحتواء الأمنى للحركة النقابية من ناحية، والضرب باليد الأخرى إذا ما اختل هذا الأمن وهذا التوازن؟

ولما كانت العلاقة بين النقابات العمالية والسلطة السياسية علاقة تأثير وتأثر فكان من الطبيعى أن يختلف دور وفاعلية تلك النقابات ممثلة فى اتحادها باختلاف دور وشكل السياسات التى يتبعها النظام السياسى السائد.

## الاتحاد العام لنقابات العمال وحقبة الستينيات:

ارتبطت النخبة الحاكمة فى الستينيات برأس المال المحلى وحجمت دور رأس المال الخاص المحلى والأجنى ، كما أنها تبنت مشروعا وطنيا لصالح الطبقات الفقيرة والشرائح العمالية، الأمر الذى أحدث انفراجة فى شكل العلاقة بين الاتحاد العام لنقابات العمال كتنظيم يقود الحركة النقابية العمالية وبين النظام السياسى السائد.

لقد شهدت حقبة الستينيات ومضات إصلاحية من أجل رعاية العمال ولاسيما بعد قرارات التصمير والقرارات الاشتراكية عام ١٩٦١.. إلا أن بروز ما عرف بالطبقة الجديدة آنذاك قد قاوم كل ما استحدثته تلك القرارات من أساليب المشاركة العملية فى العلاقات الصناعية والإدارة والتنمية. وهذا يعنى أن التوجه الاستقلالى للاتحاد العام لنقابات عمال مصر لم يكن ليفلت من مقاومة الطبقة الجديدة من ناحية والمؤسسة العسكرية من ناحية ثانية.

ويصف الدكتور لويس عوض الوضع إبان تلك الحقبة قائلا : "كان هناك شكل من أشكال العقد الاجتماعى بين الدولة الناصرية والشعب الذى يقوم على تأييد سياسات النظام والخضوع له دون مشاركة سياسية فعلية فى مقابل اشباع الحاجات الاقتصادية والاجتماعية للقطاعات العريضة من المواطنين"<sup>(٤)</sup>.

والجدير بالذكر أن محاولات عسكرية النظام خلال تلك الحقبة كان لها أبلغ الأثر على دور وفاعلية الاتحاد العام لنقابات العمال. مما دفع أحد النقابيين إلى القول بأنهم يريدون تجنيد العمال<sup>(٥)</sup>. الأمر الذى خلق تضافر بين التنظيم النقابى واتحاد العمال من ناحية، وتضاربا على المستوى القاعدى من ناحية ثانية إذ حدث تضارب بين اللجان النقابية ولجان العشرين بالاتحاد الاشتراكى وأعضاء مجلس الإدارة المنتخبين.

وخلال الفترة من منتصف الستينيات تقريبا إلى منتصف السبعينيات يعتبر القانون رقم ٦٢ لسنة ١٩٦٤ من أهم التشريعات العمالية الصادرة فى تلك الفترة والمنظمة للحركة النقابية العمالية، ويمتضى هذا القانون:

أ- تركزت النقابات العامة فى ٢٧ نقابة عامة، بعد أن كان عددها ٧٥ نقابة عامة، وقصر هذا القانون تكوين النقابات العامة على عمال المهن والصناعات المتماثلة أو المرتبطة بعضها ببعض أو التى تشترك فى إنتاج واحد وذلك تفاديا للتفتيت النقابى.

ب- منح هذا القانون اللجان النقابية الشخصية الاعتبارية ولكن فى حدود الاختصاصات التى توكل إليها.

ج- ألغى هذا القانون النقابات الفرعية على مستوى المحافظات وحلت محلها الاتحادات المحلية التى تشترك فيها جميع اللجان النقابية.

د- استوعب هذا القانون لأول مرة العاملين فى قطاعين هامين، عمال الزراعة والعاملين فى الحكومة والهيئات والمؤسسات . إلا أن هذا القانون شأنه شأن ما سبقه من قوانين فيما يتعلق بتقييد حرية التصرف النقابى، إذ علقها فى أكثر من عشر حالات على موافقة وزير العمل والجهة الإدارية المختصة، كما جعل موافقة الاتحاد الاشتراكى العربى شرطا أساسيا على ترشيح أى عامل لأى مستوى نقابى، وأن تمنح شهادة الاتحاد الاشتراكى عند إجراء الانتخابات لأى مستوى نقابى. وهذا يعنى أن التنظيمات النقابية العمالية لم تكن لتستقل فى تلك المرحلة ولكنها كانت أدوات تابعة للنظام من خلال ربطها بأجهزته ومؤسساته وسلطاته، إلى الحد الذى تحولت فيه العديد من العناصر النقابية القائمة

لهذه الحركة إلى قيادات بيروقراطية<sup>(٦)</sup> طالما وقفت لسد الطريق أمام عناصر نقابية واعية لتنظيمها ، الأمر الذى أفقد هذا التنظيم قدرته على تنظيم ذاته من داخله من ناحية وتنظيم العمالة غير المنظمة من ناحية ثانية . فمن مجموع العاملين فى مصر الذى يصل إلى حوالى سبعة ملايين ونصف عام ١٩٧٢<sup>(٧)</sup> ، لم يصل عدد العمال المنظمين طيلة هذه الفترة إلا إلى مايقرب من مليون ونصف مليون، وبهذا تحول التنظيم النقابى - على حد وصف أحد البارزين فى تاريخ الحركة النقابية المصرية - إلى مجرد تنظيم ورقى إذ كانت النقابات مجرد نقابات دكتيرية.

### **الاتحاد العام لنقابات العمال والتطورات الاقتصادية منذ سياسة الانفتاح الاقتصادى**

مع منتصف السبعينيات تبنت النخبة الحاكمة سياسة اقتصادية تهدف اتباع آليات السوق وتشجيع القطاع الخاص والاستثمارات الأجنبية وجلب تكنولوجيا جديدة ملائمة. إلا أن هذا الوجه الاقتصادى لتلك السياسة كان يفترض له وجه آخر سياسى يبنى التعددية السياسية وتنشيط الجماعات والمنظمات الشعبية ونشر الديمقراطية داخل مؤسسات النظام السياسى بهدف توسيع قاعدة المجتمع المدنى.

وقد أيد اتحاد العمال تلك السياسة بشرط أن يكون الانفتاح إنتاجيا وليس استهلاكيا ، وأن يوفر فرص عمل جديدة للمصريين، إلا أنه ما لبثت تطبيقات هذه السياسة تفرز مواقف وسياسات سلبية من شأنها الإضرار بمصالح ومكتسبات العمال التى سبق وأن اكتسبوها ، الأمر الذى دفع اتحاد العمال لانتقاد تلك السياسات. ويمكن اعتبار مؤتمر الأجور والأسعار الذى عقده الاتحاد العام خلال الفترة ٢٨-٣٠ ديسمبر ١٩٧٦ علامة من العلامات البارزة فى مسيرة الاتحاد العام لنقابات العمال.

وقد تضمنت الوثائق التى قدمت للمؤتمر مايلى:

أ- مذكرة من الاتحاد العام لنقابات عمال مصر فى تطوير القطاع العام.

ب- دراسة الإمكانيات المتاحة للقطاعين العام والخاص.

ج- بحث حول قضية تطوير القطاع العام.

د- ورقة عمل حول تطوير القطاع العام.

وعندما طرح مشروع تطوير القطاع العام على أساس فكرة الشركات القابضة قدم الاتحاد مذكرة حددت إيجابيات وسلبيات المشروع، إذ اعترض الاتحاد على فكرة الشركات القابضة كما طرحتها الحكومة. وقد تناولت المذكرة مايلى :

أ- إن إنشاء الشركات القابضة بالشكل الذى تطرحه الحكومة سيعوق تطوير القطاع العام، من حيث أن وجودها كحلقة وصل بين القطاع العام وشك الاستثمار القومى سيزيد من مراحل العمل ويؤدى إلى الازدواجية فى الرقابة .

ب- إن المشروع سيخفض عدد ممثلى العمال فى الجمعية العمومية للشركة من ٢ ممثل إلى ممثل واحد للاتحاد العام لنقابات العمال.

وفى نوفمبر ١٩٨٩ أصدر مجلس إدارة الاتحاد العام قرارا بتشكيل لجنة لتحديد وإعلان رؤية عمال مصر حول إصلاح ودعم وتطوير القطاع العام (٨) .

بانتهاى حقبة السبعينيات شهد الاقتصاد المصرى اندماجا لوحدات وأجهزة القطاع العام فى المشاركة مع كافا أشكال رأس المال الخاص المحلى والعربى والأجنبى . وبهذا الاندماج ضاعت الحدود الفاصلة بين المال العام والمال الخاص وتعددت التشريعات والقوانين واللوائح التى تنظم العاملين فى القطاع العام وفى القطاع الخاص . وذلك فى القطاع المشترك الذى أخذ فى معظمه صورة الشركات متعددة الجنسيات التى تضم رأس مال محلى عام + رأس مال محلى خاص + رأس مال عربى + رأس مال أجنبى.

وانتشرت نتيجة لاتساع عمليات المشاركة هذه الشركات متعددة الجنسية. لهذا شركة كلورايد ايجيبت التى كانت أنقاض الشركة العامة للبطاريات (شركة قطاع عام). فبالرغم من نجاح الشركة (المصرية) فى تغذية السوق المصرى والعربية بهذا المنتج، وبالرغم من احتياج العديد من العناصر النقابية والعمالية على الدمج ، إلا أن هذا قد تم بالفعل فى إطار سياسات الدمج التى يتبناها النظام الحاكم بحجة أن هذه شركات خاسرة (٩) . وقد نتج عن عملية الدمج هذا استبعاد ١٧٥٠ عامل من العاملين بالشركة المصرية، على أن تتحمل الشركة الجديدة ٤٢٦ عامل فقط لمدة عام واحد ثم يتم الاستغناء عنهم، وكذلك الأمر بالنسبة لمشروع جينرال موتورز مصر التى قامت على أساس خطوط إنتاج شرا النصر لصناعة السيارات ، وبذلك تم ضرب صناعة السيارات فى مصر بعد أن حققت الشركة المصرية نجاحا فى هذا المجال (١٠).

وتتكرر الأمثلة فى مجال صناعة الغزل والنسيج، وإطارات السيارات والزجاج والشركات الغذائية وغيرها من الأنشطة التى كانت تمارس نشاطا إنتاجيا بالفعل. وبالرغم من اعتراض واحتجاج النقابات العامة لهذه الأنشطة وعمليات الدمج هذه ، واعتراض العمال فى مواقع انتاجهم على هذه السياسة، إلا أن السلطة لم تستجب لهذا وسياسة دمج الشركات الإنتاجية مازالت مستمرة.

وقد طالبت النقابة العامة لعمال التجارة بضرورة إعادة النظر فى المشروع المعد لإدماج شركات تصدير وح الأقطان الستة لتكوين ثلاثة شركات فقط، وطرح المشروع على الجهات المعنية به من مجالس إدارة الشركات وهو القطاع العام لشئون القطن واتحاد مصدرى الأقطان وأجهزة المتابعة والرقابة المالية والقانونية والقيادات العمالية والنقابية. ويرى النقابيون أن سياسة الإدماج التى تتبناها الدولة للأخذ بها سوف تؤدى إلى مزيد من المشاكل الإدارية والاقتصادية فضلا عن الإحباطات التى أصابت العاملين بهذا القطاع. وفى النداء الذى توجهه القيادات النقابية للمسؤولين ، ترجو فيه سرعة إصدار القرارات اللازمة لشغل الوظائف القيادية والإدارية لشركات الأقطان. وبهذا تستهدف السياسات الحكومية القائمة على تشجيع رأس المال الخاص، وتهمجيم دور القطاع العام نشا



وعمالة - تحجيم العمالة فى القطاع العام باستخدام عدة أساليب:

القطاع العام باعتباره يمثل ٤٠٪ من القوى العاملة المصرية يمثل بؤرة عمالية هامة، وتجمع ثرى للقيادات النقابية العمالية وخاصة فى مواقع وأنشطة معينة إنتاجية. ومن هنا يمكن تحجيم تلك البؤرة العمالية وتحجيم قياداتها العمالية النشطة عن طريق الشركة مع رأس المال الخاص المحلى والعربى والأجنبى (١١). وإغداق امتيازات وضمانات مالية تفوق ما يحصلون عليه فى مواقعهم الإنتاجية الأولى، وبهذا يتم تخليق شريحة عمالية جديدة يطلق عليها (ارستقراطية العمال)، والتي تكون همزة وصل بين الشركات الاستثمارية الجديدة والسلطة. ويمكن القول إنه فى الآونة الأخيرة تمكنت وزارة الصناعة من فك قبضتها تدريجيا على مشروعات القطاع العام والهيئات القابضة، وبذلك أصبحت الشركات مسئولة عن وضع نظم أجورها وحوافزها.

والأكثر من هذا فقد قام وزير الصناعة بتقديم كافة وسائل الدعم والتشجيع للمشروعات العامة للتقليل من حجم قوة العمل بها، من خلال عدم الإحلال محل العمالة التى تركت العمل والاقتصار على تعيين العمالة الماهرة النادرة، وإعادة تدريب العمالة المستخدمة.

وتكمن خطورة تلك التحولات والتطورات على الحركة العمالية والنقابية فى كم الامتيازات المالية والترقيع المهنى المفاجئ للكثير من العمال فى مواقعهم الإنتاجية الجديدة (فى ظل الشركات الاستثمارية)، الأمر الذى يخلق قيسا بينهم نوعا من التمايز المهنى والاجتماعى ولاسيما بينهم وبين زملائهم فى مواقع إنتاجهم القديمة المماثلة، الأمر الذى يخلق لديهم أيضا نوعا من التطلعات والآمال فى بداية الأمر، رغم احتمال أن تتعظم تلك الآمال وتضيع الامتيازات بمجرد أن تقوم تلك الشركات بتصفية نشاطها أو تحويل نشاطها إلى نشاط آخر يستلزم تشغيل عمالة جديدة فى نشاط جديد.

والمحقق يجد أن معظم هذه الشركات بعد أن تنجح فى تحويل أرباحها للخارج تقوم بتصفية نشاطها من خلال طريقتين:

أ- إما أن تصفى الشركة نشاطها تصفية نهائية للنشاط والعمال وإما أن تقوم بعمليات فصل جماعى تصفى لبعض العاملين بها، وخاصة بعد أن يكونوا قد تدرجوا فى أعمالهم بما يحقق لهم أجورا ومراتب عالية وترفض عودتهم مرة ثانية. ومن ثم لا يصيب أمام تلك العمالة سوى البحث عن مكان آخر أو نشاط آخر أو الانضمام إلى البطالة.

ب- تصفية استرجاعية حيث تستمر الشركة فى نشاطها ثم تقوم بعملية فصل جماعى تصفى لبعض العاملين، وتقوم بإرجاعهم للعمل مقابل تخفيض أجورهم بشكل كبير، وعلى العمال إما أن يقبلوا وإما أن يرفضوا، وغالبا ما يقبل العمال الرجوع بأجور منخفضة.

واللائق للنظر أن هذه الشركات تنجح فى خلق تمايزات واضحة بين العمال كما تنجح فى تحويل عدد كبير من

العمال بإخراجهم من نطاق صفوف العمال إلى أصحاب المال، وفي هذه الحالة عند ما يجمع العامل بين صفته ٢ وصاحب عمل لا يجوز له التمتع بالصفة النقابية ولا الانضمام إلى التنظيم النقابي، وبهذا تنكش القاعدة ١١ العمالية من خلال هذا التسريب.

### موقف الاتحاد العام لنقابات العمال من قانون قطاع الأعمال العام رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٩١

مع تصاعد الدعوة إلى دعم وتطوير القطاع العام وضعت الحكومة مشروع قانون جديد يدعم تطوير هذا الـ وكان من الطبيعي أن يبادر الاتحاد العام لنقابات العمال لدراسة هذا المشروع، بل قام بإعداد مشروع قانون متكامل وتقديمه إلى السلطات المختصة.

وصدر قانون قطاع الأعمال رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٩١ وقد تناول شقا كبيرا من المقترحات التي تقدم بها الاتحاد مشروع القانون الذي قام بإعداده.

وقد تضمنت المذكرات التي رفعها الاتحاد العام إلى الحكومة بشأن موقفه من تطوير القطاع العام ومن قانون الأعمال رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٩١ تأييدا وتضامنا شريطة أن يكون القانون الجديد متماشيا مع طبيعة التـ ومقتضيات الظروف، بحيث يتم تحرير شركات القطاع العام فعلا من تدخلات الشركات القابضة مع تحميل إدارة كل شركة تابعة بالمسؤولية المناسبة، حيث منحه القانون الجديد حرية الحركة وحرية إصدار القرار، وهـ مجلس الإدارة في نهاية كل عام.

إلا أن الواقع العملي قد شهد عددا من المعوقات التي تحول دون تطبيق بعض هذه السياسات الهامة. إذ الاتحاد قد تلقى العديد من المذكرات من النقابات العامة التي تشكو فيها تجاهل مجالس إدارة الشركات ا-وعلى الأخص في قطاع الشركات الاستهلاكية في قطاع التجارة- لروح القانون . إذ عمدت تلك الشركات ا إلى سلب الشركات التابعة لها للاختصاصات والصلاحيات التي كفلها القانون للشركات التابعة في تسيير واتخاذ قراراتها وحريتها، بل وصل الأمر إلى تدخل الشركات القابضة في العمل اليومي للشركات التابعة بعض القرارات وخاصة فيما يتعلق بأجور العاملين وحقوقهم وحوافزهم رغم أن ذلك من صميم اختصاصات التابعة.

وقد فوجئ الاتحاد العام لنقابات العمال في الآونة الأخيرة باللجوء إلى أسلوب الحل والتصفية كأسلوب لا من المستويات، دون النظر إلى مدى تأثير هذا الأسلوب على اقتصاديات القطاع العام ذاته ومدى تأثير استقرار العاملين وأسرهم. ومن ذلك أن:

أصدر مجلس إدارة الشركة القابضة للقطن توصية بحل إحدى الشركات العريقة في مجال القطن وهى الشرقية للأقطن، وكذلك ما حدث بشأن شركة النيل لتصدير الحاصلات الزراعية والتي أصدر مجلس إدارة

القاطبة للتجارة الدولية توصية بحلها.

وكان صدور مثل هذه القرارات والتوصيات يشكل مفاجأة للاتحاد العام، حيث لم يستطلع رأى التنظيم النقابى قبل صدورها أو فيما سبقتها عليها من آثار سلبية على العاملين فى هاتين الشركتين وهم يتجاوزون ألفى عامل. وإزاء هذه المواقف ناقشت القيادات النقابية فى ندوتها التى عقدت بمقر الجامعة العمالية خلال الفترة ٢٩-٣١/٨/١٩٩١ الآثار المترتبة على تطبيق قانون الأعمال العام وأوصت بالآتى:

١- حفاظا على المكتسبات والحقوق العمالية المقررة بمقتضى القوانين الحالية، ومراعاة لأحكام مستويات العمل الدولية والعربية تؤكد الندوة على أن تمارس المنظمات النقابية العمالية المشاركة فى إبداء الرأى فى التشريعات التى تمس الطبقة العاملة.

٢- إتاحة الوقت الكافى لتطبيق وسائل ومناهج الإصلاح التى أتى بها القانون الجديد.

٣- تقرير أصول الشركات على أسس ندية ومالية وإدارية سليمة.

٤- وضع ضوابط اختيار قيادات قطاع الأعمال.

٥- اشتراك الاتحاد فى اللجان الخاصة بقطاع الأعمال، وهو ما نص عليه قانون النقابات العمالية صراحة فى المادة السابعة عشرة منه، ولذا فإن الحركة النقابية ترى وجوب مشاركتها فى كافة اللجان التى تشكلها الحكومة لدراسة المشكلات الهامة والحيرة لهذا القطاع.

٦- إنشاء صندوق تعويضات لتعويض العاملين الذين سوف يضارون من جراء سياسات الحل والدمج الجديدة. (١٢).

### موقف السلطة من الاعتراف بالوجود النقابى والإضراب

بالرغم من أن القانون يعطى العامل الذى يعمل فى منشأة تخضع لقانون الاستثمار الخاص الحق فى تشكيل نقابى، إلا أن الشركات لا تعترف من الناحية العملية بهذا الحق ولذا كثيرا ما يتم لجوء العمال إلى تحكيم القضاء بحثا عن هذا الحق.

ومع حركات الإضراب العمالية الواسعة التى حدثت، سواء فى المواقع العمالية خارج الحركة النقابية أو بتأييد من القيادات النقابية، لم يكن أمام العمال (فى القطاع العام) غير القيام بذلك. فقد تحرك عمال شركة الحرير الصناعى (إسكو) بشبرا الخيمة (١٧ ألف عامل) بإضراب واسع ثم تلاه إضراب عمال شركة غزل المحلة (١٤٠ ألف عامل) ثم إضراب سائقى قطارات السكك الحديدية. وقد تضمن حكم البراءة فى قضية سائقى قطارات السكك الحديدية الصادر فى ١٦/٤/١٩٨٧ ما يلى: (١٣).

\* والمحكمة وقد استقر فى وجدانها أن ذلك الإضراب ما كان يحدث من تلك الفئة من العمال - وقد كانت مثالا للالتزام والتضحية - إلا عندما أحست بالفرقة فى المعاملة والمعاناة الحقيقية للحصول على ضروريات الحياة، لتهدد

بالدولة العمل على سرعة رفع المعاناة عن كاهل فئات الشعب المختلفة حتى لا يستفحل الداء ويعز الدواء".  
والجدير بالذكر أن الحكومة المصرية قد صدقت على الاتفاقيات التالية فيما يتعلق بحق الإضراب والمفاوضة  
الجماعية:

أولا : الاتفاقية الدولية رقم ٨٧ لسنة ١٩٤٨ الخاصة بالحرية النقابية وحماية حق التنظيم النقابي.  
ثانيا : الاتفاقية رقم ٩٨ لسنة ١٩٤٩ الخاصة بالحرية النقابية الجماعية.  
ثالثا : الاتفاقية العربية رقم ٨ لعام ١٩٨٧ بشأن الحريات والحقوق النقابية.  
رابعا : الاتفاقية الدولية للحقوق المدنية والسياسية التي أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة ١٩٦٦ وقد وقعت  
عليها مصر عام ١٩٦٧ وصدقت عليها في ديسمبر ١٩٨١ (١٤).  
بالرغم من التوقيع على تلك الاتفاقيات إلا أن السلطة تقيد استخدام هذا الحق بالنسبة للقطاعين العام والخاص.  
فلا زال سلاح الإضراب والمفاوضة الجماعية من الأدوات المقيد استخدامها من قبل العمال في تحقيق مصالحهم.  
وفي ظل سياسة الدمج والإحلال التي تتبعها الحكومة الآن لتشكيل شركات قطاع الأعمال العام سوف يتم تسريع  
كم كبير من العمالة المدربة التي اكتسبت خبرات طيلة عملها بهذه الشركات، أما على مستوى القطاع الخاص فكثيرا  
ما يتم حالات فصل جماعية.

وفي مثل هذه الحالات وخاصة في حالة الفصل التعسفي يتم اللجوء إلى القضاء من خلال مكاتب العمل المحلية  
والاتحاد العام لنقابات العمال بعد تشكيل ما يعرف باللجنة الثلاثية التي تبحث طلب فصل العامل. وتشكل اللجنة  
من :

- ١- مدير مديرية القوى العاملة أو من ينوبه رئيسا
  - ٢- ممثل للصالح المختاره المنطقة النقابية عضوا
  - ٣- صاحب العمل أو من يمثله.
- وهذه اللجنة تسمع أقوال العامل وأوجه دفاعه، ولها أيضا الاستدلال بشهادة الشهود والاطلاع على كافة  
المستندات والأوراق والبيانات والسجلات. وإذا تساوت الآراء عند الحكم كانت العبرة بالرأى الذى فى جانبه رئيس  
اللجنة .

وبهذا تكون اللجنة الثلاثية لجنة تستهدف التحكيم للعرض على القضاء. إلا أن القضاء هنا ليست له سلطة إرجاع  
العامل إلى عمله الذى فصل منه فى حالة رفض صاحب العمل، ولكن فى ذات الوقت له سلطة المطالبة بتعويض مالى  
وغالبا ما يكون تعويضا تقديريا لا يرقى صاحب العمل.

ويلاحظ فى علاقة العمال بشركات ومؤسسات القطاع الخاص مايلى:

أ- أن علاقة العمل بين العامل وصاحب العمل غالبا ما تقوم على عقود مؤقتة، وهذه العقود قد تكون قابلة

للتجديد فى حالة رغبة صاحب العمل وفى حالة عدم رغبته تصبىح مدة العمل منتهية، وبهذا لا يحق للعامل الدخول فى عداد المفصولين ولا يحق له التقاضى أمام القضاء من خلال تشكيل اللجنة الثلاثية. أى بانتهاء مدة العقد تنتهى كافة الضمانات التى يتحصل عليها العامل دون مقاضاة صاحب العمل.

ب- غالباً ما يتم التنازل من قبل العامل لصاحب العمل بقبول ضمانات وامتيازات أقل مقابل استمرار العامل فى عمله.

وفى ضوء ما يحدث تصبىح العلاقة مفتوحة بين العامل وصاحب العمل، ولما كان صاحب العمل لا ضمان له إلا الربىح فيتم التعامل مع العمالة التى تحقق له هذا الهدف دون أخذ فى الاعتبار العوامل الأخرى. وسواء فى القطاع العام المستنزف أو فى القطاع الخاص أو فى المشترك نجد أن هناك قيوداً أصبحت مفروضة فى شكل جديد على حقوق العمال فى استخدام سلاح الإضراب أو مبدأ المفاوضة الجماعية. كما أن عدم الاعتراف بالتنظيمات النقابية العمالية يفقد الحركة النقابية فعاليتها، لأنه يقوم على اقتطاع شق كبير من العمالة المصرية (٦٠٪ من حجم القوى العاملة) ومنعها من حق التنظيم النقابى أى منعها من أن تعبر عن نفسها من خلال تنظيم رسمى.

ونقدم مثالا لعمال (من واقع وثائق اللجان الثلاثية للبحث فى فصل عمال الشركات الاستثمارية) كان يعمل بشركة "ماكديرموت" وهى شركة متعددة الجنسية قامت بفصل حوالى ٥٤٢ عاملاً وكان العامل منهم يتقاضى ما يقرب من ألفى جنيه شهرياً. وبسؤال العامل (فى مقر الاتحاد العام لنقابات العمال) عن رأيه هل يفضل الرجوع ولو بنصف الأجر الشهري أبدى هذا العامل موافقته الفورية بشرط أن يوافق صاحب العمل وله أن يتنازل عن مطالبه. وكذلك شركة إيتكو وهى شركة مساهمة مصرية متعددة الجنسية قامت بتصفية ٩٢٠ عاملاً قهيداً لبيعها لأحد رجال الأعمال السعوديين. وفى كل هذه الحالات لم يتمكن الاتحاد العام للعمال من عمل شىء مؤثر. إن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر ليس تنظيمياً مستقلاً عن السلطة فى ممارسة مهامه وإنما هو تنظيم مفروض عليه الوصاية بكافة أشكالها. وتتخذ هذه الوصاية والتبعية أبعاداً كثيرة نذكر منها:

#### أولاً: التبعية السياسية:

- الجمع بين وزارة القوى العاملة ورئاسة الاتحاد العام لنقابات العمال فى مصر حيث أصبح عرفاً سياسياً ولادة طويلة أن يجمع وزير القوى العاملة بين وزارته ورئاسة الاتحاد العام لنقابات العمال. وقد بدأ هذا التقليد مع بداية السبعينيات. وقد تولى رئاسة الاتحاد منذ نشأته حتى الآن الآتى أسماؤهم (١٥):

المصدر النقابى	المدة	الإسم
نقابة البترول	١٩٦٢-٥٧	أنور سلامة
نقابة الغزل والنسيج	١٩٦٩-٦٢	أحمد فهميم
نقابة التأمينات	١٩٧١-٦٩	عبد اللطيف بلطية
نقابة عمال الزراعة	١٩٧٦-٧١	صلاح غريب
نقابة الغزل والنسيج	١٩٨٦-٧٦	سعد محمد أحمد
نقابة الصناعات الكيماوية	١٩٩١-٨٧	أحمد العماوى
نقابة الغزل والنسيج	١٩٩٣-٩١	السيد راشد

- وبالرغم من أن عام ١٩٨٧ شهد انفصالا بين منصب وزير القوى العاملة ورئيس الاتحاد نقابات العمال، إلا أن هذا الفصل لم يبلغ الارتباط الوثيق بينهما بل والوصاية المفروضة من وزارة القوى العاملة على فاعلية هذا التنظيم.
- تم نقل اختصاصات الحركة العمالية إلى وزارات وأجهزة إدارية أخرى مثل وزارة القوى العاملة ووزارة الشئون الاجتماعية، فمنذ عام ١٩٦٢ أعطى القرار الجمهورى رقم ٧١ لسنة ١٩٦٢ لوزارة العمل الحق فى بحث اقتراح السياسة العمالية مثل توفير فرص العمل التى تساعد على زيادة الإنتاج وتحسين مستوى المعيشة وتنسيق السياسة العمالية داخل النقابات العمالية. وحتى الآن تمارس وزارة العمل الكثير من اختصاصات التنظيم النقابى نفسه، فمن ضمن الاختصاصات طبقا للقرار الجمهورى رقم ٧١ لسنة ١٩٦٢ دراسة واتخاذ الوسائل المؤدية لتنسيق وتنفيذ السياسة العامة بالنسبة للروابط العمالية.
- تضم وزارة العمل إدارات تختص بموضوعات من صميم الحركة العمالية مثل إدارات النقابات والثقافة العمالية والتفتيش المالى والعمالى والفصل فى القضايا العمالية والتشريع النقابى (١٦).
- هناك بعض القوانين والتشريعات التى تعطى وزير الشئون الاجتماعية ووزير العمل الحق فى الالتجاء إلى القضاء لطلب حل النقابة العامة دون وجود ضمانات واضحة لاستغلال هذا الحق.
- لا يجوز للاتحاد العام لنقابات العمل التصرف فى أموال النقابة المنحلة إلا بإذن من وزير القوى العاملة.
- لا يجوز للنقابات توظيف أموالها فى أعمال تجارية أو صناعية أو اقتناء أوراق مالية إلا بموافقة وزير القوى العاملة.
- لوزير القوى العاملة أن يحدد عدد النقابات العامة وله أن يدمج بعضها فى البعض الآخر أو ينشئ نقابات جديدة.

هذا حتى صدور القانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦ الذى خول وزير العمل مع الاتحاد العام الاشتراك فى تحديد هذا، أما القانون رقم ١ لعام ١٩٨١ فقد ألغى هذا التقليد واكتفى بدور الاتحاد العام للنقابات فقط.

- فيما يتعلق ببعض إجراءات اجتماع الجمعيات العمومية للنقابات العمال واتحاداتها كانت القوانين السابقة على القانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦ تقضى بضرورة إخطار مدير مكتب العمل الواقع فى دائرة اختصاصه مقر الاجتماع ، أما القانون رقم ١ لسنة ١٩٨١ فقد ألغى هذا.

- القوانين العمالية تخول وزير العمل سلطة تحديد شروط العضوية فى مجالس إدارات التنظيمات النقابية، وكذلك فإن قواعد تمثيل أعضاء اللجان النقابية فى الجمعيات العمومية للنقابات العامة وتمثيل النقابات العامة فى الاتحاد العام تصدر بقرار من وزير العمل يحدد أوضاع وشروط التمثيل.

- تشكيل الاتحادات المحلية يتم بالشروط والأوضاع التى يصدر بها قرار من وزير العمل.

وقد وجهت منظمة العمل الدولية أكثر من مرة العديد من الانتقادات إلى الحكومة المصرية نتيجة السماح لوزارة العمل بالتدخل السافر فى شئون المنظمات النقابية، الأمر الذى يعد انتهاكا لأحكام الاتفاقية رقم ٧٨ لسنة ١٩٤٨ الخاصة بالحرية النقابية، والتى صدقت عليها مصر عام ١٩٥٧ (١٧).

#### ثانياً : تبعية مالية

يقصد بالتبعية المالية أن موارد الاتحاد المالية غالباً ما تكون من خارج الاتحاد ذاته فى شكل مساعدات ومعونات من أسهم بنك العمال وغيرها من الموارد التى تعتبر وقفية وغير أصلية.

أما المورد الأساسى الأصيل للاتحاد فهو اشتراكات العمال الأعضاء فيه، ولما كان الاتحاد لا يمثل إلا ٢٥٪ فقط من مجموع العمالة المنظمة فى مصر، فإن ضآلة هذه النسبة تعكس ضآلة حجم الاشتراكات العمالية، والشق الأكبر هو عمالة القطاع الخاص وأغلبها لا يتمتع بالعضوية النقابية ، ويكفى أن نذكر من واقع الميزانية العامة للاتحاد العام ١٩٩٠/٨٩ أن جملة الإيرادات ٢٠٥٦ ألف جنيه، أهم بنودها ما يلى (١٨) :

بالألف جنيه	
٩٦٤	- اشتراكات العمال
٥٠	- إعانات
٤٢١	- عائد أسهم بنك العمال
٢٣٨	- فرق سعر العملة
٨١	- مساهمة منظمة العمل الدولية فى مؤتمر البيئة

وتجدر الإشارة هنا إلى أن القانون رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٦ كان يقتصر سلطة الرقابة المالية على وزارة القوى العاملة والتدريب فقط، إلا أن التشريعات العمالية التالية حولت الاتحاد العام لنقابات العمال الحق في هذا الإشراف، وقد ألزمت المادة ٤٠ (١٩) من اللائحة المالية المنظمة للاتحاد بموافاة المستوى الأعلى ووزارة القوى العاملة بنسخة من الحسابات الختامية مرفقا بها تقرير شامل من المحاسب القانوني وذلك خلال ثلاثة أشهر من إنتهاء السنة المالية.

### ثالثا : تبعية تنظيمية

نجد أن للاتحاد ممثلين في الهيئات القومية والمجالس العليا والمحلية واللجان الاستشارية حيث تم اختيار ممثليه في (٢٠) :

- ١- الهيئة القومية للتأمينات الاجتماعية.
- ٢- الهيئة القومية للتأمين الصحى .
- ٣- المجلس الأعلى للشباب والرياضة.
- ٤- المجلس الاستشارى الأعلى للتدريب .
- ٥- المجلس الأعلى لتعليم الكبار.
- ٦- المجلس القومى لدراسات الأمن الصناعى.
- ٧- المجلس الاستشارى الأعلى للأمن الصناعى.
- ٨- اللجنة المشتركة لتخطيط القوى العاملة.
- ٩- اللجنة العليا لحوافز العمل والإنتاج.
- ١٠- اللجنة العليا للإشراف على المسابقات.
- ١١- لجنة تطوير وتنشيط الثقافة الصحية.
- ١٢- اللجنة القومية للتبرع بالدم.
- ١٣- لجنة تكريم قدامى النقابيين.

ويعكس كل ماتقدم أن اتحاد نقابات عمال مصر جهاز أخطبوطى ينتشر ويتغلغل فى كافة أجهزة الدولة الرسمية فى مقابل تغلغل وتبعية للسلطة، الأمر الذى يزيد من درجة تبعيته للنظام الحاكم ويقلل من قدرته الحركية الحية للدفاع عن مصالح العمال.

وتظهر هذه التبعية بشكل واضح عند إجراء الانتخابات وتصعيد القيادات النقابية ، وهنا تبدو ملامح التدخل الواضحة، حيث يقوم وزير القوى العاملة، بتحديد مواعيد وأماكن الانتخاب كما تتدخل السلطة ببعض الأجهزة القضائية (حق المدعى العام الاشتراكى فى الاعتراض على المرشحين للانتخابات النقابية)، ويكون الغرض من هذا التدخل عمل الآتى :

أ- منع عناصر وقيادات عمالية نشطة من الوصول لمناصب قيادية فى الاتحاد. يحرم الحركة العمالية من بعض العناصر التى يمكن أن تخدم الحركة . ولعل هذا يفسر لنا لماذا ظهرت قنوات فاعلية للحركة العمالية المصرية خارج



نطاق الحركة النقابية، فمعظم الإضرابات التي شهدتها المواقع الإنتاجية ابتداءً من عام ١٩٨٦ كانت إضرابات عمالية بعيدة عن التشكيل النقابي. كما يعكس هذا السلوك أيضاً انفصالاً للحركة النقابية عن الحركة العمالية نتيجة لاحتواء السلطة للعناصر المشكلة لتلك التنظيمات النقابية في مواجهة العمال أنفسهم.

ب- التدخل لمنع تصعيد عناصر عمالية داخل الاتحاد من أن تحتل مواقع عامة ومؤثرة في صنع القرار داخل هيكل الاتحاد، لضمان تبعيته وبهذا يتم تصعيد العناصر المرغوب فيها من قبل السلطة.

ج- تصعيد عناصر نقابية عمالية لكي يتم احتواؤها من قبل السلطة لتكون بمثابة أداة للنظام داخل الاتحاد. حيث يتبع نظام لتحقيق هذا يعرف بسياسة الإحالة إلى أعلى أو الترفيع المفاجئ لبعض العناصر النقابية المرغوب فيها، الأمر الذي يخلق لديها نوعاً من التغير الاجتماعي والمهني يساعدها على الانفصال عن باقي أعضاء التنظيم وتوظيف مكانها الرسمي لخدمة أهداف ومصالح شخصية.

وينتهي الأمر بحدوث أنواع عديدة من الانفصال والانشقاق داخل هذا الهيكل التنظيمي يفقده القدرة على التماسك والتوازن في القيام بدوره لحماية مصالح العمال. ويحدث هذا النوع من التدخل انفصالاً بين القيادات النقابية بعضها البعض، وانفصالاً بين النقابات العامة ذاتها، وإضعافاً لكيان الاتحاد في مجموعه.

ونخلص من كل ما تقدم إلى النتائج الآتية:

\* إن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر كيان مؤسسي وتنظيمي يتبع الدولة، وتعمق تبعيته من خلال آليات عديدة سياسية ومالية وتنظيمية وآليات فرعية أخرى تضمن من خلالها مزيداً من تبعية هذا الاتحاد لها.

\* إن هذا الاتحاد يشهد انفصالاً على جميع مستوياته التنظيمية والحركية داخلياً فيما بين أعضائه وتنظيماته الداخلية، وخارجياً فيما بينه وبين فروعه المحلية بالمحافظات. الأمر الذي يزيد من إضعاف هذا الاتحاد ويجعله غير قادر على أن يلعب دوراً فعالاً في داخله وخارجه وفي علاقته بالسلطة، ولا سيما أنه لا يضم إلا ٤/١ القوى العاملة في مصر.

\* إن الأجهزة التي ينشئها الاتحاد بهدف نشر الثقافة العمالية والنقابية كثيراً ما تزيد من تبعية هذا الاتحاد لجهات أجنبية، فالجامعة العمالية التي تعتبر أحد أكبر المؤسسات الثقافية العمالية تتقبل مساعدات من مؤسسة ألمانية وأخرى أمريكية.

\* أدى اندماج الاتحاد العام لنقابات عمال مصر بكثير من قياداته النقابية والعمالية (كمؤسسة وكأفراد) في جهاز "بى خلق شريعة توصف بأنها "أرستقراطية العمال" التي تعتبر همزة وصل بين النظام وبين القاعدة الواسعة للعمال وقياداتها النقابية. الأمر الذي ساعد على خلق حركة عمالية تلقائية منفصلة عن الحركة النقابية.

\* إن تبني مطالب العمال يتأتى من خلال رؤية النظام لتلك المطالب وليس من خلال رؤية العناصر النقابية والعمالية النشطة لتلك المطالب، الأمر الذي يضطر كثيراً من العمال للقيام بالإضراب واللجوء إلى القضاء.

وأخيراً نرى أن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر بكل هذا الحجم وبكل هيكله التنظيمي المنتشر في كافة أنحاء الجمهورية لا يمثل جماعة ضغط قوية مستقلة قادرة على حماية مصالح العمال في إطار علاقته التابعة مع السلطة.

## مشكلات البحث

واجه الباحث العديد من المشكلات عند إعداد هذا البحث نورد منها مايلي:

أولا : صعوبة الحصول على المادة العلمية، فالموضوع يدور حول علاقة الاتحاد العام لثقافات العمال بالسلطة في مصر، وبالرغم من أن الاتحاد العام للثقافات يملك من القدرات ما يمكن من توثيق معلوماته إلا أنه كان من الصعوبة بمكان الوصول إلى البيانات المطلوبة.

ثانيا : إن الدراسات العديدة التي تناولت هذا الموضوع دائما كان لها مدخلان أساسيان : إما أن تكون قانونية فتركز على سرد القوانين والتشريعات العمالية، وإما أن تكون تاريخية تهتم بسرد الأحداث والسيرة التاريخية للحركة العمالية والنقابية. أما الدراسات التي تناولت الموضوع بمنظور تحليلي ومنهج الاقتصاد السياسي فهي دراسات نادرة.

ثالثا : إن شقا كبيرا من الباحثين لا يقومون بالبحث العلمى من واقع ارتباطهم بمراكز علمية أكاديمية كالجوامع ومراكز البحوث المتخصصة التي توفر لهم الوقت والإمكانات ، وإنما يجرى هذا الاهتمام البحثى بجانب عملهم ووظائفهم ، الأمر الذى يشكل عيبا ماديا ومعنويا يضع الباحث دائما فى وقفة مع نفسه لإعادة ترتيب أولوياته : البحث ، أم العمل ، أم كلاهما معا؟.

## الهوامش والمراجع

- (١) عبد المنعم الغزالي، ٧٥ عاما الحركة النقابية المصرية، العربى للنشر والتوزيع، ١٩٩٢.
- (٢) المسيرة التاريخية للاتحاد العام لنقابات عمال مصر فى ٣٥ عاما ١٩٩٢-٥٧، الاتحاد العام للعمال.
- (٣) عبد المنعم الغزالي، مرجع سابق.
- (٤) د. لويس عوض، أقتعة الناصرية السبعة، بيروت، دار القضاء، ١٩٧٦، ص ٧٤.
- (٥) أمين عز الدين، تاريخ الطبقة العاملة المصرية منذ نشوئها حتى سنة ١٩٧٠، دار الغد العربى، ١٩٨٧.
- (٦) عبد المنعم الغزالي، مرجع سابق.
- (٧) عبد المنعم الغزالي، مرجع سابق.
- (٨) المسيرة التاريخية للاتحاد العام لنقابات عمال مصر، مرجع سابق.
- (٩) سامية سعيد، مازال سيناريو استنزاف رأس المال مستمرا، الأهرام الاقتصادى، عدد أكتوبر ١٩٨٧.
- (١٠) سامية سعيد، الشركات متعددة الجنسيات وفتيت الطبقة العاملة المصرية، قضايا فكرية، الكتاب الخامس، مايو ١٩٨٧، ص ١١٠.
- (١١) الشركات المنشأة طبقا لأحكام القانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٤ بشأن استثمار رأس المال العربى والأجنبى والمناطق الحرة تعتبر منشآت خاصة، وللعاملين حق التنظيم النقابى إلا أن الواقع العملى يشهد صعوبة تحقيق هذا حيث يرفض أصحاب الأعمال دائما إعطاء هذا الحق للعاملين لتشكيل نقابات خاصة بهم.
- (١٢) المسيرة التاريخية للاتحاد العام لنقابات العمال، مرجع سابق ذكره.
- (١٣) دفاعا عن حق الإضراب، كراسات مركز الدراسات والحقوق القانونية.
- (١٤) جمال البنا، حق الإضراب والمواثيق الدولية التى تعترف به، دار الفكر الإسلامى، ١٩٩٢.
- (١٥) سيد أبو حنيف، النقابات العمالية والسلطة السياسية فى مصر، رسالة ماجستير، مكتبة التجارة، جامعة أسيوط، ١٩٨٧.
- (١٦) هويدا عدلى رومان، الدور السياسى للحركة العمالية فى مصر ١٩٨١-٥٢، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة، ١٩٩٠.
- (١٧) هويدا عدلى رومان، المرجع السابق.
- (١٨) الجمعية العمومية العادية، الاتحاد العام لنقابات العمال، ١٩٩٠/٨٩.
- (١٩) جاد رضوان - فاروق خليل، أحكام النقابات العمالية فى التشريع المصرى، دار وهذان للطباعة والنشر، ١٩٨٨، ص ٢٢٤.
- (٢٠) الاتحاد العام لنقابات عمال مصر، الجمعية العمومية العادية، ١٩٨٨، ص ٨٥.

---

## تعقيب عبد المنعم الغزالي على ورقة " الحركة النقابية العمالية في مصر - الاتحاد العام لنقابات عمال مصر "

تحدث الباحثة عن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر. وقرأتنا لهذه الورقة نجدها في معظمها تعالج موقف الاتحاد من القضايا الاقتصادية في ظل الانفتاح والخصخصة. الأمر الذي جعل مناقشة موضوع الاتحاد العام قاصرا، وأحيانا مقصرا، في قضايا يجب معالجتها ونحن بصدد الحوار حول الاتحاد.

### الملاحظة الأولى :-

الوصف الذي قدمته الباحثة لتوضيح الهيكل التنظيمي للاتحاد العام لنقابات عمال مصر لا يعبر عن حقيقة الوضع القائم، على أساس أن الاتحاد العام لنقابات عمال مصر يبدأ بناؤه القاعدي من اللجان النقابية (كجمعيات عمومية) ثم النقابات العامة (المستوى الثاني) ثم الاتحاد العام لنقابات العمال (المستوى الثالث)، وحيث لا يوجد المستوى الذي أسمته الباحثة نقابات عامة فرعية بالمحافظات.

كما أن المستوى الذي أسمته اتحادات محلية بالمحافظات، ليس مستوى تنظيميا داخل الهيكل التنظيمي للاتحاد العام، إنما هي اتحادات يشكلها الاتحاد العام على مستوى المحافظات تتولى رعاية المصالح المشتركة للجان النقابية بالمحافظات وتعمل على تنسيق الخدمات الاجتماعية والثقافية والصحية.

وقد وجدت هذه الاتحادات الأفقية في محاولة للرد على القول بأن التنظيم النقابي المصري يأخذ بالتنظيم الرأسى ولا يأخذ بالتنظيم الأفقى، ومالية هذه الاتحادات العمالية إنما تكون اعتمادات من الاتحاد العام، فهي تنظيمات مساعدة وليس على الإطلاق مستوى تنظيمي له شخصيته المعنوية.

### الملاحظة الثانية :-

كل ما جاء في البند ثانيا هي مؤسسات يشرف عليها ويديرها الاتحاد ليمارس بها نشاطه، فهي ليست منظمات نقابية داخل الهيكل التنظيمي للاتحاد.

### الملاحظة الثالثة :-

تقول الباحثة "ارتبطت النخبة الحاكمة في الستينيات برأس المال المحلي، وحجمت دور رأس المال الخاص المحلي والأجنى". ماذا تقصد بتعبير رأس المال المحلي؟ هل هو تعبیر لتيتمد به عن استخدام تعبیر القطاع العام؟

### الملاحظة الرابعة :-

تقول الباحثة: إن النخبة الحاكمة في الستينيات تبنت مشروعا وطنيا لصالح الطبقات الفقيرة والشرائح العمالية،

الأمر الذى أحدث انفراجة فى شكل العلاقة بين الاتحاد العام لنقابات العمال كتنظيم يقود الحركة النقابية العمالية وبين النظام السياسى السائد".

ماهى هذه الانفراجة ؟

وهنا أسأل الباحثة ماذا تعنى بالمشاركة العمالية فى العلاقات الصناعية والإدارة والتنمية ؟ وهل كل اشكال هذه العلاقات كانت علاقات حقيقية؟ حقا إنها تحدثت بعد ذلك عن الوجود العسكرى والتعاون بينه وبين التضخم البيروقراطى المدنى ، كيف كان هذا التعاون فى المجال النقابى ؟ هل كان هناك صراع داخل الحركة النقابية ضد هذا التلاحم ؟

ماذا قال أحمد فهميم بعد نكسة ١٩٦٧ ؟ ماذا ترى الباحثة فى القانون ٦٢ لسنة ١٩٦٤ الذى أخذ بمبدأ التنظيم الصناعى ؟

وهنا علينا أن نفرق بين أن نأخذ بمبدأ التنظيم الصناعى وبين العصف باستقلالية التنظيم وديمقراطيته الداخلية.

**الملاحظة الخامسة : التجهية السياسية**

أنور سلامة لم يجمع بين رئاسة الاتحاد والوزارة وكذلك أحمد فهميم وعبد اللطيف بلطية، ولكن جمع بين هذين المنصبين صلاح غريب ، سعد محمد أحمد ، أحمد العماوى .

وأين الحديث عن الديمقراطية النقابية والاستقلالية النقابية قبل الثورة وبعد الثورة وإلى الآن ؟ أين الحديث عن الوحدة النقابية، والتنظيم الرأسى والأفقى، والرقابة المالية " للجمعية العمومية"، وإمكانية عقد الجمعية ( عند توفر عدد قانونى من اعضائها يطلب الانعقاد ) ؟

موضوع حق الإضراب ، من الذى ينظم الإضراب ؟ ونجد أن إضراب السكك الحديدية فى يوليو ١٩٨٦ إضراب له أهميه خاصة لأن محكمة أمن الدولة العليا " طوارئ" حكمت ببراءة جميع العمال المتهمين أولا ، وثانيا - وكان هذا هو المهم - أن حكم المحكمة أقر مشروعية الإضراب وذلك عندما قرر أن تصديق مصر على الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ألزمها بأن تكفل الحق فى الإضراب الذى صار حقا مشروعاً من حيث المبدأ، ولا يجوز العصف به أو تحريمه على الإطلاق وإلا كان ذلك مصادرة كاملة للحق ذاته .

وقالت المحكمة فى حكمها :-

" وبالإطلاع على قرار رئيس الجمهورية رقم ١٩٨١/٥٣٧ بشأن الموافقة على الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمنشور فى العدد ١٤ من الجريدة الرسمية المؤرخ ٨ من ابريل ١٩٨٢ يتبين أنه قد نص صراحة على أن الموافقة على الاتفاقية الدولية الصادرة فى نطاق الأمم المتحدة وبالتطبيق لميثاقها .

وحيث أنه تطبيقاً لنص المادة ١٥١ من الدستور سألغة الذكر ولما استقر عليه الفقه والقضاء فإن المعاهدات الدولية التى صدرت وفقاً للأصول الدستورية المقررة ونشرت فى الجريدة الرسمية حسب الاوضاع المقررة تعد قانوناً من قوانين

الدولة يتعين على القضاء الوطنى تطبيقها باعتبارها كذلك.  
وحيث أنه متى كان ذلك فإن الاتفاقية المذكورة وقد نشرت فى الجريدة الرسمية فى الثامن من ابريل ١٩٨٢ بعد  
أن وافق عليها مجلس الشعب تعتبر قانونا من قوانين الدولة، ومادامت لاحقة لقانون العقوبات فإنه يتعين اعتبار  
المادة ١٢٤ قد ألغيت ضمنا بالمادة ٨ فقرة د من الاتفاقية المشار إليها عملا بنص المادة الثانية من القانون المدنى  
الذى تنص على أنه: لا يجوز إلغاء نص يتعارض مع نص التشريع القديم أو ينظم من جديد الموضوع الذى سبق أن قرر  
قواعده ذلك التشريع".

---

ملحوظة: لم تجر مناقشة بعد هذا التعميق لضيق الوقت.





---

**خامساً:**

**منظمات المجتمع السياسي**  
**(الاحزاب):**

---



## حزب العمل فى الحياة السياسية المصرية

نورا عبدالله حسن

ماجستير فى العلوم السياسية

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

### مقدمة

شهد النظام السياسى فى عهد الرئيس أنور السادات عدة تطورات عقب حرب أكتوبر ١٩٧٣، أدت فى نهاية الأمر إلى الانتقال من صيغة النظام السياسى الواحد إلى صيغة أكثر ديمقراطية وهى صيغة التعددية الحزبية . وكانت لهذه الصيغة الجديدة أسسها الموضوعية فى الواقع الاجتماعى والسياسى المصرى، تمثلت فى : غياب الزعامة الكارزمية التى مثلها عبد الناصر، والصراع الذى نشب على السلطة فى بداية حكم الرئيس السادات، بالإضافة إلى ظهور الدعوة للتعددية الحزبية على يد عدد من المثقفين مختلفى الاتجاهات والمشارب الفكرية<sup>(١)</sup>.

ولم يكن هذا التطور الذى لحق بالنظام المصرى منحة من الرئيس السادات، وإنما كان محاولة منه للاستجابة لظروف موضوعية نتيجة إخفاق التنظيم السياسى الواحد، ودعماً لإيجاد قنوات شرعية للمشاركة الشعبية الجادة وصنع القرار، خاصة بعد أن فقد التنظيم السياسى الواحد مبررات استمراره بعد الانتقادات التى وجهها الرئيس السادات لاشتراكية الستينيات وكثرة حديثه عن الديمقراطية<sup>(٢)</sup>. وكانت اللحظة التاريخية التالية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ توقيتاً مناسباً لطرح مسألة تطوير الاتحاد الاشتراكى والانتقال بالبلاد إلى مرحلة التعددية الحزبية، حيث مثلت تلك اللحظة بداية لشرعية الرئيس السادات الخاصة به والمستقلة عن الرئيس عبد الناصر<sup>(٣)</sup>.

ومرت مرحلة الانتقال إلى الصيغة التعددية بعدة تطورات، بدأت بإعلان ورقة أكتوبر فى ١٨ أبريل ١٩٧٤، على سبيل تطوير الاتحاد الاشتراكى العربى، وأعقبها ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكى التى أعلنتها الرئيس السادات فى .

أغسطس عام ١٩٧٤<sup>(٤)</sup>. وطبقا لهذا التطور ظهرت فى سنة ١٩٧٦ ثلاثة منابر فى إطار "الاتحاد الاشتراكى". عبر كل منها عن أحد التيارات السياسية الرئيسية وهى اليمين "تنظيم الأحرار الاشتراكيين" والوسط "تنظيم مصر العربى الاشتراكى" و اليسار "تنظيم التجمع الوطنى التقدمى الوحدوى". وخاضت التنظيمات الثلاثة، أو ما عرف بالمنابر، انتخابات مجلس الشعب فى أكتوبر ونوفمبر ١٩٧٦. وفاز تنظيم مصر العربى الاشتراكى بأغلبية مقاعد مجلس الشعب الجديد، وحصل على ٨٢.٨٪، بينما حصل تنظيم الأحرار الاشتراكيين على ٢.٦٪ وتنظيم التجمع الوطنى على ٠.٦٪. بالإضافة لحصول المستقلين على نسبة ١٤٪<sup>(٥)</sup>. وفى أول اجتماع للفصل التشريعى الثانى المنعقد فى ١١ نوفمبر ١٩٧٦ أعلن الرئيس السادات قيام الأحزاب وتحول التنظيمات السياسية إلى أحزاب ابتداء من هذا التاريخ<sup>(٦)</sup>.

وصدر القانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٧٧ فى ٣ يوليو عام ١٩٧٧، وفيه تحددت الأسس التى يجب أن يقوم عليها النشاط الحزبى، حيث نصت المادة (١) على أن للمصريين الحق فى تكوين الأحزاب السياسية ولكل مصرى حق الانتماء لأى حزب سياسى. أما المادة (٤) فاشتملت على اشتراطات تأسيس أى حزب ومنها عدم تعارض مبادئ الحزب وأهدافه وبرامجه مع مبادئ الشريعة الإسلامية، والحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى والنظام الاشتراكى الديمقراطى والمكاسب الاشتراكية كذلك يجب تمييز برنامج الحزب عن برامج الأحزاب القائمة، وعدم قيام الحزب على أساس طبقى أو فئوى أو جغرافى أو على أساس التفرقة بسبب الجنس أو الأصل أو الدين أو العقيدة، وعدم انطواء أى حزب على وسائل تشكيلات عسكرية أو شبه عسكرية، وعدم قيامه كفرع لحزب فى الخارج. كما اشترطت هذه المادة علنية مبادئ الحزب وأهدافه ووسائله وتشكيلاته وقياداته<sup>(٧)</sup>.

هذا بالإضافة إلى صدور القانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٧٨ بشأن حماية الجبهة الداخلية، فالمادة (٤) تنص على أنه لا يجوز الانتماء إلى الأحزاب السياسية أو مباشرة الحقوق السياسية لكل من تسبب فى إفساد الحياة السياسية قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ سواء أكان ذلك بالاشتراك فى تقلد المناصب الوزارية أو منتصباً إلى الأحزاب السياسية التى تولت الحكم قبل ٢٣ يوليو أو بالاشتراك فى قيادة الأحزاب أو إدارتها وذلك عدا: الحزب الوطنى والحزب الاشتراكى (حزب مصر الفتاة)<sup>(٨)</sup>.

### أولاً : المناخ السياسى والاجتماعى لنشأة حزب العمل:

برزت الدعوة لإنشاء حزب العمل فى أواخر يوليو ١٩٧٨، وأعلن برنامجه فى سبتمبر من نفس العام. حيث دعا الرئيس السادات المهندس إبراهيم شكرى لإعادة تكوين حزب مصر الفتاة تحت اسم حزب العمل الاشتراكى، وذلك لتصحيح مسار الديمقراطية.

ولكن ما الحاجة التى دعت الرئيس للدعوة لنشأة هذا الحزب المعارض فى الوقت الذى فرضت فيه القيود على

## الأحزاب القائمة فعلاً وعلى نشأة أحزاب جديدة؟

نظرة إلى المناخ السياسى الاجتماعى الذى عاصر نشأة حزب العمل، نجد فيها إجابة هذا السؤال. فظهور الأحزاب يرتبط فى رأى بعض الباحثين بشرطين هما:

(١) شرط موضوعى: ويتمثل فى أزمة فى المجتمع تتطلب ظهور تنظيمات سياسية لمواجهة وطرح الحلول المختلفة لها.

(٢) شرط ذاتى: يتعلق بالإحساس بأنه يمكن حل هذه الأزمة عن طريق العمل العام وأن هناك القيادة اللازمة مع وجود القوة الاجتماعية لتحقيق ذلك (٩).

وقد توافر كل من الشرطين فى المناخ العام الذى ساد الحياة السياسية المصرية قبل الدعوة إلى نشأة حزب العمل. فقد جاء الحزب لمواجهة أزمة وضعت التجربة الحزبية برمتها فى مأزق خطير يهدد وجودها بل وشرعيتها فى الاستمرار. وتمثلت تلك الأزمة فى أحداث ١٨، ١٩ يناير ١٩٧٧ والتي كانت دليلاً على عجز النظام السياسى عن الوفاء بمطالب التوزيع والمشاركة التى تدفقت عليه من البيئة الاجتماعية والسياسية (١٠).

حيث أُلقت سياسة الانفتاح الاقتصادى بظلالها على أنماط السلوك الاستهلاكى، وماتبع ذلك من ارتفاع فى الأسعار بمعدلات سريعة وتزايد عجز ميزان المدفوعات. كما ظهرت شريحة جديدة من أصحاب الدخل الطبقية المرتبطة بسياسة الانفتاح، مما أدى إلى استفزاز القاعدة العريضة من غير القادرين. ومقابل ذلك لم يحاول الرئيس السادات مواجهة تلك المطالب بإصلاح حقيقى وإنما اكتفى بالوعود والآمال (١١) وتم الإعلان فى يناير ١٩٧٧ عن زيادة الأسعار لعدد من السلع الأساسية مما تسبب فى رد فعل شعبى عارم تمثل فى مظاهرات يومى ١٨، ١٩ يناير (١٢).

ومحاولة لإيجاد مبرر لتلك المظاهرات، أُلقيت التبعة الأولى على حزب التجمع أو اليسار والشيوعية الذى اتهم بتدبير تلك الأحداث لقلب نظام الحكم والاستيلاء على السلطة عن طريق العنف. وتبنى الرئيس السادات هذا التفسير التآمري متجاهلاً الاختلال الاقتصادى الذى أدى إلى هذه الأزمة (١٣) كما أُلقيت التبعة الثانية على الصحافة وشن الرئيس السادات هجوماً عنيفاً على حرية الصحافة (١٤). ولم يستطع النظام احتواء الأزمة ومواجهتها، بل تم إصدار عدة قوانين لغرض مزيد من القيود على الأحزاب وعلى حرية الصحافة، كان من أهمها القانون رقم (٢) لسنة ١٩٧٧ لمواجهة ما دبر من حوادث الشغب والعدوان على المال العام. كما صدر القانون رقم (٣٣) فى فبراير ١٩٧٧ وهو قانون حماية الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى، والقانون رقم (٤٠) لسنة ١٩٧٧ وهو قانون تنظيم الأحزاب السياسية (١٥). هذا القانون كان يبدو أنه صمم خصيصاً لضرب حزب التجمع، وكان يعبر عن رغبة الرئيس السادات لحل الحزب أو محاصرته بعدما أُلقي القبض على قيادته (١٦) بتهمة إصدار منشورات تهجم "مبادرة السلام"، كما منع عقد بعض اجتماعاته الحزبية، وفرضت الرقابة على مقار ومصادرة أعداد جريدة "الأهالى" اعتباراً من منتصف مايو ١٩٧٨. وأمام هذا، اضطر حزب التجمع إلى تهديد نفسه وقصر نشاطه على مقاروه الداخلية فى يونيو

١٩٧٨ (١٧). إلا أن هذه القيود الضاغطة على اتجاه التعددية لم تمنع من قيام حزب الوفد الجديد فى فبراير ١٩٧٨. إلا أنه انتهج نهجاً أكثر استقلالية وبدأ يطرح مقولاته عن التعذيب والإرهاب والقمع الحكومى، وبدأ نواب حزب الوفد فى البرلمان يأخذون موقع الصدارة ويأرسلون دورهم فى النقد والمعارضة مما جعل الرئيس السادات يحاول القضاء على تلك المعارضة بفرض مزيد من القيود وإسقاط عضوية بعض أعضاء حزب الوفد من البرلمان. واحتجاجاً على هذه الإجراءات قرر حزب الوفد خل نفسه اعتباراً من ٢ يونيو ١٩٧٨ (١٨).

وهكذا بدأت التعددية تدخل مأزقاً خطيراً، وبذلك تحقق الشرط الموضوعى وهو أزمة فى المجتمع تتطلب ظهور الحلول لمواجهتها. وهنا كان أمام الرئيس السادات أحد بديلين لمواجهة هذه الأزمة هما:

- ١ - إنهاء التجربة التعددية والعودة إلى نظام الحزب الواحد .
  - ٢ - البحث عن وسائل جديدة تحافظ على شكل التعددية وتبقى على جوهر النظام القائم.
- وقض الرئيس البديل الثانى إنقاذاً للصيغة الديمقراطية من الانهيار وخلو الساحة السياسية من حزب معارض. وفى إطار ذلك الاختيار تحرك الرئيس فى اتجاهين متوازيين:

\* الاتجاه الأول وهو تشكيل حزب جديد، يقوده بنفسه على أمل أن يعطى هذا الحزب بتأييد جماهيرى واسع. وتشكل على أثر ذلك الحزب الوطنى الديمقراطى الذى حل محل حزب مصر العربى الاشتراكى.

\* الاتجاه الثانى وهو البحث عن قوى سياسية معارضة بديلة، ووجد ذلك بإعادة تكوين حزب مصر الفتاة تحت اسم "حزب العمل" (١٩). وفى هذا المضمار يلاحظ أن حزب العمل كحزب معارضة، نشأ أساساً فى ساحة تخلو تقريباً من المعارضة، وأن ظروف نشأته فرضت على ممارساته إطاراً معيناً من الحركة، التى اختارت أسلوب التحالف مع السلطة فى مرحلة أو أخرى لإثبات وجوده أولاً، ثم يدعم مواقعه ويوسع نفوذه ثانياً، ثم ينتقل إلى مرحلة الصدام مع السلطة فى الوقت وبالأسلوب الذى يختاره، وفى ضوء ما هو متاح أمامه أخيراً (٢٠).

إلا أن ظروف النشأ وتوقيع الرئيس السادات بنفسه على بيان تأسيس حزب العمل وقيام أعضاء الهيئة البرلمانية لحزبه الحاكم فى مجلس الشعب بالموافقة على تأسيسه حتى يحقق للحزب استيفاء القيد المنصوص عليه فى قانون الأحزاب السياسية عندئذ باشتراط وجود عشرين عضواً بمجلس الشعب بين الأعضاء المؤسسين، كل هذا طبع الحزب بطابع المعارضة المستأنسة (٢١). إلا أن قادة الحزب بدأوا ينفون عن أنفسهم نشوء الحزب بمباركة من السلطة بالرغم من أن مبرراتهم لم تكن كافية لدرء هذا الاتهام.

## ثانياً : الجذور التاريخية لحزب العمل:

لم ينشأ حزب العمل من فراغ، وإنما كانت له خلفياته التاريخية التى تمتد إلى حركة مصر الفتاة والحزب الاشتراكى فى الثلاثينيات والذى نشط قبل الثورة بقيادة أحمد حسين. وهذا مادعى الرئيس السادات لاختيار إبراهيم شكرى أحد

قيادات مصر الفتاة لاستعداده للتعاون فى ضوء شروط الرئيس السادات والسابق تعامله مع الحكم كوزير وأمين للمهنيين بالاتحاد الاشتراكى. وإذا رجعنا قليلاً إلى مقدمات حركة مصر الفتاة، نجد أنها برزت كمحركة شبابية أعلن أحمد حسين تكوينها فى ٢١ أكتوبر عام ١٩٣٣، إلا أن إرهاباتها الأولى ترجع إلى ما قبل ذلك بسنوات (٢٢) حيث كون أحمد حسين جمعية نصر الدين الإسلامية وذلك فى عام ١٩١٨، وفى عام ١٩٣١ دعا إلى مشروع القرش وشد الانتباه إلى ضرورة قيام صناعة وطنية مصرية وأن الاستقلال السياسى لابد وأن يقوم على قاعدة من الاستقلال الاقتصادى والصناعة الوطنية (٢٣). وأسدرت مصر الفتاة برنامجها الأول عام ١٩٣٣ والثانى عام ١٩٤٨. ويلاحظ أن مصر الفتاة شهدت تطورات متعاقبة، حيث تحولت من حزب مصر الفتاة عام ١٩٣٧ إلى الحزب الوطنى الإسلامى عام ١٩٤٠، ثم عادت إلى التسمية بمصر الفتاة حتى عام ١٩٤٩ حيث تغير الاسم إلى حزب مصر الاشتراكى والذي ذاعت شهرته باسم الحزب الاشتراكى (٢٤).

### ثالثاً : الإطار الفكرى للحزب

يعتبر النسق النظرى والبناء الفكرى لمصر الفتاة الرافد الأول الذى انبثق منه الإطار الفكرى والنظرى لحزب العمل. ومثلت الشريعة الإسلامية الرافد الثانى لهذا الإطار. وفيما يلى بعض التوضيح لكل من الرافدين:

#### (١) موقع النسق الفكرى لمصر الفتاة من فكر حزب العمل :

استمد فكر حزب العمل الكثير من البناء الفكرى لمصر الفتاة واعتبر نفسه الامتداد الطبيعى لحزب مصر الفتاة. فقد أعلن رئيس الحزب إبراهيم شكرى فى إحدى المناسبات:

"...أن الحزب يعمل فى ثنائيه وفى أفكاره البذرة التى بدأت فى الثلاثينيات والتى تفرعت منها كل الأفكار التى جاءت على الساحة المصرية وعلى الساحة العربية..." (٢٥) إلا أن حزب العمل أضاف بعض التعديلات نتيجة لتغير الظروف والملازمات السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ففى برنامج حزب العمل الصادر عام ١٩٧٨ أعلن تبنيه لشعار (الله - الشعب) استمراراً لشعار مصر الفتاة الذى تبنته فى برنامجها الثانى لعام ١٩٤٨ (٢٦). كما تبنى برنامج حزب العمل أيضاً عدة مفاهيم سياسية واقتصادية واجتماعية كانت لها جذور فى فكر حركة مصر الفتاة من قبل. مثال ذلك مفهوم القومية المصرية، حيث أعلن الحزب إعلاء كلمة "مصر فوق الجميع" وإحياء الحضارة العربية بمفهومها الضيق والحضارة الإسلامية بمفهومها الواسع. كما دعا إلى إقامة الولايات العربية المتحدة على غرار الولايات المتحدة الأمريكية وذلك تأكيداً لمفهوم العروبة (٢٧).

كما جاء برنامج حزب العمل مؤكداً على ضرورة التنمية الزراعية مثل ما تضمنه برنامج حزب مصر الفتاة، وأضاف حزب العمل دور أكبر للدولة فى تحقيق التنمية الزراعية (٢٨) المنشودة.

واهتم كل من حزب العمل وحزب مصر الفتاة بالصناعة وضرورة إقامة صناعة وطنية، وبين كل منهما كيفية حماية

تلك الصناعة الوطنية من الأخطار الخارجية، حيث أكد إبراهيم شكرى على ضرورة الاعتماد على الذات الذى هو جوهر التنمية الاقتصادية (٢٩).

كما اهتم كل منهما بالتجارة وضرورة وضع خطة محددة المراحل لربط أنحاء الجمهورية ومجتمعاتها العمرانية بشبكة عالية الكفاءة من الطرق مع ضرورة الاهتمام بالنقل البرى والبحرى سواء للركاب أو البضائع (٣٠).  
أما المفاهيم الاجتماعية والتي تضمنها برنامج حزب العمل وكانت لها جذور فى فكر مصر الفتاة، فهى عدة مفاهيم متعلقة بالدين والأخلاق والعدل الاجتماعى، حيث أكد حزب العمل ومن قبله حزب مصر الفتاة على ضرورة حرص أجهزة الإعلام والثقافة على غرس القيم الصالحة والمثل الطيبة فى النفوس وتجنب كل ما يؤدى إلى اقتراف الرذائل والقضاء على انتشار محال بيع الخمر ودور اللهو وكافة أسباب الانحرافات. كما دعا كل منهما إلى القضاء على ظاهرة الوساطة وتحريم قبول المنافع المعنوية والمادية لمن يتولى وظيفة عامة فى الدولة أو القطاع العام (٣١).  
كما أكد كل من الحزبين على تحقيق العدل الاجتماعى لكافة المواطنين ضد جميع المخاطر عن طريق التأمينات الاجتماعية ضد العجز أو الشيخوخة أو البطالة أو وفاة العائل (٣٢).

#### (٢) الشريعة الإسلامية فى فكر حزب العمل:

مثلت الشريعة الإسلامية البوتقة التى التقت فيها مبادئ كل من حزب مصر الفتاة وحزب العمل. فما من مناسبة إلا ورفع كل منهما لواء الإسلام مطالبين بتطبيق الشريعة الإسلامية فى المجتمع المصرى. فقد أعلن إبراهيم شكرى فى إحدى المناسبات أن "تطبيق الشريعة الإسلامية ليس معناه أن يكون على رأس البلاد عمامة وأن تكون الميادين منصوبة لقطع الأيدي ورجم الزانى"؛ ولكنه طالب بأخذ النظام الإسلامى المتكامل فى كل نواحيه مع التوافق بما وصل إليه التنظيم الحديث والتقدم العلمى (٣٣). وقد زادت الصبغة الإسلامية هذه للحزب فى أوائل عام ١٩٨٩، وذلك كنتيجة طبيعية للتحالف الذى قام بين الحزب وجماعة الإخوان المسلمين وحزب الأحرار قبيل الانتخابات البرلمانية لعام ١٩٨٧. وجاء برنامج العمل فى السبعينيات مؤكداً على أن الاشتراكية التى يدعو إليها الحزب إنما تنبع بالأساس من جوهر الإسلام (٣٤).

وجاء تحديد حزب العمل لموقفه من القطاع الاقتصادى فى ضوء اتباع المنهج الاشتراكى الإسلامى فى عدة نقاط هى :

- أ- احترام حق المنظمين المبدعين والمجتهدين فى الحصول على عائد مجز، وإن عمل الإنسان بذهنه أو بدنه هو المحدد الأول لدخله عملاً بقوله تعالى "وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، وأن سعيه سوف يرى، ثم يجزاه الجزاء الأوفى".
  - ب- الحد من النزعة الاحتكارية وآثارها التسلطية، فى القطاع الخاص وفى القطاع العام.
  - ج- أن يمارس القطاع الخاص دوره فى إطار الاستراتيجية العليا للدولة، أى يخضع لاعتبارات التخطيط الشامل لمشروع النهضة وهى تتضمن بالضرورة المبادئ والأصول الإسلامية (٣٥).
- كما تبنى الحزب مفهوم إحياء وبعث الحضارة الإسلامية، حيث جاء برنامج حزب العمل مؤكداً لهذه الفكرة، وأن



مصر مهد الرسالات وحاملة لواء الإسلام، لذا يجب إعادة المكانة العلمية لجامعة الأزهر فى العالم الإسلامى (٣٦).  
أما بالنسبة لموقف الحزب من النظام السياسى فى إطار الشريعة الإسلامية فقد حدد برنامج العمل منهجه الإسلامى فى الآتى:

أ- مراجعة القوانين الوضعية على أساس المبادئ العامة للشريعة الإسلامية كما جاءت فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، والاستشارة برأى أئمة الفقه.

ب- مراجعة النظم والمؤسسات المصرية على أساس مبادئ الإسلام الأساسية، والالتزام الكامل بها والاعتماد على الاجتهاد والقياس بما يتفق مع روح الإسلام ومواكبته لظروف التغير.

ج- المبادرة ببناء المجتمع بناءً إسلامياً فى أخلاقياته ومعاملاته وسلوكياته حتى يكون مساهماً لما تقتضى به الشريعة الإسلامية (٣٧).

د - إن الشورى حق ثابت لجميع المواطنين بغير تفریق، على أن تكون ممارستها على النحو الذى بينه القانون، وأن الشورى أسلوب للحكم يلتزم فيه الحاكم برأى الأغلبية وليس مجرد استطلاع رأى اختيارى، مادام الموضوع الذى تجرى فيه الشورى مالم يرد فيه حكم قطعى من الله ورسوله حيث لا اجتهاد ولا شورى حال وجود النص القطعى (٣٨).

وجاء البرنامج الانتخابى للتحالف عام ١٩٨٧ مؤكداً لهذه المعانى وأن تطبيق الشريعة الإسلامية واجب دينى وضرورة وطنية للاتساق مع أحكام الدستور. وأن الاجتهاد مطلوب لمواجهة المشاكل المعاصرة وهى مهمة متكاملة يشترك فيها أهل التخصصات المختلفة (٣٩) وفى المؤتمر العام الخامس للحزب المنعقد فى عام ١٩٨٩، زاد التأكيد على الهوية الإسلامية للحزب، حيث رفع الحزب شعار "نحو إصلاح شامل من منظور إسلامى". وطالب الحزب بحركة اجتهاد واسعة إلى جانب الأصول الثابتة التى يجب أن تحكم كل تغير وتطوير (٤٠).

وبهذا أكد الحزب على تمسكه بالرافد الثانى ألا وهو الشريعة الإسلامية وتأثيرها على صياغة بثائه النظرى، بل ربما يمكن القول بأن هذا الرافد أصبح الوحيد والمهيمن على فكر الحزب وقادته.

### رابعاً : الهيكل التنظيمى للحزب:

طبقاً للاتحة التنظيمية لحزب العمل، فإن هناك مستويين يشكلان الهيكل التنظيمى للحزب وهما:

المستوى القيادى

والمستوى المؤسسى

- ويشمل المستوى القيادى القيادات المختلفة للحزب فى تدرجها الهرمى تبعاً لأهميتها الوظيفية ومسئولياتها. ويمثل هذا المستوى فى نجله "المكتب السياسى للحزب" أو ما يطلق عليه اسم "هيئة مكتب الحزب" (٤١) ويتكون من رئيس الحزب، وقد حدد النظام الداخلى طريقة انتخابه وشروط ترشيحه، كما حدد أيضاً كلاً من طريقة انتخاب نواب رئيس الحزب والأمين العام وأمين الصندوق وأمناء اللجان (٤٢).

- أما المستوى المؤسسى، فيتضمن الهيكل المؤسسى للحزب أو التشكيلات المؤسسية المختلفة داخل الحزب، والتي تقوم كل منها بدورها طبقاً للمواد المنصوص عليها بالنظام الداخلى للحزب والموضحة لطريقة نشأتها. ويمكن تحديد هذه المستويات من القمة إلى القاعدة كالآتى :

أ- المؤتمر العام للحزب، والذي يمثل أعلى هيئات الحزب وتشكيلاته والمرجع النهائى لتحديد سياساته ووضع الخطط والمناهج لنشاط الحزب وحركته.

ب - اللجنة العليا.

ج - اللجنة التنفيذية.

د - الهيئة البرلمانية.

هـ - اللجان الحزبية.

و - لجان المحافظات والمراكز والأقسام.

ز - الشعب.

وتوضح اللاحقة التنظيمية للحزب كيفية تشكيل كل مستوى من هذه المستويات وتحديد عدد أعضائها ودورات انعقادها... إلخ.

#### خامساً : النخبة السياسية للحزب:

تبنى الدراسة مفهوم "النخبة" فى إطار محددهاتها فى الدول النامية والتي تمثل :

مجموعة من ذوى النفوذ والتأثير السياسى، تمتلك القوة عن طريق المشاركة فى صنع القرار والقدرة على التأثير فى سلوك الآخرين. وتستند هذه المجموعة إلى مقومات خاصة نتيجة وضعهم على قمة الهرم التنظيمى لما لهم من قدرة على التأثير والتوجيه. وبهذا المعنى فإن من لهم حق التأثير والتوجيه واتخاذ القرار فى الحزب ويطلق عليهم لفظ النخبة هم:

(١) أعضاء المكتب السياسى للحزب.

(٢) أعضاء الهيئة البرلمانية للحزب.

ويتسم أعضاء كل شق من جناحى النخبة بعدد من السمات تختلف عن الشق الآخر أحياناً وتتفق معه فى أحيان أخرى. فإذا نظرنا إلى التركيب العمرى لكل منهما وجدنا أن تمثيل الشباب كان أكثر فى أعضاء الهيئة البرلمانية منه فى أعضاء المكتب السياسى للحزب والذي ركز على تمثيل الشيوخ وهم مؤسسون الحزب (٤٣).

أما بالنسبة للنشاط الاقتصادى للنخبة، فنجد أن أعضاء المكتب السياسى يمثلون أصحاب الملكيات الزراعية وذوى النشاط التجارى والتكنوقراط بينما غالبية أعضاء الهيئة البرلمانية من أصحاب النشاط المهنى ثم الملكيات الزراعية، كما يقل تمثيل الأعضاء ذوى النشاط التجارى ويأتى تمثيل العمال والفلاحين بصورة أكثر فى الهيئة البرلمانية

للحزب - وذلك طبقاً لقانون التمثيل في مجلس الشعب - عنه في المكتب السياسي. ويتفق أعضاء كل من المكتب السياسي والهيئة البرلمانية للحزب في كونهم انخرطوا في التعليم المدني ولا يضمنون فيما بينهم ذوي التعليم الديني أو العسكري. وإذا نظرنا إلى الموطن الجغرافي نجد أن أعضاء المكتب السياسي بصفة عامة من ساكني الحضر. هذا على خلاف أعضاء الهيئة البرلمانية الذين يسكنون الريف في معظمهم. كما يكاد يخلو كل من المكتب السياسي للحزب وهيئة البرلمانية من تمثيل المرأة وأيضاً الأقباط بين أعضائه (٤٤).

#### سادساً : موقف الحزب تجاه عدد من القضايا والمشكلات العامة :

إن تتبع الممارسات الحركية للحزب تجاه المشكلات المختلفة في المجتمع المصري إن دل على شيء فإنه يدل على مدى الاستمرارية والتغير في الاتجاه الفكري للحزب، والتعبير عن هذا الاتجاه على المستوى الحركي عن طريق مواقفه العلنية.

فعلى المستوى الداخلي: فإن حزب العمل عاصر منذ نشأته العديد من المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية، مما جعله كأحد أقطاب المعارضة السياسية يعلن عن مواقفه المختلفة تجاهها وتصوراته بشأن إيجاد حلول لها. ومن أبرز تلك القضايا، الانتخابات البرلمانية وحدث التجاوزات والمخالفات من جانب الحكومة. فنجد أن رجال الحزب تعرضوا بالنقد لأسلوب الممارسة الانتخابية وطالبوا بضرورة إيجاد الضمانات الكافية لكفالة نزاهة الانتخابات وحيدتها، مع التأكيد على تقنين تلك الضمانات بحيث يلتزم بها الكافة. كما طالب الحزب أيضاً بضرورة تولي مقاليد الحكم خلال فترة الانتخابات العامة حكومة غير حزبية تحرص على مراعاة المساواة وتكافؤ الفرص بين الأحزاب السياسية، مع ضمان اتخاذ الإجراءات اللازمة للظعن أمام القضاء في سلامة ودستورية الانتخابات (٤٥).

أما بصدد القوانين الاستثنائية وإعلان الأحكام العرفية أو ما يعرف بحالة الطوارئ، فقد تعرض بالنقد الشديد لمثل هذه القوانين ونادى بإلغائها في أكثر من مناسبة. ورأى أن الديمقراطية الحقيقية هي السبيل الوحيد لحماية الحاكم وليست القوانين الاستثنائية، ودلل على ذلك بما حدث للرئيس السادات في أكتوبر ١٩٨١ فلم تكن مثل هذه القوانين كافية لحماية الرئيس من دوى الرصاص وأغتياله (٤٦). ولم يكتفى الحزب بإعلان آراءه هذه على صفحات جريدته وإنما سجل العديد من هذه المواقف في جلسات مجلس الشعب المختلفة. ومن أهم مواقفه انسحابه من قاعة مجلس الشعب أثناء أخذ الرأي على مد العمل بقانون الطوارئ في الجلسة البرلمانية المنعقدة في ٢٩ سبتمبر ١٩٨٤ معلنين بذلك رفضهم لهذه القوانين (٤٧).

ومن القضايا والمشاكل الاقتصادية التي تعرض لها الحزب، سياسة الانفتاح الاقتصادي وقضية الدعم الذي يلعب دوراً رئيسياً في تخفيض تكاليف معيشة محدودى الدخل في مواجهة الارتفاعات المتتالية للأسعار، حيث إن الجانب الأعظم منه ينصب على دعم السلع التموينية. وجاء تصور الحزب لموضوع الدعم من خلال تناوله له في برنامج

عندما عرض للضمانات ضد التلاعب بأقوات الشعب<sup>(٤٨)</sup>، وذلك على سبيل تحقيق العدل الاجتماعى. كما طالب الحزب بضرورة الإبقاء على الدعم وليس إلغاؤه، بل أكد الحزب على ضرورة ترشيد ووضع الضمانات التى تكفل وصوله إلى مستحقه<sup>(٤٩)</sup>. كما تعرض الحزب لمشكلة انخفاض الأجور وعدم ارتباطها بالأسعار التى أثارها سياسة الانفتاح الاقتصادى فى السبعينيات - حيث إنه مع زيادة درجة الانفتاح أصبح الاقتصاد معرضاً لاستيراد التضخم السائد فى الدول الغربية بالإضافة إلى التخفيضات المستقبلية التى تمت فى سعر الصرف للجنيه المصرى - وعدم سيطرة الرقابة على الأسعار من جانب الدولة ولجوءها إلى سد الفجوة عن طريق التمويل المصرفى وطبع البنكنوت. وهذه الأسباب هى التى رآها الحزب قد أدت إلى عدم التوازن بين الأجور والأسعار<sup>(٥٠)</sup>. وتضمن برنامج الحزب ضرورة الأخذ بالسلم المتحرك للأجور، أى ارتفاع الأجور تلقائياً بنسبة الارتفاع فى تكاليف المعيشة. كما اقترح الحزب عدة حلول لمواجهة هذه الزيادة المطردة فى الأسعار وعدم توازنها مع الأجور ومنها: إنشاء مجلس مستقل لبحث وتحديد الأجور والأسعار فى مصر، بالإضافة إلى ضغط الإنفاق الحكومى وضغط الاستهلاك الخاص عن طريق فرض الضرائب على الطبقات التى تحقق دخلاً كبيراً، مع وقف الإصدار النقدي الجديد لسد العجز فى الموازنة وهذا ما يتطلب زيادة الإنتاج<sup>(٥١)</sup>. وسجل إبراهيم شكرى هذه الاقتراحات فى جلستى مجلس الشعب المتعقدتين فى ٢٣ ديسمبر ١٩٨٠ و ١٣ يناير ١٩٨٣<sup>(٥٢)</sup>.

ومن أهم المشاكل الاجتماعية التى تناولها حزب العمل بالبحث والنقد ومحاولة تقديم الحلول الملائمة لها، سياسة الإسكان وسياسة التعليم ومحو الأمية ودور الشباب كقوة منتجة فى البلاد حسبما اتضح من أوراق مؤقده العام الثانى فى ديسمبر ١٩٨٤.

أما على المستوى الخارجى فمن أهم القضايا التى استقطبت اهتمام رجال الحزب، القضية الفلسطينية واتفاقيات كامب ديفيد وسياسة التطبيع والعلاقات مع الدول العربية. ومن الملاحظ أن القضية الفلسطينية لاقت اهتماماً خاصاً من الحزب حيث نص برنامج على حق الشعب الفلسطينى فى تقرير مصيره وإقامة دولة على أرضه<sup>(٥٣)</sup>. وفى إطار تأييد الحزب للقضية الفلسطينية قام رجال الحزب بعدة تحركات تعبيراً عن تضامنتهم مع الشعب الفلسطينى. ومثال ذلك، إصدار بيان من اللجنة العليا للحزب فى ٣٠ يوليو ١٩٨٠ بإدانة الاعتداءات التى قامت بها السلطات الإسرائيلية فى الأراضى الفلسطينية، ورفض إقامة المستوطنات فى الضفة الغربية وقطاع غزة<sup>(٥٤)</sup>.

إذا نظرنا إلى موقف الحزب من اتفاقيات كامب ديفيد وسياسات التطبيع، فنلاحظ أن موقفه اختلف من مرحلة إلى أخرى. فقد بدأ الحزب بتأييده التام لاتفاقيات كامب ديفيد، ثم بعد ذلك أورد بعض التحفظات بصدها، وفيما بعد أعلن الحزب رفضه التام لها، ولقد برز إبراهيم شكرى رئيس الحزب هذا الاختلاف بأن الحزب عند بداية نشأته وممارسة نشاطه التى عاصرت بحث اتفاقية كامب ديفيد، كان يحتوى رأيه على اتجاهين هما: اتجاه القيادة الأصلية للحزب الراضى للاتفاقية والاتجاه الثانى وهو المجموعة البرلمانية التى كانت تحبذ الموافقة مع بعض التحفظات، وعند جمع

القيادة بشقيها كانت الغلبة للرأى الثانى (٥٥).

وسجل إبراهيم شكوى موقف الحزب الرفض لسياسة التطبيع فى جلسة مجلس الشعب المتعقدة فى ٣ يونيو ١٩٨٠، وقدم طلب إحاطة فى جلسة ١٦ يونيو ١٩٨٠ عن الموقف الذى نشأ نتيجة عدم الوصول إلى نتائج فى المفاوضات الخاصة بالحكم الذاتى وخرق إسرائيل بنود المعاهدات والاتفاقيات، كما أعلن فى جلسة البرلمان ٧ أبريل عام ١٩٨٦ ضرورة إلغاء اتفاقيات كامب ديفيد لأنها نقطة الخلاف بين مصر والدول العربية (٥٦). حيث اهتم الحزب وقادته بالوحدة العربية انطلاقاً من إيمانهم بالدور العربى لمصر الذى أدى غيابه إلى انفراط عقد المنظومة العربية. وقد قام رجال الحزب بتحركات كثيرة وتعددت زياراتهم للدول العربية على سبيل إعادة توثيق العلاقات المصرية العربية والعلاقات العربية العربية.

هذا وقد تميزت فى الأعوام التالية مواقف الحزب من القضايا السالفة، نتيجة لبروز شخصيته الإسلامية. وقد اتضح ذلك بوضوح خلال حرب الخليج الثانية حيث كان صوت المعارضة الراديكالية للسياسة الرسمية .

#### سابعاً: علاقة الحزب بالقوى السياسية:

نشأت بين الحزب والقوى السياسية المختلفة العديد من العلاقات سواء علاقات تقارب وتحالف أو علاقات تنافر وتعارض ، وتشتمل علاقات الحزب هذه فى مستويين: المستوى الرسمى والممثل لعلاقة الحزب بالرئاسة والحزب الحاكم، والمستوى الأفقى والممثل لعلاقة الحزب بأحزاب المعارضة الأخرى والتقارب مع جماعة الإخوان المسلمين.

#### (١) علاقة الحزب بالرئاسة:

إن تميز نشأة الحزب قد أدى إلى تقارب نسبي بين الرئيس السادات وبين حزب العمل، مما جعل البعض يتهم الحزب بأنه موال للسلطة وأنه حزب معارضة مستكينة أو مستأنسة، وبالفعل فإن تتبع المواقف المختلفة التى تبناها الحزب يبين التزامه بالمهادنة مع الرئيس السادات فى بداية نشأته. إلا أنه تبنى فيما بعد موقف الرفض من سياسات الرئيس السادات وخاصة فى مايو ١٩٨٠ عندما أعلن قادة الحزب رفضهم ومعارضتهم الجادة لاتفاقيات كامب ديفيد. ومن هنا بدأت تختلف نظرة الحكومة للحزب (٥٧) وفيما بعد تعرضت تلك العلاقات الطيبة بين الرئاسة وحزب العمل لانتكاسة عندما أعلن الرئيس السادات القوانين الاستثنائية، يث واجهها الحزب بالنقد والمعارضة (٥٨) مما أثار غضبة الرئيس السادات عليه كباقي أحزاب المعارضة، وأدى ذلك إلى إصدار قرارات فى سبتمبر ١٩٨١ بمصادرة الصحف الحزبية المعارضة، وإلقاء القبض على بعض قادة حزب العمل وبعض زعماء أحزاب المعارضة الأخرى. وسارت العلاقات من سئ إلى أسوأ حتى اغتيال الرئيس السادات فى أكتوبر ١٩٨١ (٥٩). وبدأت بين حزب العمل وبين السلطة

السياسية مرحلة جديدة من الانفراج والتفاؤل، حيث كان قرار إلغاء مصادرة صحف الأحزاب المعارضة فى عام ١٩٨٢، والإفراج عن المعتقلين من قادة الأحزاب المعارضة<sup>(٦٠)</sup>. وبذلك تبنى الحزب سياسات التأييد والمهادنة للرئيس مبارك وأعلن الحزب اتفاقه مع الرئيس فى النقاط الخاصة بالإنتاج الصناعى ودعم القطاع العام والخاص المنتج، وترشيد الاستهلاك ومضاعفة الاستثمار وتعميق مفهوم الوطنية والانتماء والولاء للوطن والقيم الأخلاقية كأساس للشخصية المصرية<sup>(٦١)</sup>.

إلا أنه بعد فترة من الممارسة، بدأ الحزب تبنى مواقفه المعارضة تجاه سياسات الرئيس مبارك، وخاصة عندما تولى الرئيس رئاسة الحزب الوطنى بعد فترة من توليه مهام الرئاسة، بالإضافة إلى إبقائه على القوانين الاستثنائية والمقيدة للحريات. كما رأى الحزب عدم جدية الإصلاحات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التى أعلنها الرئيس فى بداية توليه مهام السلطة، وبعد مرور خمس سنوات على تولى الرئيس مبارك الرئاسة قدم عادل حسين رئيس تحرير جريدة الشعب تقريراً لهذه الفترة، حيث رأى أنه لم يتحقق أى إنجاز اقتصادى فى هذه الفترة بالإضافة إلى أن المديونية تزايدت ولم يتحول الانفتاح إلى انفتاح إنتاجى كما كان متوقعاً، وارتبطت بذلك زيادة نسبة البطالة نتيجة عجز مشروعات التنمية عن استيعاب الأيدي العاملة<sup>(٦٢)</sup>.

وبالرغم من هذا الخلاف، إلا أنه يمكن القول، بتميز فترة رئاسة الرئيس مبارك عن فترة رئاسة الرئيس السادات بتعدد اللقاءات مع أحزاب المعارضة بصفة عامة خلال المناسبات المختلفة<sup>(٦٣)</sup>. وهما انعكس على الموقف من حزب العمل خلال فترة برلمان ١٩٨٤، لكنه اعتباراً من برلمان ١٩٨٧ الذى شهد تحالف حزب العمل مع الإخوان المسلمين بدأت مرحلة جديدة من التوتر بين الحكم عموماً والرئاسة خصوصاً وبين حزب العمل. وهى المرحلة التى بلغت ذروتها اعتباراً من مقاطعة الحزب لانتخابات برلمان ١٩٩٠، وخلال السنوات التالية من التسعينيات مع تصاعد المد الإسلامى وبالذات العنف الدينى (الإرهاب) حيث اتهم الحزب بمبالغة التطرف.

## (٢) علاقة حزب العمل بالحزب الحاكم:

تميزت هذه العلاقة بنوع من التوتر المستمر. حيث هاجم حزب العمل الحزب الحاكم أثناء فترة رئاسة الرئيس السادات واتهمه بإعادة صورة هجرية الحزب الواحد وخاصة صورة الاتحاد الاشتراكى<sup>(٦٤)</sup>. أما فى فترة رئاسة مبارك، فقد حدد عادل حسين أوجه الخلاف بين حزب العمل والحزب الوطنى بأنها تركيز حزب العمل على الإيمان بالله وعلى الأخلاق والفضائل كطريق لحل المشكلات وعلى رأسها قضايا الاقتصاد والتنمية، فى حين أن الحزب الوطنى يرى عكس ذلك بالتركيز على أمور الاقتصاد وتوفير الأموال بأى طريق. كما أن حزب العمل يطالب بضرورة الإسراع بتطبيق الشريعة الإسلامية، باعتبارها أسلوباً متكاملًا للحياة فى حين يرى الحزب الوطنى أن تطبيق الشريعة الإسلامية لا يتعدى مجرد تعديلات فى نصوص القانون الجنائى أو المدنى<sup>(٦٥)</sup>.

وفى إطار هذا الخلاف دأبت صحافة كل من الحزبين على تبادل الاتهامات بين سطورهما. وبالرغم من هذا الخلاف

الذى يكاد يكون طبيعياً تبعاً لاختلاف البناء الفكرى والنظرى لكل منها إلا أنه توجد بعض اللقاءات بين زعماء الحزبين، ولكنها لا ترقى إلى درجة من درجات العلاقات التعاونية بينهما . ومع تدهور العلاقة بين الطرفين، اعتبر حزب العمل كما لو كان فى خارج النظام السياسى رغم أنه أصبح أهم أحزابه الشرعية فى أوائل التسعينيات.

### (٣) علاقة الحزب بأحزاب المعارضة:

إن الممارسة السياسية تكشف عن نوع من التقارب بين حزب العمل وأحزاب المعارضة الأخرى، لكن الميراث العدائى الذى ورثه حزب العمل تجاه حزب الوفد منذ العهد الملكى، والتنافس الإيديولوجى على قشيل اليسار بين حزب العمل وحزب التجمع، كان من العوامل التى اعترضت تطوير العلاقات التعاونية فيما بينهم<sup>(٦٦)</sup>. وجاءت علاقات التقارب بين الحزب وأحزاب المعارضة الأخرى على المستويين، الداخلى والخارجى. حيث تعددت اللقاءات بين أحزاب المعارضة المختلفة للالتقاء حول رأى مشترك فى عدة قضايا أهمها رفض إجراء انتخابات مجلس الشورى بالقائمة المطلقة، حيث قررت أحزاب المعارضة الخمسة (العمل والوفد والأحرار والتجمع والأمة) فى أغسطس ١٩٨٦، مقاطعتهم لانتخابات مجلس الشورى وأكدوا هذا الموقف أيضاً فى فبراير ١٩٨٩. كما عقدت الأحزاب المعارضة عدة اجتماعات فى يناير ١٩٨٤ وفى يونيو ١٩٨٥ وفى ديسمبر ١٩٨٦ لمناقشة الضمانات المطلوبة لحيدة و نزاهة انتخابات مجلس الشعب وانتخابات الرئاسة<sup>(٦٧)</sup>. كما ظهرت بعض أشكال التقارب بين أقطاب المعارضة على الصعيد الخارجى، وثقلت بالأساس فى التأكيد على العلاقات العربية والتضامن مع القضايا التى تواجه الدول العربية بما فى ذلك القضية الفلسطينية.

### (٤) حزب العمل والتحالف الإسلامى:

جاءت انتخابات مجلس الشعب لعام ١٩٨٧، بتطور هام فى حياة حزب العمل، حيث ظهر التقارب والتحالف بين حزب العمل وجماعة الإخوان المسلمين بالإضافة إلى حزب الأحرار. إلا أن هذا التحالف أو الائتلاف لم يكن وليد اللحظة الانتخابية، وإنما كانت له بواعثه ومسبباته لدى الأطراف المشاركة فيه.

#### أ- جذور التحالف وأسبابه

اختلفت الآراء حول أسبابه ومدى فاعليته واستمرارته. فرأى البعض من المنشقين عن حزب العمل أن التحالف الإسلامى لا يعتبر صفقة طارئة وأن ما تم بين قيادة حزب العمل وبين الإخوان المسلمين ماهو إلا تنويج لمخطط مدرّوس وسعى حثيث بدأ منذ انتخابات مايو ١٩٨٤. إلا أن الإخوان فضلوا وقتها التقارب مع الوفد. وكان نتيجة هذه الانتخابات أن حزب العمل لم يتمكن من الحصول على النسبة المقررة لتمثيله بمجلس الشعب. وبهذا أصبح موضوع

التحالف مع الإخوان هدفاً يسعى قادة الحزب لتحقيقه فى الانتخابات المقبلة. وبناء على ذلك تم إبعاد حامد زيدان رئيس تحرير جريدة الشعب الأسبق بالسفر للخارج، وكان هدف ذلك إحلال عادل حسين الذى تبنى الفكر الإسلامى على صفحات جريدة الشعب محله. وبذلك بدأ الانقلاب الصامت داخل الحزب بتحويله الفكرى بما يخالف البرنامج المعلن وتوجيه الأساسى (٦٨).

وكان لهذا التحالف مسبباته التى تتعلق بكل طرف من أطرافه، فبالنسبة لجماعة الإخوان المسلمين فهى من الجماعات التى حرمت من ممارسة نشاطها من خلال القنوات الشرعية الرسمية. ولذا بدت أهمية التحالف بين تلك الجماعة وبين الأحزاب الرسمية القائمة فى النظام (٦٩).

أما الأسباب التى دفعت حزب العمل للدخول فى مثل هذا الائتلاف، فهى محاولة استفادته من التجربة التى خاضها فى معركة انتخابات عام ١٩٨٤ وعدم حصوله على النسبة المقررة لدخول البرلمان. لهذا فلم يكن أمامه سوى العمل الجبهوى فى مراجعة قانون الانتخاب ومواجهة الحزب الحاكم (٧٠). ولذلك لجأ إبراهيم شكرى إلى الائتلاف مع الإخوان المسلمين لما لهم من قاعدة شعبية عريضة. ومهما كانت الأسباب فقد ولد التحالف بإرادة مشتركة فى يوم ١٤ فبراير ١٩٨٧.

#### ب- نتائج هذا التحالف:

وأعقب هذا التحالف نتائج وآثار ألفت بظلالها على كل من حزب العمل سواء على بنية الحزب أو على الإطار الإيديولوجى والنظرى له، وكذلك على جماعة الإخوان المسلمين. وبالنسبة لحزب العمل فإن الصياغة الفكرية التى صبغت الحزب فى أعقاب التحالف كان لها أبلغ الأثر على درجة تماسك الحزب. فقد شهد الحزب من جراء هذا بعض الانشقاقات داخل صفوفه. وكان أبرزها انشقاق العضو ممدوح قناوى المعروف بتوجهاته القومية العربية وكان يشغل منصب الأمين العام المساعد للحزب. وأعقب ذلك عدة انشقاقات إلى أن جاء المؤتمر العام الخامس للحزب عام ١٩٨٩ وارتفع شعار "الإصلاح الشامل من منظور إسلامى". وجاءت الانتخابات الحزبية التى أسفرت عن سقوط غالبية رموز التيار الاشتراكى فى الحزب ومن أبرزهم أحمد مجاهد نائب رئيس الحزب وشوقى خالد وفؤاد هدية (٧١).

ورأى البعض أن حزب العمل انقسم إلى عدة أجنحة. فهناك جناح موال للإخوان اتهم بأنه يسعى إلى هدم الحزب من الداخل ومحاولة إيقاع رئيس الحزب فى أزمة، وجناح اشتراكى (مصر الفتاة) ناصرى أكد على حق الناصريين فى الاندماج داخل صفوف الحزب وطالب بأحقيتهم فى المواقع القيادية. ورأى أن التحالف مع الإخوان يتناقض مع مسيرة الحزب. والجناح الثالث هو التوجه البراجماتى الذى رأى أن التحالف مع الإخوان أمر مقبول إلى حد ما على أساس أنهم يشتركون مع الحزب فى جزء من برنامج (٧٢).

وانصبت الآراء المناهضة للتحالف على تأثيره السلبى على الإطار الفكرى للحزب، حيث صيغ هذا التحالف الحزب



بصبغة إسلامية وحوله إلى حزب ديني وأبعده عن الصبغة الاشتراكية التي طالما نادى بها، وقد كان من بين الانتقادات التي وجهت للتحالف أنه أدى إلى انضواء حزب العمل تحت عباءة الإخوان المسلمين، وهو ما يفضي إلى ضياع الحزب وفقدان كيانه. وفي مواجهة هذه الانتقادات أعلن حلمي مراد أن الاندماج بين الأحزاب والتيارات السياسية لا يمكن أن يتم إلا نتيجة التفاهم المتبادل بينهم وليس الذوبان. وهذا ما أكدته أيضاً إبراهيم شكرى (٧٣).

وبالرغم من كل الانتقادات التي واجهت هذا التحالف إلا أنه أفاد أطرافه بنسب مختلفة. ويلاحظ أن حزب العمل كان أكثر تحمساً لهذا الائتلاف نتيجة التطور الذي حدث في جريدة الحزب وخطه الفكري الجديد واتجاهه إلى مزيد من الصبغة الإسلامية. كما أن وجود تيارات انسحبت من الحزب احتجاجاً على هذا التحالف، لا ينفي أن الحزب قد كسب الكثير من توسيع قاعدته الشعبية والانتخابية. وقال البعض أن هذا التحالف قد أخرج الحزب من دائرة الأحزاب الشخصية، حيث دخلت إلى قيادته كوادر أخرى جددت دماء النخبة الحاكمة للحزب، وهذا دليل على التطور في البنية الحزبية.

### خاتمة: موقف الإخوان المسلمين وحزب العمل من حوادث الإرهاب والتطرف

تشهد مصر هذه الأيام، ظهور جماعات التطوف الديني والتي لها دورها المؤثر في توترات الحياة السياسية المصرية، وتتسم حركة هذه الجماعات بالعنف، فهل هناك علاقة ما بين الإخوان المسلمين وبالتالي حزب العمل وبين هذه الجماعات؟ وإن لم يكن هناك علاقة، فما هو موقف الإخوان وحزب العمل من هذه الجماعات ومن الأحداث التي تتسم بالعنف والتطرف الديني؟

يلاحظ أن جماعة الإخوان المسلمين تنفي بشدة أى شبهة علاقة بينها وبين هذه الجماعات الدينية التي ظهرت على الساحة السياسية المصرية. ويتضح هذا الموقف في التصريحات والبيانات التي أصدرها المرشد العام للإخوان المسلمين والتي يرفض فيها العنف. فيرى مثلاً أن السائق عندما يدخل مصر يكون الموقف الشرعي والقانوني أنه مؤمن ولا يجوز نقض هذا الأمان، وإذا وجد أى اعتراض على سلوكه فإن الدولة هي التي تتخذ إجراءاتها وليس الأفراد. ويرى المستشار مأمون الهضيبي أن الإخوان لا يملكون أكثر من إصدار التصريحات الرافضة لهذه التصرفات، لأنه غير مصرح لهم بحركة جماهيرية. ويرى الهضيبي أن الحل لمواجهة مثل هذا العنف وهذه التيارات الدينية يكون بإتاحة المجال للحريات، ليس فقط الحرية السياسية وإنما الحرية الاجتماعية والنشاط الاجتماعى - هذا بالإضافة إلى الاهتمام بحل مشاكل البطالة والحالة الاقتصادية وتأمين الناس في معاشهم وفتح المجال للحوار وإذا وجد المنحرف فليحاكم محاكمة عادلة (٧٤).

ويرى د. عصام العريان عضو مجلس الشعب السابق عن الإخوان المسلمين وحزب العمل (التحالف) أن وصف تلك الجماعات بأنها جماعات إسلامية وصف فيه مغالطة شديدة، لأن ما يحدث يخرج عن إطار الدعوة الإسلامية ويتحول

إلى ثار شخصى لبعض من قتلوا على يد البوليس من هؤلاء الشباب أو محاولة إجبار الحكومة لتخفيف الضغط عليهم والإفراج عن المعتقلين منهم . كما يرى أن دور الإخوان ينصب على نشر الوعى الإسلامى الصحيح ومفاهيم الإسلام السخنة فى أوساط الشعب ومحاولة الإقناع بأنه الطريق السليم لتحقيق الأمل الإسلامى فى تطبيق الشريعة الإسلامية. وينفى د. عصام العريان القول بأن هؤلاء خرجوا من عبادة الإخوان المسلمين، لأن هؤلاء شباب تتراوح أعمارهم بين عشرين وثلاثين سنة فى حين أن الإخوان خرجوا من السجن منذ أقل من عشرين سنة. كما أن هؤلاء الشباب يدينون فكر الإخوان، وأن سبب نشأة هذه الجماعات هو القهر والاعتقال والتعذيب مما يؤدى إلى العمل السرى ثم الانفجار<sup>(٧٥)</sup>. وفى المقابل فإن تنظيم الجهاد يرى أن الإخوان- فى رأيهم- يتنازلون عن أهم أركان عقيدة المسلمين ويتبعون أصول الجاهلية وهى الديمقراطية ويهاجمون المتطرفين ويتبرأون منهم أمام الحكام. كما أن الإخوان أصدروا تصريحاً أكدوا فيه أن الحكم الإسلامى يوافق على التعددية<sup>(٧٦)</sup>.

وعقد حزب العمل فى دمنهور يوم ١٧ مارس ١٩٩٣ ندوة خاصة عن العنف، دعا فيها إبراهيم شكرى كافة الأحزاب السياسية والقوى السياسية المختلفة ورجال الفكر والدين فى مصر لعقد مؤتمر على إجراء حوار حول أسباب ظاهرة الإرهاب ووضع حلول جذرية لها حتى تتجنب البلاد المخاطر الرهيبة وتجتاز هذه المرحلة بسلام مع ضرورة اقتلاع جذور الفساد التى تغلغل فى كل المواقع والمصالح وتشابكت جذورها مع السلطة<sup>(٧٧)</sup>.

ومن هنا نلاحظ أن حزب العمل يدين الإرهاب والعنف بكل صوره سواء أكان فردياً أو جماعياً، كما يدين بشدة إرهاب الحكومة والأساليب البوليسية التى تخلق المزيد من العنف والإرهاب المضاد . ويؤكد الحزب على ضرورة قيام السلطة الحاكمة بالإصلاح الشامل وليس الردع الشامل<sup>(٧٨)</sup>.

### المشكلات والصعوبات التى يواجهها الباحث

تواجه الباحث عدة صعوبات ومشكلات عند محاولته الحصول على المادة العلمية المناسبة للبحث العلمى أو الرسائل العلمية وتتمثل هذه الصعوبات أساساً فى، صعوبة الحصول على المراجع التى تفيد الباحث فى جمع المادة العلمية ونُدرة هذه المراجع . بالإضافة إلى صعوبة الحصول على بعض البيانات والمعلومات المرتبطة بدراسة الأحزاب السياسية بشكل عام. حيث تتسم هذه البيانات بالسرية ويحاول مسئولو الحزب عدم التصريح بها أو إعطاء بيانات مخالفة للحقيقة. ومثال ذلك، البيان الخاص بعدد الأعضاء أو معدل توزيع جريدة الحزب... إلخ. وهناك صعوبة تتعلق بالاطلاع على الدوريات، فأكثر المكتبات الجامعية ودور الكتب تخلو من أرشيف أو فهرس منظم وشامل للدوريات، ومن ثم يجدر بنا أن نشيد بمكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة والتى تتميز على غيرها فى هذا المجال.

كما أن هناك مشكلة تواجه معظم الباحثين، وهى مشكلة نشر أبحاثهم حتى يمكن أن يستفيد منها أكبر عدد ممكن. فمن العسير خروج الأبحاث العلمية للنور لعدم إقبال دور النشر الخاصة على طباعتها وتوزيعها، وعدم اهتمام الهيئات

العلمية بتوفير أساليب النشر، فأكثر الراغبين فى نشر أعمالهم العلمية يقومون بذلك على نفقاتهم الخاصة. بالإضافة إلى ذلك، هناك مشكلة هامة تصادف معظم الباحثين وهى الوقت الكافى لمتابعة الدراسة النظامية، والتى تفرض على الباحث تحت مسمى "السنة التمهيدية" سواء بالنسبة لدرجة الماجستير أو درجة الدكتوراه، والتى تتطلب الانتظام بالحضور كشرط ضرورى لدخول الامتحان النهائى. هذا لأن طالب الدراسات العليا لابد أن يكون مرتبطاً بوظيفة أو عمل ما ليتحمل أعباء الحياة وأعباء أسرته بالإضافة إلى نفقات دراسته. وهناك مشكلة أخرى ولكنها أهم الصعوبات، وهى المشاكل المالية وكثرة الأعباء التى يتحملها الطالب حيث ارتفعت أسعار الكتب والمراجع بما يجعلها بعيدة عن متناول الطالب العادى. وأيضاً ارتفاع رسوم السنة الدراسية التمهيدية ورسوم التسجيل للدرجات العلمية. هذا بالإضافة إلى تكاليف الطباعة والتجليد وغيرها.

كما يعانى الباحثون فى المجالات العلمية من ضعف الحوافز، والافتقار إلى التشجيع والعائد المادى والمعنوى الذى ينتظرونه بعد الانتهاء من أبحاثهم وحصولهم على درجاتهم العلمية وخاصة العاملون منهم خارج هيئة التدريس الجامعى.

هذه بعض المشكلات التى واجهتنى وأعتقد أنها تواجه الكثير من الباحثين، وتعتبر عقبات للقيام بالدراسات العلمية التى لا غنى عنها لإثراء المجال العلمى.

## الهوامش:

- ١- د. على الدين هلال والسيد ياسين، "انتخابات مجلس الشعب ١٩٨٤" (القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، الأهرام، ١٩٨٦) ص ١٤.
- ٢- د. مصطفى كامل السيد، "التجربة الثانية للتحديد الحزبي، التطور السياسي ومثولية اليسار المصري" (مجلة الطليعة، نوفمبر ١٩٨٦) ص ٧٠-٧١.
- ٣- د. على الدين هلال، "انتخابات مجلس الشعب ١٩٨٤"، م.س.ذ.، ص ١٤-١٥.
- ٤- د. محمد فتح الله الخطيب وآخرون، "المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري لسنة ١٩٥٢: ١٩٨٠- البناء السياسي" (القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٨٥) ص ١٨.
- ٥- المرجع السابق، ٨٠.
- ٦- مذبطة مجلس الشعب، الجلسة الافتتاحية (الفصل التشريعي الثاني) ١١ نوفمبر ١٩٧٦، ص ٤٥، ٤٦.
- ٧- الجريدة الرسمية، ٧ يوليو ١٩٧٧، العدد ٢٧، ص ٦٩٨، ٦٩٩.
- ٨- النشرة التشريعية، يوليو ١٩٧٨، العدد السادس، ص ٣٥٨٣.
- ٩- متى مكرم عبيد، "دور حزب الوفد الجديد في إطار المعارضة السياسية"، في د. على الدين هلال (محرر)، "النظام السياسي المصري بين التغيير والاستمرارية" (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٨) ص ٤٧٥.
- ١٠- أمانى عبد الرحمن صالح، "التطور الديمقراطي في مصر ١٩٧٠: ١٩٨١، دراسة تحليلية لتغيير القيادة في تجربة مصر الديمقراطية في السبعينيات"، رسالة ماجستير، غير منشورة، (كلية الاقتصاد، جامعة القاهرة) ١٩٨٧، ص ٢٥٥.
- ١١- د. حسن نافع، "الإدارة السياسية وأزمة التحول من نظام الحزب الواحد إلى نظام تعدد الأحزاب في مصر"، في د. على الدين هلال (محرر) "النظام السياسي المصري بين التغيير والاستمرار" م.س.ذ.، ص ٤١.
- ١٢- محمد السعيد الشناوي "الديمقراطية في الميزان" (القاهرة، دار الصفا للطباعة، ١٩٨٠، ص ٢٥، ٢٧.
- ١٣- أمانى عبد الرحمن صالح، م.س.ذ.، ص ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٨٠.
- ١٤- د. حسن نافع، م.س.ذ.، ص ٤١، ٤٢.
- ١٥- الجريدة الرسمية، ٣ فبراير ١٩٧٧، السنة العشرون، العدد ٥، ص ٢٢١.
- ١٦- أمانى عبد الرحمن صالح، م.س.ذ.، ص ٣٤٧، ٣٤٨.
- ١٧- د. حسن نافع، م.س.ذ.، ٤٢.
- ١٨- متى مكرم عبيد، م.س.ذ.، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠.
- ١٩- د. حسن نافع، م.س.ذ.، ص ٤٤، ٤٥.

- ٢٠- المرجع السابق، ص ٤٧.
- ٢١- د. على الدين هلال، "تجربة الديمقراطية في مصر ١٩٧٠-١٩٨١" (القاهرة، المركز العربي للبحث والنشر، ١٩٨٢) ص ٢٧.
- ٢٢- مجدى أحمد حسين، "مصر الفتاة كفاح متواصل من أجل الحرية والإسلام" (القاهرة، مطابع مذكور، بدون تاريخ)، ص ٧.
- ٢٣- أمانة الإعلام الحزب العمل، "أحمد حسين محامى الشعب" (القاهرة، مطبعة الحزب، بدون تاريخ) ص ٦.
- ٢٤- د. على الدين هلال، "السياسة والحكم في مصر" م.س.د. ص ٢٢٠-٢٢٢.
- ٢٥- بهى الدين حسن، "أبعاد اللعبة الانتخابية" (القاهرة، دار العالم الجديد، ١٩٨٤)، ص ١١٠.
- ٢٦- برنامج حزب العمل، ص ٦ وجريدة الشعب، ٩ أغسطس ١٩٨٨.
- ٢٧- برنامج حزب العمل، ص ٧، الرسالة النظرية والاستراتيجية لحزب العمل، ص ٥.
- ٢٨- Layla A. Kassem, "The Opposition in Egypt" Unpublished thesis, Submitted to The American University in Cairo, 1983. p 32.
- ٢٩- ناجى الشهابى، "قصة كفاح إبراهيم شكرى عبر نصف قرن" (القاهرة، مطابع الشروق، ١٩٨٤) ص ٢٠، ٢٢.
- ٣٠- برنامج حزب العمل الاشتراكى، ص ٣٠، ٣١.
- ٣١- المرجع السابق ص ١٠، ١١، ١٢.
- ٣٢- المرجع السابق، ص ١٤، نازك فرج أمين "صحافة حزب مصر الفتاة في الفترة من ١٩٣٦، ١٩٥٣" رسالة ماجستير، غير منشورة (كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ديسمبر ١٩٧٩) ص ٤٥٤.
- ٣٣- بهى الدين حسن، م.س.د. ص ١٥٧، ١٥٨.
- ٣٤- برنامج حزب العمل الاشتراكى.
- ٣٥- جريدة الشعب، ٦ مايو ٩٨٠، جريدة الشعب، ٢٨ يوليو ١٩٨١.
- ٣٦- برنامج حزب العمل، ص ٨، ٩.
- ٣٧- جريدة الشعب، ١٥ يونيو ١٩٨٢.
- ٣٨- حزب العمل، "تقرير المؤتمر العام الثالث للحزب، مبادئ الشريعة الإسلامية وبرنامج الحزب"، (القاهرة، ديسمبر ١٩٨٤) ص ٨.
- ٣٩- جريدة الشعب، ٣١ مارس ١٩٨٧.
- ٤٠- جريدة الشعب، ٢٨ مارس ١٩٨٩.
- ٤١- مقابلة شخصية مع أمين التنظيم بالحزب بالمقر في ١٢/٣/١٩٨٨.
- ٤٢- النظام الداخلى لحزب العمل (اللائحة التنظيمية للحزب).
- ٤٣- سجلات أرشيف الحزب، ومقابلات مع أمين عام التنظيم في ٢٥ يوليو ١٩٨٨، ١٨ مايو ١٩٩٠، ٧ أغسطس ١٩٩٠.
- ٤٤- المرجع السابق، أعداد جريدة الشعب، ١٣ يونيو ١٩٧٩، جريدة الشعب، ٢٦ يونيو ١٩٧٩.

- ٤٥- حزب العمل "تقرير المؤتمر العام الأول للحزب - قضية الديمقراطية" سنة ١٩٨٢ ص ٣، جريدة الشعب، ٣٠ أغسطس ١٩٨٣.
- ٤٦- جريدة الشعب، ٢٤ يوليو ١٩٧٩.
- ٤٧- مضبطة مجلس الشعب، الجلسة الثانية عشر (الفصل التشريعي الرابع) ٢٩ سبتمبر عام ١٩٨٤، ص ١١٧٩، جريدة الشعب، ٢ أكتوبر ١٩٨٤.
- ٤٨- السيد على زهرة، "الأحزاب السياسية وسياسة الانفتاح الاقتصادي في مصر"، رسالة ماجستير، غير منشورة، (كلية الاقتصاد، جامعة القاهرة) ديسمبر ١٩٧٩، ص ٢٧١.
- ٤٩- برنامج حزب العمل، م.س.د، ص ٢٤، ٢٥، جريدة الشعب، ١٧ يناير ١٩٨٤، جريدة الشعب، ١١ ديسمبر ١٩٧٩، تقرير الحزب في المؤتمر العام الأول "دعائم الإصلاح الاقتصادي" عام ١٩٨٢، ص ٣٤، ٣٥.
- ٥٠- السيد على زهرة، م.س.د، ص ٢٧.
- ٥١- برنامج حزب العمل، ص ٢٣، جريدة الشعب، ٢٤ مارس ١٩٨١.
- ٥٢- مضبطة مجلس الشعب، الجلسة الثالثة عشر، (الفصل التشريعي الثالث) ٢٣ ديسمبر ١٩٨٠.
- ٥٣- برنامج حزب العمل، ص ٦.
- ٥٤- جريدة الشعب، ١٠ يوليو ١٩٨٠.
- ٥٥- جريدة الشعب، ١ مايو ١٩٧٩، بهي الدين حسن، م.س.د، ص ١٣٣، ١٤٣.
- ٥٦- مضبطة مجلس الشعب، الجلسة التسعين، (الفصل التشريعي الثالث) نوفمبر ١٩٨٠، مضبطة مجلس الشعب، الجلسة الثالثة والتسعين (الفصل التشريعي الثالث) ١٦ يونيو ١٩٨٠، مضبطة مجلس الشعب، الجلسة الرابعة والأربعين (الفصل التشريعي الرابع) ٧ إبريل ١٩٨٦.
- ٥٧- مصطفى بكري، بمناسبة مرور عشر سنوات على التجربة الحزبية (المصر، ٢٨ نوفمبر ١٩٨٦، العدد ٣٢٤٢) ص ٢٣.
- ٥٨- جريدة الشعب، ١٩ مايو ١٩٨١.
- ٥٩- د. يونس لبيب رزق، "الأحزاب السياسية في مصر ١٩٠٧-١٩٨٤" (القاهرة، الهلال، ديسمبر ١٩٨٤، العدد ٤٠٨) ص ٢٦٣.
- ٦٠- جريدة الشعب، ٤ مايو ١٩٨٢.
- ٦١- جريدة الشعب، ١١ مايو ١٩٨٢ و جريدة الشعب، ١٨ مايو ١٩٨٢.
- ٦٢- جريدة الشعب، ١٦ سبتمبر ١٩٨٦.
- ٦٣- د. جهاد عودة، استراتيجية الرئيس مبارك في التعامل مع المعارضة ١٩٨١-١٩٨٧ في د. على الدين هلال (محرر) "النظام السياسي المصري: التغير والاستمرار" م.س.د، ص ١٧٩، ١٨٠، ١٨١.
- ٦٤- جريدة الشعب، "ديسمبر ١٩٧٩.
- ٦٥- جريدة الشعب، ٧ يونيو ١٩٨٧.

- ٦٦- د. يونان لبيب رزق، م.س.ذ. ص ٣٦٣٤.
- ٦٧- جريدة الشعب، ١٣ يوليو ١٩٨٣. جريدة الأحرار، ٢٥ أغسطس ١٩٨٦. جريدة الشعب، ١٠ يناير ١٩٨٤، جريدة الشعب، ١١ يونيو ١٩٨٥.
- ٦٨- جريدة الشعب، ٢٣ ديسمبر ١٩٨٦.
- ٦٨- مصطفى بكري، المصور، ٢٧ مارس ١٩٨٧.
- ٦٩- جريدة الأحرار، ١٦ مارس ١٩٨٧، جريدة الأحرار، ٢٣ فبراير ١٩٨٧.
- ٧٠- جريدة الوفد، ١٩ فبراير ١٩٨٧.
- ٧١- مصطفى بكري "حقيقة الأزمة الإسلامية بين الاشتراكيين في حزب العمل" (المصور، ١٧ مارس ١٩٨٩).
- ٧٢- جريدة مايو، ٣ أكتوبر ١٩٨٨، جريدة الأهل، أول أبريل ١٩٨٧.
- ٧٣- جريدة الشعب، ١٧ مارس ١٩٨٧، جريدة الشعب، ٢٠ أبريل ١٩٨٧.
- ٧٤- زكريا أبو حرام "الإخوان والإهاب، ولماذا الصمت؟" (آخر ساعة نوفمبر ١٩٩٢).
- ٧٥- المرجع السابق، ص ٥٠.
- ٧٦- هبة قاسم، "الاخوان المسلمون، بتنظيم كافر يضع الإسلام في تلة" (روز يوسف، ٤ يناير ١٩٩٣).
- ٧٧- جريدة الشعب، ٢٣ مارس ١٩٩٣.
- ٧٨- المرجع السابق.





## حزب التجمع فى الحياة السياسية المصرية اليسار الرسمى ومسألة الدولة

عصام فوزى  
باحث مستقل

"وكل يدعى وصلا بليلى  
وليلى لا تفرلهم بذاكا"

### القضية / المفصل

لهذه الدراسة عنوانان، أولهما عام، يشير إلى أن موضوعنا هو التمتع النقدى لدور حزب التجمع الوطنى التقدمى  
الوحدوى، أى اليسار الشرعى المعترف به فى الحياة السياسية خلال العقد ونصفه الأخير . والعنوان الثانى أكثر  
تخصيصا للقضية المفصلة التى يحتم الانطلاق منها لإخضاع ممارسات الحزب وفعاليته وأهدافه المعلنة والمضمرة  
للقرءاء العملية الناقدة، ونعنى قضية موقف الحزب من الدولة، أى كيفية طرح الحزب لمسألة الدولة، والإجابات التى  
قدمها ويقدمها نظريا وممارسة .

### ما الدولة؟

ما نعتيه بـ "مسألة الدولة"، هو المفهوم الذى نتيناه فى هذه الدراسة، والذى يبدأ بالتخلص من تلك المقولة الليبرالية  
الشائعة "الدولة هى نحن" أو "الدولة الشعب" التى لا وجود لها سوى فى أدمغة أولئك الليبراليين الأنقياء السريفة.  
إن المحل لا زال مجديا فى البحث عن إجابة لذلك السؤال ، حيث سبق وأن فحص ونحى نشأة الدولة، مستنتجا أن  
الدولة هى "اعتراف بأن المجتمع يتخبط مع نفسه فى تناقضات لاحتل لها، بانقسامه إلى أضداد لا سبيل إلى التوفيق  
بينها، فيقف عاجزا عن تلاقيها . وحتى لا يفنى المتصارعون ، أى الطبقات الاجتماعية، بعضهم بعضا، ويفنى معهم

المجتمع ، فإن الحاجة تفرض نفسها إلى سلطة تضع نفسها ، فى الظاهر ، فوق المجتمع ، لتطمس الصراع وتبقيه فى حدود "النظام" ، هذه السلطة التى نشأت من المجتمع ، والتى تضع نفسها مع ذلك فوقه ، وتتزايد غريبتها عنه ، هذه السلطة هى الدولة" (١).

تفترض الدولة كما رأينا احتدام التناقضات الطبقية ، كما تستدعى التناقضات الطبقية تشكل الدولة. وفى هذه الحالة تتحدد بوضوح الوظيفة الموكولة للدولة ألا وهى تحقيق تماسك وحدة التكوين الاجتماعى وذلك من خلال حفاظها على شروط الإنتاج. ومثلما تقدم الدولة بتحقيق تماسك وحدة التكوين الاجتماعى ككل ، فإنها تقوم أيضا بدورها كعامل تحقيق الوحدة السياسية للكتلة الحاكمة تحت هيمنة الطبقة أو الجناح القائد (٢). ولتحقيق المهمة المشار إليها لابد وأن تتمتع الدولة فى المجتمع الرأسمالى بقدر من الاستقلال النسبى ، فعلاقتها بالطبقة ليست مباشرة ، أى أنها لا تعكس بشكل ميكانيكى فج مصالح شريحة بعينها من شرائح الكتلة الحاكمة ، وإنما توفر الشروط الملائمة لاستمرار سيادة تلك الكتلة اقتصاديا وسياسياً وإيديولوجياً. ولما كانت الكتلة الحاكمة تتكون من عدة طبقات أو أجنحة سائدة ، وطالما لا يمكن لعناصرها المكونة أن تقتسم السلطة السياسية ، فيتعين أن تكون الدولة هى عامل وحدتها السياسية الحقيقية. و لإنجاز تلك الوظيفة تنهض الدولة الرأسمالية بوظائف فرعية متعددة: تقنية إدارية ، اقتصادية ، إيديولوجية ، تترجم جميعها إلى تأمين للسيطرة السياسية للكتلة الحاكمة.

وإذا كان هذا هو حال الدولة الرأسمالية عامة ، فإن حديثنا عن الدولة الرأسمالية فى مصر يستدعى المرور من بوابة العالم الثالث ، بإدخال عنصر إضافى هو عنصر التخلف والتبعية ، ذاك العنصر يعنى أن البنية الاقتصادية للمجتمع فى العالم الثالث قد تم إدراجها فى النظام الرأسمالى العالمى من موقع تابع. بيد أن التبعية لا تقف عند حدودها الاقتصادية ، بل تطال أيضا البنى السياسية لتجعل من الدولة فى العالم الثالث وسيطا فى فرض هيمنة المراكز الرأسمالية الغربية ، والأمريكية خاصة ، على شعوب المجتمعات التابعة وإخضاعها لمطالبات التراكم فى المركز الرأسمالى المتطور. وعلى ذلك تكون مرجعية الدولة العالم ثالثة هى الرأسمالية العالمية لا متطلبات الواقع الاجتماعى- الاقتصادى- السياسى الوطنى ، حتى لتكاد الدولة أن تكون فى بعض الحالات مجرد جهاز إدارى أو استقالة للدولة الرأسمالية المركزية (٣).

لما كانت الدولة هى العامل الذى يحقق تماسك وحدة التكوين الاجتماعى ، مركزية كانت أو تابعة ، والذى يحقق أيضا الوحدة السياسية للكتلة الحاكمة ، فهى بالضرورة العقدة التى تتكنف فيها تناقضات البنية الاجتماعية بكافة مستوياتها. من هنا يمكننا تعريف العمل السياسى بأنه هو ذاك الذى يستهدف التأثير فى وحدة التكوين الاجتماعى باتخاذ من الدولة هدفا له. وبالطبع ، ووفقا لواقعة المصالح المتناقضة ، فإن العمل السياسى إما أن يؤدى إلى المحافظة على وحدة التكوين الاجتماعى ، وإما أن يسعى إلى تحويل وحدة التكوين الاجتماعى وتغييرها. وفى كل حالة يقيم مباحرو الممارسة السياسية علاقة خاصة بالدولة ، وفى الحالة الأولى يكون هدفهم دعم الدولة ، سواء بمؤازرتها مباشرة ،

أو بترشيدها وفقاً لمنهج إصلاحى. أما فى الحالة الثانية، فإن العمل السياسى يتسم بالجذرية فى تعامله مع الدولة إذ أن تغيير التكوين الاجتماعى يستلزم تغيير الدولة ذاتها.

بديهى أن مفهوم الدولة الذى أعرض له هنا هو أكثر تعقيداً بكثير، إلا أننا أثرت المرور بخطوطه الرئيسية حتى يتسنى لى الانتقال إلى الموضوعة المركزية، وهى الكيفية التى طرح بها حزب التجمع على نفسه وعلى جماهيره مسألة الدولة. ولما كان سؤال الدولة لابد أن يسبقه سؤال الانقسام الاجتماعى، فإننا سنقرأ خطاب التجمع ونراجع ممارسته إزاء الدولة بادئين بتحرى تصورات حول التكوين الطبقي فى مصر، والتحول الذى طرأت على تلك التصورات، مارين بتكوين الحزب والفصائل المكونة له، ثم نخلص إلى تحليل خطاب التجمع حول الدولة الرأسمالية فى مصر الثمانينات وأوائل التسعينيات. ولقد أخذنا مبرككتى الانتخابات البرلمانية ١٩٨٧: ١٩٩٠ كحدثين أثرا كثيراً فى توجهات الحزب وانعكسا فى ممارساته، ومثلاً لنقطتى تحول هامتين فى تاريخه.

### التجمع : قتالية مبكرة

على مدى عامين (١٩٧٤ - ١٩٧٦) كانت الضوابط القانونية تعد للانتقال بمصر من عصر التنظيم الواحد (الاتحاد الاشتراكي) إلى عصر التعددية المقيدة. وبالرغم من أن السادات قد حاول تصوير هذا الانتقال وكأنه هبة شخصية منه، إلا أن تتابع الأحداث والتغيرات فى تلك الفترة كان يدفع موضوعياً فى ذلك الاتجاه، ولم يكن أمام السادات سوى الإقرار بضرورات الواقع الموضوعى. فالحركة الطلابية تغلبت بمطالب الديمقراطية، والإضرابات والتظاهرات العمالية توحى بأن بركانا ما سينفجر مالم يفتح النظام مسارباً لتنفيس طاقة الرقصة الجماهيرية، علاوة على أن مصالحة النظام مع الغرب بعد خصام غير قصير كانت تتطلب قدراً من "المكياف الديمقراطية" على حد قول د. يونان لبيب رزق. (٤).

بتقطير المزيج المشار إليه أعلاه، الضرورات الموضوعية التى تفرض الخروج من الصندوق الحديدي للحزب الواحد والا انفجر، ورغبة السادات فى تجميل نظامه، وتخوفه فى ذات الوقت من السماح بديمقراطية يمكن أن تقضى عليه، من هذا المزيج استطاع السادات تقطير نظام حزبي فريد من نوعه وديمقراطية لها أنياب. وكان ذلك الوليد المعجزة هو نظام ثلاثى المناهج، فالتنظيمات، فالأحزاب، يضم يساراً بلغة المطلق والمجرد، ويمينا بنفس اللغة، ووسطاً هو نظام الحكم.

على أساس من هذا التقسيم المتعسف نشأ حزب التجمع مضطراً لأن يعلن نفسه حزبا لليسار، ورغم تعدد قوى هذا اليسار واتساع حجم التمايزات واختلاف الرؤى بينها لكن ذلك لم يمنع الفصائل التى تحالفت تحت مظلة التجمع من أن تضع نقاط اتفاق فعلية وتعلن موقفاً واضحاً ونضالياً ضد نظام الحكم الساداتى. لقد كان الصراع معلناً منذ اللحظة الأولى لنشوء الحزب، ولم يحاول أى من طرفيه إخفاء عداوة للطرف الآخر، فالتجمع يعرب فى كل ممارساته

الأولى عن رفضه لسياسة الانفتاح ولمنهج التصالح مع الغرب، وتصفية الإنجازات الناصرية، والسادات يتهم التجمع بالتورط فى إثارة الجماهير وتحريضها وتأليب القوى الاجتماعية عليه وإثارة الصراع الطبقي.

تحددت العلاقة بين التجمع ونظام السادات منذ البداية، فلا الأول مستعد للتنازل عن مواقفه المتعاطفة مع تمردات الجماهير الشعبية أو التراجع عن هجومه على سياسة الانفتاح الاقتصادي أو المجاذبه للنموذج الناصري، ولا الثانى مستعد لتهذبة هجومه على التجمع والتنكيل بأعضائه واتهامه بالعمالة لقوى أجنبية (الاتحاد السوفيتي). وعلى هذا سار العداء بينهما يخطى متصاعدة، من تضامن التجمع مع انتفاضة يناير الشعبية ١٩٧٧ ومشاركة أعضائه فيها، تلك التى أسماها السادات "انتفاضة الحرامية". مروراً برفض التجمع اتفاقيات كامب ديفيد التى وقعتها السادات مع العدو الصهيونى، حتى بلغ العداء أقصاه قبل اغتيال السادات مباشرة عام ١٩٨١.

لقد كان الخطاب السياسى للتجمع واضحا بدرجة كبيرة حتى مطلع الثمانينيات، ولن نكون مبالغين إذا قلنا أن السادات قد لعب دورا فى هذا، فالرجل رجل العلاج بالصدمات، والصدمات واضحة كل الوضوح تجبر على اتخاذ موقف منها بنفس درجة الوضوح. لكن النظم المتعاقبة تستفيد من أخطاء سابقتها، وتعديل من سلوكها الظاهري، وتفضل أسلوب المناورة والمرونة عن منهج الصدمات، وتحاول تدجين المعارضة واستثمارها، كل هذا وهى قضى على ذات الطرق، وتقارس نفس السياسات، فكيف كان موقف التجمع وكيف انتظم تحليله لطبيعة النظام والهيكل الطبقي، وماذا رأى فى الدولة وكيف صاغ سياساته إزاءها؟.

### التفتيش عن الطبقة

بالرجوع إلى البرنامج السياسى العام للحزب الذى صدر والسادات على قيد الحياة، سنجد أن التجمع قد حدد توجهه نحو طبقات وفئات اجتماعية، هى تلك المعنية بعملية استمرار الثورة الوطنية الديمقراطية. وتشمل الدائرة الطبقة محل اهتمام الحزب "الطبقة العاملة والفلاحين والحرفيين وصغار التجار والمثقفين الثوريين والجنود". وتوسع تلك الدائرة أيضا لتشمل الفئات المتوسطة وما أسماه واضعو البرنامج بالرأسمالية الوطنية المنتجة. وفى المقابل يحدد البرنامج قوى معسكر الثورة المضادة، أى تلك التى "تتضرر من استمرار الثورة واستكمالها وهى تضم تحالفا من الرأسمالية الأجنبية والرأسمالية المحلية الكبيرة المرتبطة بالرأسمالية العالمية (وخاصة فى مجال المقاولات والتجارة) والرأسمالية الطفيلية من السماسرة والمضاربين ممثلى الرجعية القديمة"<sup>(٥)</sup>.

من الواضح أن واضعى البرنامج كانوا - شأنهم فى ذلك شأن بعض التنظيمات الشيوعية المصرية - يستندون إلى تصور مفاده إمكانية اتساع حجم التناقضات بين شرائح من الرأسمالية المحلية، هى تلك التى أسموها بالبرجوازية الوطنية المنتجة، وبين رأس المال الأجنبى والبرجوازية الطفيلية المحلية المتحالفة معه. ذلك أن من المفترض منطقيا أن تندفع تلك الشرائح الموصفة بكونها وطنية ومنتجة لتدافع عن سرقها المحلى ضد رأس المال الأجنبى الساعى للسيطرة

على تلك السوق، وأيضاً ضد الفئات الطفيلية والكومبرادورية التى تصدر قسماً كبيراً من الثروة الوطنية بعيداً عن العملية الإنتاجية . ويمد هذا التصور لنهايته يمكن الاستنتاج منطقياً أن الرأسمالية المنتجة لن تجد مخرجاً سوى التحالف مع الطبقة العاملة والفلاحين وبقية الكادحين داخل معسكر الثورة الوطنية.

بغض النظر عن صحة هذا التصور الذى وضعت أسسه الأولى منذ أربعينيات القرن، وأعيد أحياءه فى منتصف السبعينيات، وبغض النظر أيضاً عن مدى تطابقه مع الميول الفعلية والممارسات السياسية والاقتصادية للبرجوازية المصرية بشرائعها المختلفة، ما يعنينا هنا هو تقصى الهوية الطبقيّة لحزب التجمع وفقاً لما أعلنته وثائق الحزب، وقادته، وما برهنت عليه الأحداث وعكسته توجهات الحزب الفعلية. فذلك الإعلان عن هوية الحزب لم يكن ليمنع إعادة طرح التساؤلات مجدداً حولها. ولا يجب النظر إلى إعادة فتح الحوار حول الطبقية للحزب على أنها مجرد اجترار لحوادث قديمة بدأت مع بداية نشاط الحزب، ذلك أنها كانت فى الحقيقة تعبيراً دائماً عن منعطفات جديدة يواجهها الحزب، وتستدعى فى كل مرة اختيارات وتوجهات طبقية تستجيب لتصورات القيادة التجميعية حول جوهر الصراع الاجتماعى، وطبيعة العدو الطبقي، وسمات الدولة، والمهام التضاللية المطروحة، وغط التحالفات المستهدفة..... إلخ. وبخصوص قضية الهوية الطبقيّة لحزب التجمع نجد أن التحديدات الحاسمة التى عبر عنها البرنامج السياسى لم تصمد أمام حركة الأحداث كما لم تجد برهنة فعلية عليها فى ممارسات التجمع ذاته، حتى أنها أصبحت عبئاً على خطابه السياسى فبدأ يتخلى عنها تدريجياً كما سوف نرى.

إن وجود السادات على قمة النظام السياسى، وبهجومه الدائم على الميراث الناصرى وسعيه الدؤوب لتصفيته، وإعلانه السافر والمستمر عن ولاءه الكامل للولايات المتحدة والتحول الذى أجراه على هيكل الاقتصاد المصرى، قد لعب دوراً أساسياً فى صياغة موقف التجمع حيث قدم الأخير باعتباره نقيضاً لكل تلك الممارسات. وعلى هذا كان لاختفاء السادات من الساحة السياسية واتباع خليفته لمنهج أكثر استتاراً ومرونة، أثره فى تحول الخطاب السياسى والتوجه الطبقي لحزب التجمع. غير أن ذلك التحول ظل خافتاً ومضمرًا، يتراكم ببطء، ويعلن عن نفسه دون ضجيج برغم حرص قيادة الحزب على التأكيد فى كل مناسبة أن معركتها الطبقيّة هى التى لم تتغير وأن موقفها من الحكم ثابت.

لقد جاءت السنوات الأولى لعقد الثمانينيات محملة بالتفاؤل. وكان لا بد لهذا التفاؤل أن يفصح عن نفسه فى شكل عفو عام يتم بمقتضاه إعلان براقة قسم من البرجوازية المصرية التى لها تمثيلها الشرفاء فى الحكم، وبذلك يمضى التحليل الطبقي التجميعى خطوة جديدة، ليس من المهم إن كانت للأمام أو للخلف، فيرى التقرير السياسى المقدم للمؤتمر العام الثانى فى ١٩٨٥ أنه "كان من أهم ما توصلت إليه اللجنة المركزية من استنتاجات توجيه الانتباه إلى التناقض الكامن فى طبقة الرأسماليين بين أسلوب الاستغلال الرأسمالى وأسلوب النهب الرأسمالى. فالبرجوازية ليست كتلة صماء واحدة. ولكنها طبقة غير متجانسة"<sup>(٦)</sup>.

إن مشروع التقرير السياسى يفاجئنا بتراجعنا عن تقديس النظام الناصرى بحسناته وسيئاته، حيث يدخل فى معسكر الثورة المضادة فئة جديدة هى بنت النظام الناصرى نفسه، أى البرجوازية البيروقراطية، فيشير إلى تحالف أجزاء هامة من تلك البرجوازية مع الفئات الطفيلية لاستمرار اغتصاب الثروة والسلطة وإدامة حكم القلة الطفيلية فى مواجهة الكادحين<sup>(٧)</sup>. لكنه يفاجئنا أيضا بإدخال فئة جديدة فى معسكر الثورة الوطنية المضار من سياسات الطفيلية، وهى الفئة التى يسميها "الفئات الوسطى من البرجوازية". وملمع وطنية الفئة المشار إليها هو "تدميرها من قبضة الفئات الطفيلية الفاشمة على الاقتصاد وإتزازها الدائم للدولة وسوء إدارتها لكل من الاقتصاد والدولة وفسادها"<sup>(٨)</sup>. بيد أن مشكلة تلك الفئة كما يقول التقرير أنها لا تملك مشروعا متكاملا للتغيير، اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا، يمكن أن تلطف حوله فى مواجهة الطفيلية.

ومع أن كاتب التقرير لا يبذل جهداً يذكر لتفسير ما يقصده بهذه الفئات المتوسطة ولا طبيعة نشاطاتها الاقتصادية ولا موقعها من عملية الإنتاج وملكية الوسائل الإنتاجية، إلا أنه يفاجئنا بعد صفحات قليلة بأن تلك الفئات المتوسطة التى لا نعلم كنهها تدخل صراعا ضد البرجوازية الطفيلية، بل وأن لها ممثلين فى السلطة. وذلك بقوله: "فالعديد من الفئات الوسطى ومثليها فى الحكم يتدمرون من سيطرة الفئات الطفيلية ويبدون رغبتهم فى إصلاح المسار"<sup>(٩)</sup>. لكن ممثلى الفئات الوسطى فى الحكم عاجزون عن ترشيد السياسات الأساسية للنظام وترشيد الانفتاح، ومرد ذلك لدى كاتب التقرير إلى مقاومة الانفتاحيين وغياب المشروع الإصلاحى الذى يمكن أن تنضوى تحته الرأسمالية المنتجة والفئات الوسطى<sup>(١٠)</sup>. وهنا يصبح المسرح السياسى مهياً لدخول البطل الذى يملك هذا المشروع الإصلاحى الترشيدى المنقذ، إذ لا مخرج للفئات الوسطى "إلا إذا اكتسب المشروع الإصلاحى الذى تقدمه القوى الوطنية وعلى رأسها حزب التجمع قوة دافعة تدفع بال جماهير إلى جانبه. فبقدر ما تتبنى الجماهير هذا المشروع المعبر فعلا عن تطلعاتها، وبقدر ما تناضل من أجل وضعه موضع التنفيذ، بقدر ما ستجد الرأسمالية المنتجة نفسها مضطرة لحسم التردد وتقييم نفسها عن الطفيليين بمشروعها الخاص الذى تراه كفيلا ببقائها فى السلطة"<sup>(١١)</sup>.

لنقف برهة ونستعيد هذا السيناريو لأهميته فيما سوف يحدث بعد ذلك من اضمحلال تدريجى لخط التحليل الطبقي فى الخطاب التجمعى:

- ١- اكتشاف (أو بالأحرى ابتكار) فئات برجوازية جديدة هى الفئات المتوسطة دون بذل أدنى مجهود لتسكينها فى خريطة البناء الطبقي وتحديد خصائصها تلك التى تجعلها وطنية.
- ٢- اكتشاف (أو بالأحرى ابتكار) ممثلين سياسيين لهذه الفئات داخل الحكم، وأن هؤلاء الممثلين يعانون عجزا عن التغيير والترشيد.

٣- أن سبب عجزهم يكمن فى غياب المشروع الإصلاحى أو ابتعادهم عنه.

٤- أن التجمع لديه هذا المشروع، وهذا فى حد ذاته دعوة للتحالف مع أقسام من السلطة.

يستمر هذا الخط سائدا داخل الحزب ورغم وجود بعض الاعتراضات والاختلافات هنا وهناك. غير أن النقاش يعاود الانفجار من جديد فى أعقاب الهزيمة التى حاقّت بالتجمع فى انتخابات إبريل ١٩٨٧. فما أن فتح الحوار بين كوادر الحزب حول أسباب الهزيمة حتى اندفعت الأجنحة المختلفة تدلل على رؤاها استنادا إلى فهمها الخاص لتحولات البنية الطبقية. فضلا عن ذلك كانت إعادة فتح الحوار حول تلك القضية تعبيراً عن منعطف جديد يواجهه الحزب، يستدعى تحديد اختيارات طبقية تستجيب لتصورات القيادة حول طبيعة الصراع الاجتماعى، طبيعة العدو الطبقي، غط التحالفات الواجب اتباعه. وأمام هذا المنعطف انفرز توجهان رئيسيان داخل الكادر الرئيسى لحزب التجمع.

يدعو الاتجاه الأول إلى توسيع القاعدة الطبقية للحزب وتديد الفكر التجمعى لاستيعاب أفراد من الطبقة الوسطى أو الفئات المتوسطة من المجتمع<sup>(١٢)</sup>. وتستند تلك الدعوة على تصور مفاده تغير الخريطة الطبقية للمجتمع المصرى، واتساع الفئات الاجتماعية المضارة من السياسات الجارية، الأمر الذى سيجعل الوند إلى التجمع والقابل للتأثر بفكر اليسار من الشرائح البرجوازية الصغيرة أكثر من الوافد من الفلاحين والعمال، ويستدعى ذلك ضرورة تغيير التوجه الطبقي للحزب أى تحويله ليعبر عن مصالح الطبقات المتوسطة. كما يستدعى تغيير الخريطة الطبقية للمجتمع تبنى غط جديد من التحالفات يقوم على الاستفادة مما يبرز من "تناقضات وصراعات داخل السلطة"<sup>(١٤)</sup>. ويشير أصحاب هذا التصور إلى تغير توازنات القوى داخل السلطة منذ تولاها مبارك. حيث حدث تغيير لصالح فئات البرجوازية ذات الارتباط الأقوى نسبيا بالسوق الوطنى والأبعد نسبيا عن الأجنحة المضارة والطفيلية من البرجوازية<sup>(١٥)</sup>. وبإيجاز شديد نقول، أن هذا الاتجاه يستند إلى تغير الخريطة الطبقية للمجتمع، هذا إذا كانت قد تغيرت بالفعل بالكيفية التى ادعاها، أى يبرر مطالبته بتغيير مواز فى التوجه الطبقي للحزب، أى توسيعه ليعبر عن مصالح الطبقات المتوسطة. ومن نفس المقدمات يصل أيضا إلى ضرورة إيجاد أشكال من العلاقة مع تلك الأجنحة الوطنية التى أفرزها صعود مبارك.

فى مواجهة هذا التصور برز تيار آخر غير كامل الانسجام. فنجدته يتوزع بين اتجاهين، يرى أولها أن هذا الانحراف فى التوجهات الطبقية للحزب ليس جديدا، فبالرغم من كل الادعاءات فإن الحزب لا يعبر عن الطبقة العاملة. ويدلل أصحاب هذا الرأى على تصورهم بوجود ممارسات عديدة منها إصدار الحزب لمطبوعات تتجاهل إعداد شهداء الطبقة العاملة على يد النظام الناصرى، وإحجامه عن مساعدة إحدى المجالات العمالية التى واجهتها أزمات كادت توقف صدورها<sup>(١٥)</sup> علاوة على ذلك فإن الحزب بممارساته وسياساته التى انتهجها منذ تأسيسه لا يعبر حتى عن الأقسام المتقدمة من البرجوازية الصغيرة، حيث توجد داخل البرجوازية الصغيرة وفى الطبقات الشعبية الكادحة اتجاهات وتيارات ومنظمات أكثر وعيا وتقدما من التجمع. ويشير أحد المتبنين لهذا الرأى إلى أن السبب وراء انعزال الحزب عن الطبقة العاملة هو انهماكه الدائم فى البحث عن حلفاء له فى صفوف الطبقات الأخرى، والمالكة على وجه

الخصوص سواء كانوا داخل السلطة أو خارجها، وعمله المستمر على تطويع برنامج اليسار وشعاراته وأساليب عمله من أجل كسب رضا هؤلاء الحلفاء ، الأمر الذى كان يؤدي فى واقع الأمر إلى انصرافه عن مهامه النضالية الأساسية تجاه طبقته وعجزه عن تطوير علاقاته وارتباطه بالطبقة العاملة والجمهير الشعبية<sup>(١٦)</sup>. ويسجل أحد قادة الحزب ظاهرة ملفتة فى السياق ذاته، وهى أن قواعد الحزب تتبنى موقفا على يسار القيادة فيما يتعلق بالقاعدة الطبقية للحزب ، وذلك برفضها ما تسعى القيادة لتسييده من توجهات إصلاحية تستهدف ترشيد الرأسمالية<sup>(١٧)</sup>.

كما هو واضح ، يرى الاتجاه الأول داخل التيار العمالى أن الحزب لم يحقق ارتباطا فعليا بالطبقة العاملة، وإنما يجذب بعيدا عنها بفعل ممارسات وتحالفات تستهدف الالتقاء بشرائح من داخل الطبقات الحاكمة . كما يرى هذا الاتجاه أن ما يورده من انحرافات ليس جديدا ولا مفاجئا بل ملازما لممارسات الحزب منذ نشأته. أما الاتجاه الثانى داخل هذا التيار ، وإن كان يلتقى مع الأول فى ضرورة ارتباط الحزب بالطبقة العاملة والفلاحين والمنتجين الصغار، إلا أنه يرى أن الحزب قد نجح فى تحقيق ذلك فعليا، ومن ثم يصعب توصيف ممارساته باليمينية. ويستهدف هذا الاتجاه تثبيت التوجه العمالى للحزب فى مواجهة من يدعون إلى توسيع القاعدة الاجتماعية بحيث يعبر الحزب عن الطبقة المتوسطة ، فالاهتمام بالطبقة المتوسطة يناقض التوجه الطبقي الأساسى للتجمع ، الأمر الذى يدفع الحزب إلى مأزق إذا ما احتدم صراع بين الطبقة العاملة وبين الشرائح الرأسمالية المتوسطة ، حيث سيكون عليه أن يعلن انحيازا واضحا<sup>(١٨)</sup>. وتتبنى إحدى العضوات القياديات فى الحزب نفس التصور، ولكن تخوفا من النزوعات الإيديولوجية لهذه الشرائح المتوسطة، فتلك الشرائح لا يمكن اعتبارها رصيда اجتماعيا لحزب التجمع، إذ أنها تتحلل وتسقط فى الإيديولوجية الدينية الرجعية لحملها الدائم بالمشروع الخاص<sup>(١٩)</sup>. على ذلك لم يكن رفض أصحاب هذا الاتجاه لمقولة وطنية الشرائح المتوسطة رفضا جذريا ، بل لتخوفهم من الانحيازات الإيديولوجية الرجعية لتلك الشرائح وتصبح المهمة المطروحة لحل الإشكالية هى العثور على المدخل الأيديولوجى لاستيعاب الشرائح المتوسطة. ويجد هذا الاتجاه ضالته فى الطرح الدينى المستنير الذى يجد أرضية واسعة بين أبناء هذه الطبقة، ويمكن للتجمع من استيعابها وتوفير مكان لها فى قاعدته الاجتماعية. وفى النهاية يظل هذا الاتجاه مراوفا بين رغبته فى أن يظل حزب التجمع حزبا يساريا اشتراكيا علميا قاعدته الأساسية ليست الفئات الوسطى وإنما العمال وفقراء الفلاحين وحلفاؤهم ، وبين أمله فى أن تلحق بالحزب بعض شرائح الفئات الوسطى لتصبح أكثر راديكالية<sup>(٢٠)</sup>.

ومن تداعيات انتخابات ١٩٨٧ غضى إلى المناقشات التى دارت داخل اللجنة المركزية للحزب حول مشروع التقرير السياسى. ولن تبقى هنا طويلا وإنما سنسجل ملاحظة لبعض كوادى الحزب تشير إلى أن التجمع قد قطع شوطا أبعد فى التخلص من منهج التحليل الطبقي. وأهمية الملاحظة أنها تأتى من قاعلين حزبيين حيث تقول : "لا يستند مشروع التقرير إلى تحليل طبقي دقيق يستخلص منه القضايا والمشكلات الملحة التى يتعين علينا مواجهتها فى السنوات القليلة القادمة وطبيعة التحالفات والمواقف النضالية التى ستنتقل منها. ويحتم تلافى هذا النقص أن ينطلق المشروع من واقع التشكيلة الاجتماعية الراهنة فى مصر كتشكيلة تابعة"<sup>(٢١)</sup>.



تم تأتى انتخابات ١٩٩٠، لتصل بهذا الخط إلى أقصاه. فكانت الرغبة فى مسايرة المناخ الواقعى السائد، وكان الخوف من نفور جماهير الحزب بسبب لغة التحليل الطبقي، فكانت مطالبة بعض أعضاء الحزب القياديين، أثناء إعداد البرنامج الانتخابى للتجمع، بالتخلى عن استخدام لا منهج التحليل الطبقي فحسب، بل التخلّى أيضا عن أية مفردات تشير إليه، مثل الامبريالية والبرجوازية والطفيلية. ويشير عبد الغفار شكر القيادى البارز بالتجمع (٢٢) إلى أن تلك التوجهات قد انعكست على صياغة البرنامج الانتخابى فجاءت المقدمة التحليلية موجزة إلى حد كبير مما حرم الحزب من عرض بعض الأفكار الهامة حول واقع المجتمع المصرى ومشاكله الأساسية. كما ترتب على ذلك -حسب ما يقول شكر - افتقاد البرنامج للوضوح حول طبيعة ملكية وسائل الإنتاج وهل يتم تنفيذ البرنامج الاقتصادى للحزب فى إطار الملكية العامة لوسائل الإنتاج أساسا أم فى إطار التحوّل الرأسمالى . ويرى عبد الغفار شكر أن سيادة هذا المزاج السياسى فى الحزب ، وتأثر لجنة الصياغة به، كان من نتيجته حذف فقرة كاملة من مقدمة البرنامج الانتخابى كانت تتوجه إلى قوى اجتماعية محددة لتشارك التجمع فى تنفيذ البرنامج فى مواجهة قوى اجتماعية محددة .

### تطبيق التحليل الطبقي - مغالطة السلطة

يتضح لنا مما سبق أن منهج التحليل الطبقي كان يتم التضحية به لصالح البحث عن حلفاء. جاءت التضحية الأولى به من أجل التحالف مع شرائح من البرجوازية بادعاء أنها وطنية أو منتجة أو متوسطة ، ثم أطيح به تماما من أجل التفاهم مع بعض أجنحة الحكم. بالطبع لم يمر هذا دون حدوث صدامات بين الفصائل والتيارات السياسية داخل التجمع، لكن تلك الصدامات لم تمنع الحزب من تحويل مساره تدريجيا باتجاه التفاهم مع النظام الحاكم. نقول تدريجيا لأن الصراع حول قضية الموقف من السلطة يرجع بتاريخه إلى سنوات مضت، وبالتحديد إلى بداية حكم مبارك. لكنه كان يشتعل حينًا ويخفت حينًا حتى تفجر بوضوح فى أعقاب انتخابات أبريل ١٩٨٧ البرلمانية.

اختلفت مواقف التيارات التى برزت فى أعقاب هزيمة التجمع فى انتخابات ١٩٨٧ وأشارت إلى وجود اختلافات ملحوظة بينها فى تحديد "الطبيعة الطبقيّة" للمجتمع واقتراح التوجهات الطبقيّة للتجمع. وليس غريبا أن نجد أن اختلاف تلك التيارات امتد ليحبر عن نفسه فى قضية "الموقف من السلطة"، فكلًا القزيتين نتاج لتصورات محددة حول البناء الطبقي والصراع الطبقي فى المجتمع المصرى. فالتيار الذى رأى توسيع القاعدة الاجتماعية للحزب بحيث يضم الفئات المتوسطة، يؤكد على وجود صراع ينبئ أخذه بالحسبان داخل السلطة والحزب الحاكم والبرجوازية خصوصا بعد اختفاء السادات ، فهناك خلاف حقيقى - حسبما يرى هذا التيار- وليس مصطنعا بين مصالح الرأسمالية الكبيرة والمتوسطة التى لها مصالح تتناقض مع مصالح الرأسمالية الطفيلية (٢٣). وتستطيع الفئات الأخيرة، التى تجد تمثيلها فى الحكم، والحزب الوطنى، والتى يعبر عنها "حسنى مبارك" أحيانا ، تستطيع أن تلعب دورا وطنيا بإسهامها فى الصراع ضد الرأسمالية الطفيلية، وضد التبعية للاستعمار الجديد، وضد إسرائيل ، إذا ما تعاطفت ضغوط القوى الشعبية عليها.

يطرح أصحاب هذا الاتجاه ضرورة تبنى التجمع، واليسار عموماً، لموقف من السلطة يأخذ فى حسابه ما بداخل السلطة من تناقضات وصراعات، لكنه يحذر فى نفس الوقت من أن تؤدى الضغوط أو الصراع غير المحسوب ضد السلطة إلى "مواجهة احتمال بديل غير شيعى، سلفى أو عسكرى، أكثر إيفالاً فى استغلال الجماهير". وبما أن هذا الاتجاه يضع القوى السلفية كعدو رئيسى، فإن موقفه من السلطة يراوح ما بين الدعوة إلى الضغط عليها لتحقيق مكسب جماهيرى وتحجيم القوى الأكثر شراسة فيها، وبين مساندة أى إنجازات جماهيرية تقوم بها السلطة حتى ولو كانت محدودة<sup>(٢٤)</sup>. أما الأساليب الناجمة للتأثير فى الصراعات الدائرة بين الشرائع الحاكمة فيحددها هذا الاتجاه فى:

١- ممارسة النضال والدعوة إلى التغيير ضمن حدود الصراع السلمى، إذ أن هناك ضرورة للبحث المتأنى عن وسائل التطور الديمقراطى والسلمى من أجل تجنب "مخاطر القوضى والانهييار الاقتصادى والاجتماعى الشامل، والمذابح والإرهاب"<sup>(٢٥)</sup>. وبالتالي يصبح الحفاظ على الاستقرار إحدى المهمات الأساسية للمقاتلة على عاتق اليسار، فبدون حد أدنى من الاستقرار لا يوجد تغيير ولا فرصة للتنمية والبناء<sup>(٢٦)</sup>. إن الدعوة للاستقرار تضع الحدود القصوى للوسائل المستخدمة فى الصراع. حيث يصعب من الخطر على الاستقرار استخدام أساليب مغامرة مثل التظاهر والإضراب والاعتصام<sup>(٢٧)</sup> فتلك الأساليب الصراعية غير المسفولة، التى تستند على مبدأ "على وعلى أعدائى" تؤدى إلى زعزعة الاستقرار الاجتماعى ويكون نتيجتها صعود الخصم الرئيسى الذى هو الجماعات السلفية<sup>(٢٨)</sup>.

٢- العمل من داخل جهاز الدولة، وضرورة "التخلص من النظرة التقليدية لهذا الجهاز كجسم يجب مصارحته فحسب، إلى مجال يمكن العمل من داخله وتحويله"<sup>(٢٩)</sup>.

٣- توسيع الطابع الخدمى للحزب والاهتمام بتقديم أساليب جديدة للنضال الديمقراطى يتبلور من خلالها نموذج آخر "يتسم بالأمانة فى مواجهة الفساد". وعلى الحزب أن يوجه جهوده "لتكوين اللجان الشعبية، والجمعيات، وتقديم الخدمات وإقامة المشاريع الإنتاجية والإعلامية، والشركات والبنوك"<sup>(٣٠)</sup>.

وإذا كنا نجد اتصالاً فى أطروحات هذا الاتجاه بين ميله للتعبير عن الشرائع المتوسطة ودعوته للتحالف مع شرائع معينة داخل السلطة، وأيضاً دعوته لتهديد الصراع ضد السلطة خوفاً من صعود التيار السلفى، فإننا نجد تواصلاً بين أطروحات الاتجاه المضاد، الذى رأيناه يصير على تحديد القاعدة الاجتماعية للمجتمع بالطبقة العاملة وفقراء المنتجين، وبين تصوره للسلطة. حيث يرى ذلك الاتجاه الثانى أن السلطة "بمختلف أجهزتها وعلى رأسها الحزب الوطنى الديمقراطى، تمثل مصالح الرأسمالية الكبيرة والرأسمالية الطفيلية التى يتحقق من خلالها ربط الاقتصاد المصرى بالسوق الرأسمالى العالمى والتحالف مع الرأسمالية الأجنبية فى السيطرة على الاقتصاد والصناعة والتجارة"<sup>(٣١)</sup>. ويؤكد أصحاب هذا التيار على ضرورة توجيه النضال الأساسى ضد السلطة السياسية للرأسمالية الانفتاحية والطفيلية، وضد جهاز الحكم القائم باعتباره التجسيد الحى لتلك الطبقات<sup>(٣٢)</sup>. ويتحدد العدو الرئيسى من ثم فى

الحزب الوطنى وحكومته بما فيها رئيس الجمهورية<sup>(٣٣)</sup>. وجود تناقضات داخل سلطة الحكم أمر يضعه هذا التيار فى مرتبة متأخرة من اهتمامه لكونه عنصرا غير فعال فى التغيير<sup>(٣٤)</sup>. ويرفض بالتالى أى تعاون مع السلطات أو مناقشتها حل مشاكل الجماهير عن طريق إقامة علاقة معها.

إن هذا التبلور لموقفين من السلطة داخل حزب التجمع لم يكن وليد هزيمة الحزب فى الانتخابات ، فجلدوره تعود إلى بداية الثمانينيات حين بدأت تيارات داخل الحزب تعيد تقييمها لطبيعة نظام الحكم بعد اغتيال السادات وتولى مبارك رئاسة الجمهورية. ولقد ظهر تأثير تلك التيارات واضحا فى مشروع البرنامج السياسى المقدم للمؤتمر العام الثانى عام ١٩٨٥ ، حيث يلصق المشروع إلى وجود أجنحة متعددة داخل السلطة، لم يكن من الصعب العثور على جناح وطنى فيها فيقول : "لايستطيع حزينا أن يتجاهل واقع تبنى حكومات الحزب الوطنى سياسات ذات طبيعة مزدوجة تحاول من خلالها أن تقوم ببعض التغييرات الجزئية"<sup>(٣٥)</sup>. ولا ينسى معد المشروع أن يشيد بالقرارات الاقتصادية التى أصدرتها الحكومة فى مطلع عام ١٩٨٥ بغرض التغلب على أزمة العملات الأجنبية. ويرجع إخفاق تلك القرارات إلى "الدور الفعال الذى لم تزل تلعبه العناصر الطفيلية فى إطار التحالف الحاكم وفى الحزب الوطنى" (٠٠) كما يرجع أيضا إلى اختراق الطفيليين لجهاز الدولة وارتباط العديد من القيادات الإدارية بهم"<sup>(٣٦)</sup>. إن هذه العبارة تلخص جوهر رؤية صاحب المشروع لطبيعة السلطة وجهاز الدولة، فالسلطة متعددة الأجنحة ويمكن التحالف مع قسمها الوطنى، وجهاز الدولة مازالت تحكمه التوجهات الوطنية، وإن كان قد تم اختراقه من قبل بعض الطفيليين.

ومثلما نجد هذا التعبير المبكر عن تيار داعى للتحالف مع شرائح من السلطة، نجد أيضا تعبيرا عن التيار المضاد فى تعقيبات الجناح الأكثر راديكالية على مشروع التقرير السياسى، إذ طالب عناصر ذلك الجناح فى مناقشتهم للتقرير بالتأكيد "على استمرار التبعية والطفيلية والفساد بعد اغتيال السادات بوصفها تمثل سياسة طبقة من الطفيليين لا سياسة فرد". كما انتقدوا "الالتفات إلى الصراع داخل السلطة أكثر من الالتفات إلى قضايا الجماهير وتنظيمها دفاعا عن مطالبها"<sup>(٣٧)</sup>.

أليس غريبا أن تتواجد كل تلك الاختلافات ، حول التوجهات الطبقيّة للحزب ، وحول طبيعة السلطة وموقف الحزب منها، دون أن تتسبب فى انهيار التجمع وتفكك بنيانه الداخلى؟ لقد راهن كثيرون على هذا، لكن استمرار الحزب حتى الآن قد كذب ذلك التوقع ، فالتجمع لازال قائما ، والفصائل المكونة له لم تغادره إلى أحزاب أخرى. إن التجمع لم يتفكك رغم الصراعات الدائرة فيه، لكنه أيضا لم يخرج من هذه الصراعات دون خسائر. ولعل أهم الخسائر هى ما لحقت بصيغته كتجمع لقوى سياسية متعددة.

### خصام الأشقاء : تآكل صيغة التجمع

يأتى الحديث عن صيغة التجمع فى البرنامج السياسى العام للحزب بشكل يوحى بأنها الصيغة المثلى لتماسك قوى اليسار. فالبرنامج يحدد الفصائل السياسية المكونة له فى : الناصريون - الماركسيون - التيار الدينى المستنير -

التيار الوحدوى - التيار الديمقراطي. معتبرا إياها التعبير السياسى عن الطبقات الشعبية والتجسيد المعاصر للتيار الوطنى الأصيل<sup>(٣٨)</sup>. ويشير البرنامج إلى أن ما يجمع هذه الفصائل فى تكوينها المعاصر هو اتفاقها حول التقييم الإيجابى لثورة ٢٣ يوليو وقائدها التاريخى جمال عبد الناصر، وضرورة حماية إنجازاتها الوطنية والتقدمية والوحدوية وتطويرها. كما يجمعها اتفاقها حول العداء الأصيل للاستعمار والأمبريالية والصهيونية، ونضالها المشترك من أجل الدفاع عن الاستقلال الوطنى، واحترام الحقوق والحريات الديمقراطية، واحترام الأديان السماوية، وبناء المجتمع الاشتراكى الخالى من الاستغلال، والإيمان بعروبة مصر والنضال من أجل تحقيق الوحدة العربية ومن أجل مساندة الثورة الفلسطينية.

وبنظرة سريعة على نقاط الاتفاق يمكننا توقع خروج بعض قوى اليسار المصرى من هذا التحالف الجبهوى المتخذ شكل حزب. وفى ذلك الحين تواجدت تنظيمات شيوعية حاولت بأطروحاتها وممارساتها السياسية الخروج من أسر النموذج الناصرى وقدمت نقدا راديكاليا له. ومن الطبيعى ألا تجد اتفاقا مع النقاط السالف إيرادها فى البرنامج السياسى العام للتجمع النازع إلى إعادة النموذج الناصرى. فى الوقت ذاته لم يكن قانون الأحزاب يسمح بتشكيل أحزاب سياسية تقوم على فكرة الصراع الطبقي، فظلت التنظيمات المشار إليها بعيدة عن ساحة العمل السياسى الشرعى، واستمرت فى ممارسة نشاطها بدرجة أكبر من الراديكالية وإن لم تحاول قطع صلاتها بالتجمع قطعاً نهائياً. واقع الأمر أن رفض القوى الشيوعية الراديكالية للمشاركة فى بناء التجمع جاء مريحا لتشكيله الذى بدأ به، ففصائله تعيش حالة فعلية من الانسجام السياسى فى ظل الشعارات الناصرية. ومن هنا كان البرنامج السياسى العام متفائلا فى تصوره للعلاقات التى سوف تنشأ بين فصائل الحزب بقوله إن صيغة التجمع قد نضجت على أسس وقواعد منها: (٣٩).

- أن هذا التجمع السياسى لا يمكن أن يستمر مالم يستند إلى قدر من الوحدة الفكرية لا تنفى أصول التمايز بين القوى المكونة له ولا تنفى التنوع داخل التجمع.

- أن هذه الوحدة الفكرية المتنامية قابلة - كما أثبت الواقع ونتائج الممارسة - للتطور عمقا وشمولا.

- بهذا النضج فى صيغة التجمع قدم الحزب حلوًا سليمة لمشكلات فكرية وتنظيمية ثار حولها كثير من الجدل.

أثبتت الأحداث فيما بعد أن الحديث عن صيغة التجمع بهذا الشكل المتفائل قد جاء متسرعا بعض الشئ. يؤكد ذلك تجدد المناقشات دوريا، وبالذات فى أعقاب الكوارث التى تلم بالحزب، حول صحة تلك الصيغة. حيث يبدأ كل فصليل فى تحميل مسئولية الكارثة للفصائل الأخرى معتبرا إياها منحرفة عن الاتفاق. وفى العادة يتم حسم الخلاف بإعادة ترتيب توازنات القوى داخل الحزب، وإقرار سيطرة الفصيل الأقوى والأكثر تنظيما. والذى يسيطر على المواقع الأكثر حساسية فى دوائر العمل الداخلى.

إن اهتمامنا بدراسة التحولات التى طرأت على التكوين السياسى الداخلى للحزب يعود بالأساس إلى ارتباط تلك

التحولات بالموقف الذى تبنته القوى المختلفة من النظام السياسى بعد السادات، وإن كنا لا نغفل أهمية عنصر الصراعات الداخلية على المواقع الحزبية بل وحتى عنصر تصفية حسابات قديمة. ولما كانت الصراعات الداخلية والتنافس على المواقع الحزبية عنصرا ثابتا فى كل الأحزاب، فإننا سنضرب صفحا عنه لتركز اهتمامنا على انعكاس الخلافات السياسية، خاصة فيما يتعلق بقضية السلطة والصراع الاجتماعى، على المكونات الداخلية لحزب التجمع.

### مزيد من التقارب مع السلطة - مزيد من خلخلة الحزب:

فى عرضه للنقاشات التى دارت فى أول اجتماع للأمانة العامة فى أعقاب انتخابات ١٩٨٧ مباشرة، استعرض د. فؤاد مرسى الأسباب التى استقر عليها أعضاء الأمانة فيما يتعلق بالأزمة السياسية والجمهورية والتنظيمية والإعلامية التى يعانىها الحزب. وكان أول تلك الأسباب "تآكل صيغ التجمع". وكان هذا هو التعبير الذى استخدمه الاتجاه المعادى لسيطرة الماركسيين على الحزب، ويعنى وجود "مؤامرة شيوعية للاستيلاء على التجمع" و"سيطرة وهيمنة لتيار معين" (٤٠).

وإذا كان د. فؤاد مرسى قد حرص على نفى هذا التصور باعتباره "كلاما فاسدا" حيث لا مجال للاستيلاء أو السيطرة، مرجعا ما أسماه بتآكل الصيغة إلى عوامل موضوعية كانسحاب العضوية وتراجعها وتنامى الاتجاه الماركسى خضوعا لمزاج الجماهير وسخطها المتنامى، إلا أن د. مرسى لم ينف وجود مشكلة الهيمنة دون أن يفصح تماما عن عمقها. فأشار إلى الأزمة ونفاها فى ذات اللحظة بقوله أن التجمع "ليس بديلا وليس واجهة ولن يكون تحضيرا للحزب الشيوعى حتى لو أراد الشيوعيون" (٤١)، فلكل من الحزبين، حزب التجمع والحزب الشيوعى المصرى، ساحته السياسية والاجتماعية، حيث للأول ساحته الاجتماعية الواسعة، وللثانى ساحته الاجتماعية الأكثر تحديدا طبقيا.

لقد كان هذا إعلانا واضحا عن خلاف حقيقى وحاد داخل التجمع، دار بين الاتجاه الماركسى واتجاه ثان لا يمكن اعتباره بسهولة تجميعا لبقية التيارات المكونة للحزب وإنما هو اتجاه تكون من عدة من القيادات ذات الأصول الماركسية التى مارست العمل النضالى يوما داخل أحزاب شيوعية قبل يوليو ١٩٥٢ ثم تجمعت تحت راية العداء لسيطرة الماركسيين على التجمع وتلاشى الحدود بين التجمع والحزب الشيوعى المصرى. ولقد اعتبر هذا التيار أن أزمة الحزب مرجعها إلى التطرف اليسارى، وإلى الجنوح إلى اللفظ الثورى العاجز عن الفعل والعمل وسط الجماهير (٤٢).

يتحمل الفصل الماركسى، حسب تصور أصحاب التيار السالف، المسؤولية عن الجنوح اليسارى الذى أدى إلى ازدهار حادة داخل التجمع تمت معالجتها بأساليب توفيقية. وتعود الازدواجية، كما عبر بوضوح أحد القادة المرموقين بالحزب، إلى محاولة قوى يسارية مختلفة أن تدفع بأعضائها إلى داخل التجمع، واستخدم بعضها التجمع كغطاء علنى لنشاطها السرى، وسعت إلى السيطرة على مواقع أساسية فيه وتجنيد العناصر من داخله، فنقلت أمراض اليسار التقليدي إلى التجمع وأفقدته حركته السريعة الواسعة وصدت عنه العضوية الجديدة (٤٣).

بهذا الوضوح فى التعبير يطرح التيار المعادى لهيمنة الماركسيين تصوره حول أزمة الحزب. ومن ثم يجد الحل فى

إبراز فكرة جديدة تزيج الإيديولوجية الماركسية عن موقع الهيمنة أسماها "الإيديولوجية التجمعية" التى تذوب داخلها التيارات الفكرية المكونة للتجمع، وتحتوى الكتلة الأساسية المستهدفة فكرا وأسلوبا وتنظيما. وتصبح مشكلة التيارات المشاركة فى تأسيس الحزب هى فى قدر التلاؤم الذى تستطيع للتوافق بين أصولها الفكرية والفكرية التجمعية (٤٤).

تصدى الفصيل الماركسى داخل الحزب لهذا الهجوم، معتبرا أن تحميل أزمة التجمع للجنوح اليسارى هو ادعاء قذ، وأن هذا الادعاء يحمل فى داخله عداوة للشيوعية غير مختلف فى ذلك عن موقف السلطة أو القوى الرجعية، أو هو على الأقل استجابة وترديد لما تدعيه وسائل الإعلام الحكومية والرجعية على التجمع (٤٥). وبدورهم نقل الماركسيون أصبع الاتهام كى يوجهوه إلى الجناح اليمى فى قيادة الحزب، حيث لا يدور الصراع فى رأيهم بين اتجاهين فى القيادة ، بل بين اتجاه يمينى فى القيادة وبين اتجاه يسارى تنحاز إليه معظم قواعد الحزب وخاصة الأجيال الشابة التى ترفض المواقف التوفيقية والاعتدال واليمينية وعدم اتساق مواقف الحزب (٤٦).

بإدخال قواعد الحزب، كأحد أركان الصورة العامة للوضع الداخلى، قدم الماركسيون قراءة مغايرة لأزمة الحزب وأسبابها وكيفيات الخروج منها. حيث استبعد المتحدثون باسم هذا الفصيل أن تكون صيغة الحزب هى جوهر المشكلة ، بل على العكس، وأوا أن مأساء البعض تأكل صيغة التجمع إنما هو تجذر لها على أساس اجتماعى راديكالى. وفى مقابل خروج لبعض القيادات مثل يحيى الجمل، الوزير السابق ، انضم للحزب قادة إضراب عمال السكة الحديد. وهذا مؤشر لعملية تجذير فى الأساس الاجتماعى واتساع فى الصيغة التى تجعل من الحزب اشتراكيا بحق (٤٧). وعلى ذلك، لا تكمن أزمة التجمع فى يساريته ، بل فى عدم استكمالها لعملية التجذير تلك، أى فى عدم قدرته على بناء حزب جماهيرى يعبر عن طموحات الجماهير وينظم طاقات القوى اليسارية (٤٨).

ليس الحل، إذن، فى العثور على "إيديولوجية تجمعية" ، فمن شأن مثل تلك الإيديولوجية أن تزيج بقية الإيديولوجيات وتقضى على تمايزها (٤٩)، كما أنها لا بد وأن تعكس تغييرا عميقا فى البنية الطبقية للحزب، إذ تنقل مركز الثقل فيه لفئات صفار الملاك وتقان أيديولوجيتهم الإصلاحية (٥٠). وفى مقابل الوحدة الإيديولوجية يطرح التيار الماركسى وحدة فى مجال العمل والتنسيق السياسى والعمل الجبهوى بين كل فصائل اليسار مع احترام الذاتية المستقلة لكل فصيل (٥١). أى وحدة سياسية لا وحدة إيديولوجية.

لقد انعكست أزمة الحزب على العلاقة بين فصائله كما هو واضح . وكان ذلك مناسبة للكشف عن توجهات طبقية وسياسية متنازعة ، بعضها ينمو مرشحا لأن يصبح الخط السياسى للحزب فى المرحلة المقبلة.

### **التجمع ومسألة الدولة: من الإصلاحية المقاتلة إلى الإصلاحية المتفاهمة**

فى القسم الأول من هذه الدراسة عرضنا لمفهوم الدولة . وأسسنا عليه فهما محددا للعمل السياسى. وفى هذا الصدد أشرنا إلى أن الدولة هى دائما هدف العمل السياسى، سواء كان هذا العمل سلطويا ويستهدف تثبيت الدولة

والتكوين الاجتماعى القائم، أو إصلاحيا يستهدف ترشيد الدولة ودعم التكوين الاجتماعى، أو جذريا يسعى إلى تغيير الدولة وأساسها الاجتماعى.

ليس من شك فى أن التجمع ليس حزبا سلطويا، ونبتعد كثيرا عن الحقيقة إذا اعتبرناه حزبا جذريا. حقيقة الأمر أنه حزب إصلاحى بامتياز. لكن الإصلاحية نفسها ضروب واتجاهات، فهناك الإصلاحية المستندة إلى قوى وفئات اجتماعية واسعة والتي غالبا ما تستعين بهماهيرها للضغط على النظام وإحداث بعض التغييرات الجزئية فى الشروط الاقتصادية - الاجتماعية والشروط السياسية لصالح قواها الاجتماعية. وهناك من ناحية ثانية الإصلاحية المتفاهمة التى تعتقد فى إمكانية الضغط على نظام الحكم دون احتياج للجماهير، إذ تلجأ للتفاهم مع أجنحة معينة فى النظام كى تبصرها بالمخاطر التى يمكن أن تتهددها إذا هى استمرت فى تجاهل التردى المتفاقم فى الواقع الاقتصادى - الاجتماعى. وهناك من جهة ثالثة، ليس مجال الاستفاضة فيها هنا، الإصلاحية الثورية كمسلك تكتيكى الفرض منه تجهيز الأرضية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لإحداث تغيير كفى راديكالى فى الكيان الاجتماعى ونظامه السياسى.

على أية مستوى من مستويات العمل السياسى الإصلاحى يقف حزب التجمع ؟. هنا أيضا تبدو المعارك الانتخابية مناسبة جيدة لاختبار توجهات الحزب فى ممارساته الفعلية.

بوضع أهداف التجمع كما عبر عنها فى برامج الانتخابية خلال العقد الأخير فى إطار مقارن، سيبين لنا بوضوح أن تحولاً ملحوظاً قد حدث. ففى برنامج ١٩٨٤ الانتخابى يقرر الحزب "أن البلاد بحاجة إلى تغيير شامل يخرجها من أزمتها، فالقنات الطفيلية تدافع عن سلطاتها وثرواتها الحرام ولا تريد أى تغيير يضعف نفوذها أو يهدد مصالحها.. ومن واجبنا جميعاً أن نتصدى لذلك، وأن نخوض الانتخابات بهدف التغيير الشامل". وفى برنامج ١٩٨٧ الانتخابى تخفت لهجة التغيير الشامل لتحل محلها المهمات الإصلاحية لإنقاذ الوطن. أما فى برنامج ١٩٩٠ فتصبح المهمة الرئيسية "هى إعادة الاستقرار إلى البلاد" حيث يجئ بالبرنامج: "إننا مقتنعون بأن الحاجة ماسة إلى برنامج إصلاحى عاجل يركز على تقديم حلول سريعة للاختناقات الحادة القائمة فى السياسة والاقتصاد والمجتمع، برنامج يعيد الاستقرار إلى البلاد ويمكنها من النظر إلى المستقبل".

لعل الانتقال ملحوظ من إصلاحية تدعو للتغيير إلى أخرى تدعو للاستقرار. والسمة الأكثر وضوحاً للإصلاحية الداعية للاستقرار هى أنها لا تهتم كثيراً بالجماهير كطرف فى المعادلة السياسية، وإنما تتجه مباشرة للتفاهم مع نظام الحكم أو أحد أجنحته. هذه هى الواقعية السياسية كما يشير د. حسين توفيق فى تحليله للبرامج الانتخابية التى طرحت فى انتخابات مجلس الشعب ١٩٩٠، حيث يلاحظ أن هناك اختلافات بين البرنامج السياسى العام للحزب والبرنامج الانتخابى له، ومن بين نواحي ذلك الاختلاف أن البرنامج الانتخابى قد اتسم على حد قول د. توفيق "بدرجة كبيرة من الواقعية فيما يتعلق بتوضيف المشكلات الراهنة واقتراح الحلول لها" وأن حدة النبرة الهجومية قد خفت "سواء

على من اعتادت وثائق الحزب وبياناته وصحيفته أن تصفهم بالقوى الطفيلية والرجعية والإمبريالية ، أو على السياسات الحكومية فى المجالات المختلفة" (٥٢). ويجتهد د. توفيق فى التفسير ليصل إلى أن ذلك الترجع الواقعى للحزب فى برنامجه الانتخابى قد جاء نتيجة لقراءة الحزب وفهمه للتحويلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى حدثت فى مصر منذ منتصف الثمانينيات، وربما كان المقصود أن تلك التحويلات كانت إيجابية بدرجة جعلت التجمع يتخلى عن خطابه النقدى القديم ويخفف من حدة مواجهته لنظام الحكم.

القيادى التجمعى الذى شارك فى صياغة ذلك البرنامج إلى الشروط التى أحاطت بعملية الصياغة: "كشفت مناقشات الأمانة أثناء المناقشة الأولية للبرنامج الانتخابى عن مزاج سياسى يختلف كثيرا عن ذلك الذى كان سائدا مثلا أثناء الإعداد لبرنامج ١٩٧٩ أو برنامج ١٩٨٤. ولعل هذا المزاج السياسى الذى ساد المناقشات قبل انتخاب ١٩٩٠ يرجع إلى فشلنا فى التمثيل بمجلس الشعب فى السنوات العشر الماضية ، وإلى الإحساس بخطر عدم النجاح هذه المرة أيضا، والإحساس بضرورة التواجد فى مجلس الشعب لفك عزلة التجمع. وقد اتضح هذا المزاج السياسى من خلال إجماع أعضاء الأمانة العامة وأغليبيتهم الساحقة (...) على ضرورة أن يأتى البرنامج الانتخابى للحزب موجزا خاليا من الرطانة اليسارية" (٥٣).

من الطبيعى أن تنعكس التوجهات التى أشار إليها عبد الغفار شكر على الخطاب السياسى للتجمع فيزداد مرونة وواقعية وميلا للتفاهم والحلول الوسط، لكن إعداد الخطاب الواقعى هذا يتطلب تدخلا ماهرا فى صياغته حتى لا يبدو منفرا أو مراوغا. ويمكن القول أن الخطاب السياسى التجمعى الجديد قد أعد بمهارة ، ولناخذ مثالين على ذلك:

١- حافظ الخطاب التجمعى على استخدامه لبعض المفردات بحيث يبدو للوهلة الأولى وكأنه لم يفار موقعه القديم، لكنه كان يغطى بتلك المفردات إعادة ترتيبه للقضايا، منحيا القضايا الاقتصادية الاجتماعية للجماهير إلى المرتبة الثانية من اهتماماته ومبرزا قضية الديمقراطية فى مقدمة أولوياته.

٢- تحويل مضمون بعض المفاهيم ولوى عنقها لتخدم توجهات التجمع الجديدة. ويتجلى ذلك فى الاستخدام المفرط لتعبير "المجتمع المدنى" فى أدبيات التجمع خلال السنوات القليلة الماضية. لقد تم تحويل المفهوم لبقى الخطاب ظاهريا فى منطقة الصراع القديمة بينما هو ينقل الصراع فى الحقيقة إلى منطقة مختلفة تماما. إن مفهوم المجتمع المدنى يشير بطبيعته إلى نقيضه حتى يكتمل مزدوج تناقضى هو: المجتمع المدنى / المجتمع السياسى (الدولة). غير أن صانع الخطاب التجمعى أجرى تحويلا جذريا للمفهوم بتركيبه من متناقضين هما: المجتمع المدنى / الإرهاب، وبذلك لم يعد نقيض المجتمع المدنى هو الدولة وإنما جماعات الإسلام السياسى.

على أية حال ، يبدو أن التجمع قد بدأ يحقق نجاحا منذ أن غادر سؤال الدولة إلى مسألة الديمقراطية وتداول السلطة ومعاداة الإرهاب. لكن من حقنا أن نطرح سؤالا آخرأ، هل كان نجاح خمسة مرشحين للحزب فى الانتخابات البرلمانية الأخيرة باكورة إنتاج هذه الواقعية الجديدة؟ البعض يجيب بنعم لكن الإجابة بلا لها أيضا وجاقتها، فكون



اثنان من هؤلاء المرشحين يعتمدان على نفوذهم العائلي (خالد محي الدين - لطفى واكد). واحد يعتمد على نفوذه القبلي (مختار جمعة)، واثنان على تاريخهما النضالي العمالي (البدرى فرغلى - محمد عبد العزيز شعبان)، يجعلنا أقرب إلي الاعتقاد بأن الخطاب الواقعي كان رسالة حسن نية لوح بها التجمع للنظام ، أما نجاح المرشحين فظل مرهونا بالمحددات الطبقية التي حاول التجمع التنصل منها.

• • • • •

حاولت بإيجاز شديد أن أعرض ماهو أكثر أهمية في تعلقه بموقف التجمع من الانقسام الطبقي في المجتمع المصري، وبالتالي موقفه من الدولة التي تعلى البناء الطبقي وتعيد إنتاجه . وإذا كان عرضي للموضوع قد انتهى، فإن علاقتي بالموضوع ذاته لم تنته فهناك الكثير من جوانبه لم تبسط عليه الأضواء بعد وبذلك تظل الدراسة بحاجة لأن تلحق بدراسات أخرى أكثر تفصيلا . وهذا ما أحاوله في بحث آخر.

يبقى أن أذكر شيئا، ولو موجزا، عن الظروف التي أحاطت بعملية إعداد هذه الدراسة. لقد اعتمدت على عمليين، الأول منهما بحث شاركت فيه نخبة من الزملاء والأساتذة أثناء عملي بمركز البحوث العربية عام ١٩٨٧، وكان حول دروس الانتخابات البرلمانية ١٩٨٧، والثاني أحاول استكمالها الآن بمفردي، باعتباري اندرج في فئة الباحث الحر أو المستقل منذ أن تركت العمل بمركز البحوث العربية. وبطبيعة الحال فإن الصعوبات التي واجهتني في كل من الدراستين تختلف عن الأخرى. فللعمل في مركز بحوث خاص همومه ومشكلاته، وللعمل الباحث منفردا نوع آخر من الهموم والمشكلات.

وماواجهته من صعاب أثناء إعداد الدراسة الأولى لم يكن من نصيبى وحدى، بل تحمله معي بصبر ودأب كل العاملين بمركز البحوث. وعلى ذلك فحديثي عن هموم الباحث الشاب في هذا الجانب هو حديث عن هموم مركز بحوث وطني مستقل يسعى لإنجاز دراسات علمية حول الواقع الاقتصادى والاجتماعى والسياسى في بلده دون أن يتوفر له الحد الأدنى من الشروط الملائمة لذلك، فهو يعمل:

- معتمدا على موارد مالية محدودة للغاية.

- باحثا عن المادة العلمية في خزائن قتلك الدولة وحدها مناتيحها.

- مناقشا أفكاره واستنتاجاته في مجتمع تقف فيه الأجهزة المسئولة بالمرصاد لأي فكر حر خلاق.

فماذا إذا كان الباحث الفرد يحاول في عمله البحثي أن يفتح طريقا لمعرفة علمية بالمجتمع والدولة؟ أظن أن

الهموم تصبح مضاعفة.

## المصادر

- ١- وردت في : نيكوس بولاتنزاس، السلطة السياسية والطبقات الاجتماعية ، (ترجمة عادل غنيم)، دار الثقافة الجديدة، القاهرة ، ١٩٨٩، ص ص ٥٢-٥٣.
- ٢- نيكوس بولاتنزاس ، المصدر السابق، ص ٣٨٩.
- ٣- فيصل دراج، "القرمي والقطري والتحرر العربي"، الطريق ، كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٨، (ص ص ٢٦٤ - ٢٧٧)، ص ٢٧٦.
- ٤- د. يوتان ليب روث، الأحزاب السياسية في مصر ١٩٠٧ - ١٩٨٤، كتاب الهلال، القاهرة، بدون تاريخ نشر، ص ٢١٠.
- ٥- التجمع الوطني التقدمي الوحدوي (ت.و.ت.و)، البرنامج السياسي العام، المؤتمر العام للحزب، ١٠-١١ أبريل ١٩٨٠ ص ٦٠-٦١.
- ٦- ت.و.ت.و، الطريق لانقاذ مصر من : الفساد والطفيلية والتبعية، وثائق وقراءات المؤتمر العام الثاني للتجمع الوطني التقدمي الوحدوي، ٢٧-٢٨ يونيو ١٩٨٥، ص ٨٨.
- ٧- المصدر السابق، ص ٢٦١.
- ٨- نفس المصدر.
- ٩- نفس المصدر، ص ٢٦٢-٢٦٣.
- ١٠- نفس المصدر ص ٢٦٣.
- ١١- نفس المصدر.
- ١٢- د. سمير فياض، "صيغة التجمع في نهاية الثمانينيات"، دائرة الحوار، ع (٢٧)، ص ٦٣.
- ١٣- المصدر السابق.
- ١٤- د. شريف حتاتة، "مستقبل حزب التجمع بعد الانتخابات الأخيرة"، دائرة الحوار، ع (٢٤)، ١٠ أغسطس ١٩٨٧، ص ١٣.
- ١٥- أحمد صادق سعد، المصدر السابق، ص ٢٢، والمجلة المقصودة هي مجلة (صوت العامل).
- ١٦- د. علاء إبراهيم شكر الله، "الانتخابات الأخيرة بين عزلة اليسار وصعود التيار السلفي"، دائرة الحوار، ع (٢٩)، ٢٨ سبتمبر ١٩٨٧، ص ٣٠-٣١.
- ١٧- محمد فرج، "نحو استراتيجية ملهمة.. وبناء ديمقراطي فعال"، دائرة الحوار، ع (٢٧)، ٥ سبتمبر ١٩٨٦، ص ٢٣.
- ١٩- فريدة النقاش، "حول انتخابات مجلس الشعب الأخيرة"، أبريل ١٩٨٧، الورقة الرابعة، ص ٢٣.
- ٢٠- فريدة النقاش "الصراع حول صيغة التجمع، صراع بين الخط الإصلاحي والخط الاشتراكي"، دائرة الحوار، ع (٣٠)، أكتوبر ١٩٨٧، ص ٦.
- ٢١- ت.و.ت.و، "اللجنة المركزية"، العدد العشرون ٢٨-٢٩ يونيو ١٩٩٠، ص ١٠.
- ٢٢- عبد الغفار شكر، حول القراءة في برنامجي التجمع والحزب الشيوعي، اليسار، ع (١١) يناير ١٩٩١، ص ص ٢٩-٣٢.
- ٢٣- د. شريف حتاتة، مستقبل حزب التجمع .. مصدر سابق سبق ذكره، ص ١٤.
- ٢٤- د. سمير سمير فياض، صيغة التجمع .. مصدر سابق ذكره، ص ١٥.
- ٢٥- د. شريف حتاتة، "آفاق جديدة لقضية الديمقراطية السياسية"، دائرة الحوار، ع (٢٦)، سبتمبر ١٩٨٧، ص ٣٨.

- ٢٦- نفس المصدر.
- ٢٧- د. إبراهيم سعد الدين، "دعوة للانتقاد والتفكير .. لا للتنابذ وكسب المعارك الكلامية"، دائرة الحوار، ع (٢٣)، ص ١٥.
- ٢٨- نفس المصدر.
- ٢٩- د. شريف حتاتة، آفاق جديدة .. مصدر سبق ذكره، ص ٤٢.
- ٣٠- نفس المصدر.
- ٣١- عبد الغفار شكر، "أزمة التجمع واليسار أزمة قيادية، تناقضات صيغة التجمع ومستقبلها"، دائرة الحوار، ع (٢٥)، أغسطس ١٩٨١، ص ٢١.
- ٣٢- د. رفعت السعيد، ملاحظات نقدية .. مصدر سبق ذكره، ص ٨.
- ٣٣- حسين عبد الرازق، "السلطة والتحالف والعمل الديمقراطي"، دائرة الحوار، ع (٢٣)، ص ٢٢.
- ٣٤- نفس المصدر.
- ٣٥- ت. و. ت. و.، الطريق لإنقاذ مصر ... مصدر سبق ذكره، ص ٨٨.
- ٣٦- نفس المصدر، ص ١٠١.
- ٣٧- نفس المصدر، ص ٢٤٢.
- ٣٨- ت. و. ت. و.، البرنامج السياسي العام ... مصدر سبق ذكره، ص ٦٣.
- ٣٩- نفس المصدر، ص ٦٩-٧٠.
- ٤٠- ملخص اجتماع الأمانة العامة، جلسة ١٥-٢١/٤/١٩٨٧.
- ٤١- المصدر نفسه.
- ٤٢- د. شريف حتاتة، مستقبل حزب التجمع .. مصدر سبق ذكره، ص ٩.
- ٤٣- د. إسماعيل صبرى عبد الله، "حول انتخابات مجلس الشعب الأخيرة"، الورقة الأولى، ص ٨.
- ٤٤- د. سمير فياض، صيغة التجمع ... مصدر سبق ذكره، ص ١٢.
- ٤٥- فريدة النقاش، حول انتخابات ... مصدر سبق ذكره، ص ١٩.
- ٤٦- محمد فرج، نحو استراتيجية .. مصدر سبق ذكره، ص ٦.
- ٤٧- فريدة النقاش، الصراع حول صيغة .. مصدر سبق ذكره، ص ٦.
- ٤٨- محمد فرج، نحو استراتيجية .. مصدر سبق ذكره، ص ٦.
- ٤٩- د. رفعت السعيد، ملاحظات نقدية ... مصدر سبق ذكره، ص ٥.
- ٥٠- فريدة النقاش، الصراع حول صيغة .. مصدر سبق ذكره، ص ٥.
- ٥١- د. رفعت السعيد، ملاحظات نقدية ... مصدر سبق ذكره، ص ٦.
- ٥٢- انظر: وحيد عبد المجيد (محرر)، انتخابات مجلس الشعب ١٩٩٠: دراسة وتحليل مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ١٩٩٢، ص ٦٣.
- ٥٣- عبد الغفار شكر، حول القراءة في برنامجي ... مصدر سبق ذكره، ص ٣١.



## تعقيب الدكتور وحيد عبد المجيد على ورقتي "حزب العمل" و "حزب التجمع"

فى الحقيقة نحن أمام بحثين جيدين، بذل فيهما جهد ومحاولة للتعرف على بعض جوانب الموضوعين المطروحين للبحث لكن ملاحظتى الأساسية على البحثين تتعلق أساساً بالمنهج، وقضية المنهج قضية جوهرية بالنسبة لأى باحث شاب. وهى ليست قضية بالمعنى الضيق حتى لا أجعل الأمر أكثر صعوبة، وإنما بالمعنى الواسع أو بمعنى الإطار العام للبحث ومدى تلبية متطلبات الموضوع، أى أسلوب تناول هذا الموضوع وتصميم البحث. وبالتالى يكون سؤالى المحورى عادة فى الأبحاث المتعلقة بالأحزاب السياسية ودورها فى الحياة السياسية هو: هل يساعد هذا البحث على فهم دور الحزب فى الحياة السياسية، وهل يساعد فى تفسير التغير الذى حدث فى هذا الدور؟ وقضية التفسير هى قضية جوهرية أيضاً متعلقة بالسؤال المنهجية لأنه بدون هذا التفسير تقل كثيراً أهمية أى بحث. وقراءتى للبحثين فى الواقع تودى إلى أن كليهما لا يساعد كثيراً على ذلك، لماذا؟ أولاً لأنهما لا يحددان بدقة موقع كل من الحزبين بالنسبة للنظام الحزبى وعلى الخريطة السياسية والتطور الذى يحدث فى هذا الموقع من مرحلة إلى أخرى، بما فى ذلك قضية الوزن النسبى للحزبين فى الحياة السياسية. وثانياً هما لا يوضحان بشكل كافى التغير الذى طرأ على كل من الحزبين فى الحياة السياسية المصرية رغم أنه قد حدث تغير جوهري بالنسبة لكل من الحزبين. فلدينا حزب العمل الذى بدأ من موقع قريب من نظام الحكم ومن الحزب الحاكم وأسماء البحث هنا دور "المعارضة المستأنسة" وهو وصف مقبول إلى حد ما، لكن هذا الدور تغير تدريجياً حتى وصل الآن إلى دور "المعارضة الجذرية" للنظام أو المعارضة الجذرية الوحيدة بين الأحزاب الشرعية فى مصر، وهذا تغير جوهري.

سنرى أن حزب التجمع أيضاً اجتاز تغيراً جوهرياً لكنه معاكس، بدأ بدور المعارضة الجذرية وتغير هذا الدور. حزب العمل تغير بشكل تدريجى، لكن حزب التجمع تغير بسرعة شديدة فى العامين أو فى الثلاثة أعوام الماضية تحديداً لينتقل من دور المعارضة الجذرية، ليس فقط إلى دور المهادنة ولكن إلى القيام بدور التابع لنظام الحكم فى معركته ضد الحركة الإسلامية تحديداً. فتحت شعار مواجهة العنف تحول حزب التجمع من معارضة جذرية للنظام ليصبح إحدى أدوات هذا النظام فى المعركة ضد الحركة الإسلامية.

وكذلك فى المعركة من أجل التطور الديمقراطى فى مصر، البحثان لا يساعدان على فهم مغزى أبعاد هذا التحول فى دور الحزبين. بحث حزب العمل فى الواقع انشغل بسرد وصفى فى الغالب وأحياناً يفتقد الدقة. وفى سياق هذا

السرد ضاع ماهو جوهرى فى الموضوع. أما بحث حزب التجمع فقد انشغل بقضية إيدولوجية ضيقة تدخل فى إطار الصراع التقليدى بين فرق اليسار الماركسى فى مصر، وهى قضية الموقف الطبقي لحزب التجمع. وهى ليست قضية قليلة الأهمية، لكنها ليست كافية لفهم التطور والتحول الذى حدث فى دور حزب التجمع فى الحياة السياسية المصرية، بمعنى أن البحث حصر نفسه فى منظور ضيق للغاية.

بالنسبة لبحث حزب العمل قلت إنه انشغل بسرد وصفى، عن نشأة الحزب وما واكب هذه النشأة، والجلود التاريخية للحزب وإطاره الفكرى وهيكلة التنظيمى وموقفه من عدد من القضايا العامة.... إلخ. وهذا أمر مفيد إذا كان الهدف هو إعداد ورقة تاريخية وتقرير عن حزب العمل وليس بحثاً عن دور الحزب فى الحياة السياسية المصرية. فبسبب اتباع هذا الأسلوب نجد أن البحث لا يطرح أى سؤال بحثى، لا يطرح أى افتراض، لا يقدم مجادلات عميقة تبحث على التفكير والمناقشة، كما أن معظم مصادره من نوع المصادر الثانوية والقديم منها مصادر أولية، رغم أن المصادر الأولية متوفرة كثيراً. والأهم من ذلك أن الباحثة تعتمد على هذه المصادر الثانوية دون مناقشة لما ورد بها من أحكام وتقييمات، حينما أعتمد على مصدر ثانوى لا ينبغى أن أخذه باعتباره يمثل الحقيقة الكاملة، إنما لابد أن أخضع ما وصل إليه بحث أو دراسة سابقة من استنتاجات للمناقشة ولإعادة التفكير. مثال واحد لذلك وأعتقد أنه مهم جداً، أنها نقلت عن دراسة سابقة أن حزب العمل اختار أسلوب التحالف مع السلطة فى البداية بهدف إثبات وجوده قبل الانتقال إلى مرحلة الصدام معها. وهنا يظهر الأثر السلبي للقصور المنهجى. فالبحثان فى الحقيقة المقترض أنهما يعتمدان أساساً على مفهوم التفاعلات ومفهوم العملية السياسية، لكنه غائب فى كليهما. ومن شأن هذين المفهومين أن يدفعنا الباحث إلى النظر إلى الظروف الموضوعية التى تؤثر على موقف أو سياسة أى حزب وتفرض التغير أو الثبات فى هذا الموقف. فى غياب ذلك يبدو التغير فى دور حزب العمل كما لو كان مخططاً له بشكل تآمرى من قيادة الحزب فى لحظة إنشائه، أنه يبدأ بالمهادنة حتى تتوفر له الظروف لتغيير موقفه فيفعل ذلك.

والواقع أن النظر لحزب العمل فى مرحلته الأولى وعلاقته بالسلطة واعتبارها علاقة تحالف، يتضمن مبالغة بدرجة ما لم تميز بين ما كانت هذه السلطة تتطلع إليه وبين ما حدث بالفعل. علاقة التحالف بحكم التعريف تمثل اتفاقاً سياسياً بين حزبين وهو أعلى أشكال التنسيق بشكل عام، وهذا لم يحدث. لقد ارتضى حزب العمل أموراً تسمح له بأن يتجاوز القيود المفروضة على إنشاء الأحزاب. لكن سرعان ما تغير هذا الوضع بعد أشهر قليلة فلم يعد هناك مفر من الصدام حول القضية الديمقراطية نتيجة تزوير انتخابات عام ١٩٧٩ بعد ٧ أو ٨ أشهر فقط من نشأة حزب العمل، وحول القضية الوطنية نتيجة تراجع حزب العمل عن تأييده المشهور لكامل ديفيد. وكما نذكر أن محمود أبو وافية - وهو كان مندوب الحزب الوطنى فى هذا الحزب- كان خروجه فى صيف ١٩٧٩ بعد أقل من عام على نشأة حزب العمل، وهوما مثل نقطة التحول الرئيسية فى علاقة هذا الحزب بالنظام.

عموماً الأسلوب المتبع فى هذا البحث لم يساعد على تأصيل دور حزب العمل فى الحياة السياسية بشكل كافى،

وإنما انغمس فى تقديم تفاصيل كثيرة لا حاجة لها أحيانا ، ففضلا عن غياب الارتباط بشكل وثيق بين أجزائه وحتى الجزء الأخير وهو الوثيق الصلة بدور الحزب فى الحياة السياسية، الجزء الخاص بعلاقة الحزب بالقوى السياسية الأخرى، ثم تناوله بشكل فردى أيضا وبشكل مجزأ، أى العلاقة مع الرئاسة، مع الحزب الحاكم، مع أحزاب المعارضة، كل على حدة وليس فى إطار التحليل الكلى لديناميات هذه العلاقة والعوامل المؤثرة عليها.

وبالنسبة لبحث حزب التجمع قلت أنه يتبنى منهجا محددًا هو المنهج الطبقي، لكنه يستخدم هذا المنهج بشكل ضيق للغاية ، لا يساعد أيضا على فهم متكامل وتفسير للتغير الذى حدث فى دور حزب التجمع. والملاحظ أيضا أن الباحث اختار من البداية أن يركز على جزئية صغيرة جدا من الموضوع من خلال وضع عنوان فرعى وتحويل العنوان الفرعى إلى عنوان رئيس، بل أصبح العنوان الفرعى هو كل البحث. وبالتالي رغم أن لديه أفكاراً مهمة فيما يتعلق بالتغير الذى حدث فى دور حزب التجمع، إنما هذا المنظور الضيق جدا لم يساعده على تقديم تفسير متكامل أو تطوير للأفكار التى عرض لبعضها فى الورقة وفى العرض . هو فى البحث قدم وصفاً جيداً للتحول فى الموقف الطبقي لحزب التجمع انطلاقاً من المنظور الذى اختاره لنفسه وهذا حقه. لكن، إذا كان من حقه أن يعدد المنظور كما يراه يشترط فى ذلك أن يستوفى الهدف من البحث. واعتقادى أن هذا هو الذى لم يحدث، فالباحث لمس التراجع الذى حدث فى التزام الحزب بموقفه الطبقي الذى تبناه عند بدايته، لكنه لمس ذلك فى عرض اختلافات بين اتجاهين أو أكثر دون أن يقدم تفسيراً متكاملًا لما آل إليه دور الحزب فى الحياة السياسية الآن، بل لم يقدم تفسيراً لماذا تغلبت رؤية معينة للموقف الطبقي للحزب على غيرها، بل ولماذا تغيرت الرؤية.

إن الباحث قد أغفل قضية بالغة الأهمية، وهى موقف قيادة حزب التجمع وموقف معظم اتجاهات الحزب، وهو الموقف المعادى وبشكل هستيرى للحركة الإسلامية فى مصر، الحركة الإسلامية عموماً بما فى ذلك قطاعاتها المعتدلة حتى القطاعات التى تدافع عن مصالح الطبقات الفقيرة أكثر مما يدافع حزب التجمع نفسه. على سبيل المثال أصبح حزب العمل الآن ضمن توجهه الإسلامى أكثر دفاعاً عن مصالح هذه الطبقات من حزب التجمع فى الواقع. ومع ذلك فإن قيادة حزب التجمع ومعظم اتجاهاته فى الواقع تناصب حزب العمل العداء لتوجهه الإسلامى، رغم أنه من المفترض أن يكون هناك التقاء موضوعى حول الموقف من القضية الاجتماعية فى مصر . فالأولوية التى أعطتها قيادة الحزب لمعركتها ضد الحركة الإسلامية فى الحقيقة تمثل قضية جوهرية تساعد على تفسير جانب مهم من التغير الذى حدث فى موقف الحزب. والباحث قد أشار بشكل عابر إلى عداء من اعتبرهم يمثلون الاتجاه اليميني فى الحزب للحركة الإسلامية، والواقع أن هذا العداء أوسع كثيراً من الاتجاه اليميني ولكنه لم يهتم بهذا الجانب اهتماماً كافياً، ولذلك لم يلاحظ مثلاً أن الاتجاه المعادى للحركة الإسلامية يضم اتجاهًا يسارياً أكبر مما أسماه الاتجاه اليميني. وأبرز رموز هذا الاتجاه الذى أرصده الآن هو الأمين العام الحالى للحزب الذى لا يتوقف عن ممارسة عدائه للحركة الإسلامية من موقع التبعية المباشرة للسلطة.

لذلك أقول أن البحث هنا يعانى من القصور المنهجي، وهذا مرجعه طغيان المنظور الطبقي عليه بشكل ضيق. وأحب أن أوضح هنا أن هذا لا يعنى قصور المنهج الطبقي نفسه، بالعكس، إنما المقصود عدم صلاحيته كمنهج وحيد فى هذا البحث بالذات، أيضا هناك محدودية فى الجهد التحليلي والنقدى، لكن الباحث اختار هذا من البداية وقال أن تدخله النقدى سيكون محدودا. ولكن قلة التدخل النقدى ربما هى المسؤلة عن بعض الارتباك فى عرض مواقف تيارات الحزب تجاه الموقف الطبقي لحزب التجمع، وخاصة فى الحديث عن مسئولية الاتجاه الذى أسماه الباحث الاتجاه اليميني عن التراجع فى الموقف الطبقي للحزب. وفى الواقع أن هذا الاتجاه ضعيف وليست له قدرة على التأثير بشكل جوهري على مسار الحزب ولا على موقفه من السلطة والحكم. والذي حدث أن القيادات التى اعتبرها الباحث معيبة عن أحد الاتجاهين المواجهين للتيار اليميني فى الحزب هى التى قادت عملية تحويل الحزب إلى دور التابع للسلطة الآن بسبب عدائها الهستيرى للحركة الإسلامية وفى مقدمتها الأمين العام الحالى للحزب.

بسبب هذا القصور أيضا لم ينتبه الباحث إلى زيف شعار التحول للتركيز على "الديمقراطية" - فى الحقيقة - وهذه نقطة هامة - عندما أشار إلى دعوة قيادات الحزب لتصفية الحركة الإسلامية كلها وليس فقط المتطرفين، فهم يريدون مذبحة تعم بر مصر بحيث لا يبقى فيها أى شخص له علاقة بالحركة الإسلامية. ومن يتبنى موقفا كهذا فى الحقيقة لا يمكن أن يكون ديمقراطيا على أى حال من الأحوال، ولا يصح اعتباره تحول إلى التركيز على المسألة الديمقراطية على حساب القضية الاجتماعية. هو فى الحقيقة قد غادر كلا من القضيتين وغادر كل القضايا الجوهرية الخاصة بمستقبل مصر لينفرد تماما وينشغل بمحركته الهستيرية ضد الحركة الإسلامية، وهى معركة تمثل خطراً جوهرياً على مستقبل هذا البلد لأنها فى الحقيقة تمثل دعوة إلى حرب أهلية.

عوما الاستغراق فى المنظور الطبقي أدى إلى عدم الاهتمام بتأثير الاتجاه الغالب فى الحزب من الحركة الإسلامية، وتأثير هذا على دوره فى الحياة السياسية ليصبح حزباً محافظاً على الأمر الواقع، لأنه يخشى أن يكون أى تغير فى صالح الحركة الإسلامية، ويقرب هذا التخوف من عامل بالغ الأهمية وهو الطابع الفوقى للحزب وعزلته الشديدة عن المجتمع، لأن هذا الطابع أسهم بقوة فى تنامى مخاوف حزب التجمع المعزول فى مقراته من الحركة الإسلامية المتغلغلة فى المجتمع.

الباحث أغفل أيضا أهمية العامل الدولى الخاص بانتهيار التجارب الاشتراكية الماركسية وما أدى إليه من تأثير معنوى هائل أفقد الكثير من قادة حزب التجمع بعض توازنهم . فلا يمكن تجاهل أن الإحباط الناجم عن هذا الانتهيار مسئول بدرجة ما عن سعى قيادة الحزب للبحث عن دور جديد، أى عن قضية جديدة تعرفها فى الواقع بأمل أن تدعم بها دور الحزب، فوجدت ضالتها فى قضية الإسلام السياسى. بحثت لها عن عدو جديد بدلا من الرأسمالية والإمبريالية فوجدت هذا العدو فى الحركات الإسلامية. دون أن ترى أنها بذلك تحكم على الحزب بالفناء وتخرب فى الحقيقة حركة اليسار فى مصر لسنوات طويلة قادمة، لأن اليسار المصرى بكل فصائله سيحاسب تاريخياً على المواقف



التي تتبناها قيادة حزب التجمع الآن حساباً عسيراً. وربما لن يغفر له الشعب المصرى فى مراحل قادمة الأخطاء التي ارتكبها اليوم. وهذا ما أدى إلى تقارب شديد داخل الحزب بين الذين اختلفوا حول الموقف الطبقي لحزب التجمع. الآن من أسماهم الباحث بالاتجاه اليميني هم على اتفاق كامل مع القيادة الحالية للحزب التي تمثل اتجاه آخر وهو الاتجاه الذي يمثل الأمين العام، وأصبحوا فى موقع واحد تقريباً تجاه السلطة مع خلافاً بسيطة. وهذا ما يفسر عدم تفكك الحزب، وهو ما لاحظته الباحث واعتبره أمراً غريباً. لكنه لا يبدو غريباً إذا أخذنا فى الاعتبار أهمية تأثير الحركة الإسلامية على دور حزب التجمع فى الحياة السياسية.

وأخيراً بعض الملاحظات السريعة ذات الطابع التفسيري. بالنسبة لبحث حزب العمل، لدى ملاحظة عن بعض المبالغة فى تقدير تراث مصر الفتاة على فكر حزب العمل، وتجاهل تأثير التراث الناصري على فكر هذا الحزب حتى هذه اللحظة. فرغم طغيان التوجه الإسلامى على حزب العمل الآن إلا إنه ليس توجهها إخوانياً وإنما هو توجه إسلامى جديد، يرتبط فيه المكون الإسلامى بالمكون العروبي الذي تعتبر الناصرية أصله. وفى إطار رؤية نقدية نجد أن حزب العمل يمثل تياراً إسلامياً قريباً من حركة النهضة فى تونس، ومن الجبهة القومية الإسلامية فى السودان، وليس توجهها إسلامياً بالمنظور الإخواني. وهناك بعض الارتباك فى عرض الهيكل التنظيمي للحزب، ينبغى العودة فيه إلى لائحته الداخلية لتصحيحه. حيث هناك خطأ منهجى بشأن المستويات التنظيمية، وعادة أى حزب فيما يتعلق بهيكله التنظيمي لديه ثلاثة مستويات، مستوى قيادي، ومستوى قاعدي، ومستوى وسيط. وهناك أيضاً خطأ فى المعلومات مطلوب أيضاً تصحيحه، وهو بخصوص الحديث عن مكتب سياسى لحزب العمل، فحزب العمل ليس لديه مكتب سياسى ولكن لديه لجنة تنفيذية، واللجنة الداخلية للحزب بها مادة ١٦ توضح الجزء الخاص بأن الحزب ليس له مكتب سياسى. وفى أى حزب هناك نخبة رئيسية ونخب ثانوية، والنخبة الرئيسية تتمثل فى أعضاء المستوى القيادي وهو اللجنة التنفيذية فى حالة حزب العمل.

وبالنسبة لبحث حزب التجمع أرى أن من حق الباحث أن يتبنى أى نظرية للدولة أو يعتقد فى صحتها، ولكن ليس من حقه أن يتعامل مع نظريات أخرى باستعلاء أو أن يصفها بأنها فارغة، خاصة إذا كان لم يناقشها وإنما يمر عليها بشكل سريع فينبغى أن نحترم مختلف الاتجاهات ولا مانع من أن نختلف ونرفض ما نقوله ولكن عندما نناقشها لا نرفضه ثم نمضى إلى حال سبيلنا. النقطة الثانية تتعلق بالنظام الحزبي الذي أقامه السادات فھر فى الحقيقة لم يكن نظاماً حزبياً فريداً من نوعه كما وصف فى البحث. هذا النظام يعرف فى حقل النظم الحزبية المقارنة بالنظام التعددى المقيد، وهو معروف فى عديد من دول العالم الثالث قبل مصر، وأخذت به بعض الدول العربية منذ الاستقلال، وأخذ هذا النظام فى الانتشار منذ منتصف السبعينيات مع تفكك الأنظمة السلطوية التي قامت على حزب أو تنظيم واحد. وكانت مصر إحدى التجارب المبكرة فى هذه المرحلة فقط، لكن كانت هناك فى منتصف السبعينيات تجربة سابقة على مصر وهى تجربة السنغال والتي تمت بنفس الطريقة قبل تجربة السادات بعامين.



## المناقشة

### - الأستاذ / كمال مغيث:

أرى أن الاستاذ عصام قد ظلم التجمع كثيرا. ولعلك تذكر أننا منذ سنوات كنا نهاجم حزب التجمع لأنه كان يؤمن بحق الجماعات الإسلامية في الوجود، ولأنه يدافع عنهم أثناء اعتقالهم والقبض عليهم وهكذا. أنت تتصور أن التجمع ثابت، فقد قال الكلام الذي أشرت إليه سنة ١٩٧٦ ولم يكن هناك وقتها جماعات إسلامية ولا نظام دولي جديد ولا انهيار الاتحاد السوفيتي، ولما بدأ التجمع يغير مواقفه أصبح يتهم أنه أصبح مجرد أداة في يد الحكومة في مواجهة إرهاب الجماعات الإسلامية.

أما عن ورقة الزميلة نورا خصوصا في الموقف من الجماعات الإسلامية والإرهاب، فأنت تتحدثين عن أن إبراهيم شكرى يقول، وفلان يقول، وهذا معناه أن حزب العمل ليس مع الإرهاب. وأنا حقيقة أدهش لذلك. حيث يوجد نسق فكري يتم تحليله لكى نقول إذا كان هذا الحزب إرهابيا أو هذه الدعوة إرهابية أوضد الإرهاب. لكن أنت متصورة أنك لو سألتينى: أنت مع الإرهاب؟ سأقول لك "نعم أنا مع الإرهاب" ولأنهم نقوم الناس وندخلها الجنة بالقوة، هذا غير منطقي تماما. الفارق الأساسى، هو أن الخطاب الذى يتبناه حزب العمل ليس خطابا سياسيا ولكنه خطاب ديني، فالخطاب السياسى يتضمن سواء أكان شيوعيا أو ناصريا أو قوميا أن أؤمن أن ما أقوله صحيح ولكنى فى نفس الوقت أعطى للآخرين الحق فى أن ينتقدوا خطابى واعتبار أن المنطلقات الأساسية فى كلامى غير صحيحة وهكذا. إنما أن أتصور أن ما أقوله صحيح وأن المختلف كافر فهذه ليست سياسة. هذا دين. وهذه هى المشكلة الحقيقية. ما يقوم به حزب العمل الآن مع الجماعات الإسلامية شكل من أشكال الهلوانية السياسية ولكنه ليس سياسة.

### - د. عماد صيام:

على الرغم من أن ورقة الزميل عصام تركز على انتقال أو تغير الموقف الاجتماعى لحزب التجمع فى إطار علاقته بالدولة، إلا أنه لم يقدم تفسيراً لهذا الانتقال إلا فى جمل تلغرافية. فى تقديرى أن هذا الانتقال كان وليد مجموعة من التفاعلات ذات طابع تراكمى منذ نشأة التجمع وحتى الآن. أولا علاقة التجمع بالحركة الشيوعية المصرية وبالييسار المصرى وبالحزب الشيوعى المصرى تحديداً، وفكرة أن هناك جناحاً وطنياً فى السلطة وهى فكرة مطروحة من سنة ١٩٧٥ من قبل تشكيل التجمع. وأعتقد كلنا نسمع عن الثلاث فئات فى البرجوازية: البرجوازية المترددة والمتهاونة والوطنية. ووجود فصيل أساسى داخل التجمع له علاقات قوية بالحزب الشيوعى المصرى على الصعيد الفكرى، من المؤكد أنه لعب دوراً فى هذا التحول. النقطة الثانية هى نقطة الديمقراطية الداخلية داخل حزب التجمع. فعزب التجمع

بالفعل يعتقد إلى آليات ديمقراطية حقيقية تسمح لتفاعل فكرى يعبر بشكل حقيقى عن موقف التجمع الاجتماعى والسياسى، وغياب هذه الآلية يسمح فى النهاية بتركيز القرار أو الموقف السياسى لحزب التجمع فى أيدي نخبة محددة تلعب به كما تريد وفى أى اتجاه.

المسألة الثالثة هى صراع الأجيال داخل التجمع. وهذه مشكلة، من يقود التجمع؟ هنا لا يختلف التجمع عن أى حزب موجود فى الحركة السياسية فى مصر. حيث يقود التجمع كما يقود باقى الأحزاب الحرس القديم الذى يقود الحركة السياسية من الأربعينيات وحتى الآن بنفس المفاهيم، ونفس الأفكار، ونفس التقاليد، ونفس الدوجما السياسية، ونفس المحافظة بل ومزيد منها بالإضافة لكبر السن. هذه الأشياء تنقلهم بشكل أوتوماتيكى تجاه الاقتراب من الدولة والاتجاه إلى المحافظة على مصالحهم الاجتماعية التى أصبحت مستقرة. الحسابات فى منصب الأمين العام أو ما إلى ذلك تخلق نوعا من المصالح الاجتماعية المستقرة التى تدفع من يستند من هذه المصالح إلى أن يصبح محافظا فى موقفه الاجتماعى.

المسألة الرابعة هى صراع الفصائل داخل التجمع. وهو صراع يدفع بعض الفصائل فى كثير من الأحيان أن تستقوى بالدولة أو بجهازها فى مواجهة فصائل آخر لكى يحسم الأمور فى صالحها. سبب آخر لذلك علاقة التجمع بالحركة السياسية العامة أو علاقة التجمع بالجمهور، فحينما يفقد التجمع - وهذه هى أزمة اليسار الحقيقية - جذورا حقيقية فى الشارع السياسى، حينما يفقد شرعية جماهيرية حقيقية، يبحث عن شرعية أخرى وجدها فى لحظة فى وجود المعسكر الاشتراكى، وبعد انهيار المعسكر الاشتراكى كان لابد من شئ آخر يستقوى به. وهذا سبب منطقى فى أن يقترب التجمع حثيثا من الدولة. وأنا متفق مع القول أن موقفه غير المبرر وغير المفهوم من الحركة الإسلامية لعب دورا كبيرا فى اضطرابه، وللأسف الشديد أن التجمع واليسار فى مصر يضم نخبة مثقفة وتدعى أنها ترى المسائل بعين الفحص والتحليل، إلا أنها ترى الحركة الإسلامية كلها ككتلة واحدة لاتفرق بين مجموعة شبان حاملين سلاح وشبان آخرين أو حركة أخرى أو فصائل آخر يدعو للحوار السياسى بصرف النظر حتى عن ما يدعيه البعض من أن هذا نوع من التغطية السياسية. علينا على الأقل أن نختبر موقف هذا الفصيل الذى يدعو للحوار بموقف عملى فى الشارع ولانضع كل البيض فى سلة واحدة.

- د. أحمد محمد عبد الله:

بحث حزب العمل، بعيداً عن المنهج والشكل أيضاً، مختصر فى قضايا مهمة. أعتقد أن قضية العلاقة بين حزب العمل والإخوان تحتاج إلى توسع حتى على المستوى السردى. وموقف الحزب من أزمة الخليج أعتقد أنه كان تحولا خطيرا فى جماهيرية الحزب وفى موقفه. ونقطة شكلية: كون الحزب مكتبا سياسيا فى الانتخابات فى مؤتمره الأخير، وهذه تضاف للمعلومات فلم يكن لهم قبل ذلك مكتب سياسى. وأعتقد أنه مهم جدا دراسة التحولات الدينامية التى

حدثت فى الحزب على مستوى نظرى وعلى مستوى عملى. على المستوى النظرى كان الحزب يركز فى بداية الثمانينيات على أن يكون نهج الحزب والسياسة التى يطرحها غير متصادمة وغير متعارضة مع الشريعة الإسلامية. وبعد التحولات التى حدثت فى المؤتمر قبل الأخير طرح الحزب الإصلاح من منظور إسلامى شامل أو شئ من هذا القبيل، وهو بذلك يحاول أو يولد رؤية ليست فقط غير متصادمة مع الشريعة الإسلامية بل خارجة من هذه النصوص. وهذا تحول يتبغى دراسته وأخذ موقف فى تحليله. وعلى مستوى عملى أعتقد أن الحزب تحول فى سنة ١٩٨٩ من حزب مفتوح تماما لأى فرد يكتب استمارة ويدخل فيه، إلى نوع من أنواع الانتقاء بين الأعضاء بحيث يكون لديهم حد أدنى من الالتزام العقائدى أو الإيديولوجى بخط الحزب. هذا أيضا تحول يحتاج إلى دراسة إذا كانت الباحثة سوف تكمل فى نفس الخط كما أقتنى. وأيضاً دور الجريدة، فإذا شبهنا حزب العمل بقطار فاعتقد أن القاطرة التى تقود الحزب، وهى الجريدة، كان لها دور كبير جداً خاصة فى أزمة الخليج. النقطة الأخيرة بالنسبة لتأثير تحالف حزب العمل مع الإخوان، أى أنه حدثت تأثيرات على حزب العمل وتأثيرات على الإخوان. تحدثت الباحثة عن التأثيرات التى حدثت لحزب العمل ولم تتحدث عما حدث من تأثيرات على الإخوان.

التساؤل للباحث فى حزب التجمع : من خلال نظراتك كيف ترى مستقبل اليسار خارج التجمع أو داخل التجمع ، وهل تعتقد بإمكانية قيام تحالف بين الفصيل الراديكالى فى اليسار سواء داخل التجمع أو خارجه والراديكالية الإسلامية؟

#### - د. وحيد عبد المجيد:

النقطة التى أشرت إليها بخصوص المكتب السياسى هى ليست مكتب سياسى وإنما توسيع لهيئة المكتب، أى هيئة قيادية فى أى حزب يكون لديها ما يسمى بهيئة المكتب، وهى حلقة تضم الأمين العام والأمناء المساعدين وأمين التنظيم. وقد كانت موجودة فى حزب العمل منذ نشأته. وما حدث أن زيادة الهيئة التنفيذية إلى ٤٥ عضواً فى المؤتمر الأخير أدى إلى توسيع هيئة المكتب، ولكن هذا لا يعنى إنشاء مكتب سياسى. لأن الهيئة القيادية فى حزب العمل تسمى "اللجنة التنفيذية" وهى التى تقوم بمقام المكتب السياسى. وفى الأحزاب المصرية لا يوجد سوى الحزب الوطنى والحزب الناصرى اللذين لديهما ما يسمى بالمكتب السياسى ، وبقية الأحزاب الهيئات القيادية لها أسماء مختلفة: الأمانة العامة والأمانة المركزية بحزب التجمع، والهيئة العليا فى حزب الوفد.... إلخ.

#### - الأستاذة / سميد عبد المسيح :

يتركز حديثى فى نقطتين ، النقطة الأولى هى تحفظ يتعلق بما ورد فى ورقة الأستاذ عصام ، وهو أن حزب التجمع استطاع أن يتجاوز التناقض بين المجتمع المدنى والدولة عن طريق نسب الإرهاب إلى المجتمع المدنى . وأريد أن أقول له

أن المجتمع المدني ليس ضد الدولة أو أنهما على طرفى نقيض ، فلا يوجد مجتمع مدنى قوى بدون دولة قوية تحفظ مؤسساته وتستطيع أن تجعلها فى إطار قانونى وتسير فى الخط المشروع. أما ضرب الإرهاب فلا يقصد به ضرب المجتمع المدنى، وإنما يقصد به ضرب هبة الدولة عن طريق المجتمع المدنى لأنه هو الأسهل فى الوصول لضرب هبة الدولة. والنقطة الثانية عن حزب التجمع، فهو يسير الآن كما قال د. وحيد عبد المجيد فى ركب السلطة إلى حد ما ، وأعتقد أنها اللعبة السياسية المشروعة، أى تحالفات معينة فى أوقات معينة للوصول إلى برامج معينة . فأحد جوانب العملية السياسية والصراع السياسى هو أن تختلف مع السلطة مرة وحزب العمل مرة أخرى وهكذا ، وإنما هذا لا يلغى أنه يقف الآن فى مواجهة التيار الإسلامى.

#### -الأستاذ / أحمد عبد الرازق:

أنا مندهش أن هذا البحث أخرج لنا حزب العمل باعتباره معارضة راديكالية فى مصر رغم أن النظام الحزبى فى مصر لا يسمح بوجود معارضة راديكالية أو حزب راديكالى. والدليل على ذلك أن البحث الذى قامت به الزميلة عن حزب العمل ودوره السياسى لم يقل لنا عن النخبة البرلمانية للتحالف الإسلامى، لماذا كانت توافق دائما على ميزانية الدولة ولم تعترض عليها أبدا فى ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠؟

هذا يوضح أن كلا من التحالف والعمل و الوطنى ينافسون على تمثيل البرجوازية المصرية، التمثيل السياسى للبرجوازية المصرية. وقد حاول د. وحيد عبد المجيد أن يخرج لنا حزب العمل باعتباره معارضة شعبية والشعب وراؤه. وليكن ذلك نقاشا مع زعيم الصحافة ، أى أن تكون صحيفة الحزب ذات نزعة لها زعيم فى القضايا . فمن الممكن أن تكون مثل روزاليوسف وهى مجلة حكومية ضد الاحتكار وأشياء كثيرة، ولكن فى القضايا الجوهرية لا نجد لحزب العمل - فى القضايا التى تمس الجماهير - موقفا حقيقيا منحازا للجماهير. السيدة الباحثة أيضا لم تعطى لنا تفسيراً لماذا تحالف الإخوان مع العمل، لكى يطبقوا الشريعة الإسلامية؟ إذا كان هذا هو الغرض فلماذا لم يتم التحالف مع الصباحى وهو يطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية، وكذلك الأحرار مصطفى كامل مراد يطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية. ولكن كلا من العمل والإخوان هناك أساس اقتصادى اجتماعى يربطهما سوياً . فى النهاية هم الرأسمالية الكبيرة المعترضة بشكل أو بآخر، وترى أنهم أولى بحكم مصر بدلا من المجموعة العسكرية أو البيروقراطية التى تحكم الآن. إذن هو تنافس على من يحكم مصر داخل أجنحة البرجوازية المصرية. أما الطبقات الشعبية فالنظام السياسى نفسه نظام لا يسمح بمعارضة حقيقية أو معارضة شعبية. وأنتم قلتم أنه نظام حزبى مقيد وما إلى ذلك، هل يستطيع حزب العمل أن يعارض بشكل حقيقى؟ بإمكان السلطة أن تغلق جريدة "الشعب" كما فعلت مع "صوت العرب" ومع "مصر الفتاة" وبنفس القصة، أى يمكن أن نقول أن الحزب غير نشاطه من حزب عمل اشتراكى إلى حزب عمل إسلامى. ويذهب الحزب إلى القضاء الإدارى ويستغرق زمنا حتى تحل المشكلة ولا تطبع مطابع الأهرام جريدة الشعب لعادل

حسين. هذه المعارضة جزء من النظام وليست معارضة أو خلافة . فمحاولة أن تبدلوا الأدوار حسب ما تريدون ليست صحيحة.

أنا أجمعى ضد قيادة التجمع وناضلت خلال ثلاث سنين لمواجهة التيار اليميني المتخاذل داخل التجمع، ولى على الأستاذ عصام ملاحظة أساسية. فقد حسم الصراع فى التجمع بين كتلتين، كتلة اعتبرها ماركسية أو شلة الأمين العام، وكتلة ثانية من الماركسيين المرتدين . بينما الكتلة الثالثة التى لعبت دورا أساسيا من ٨٥ إلى ٩٠ فى مواجهة الخط اليميني لقيادة التجمع ، كتلة الشباب المنطلق من مدارس فكرية متعددة سواء ناصرية أو ماركسية ، التى حافظت على التوجه الاشتراكي للحزب ، لم يذكرها الباحث وأشار إليها باعتبارها كتلة مشاركة للأمين العام وفى التجمع من سنة ١٩٨٥ إلى سنة ١٩٩٠ دار صراع جذرى داخل الحزب حول توجهاته الفكرية : هل هو حزب اشتراكي ؟ هل هو حزب إصلاحى ؟ حزب طبقي ؟ كانت هناك ثلاث وجهات نظر: وجهة يمينية إنه حزب إصلاحى وليس علينا سوى أن نصلح ونرشد أداء السلطة البرجوازية ، واتجاه وسطى وهو الموجود فيه الأمين العام إنه مرة يقف مع الإصلاحيين وأخرى مع الراديكاليين، والاتجاه الثالث وهو الراديكالى وأصبح مضروبا ولا يسمح له بالتواجد فى مواقع السلطة ولا التعبير فى المنابر الفكرية الموجودة لهذا الحزب. وهو الاتجاه الذى دخل إلى التجمع بعد ١٩٨٤ من جيل الغضب الطلابى سواء من شقة الناصرى أو شقة الماركسى، وعانى معاناة ديمقراطية داخل حزب التجمع واضطر بعضه أن يترك هذا الحزب.

ومن الواضح أيضا أن الجميع يغازل الحركة الإسلامية وأتساءل هل الحركة الإسلامية تدافع عن الفقراء؟ الكل ينتظر الحركة الإسلامية فى السلطة بعد أعوام قليلة، فنجد أن الباحثين الخبراء يقدمون مغازلة لها ، هى حركة لا تدافع عن الفقراء وبرنامجها الاجتماعى معادى للفقراء، وهى مع الخصخصة، وتنحاز للمالك فى قانون العلاقة بين المالك والمستأجر . هنا الجميع يصور الحركة الإسلامية وحزب العمل باعتبارهما المدافع عن الفقراء فى مصر. لكن الصراع فى مصر هو بين المماليك ، مماليك الحركة الإسلامية ومماليك السلطة، والشعب المصرى غائب عن هذا الموضوع. وإذا كانت مجموعة المثقفين الذين يريدون أن يغازلوا الحركة الإسلامية القادمة كما كانوا يغازلون السلطة الحالية ، فهؤلاء فى مساحة بعيدة عن الشعب المصرى. الحركة الإسلامية ليست تعبيراً عن مصالح الجماهير فى برنامجها الاجتماعى.

- كاري روزفيلدسكى :

سأحاول أن أقدم سؤالي بالعربى :

سؤالي يتجه إلى انتماء الباحثين . هناك كثيرون يعلنون أن أحزاب المعارضة الرسمية فى مصر لا قتل إلا شريحة ضيقة من المجتمع المصرى. والسؤال إلى أى مدى حزب العمل أو حزب التجمع يتمتع بقاعدة شعبية أو فعالية فى أرض المجتمع؟ وماهى الفئات الاجتماعية التى تؤيد كلا منهما ؟ وإذا كانت الطبقة المتوسطة فأى فئات داخل الطبقة المتوسطة لها دور رئيسى؟ وماهى الطرق التى تستخدمها لكى تتواصل مع جماهيرها؟ وماهى العقبات الأساسية التى تواجه كلا منهما فى تحقيق ذلك التواصل؟

#### - الأستاذ / أشرف حسين:

سوف أضم صوتى لصوت الدكتور وحيد عبد المجيد فى مسألة التفسير وهى قاصرة فى كلا البحثين ، وبالذات بالنسبة لورقة عصام. اختيار المقاربة هو شكل من أشكال التفسير، واختياره لمقاربة الموقف الطبقي للحزب هو شكل من أشكال التفسير . ولكنه لم يربطها بمجموعة من القضايا كنت متصورا أن الموقف الطبقي للحزب لابد أن يكون مرتبطا بها . مثل أن هذا الحزب نشأ سنة ١٩٧٦ وجميع قياداته مارست العمل السياسى فى فترة الناصرية وبعضها ما قبل الناصرية ، وبالتالي فهو ليس منعزلا عن تراث الحركة السياسية بمعناها الواسع وأقصد تحديدًا الحركة الشيوعية ، وأعتقد أن تحليل الثابت والمتحرك فى تراث هذه الحركة الشيوعية أمر واجب لتفسير هذه الانتقادات ، لأن عدم التأكيد على هذه القضية هو الذى جعل الدكتور وحيد يقدم تفسيراً هو بذاته يحتاج إلى تفسير ، وهو مسألة عداء التجمع الهستيرى للحركة الإسلامية. ليس حقيقياً أن عداء التجمع الهستيرى للحركة الإسلامية هو الذى خلق الموقف المتهاون مع الدولة، وإلا فما تفسير فكرة الجبهة الوطنية فى نهاية السبعينيات والتى كان أحد مكوناتها الرئيسية هم الإخوان المسلمين بل وفى بعض الأحيان أعتقد أن التجمع لم يثن موقفا علمانيا مقاتلا فى مواجهة الإخوان المسلمين. وهذه مسألة أثارت قدرا من الجدل فى صفوف شباب الحزب ولم تكن المسألة القاتلة فى هذه القضية هى موقف الحزب من الإخوان المسلمين أو من التيار الدينى، فالحزب فى نهاية السبعينيات وبداية الثمانينيات هو الذى ابتدع مصطلح "التيار الدينى المستنير". المسألة القاتلة من وجهة نظرى وقد وضع يده عليها عصام فوزى كانت موقفه من الدولة. ولكن هذا الموقف من الدولة فى ذاته كان يجب أن يناقش فى علاقته بتحولات الواقع الاجتماعى فى السبعينيات والثمانينيات: الطبقات التى يتصور الحزب أنه يمثلها هل حدثت عليها تغيرات؟ فلم نسمع عنها فى العرض. ومسألة المتغير الإقليمى وعلاقته بالقضية الوطنية، وهذه مسألة حاسمة فى موقف التجمع وفى موقف تيار سياسى مصرى.

هناك شئ يسمى قضية وطنية مطروحة من ٣٠ عاما ، القضية الوطنية التى سمحت فى السبعينيات بحدوث استقطاب محدد فى الحياة السياسية المصرية بين خندق من يسمون خندق كامب ديفيد وخندق أعداء كامب ديفيد ، هذا التحول وتوارى القضية الوطنية الآن ما دورهما؟ هل كان وسيلة فى التقارب مع الدولة المصرية؟ أم أن التحولات الإقليمية المتمثلة فى تحول كل الأنظمة العربية باتجاه القبول بكامب ديفيد هو الذى قرب التجمع من الدولة؟ أم أن العكس هو الصحيح ؟ ولكن هناك قضية محددة وهى التحولات التى أصابت القضية الوطنية والموقف من القضية الوطنية ووضعها على جدول أولويات الحركة السياسية المصرية.

#### - الأستاذ / عادل شعبان:

هناك مقالة مهمة كتبها المرحوم أحمد صادق سعد، عنوانها "مشاكل التجمع هل لها حل" . فى هذه المقالة يطرح



الأستاذ صادق سعد الهوية أو الانتماء الطبقي ، عن أى طبقة يعبر التجمع ، ويستشهد الأستاذ صادق سعد بأن الحزب لا يعبر عن الطبقة العاملة وإنما يعبر عن شرائح البرجوازية الصغيرة فى مصر. ولو أخذنا هذا الموقف وطبقناه على كثير من الإضرابات التى حدثت فى الفترة الأخيرة ، فى اعتصام الحديد والصلب سنة ١٩٨٩ الحزب اتخذ موقفا ومكتب العمال اتخذ موقفا من الإضرابات . مواقف متعددة من الحزب ، وهذا يأخذنى إلى اتفاق ضمنى مع عصام فى أن خط الحزب بالفعل خط إصلاحى، وقد قمت بعمل تقييم للدورة البرلمانية الماضية وأثبت فيها أن التجمع يلعب دورا ولكنه دور غير جيد فى الحياة السياسية فى مصر. إنه يساهم فى إعطاء الدولة شرعية للتحويلات التى تحدث فى مصر، والمفروض أن التجمع حزب له رؤيته وموقفه ، لكن ينتهى به الحال أن يساهم فى ترسيخ تحولات اجتماعية غير مقبولة فى مصر.

- د . هدى زكريا :

الأبحاث التى تتكلم عن كل حزب على حدة يجب أن تقف على رؤية عامة وعلى أرضية اجتماعية، لأنه من المهم فى التفكير والتحليل ألا ننزع نحو السياسة باستمرار ونحو تهجئ المعلومات . من الواضح أن البنية السياسية فى مصر بعد السبعينيات انفتحت إلى حكومات حزبية، وهذا الانفتاح فى البناء السياسى لم يكن تعبيرا عن تعددية بقدر ما كان انفتاحا لتسهيل ونعومة التدخل الأجنبى فى عملية صنع القرار . والدكتور وحيد حاسب الباحث عصام فوزى على منظوره الطبقي ، كما انخرط فى موقف معادى واستخدم كلمة "هستيريا" و"هستيرى" ثلاث مرات. وكان واضحا أنه يحمل موقفا، موقفه الطبقي أيضا . الحركة الإسلامية عندما تحدث عن تعاملها مع الجماهير واهتمامها بقضية الجماهير، أنا بالفعل ألاحظ أن المسجد يلعب دورا مع الجماهير ولكن أى دور؟ هو دور الحكومة الموازية المعوضة لضعف دور الدولة . وبالتالي هذا الدور الموازى لا معنى أن المنطلق هو تبنى الجماهير بقدر ما يعنى أن المنطلق لذلك هو موقف عملى يستخدم الجماهير وينتشر بينها ويقوم بانتقاء مستمر لكل ما هو رجعى داخل الحركة. وأنا لا بد أن أذكر بين من يقومون بذلك التيارات المعتدلة داخل الحركة الإسلامية . وقد قمنا بدراسة فى مركز البحوث العربية عن الدورة البرلمانية سنة ١٩٨٧، وكشفنا عن أن بعض المتحدثين باسم الجماعات الإسلامية كان يقدم لنا مجموعة آيات قرآنية تهدد بدخول النار والوعد المنتظر، وبعدها مباشرة يتحدث فى برنامج اقتصادى عن تعزيز الجنيه المصرى وبيع القطاع العام لمن يعملون به. وكان هذا مدهشا أنه بالفعل فى برنامج على شكل إمساكية شهر رمضان هناك أربع صفحات من الآيات القرآنية ثم انتقال إلى موقف اقتصادى شديد الوضوح.

- الأستاذة / نورا عبد الله :

أتوجه بالشكر للدكتور وحيد على ملاحظاته القيمة على البحث ولكن هناك بعض النقاط أود الرد عليها ، مثل

مسألة المصادر، فقد اعتمدت على مصادر أساسية فى البحث، اعتمدت على جريدة الحزب وآراء قادة الحزب، وهذه أعتبر أنها مصادر أساسية وليست ثانوية لأنها هى المعبر الرئيسى عن أفكار الحزب ، فكيف أعرف أفكار الحزب دون جريدة الحزب وبرنامج الحزب وآراء القادة والندوات التى يعقدها؟ وهذه لا أعتبرها مصادر ثانوية على الإطلاق . بالنسبة للبحث قال الدكتور وحيد أنه يقوم على وصف أو سرد ، والبحث فى الأساس يقوم بعملية تشريع للحزب ليتمكن فهم دوره السياسى والاجتماعى فى الحياة السياسية المصرية عن طريق فهم دور الحزب وتطوره على المستوى الفكرى والحركى. هناك تعليق آخر يقول إنى قلت بتحالف للحزب مع السلطة ، وأنا لم أقل تحالفا وإنما مهادنة ، تلك المهادنة طبقا للدور المرسوم له من السلطة فى بداية نشأته. وبالنسبة لمصر الفتاة فهذا شئ لا يمكن أن نغفله ، أن الحزب منذ بداية نشأته وهو يعلن أنه امتداد صريح لأفكار مصر الفتاة ، ولكنى أختلف مع الأستاذ وحيد فى أنه يقول أن الحزب العمل أساساً ناصرياً أيضاً، فهذا شئ لم تشير إليه قيادات الحزب.

أحد المعقبين قال أن آراء إبراهيم شكرى بخصوص التوجهات الإسلامية وموقفه من الإرهاب وأنه ضد الإرهاب الدينى، وأن هذا ضغط غير كافى. ولكن إذا لم يكن هناك إيديولوجية بالمعنى الصريح أو الواضح فى الحزب ، فمن أين تأتى لى الأفكار عن الحزب؟ كيف أقول إذا كانت توجهات الحزب إسلامية أم غير إسلامية؟ من أين أستطيع الحكم إلا من خلال أفكار قادته. لأننا لا نستطيع تجاوز أن نطلق عليه أنه من أحزاب القادة أى أن فكر القادة هو الذى يسير أفكار الحزب، ولا نستطيع أن نقول بإيديولوجية واضحة أو أفكار واضحة له ملتزم بها أو يعلنها بطريقة واضحة. ولكن هى أفكار القيادات . عندما يقول إبراهيم شكرى أنا صحيح مسلم ومتعاون مع الإخوان المسلمين ومتحالف معهم ولكنى أدين الإرهاب ، أعتقد أنه ليس هناك ثمة خطأ فى الأخذ بذلك . وهناك سؤال بخصوص دور عادل حسين فى الحزب وفى جريدة الحزب. بالطبع عند دخول عادل حسين الحزب لم يغير اتجاه الجريدة فقط، غير اتجاه الحزب بكامله إلى اتجاه إسلامى لأنه معروف عنه ميوله الإسلامية، وخصوصاً بعد إقالة حامد زيدان من الحزب المعروف باتجاهه الاشتراكى. كون أن عادل حسين ترك رئاسة تحرير الجريدة الأم وأخذ منصباً آخر فهذا مجرد تغيير فى المقاعد وليس تغييراً فى الأفكار، ومجدى أحمد حسين رئيس التحرير الجديد بالمناسبة له صلة قرابة بعادل حسين، وهو أيضاً له اتجاهات إسلامية واضحة ، وهو أولاً ابن أحمد حسين مؤسس مصر الفتاة ، وعادل حسين هو عم مجدى حسين لأنه أخ غير شقيق لأحمد حسين . ويعتبر الحزب من أحزاب العائلات.

د- وحيد عبد المجيد:

إضافة سريعة فيما يتعلق بموقع عادل حسين الآن فى حزب العمل . فى المؤتمر العام الأخير ومع تكريس التوجه الإسلامى الجديد لحزب العمل أصبح لعادل حسين دور أكثر محورية ، بانتقاله إلى منصب الأمين العام رغم أنه كان يودى هذا الدور فعلياً فى الواقع فى العامين الأخيرين على الأقل نتيجة للظروف الصحية للدكتور حلمى مراد الأمين

العام السابق للحزب ، لكن توليه هذا المنصب الآن يشكل رسمى يجعله الرجل الثانى مباشرة فى الحزب وخاصة بعد خروج المهندس محمد حسن درة الذى كان يشغل منصب نائب رئيس الحزب منذ نشأته ، وبخروجه مؤخرا من الحزب أصبح عادل حسين الآن هو الرجل الثانى مباشرة فى الحزب مما يتيح له مزيدا من الفرص لتحريك الحزب فكريا وسياسيا وحركيا فى الاتجاه الذى أعتبره حتى الآن فى مرحلة الصياغة ، فعادل حسين لم يصل حتى الآن إلى صياغة نهائية لما يريد من هذا الحزب، لما يريد حزب العمل أن يصبح عليه، إنفا موقعه الجديد يتيح له حرية حركة أكبر فى المفاهيم بصياغة حزب العمل فى صورته الجديدة على الصورة التى يريد بها. وعادل حسين تتنازع فى هذا المجال عدة اتجاهات سواء نظرية أو حركية أهمها على الصعيد النظرى مثلا الإسهامات المتعارضة لكل من راشد الغنوشى فى تونس وحسن الترابى فى السودان، فيما يتعلق بأن يظل هناك أساس مشترك لإسهامات الغنوشى والترابى. لكن هناك تناقضات أساسية بينهما وخاصة فيما يتعلق بالسألة الديمقراطية وطبيعة الدولة الإسلامية، أو الطبيعة الديمقراطية والمدنية للدولة الإسلامية. فحتى الآن عادل حسين متردد بين هذين الاتجاهين واللذين يمثلان أهم الاتجاهات الإسلامية المعاصرة المؤثرة عليه الآن. وفى اعتقاده أن مستقبل حزب العمل فى الفترة القادمة يتوقف إلى حد كبير على الصياغة التى سيضعها عادل حسين باعتباره أهم شخص فى هذا الحزب الآن.

وفىما يتعلق بمدى شعبية حزب العمل ، حزب العمل فى الحقيقة كغيره من الأحزاب الشرعية فى مصر هو حزب محدود القاعدة . لا يوجد حزب شرعى فى مصر لديه قاعدة جماهيرية ، كل الأحزاب الشرعية بلا استثناء بما فيها الحزب الحاكم هى أقرب لأحزاب لقاعدة جماهيرية لها. حزب العمل حاول فى الأربع أو الخمس سنوات الماضية أن يوسع نسبيا من قاعدته من خلال ضم بعض العناصر الإسلامية التى يجندها سواء من جماعات التطرف أو من بعض الذين خرجوا على جماعة الإخوان فى السنوات الماضية، لكن هذا لا يعطيه الإمكانية لبناء قاعدة شعبية كبيرة بالمقارنة مثلا مع جماعة الإخوان . أى أن تغلفه فى المجتمع محدود وقاصر على مناطق معينة . فهناك محافظات له وجود قوى فيها مثل محافظة الدقهلية ، وكان لديه وجود قوى فى محافظة أسيوط لكن تراجع هذا الوجود لصالح جماعات التطرف فى السنوات الأخيرة . إن حزب العمل يقود معركة رئيسية مع جماعات التطرف فى محافظات الصعيد على الشباب المتحمس المحيطين من الأوضاع والذين يعبرون عن احتجاج، فحزب العمل هو المنافس الرئيسى لجماعات العنف فى هذه المحافظات لأن الإخوان المسلمين لن يدخلوا هذه المنافسة، لأن لديهم أساليبهم الأخرى فى التجنيد. إنفا حزب العمل يضع عينه على أحد المصادر التى يتوجه إليها فى تجنيده وهم الشباب المرشحون للدخول إلى جماعات العنف، أو الذين يمكنه أن يجتذبهم من جماعات العنف. وفى اعتقاده أن هذا الدور هو دور إيجابى جدا فيما يتعلق بمواجهة العنف فى مصر. إنه كلما استطاع أى حزب أن يجتذب بعض الشباب المؤهلين أو المتخطين بالفعل فى أعمال العنف سيؤدى هذا إلى محاصرة الظاهرة ، وهذا الدور يستحق التشجيع وليس التقييد كما يحدث الآن فى الواقع.

أنا لم أتطرق إلى موقف الدولة من الجماعات الإسلامية بحيث يؤخذ على ذلك . أنا ضد التطرف الإسلامى ولكنى لن أكون مع من يدعون لتصفية الجماعات الإسلامية بالقوة، أنا مع حوار أى جماعة إسلامية ترغب فى الحوار. لكن وأنا أناقش موقف التجمع كنت أقول أن التجمع نقل قضيته الرئيسية من الصراع مع الدولة إلى الصراع مع الجماعات الإسلامية ، ولم أدلى بدلوى ولم أقل رأياً فى هذا الموضوع . السيد رئيس الجلسة بدأ من هذه النقطة وانطلق ليعبر عن وجهة نظره هو وبالتالي كثير من الآراء جاءت للرد عليه.

وأشكر حماس الأخ أحمد عبد الرازق لأنه بالفعل كان متحمساً جداً ، ولكنه حاول أثناء حماسه أن يقول أنه كان هناك فصيل داخل التجمع من الشباب ذوى الخط المختلف ، وأنا أعرف ذلك وأشرت له. ولكن حجمهم لم يكن بالصورة التى يقدمها ، وحتى حجم اليسار خارج التجمع وداخله حالتان تعيستان من جميع الوجوه، فلا داعى للأنفعال المبالغ فيه لأن المسألة لا تستحق . التجمع يعتبر يسار السلطة القائمة، واليسار خارج التجمع مجموعة من الجماعات الراديكالية المحترمة الشريفة المستقلة الوطنية، ولكن هى فى النهاية لا تملك أى تأثير فى الشارع. المسألة الأخرى هى قضية من هى جماهير التجمع؟ التجمع معبر عن البرجوازية الصغيرة ويراوح ما بين أن يعبر عنها أى يستخدمها فى خلافاته مع النظام وأن يعبر عنها بمعنى أن يدفع بعض شرائح النظام لتبني مصالح هذه الطبقة. ومن المعروف أن البرجوازية الصغيرة تستطيع أن تفرز العديد من الأيديولوجيات والمواقف السياسية ، تفرز من أول التطرف الإسلامى إلى بعض القوى اليسارية - بعض الشيوعيين المتطرفين - ولكن فى النهاية التجمع تعبير عن هذه القوى. ويلاحظ أنه برغم الخطاب التهادنى للتجمع فى الفترة الأخيرة وتفاضيه عن موقفه النقدى من السلطة فهذا الخطاب لم يشر أى شئ فى انتخابات عام ١٩٩٠. من الذى نجح من التجمع ؟ خالد محى الدين ، ولطفى واكد وقد نجحا بناء على علاقات عائلية، أى نفس اللعبة القديمة عن مقومات النجاح فى اللعبة البرلمانية فى مصر . ونجح مختار جمعة لأنه من النوبة ، وكل قبائل النوبة أعطته أصواتها. إذن اللغة القبلية. ونجح البدرى فرغلى وعبد العزيز شعبان لأن لهما معارك نضالية وسط الطبقة العاملة، أى أن الطبقة العاملة أعطت لاثنتين من المرشحين . إذن نجاح المرشحين تم بناء على سببين : التجمع غير خطابه وأصبح متصالحاً مع السلطة ، والسلطة وفق الصلح لم تزور الانتخابات خاصة أنهم يحتاجون إلى معارضة داخل البرلمان لأن الوفد والعمل انسحبوا . ولكن لماذا نجح مرشحون بالتحديد؟ ليس بسبب الخطاب النقدى ، فأزعم أن التجمع حين غير خطابه لم تنظر فيه الناس ولا قرأته . القيادى الموجود فى الشارع نجح، والذى يلعب وسط العائلات نجح، والذى يلعب فى وسط القبائل نجح، إذن هى اللعبة القديمة ولم يتغير شئ.

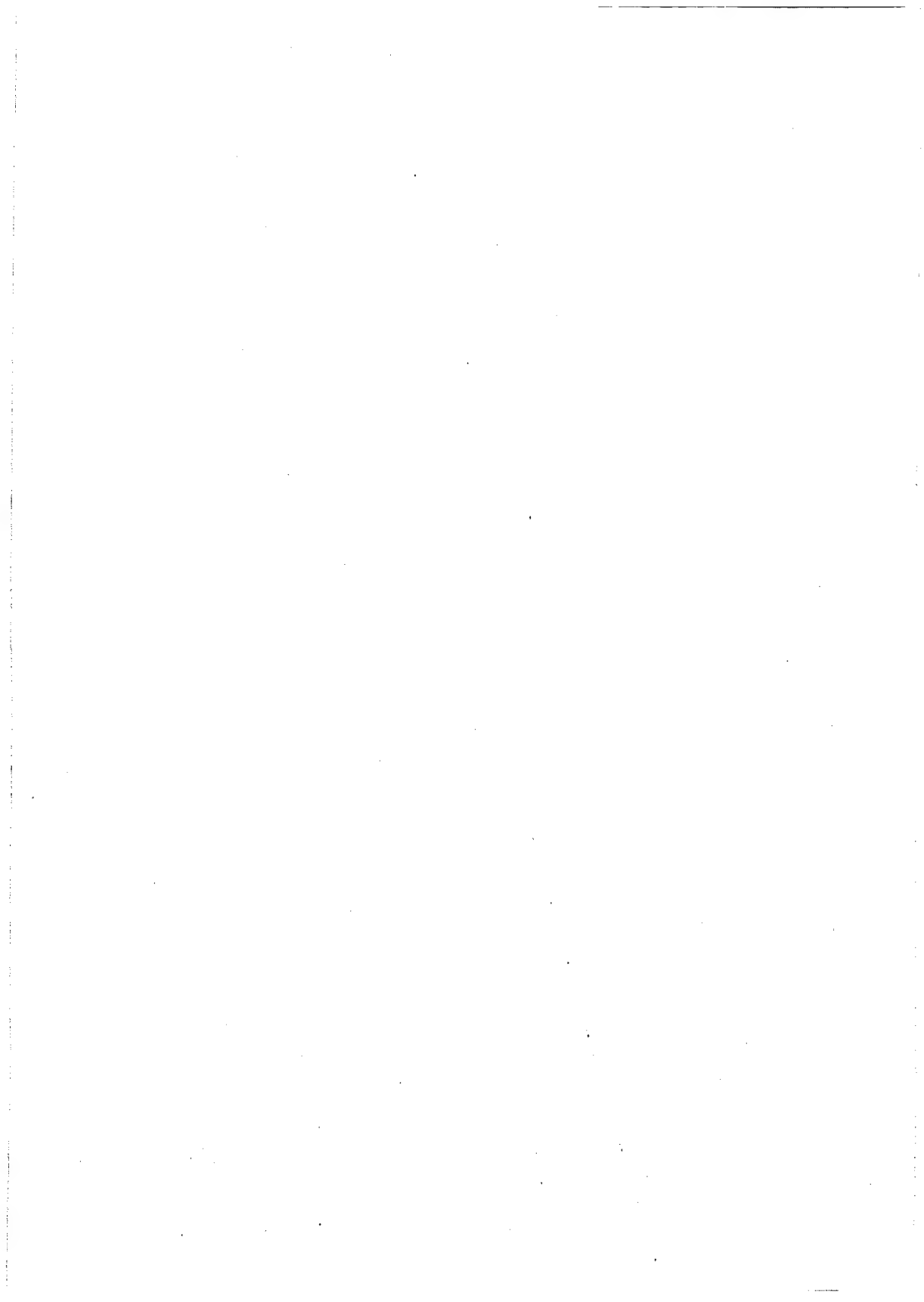
الشئ الأخير فيما يتعلق بمستقبل اليسار وهذا سؤال هام لكنى لا أستطيع أو أدعى أننى أستطيع الإجابة عليه، لكن المسألة هل هناك إمكانية للتحالف بين راديكالية اليسار وراديكالية الجماعات الإسلامية. هناك بالفعل نوع من الخطاب المتبادل. اليوم انقسم اليسار . هناك اتجاه يؤيد التفاهم بناء على قضية حرية الوطن ، وهناك فى اليسار اتجاه

آخر يضع حرية المواطن أولا . ما بين القضايا الاجتماعية والاقتصادية والوطنية وما بين قضية الديمقراطية انشق اليسار. الاتجاه الذى يؤيد التفاهم مع الجماعات الإسلامية على اعتبار أن لها موقفا من الدولة وموقفا من القضية الاجتماعية ولها موقف من إسرائيل وهكذا، إن هو إلا قطاع ضعيف جدا ولكن شريف جدا ، وأنا أؤكد أنه شريف جدا وأؤكد أيضا أنه ضعيف جدا. والقطاع من اليسار الداعى لتصفية الجماعات الإسلامية قطاع واسع جدا، وأتفق على أنه قطاع متأثر بوجهة نظر فصيل فى الحركة الشيوعية المصرية قديم جدا ، وهذا الفصيل لا يمتد فقط إلى السبعينيات بل يمتد إلى الأربعينيات ويظل يورث الموقف جناح فى اليسار يمكن الاعتماد عليه فى تقديم موقف قوى من الدولة . والقضية مرهونة بصراع طبقى. فما أن ترتفع حدة الصراع الطبقى حتى تنتخب القوى الاجتماعية ممثليها الحقيقيين. كل هؤلاء الممثلين الحاليين انتخبوا فى المرحلة الناصرية فى ظل غياب الصراع الطبقى وفى ظل تغييب وطمس الصراع الطبقى. اليوم المسألة متغيرة وتحتاج إلى وقفة وأن كل القوى الاجتماعية تقدم ممثليها فيمكن للطبقة العاملة أن تقدم رموزا سياسية مختلفة كثيرا عن الموجود ، ومثلها البرجوازية الصغيرة، وهكذا.



سادسا :

منظمات المجتمع المدني  
(الجمعيات الاهلية)





## الجمعيات الأهلية والمعوقات القانونية لنشاطها ونشاطها

أشرف حسين

باحث بمركز البحوث العربية

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على أحد المعوقات الهامة لازدهار العمل الأهلي في مصر، ألا وهي المعوقات القانونية لهذا النشاط. ولا يخامر الباحث أى شك في أن معوقات العمل الأهلي شديدة التنوع، تبدأ من الموروث الثقافي ومؤسسات التنشئة الاجتماعية من الأسرة إلى المدرسة إلى وسائل الإعلام إلى طبيعة الهياكل الاجتماعية. ولكننا سنحاول في هذه الورقة أن نركز على جانب المعوقات القانونية. أولاً باعتبار أن التغييرات القانونية هي الأيسر في التغيير على المدى القصير، حيث أن التغييرات القانونية والمؤسسية والمجتمعية الشاملة تنتج آثارها على المدى الأبعد. وثانياً فإننا سنحاول أن نربط القانون بهذه الهياكل المؤسسية المتوارثة وفي صلتها بالتحويلات الجارية على البنية المجتمعية في مصر. وسنقسم هذه الورقة إلى أقسام ثلاثة، نخصص أولها لمعالجة السياق السياسي والمجتمعي لبروز أهمية دور المنظمات الأهلية في هذه اللحظة التاريخية بالذات، ونخصص القسم الثاني لمعالجة المعوقات القانونية، وأخيراً فنستعرض في الخاتمة إلى طبيعة الإشكاليات التي يثيرها التنظيم القانوني للجمعيات في علاقتها بالتحويلات الاجتماعية الخاصة بالانتقال لاقتصاد السوق.

### أولاً: لماذا الجمعيات الأهلية الآن؟

كما عبر العديد من الباحثين والمراقبين، فربما كان عقد الثمانينات هو عقد الهيئات غير الحكومية<sup>(١)</sup>. فقد انعقدت الآمال على تنشيط العمل الأهلي، سواء على مستوى الباحثين أو المشتغلين بالعمل العام أو المنظمات الدولية. ولم تكن مصر بعيدة عن هذا الاهتمام، حيث انعقد مؤتمران خلال الأعوام الثلاث الأخيرة لمناقشة هذه القضية

الهامة. ومن الطبيعي أن يستدعى ذلك الاهتمام بالقطاع الأهلى، بروز أهمية دراسة القانون الذى يحكم أنشطة العمل الأهلى.

وسنحاول فيما يلى أن نعرض لمبررات، أو بالأحرى سياقات، الاهتمام بدور المنظمات الأهلية، هذه السياقات التى وإن كانت متكاملة فى بعض الأحيان فهى تنطوى على تناقضات فى العديد من الأحيان. وإن كانت تركز على وقائع حول الطاقات الهائلة التى يختزنها العمل الأهلى، فهى تنطوى على بعض المبالغات والأوهام فى دور هذا العمل فى التصدى للقضيتين التوأمتين فى حياة المجتمع المصرى والعالم الثالث عموما وهما قضيتا التنمية والديمقراطية.

### الجمعيات الأهلية بوصفها أحد مكونات المجتمع المدنى

كان بروز مفهوم المجتمع المدنى واحتلاله مكانة جوهرية فى الفكر السياسى العربى خلال العقد الأخير، بل وانتقاله ليحتل مكانا بارزا كأحد مفردات الخطاب السياسى للقوى السياسية العربية، مقدمة لطرح دور الجمعيات الأهلية. وبعيدا عن الجدل النظرى الطويل حول مفهوم المجتمع المدنى، فإن التعريف الإجرائى له (والذى يتبناه ضمنا أغلب المطالبين ببناء مجتمع مدنى) يرويه معبرا عن التنظيمات "غير الحكومية" أى غير التابعة للدولة مباشرة و"غير الإرثية" أى التى لا تكون عضويتها "إجبارية" وعلى أساس المولد (مثل الأسرة والعشيرة والقبيلة والدين والطائفة والرق والسلالة)<sup>(٢)</sup>. وهو ما يجعل الجمعيات الخاصة (وفقا للتعبير الذى يستخدمه المشرع المصرى) أحد الرهانات الكبرى لإنعاش المجتمع المدنى. وتزداد هذه الأهمية فى ضوء تقييد حق تكوين الأحزاب، وتأكل قاعدتها السياسية والنزوع الشديد لتراجع التسييس (حتى على مستوى العالم الأول) والذى يعبر عنه بمآزق المشاركة السياسية.

وفى مواجهة ذلك نجد إدراكا متزايدا لأهمية ودور الجمعيات الأهلية كأحد المداخل الهامة لتعلم الديمقراطية وتنمية وترشيد ثقافة المشاركة الاجتماعية عموما، والسياسية على وجه الخصوص بين أفراد المجتمع<sup>(٣)</sup>. ويرتبط بدور هذه المؤسسات فى دعم عملية المشاركة، دورها كمؤسسات وسيطة بين الدولة والمواطن الفرد. إذ ليس من المتصور أن تقتصر حياة أى مجتمع على مؤسسات السلطة وفروعها والمواطنين كأفراد<sup>(٤)</sup>. وما ضاعف من هذه الأهمية تميز عقد الثمانينيات فى مصر ببرز دور بعض جماعات المصالح، وتحديدًا تلك الجماعات التى تأسست وفقا لقانون الجمعيات ٣٢ لسنة ١٩٦٤ وأهمها جمعية رجال الأعمال ونوادى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات.

فالجماعة الأولى برغم كونها ليست التنظيم الرسمى لكل رجال الأعمال فى مصر، حيث أنهم منظمون إلى كل من اتحاد الصناعات والغرف التجارية، إلا أنها استطاعت أن تصمد بجانب هاتين المؤسستين فى العقد الأخير بالدرجة العالية من التجانس بين أعضائها برغم (ولربما بسبب) قلة عددهم، ومارست دوراً تمثيلاً، خاصة مع تحول الدولة باتجاه اقتصاد السوق<sup>(٥)</sup>.

النموذج الثانى لهذه الجمعيات التى قامت بدورها كجماعات مصالح، هى نوادى أعضاء هيئة التدريس الجامعية،

سواء على صعيد دفاعها عن مصالح أعضائها المادية والأدبية أو على صعيد تصديدها لمشاكل المجتمع المصرى والعربى بالرأى،<sup>(٦)</sup> بجانب استيعابها الفعلى لمثلئى قوى سياسية محجوبة عن الشرعية مثل التيار الإسلامى.

### الجمعيات الأهلية كضرورة تنموية

مع ازدياد تأثير المؤسسات الدولية وعلى رأسها الصندوق والبنك الدوليين على صنع السياسات الاقتصادية لدول العالم الثالث، وما صاحب ذلك من وصول مشروعات التنمية فى دولة ما بعد الاستقلال بطموحاتها التصنيعية والتحديثية الضخمة، إلى مأزق حاد، برزت بشدة الدعوة لقيام الجمعيات الأهلية بسد الفراغ الذى نتج عن انسحاب الدولة من مجال الانتاج والرفاهية الاجتماعية تحت ثقل سياسات ترشيد الإنفاق العام الذى فرضته سياسات التصحيح والتكيف الهيكلى. فقد أصبحت الجمعيات الأهلية (إلى جانب الصناعات الصغيرة والقطاع غير الرسمى) هى معقد الأمل فى خلق فرص عمل فى ضوء السياسة الانكماشية المفروضة على قطاع الدولة وفى القيام بأعباء الخدمات التى لا تقدر الحكومة على الاستمرار فى دعمها كما فى السابق.

### ثانية: التنظيم القانونى للجمعيات

اتساقا مع الأطوار القانونية التى قررها أى منظمة أهلية، فنقسم هذا الجزء إلى أقسام ثلاث، يتناول أولها الحق فى تكوين الجمعيات، أما الثانى فنخصصه لدراسة علاقة الدولة متمثلة فى الجهة الإدارية المختصة بالجمعية أثناء وجودها، وسنخصص الجزء الثالث لانقضاء الجمعية الأهلية بالحل أو بالإدماج. ولكن من الضرورى أن نشير -ولو على عجلة- للفلسفة التى حكمت النشاط الأهلى وفقا للقانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ فى علاقته بتصور سلطة يوليو (هذا التصور الذى يسرى حتى هذه اللحظة برغم تغير السياسات) لطبيعة المنظمات الاختيارية عمرها (من جمعيات ونقابات) ولرؤيتها لدور وطبيعة النشاط الأهلى.

### ثورة يوليو وتبقرط الجماعات الاختيارية

يشير واقع الجماعات الاختيارية فى مصر، إلى محاولة السلطة إفقائها القدرة على الاستقلال الذاتى بصورة كبيرة. فكما يلاحظ طارق البشرى على "كل الأبنية التنظيمية للدولة الناصرية، سواء كانت شعبية أو إدارية، فبالرغم من الدفعة التى أعطتها الناصرية لهذه الأبنية على صعيد الانتشار والنمو العريض على مستوى الهياكل المؤسسية، فقد أفقدتها المكنة الذاتية لإصدار القرار حيث جريان قوة الدفع هابطة من أعلى ومن خارج الكيان التنظيمى، وليست نابعة من أسفل ولا منبعثة من الباطن، فالهيمنة المركزية العليا فى الدولة، لم ترد على صورة أن يكون لكل من الكيانات التنظيمية حركته الذاتية وقراراته المنبعثة من داخله، مع حق السلطة المركزية فى تعديل قراره أو وقفه، إنمّا

آثرت أن تكون كل الكيانات منفتحة تجاهها، وأن يكون لها مكنة التأثير فى تشكيل القرار الذاتى قبل أن يصدر، ومكنة التحريك الداخلى لأى تكوين أو تشكيل تنظمى" (٧).

فهناك سمات ملفتة للنظر بين القوانين التى تحكم الجماعات الاختيارية، وأهمها إفقادها لصفاتها كتجمعات اختيارية لصالح فرض عضرية إجبارية فى النقابات العمالية، أو وحدة قسرية لكل الجمعيات فى اتحادات نوعية أو إقليمية أو فى الاتحاد العام للجمعيات. وقد ترتب على هذه السمة اكتساب الجمعيات والنقابات لهيكل هرمى تزداد سيطرة الدولة عليه كلما اقترب من قمته. فالاتحاد العام للجمعيات على سبيل المثال كان يتكون من تسعة وكلاء وزارة، ووكيل الجهاز المركزى للمحاسبات، وممثل عن الاتحاد الاشتراكى العربى، وسبعة أعضاء يختارهم وزير الشئون الاجتماعية، ومدير الإدارة العامة للجمعيات والاتحادات العامة الذى يعتبر سكرتيراً عاماً للاتحاد بحكم منصبه إلى جانب الاثنين وعشرين عضواً المنتخبين من أعضاء مجالس إدارات الاتحادات الإقليمية والنوعية.

### غلبة الطابع التنفيذى على نشاط الجمعيات

من المفترض أن يختلف نشاط الجمعيات الأهلية عن البرامج الوزارية للدولة، حيث تكون الدولة فى الحالة الأخيرة هى الفاعل الرئيسى والصانع للخدمة الاجتماعية ويكون المجتمع هو المتلقى لهذه الخدمة. أما فى حالة الجمعيات الأهلية فيكون المجتمع هو الفاعل الرئيسى ويكون فى نفس الوقت هو المتلقى الرئيسى للخدمة (٨).

أما وفقاً للفلسفة التى حكمت القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤، فقد غلب على دور الجمعيات الطابع التنفيذى، حيث اعتبرت إحدى أدوات السياسة العامة للدولة لتحقيق أهدافها من خلال "خضوع الجهود التى تبذل فى ميدان الخدمة الاجتماعية لتخطيط سليم فى إطار خطة عامة شاملة تشرف عليها الدولة وتوجهها وتراقب تنفيذها" وذلك على حد تعبير المذكرة الإيضاحية لقانون الجمعيات.

وفى هذا الإطار فقد فوض القانون رئيس الجمهورية إصدار قرارات باعتبار بعض الجمعيات ذات صفة عامة وهو ما يعنى جواز أن توكل إليها وزارة الشئون الاجتماعية إدارة المؤسسات التابعة للوزارة أو تنفيذ بعض مشروعاتها وبرامجها.

وقد أتاح الطابع التنفيذى الذى رسخه القانون وقامش مع هيمنة الدولة من خلال آليات المنح والمنع والسلطة التقديرية الواسعة للإدارة، خلق شبكة جهنمية من المصالح البيروقراطية، بما صاحب ذلك من القدرة على صنع مراكز للقوة داخل الجمعيات بآليات هى أبعد ما تكون عن الديمقراطية.

### الحق فى تكوين الجمعيات

يرتبط تعريف القانون للجمعية بالحق فى تكوينها، فقد عرف القانون الجمعيات من حيث اشخاصها، باعتبارها تتكون من عشرة أشخاص على الأقل، واشترط فيهم ألا يكونوا محرومين من مباشرة حقوقهم السياسية. وهو ما

يتناقض -منطقيًا على الأقل- مع تحريم اشتغال الجمعيات بالعمل السياسي، ولكنه يكشف للطبيعة الأمنية للقانون.

أما من حيث أغراض الجمعية، فقد نص القانون على أنها كل جماعة ذات تنظيم مستمر. لغرض غير الحصول على ربح مادي. ولم يشترط أن يكون هدف الجمعية تحقيق الصالح العام، إذ يكفي أن يكون هدفها تحقيق مصلحة الأعضاء أنفسهم بما لا يتعارض مع الصالح العام. كما يجب ألا يتعارض هدفها مع النظام العام أو الآداب العامة أو أن يكون غرضها غير مشروع أو يكون الغرض منها المساس بسلامة الجمهورية أو بشكل الحكومة الجمهورية، وأنظمتها الاجتماعية.

كما يلاحظ فهذه قيود شديدة العمومية ومطاطة وغير معرفة تعريفًا دقيقًا. فإذا كان مفهوماً عدم تعارضها مع الآداب العامة أو النظام العام كما تفعل العديد من التشريعات إلا أن هذه التشريعات قد جعلت القضاء وحده هو المسئول عن مراقبة وجود هذا التعارض من عدمه. ولكن المشرع هنا أعطى للجهة الإدارية حق تقدير ذلك ابتداءً، مع حق الطعن في قرار الجهة الإدارية.

### تحديد مجالات النشاط وتعدد الأغراض

من أهم القيود التي وضعها المشرع على حق تكوين الجمعيات، تحديده لمجالات عمل بعينها. ورغم أن القانون قد خول وزير الشؤون الاجتماعية إضافة ميادين عمل جديدة بالإضافة إلى تلك المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية، فإن ذلك التحديد يتعارض مع شمول مفهوم التنمية وتعدد أغراض الجمعيات وفقاً للاحتياجات المتعددة دوماً نتيجة لتغيرات الظروف الاجتماعية. حيث كان من الأوفق أن يصت المشرع عن تحديد مجالات عمل هذه الجمعيات، مع وضع تلك الاستثناءات المتعلقة بالألا تكون هذه الجمعيات ذات تنظيم عسكري أو شبه عسكري أو ذى طابع سرى كما فعل دستور ١٩٢٣ مع حق تكوين الجمعيات.

وقد ارتبط هذا التحديد بإعطاء السلطة التقديرية للإدارة فى تحديد ما إذا كانت البيئة فى حاجة لخدمات الجمعية أم لا. ورتب على ذلك مرقفها من شهر الجمعية. فقد نصت المادة (١٢) من القانون على أنه <<للجهة الإدارية المختصة بعد أخذ رأى الاتحاد المختص حق رفض شهر الجمعية إذا كانت البيئة فى غير حاجة إلى خدماتها أو لوجود جمعيات أخرى تسد حاجة البيئة فى ميدان النشاط المطلوب أو إذا كان إنشاؤها لا يتفق مع دواعى الأمن أو لعدم صلاحية المكان من الناحية الصحية والاجتماعية أو لكون الجمعية قد انشئت بقصد إحياء جمعية أخرى سبق حلها>>. ونصت المادة (٨) من القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ على أن الشخصية الاعتبارية للجمعية لا تثبت إلا إذا أشهر نظامها وفقاً لأحكام هذا القانون. والغريب فى هذا النص القانونى، هو بقاؤه فى ظل الدعوة للاقتصاد الحر والتغنى ليل نهار بمنافع المنافسة الحرة، والذى يبدو غير منطقى. فما المانع وفقاً لمفهوم المنافسة أن تتنافس جمعيتان تسدان

حاجة البيئة إلى نفس الخدمة، فى تلبية حاجات المواطنين ويترك للمتلقين للخدمة من الجمهور الحكم على أي من الجمعيتين ستستطيع البقاء والاستمرار لتلبية حاجات المواطنين، مادام بقاؤها رهنا بدعم هؤلاء المواطنين للجمعية سواء بالتطوع أو بالعمل لخدمة الجمعية. ولكن يبدو أن المشرع يستبعد تماما هذا العامل فى بقاء الجمعية أو انتهائها، حيث أراد بدلا من ذلك أن يكون بقاء الجمعية وحلها رهنا بمشيشة السلطة الإدارية.

كما أن الحديث عن دواعى الأمن لا يمكن أن يترك لسلطة الإدارة البيروقراطية دون أى مراقبة قضائية إلا من باب التعسف وقسر الاحتواء الإدارى للتنظيم الأهلى.

### **حرمان فئات وطبقات بعينها من حق تكوين الجمعيات**

نصت المادة (٣) على منع أفراد بعينهم من تكوين الجمعيات، وهم المحرومون من مباشرة حقوقهم السياسية فى إطار معركة سلطة يوليو فى ذلك الوقت مع الوفد و"سياسى" ما قبل الثورة. إلا أن هناك نصاً بالغ الخطورة يحرم طبقات وفئات اجتماعية بكاملها من مباشرة حق تكوين الجمعيات. فنص المادة (١٣) على أنه:-

<<لا يجوز لأعضاء النقابات المهنية أو المنظمات النقابية العمالية ولا لمن لهم الحق فى عضويتها إنشاء جمعية أو رابطة لممارسة نشاط تختص أو تقوم به تلك النقابات والمنظمات>>.

هذا برغم أن المادة ٥٥ من الدستور تن على أن <<للمواطنين حق تكوين الجمعيات>> (٩).

وهذا يضيق تضييقا شديدا من حق العمال وأعضاء النقابات المهنية فى تكوين الجمعيات، حيث تتضمن قوانين هذه النقابات مجالات اختصاص شديدة الاتساع تمنع عمليا أرباب هذه المهن من تكوين جمعيات أخرى ترعى شئونهم أمام غيرهم من الطبقات والفئات الأخرى.

فالنقابات العمالية بالذات (ونعتقد أنها المستهدف الرئيسى من هذه المادة، حيث حلت بمقتضاها حوالى ثلاثة آلاف رابطة عمالية بسبب استلزام القانون حل الروابط والجمعيات التى كانت قائمة قبل صدوره مع إعادة تسجيل نفسها وفقا لشروطه) يعانى تنظيمها النقابى الرسمى من هيمنة وزارة القوى العاملة وهيمنة البيروقراطية النقابية فى قمة الهرم النقابى (١٠).

إن إخلال هذا النص بمبدأ المساواة أمام القانون شديد الوضوح من حيث أن هناك فئات أخرى لها حق تكوين نقابات تتحدث باسمها بدون أن يمنع ذلك من حقها فى تكوين الجمعيات. والمثل الواضح على ذلك هى جمعيات رجال الأعمال التى انشئت وفقا لقانون الجمعيات رغم وجود تنظيمات رسمية لهم مثل اتحاد الصناعات والغرفة التجارية واللدلين تتشابه أهدافهما مع أهداف جمعيات رجال الأعمال بصورة كبيرة، أدت إلى احتجاج بعض ممثلى اتحاد الصناعات والغرفة التجارية على سحب هذه الجمعيات البساط من تحت أقدامهم مع تطبيق ما يسمى بسياسات الإصلاح الاقتصادى. وقد ساهمت هذه اللامساواة القانونية فى زيادة اختلال التوازن الاجتماعى بين العمال وجماعات رجال الأعمال (١١)، وهو الأمر الذى يهدد بعواقب اجتماعية وخيمة على مستقبل المجتمع المدنى ذاته.

يبرز من العرض السابق لأحكام القانون المتعلقة بحق تكوين الجمعيات أن القانون منع تكوين الجمعيات في الحالات الآتية:-

- ١- إذا كانت الجمعية مخالفة للنظام العام أو الآداب أو نشأت لسبب غير مشروع.
- ٢- أن يكون الغرض منها المساس بسلامة النظام الجمهوري أو بشكل الحكومة الجمهورية أو نظامها الاجتماعي.
- ٣- إذا اشترك في تأسيسها أو انضمام إلى عضويتها أى من الأشخاص المحرومين من مباشرة الحقوق السياسية وبدون الحصول على تصريح من الجهة الإدارية المختصة.
- ٤- إذا كانت البيئة في غير حاجة إلى خدماتها.
- ٥- إذا وجدت جمعيات أخرى تسد حاجة البيئة في ميدان النشاط المطلوب.
- ٦- إذا كان إنشاؤها لا يتفق مع دواعي الأمن.
- ٧- إذا كان المكان الذي تقام فيه الجمعية نشاطها غير صالح من الناحية الصحية والاجتماعية.
- ٨- إذا أنشئت الجمعية بقصد إحياء جمعية أخرى سبق حلها.
- ٩- إذا قام أعضاء النقابات المهنية أو العمالية بإنشائها وتضمن أغراضها ممارسة أنشطة تختص بقيامها تلك النقابات أو المنظمات.

#### الرقابة على نشاط الجمعيات

إذا كانت الرقابة ضرورية في حدود معينة، فإن المشرع المصري قد تجاوز هذه الضرورة كي تتحول إلى شكل من أشكال الرقابة. فعلاقة الدولة بالجمعيات تكشف عن نظرة من الرقابة تجاه العمل الأهلي باعتباره خطراً محتملاً على النظام السياسي.

يسعى المشرع في النظام القانوني للجمعيات للموازنة بين قيمتين متعارضتين: القيمة الأولى هي الاستقرار والحفاظ على متطلبات الأمن العام والنظام العام وهو ما يدفعه نحو إحكام الرقابة على نشاط الجمعيات إحصائياً لا يترك لها فكاكاً أو حرية أو استقلالاً، والقيمة الثانية تتمثل في إحياء مؤسسات المجتمع المدني وتشجيع المبادرات الخلاقة على المستوى غير الرسمي، وهي ما تدفعه إلى تخفيف القيضة على نشاط الجمعيات وإلى تأمين استقلالها في إطار عام للمشروعية<sup>(١٢)</sup>. لكن القيمة الأولى وهي حفظ النظام والاستقرار تتغلب بصورة شديدة على قيمة الحرية لدى المشرع المصري في القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤.

#### اغتيصاب الإدارة لسلطة الجمعية العمومية في انتخاب مجلس الإدارة

- ١- إذا كان من حسنات القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ أنه حدد مدة محددة لعضوية مجلس الإدارة بثلاث سنوات (م ٤٧)، إلا أنه في المادة (٤٨) أقر مبدأين في منتهى الخطورة:

أولاً: أجاز لوزير الشؤون الاجتماعية أن يعين ممثلاً للوزارة وممثلاً لكل هيئة من الهيئات المعنية، أعضاء في مجلس الإدارة بحيث لا يزيد عددهم عن نصف مجموع أعضاء المجلس.

ثانياً: استثناء الأعضاء المعيّنين من مبدأ تجديد ثلث الأعضاء كل سنة بطريقة القرعة. وهو ما يعنى أنه أباح بهذا الاستثناء بقاء الأعضاء المعيّنين في مجلس الإدارة بغير حد أقصى. وهو ما يقنن أحد العيوب الخطيرة في النشاط الأهلي، وهو عدم دوران السلطة وتجديد قيادات الجمعيات بدماء جديدة توسيعاً لمساحة المشاركة في العمل الأهلي التطوعي ونشر السلطة على هذا النطاق الجزئي.

ويبدو المنهج الأمني في التعامل مع الجمعيات الأهلية في أجل صوره من خلال ذلك النص القانوني الغريب، الذي ينص على ضرورة إبلاغ الجهة الإدارية المختصة بأسماء المرشحين لعضوية مجلس الإدارة في الجمعيات ذات الصفة العامة وجمعيات الرعاية الاجتماعية (وتبلغ نسبة هذه الجمعيات الأخيرة وحدها ٧٤,٥٪ من إجمالي الجمعيات وفقاً لإحصاء وزارة الشؤون الاجتماعية لعام ١٩٨٩) مع حق الجهة الإدارية في أن تستبعد من ترى استبعاده من المرشحين (المادة ٥٥).

حتى مع اجتياز عضو الجمعية العمومية لمصفاة الموافقة على الترشيح لمجلس الإدارة يظل هناك حق الإدارة في تعيين نصف أعضاء المجلس. إلا أن المشرع قد أعطى للوزير بعد كل ذلك سلطة حل مجلس الإدارة لأسباب شديدة الاتساع والمطاطية. وباختصار شديد فإننا لا نكون مبالغين إذا قلنا أن مجلس إدارة الجمعية الأهلية وفقاً لهذه النصوص يعبر عن أهواء ورغبات السلطة الإدارية بأكثر من تعبيره عن الجمعية العمومية.

٢ - حق تعيين مجلس إدارة مؤقت: وقد أجاز القانون لوزير الشؤون الاجتماعية أن يعين بقرار مسبب ولمدة محددة مديراً أو مجلس إدارة مؤقت للجمعية يتولى الاختصاصات المخولة في نظامها لمجلس الإدارة، وذلك في الحالات التالية:

أ- إذا أصبح عدد أعضاء مجلس الإدارة غير كافى لانعقاده انعقاداً صحيحاً.

ب- إذ لم يتم انعقاد الجمعية العمومية لعامين متتاليين بدون عذر تقبله الجهة الإدارية.

ج- إذا ارتكبت الجمعية من المخالفات ما يستوجب هذا الإجراء.

وتطبيقاً لهذا النص القانوني فقد مارست الوزارة العديد من قرارات حل مجلس إدارة الجمعيات، وفي الغالب كان هذا الحل لاعتبارات سياسية ومن أمثلته قرار حل مجلس إدارة الجمعية الشرعية لتعاون العاملين بالكتاب والسنة المحمدية في يونيو ١٩٩٠ دون أن يوضح القرار أسباب هذا الحل وما إذا كانت هناك مخالفات سياسية أو إدارية أو مالية (١٣).

### التقصي الأمني لنشاط الجمعيات

إن الدور المتصور لتشريعات العمل الأهلي هو خلق محفزات للعمل التطوعي وإشراك المواطنين في العمل العام،



وكما هو واضح فإن محاور عمل القانون كلها تنحو باتجاه المراقبة على حساب المشاركة. والتوجس الأمنى يبدو طاغيا كما لو أن المشرع يتعامل مع عدو خطير يهدد أمن المجتمع وسلامته. وهو الأمر الذى يخلق مناخا يبدو معه العمل التطوعى بالنسبة للفرد نوعا من المغامرة وإرتياد المجهول. وتتبدى هذه المعانى فى العديد من النصوص القانونية:

١- فقد ألزم المشرع الجمعية العمومية للجمعية الأهلية بإبلاغ كل من الجهة الإدارية المختصة والاتحاد المختص بكل اجتماع للجمعية العمومية قبل انعقاده بخمسة عشر يوما على الأقل وبصورة من خطاب الدعوة والمسائل الواردة فى جدول الأعمال والأوراق المرفقة، ولكل منها أن يندب من يحضر الاجتماع.

٢- ضرورة إبلاغ كل من الجهة الإدارية المختصة والاتحاد المختص بصورة من محضر اجتماع الجمعية العمومية خلال خمسة عشرة يوما من تاريخ الاجتماع.

٣- كما نص القرار الوزارى رقم ٧٥٤ لسنة ١٩٧٢ على خضوع سفر أعضاء مجالس إدارة الجمعيات والمؤسسات الخاصة لتمثيل الجمعيات بالمؤتمرات الدولية أو لزيارة المؤسسات الاجتماعية بالدول الأجنبية لإجراءات تضمن ضرورة موافقة الوزير بالنسبة للجمعيات ذات النفع العام والاتحادات، والمديرية المختصة بالنسبة للجمعيات الأخرى وذلك قبل موعد السفر بشهر.

وهو إجراء عجيب يتضمن تعاملا مع أعضاء مجالس إدارة الجمعيات والمؤسسات الخاصة باعتبارهم موظفين لدى الدولة يجب أن يحصلوا على موافقة الجهة الرسمية لكى يسافروا للخارج. هذا بالإضافة إلى قيام إدارة البعثات والتعاون الفنى باستطلاع رأى وزارة الخارجية من الناحية السياسية.

### الرقابة المالية وضبط نشاط الجمعيات

رغم أن القانون يحفل بالعديد من السجلات التى يجب أن تمسك بها الجمعية، وبالعديد من الهيئات الرقابية والضمانات للحفاظ على أموال الجمعيات ومنع التزيع من نشاطاتها، إلا أن كل هذه الضمانات تبقى محدودة القيمة بدون ازدهار العمل التطوعى نفسه وتوسيع قاعدة المشاركة فى نشاط الجمعيات وإدارتها بطريقة ديمقراطية مع إعمال مبدأ الشفافية كضمانة أكثر قوة من كل التدابير البيروقراطية التى يمكن الالتفاف حولها. لكن الضمانات التى وضعها المشرع من خلال النشاط الرقابى للجهات المختصة، بسبب من طبيعتها البيروقراطية، قد أهدرها عدم الالتزام بالمبادئ الديمقراطية السليمة فى إدارة الجمعيات.

### الرقابة على جمع التبرعات

يخضع جمع التبرعات من الجمهور لإشراف ورقابة مجلس المحافظة. ويوجب هذه الرقابة يحق للمجلس أن يضع النظم التى تكفل تنظيم وسائل جمع التبرعات وإنفاقها ومطابقتها للأغراض التى منح الترخيص من أجلها.

وبالرغم من إقرارنا بضرورة هذه الرقابة وضرورة تطويرها وشمولها، حفاظا على أموال المتبرعين وضمانا لإنفاقها فيما جمعت من أجله، إلا أن المشرع قد تجاوز ذلك ليعطى الحق لمجلس المحافظة فى أن يمنح أو يمنع الترخيص بجمع التبرعات وهو الأمر الذى يتيح له إمكانية الهيمنة على الجمعيات بسلطته فى المنح والمنع لأسباب قد لا تكون مرتبطة بالصالح العام دائما. ويؤدى ذلك إلى محاصرة إمكانات الجمعيات الأهلية فى تطوير إمكاناتها المالية بالاعتماد على الجمهور.

والجدير بالملاحظة فى هذا الصدد أن هذه الرقابة على جمع التبرعات، لا تمتد لكى تشمل الجمعيات الدينية التى تتبعها مساجد، حيث استثنى المشرع دور العبادات التى تجمع المال داخلها عن طريق صناديق أو أطباق فى المناسبات الدينية من هذه الرقابة. وهو ما ساهم فى تقوية الإمكانات المالية للجمعيات الدينية على حساب غيرها من الجمعيات.

### الحق فى حل الجمعيات ودمجها وتجميد نشاطها

إن هذا الشكل من أشكال التدخل فى حياة الجمعيات، هو أخطر أشكال التدخل لأنه يعنى إنهاء الوجود القانونى والمادى للجمعيات (ماعدا التجميد الذى يُلغى الوجود المادى بصفة مؤقتة) بواسطة قرار إدارى. وهو أمر مخل بالتوازن الاجتماعى المنشود بين أجنحة العمل الرسمى والعمل الأهلى أو الشعبى ويقف بالآخر فى موقف التبعية والخضوع والاستضعاف<sup>(١٤)</sup>.

وإذا كان المشرع المصرى والعربى فى الخمسينيات يحظران حل الجمعيات بالطريق الإدارى، إذ كان يجعل حل الجمعيات من سلطة القضاء وحده<sup>(١٥)</sup>، فإن المشرع المصرى قد خرج على هذه القاعدة فى القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٦٤ فى المادة (٥٧) منه حيث أجاز حل الجمعية بقرار مسبب من وزير الشؤون الاجتماعية بعد أخذ رأى الاتحاد المختص، وهذا فى الأحوال التالية:

- ١ - إذا ثبت عجزها عن تأدية الأغراض التى أنشئت من أجلها.
  - ٢ - إذا تصرفت فى أموالها فى غير الأوجه المحددة لها طبقا لأغراضها.
  - ٣ - إذا تعذر انعقاد جمعيتها العمومية عامين متتاليين .
  - ٤ - إذا ارتكبت مخالفة جسيمة للقانون أو إذا خالفت النظام العام أو الآداب .
- وتظل مشكلة مفهوم النظام والآداب العامة موضوعا للجدال بين الإدارة والجمعيات بسبب صعوبة الاتفاق على تعريف محدد لها. إلا أن حق الحل قد وازنه من الناحية الأخرى حق ذوى الشأن فى الطعن فى قرار الحل أمام محكمة القضاء الإدارى. وأمام بطلان إجراءات التقاضى فحبذا لو كان المشرع قد جعل قرار الحل يصدر من المحكمة ابتداءً بناء على رغبة الجهة الإدارية كما كان عليه الأمر فى ظل القانون ٣٨٤ لسنة ١٩٥٦.

## حق دمج الجمعيات فى جمعيات اخرى

ويأتى هذا الحق عن طريق المادة التى تنص على أن للجهة الإدارية أن تقرر إدماج أكثر من جمعية تعمل لتحقيق غرض متماثل أو توحيد إدارتها أو تعديل أغراضها تبعاً لاحتياجات البيئة أو لتحقيق التناسق بين الخدمات التى تؤديها أو لغير ذلك من الأسباب التى تراها كفيلة بحسن تحقيق الغرض الذى أنشئت من أجله. وتعد هذه المادة وسيلة أخرى بالإضافة إلى حل الجمعية، لإنهاء وجودها القانونى بغض النظر عن رأى أعضاء الجمعية المدمجة أو الجمعية التى تندمج فيها، مع تمتع جهة الإدارة هنا بعدم رقابة القضاء عليها فى عملية الدمج على خلاف الوضع بالنسبة للحل. كما أن تعديل غرض الجمعية، بالإضافة إلى كونه تمديداً على حق طبيعى من حقوق أعضاء الجمعية العمومية للجمعية، فإنه يهدر أساساً من أسس العمل التطوعى وهو حق الأعضاء أن يقرروا ويحضوا إرادتهم مستقبل الوجود القانونى للكيان الذى أنشأوه والغرض منه. وبذا تتحول الجمعيات من كيانات تملك الشخصية الاعتبارية المستقلة إلى مجرد أحد فروع السلطة التنفيذية.

## حق تجريد الجمعيات

لم يكتف المشرع بجواز حل السلطة الإدارية للجمعية، بل أجاز لها أن تقوم بإغلاق مقر الجمعية أو المؤسسة وفروعها أو أحدها لمدة محددة قابلة للتجديد. وذلك كإجراء مؤقت حتى يفصل فى أمرها سواء بتعيين مجلس إدارة مؤقت أو بالإدماج أو بالحل.

## ثالثاً: ملاحظات ختامية

بالرغم من تلك القيود القانونية الهائلة على حق تكوين الجمعيات، فإن العدد الإجمالى لهذه الجمعيات (حوالى ١٥ ألف جمعية) أوزيادة معدلات نموها وتنوع نشاطاتها قد يعطى الانطباع بفاعلية هذه التنظيمات الأهلية<sup>(١٦)</sup>. ولكن التأثيرات التى يمارسها القانون لا تنبى بالضرورة فى مجرد التقليل العددي من حجم الجمعيات، حيث يمارس تأثيره بالأساس على فلسفة ومضمون الدور المنوط بهذه الجمعيات أداؤه والذى يتجاوز الدور الخيرى الإحسانى أو تنفيذ السياسات العامة للدولة بترصيل بعض الخدمات للفئات المحتاجة عبر هذه الجمعيات، إلى حشد وتعبئة طاقات المجتمع من خلال حفز التطوع بالمال أو بالجهد، وتنمية الوعى بالمشاركة الاجتماعية والخس الديمقراطى. وهى أهداف يكشف واقع الجمعيات عن الشقة الهائلة التى مازالت تفصلنا عنها. فكما أبرزت دراسة ميدانية حول عدد من الجمعيات الأهلية فى مصر والعالم العربى<sup>(١٧)</sup>:-

١- أغلب هذه الجمعيات تفتقد قيمة العمل الاجتماعى، فهى فى معظمها جمعيات "أشخاص" وينفس المعنى الذى نتحدث به عن الأحزاب السياسية باعتبارها "أحزاب أشخاص".

- ٢- تفتقد هذه التنظيمات فكرة "تداول السلطة" وغالبا ما يكون لها رئيس واحد لسنتين طويلة.
- ٣- إن فكرة المشاركة التطوعية التي يستند عليها مفهوم الجمعيات الأهلية محدودة إلى حد بعيد. فمعظم الجمعيات يعمل فيها موظفون مقابل أجر (موظفون أو فنيون أو منتدبون من وزارة الشؤون الاجتماعية).
- ٤- في معظم الأحوال تترك الجمعيات موارد محدودة، بشرية أو فنية أو الاثنين معا، وتتلقى معونات ثابتة من أجهزة الدولة التي تتولى الإشراف عليها.
- حيث يتلقى عدد كبير من الجمعيات إعانة مباشرة من وزارة الشؤون الاجتماعية، كما أن إجمالي إيرادات الجمعيات من مختلف المصادر الرسمية والأهلية بلغت في ١٩٨٥-١٩٨٦ أقل قليلا من نصف مصروفاتها (١٨).
- وبالقطع إن إسناد مسئولية كل مثالب عمل الجمعيات الأهلية والتي أشرنا إليها توا إلى المعوق القانوني ينطوي على مبالغة كبيرة. فإعطاء الدفعة الملائمة لهذه الجمعيات دونه نضالات كثيرة تشمل تغيير البيئة الثقافية وأساليب التنشئة الاجتماعية وإصلاح ديمقراطي يشمل كل هياكل المشاركة على التوازي.
- ولكن يظل لهذا القانون دوره في حرمان المجتمع من طاقات خلاقة قادرة على العطاء، كما أن له دوره الكبير في تدعيم سلطة هذه الشبكة البيروقراطية الجهنمية التي تستفيد من وضع الجمعيات الراهن وتحتمي بالسلطة الإدارية الاستبدادية في مواجهة تجديد هذه الجمعيات بأجيال شابة. ومن المشكوك فيه أن تتنازل بسهولة عن مقاعدها وشبكة المصالح التي تكونت عبر السيطرة خلال عقود طويلة.
- وإذا قدر لهذه الهجمة التي تخوضها منظمات حقوق الإنسان والعديد من القوى الديمقراطية ضد القانون أن تنجح، فيظل هناك مجموعة من التناقضات الحادة التي يخلقها الطرف الاجتماعي الراهن والذي ستعمل في إطاره الجمعيات الأهلية خلال الفترة المقبلة.

### المقرطة وتراجع الدولة

البعض يائل بين تراجع الدولة وتقدم عملية المقرطة التي يكون التعبير عنها في هذه الحالة بتقدم وتوسع المجتمع المدني على حساب الدولة، ومن ثم يراهن على أن انسحاب الدولة على مستوى دورها الاقتصادي والإنتاجي سيفرز بذاته الآلية التي ستنتج مجتمعا مدنيا قويا ونشاطا أهليا مزدهرا. وتنطلق وجهة النظر هذه من تصوير توسع دور الدولة باعتباره "تجاوزا" أو "تعديا" أو "تغلغلا" من جانب الدولة في المجتمع وبالتالي فمع نمو سلطة الدولة تضعف سلطة المجتمع والعكس بالعكس (١٩). إلا أن تفاصيل الصورة ليست بهذه البساطة. فرفع الدولة يدها عن الاقتصاد لن يعني رفعه عن المجتمع المدني ومن ضمنه الجمعيات الأهلية. بل إن أحد مصادر الخطورة على المجتمع المدني والنشاط الأهلي في هذه الفترة مجددا ستنبع من حدة الاستقطاب الاجتماعي الذي سيخلقه رفع يد الدولة وانسحابها من أداء دورها الرفاهي والخدمي لصالح الفئات الأفقر في المجتمع. خاصة في ظل عدم توازن القوة المؤسسية بين الفئات

المستفيدة ومجمل الجماهير المضارة، الأمر الذى لن يتيح تطوراً منسجماً ومتناسقاً لمؤسسات المجتمع المدنى بتعبيراته الاجتماعية المختلفة.

وهو ما يؤكد أن المطالبة بإيجاد مجتمع مدنى قوى يجب أن تكون بالضرورة موجهة إلى الدولة والقانون، فالمجتمع المدنى بهذا المعنى يعتمد بشكل أساسى على "دولة القانون"<sup>(٢٠)</sup>. الأمر الذى يعنى أن مجتمعاً مدنياً قوياً يحتاج إلى دولة قوية تحميه، بشرط ألا ينصرف مفهوم القوة هنا إلى الجانب القمعى بالأساس، ولكن القوة التى تركز على المشروعية وسيادة القانون، وهى قوة لن تتأتى إلا بدور ضرورى للدولة فى إعادة توزيع الدخل القومى بصورة أكثر عدالة.

### الدعم الدولى لدور المنظمات الأهلية

وإذا كان للمنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية على المستوى الدولى دور إيجابى فى افتتاح المنظمات الأهلية على العالم الخارجى، الأمر الذى قد يتيح لها هامش حركة أوسع على صعيد الدعم المالى أو الموازنة المعنوية الدولية فى مواجهة استبداد الإدارة، فإن مخاطر هذا على الهوية الحضارية والسيادة الوطنية قد تكون خطيرة.

ومن ثم فإن إحدى القضايا الهامة التى يتعين على أى تنظيم قانونى للجمعيات معالجتها، هى كيفية خلق التوازن بين دور حكومى ضرورى فى تنسيق العلاقات الفعلية والمالية بين المنظمات غير الحكومية الأجنبية وبين المنظمات غير الحكومية المحلية. بما لا يعوق حرية الأخيرة فى الوصول إلى مصادر التمويل الدولية وتخصيصها وفقاً للأولويات التى تراها، بعيداً عن أى من الانحيازات التى قد قلمها الاعتبارات السياسية أو غيرها من الاعتبارات التى قد تكون لدى البيروقراطية الحكومية.

### الجمعيات الأهلية، وحدة التنظيم القانونى وتعدد المهام والأشكال

إن إحدى القضايا المثيرة للجدل بصدد التنظيم القانونى للجمعيات الأهلية، هو التعدد والتنوع الشديد فى مهام وطبيعة التنظيمات الأهلية، مع خضوعها لتنظيم قانونى واحد هو القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤. فمنها ما يغلب عليه الطابع الإنتاجى وإن لم يكن بفرض الريع بالأساس. ومنها ما يغلب عليه الطابع الخيري والذى يعتمد على التطوعات الشعبية والأهلية. ومنها ما يقوم بدور ترويض وعلمى وثقافى، سواء لخدمة أعضاء الجمعية أو لعامة المواطنين. ومنها ما هو أقرب إلى جماعة ضغط تتبنى قضية محددة (السلام ونزع السلاح النووى - الدفاع عن البيئة - الدفاع عن حقوق الإنسان) أو جماعة تضغط للدفاع عن المصالح الاجتماعية والثقافية لأبناء مهنة معينة.

إن هذا التنوع فى مهام وأنشطة الجمعيات يفترض نوعاً من التباين فى القواعد التى تحكمها فى علاقتها بالدولة.

فليس من المنطقي أن يحكم قانون واحد معونة الشتاء أو جمعيات إيواء الأطفال المشردين وجمعية للأدباء أو الشعراء أو جمعية دفاع عن حقوق المرأة أو حقوق الإنسان وجمعهم في قالب تنظيمي واحد وتحت شروط واحدة (٢١).

وهو ما يقتضى ضرورة أن يقوم المشرع بأن يعكس هذا التباين في طبيعة هذه الجمعيات، إما بصياغة قوانين مختلفة لتنظيم نشاطها حسب المجال والنوع، أو بجعل القانون الموحد بسيطاً للغاية ليصلح لكافة أشكال النشاط الأهلي.

## المشكلات البحثية

### ١- مشكل تصنيف المعلومات

أولى المشاكل التي تبرز في دراسة الجمعيات غير الحكومية، هي ندرة المادة التي تتيح رسم خريطة دقيقة للعمل الاجتماعي الأهلي على مستوى الجمهورية. فالبيان الإحصائي لوزارة الشؤون الاجتماعية معيب، ففضلاً عن غياب العديد من تفاصيل عمل الجمعيات- فإن منطق تصنيف الجمعيات فيه لا يتيح التعرف بدقة على خريطة العمل الاجتماعي، حيث يتم تقسيم الجمعيات بحسب ميادين النشاط الأساسية التي حددتها وزارة الشؤون الاجتماعية. وهي ميادين شديدة الاتساع ويحوى كل ميدان منها العديد من التنوعات، الأمر الذي لا يسمح للباحث بأن يجرى التصنيفات بالصورة التي تخدم بحثه.

أما على صعيد التتبع القانوني لمشاكل الجمعيات الأهلية، سواء تلك التي رفض إشهارها أو التي تعرضت للحل أو الإدماج، فهو غير متاح باستثناء ما يتم النشر عنه في الصحف وهو قليل. ولاشك أن تطوير أداء منظمات حقوق الإنسان بما يكفل لها تتبع المشاكل القانونية للجمعيات مع الدولة، قد يساهم إلى حد بعيد في إيجاد قاعدة معلومات حول انتهاكات حق تنظيم الجمعيات والمعوقات القانونية لنشاطها. ولكن المشكلة أن منظمة حقوق الإنسان القائمة- رغم جهودها النبيلة في هذا الصدد- تعاني هي ذاتها من هذا الانتهاك لحقها في الوجود.

### ٢- غياب الاستراتيجيات البحثية

القضية الثانية هي غياب استراتيجية واضحة للعمل البحثي في مجال العلوم الاجتماعية، الأمر الذي يتعكس بصورة كبيرة على عدم الاهتمام بتوثيق المعلومات والبيانات التي تخدم هذه الاستراتيجية البحثية. فغياب التنسيق بين المراكز البحثية يسمح بهذا التبعثر الشديد سواء على صعيد الجهود البحثية أو التوثيقية، الأمر الذي يؤدي إلى تكرار الجهود أحياناً وغياب قضايا بحثية ذات أولوية أحياناً أخرى.

### ٣- مراكز البحوث غير الحكومية

يعكس تعدد مراكز البحوث غير الحكومية ونشوء العديد منها خاصة خلال عقد الثمانينات، ذلك الميل الذي يعبر

عن رغبة المثقفين فى العمل المستقل، وإرادة بناء مجتمع مدنى قوى. من خبرة انتماء الباحث إلى أحد هذه المراكز، فهى تعاني من مجمل ما تعاني منه أى مؤسسات لها نزوع استقلالى تجاه الدولة، سواء على صعيد التمويل (خاصة غير المشروط منه) أو حرية الوصول لمصادر المعلومات. فرغم انتشار الشكوى من صعوبة الحصول على البيانات من الجهات المختصة واستخراج تصاريح العمل الميدانى، إلا أن مبررات هذه الشكوى تزداد فى حالة ما إذا كان الباحث منتميا إلى أحد المراكز غير الحكومية، حيث يحيط علاقتها بالهيئات الحكومية قدر كبير من الحذر والتشكك من قبل هذه الأخيرة. وغالبا ما تلجأ هذه المراكز إلى الالتفاف حول تلك المشاكل من خلال مواقع باحثيها فى الجامعة أو علاقاتهم بمراكز البحوث الحكومية.

## الهوامش والمراجع

- ١ - انظر: إبراهيم حلمى عبد الرحمن، علاقة الجمعيات الأهلية بالمنظمات الدولية، ورقة قدمت فى مؤتمر التنظيمات الأهلية العربية، القاهرة ١٩٨٩، ص ١٨.
- ٢ - سعد الدين إبراهيم، نشرة المجتمع المدني، مركز ابن خلدون للدراسات الإنشائية، القاهرة، العدد ١ لسنة ١٩٩٢.
- ٣ - د. على الصاوى، المنظمات غير الحكومية والتحول الديمقراطي: مقدمة نظرية، ورقة قدمت فى مؤتمر: دور المنظمات غير الحكومية العربية والشرق أوسطية فى استراتيجية التنمية الوطنية، القاهرة، أبريل ١٩٩٣، ص ٣.
- ٤ - إسماعيل صبرى عبد الله، مستقبل العمل الأهلى فى تعزيز التنمية، مؤتمر التنظيمات الأهلية العربية، ص ٣.
- ٥ - انظر تفاصيل دور جمعية رجال الأعمال: أمانى قنديل، الجماعات المهنية والمشاركة السياسية - ورقة غير منشورة عن حق المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى.
- ٦ - انظر تفاصيل دور نواذى أعضاء هيئة التدريس: تقرير الأمة فى عام ١٩٩١، أمة برس، القاهرة ١٩٩٢، ص ٢٩٤-٢٩٥.
- ٧ - طارق البشرى، الديمقراطية وثورة ٢٣ يوليو ٥٢-١٩٧٠، كتاب الهلال عدد ٩٢، القاهرة، دار الهلال، ١٩٩١، ص ٢٧٢.
- ٨ - التقرير الاستراتيجى العربى لعام ١٩٨٩، مركز الدراسات الاستراتيجية بالأهرام، القاهرة، ١٩٩٠.
- ٩ - انظر مراقبة هيئة الدفاع فى القضية المرفوعة أمام المحكمة الدستورية العليا بشأن عدم دستورية القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤ فى كتاب: أمير سالم، دفاعا عن حق تكوين الجمعيات، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، القاهرة، ١٩٩١، ص ٨٢-٨٣.
- ١٠ - فى تفاصيل ذلك انظر: طه سعد عثمان، استقلالية الحركة النقابية العمالية، دار الخدمات النقابية بحدوان، ١٩٩١.
- ١١ - انظر: أمانى قنديل، تحولات السياسة الاقتصادية وعملية تقبيل المصالح بين جماعات رجال الأعمال والعمال، مجلة اليسار، أكتوبر ١٩٩١.
- ١٢ - د. محمد نور فرحات، ملاحظات على التنظيم القانونى للجمعيات فى التشريعات العربية، ورقة قدمت فى مؤتمر التنظيمات الأهلية العربية القاهرة، أكتوبر ١٩٨٩، ص ١٥.
- ١٣ - التقرير الاستراتيجى العربى لعام ١٩٩٠، القاهرة ١٩٩١، ص ٤٥٣.
- ١٤ - محمد نور فرحات، مرجع سابق ص ٢٠.
- ١٥ - المرجع السابق.
- ١٦ - د. أمانى قنديل، حركة المجتمع المدني فى مصر، نشرة المجتمع المدني العدد ١ يناير ١٩٩٢، ص ١٧.



- ١٧- د. أمانى قنديل، الجمعيات الأهلية والمجتمع المدني، الديمقراطية، الكتاب الثانى، القاهرة ١٩٩٢ ص ٥١-٥٥.
- ١٨- التقرير الاستراتيجى العربى لعام ١٩٨٩، القاهرة، مركز الدراسات الاستراتيجية بالأهرام، ١٩٩٠، ص ٤٦٢.
- ١٩- تيموثى ميتشل، ترجمة بشير السباعى، مصر فى الخطاب الأمريكى، مؤسسة عيبال للدراسات والنشر، قبرص، ط١ سنة ١٩٩١ ص ١٥٥.
- ٢٠- د. سامى زبيدة، دراسة الإسلام والدولة والديمقراطية، نشرة المجتمع المدني، العدد ١٥، يناير ١٩٩٣.
- ٢١- أمير سالم، مرجع سابق ص ٨-٩.

[The body of the document contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is organized into several paragraphs, but the characters are too light to transcribe accurately.]

## منظمات حقوق الإنسان دراسة حالة للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان

صالح سليمان عبد العظيم

مدرس مساعد بقسم الاجتماع

كلية الآداب - جامعة عين شمس

إن حقوق الإنسان بينودها المتعددة يمكن أن تقارن بقدر فى ظل النظم غير الديمقراطية مثلما يمكن أن تنتهك بقدر فى ظل النظم الديمقراطية، غير أنه برغم عدم التوافق الكامل بين حقوق الإنسان والديمقراطية فإن العلاقات بينهما قد تكون الأمتن والأقرب إلى فكرة الزواج الكاثوليكي الذى لا ينفصم<sup>(١)</sup>.

وترتبط الممارسات الفعلية للديمقراطية بكم هائل من القوانين والتشريعات التي تقف فى الصميم ضد أية إمكانيات لممارسة ديمقراطية حقيقية على سطح الحياة السياسية العربية. ذلك أن المشروع العربى ينظر بحذر شديد إلى مبدأ التعددية السياسية. فعلى حين يحظره صراحة فى عدد من الدساتير فإنه يتغافل عنه عامداً فى دساتير أخرى فى حين يفرغه من كل مضمون إما بواسطة قيود دستورية واضحة فى صلب الدستور نفسه وإما بقيود تشريعية لاحقة تجعل من ممارسة الحقوق المنصوص عليها فى الدستور أمراً ضيقاً للغاية ومحاطاً بمخاطرة شديدة. وهذه النصوص هى فى الغالب الأعم نصوص ديمقورية، تهدف أولاً إلى إبراء ذمة المشروع العربى أمام المجتمع الدولى بأنه قد تبنى أكثر مبادئ حقوق الإنسان تقدماً فيما يتعلق بالتعددية السياسية، ثم إفراغ هذه النصوص من كل مضمون لها عندما يستدير المشروع العربى للتعامل مع المخاطبين بأحكام هذه النصوص مع مواطنيه فى الداخل<sup>(٢)</sup>. وتؤكد الممارسات الواقعية البالغة الانتهاك لحقوق الإنسان فى العالم العربى، هذا الطابع الديكورى لمبادئ حقوق الإنسان من جانب المشروع العربى والسلطة السياسية فى الدول العربية.

## المنظمة المصرية وحقوق التأسيس

فى القلب من هذه الديمقراطية الديكورية، ظهرت "المنظمة المصرية لحقوق الإنسان" كتعبير مستقل يرتبط بحركة المثقفين من أجل إيجاد شكل ومضمون حقيقيين للتعبير عن حقوق الإنسان والالتزام بالدفاع عنها. وتؤكد المادة ٢٢ من العهد الدولى للحقوق المدنية والسياسية، والذى وقعت عليه الحكومة المصرية، على "حق كل فرد فى تكوين الجمعيات مع الآخرين بما فى ذلك حق إنشاء النقابات والانضمام إليها من أجل حماية مصالحه، وأنه لايجوز وضع قيود على ممارسة هذا الحق إلا تلك التى ينص عليها القانون وتشكل تدابير ضرورية فى مجتمع ديمقراطى لصيانة الأمن القومى أو السلامة العامة أو النظام العام أو حماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم" (٣).

وفى مصر، توجد العديد من المؤسسات التى تقوم بدورها فى مجال حقوق الإنسان من خلال التشكيلات الخاصة بها والتى ينضوى مؤسسيها وأعضاؤها تحت حمايتها، وما تكتله لها القوانين من إمكانيات الدفاع عن حقوق الإنسان فى مصر، ومن أمثلة هذه المؤسسات: النقابات، والأحزاب السياسية، وبعض مراكز البحوث الخاصة، والصحافة بما لها من ثقل إعلامى سواء أكانت قومية أو معارضة، واللجنة المصرية للوحدة الوطنية... إلخ. ونجدد الإشارة هنا، إلى أن دور هذه المؤسسات فى مجال الدفاع عن حقوق الإنسان يتم ضمن أدوار ومهام أخرى منوطة بهذه المؤسسات. ولعل هذا ما يكسب المنظمة المصرية تميزها الخاص المتمثل فى كونها تكاد تكون المؤسسة المصرية الوحيدة التى يقتصر عملها ودورها على مجال حقوق الإنسان وما يرتبط به من انتهاكات مختلفة، وإن كان ذلك لا يمنع من اعتماد المنظمة وتعاونها المتبادل مع الهيئات والمؤسسات السابقة- بدرجات متباينة - بما يدعم من مجال عملها ويكسبه المزيد من التأثير.

وترفض الحكومة المصرية حتى كتابة هذه السطور الاعتراف بالمنظمة المصرية، لذلك فإن معظم مكاتبات وإصدارات المنظمة مازالت تحمل عنوانا فرعيا "تحت التأسيس". فما زالت وزارة الشؤون الاجتماعية ترفض إشهار المنظمة المصرية، وما يزال القضاء الإدارى ينظر الدعوة القضائية التى طعنت فيها المنظمة على قرار رفض إشهارها. وجدير بالذكر أن "الإطار القانونى الذى ينظم إنشاء منظمات غير حكومية فى مصر هو القانون ٣٢ لعام ١٩٦٤ الذى ينظم أوضاع جمعيات النفع العام، ويحظر الخوض فى الأمور السياسية، ويخضعها لتحكم الإدارة الحكومية ممثلة فى وزارة الشؤون الاجتماعية، بما فى ذلك رفض إشهار الجمعيات أساسا وفرض الرقابة على تلك المشهر منها، بل وحلها. وفى إطار هذا القانون ترفض وزارة الشؤون الاجتماعية التصريح بإنشاء عدد من المنظمات غير الحكومية ومن بينها المنظمة المصرية لحقوق الإنسان" (٤).

والمنظمة المصرية لحقوق الإنسان "منظمة غير حكومية تعمل فى إطار المواثيق الدولية لحقوق الإنسان بصرف النظر عن العقيدة أو الانتماء السياسى أو الجنس أو اللون، وتقف ضد انتهاكات حقوق الإنسان، أيا كان مصدرها، سواء

من السلطات الحكومية أو من أطراف غير حكومية. والمنظمة المصرية لحقوق الإنسان كانت فى الأصل الفرع القطرى للمنظمة العربية لحقوق الإنسان التى تأسست عام ١٩٨٣، وذلك حتى بلورت المنظمة المصرية شخصيتها الاعتبارية منذ عام ١٩٨٨ وتقدمت بطلب إشهار كجمعية أهلية مصرية، لكنها بقيت مرتبطة بالنظام الأساسى للمنظمة الأم - المنظمة العربية - وعلى صلة وثيقة بها<sup>(٥)</sup>. بما فى ذلك مشاركتها نفس المقر بالقاهرة حتى عام ١٩٩٣. وتحدد المادة الأولى من أهداف المنظمة وسائلها ودورها فيما يلى :

"العمل على احترام وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية لجميع المصريين ولجميع الأشخاص الموجودين على أرض مصر، طبقاً لما تضمنته الإعلان العالمى لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية المعنية، خاصة العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الإنسان المدنية والسياسية وحقوقه الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وطبقاً لحقوق الإنسان المقررة فى الدستور المصرى، وذلك بالدفاع عن كافة الأفراد والجماعات الذين تتعرض حقوقهم الإنسانية للانتهاك خلافاً لما هو منصوص عليه فى تلك المواثيق وفى الدستور. وتتخذ المنظمة لتحقيق أهدافها جميع الوسائل والأساليب المنسجمة مع تلك الأهداف"<sup>(٨)</sup>.

وفى أحد تقارير المنظمة غير المؤرخة، والصادرة تحت عنوان "نحو تنظيم أفضل لطاقت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان" يطرح التساؤل التالى بخصوص وضعية المنظمة "هل هى منظمة للتبشير بمبادئ حقوق الإنسان وتشقيف أعضائها وأنصارها على ذلك، أم هى منظمة للدفاع عن حقوق الإنسان والعمل بكل الوسائل على ترسيخ احترامها، بما يعنيه ذلك من إلقاء الضوء على كل انتهاك والمسئولين عنه؟ ويجب التقرير عن التساؤل تحت عنوان "منظمة للنشاط العملى" قائلا : "لاشك أن المنظمة المصرية تنتمى إلى النمط الثانى من جميعات حقوق الإنسان، أى أنها منظمة للنشاط العملى الميدانى للدفاع عن حقوق الإنسان، وهذا لا يعنى أنها تهمل متطلبات الدعوة لمبادئ حقوق الإنسان، ولكن وجه الاختلاف هنا هو أن عملية التشقيف لا تمثل جوهر نشاط المنظمة، بل ينظر إليها كإحدى المتطلبات الهامة التى لا غنى عنها للنشاط العملى للدفاع عن حقوق الإنسان".

وتضم المنظمة المصرية لحقوق الإنسان نحو ١٢٠٠ عضواً موزعين على ١٨ مدينة، ولها لجنتين إقليميتين فى الأسكندرية وأسوان\* وهى تتمتع بالصفة الاستشارية فى اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان، وعضو فى المنظمة العربية لحقوق الإنسان، والفيدرالية الدولية لحقوق الإنسان، والمنظمة العالمية لمناهضة التعذيب ، ولكن السلطات المصرية ترفض الاعتراف بها والتعاون معها<sup>(٧)</sup>. ولقد اكتسبت المنظمة اعترافاً كبيراً على المستوى الدولى وذلك من خلال

---

ارتفعت عضوية المنظمة خلال فترة قصيرة، إلى أكثر من ألفى عضو، كما زادت لجانها الإقليمية فى المحافظات. وقد كان ذلك مقبلة لمشكلات ثارت على أبواب الجمعية العمومية بنابر ١٩٩٤ وتعرضت لها الصحف، حيث ارتأها قطاع من العضوية المؤسسة تعبيراً عن انهماك فصل سياسى يعين للسيطرة على المنظمة بالعضوية المالية له سياسياً وشخصياً (المحرر).

"بناء شبكة قوية من العلاقات بالمنظمات الدولية لحقوق الإنسان، فبجانب العلاقة العضوية التي تربط المنظمة بالعربية لحقوق الإنسان، ارتبطت المنظمة بعلاقة عضوية مع الأمم المتحدة بتبنيها عضواً في لجنة المنظمات غير الحكومية، وانضمامها إلى شبكة منظمات المنظمة الدولية لمناهضة التعذيب (SOS) كما قامت بتعزيز أواصر العلاقة، منظمة أخرى تعتبر من أكثر المنظمات الدولية والإقليمية فعالية، في نفس الوقت الذي أنشأت - أو واصلت - ٣٢ منظمة أخرى. وخلال ذلك صارت تقارير ومعلومات المنظمة هي المصدر الرئيسي المعترف به دولياً عن حال الإنسان في مصر" (٨).

#### أنشطة المنظمة:

- بالنسبة لأنشطة المنظمة، يمكننا القول بأن معظمها يكاد يصب في العمل من أجل الدفاع عن حقوق المعتقلين ووقف تعذيبهم وتقديم الشكاوى المستمرة بشأنهم.
- \* بدأت المنظمة حملتها ضد التعذيب يوم ١٩٩١/١٢/٥ تحت شعار "أوقفوا التعذيب من اليوم .. وليس غدا استمرت الحملة لمدة عام حتى يوم ذكرى صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العاشر من ديسمبر ١٩٤٨ كما أصدرت المنظمة ثلاثة تقارير خاصة حول ظاهرة التعذيب:
- الأول في يناير ١٩٩٠ حول التعذيب في مقار مباحث أمن الدولة.
  - الثاني في نوفمبر ١٩٩٠ حول التعذيب في أقسام الشرطة.
  - الثالث في أغسطس ١٩٩١ حول التعذيب في بعض السجون المصرية.
- كما أصدرت المنظمة أيضاً في عام ١٩٩١، ١٣ تقريراً موجزاً عاجلاً بحالات محددة من التعذيب وإساءة المعاملة وتري المنظمة المصرية لحقوق الإنسان أن استمرار جريمة التعذيب في مصر هو محصلة ٣ عوامل أساسية هي:
- ١- اعتماد أجهزة الأمن للتعذيب كأسلوب عمل وأداة للاستجواب والتأديب.
  - ٢- الحماية التي تبسطها الدولة على مرتكبي جريمة التعذيب.
  - ٣- تضخم وتوسع نفوذ أجهزة الأمن بشكل سرطاني تحت مظلة قانون الطوارئ. . .
- وكان هذا التوسع على حساب سلطات النيابة" (٩).
- وفي بيان المنظمة المصرية بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان بتاريخ ١٩٩٢/١٢/١٠ تقرر المنظمة مدّ لمنع التعذيب عاماً ثانياً، وفي هذا الإطار تصدر تقريرها عن التعذيب في معسكرات قوات الأمن المركزي. وفي التقرير تؤكد المنظمة - بعد سردها لوقائع التعذيب في أربعة معسكرات لقوات الأمن المركزي في أربع محافظات مختلفة، وبعد توصيفها لحالات تعذيب محددة - على التوصيات التالية:
- ١- وقف استخدام معسكرات قوات الأمن المركزي في احتجاج وتعذيب المواطنين، وإجراء تحقيق قضائي على

مستوى فى استخدامها فى السنوات الماضية لهذا الغرض بالمخالفة للقانون.

٢- التحقيق مع قادة معسكرات قوات الأمن المركزى لاستخدامهم هذه المعسكرات بصورة مخالفة للقانون.

٣- التحقيق القضائى فى المعلومات التى أوردها هذا التقرير عن التعذيب، وتحريك الدعوى الجنائية ضد الضباط المتهمين بالتعذيب.

### وحدد المنظمة المصرية لحقوق الإنسان مطالبها تجاه التعذيب بشكل عام فيما يلى:

١- وقف استخدام التعذيب وأدواته فى كافة أماكن الاحتجاز (مقار مباحث أمن الدولة، أقسام الشرطة، بعض السجون، مديريات الأمن، معسكرات الأمن المركزى.... إلخ).

٢- البت فى كل بلاغات التعذيب التى قدمت للنيابة خلال الأعوام الماضية.

٣- تحريك الدعوى الجنائية ضد المسئولين عن التعذيب.

كما تؤكد المنظمة المصرية فى حملتها لمناهضة التعذيب أنها لا تتوجه بنداها الأول هذا إلى الحكومة المصرية فقط، بل إلى رأى العام المصرى بكل مؤسساته من برلمان وصحافة وأحزاب ونقابات وجمعيات، ورجال الفكر والرأى، تدعوهم إلى التضامن مع حملتها بإيجابية، بكل السبل السلمية الممكنة، وبالسور فوق كل الاعتبارات الإيديولوجية، والمصالح الفئوية والسياسية، التى يتضايل شأنها بجوار هذه المهمة الإنسانية النبيلة<sup>(١٠)</sup>.

ولم تغب أحداث العنف المتبادل بين جماعات الإسلام السياسى والشرطة عن تقارير المنظمة المصرية، حيث أصدرت المنظمة تقريراً تحت عنوان "العنف الدموى فى مصر، وقائع واستنتاجات" بتاريخ ١٤/٩/١٩٩٢، وهو يمثل حصراً لكافة العمليات المرتبطة بالعنف خلال النصف الأول من عام ١٩٩٢ حيث شكلت أعمال العنف المتبادلة بين جماعات الإسلام السياسى والشرطة القاسم المشترك لمعظم مواد التقرير.

وتؤكد المنظمة فى ختام تقريرها على أنها "إذا تصدر تقريرها هذا عن الحصاد المرلسبعة شهور من العنف الدموى، فإنها تقترح بذلك جرس إنذار موجه للمجتمع المصرى بأسره، ولكافة قواه السياسية والفكرية والاجتماعية والنقابية... وفى هذا الإطار تحت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان جماعات الإسلام السياسى على نبذ الدعاية القائمة على أساس التعصب الدينى والكراهية الطائفية. كما تحث الجماعات التى تعتمد على العنف لنشر دعوتها إلى نبذ هذا الأسلوب وإلقاء السلاح، والعمل على تعزيز دولة القانون. كما تؤكد المنظمة المصرية لحقوق الإنسان أن القضاء على العنف المتصاعد، يستلزم إشاعة قيم الديمقراطية ومبادئ حقوق الإنسان فى المجتمع بشكل مترابط، ومراجعة التشريعات والأوضاع المؤسسية على ضوء هذه المبادئ، وصيانة وتعميق حريات الرأى والتعبير والتنظيم والمشاركة فى إدارة الشئون العامة، والحقوق والحريات المدنية، واستئصال سموم التعصب الدينى والكراهية الطائفية من وسائل الإعلام ومناهج التعليم وتطويرهما، بحيث يعكسا بأمانة التنوع السياسى والثقافى والدينى للأمة".

وأصدرت المنظمة تقريراً عاجلاً عن المذبحة الطائفية في ديروط بتاريخ ١٩٩٢/٥/٧ أكدت فيه على "أن الوضع يستلزم عملاً متكاملًا من كافة الجوانب، وخاصة في مجال إشاعة قيم الديمقراطية وحقوق الإنسان، والقيام بمراجعة شاملة لمناهج التعليم وسياسة الإعلام، لاستئصال بذور التعصب الديني والكراهية الطائفية".

وبالنسبة للعام ١٩٩٣ والذي شهدت شهره المنصرمة أحداث عنف بالغة الشدة والضراوة، أصدرت المنظمة بياناً بتاريخ ١٩٩٣/٢/٢٨ حول تفجير مقهى بميدان التحرير، أدانت فيه هذا الاعتداء الإجرامي، الذي يشكل انتهاكاً جسيماً لأسمى حقوق الإنسان، وهو الحق في الحياة، وترجو أن تتمكن أجهزة الأمن من التوصل لمرتكبيه في أسرع وقت، وأن تقوم بدورها في حماية المجتمع المصري من مغبة تكرار هذا النوع من الأعمال، وذلك دون أن تتورط في ارتكاب انتهاكات جديدة لحقوق الإنسان".

كما أصدرت المنظمة تقريراً حول أحداث امبابية بتاريخ ١٩٩٣/٣/٢٠ - بوصفها صورة مكثفة للتدهور المتزايد لحالة حقوق الإنسان ولاحترام القانون في مصر - جاء فيه: "تأسف المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، أن تقرر بأن منطقة امبابية في شمالى مدينة القاهرة الكبرى قد سقطت ضحية انتهاكات مروعة لحقوق الإنسان، وأن غالبية الحقوق الأساسية التي نصت عليها المواثيق الدولية لحقوق الإنسان والدستور والقانون المصري قد انتهكت بفضاعة على يد كل من سلطات الأمن وتنظيم الجماعة الإسلامية".

\* ومن الأنشطة الأخرى التي قارستها المنظمة أيضاً بخلاف مناهضة التعذيب، الدفاع عن حرية الرأي والتعبير وحق التظاهر والأضراب. فعلى سبيل المثال، أصدرت المنظمة بياناً صحفياً بتاريخ ١٩٩١/١٠/٢٩ تحت عنوان "موجة جديدة من الاعتداء على حرية الرأي والتعبير"، يختص بشأن "إلقاء القبض على عشرات المواطنين في القاهرة والأسكندرية ومدن أخرى بتهمة مناهضة نظام الحكم، وتعليق ملصقات، وتوزيع منشورات ضد مؤقر السلام المقرر انعقاده في مدريد غداً. وتعتقد المنظمة المصرية لحقوق الإنسان أن هؤلاء المواطنين لم يقتربوا جرماً، طالما لم يوجه إليهم اتهام يجرمه القانون، وأنهم كانوا يمارسون حرية التعبير السلمي عن آرائهم، ومن ثم فإن تقييد حريتهم هو اعتداء جسيم على حرية الرأي والتعبير في مصر".

كما طالبت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان بتاريخ ١٩٩١/٣/٧ بالتحقيق في وقائع قمع المظاهرات الطلابية السلمية، حيث طالبت "بفتح تحقيق عاجل في قمع قوات الشرطة للمظاهرات الطلابية السلمية المعارضة لحرب الخليج التي جرت الأسبوع الماضى، وفى الأساليب التي استخدمتها فى ذلك وخاصة فى جامعة القاهرة يومى ٢٥ و٢٧ فبراير والتي أسفرت عن مصرع طالب واحد على الأقل وإصابة عدد آخر بجراح بينهم صحفي كان يغطى الأحداث، والقبض على عدد ٢٢ طالباً ومحام ٣ عمال تواجدوا فى موقع الأحداث". وتعرضت المنظمة لبعض القضايا التي قس قطاع هام من المجتمع وهو قطاع الفكر والثقافة، حيث قامت يوم ١٩٩١/١٢/٢٦ بإرسال التماس إلى رئيس الوزراء د. عاطف صدقي بوصفه نائب الحاكم العسكري بمقتضى قانون الطوارئ السارى في مصر منذ أكثر من عشر سنوات،



تطلب فيه استخدام سلطاته فى عدم التصديق على الحكم الصادر بسجن الأديب "علاء حامد"، ٨ سنوات وغرامة قدرها ٢٥٠٠ جنيه مصرى بسبب إصداره لرواية "مسافة فى عقل رجل" والتي جاء فى حيثيات الحكم أنها تقتل مساسا بالدين وبتعاليمه وتقاليده المجتمع، وبالإضافة إلى ذلك طالب الالتماس برفع عقوبة كل من محمد مدهولى أحد موزعى الرواية، وفتحى فضل المتهم بطبعها وهى نفس العقوبة السالفة الذكر. كما أدانت المنظمة - فى بيان صحفى بتاريخ ١٩٩٢/١/١٤ تحت عنوان "المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تطالب برفع وصاية رجال الدين على الفكر والأدب والفن" - ما قامت به لجنة من مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر، بمصادرة ثمانية كتب بنفسها، من معرض القاهرة الدولى الرابع والعشرين للكتاب، فيما تعتبره المنظمة اعتداءا جسيما على حريات الرأى والتعبير والفكر والإبداع الأدبى التى كفلتها المواثيق الدولية لحقوق الإنسان.

وأصدرت المنظمة بيانا حول اغتيال المفكر العلمانى "د. فرج فودة" شهيد حرية الفكر والعقيدة فى مصر، بتاريخ ٩ يونيو ١٩٩٢ أدانت فيه عملية الاغتيال على يد عناصر أحد تنظيمات الإرهاب الدينى فى مصر. ويؤكد البيان على دور كل الأشخاص والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية التى لعبت دورا فى إذكاء روح التعصب وضيق الأفق الدينى، وبالذات فى نشر الفكر التكفيرى الذى لم يعد قاصرا على بعض الجماعات الإرهابية، بل بات يخرج بصورة متزايدة من أجهزة الإعلام المملوكة للدولة.

كما أقامت المنظمة فى يوم ١٩٩٢/١١/٢٥ احتفالا بيوم الفكر والعقيدة، وذلك فى ذكرى صدور إعلان الأمم المتحدة الخاص "بالقضاء على كافة أشكال التعصب والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد" وأهدت الاحتفال إلى ذكرى "فرج فودة". كما قررت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان اعتبار يوم اغتيال فرج فودة فى السابع من يونيو يوما لحرية الفكر والعقيدة فى مصر، تحتفل به المنظمة كل عام.

وبجانب حرية الفكر والرأى والتعبير يأتى الحق فى التجمع، وتكوين الجمعيات، ذلك الحق الذى يمس المنظمة بشكل مباشر لكونها ما زالت رهينة موافقة السلطات السياسية فى مصر، والتى لم تسمح لها بحق الإشهار حتى الآن. فقد أصدرت المنظمة بيانا بشأن حل جمعية تضامن المرأة العربية بتاريخ ١٩٩١/٧/٣٠ جاء فيه: "أقدمت سلطات الحكومة المصرية على حل جمعية تضامن المرأة العربية بقرار من نائب محافظ القاهرة فى ١٥ يونيو ١٩٩١، مما شكل اعتداء جديدا على حرية التجمع وتكوين الجمعيات، المقيدة أصلا فى مصر... والجمعية حاصلة على ترخيص قانونى من وزارة الشؤون الاجتماعية برقم ٣٢٨٢ لسنة ١٩٨٥ بعد رفض دام أكثر من عامين... وليس حل جمعية تضامن المرأة العربية المثل الوحيد على إهدار الحكومة المصرية لحرية تكوين الجمعيات. ففي عام ١٩٨٨، صدر قرار بحل جمعية (نادى أصدقاء الإعلام العربى) وإيقاف جريدة (صوت العرب) التى كانت تصدر عنها، بحجة خوضها فى أمور سياسية".

كما أصدرت المنظمة بيانا صحفيا حول "قانون النقابات المهنية، اعتداء على الحريات النقابية وحق التنظيم النقابى" بتاريخ ١٩٩٣/٢/٢١ جاء فيه "يشكل قانون "ضمانات ديمقراطية للتنظيمات النقابية المهنية" الصادر فى

١٧ فبراير ١٩٩٣، اعتدأ صريحا على الحريات النقابية، وحقوق تشكيل التنظيمات النقابية ، وانتهاكا صريحا لنصوص الاتفاقيات الدولية "للحرية النقابية وحماية التنظيم النقابي"، ولأحكام العهدين الدوليين المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، وكلها صدقت عليها الحكومة المصرية، وصارت بمثابة تشريع داخلي بمقتضى المادة ١٥١ من الدستور المصري.

\* ولم تكتف المنظمة بالتحرك على المستوى المحلى فقط، لكنها مارست أنشطتها أيضا على المستوى الإقليمى فيما يتعلق بالمصريين، فقد أصدرت نداء عاجلا لحماية المصريين والجاليات العربية الأخرى فى الكويت بتاريخ ١٩٩١/٣/٢٦، ناشدت فيه الحكومة المصرية والأمم المتحدة والصليب الأحمر الدولى والمنظمات الدولية المعنية بحقوق الإنسان التدخل بشكل حازم لوضع حد لمعاانة المصريين والجاليات العربية الأخرى فى الكويت وخاصة الفلسطينيين، وناشدت فيه "مختلف أطراف النزاع، وكل القوى المحبة للسلام المحلية والدولية، وعلى رأسها الأمم المتحدة أن تعمل من أجل الوقف الفورى لإطلاق النار وإتاحة الفرصة لاستئناف جهود تسوية النزاع ، بالوسائل السلمية على أساس من احترام تقرير المصير للشعوب، وهو المبدأ الأول فى قوانين حقوق الإنسان".

وأصدرت المنظمة بيانا آخر بخصوص حرب الخليج وحرية الرأى والتعبير بتاريخ ١٩٩١/٢/٢٢ جاء فيه: "تتابع المنظمة المصرية لحقوق الإنسان بقلق بالغ تطورات الحرب المشتعلة فى منطقة الخليج وتهديدها لحق الحياة لملايين البشر، وتخشى من تفاقم انعكاساتها السلبية على حقوق الإنسان فى مصر بشكل مطرد، نتيجة لما يفرضه مناخ الحرب ووجود جنود مصريين فى ميدان القتال من إجراءات قانونية وإدارية يمكن أن تؤدى إلى تقييد الحريات الأساسية للمواطنين المنصوص عليها فى الدستور والقانون، وبخاصة حريات الرأى والتعبير". كما سافرت بعثة مشتركة من المنظمات المصرية والعربية لحقوق الإنسان إلى كل من الكويت والعراق خلال شهرى نوفمبر - ديسمبر ١٩٩١ للوقوف على المشكلات الإنسانية فى كل من البلدين بعد حرب الخليج.

ولا يقتصر التعاون فقط على المنظمين المصرية والعربية، فعلى سبيل المثال، صدر بيان مشترك بين المنظمين، المصرية لحقوق الإنسان، واليمنية للدفاع عن الحقوق والحريات الديمقراطية بتاريخ ١٩٩٣/١/١٩ تؤكد من خلاله المنظمتان على "ضرورة صياغة استقلالية منظمات حقوق الإنسان عن الحكومات وكافة التيارات الإيديولوجية والسياسية، وأهمية تعاون السلطات المعنية معها لتقوم بهامها، والحاجة الملحة لأن تقوم وسائل الإعلام العربية بواجبها بإلقاء الضوء على انتهاكات حقوق الإنسان داخل بلادها، وعدم التعتيم على أنشطة منظمات حقوق الإنسان المحلية والدولية فى هذا المجال".

ويشمل ما سبق ، مجرد أمثلة لنشاط واسع المدى للمنظمة المصرية خلال سنوات عملها الثمانى، حيث تصدر المنظمة تقارير سنوية تتناول أوضاع حقوق الإنسان فى مصر، بالإضافة إلى الملتقيات السنوية التى تعقدها المنظمة، وهناك العمل الميدانى للمنظمة والذى شمل حضور محاكمات المتهمين والتحقيقات التى تجرى معهم، بالإضافة إلى بعثات

تقصى الحقائق فى مناطق التوتر، والتحقيقات فى الشكاوى التى تصل إلى المنظمة، وتقديمها للنائب العام ولوزير الداخلية.

#### طبيعة المشكلات التى تواجهها المنظمة:

على الرغم من حجم النشاط الكبير الذى قامت به المنظمة خلال سنواتها الماضية، فإنها تعاني من بعض المشكلات التى تتحرك بصماتها وآثارها على عملها ومستقبلها. وإذا كانت الضغوط المادية تؤثر تأثيرا كبيرا على عمل المنظمة - التى ظلت حتى ١٩٩٣ تمارس عملها وأنشطتها المختلفة من خلال مقر المنظمة العربية لحقوق الإنسان - بما لذلك من أثر على أداء المنظمة لوظائفها، فإن هذه المشكلة من الممكن التعامل معها بأشكال مختلفة، بحيث يمكن تفادى آثار هذا النقص المادى أو تقليل تأثيراته، وذلك عن طريق التبرعات المختلفة التى من الممكن جمعها عن طريق الأفراد والمؤسسات المختلفة، سواء أكانت تبرعات مادية أو عينية، بالإضافة إلى العمل التطوعى من جانب المثقفين بشكل عام، والعناصر الشابة منهم بشكل خاص.

أما المشكلة الخطيرة والتى من الممكن أن تؤثر تأثيرا كبيرا على عمل المنظمة مستقبلا فهي مشكلة التوجه الفردى لعملها وعدم الأخذ بجماعية العمل، والروح الديمقراطية التى تساعد على مواصلة العمل فى مجال حقوق الإنسان والتى قامت المنظمة أساسا من أجل الدفاع عنه وكشف انتهاكاته سواء أكانو من السلطات الحكومية أو من أطراف غير حكومية.

وتكشف قراءة لائحة النظام الداخلى للمنظمة فى مراحلها المختلفة ومشروعات تعديلها الصادرة عن مجلس الأمناء، عن اتجاه المنظمة نحو "الفردية". فبدلا من العمل بشكل يبحث عن أرضية واسعة تساعد على كسب المزيد من الأعضاء وفتح المنظمة أمام كافة التيارات تتجه على العكس من ذلك نحو إغلاق الباب أمام كسب أعضاء جدد، وأمام التيارات الأخرى التى يروج بها الواقع المصرى المعاصر.

فى التمهيد الخاص باللائحة القديمة - الأولى - المعتمدة بتاريخ ١٩٨٩/١٠/٣٠ تؤكد المنظمة على أنها "هى الفرع القطرى للمنظمة العربية لحقوق الإنسان فى مصر، وتبني المنظمة المصرية لحقوق الإنسان الأهداف والوسائل المنصوص عليها فى النظام الأساسى للمنظمة الأم. وفيما عدا ما ينص عليه هذا النظام، تستوى الأحكام المنصوص عليها فى النظام الداخلى للمنظمة الأم". وقد تغير هذا الوضع باستقلال الشخصية الاعتبارية للمنظمة المصرية عن المنظمة العربية، حيث اتجهت المنظمة المصرية لتأكيد صلاتها الدولية عوضا عن ذلك. فمشروع اللائحة الجديدة للمنظمة - القراءة الثالثة - والصادر فى أوائل ١٩٩٣ عن مجلس الأمناء تحت عنوان "مشروع النظام الأساسى (القراءة الثالثة)"، يتضمن تمهيدا يشير إلى "تعاون المنظمة مع الأمم المتحدة وأجهزتها المعنية بحقوق الإنسان والمنظمات الدولية والإقليمية المعنية، بما فى ذلك إقامة علاقات عضوية معها، وتبادل الدعم والمساندة بما لا يخل بأهداف المنظمة". وإذا كان اتساع نشاط المنظمة دوليا سوف يساعدها على اكتساب أرضية صلبة فى مجال الدفاع عن حقوق الإنسان داخليا، فإن هذا لا يسوغ التركيز على هذه المنظمات الدولية، وعدم الإشارة إلى المنظمة العربية لحقوق

الإنسان والتي تعتبر الأقرب - سياسيا وثقافيا وحضاريا - للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان، بل أن المشروع الجديد للاتحة قد أسقط ذكر الدستور المصرى بجانب الوثائق الدولية فى الفقرة التمهيدية المحددة لشخصية المنظمة. ويؤكد "أحمد عبدالله" على أن "الطابع العالمى لحركة حقوق الإنسان فى قواسمها المشتركة لا ينفى وجوب الاعتراف بالقسمات المحلية المميزة لمنظمات حقوق الإنسان عن بعضها البعض. فحركة حقوق الإنسان العربية ستختلف بالضرورة بعض الشيء عن حركة حقوق الإنسان الاسكندنافية، على الأقل لاختلاف البيئة الطبيعية والثقافية والاجتماعية والمزاج الإنسانى ونوع الانتهاكات. فحركة حقوق الإنسان تعمل "داخل" بيئتها لا خارجها. وإلا أصبحت حركة غريبة واغترابية، مما يعنى عزلتها وضآلة تأثيرها فى بيئتها. وهو المصير الذى يدفع الحركة إليه بعض قادتها المحليين بمن يركزون على روابطهم الدولية ولا يلتفتون كثيرا لبناء التأثير التراكمى فى البيئة المحلية. وما قيمة أن يخطب نشطاء الحركة المصرية مثلا فى المؤتمرات عن حقوق الإنسان بينما لا المواطن المصرى العادى ولا رجل الشرطة يعرفان ألف باء حقوق الإنسان؟" (١١).

ومن الأمثلة البالغة الوضوح فى مشروع اللاتحة الجديدة والتي تتفق مع التوجهات الدولية أكثر بكثير من اتفاقها مع الأوضاع الثقافية المحلية، اضافة مادة تنص على إلغاء عقوبة الإعدام، وهو ما يعكس توجهها لدى هذه اللاتحة والقائمين عليها فى تدعيم الصلات الخارجية مع منظمات حقوق الإنسان الدولية التى ترفض عقوبة الإعدام، وبما يضع المنظمة المصرية موضع خلاف كبير - وبالذات - مع التيار الإسلامى الذى يؤكد على ضرورة الأخذ بعقوبة الإعدام، والجدير بالذكر أن مجلس الأمناء فى مناقشته للمشروع لم يقر هذه المادة.

ويرى "أحمد عبد الله" مرة أخرى "أن بعض نشطاء الحركة العربية قادرون على التعامل مع غير العرب رغم الخلافات الثقافية والسياسية (التي لا يذيعها بالضرورة الانتماء لحركة عالمية مشتركة) بينما نجدهم غير قادرين على إيجاد لغة مشتركة مع مواطنيهم المخالفين لهم فى الفكر، حيث يبرز هنا الانقسام بين العلمانيين المسكينين بقيادة الحركة، والإسلاميين المستبعدة منها تقريبا. رغم أن هؤلاء الأخيرين هم الأكثر تعرضا لانتهاك حقوق الإنسان فى الظروف الراهنة، وبالتالي هم الأكثر صلة موضوعياً بحركة حقوق الإنسان. ولا يقوض ذلك أن البعض منهم متعصب وينتهك حقوق الآخرين، فالبعض منهم أكثر إنسانية واستنارة وهؤلاء لابد من استيعابهم فى الحركة لكى تتسع قاعدة شرعيتها المحلية اللهم إلا إذا أصر البعض على أن تكون حركة حقوق الإنسان المحلية مجرد فرع "للأممية الجديدة" التى انتقل مركزها من موسكو إلى واشنطن" (١٢).

وعلى ما يبدو أن القائمين على المنظمة، يفوضون أنفسهم فى الدفاع عن حقوق الإسلاميين والانتهاكات الموجهة لهم، دون الرغبة فى أن يكون لهم دور داخل المنظمة. ويدخل فى إطار التفويض غير المعلن، العمل على تحجيم العضوية فى المنظمة مخافة هيمنة الإسلاميين بشكل خاص (١٣)، وأية تيارات أخرى غير مرغوب فيها بشكل عام، وهو ما يمثل أهم الفروق بين اللاتحة الأولى (أكتوبر ١٩٨٩) واللاتحة الثانية (مايو ١٩٩١). فتنص المادة (١٢) من اللاتحة الأولى على أن "يعد عضوا عاملا فى المنظمة المصرية لحقوق الإنسان كل عضو عامل فى المنظمة العربية لحقوق

الإنسان من المصريين ، أو من توفرت فيه الشروط التالية:

- ١- أن يكون من مواطنى جمهورية مصر العربية.
- ٢- أن يكون بالغاً ١٨ سنة على الأقل وحسن السمعة.
- ٣- أن يقدم طلباً للانضمام إلى المنظمة المصرية وفق النموذج المعد لذلك يتضمن موافقته على أهداف المنظمة، وتعهده بالعمل من أجلها ، وأن يزكى الطلب عضو بالمنظمة مضت على عضويته ستة شهور على الأقل ويعرض طلب العضوية على لجنة العضوية، وفى حالة القبول يخطر طالب العضوية بخطاب من الأمين العام، أو رئيس لجنة العضوية يفيد قبوله".

هذا بينما نجد أن اللائحة الثانية (مايو ١٩٩١) تقسم العضوية إلى ثلاثة أنواع: عضوية عاملة، وعضوية منتسبة، وعضوية مؤسسية . وبالإضافة إلى الشرطين الأول والثانى المذكورين فى اللائحة الأولى، تشترط هذه اللائحة تزكية الطلب بعضوين من الأعضاء العاملين بالمنظمة ، على ألا يزكى العضو العامل أكثر من خمسة أعضاء جدد كل سنة، كما تؤكد فى شرط أخير على قبول طالب العضوية بالمنظمة - حال قبوله - عضواً منتسباً لمدة عام. ثم ترى اللائحة بعد ذلك تمتع العضو المنتسب بكافة حقوق العضو العامل باستثناء حقوق الانتخاب والترشيح والاقتراع . أما مشروع اللائحة الثالثة (مارس ١٩٩٣) والذي لم يقر بعد من قبل الجمعية العمومية، فيضيف لعام العضوية المنتسبة عاماً آخر من العضوية العاملة قبل أن يحق للمعضو التمتع بحق الترشيح لعضوية مجلس الأمناء.

وتتعدد الجمعية العمومية فى اللائحة القديمة، مرة كل عامين بناء على دعوة رئيس المنظمة ويقرر من مجلس الأمناء ، بينما تتعدد فى مشروع اللائحة الجديدة مرة كل ثلاثة أعوام بقرار من مجلس الأمناء.

وتنتخب الجمعية العمومية فى اللائحة القديمة، فى دور انعقادها العادى، مجلس أمناء المنظمة من خمسة عشر عضواً من بين أعضائها عن طريق الاقتراع السرى، بينما تنتخب الجمعية العمومية فى مشروع اللائحة الجديدة ، فى دور انعقادها العادى - بطريقة الاقتراع السرى - ٨ أعضاء من بين أعضائها لعضوية مجلس الأمناء المتكون من ١٥ عضواً "نظام التجديد النصفى"، حيث يراعى فى المرشح (أو المعين) لعضوية مجلس الأمناء:

أ- أن يكون قد انقضى على عضويته العاملة سنة واحدة على الأقل.

ب- ألا يشغل منصباً وزارياً أو أى منصب آخر يتعارض مع نشاط العضوية فى حقوق الإنسان.

ج- ألا يشغل موقعا قيادياً فى أى حزب سياسى (مستوى الأمانة العامة - وما ياتلها على الأقل) مالم يجمد عضويته فى الحزب.

ويقول "بهى الدين حسن" الأمين العام الحالى للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان، حول أسباب وضع الشرط الأخير بالأعلى يشغل المرشح موقعا قيادياً فى أى حزب سياسى فى مشروع اللائحة الجديدة للمنظمة : "على خلاف الوضع فى أوروبا أو دول الشمال عموماً، فإن منظمات حقوق الإنسان فى دول العالم الثالث لا تنشأ بشكل أصيل من بين أناس تقتصر منطلقاتهم على حقوق الإنسان، بل العمل السياسى المنظم فى معظم بلدان العالم الثالث، مما يدفع كثير من النشطاء

السياسيين للنظر لمنظمات حقوق الإنسان باعتبارها متنفسا للعمل السياسى ، أو لتصورات خاصة عن العمل السياسى لا تجد فرصة للتعبير المستقل عنها سواء فى إطار حزى أو فى إطار نفس الحزب الذى ينتمى إليه هذا العضو أو ذاك. ولذا فإن منظمات حقوق الإنسان تصبح عاجلا أم آجلا بيئة قمارس فيها الضغوط السياسية المتعارضة التى قد لا تكون دوافعها فى كل الأحوال وثيقة الصلة باحتياجات تطوير حركة حقوق الإنسان أكثر منها محاولة الانتصار لتصورات سياسية معينة، أو تعزيز نفوذها بشكل أو بآخر، لقد عرفت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تالوين مختلفة من هذه الضغوط والممارسات خاصة خلال حرب الخليج، واجتماعات جمعياتها العمومية<sup>(١٤)</sup>.

وعلى الرغم من وجهة كلمات "بهى الدين حسن" إلا أنها تعكس أيضا توجهها فرديا فى إدارة المنظمة ، والمصادرة على الاتجاهات الأخرى بكافة أشكالها، والتى بدأت باكتساح تيار سياسى واحد لانتخاب مجلس أمناء المنظمة عام ١٩٩١، والاكتساح على حد قول أحمد عبد الله " فكرة سخيفة من الأصل لأنها لا تعبر عن التنوع الأصلى فى الجمهور"<sup>(١٥)</sup>.

ويرى "نادر فرجاني" فى مذكرة لمجلس الأمناء بتاريخ ١٩٩٢/٤/٢٤ أن "المنظمة تزداد عزلة فى مصر منذ انتخابات مجلس الأمناء الأخيرة وابتعاد قطاعات واسعة من المجتمع عنها، والفشل فى التغلب على هذه الأزمة عن طريق تعيين ممثلين حقيقين للتيارات المهمة فى الساحة والقيام بحوار جاد مع هذه التيارات . ولا يغنى الحال كذلك، أن تتوسع العلاقات الخارجية للمنظمة، وهو هم الأمين الحالى"<sup>(١٦)</sup>. ويختتم "نادر فرجاني" كلامه قائلا أنه "نتيجة لذلك فقد تبلورت فى المنظمة سؤة الحكومات والمنظمات العربية من سيطرة فرد على مقدراتها".

ويؤكد "حملى شعراوى" عزلة المنظمات القطرية من خلال "رغبتها فى الاتساق مع قرنائها فى الخارج"، وهو ما يؤدى فى النهاية إلى أن "يعزلها عن مبدأ ضرورة الاتساق مع الداخل أيضا وحركته الاجتماعية وتنمية امكانيات المجتمع المدنى فيه"<sup>(١٧)</sup>. وبالإضافة إلى التوجه نحو الخارج من جانب المنظمات القطرية، والذي ينطبق إلى حد كبير مع التوجهات الآتية للقائمين على المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، يرى "نادر فرجاني" أن "العمل فى مضمار حقوق الإنسان فى البلدان العربية هو نصيب قلة محدودة من النخبة المثقفة النشطة فى العمل العام"<sup>(١٨)</sup>. كما يرى أن "الانضمام إلى الحركة العالمية لحقوق الإنسان يعنى بالضرورة إنشاء جسور تحمل من المغريات ، خاصة فى ضوء أوجه قصور فى حركة حقوق الإنسان فى البلدان العربية، ما يؤدى إلى تغليب العمل على الساحة الدولية والتخديم على مراكز حقوق الإنسان الدولية، الرسمية وغير الرسمية، على حساب بناء حركة حقوق الإنسان فى الداخل"<sup>(١٩)</sup>.

ويمكننا القول - فى ضوء ما سبق - بضرورة إعادة النظر فى اللاتعة الحالية للمنظمة بحيث يمكن توسيع دائرة العضوية بها، والعمل على اجتذاب مختلف التيارات للمنظمة، فى إطار مناخ صحى وديمقراطى يعبر عن تنوع المنظمة بين اهتمامها بالخارج والداخل ، بديلا عن الاستغراق فى التوجه نحو الخارج، والاهتمام بعضوية المؤسسات الدولية والتباهى المستمر بذلك. ويتم ذلك بالتوجه المستمر الدؤوب نحو العمل مع كافة المؤسسات الأخرى المهمة بحقوق الإنسان فى مصر، وأيضا العمل على نشر نشاط المنظمة فى مختلف محافظات مصر، والإعلام المستمر بوجود المنظمة

التي يكاد لا يعلم عنها شيئا أحد من عامة المواطنين. إن المحاولات المستمرة داخل المنظمة لتحجيم العضوية من جانب، والاهتمام بالبعد الخارجى من جانب آخر، لن يفيد المنظمة سوى الانغلاق والتقوقع ضمن مجموعة ضيقة جدا من الأعضاء الذين يتفق استمرار المنظمة - على هذا النحو - ومصالحهم الشخصية. وأخيرا فإننا نرى ضرورة الاهتمام بلجان المنظمة والتي تم اختزالها بشكل فج في مشروع اللائحة الجديدة إلى ثلاث فقط. فهذه اللجان - والتي كانت تشمل العلاقات الدولية، والنشاط البحثي والتثقيفي، والإعلام، والقانون، والعلاقات الداخلية، والمرأة، والصحة والأدياء والفنانين، والعضوية - من الممكن أن تلعب دورها الهام في المزيد من التعريف بالمنظمة وتغلغلها في قطاعات أوسع داخل المجتمع، من خلال أنشطتها المختلفة، وذلك عبر نهج جماعي يأخذ بجساعية القرار والسعى الجاد والدؤوب لتنفيذه من أجل صالح حقوق الإنسان في مصر.

### المشكلات البحثية:

ثمة عديد من المشكلات البحثية التي تواجه الباحث في مصر، حيث لا يمكن أن تفصل بوضوح بين المشكلات الخاصة والعامة. فمشكلات المجتمع المصرى بشكل عام، ومشكلات البحث العلمى بشكل خاص، لابد وأن يتركا آثارهما بأشكال متفاوتة ومختلفة على جيل شباب الباحثين المعاصرين.

وهنا سوف نقفز المشكلة الاقتصادية متصدرة المشكلات الأخرى التي يواجهها الباحث، فالانتمكاسات الناتجة عن هذه المشكلة، لابد وأن تؤثر على كافة الجوانب الأخرى للباحث، فالدخل الجامعى للباحث لا يتناسب مع إمكانية الإشباعات الحياتية الأولية له من ناحية، كما لا يتناسب مع أسعار مصادر الاطلاع العلمى اللازمة له من ناحية أخرى.

وهذا الاختناق المادى سوف يطرح نفسه فى عدم إمكانية دراسة اللغات الأجنبية فى المعاهد المتخصصة ذات المصروفات التي لا تتناسب مع ضعف الدخل الجامعى.

وبعيدا عن المشكلة الاقتصادية وتأثيراتها الخائفة، يعاني الباحث من عدم الأخذ بنتائج بحوثه والاستفادة منها، فالبحث العلمى بشكل عام يسير فى اتجاه، والأجهزة المعنية بالاستفادة من نتائج هذه البحوث تسير فى اتجاه آخر. ولعل ما سبق يرتبط أيضا بالمشكلات التي يواجهها الباحث فى أبحاثه الميدانية المختلفة، حيث تلعب معدلات الأمية المرتفعة دورها الكبير فى صعوبة الحصول على المعلومات والبيانات الميدانية من المبحوثين بشكل سلس وصادق وهو ما ينعكس بالتالى على نتائج البحوث ومدى مصداقيتها.

وهناك مشكلة أخيرة، لعلها من أخطر المشكلات التي يمكن أن يواجهها باحث يتعلق عمله بالبحث العلمى بكافة أشكاله وتوجهاته. وهى المتعلقة بالإرهاب الفكرى الذى قارسه بعض الاتجاهات على ساحة المجتمع بشكل عام، وفى محراب الجامعة بشكل خاص، وهو ما يشكل تعارضا مع أبسط حقوق الباحث، الخاصة بحريته فى إعلان آرائه وأفكاره ونتائج بحوثه المختلفة، بغية إعلاء أسهم الحقيقة ولا شئ سوى الحقيقة، التي تساهم فى إزالة حفريات الجهل والتخلف نحو المزيد من المعرفة والتقدم.

## الهوامش

- (١) أحمد عبد الله ، حقوق الإنسان بين الديمقراطية المراوغة والاضطراب الإقليمي، في الكتاب المعنون "حقوق الإنسان وتأخر مصر"، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، القاهرة، ١٩٩٣، ص ٢٩.
- (٢) محمد نور فرحات، التعددية السياسية في العالم العربي، الواقع والتحديات، الوحدة، العدد أبريل ١٩٩٢، ص ص ١٠-١١.
- (٣) المصدر نفسه، ص ٨.
- (٤) من بيان المنظمة المصرية لحقوق الإنسان الصادر بتاريخ ١٩٩١/٧/٣٠ بعنوان "بيان المنظمة المصرية لحقوق الإنسان بشأن حل جمعية تضامن المرأة العربية".
- وحول قانون الجمعيات رقم ٣٢ لسنة ١٩٦٤، انظر:
- أمير سالم، حقوق الإنسان وتأخر مصر، مصدر سابق، ص ص ٢٢-٢٣ وانظر أيضا في المصدر نفسه، نوال السعداوي، وقانون الجمعيات في مصر شجرة من الواقع، ص ص ٤٧-٦٥، وفيه تعرض الكاتبة للمشكلات التي واجهتها بخصوص إشهار جمعية تضامن المرأة العربية، والتي سجلت بوزارة الشؤون الاجتماعية في يناير ١٩٨٥ تحت ٣٢٨٢، وظلت تعمل لمدة تتجاوز الست سنوات حتى أصدرت وزارة الشؤون الاجتماعية القرار رقم ١٩ بتاريخ ١٩٩١/٦/١٥ والذي يقضى بحل جمعية تضامن المرأة العربية، وأولولة أموالها إلى جمعية نساء الإسلام. وانظر أخيرا، أمير سالم، دفاعا عن حق تكوين الجمعيات، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، القاهرة، ١٩٩١.
- (٥) مشروع قرار صادر بشأن تعديلات النظام الداخلي، عن المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، ١٩٩١/٥/٢٠.
- (٦) بيان صحفي للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان حول "حالة حقوق الإنسان في مصر خلال عام ١٩٩١"، التقرير السنوي للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان ١٩٩٢/٥/٢٠.
- (٧) موجز تقرير مجلس أمناء المنظمة المصرية لحقوق الإنسان "الجمعية العمومية (التأسيسية) الرابعة" ١٩٩٢/٥/٣١ - نقابة الصحفيين.
- (٨) بيان المنظمة المصرية لحقوق الإنسان في مؤقراها الصحفي بتاريخ ١٩٩١/٢/٢١، بعنوان "د. منبور دليل جديد على مدى استئراء التعذيب في مصر".
- (٩) من البيان الصحفي الصادر عن المنظمة المصرية لحقوق الإنسان بتاريخ ١٩٩١/١٢/٥، تحت عنوان "أوقفوا التعذيب من اليوم... وليس غدا".
- (١٠) أحمد عبد الله ، حقوق الإنسان : الأصل والفرع ، منتدى حقوق الإنسان ، نشرة مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، العدد الأول، أبريل ١٩٩٣ ص ١.
- (١١) المصدر نفسه ، ص ص ١-٢.



(١٢) المصدر نفسه ، ص ٢.

(١٣) من خلال قراءتنا لمشتورات الحملة الانتخابية للتيار الإسلامى خلال انتخابات مجلس أمناء المنظمة المصرية لحقوق الإنسان مايو ١٩٩١ ، لاحظنا ما يلى :

(أ) رغبة مرشحي هذا التيار فى العمل ضمن إطار تعاونى يشمل كافة التيارات الأخرى ولا يهدف إلى السيطرة على مقدرات المنظمة مثلما ادعى التيار المعارض الذى اكتسب الانتخابات.

(ب) احساس مرشحي التيار الإسلامى بمدى تدهور وانتهاك حقوق الإنسان فى مصر ورغبتهم فى الانسواء تحت مظلة المنظمة حيث يمكنهم أن يمارسوا من خلالها حملتهم ضد التعذيب الذى قارسه السلطة السياسية ضد التيار الإسلامى فى مصر.

وربما يكون هذا الجانب المعلن من الخطاب الإسلامى الانتخابى لغرض تكتيكى يخفى أهدافا استراتيجية أخرى، وربما يؤيد ذلك ما حدث فى انتخابات بعض النقابات لكن هذا لا ينفي ما توصلنا إليه آنفا من قراءة لمشتورات التيار الإسلامى.

(١٤) بهى الدين حسن، حول النظام الأساسى للاتحاد ، ورقة خاصة بالمنظمة المصرية لحقوق الإنسان.

(١٥) أحمد عبد الله، مقترحات الاستدراك للحفاظ على كيان وعافية المنظمة المصرية لحقوق الإنسان - حول ما حدث فى انتخابات مجلس أمناء للمنظمة لعام ١٩٩١ ، ورقة غير منشورة.

(١٦) لم نشأ التعرض هنا للانعكاسات الشخصية لهذه الخلافات بين قادة المنظمة، والتى صارت معروفة بعد استقالة الدكتور نادر فرجاني من عضوية مجلس أمناء المنظمة وكان من بين الاقتراحات التى قدمها "نادر فرجاني" فى مذكرته لمجلس الأمناء بتاريخ ١٩٩٢/٤/٢٤، تشكيل مكتب تنفيذى جديد لا يضم الأمين العام وأمين الصندوق الحاليين، وهو اقتراح لا يقصد من ورائه سوى استبعادهما وانتخاب غيرهما لتصبيهما، آخذين فى الاعتبار أن أى مكتب تنفيذى لابد وأن يشمل كلا من منصبى الأمين العام وأمين الصندوق. (ولاحظ أيضا أن حلمى شعراوى وأحمد عبد الله قد استقالا من عضوية مجلس الأمناء فى مايو ١٩٩٣ ثم لحقهما هانى شكر الله الذى استقال فى يناير ١٩٩٤ - المحرر).

(١٧) حلمى شعراوى ، ملاحظات حول حقوق الإنسان الجماعية والاجتماعية، من كتاب "حقوق الإنسان وتأخر مصر" مصدر سابق، ص ٢١٩.

(١٨) فى تقرير للمنظمة المصرية عن الحاضرين لجمعية العمومية مايو ١٩٩١، ما يؤكد تسمية العمل فى مجال حقوق الإنسان ، فمن بين ٤٢٨ مشتركا، هناك ٩٧ محاميا و٦٦ صحفيا و٣٨ باحثا و٣١ أستاذا و٢٥ طالبا بالتعليم العالى و٢١ محاسبا و١٩ مهنتسا و١٨ طبيبا و١٨ موظفا واثنين عمالا

أنظر، بيان صحفي للمنظمة بعنوان "محمد إبراهيم كامل رئيسا للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان" بتاريخ ١٩٩١/٦/٨.

وأنظر أيضا، حلمى شعراوى ، مصدر سابق، ص ص ٢١٩ - ٢٢٠.

(١٩) نادر فرجاني، حول معوقات وانتشار مبادئ حقوق الإنسان وصيانتها فى الوطن العربى ، من كتاب "حقوق الإنسان وتأخر مصر" مصدر سابق، ص ١٤٩.



تعقيب د. مصطفى كامل السيد

## على ورقتي "الجمعيات الأهلية" و"منظمة حقوق الإنسان"

سوف أقسم ملاحظاتي إلى ملاحظات خاصة بالمنهج وأسلوب البحث، وملاحظاتي خاصة بالمفاهيم المستخدمة، ثم ملاحظات تنطبق على كل ورقة على حدة، وأخيرا أعرض للقضايا المتصلة بمشاكل الباحثين كما تصورها كل من مقدمي البحثين. المسألة الأولى هي مسألة المنهج. من الواضح أن الباحثين اقتصرنا على ما يمكن وصفه برصد الواقع، محاولة توصيف الواقع القائم سواء فيما يتعلق بالعقبات القانونية أمام المنظمات غير الحكومية أو الواقع القائم بالنسبة للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان. مهمة البحث الاجتماعي ليست فقط في توصيف الواقع، لكن البحث الاجتماعي مهمته تتجاوز ذلك، فعلى الأقل تفسير الواقع. ولن أدخل هنا في مسألة تغيير الواقع. ولكن يفترض أن تغيير الواقع يقتضى أولا فهمه، هذا شرط ضروري لتغيير الواقع. ومن الواضح أن مقدمي البحثين لهما رغبة شديدة في تغيير هذا الواقع، والخطوة الأولى هي ليست فقط أن ترصده ولكن تحاول أيضا أن تفسره، وتفسير الواقع لا يتأتى إلا من خلال الاستعانة بإطار نظري، وهذا هو ما يفرق بين تناول الصحفي وتناول عالم الاجتماع أو الباحث القانوني. ويلاحظ في هذين البحثين غياب الإطار النظري، ينطبق هذا على البحث الأول كما ينطبق على البحث الثاني. ولا شك أنه في إطار الثقافة القانونية هناك العديد من النظريات وهناك عديد من المداخل التي كان من الممكن أن تفيد في تحليل أسباب ظهور هذه العقبات القانونية أمام المنظمات غير الحكومية في مصر. ولا شك أن في أدبيات علم الاجتماع الكثير مما يمكن استخدامه في فهم الواقع وتفسير الواقع المحيط بالمنظمة المصرية لحقوق الإنسان، عن طريق مثلا دراسة الحلفية الاجتماعية لأعضاء هذه المنظمة أو عن طريق دراسة القيم الثقافية التي تحركهم وإلى أى حد قد تختلف هذه القيم عن القيم السائدة في المجتمع، وربما بتحليل نمط القيادة وسطهم، المهم أن وجود الإطار النظري في أي بحث هو الوسيلة الوحيدة لكي يقدم مثل هذا البحث تفسيراً للواقع ولا يكتفى برصده.

والمسألة الثانية هي مسألة الدقة في استخدام المفاهيم. في البحث الأول يشار إلى مفهوم "المجتمع المدني"، في البحث الثاني يشار إلى مفهوم "الفردية". في البحث الأول أشير إلى مفهوم المجتمع المدني باعتباره هو المجتمع الذي توجد فيه منظمات متعددة، وهذا بعد واحد من أبعاد وجود المجتمع المدني، وجود المنظمات الثانوية. ولكن لا يستقيم وجود المجتمع المدني إلا إذا تمتعت هذه المنظمات بالاستقلال في مواجهة الدولة، وإلا إذا كانت هناك ضوابط في مواجهة الدولة لعمل هذه المنظمات، وإلا إذا تمتع الأعضاء الذين يدخلون هذه المنظمات بنوع من السباحة ومن

التسامح أو نوع من اتساع الصدر داخل هذه المنظمة ، أى إذا تميزت هذه المنظمات بقانون الحق فى الاختلاف ، فقانون الحق فى الاختلاف هو شرط أساسى فى ظهور المجتمع المدنى . كيف يمكن أن نصف مجتمعا بأنه مجتمع مدنى إذا كان أعضاؤه لا يقبلون حق الأقلية فى أن تختلف معهم ، وإذا كان مثل هذا المجتمع يخضع طول الوقت لضوابط تحكمية من جانب الدولة . ونظرا لأن مفهوم المجتمع المدنى يشيع فى الكتابات العربية لمجرد وجود عدد من المنظمات المهنية والنقابية لذلك من المهم توضيح أن المجتمع المدنى لا يقوم إلا إذا توافر هذان الشرطان الأخران .

وفيما يتعلق بمفهوم الفردية ، أتصور أن الأستاذ صالح سليمان ربما يقصد "الحلقية" أكثر من الفردية ، فالفردية تشير إلى بعض الأشخاص بالتركيز على ذاتهم . وربما الفردية بهذا المعنى ليست غائبة فى المنظمة المصرية لحقوق الإنسان ، ولكن الشرح الذى تبع وصف الفردية ربما كان أقرب إلى الحلقية أو عدم قبول التعاون مع منظمات أخرى .

وفيما يتعلق بالقضايا التى تشيرها كل ورقة ، الورقة الأولى عن أسباب ظهور الاهتمام بالجمعيات الأهلية هو أن الدولة تبنت منذ منتصف السبعينيات الليبرالية السياسية والليبرالية الاقتصادية لذلك فالمطالبة بإفساح المجال أمام الجمعيات الأهلية كانت مطالبة للدولة أن تكون متسقة مع الشعارات التى ترفعها هى ذاتها . ومن الأسباب التى دعت إلى ظهور الاهتمام بالجمعيات الأهلية أن هناك تغيرا فى السياسات التى تتبعها الدول الغربية تحديدا ، إنها انتقلت الآن إلى محاولة التشكيل الفاعل لمجتمعات العالم الثالث عن طريق ما تقدمه من معونات من ناحية الشروط التى تطرحها سواء فى تقديم المعونات أو من خلال المؤسسات المالية الدولية ، ومن ناحية أخرى عن طريق تشجيعها لجمعيات أهلية ذات توجه معين . فمن المعروف أن هناك أموالا هائلة متاحة للنشاط الأهلى فى مصر تقدمها هيئات المعونة المختلفة . هذه الأموال ليست نوعاً من السخاء وليست حبا فى عيون المصريين ، ولكنها محاولة فاعلة لتشكيل المجتمع المصرى فى اتجاه الليبرالية الاقتصادية والليبرالية السياسية . وهذا قد يفسر لنا لماذا تحظى أنواع معينة من الجمعيات خاصة تلك الجمعيات التى تدعو إلى الليبرالية الاقتصادية بقدر هائل من المعونات الدولية . ومن ناحية ثالثة هناك رغبة قوية فى المشاركة داخل بعض قطاعات الطبقة المتوسطة فى مصر ، وهذا يؤدى إلى ضغوط على الدولة حتى تفسح قدرا أكبر من الحرية لهذه المنظمات . بالإضافة إلى هذه الأسباب كنت أود فى إشارة الأستاذ أشرف حسين إلى التنظيم القانونى للجمعيات الأهلية فى مصر أن يشير إلى التنظيم الذى كان موجودا قبل عام ١٩٥٢ ، وهو التنظيم الذى كان يميز بين نوعيات الجمعيات الأهلية بالنسبة لكل الجمعيات ، فالجمعيات التى كانت تفرص على استخدام السلاح كانت محظورة والجمعيات الخيرية كان هناك قانون خاصاً بها .

أما سائر الجمعيات فكانت تخضع لأحكام القانون المدنى باعتبارها ذات شخصية اعتبارية . والمواد الخاصة بتنظيم الجمعيات فى القانون المدنى أسقطت من التشريع المصرى بعد ثورة ١٩٥٢ ، فالقانون المدنى فى مصر فى الوقت الحاضر يخلو من المواد ٥٤ إلى ٨٠ . والى كانت تنظم وضع الجمعيات الأهلية قبل ١٩٥٢ .

هناك قضايا أ طرحها للنقاش مستمدة من الورقة : هل يجب أن يكون هناك قانون واحد أم عدة قوانين لتنظيم

أوضاع الجمعيات الأهلية فى مصر؟ ماهى معوقات العمل التى تعوق عمل الجمعيات الآن؟ وأطرح فى هذا الصدد أن هناك نوعا من غياب الثقة بأعضاء الجمعيات الأهلية والنقابات المهنية والأحزاب السياسية فى مصر. وهذه عقبة كبيرة أمام تطور العمل الأهلى فى مصر. ولست بحاجة إلى أن أطلعكم على العديد من الصراعات التى دارت فى إطار نقابات مهنية وأحزاب سياسية بين فرقاء لا يختلفون فى رؤاهم السياسية وإنما تفرقهم المصالح والطموحات الشخصية. وهناك مسألة مهمة جاءت فى بحث الأستاذ صالح سليمان، وهى أن مشروع اللامحة الجديدة للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان يتضمن شرطا بعدم تولى أى من القيادات الحزبية عضوية مجلس أمناء المنظمة، أى أن المرشحين لعضوية مجلس أمناء المنظمة لا يجب أن يكونوا من ضمن القيادات الحزبية السياسية. وأذكركم أن هذه القضية كانت موضع الخلاف بين أعضاء الرابطة التونسية لحقوق الإنسان والحكومة التونسية. الحكومة التونسية اشترطت ألا يتولى أى منصب فى الرابطة أى قيادة حزبية سياسية، والمنظمة المصرية لحقوق الإنسان تعاطفت مع الرابطة التونسية فى هذه المسألة. ومع ذلك نجد أن مشروع اللامحة الجديدة للمنظمة المصرية لحقوق الإنسان يدعو إلى عدم تولى عضوية مجلس الأمناء شخص كان له منصب قيادى فى الأحزاب السياسية المصرية.

## المناقشة

-الأستاذ/ سعيد عبد المسيح :

الملاحظة الأولى... يغلب على الطابع البحثى فى مصر والعالم الثالث تناول المشكلات أكثر بالتركيز على الوصف دون التحليل. فدائما نركز على المشكلة وأبعادها وكيف تكون. وهذا كلام اعتقد قد عفى عليه الزمان. وعلينا أن نهتدى إلى الحلول العملية للمشكلات، فيركز البحث الاتجاهات والأفكار حول الحلول وليس حول المشكلات. والنقطة الثانية تتعلق بورقة الأستاذ أشرف الذى تحدث عن العلاقات والمعوقات بين الجمعيات الأهلية والدولة، ولكنه يتجاهل المجتمع وعلاقة الجمعيات ببعضها البعض، فعلاقة الجمعيات ببعضها البعض قد تكون ميسرة فى القضاء على المعوقات بين المجتمع والدولة وقد تكون معوقة. ولذا فإن توثيق ودراسة أبعاد العلاقة بين الجمعيات المختلفة قد تكون نقطة جديرة بالبحث. والنقطة الثالثة حول التعويل كثيرا على القيود القانونية، وكثيرة جدا القيود القانونية، ولكن على الرغم من ذلك وفى إطار القيود القانونية هذه يستطيع الكثير أن يفعل. فمنظمة حقوق الإنسان نفذت العديد من الأنشطة رغم القيود القانونية العديدة، وقامت بإعداد تقارير عن التعليم وأشياء كثيرة أخرى وموضوعات مختلفة تتعلق بحقوق الإنسان، رغم القيود القانونية. فعندما تقول أن القيود القانونية تعوق العمل والجمعيات الأهلية، هذا قول فيه مبالغة كبيرة. فهناك بعض السماح أو بعض التشريعات التى يمكن أن تستغلها فى الضغط على المعوقات الأخرى فى الإطار القانونى العام. فى النقطة الرابعة أضف صوتى للأستاذ الدكتور مصطفى كامل السيد حول تركيز فكرة المجتمع المدنى على الساحة. وكثيرا ما يتركز الأمر على وجود المنظمات، وهذا بالطبع خطأ كبير. فالمجتمع المدنى له جانبان، جانب القيم وجانب المنظمات. فالتركيز على جانب المنظمات يسلم بأن قيم المجتمع المدنى من حرية الرأى والتسامح موجودة، وهذا خطأ لأن القيم يجب أن تتماشى مع المنظمات، فكلاهما يسيران معا فى إطار فكرة المجتمع المدنى.

-الدكتور عماد صيام:

إن القانون ٣٢ رغم ما به من قيود ورغم ما به من موانع تحول دون أن تنشط الجمعيات فى الأنشطة المخصصة لها إلا أن القانون لا ينفذ دائما. وأنا أقول هذا الكلام فى إطار خبرة شخصية تمتد أكثر من ٢٠ سنة عمل نشط وسط الجمعيات الأهلية، القانون لا يستخدم إلا فى لحظة واحدة فقط حينما تبدأ مثل هذه الجمعيات بالعمل فى السياسة بشكل مباشر، فى لحظتها فقط يستخدم القانون. غير ذلك لا يستخدم. أنا عضو فى جمعية، أنا أقبل منها رغم أن القانون يمنع، وأتعامل مع مؤسسات مباشرة بدون علم وزارة الشؤون الاجتماعية، ودون الرجوع إليها. ولا أحد يتحدث

معنا ولا يقول أحد ماذا تفعلون. فالتعويل كثيرا جدا على القانون والقيود خطأ، وعندما ينفذ القانون فكل الجمعيات سوف تغلق. ومسألة هل الجمعيات الأهلية بالفعل ممكن أن تلعب دورا كمنظمات فى بناء المجتمع المدنى، رأى أن هذه الفكرة هناك شكوك حولها. لأن القضية هنا ليست مرتبطة بالتشريع بقدر ماهى مرتبطة بنسق القيم الأساسية التى نشأ عليها الشعب المصرى. هل بالفعل نحن كشعب مصرى أو كنخبة أو كمشقفين وجداننا وقيمنا نشأت على قيم الديمقراطية التى تؤمن بالتعددية التى تؤمن بتداول السلطة التى تؤمن بالاختلاف التى تؤمن بتنظيم الجماهير لتمثيلتها؟ هذه هى المشكلة، يمكننا أن نقوم بعمل تشريع عظيم جدا ولا ينفذ. وسوف أضرب مثلا من الجمعيات الموجودة وهى غرؤج وإفراز لما هو موجود فى المجتمع، حتى إذا كانت هذه الجمعيات جمعيات دفن موتى أو جمعيات نخبة مثل جمعيات حقوق الإنسان، هناك غياب لفكرة تداول السلطة، رئيس مجلس الإدارة لا يتغير منذ نشأة الجمعية إلى أن يتوفاه الله بصرف النظر إذا كان هذا الرئيس يصلح أو لا يصلح. كما هو موجود فى الأحزاب، كما هو موجود فى النقابات. القضية هنا هى أى نسق من القيم نحن نشأنا عليه ونحمله. إذا كنا نستهدف بناء منظمات المجتمع المدنى أو خلق المجتمع المدنى، علينا أن نركز بالفعل على مسألة إعادة تربية وجدان هذا الشعب على قيم الديمقراطية الحقيقية، بحيث تكون جزءا من بنائنا الثقافى والذى يستطيع فى النهاية أن يخلق جماعات ضغط حقيقية هى التى تقوم بعمل التشريع الصحيح. لأنه بالفعل هذا التشريع سوف يبقى تعبيراً عن واقع اجتماعى وثقافى موجود فى الحقيقة، وقد تعكس منظمة حقوق الإنسان هذا بشكل واضح. فرغم أن لائحة المنظمة تقول أنه لا يوجد تمييز بين الدين والفكر وما إلى ذلك، نجد أن المنظمة رغم أنهم نخبة ويدعوننا إلى المجتمع المدنى والديمقراطية تحول دون دخول الإسلاميين، وهذا تناقض شديد جدا. ليس ذلك وحسب، بل أيضا لا أعتقد أن المراكز الرئيسية فى مجلس الأمناء سوف تتغير إلا فى إطار تكتيكات ليس لها علاقة بحركة أو بجمهور أو خلافة. هنا المسألة الأساسية حتى بخصوص حقوق الإنسان، هل نحن فى حاجة "للمنظمة" للدفاع عن حقوق الإنسان أم فى حاجة إلى "حركة" للدفاع عن حقوق الإنسان؟

#### - الأستاذ / كمال مغيث:

إن المعوقات القانونية فيما أظن قد لا تهم المرأة بوجه عام، والمشكلات القانونية تهم شريحة محددة من السيدات هى تلك التى تعتقد أن القيود السياسية قيود على حركتها، ولكن نسبة كم من السيدات تكون هذه المعوقات القانونية متجاوزة لواقعهن؟

الملاحظة الثانية تتصل بكلام د. عماد صيام. فحضرتك تناولت القانون بالمعنى العام أو المعنى المجرد، إن القانون يضع قيودا على ممارسة النشاط السياسى، وكان من الأفضل كثيرا لو رجعت إلى المحاضر والقضايا المرفوعة من الجمعيات التى صدر قرار بحلها. وعلى سبيل المثال جمعية كانت ذائعة الصيت وهى جمعية "تضامن المرأة العربية"

والتي كانت ترأسها د. نوال السعداوى، كان لها ضجة وقيل عليها كلام كثير، أنا أظن أنك لو رجعت لهذه القضايا كنت سوف توضح لنا بالتحديد متى كان القانون عائقا؟ ومتى لم يكن عائقا؟ ومتى استخدم هذا النص وكيف قُسر؟ هنا ندخل فى المجال السياسى والنظام الاجتماعى أفضل من أن نتحدث عن القانون بالمعنى العام.

#### - الأستاذ / نبيل عبد الفتاح:

فيما يتعلق بمنهج التعامل مع النصوص القانونية، الباحث تعامل مع القانون والمجتمع والدولة فى بلد كمصر مستخدما منهاجيا شكليا محضا يقوم على مجرد تفسير القواعد القانونية التى وردت فى التشريع . وفى تقديرى أن هذا ربما لا ينقلنا بعيدا عن الدراسات القانونية التقليدية . وأيضا فيما يتعلق بخصوصية الأنماط القانونية فى مصر لاشك أن بناء القوة فى المجتمع المصرى وطبيعة وضعيه المخاطبين بأحكام قاعدة قانونية ما ووزنهم السياسى الاجتماعى مؤثر جدا فى مدى خضوعهم لقاعدة القانون أو فى مدى فرضهم لمجموعة مصالحهم الأساسية فى المجتمع المصرى. الواقع أن القانون المصرى يشير إلى أن هناك أنساقا قانونية ترجع إلى عقود عديدة وثمة فجوة عميقة بين البنية القانونية وبين المخاطبين بأحكامها، ومن ثم لاتصلح منهاجية شرح المتن، أو مناهج الوضعية والوظيفية القانونية بإطارها الشكلى فى تحليل هذه الأبنية القانونية فى علاقتها بالواقع . يلزم درس هذه البنية القانونية وطبيعة المصالح المتصارعة التى تأتى قاعدة القانون تعبيرا عنها أو عن كيفية حسمها أو عن كيفية موازنتها بين مصلحة أو أخرى والاتحياز لمصلحة باعتبارها المصلحة الأجدر بالرعاية. وسوف أضرب مثلين واقعيين بالغى الأهمية للدلالة على هذه الفكرة: المثل الأول يتعلق بكيفية تأثير هيكل القوى على القانون، وهو مرقع نادى القضاة من قانون الجمعيات ، فوفقا للتشريع يفترض أن النادى يخضع لهذا القانون ومن ثم يخضع لإشراف وهيئة الجهة الإدارية فى إدارة شؤونه وانتخاباته والرقابة على أعماله. ومع ذلك بعد أزمة نادى القضاة سنة ١٩٦٨، ثم التغيير الذى حدث فى قمة السلطة فى مصر وبداية المصالحة التى أراد السادات أن يجعلها بداية مرحلة حكمه الجديدة وخاصة بعد حرب ١٩٧٣، حيث رفض نادى القضاة هذا الإشراف ، ومعنى ذلك أن نادى القضاة وهو يمثل واحدا أو مصدرا من أهم مصادر الجماعة القانونية المصرية بكل قوتها وكل هيمنتها فى كل العصور، يرفض تطبيق قاعدة قانونية مفترض أنه هو مخطط أحكامها أو أحد المخططين لأحكامها. إذن هنا قوة الواقع. واستمر ذلك إلى الآن. ويطالب فى قانون السلطة القضائية الجديد بأن نادى القضاة يمثل شأنا من شؤون القضاة والسلطة القضائية ومن ثم لا يخضع لإشراف الجهة الإدارية، وذلك ترتيبا على المفهوم التقليدى لفكرة استقلال السلطات وتمايزها فى الدولة الحديثة. المثال الثانى يتعلق أيضا بحالة المنظمة المصرية لحقوق الإنسان. رغم رفض الدولة لمنحها الترخيص القانونى، لكن الظروف الدولية وموجة حقوق الإنسان العالمية هى التى مازالت تعطى غطا من الشرعية يمكن أن نسميه شرعية الواقع - إذا جاز التعبير - فى استمرارية هذه الجماعة على الرغم من عدم تمتعها بالشرعية القانونية . وبالطبع إذا تغيرت الظروف ربما يتم الموافقة على هذا الكيان الواقعى الذى اكتسب شرعيته من الواقع بإضفاء الصفة القانونية عليه أو جرده تماما وتعامل الدولة



معه باعتباره كيانا غير شرعى.

النقطة الثانية تتعلق بالخطاب السائد حول حقوق الإنسان والمجتمع المدنى، ومن داخل تفصيلاته الحديث عن المجتمع المدنى فى مصر. تقديرى أن هذا الخطاب هو تعبير فى الأصل عن مجموعة مصالح - وأقولها بمنتهى الصراحة - مرتبطة بتيارات التمويل الأجنبية الآن وقائمة الأعمال الأساسية للجمعيات والمؤسسات البحثية الغربية . وأنا لا أتعت ذلك بالصواب أو بالخطأ، إنما لا بد من ربط هذه الظواهر ، ليس انطلاقا من الخطاب العام أو الخطاب الظاهرى إنما ربطه بالفعل بين الذى يقول هذا الخطاب، وماهى طبيعته؟ وماهى علاقاته ؟ .... إلخ والذى فرض هذا الصخب فى المجتمع المصرى فى تقديرى هو أن ترويع هذا المصطلح فى الحالة المصرية غير دقيق على الإطلاق ، لأن مصر تفتقد تاريخيا إلى ذات التطورات التاريخية التى تمت فى بنىات المجتمعات الغربية التى أنتجت هذا المجتمع الموسوم بأنه مجتمع مدنى . وهذه التجربة الغربية هى التى وضعت الهوامش بين الدولة وبين المجتمع أو بين الدولة وتلك المؤسسات الطوعية الوسيطة والمتصلة، والحدود الفاصلة بين كلا المدارين، مدار الدولة، ومدار المجتمع المدنى.

لا يمكن الحديث أيضا عن المجتمع المدنى دون ميلاد للفرد كمفهوم فلسفى واجتماعى وقيمى وكفاعلية اجتماعية، وبدون حل إشكالية العلاقة بين المرئى واللامرئى. بدون ذلك لا يمكن الحديث عن المجتمع المدنى ، بدون الحديث عن ميلاد الفرد وميلاد المجتمع.

أيضا جزء من أزمة مفهوم حقوق الإنسان فى مصر فى إطار مجتمع إسلامى تقليدى داخل فى مكوناته أنساق دينية مختلفة غير الدين الإسلامى، أن تراث هذه الإشكالية- إشكالية نظام حقوق الإنسان - يبين أن هذا النظام الإنسانى الذى هو وليد التجربة الغربية فى النهاية هو انعكاس للتصور الغربى لفكرة حقوق الإنسان فى مجتمع مختلف ، ومن ذلك للأسف أن حركة حقوق الإنسان فى مصر، أيضا هى حركة لجرى الحركة اليسارية المصرية.

#### -الأسعافه/نورا عهدالله:

لدى ملاحظة صغيرة حول تحديد المصطلحات . مصطلح "المجتمع المدنى"، وجدنا أن هذا المصطلح يستخدم كثيرا فى الفترة الأخيرة، فكلمة "المدنى" ماذا تقابل ؟ هل هى تقابل عسكرى؟ أم تقابل دينى؟ ودائما تقول أن المجتمع المدنى مجتمع علمانى أى يضعف القيم الدينية ، وهذا عرف من المؤكد أنه غير سليم. أم أن كلمة المجتمع المدنى مقصود بها ترجمة لمفهوم غربى يبعد عن واقعنا المصرى وواقعنا العربى بصفة عامة؟ فأرجو تحديد المصطلح بدقة، بالطريقة التى يمكن أن نستخدمها ، أو ننفى عنه أنه مجتمع علمانى.

#### -م. مصطفى كامل السيد:

أطمئن الأستاذة نورا أن كلمة المجتمع المدنى لا تعنى مجتمعا لا دينى ولكنه مجتمع ينص على حرية العقيدة ، أى يتيح لكل أفراد أن يعتقدوا كما يشاؤون ، وممارسة العقائد بهذا المعنى مسموح بها لكل أصحاب العقائد الدينية.

#### - الأستاذ/ سعيد المصري:

قيما يتعلق بمسألة الوصف الذى يمكن أن يخل بالورقتين، فى تقديرى أن الوصف دال جدا فى الورقة الأولى والثانية ، كلاهما يرد على الآخر، الأستاذ أشرف يطرح المعوقات القانونية، والأستاذ صالح يرد بالمعوقات غير القانونية، المعوقات التى تفصح عن هوية الأفراد داخل المؤسسات الأهلية. إن الكلام هنا عن المؤسسات فى المجتمع المدنى أو الأهلى كضرورة لتحقيق الديمقراطية بعدما عجزت مؤسسات الدولة عن تحقيق هذا الهدف. وقضية المجتمع المدنى مطروحة على مستويين، مستوى الدولة ومستوى بعض المثقفين أو القلة القليلة من المثقفين، الذين يشعرون أن مؤسسات الدولة عجزت عن استيعاب أفكارهم وطموحاتهم. والذى ألاحظه هو أن الدول تدعى أن لاشئ يمر إلا بإرادتها ويعملها فى مؤسساتها، وهذا أبعد ما يكون عن الحقيقة لأن هذه المؤسسات تستخدم استخدامات أخرى مغايرة للأهداف التى حددت من أجلها، ويمكن أن نتكلم على أصعدة متعددة أبسطها الجامعات والتى هى كمؤسسة حكومية تدار فى إطار تقليدى لا علاقة له بأهداف العلمانية أو التحديثية التى أنشأت من أجلها الجامعات. وبالتالي فالمطالبة بمؤسسات غير حكومية من خلال المجتمع المدنى لا يسلم من هذه المشكلة أيضا، لأن المعوقات القانونية بها إغفال لشيء هام أن قضايا المجتمع المدنى فيها نوع من أنواع إعادة رسم الحدود بين الدولة والمجتمع. الدولة حقيقة هناك أشياء لا تعلم عنها أى شئ فى المجتمع، والحرص الشديد على أنه لايد من تكريس هذا الإطار هو محاولة من أجل استيعاب كافة الحركات الأصولية والأنشطة الاقتصادية التى لا تعلم عنها الدولة، عبر أجهزتها الضخمة والمعرفة جدا فى المجتمع المصرى. وبالتالي ف دائما الحدود المراوغة بين الدولة والمجتمع ترسم بطريقة قانونية. هذه الحدود معناها أن تعرف الدولة فقط ماذا يحدث خارج إطار مؤسساتها وهذا هو توصيفى للعقبة القانونية. ولذلك فالملاحظة التى ألاحظها هى أن المؤسسات غير الحكومية إما أنها تدار بمعرفة الدولة أو تدار حسب انتماءات الأفراد ومصالحهم الاجتماعية والعائلية. من هذين النموذجين عدد كبير جدا موجود بلا أى فعالية. وبجانب المعوقات القانونية التى أفصحت عنها الورقة الأولى هناك المعوقات غير القانونية التى تشبى فى هويات وانتماءات الأفراد أنفسهم والتى لا تقبل لا بالتعددية ولا بالعلمانية ولا بأى شئ من هذا القبيل ، وهى تحول دون فاعلية الجمعيات الأهلية ، وعلى هذا الأساس تعتبر المؤسسات الحكومية فى هذه الظروف مؤسسات شكلية، وتظل القوى الاجتماعية بعيدة عن هذا وذلك.

#### - ٥. محمد ليمان:

عندما نتكلم عن مجتمع ديمقراطى لا نتكلم فقط عن وجود أحزاب داخل هذا المجتمع، ولكن لا بد من الجانب الأعرق من النشاط الاجتماعى فى المجتمع الديمقراطى وهو الجمعيات الأهلية داخل هذا المجتمع. وتعيدنا نستطيع أن نقول أنه عندما ألغت حركة ١٩٥٢ وجود الأحزاب فى مصر كان التصرف الثانى والملازم للأول هو تخريب الجمعيات الأهلية، وهذا عن طريق إعلان قانون الجمعيات . واعتقد أن ذلك كان سنة ١٩٥٣ وسنة ١٩٥٤ . وعندما ننظر فى بنود القانون سنجد أن القانون يركز على إفساد هذه الجمعيات ، إفساد ذمة القائمين على هذه الجمعيات ، وبالتالي

عندما نجد أن عصا القانون تتحرك لإقالة مجلس إدارة جمعية أو الإبقاء عليه، أو إغائها وما إلى ذلك بتهم مالية، فهذه تكون مسائل خاصة بالاستخدام السياسى . وبالتالي حينما نتكلم اليوم عن الممارسات الديمقراطية فى المجتمع المصرى، ونقول أن الأحزاب تكوينها الداخلى غير ديمقراطى ، لابد وأن تنصرف عيوننا بالنظر إلى الجمعيات الأهلية ولا تندعش . ويمكن أن نتصور أن خلافا فى وجهات النظر داخل المنظمة المصرية لحقوق الإنسان يتحول إلى عراك ويكون هناك مظاهرا ديمقراطية للصراع، لأن الديمقراطية أيضا ليست كلمة سحرية، أنه بمجرد أن يعرف المجتمع أنه سيكون مجتمعا ديمقراطيا أو يريد أن يكون كذلك سيتحول بين يوم وليلة إلى مجتمع ديمقراطى. الديمقراطية أيضا ممارسة وتصور أن أهم الأدوات فى الممارسة الديمقراطية هى حركة الجمعيات الأهلية ، وهى للأسف حتى الآن غير خاضعة لدراسات واقية فى الموضوع.

أخيرا، الأستاذ أشرف قال إن الجمعيات الأهلية غير مسموح لها بجمع الأموال، وأشار إلى أن الجمعيات التى فى المساجد مصرح لها بجمع الأموال دون قيود . واعتقد أن هناك قيودا على الجمعيات وعلى أصحاب دفاتر جمع الأموال، ولكن بين قوسين القانون يعطى ٢٠٪ من الإيرادات التى تجمع لجامع التبرعات. وهذا قد يكون مصدر ثراء جديدا لجامعى تبرعات بناء المساجد وهذا يفسر الظاهرة فى شوارع القاهرة.

#### -الأستاذ/عادل شعبان:

كان من المهم أن يناقش الباحث قضية خاصة بتوجه المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، شغل المنظمة موجه إلى من ؟ أنا أفهم أن المنظمة المصرية لحقوق الإنسان منظمة معنية بالانتهاكات القانونية، كل أشكال الانتهاكات التى تحدث، لكن شغل المنظمة فى الفترة السابقة كان كله موجه إلى الخارج وليس إلى الداخل . بمعنى أن هناك داخل المنظمة رفضا لإنشاء مكاتب للمنظمة فى المحافظات مثلا . ومن المهم أن حركة المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تكون فى المجتمع المصرى ككل وأن يكون هناك وحدة، إنما ما حدث أن المنظمة ترفض التعامل مع الداخل وأن الخارج هو الأفضل فى التعامل، وفى تصورى أن هذا خطأ بالنسبة لأداء المنظمة.

#### الدكتور/ أحمد عهده الله:

ثلاثة عناوين : العنوان الأول يتعلق بالمجتمع المدنى، والثانى بالقانون ٣٢، والثالث بمنظمة حقوق الإنسان. مصطلح "المجتمع المدنى" مصطلح مستورد - غير محلى - وله "لوى" فى القاهرة يضغط فى سبيل تسييد هذا المصطلح ، وزعيم اللوى كان مشاركا مشاركة نشطة معنا فى هذه الندوة ولم يأت اليوم. ومع ذلك أنا شخصا من أنصار استخدام هذا المصطلح، فلست معاديا للأجانب أو حتى للمصطلحات الأجنبية - ولكن بشرط أن نتخذ المصطلح فى ظل فهمنا الأصيل لواقعنا الخاص. أن يكون واضحا جدا أنه لا يقصد بالمجتمع المدنى العداء للدولة أوحتى إضعاف كيان الدولة ، لأن بلادنا لن تنطلق فى طريق التنمية إلا بإصلاح جهاز الدولة وتحديثه أيضا. البند الثانى أن يكون

واضحاً أن المقصود بالمدنى ليس طرحاً رومانسياً ، لأن المجتمع المدنى أيضاً يمكن أن يكون مجتمعاً فاسداً فيه عيوب الدولة، فيه العصبوية، والشللية والانتفاعية وما إلى ذلك من صفات ذميمة. ويكون واضحاً ثالثاً أنه لا يقصد بالمدنى استبعاد الدين، أى أن الجمعيات الدينية النشطة التى تدافع عن أبناء ملتها لا نستبعداها من المجتمع المدنى. وبالتالي علينا أن نتصارع بأن النشاط العام للتيار الإسلامى يصبح أحد تجليات نشاط المجتمع المدنى شئنا أم أبينا، وليس كما يضر البعض منا أن نشاط التيار الإسلامى ضد المجتمع المدنى. فهو أحد تعبيرات المجتمع المدنى وإن اختلفنا مع الأداء والأطروحات ، هذا بخصوص تعبير "المجتمع المدنى" ، نتيبناه لكن بتحفظات.

فيما يخص القانون ٣٢، أنا مع الزملاء الذين تفضلوا فقالوا أن الفصيل ليس الصياغات القانونية فقط وإنما أيضاً الممارسات الواقعية. وأذكر أننا فى الأسبوع الماضى كنا فى لقاء مع د. محمود الشريف وزير الإدارة المحلية وقلنا له الكثير بخصوص القانون ٣٢ وتقديراته نقداً شديداً ، فكان رده أننا مجموعة مثقفين معزولين عن الواقع وأنه هو شخصياً كوزير ارتباطه بالجمعيات أكثر منا، وأنه لم ير أحداً على مستوى القاعدة فى هذه الجمعيات يشكو من القانون ٣٢، وكأنه يقول : أيها الأفندياء القاهريون لماذا أنتم غاضبون من القانون ٣٢ إذا كان الجميع راضين بذلك؟ بالطبع كان لى ردى على الدكتور محمود الشريف وهو أن المشكلة فى مصر أن المواطن لا يطرح رأياً فى القانون ، يترك القانون لصانعه ثم يلتف حول القانون فى ممارسته لحياته العادية . لا يعبأ المواطن المصرى بما يدور فى البرلمان من صياغات قانونية ، ينتظر حتى تصاغ القوانين فإذا لم تعجبه التف حولها لتحقيق مصالحه . وقد تتفااض الدولة عن ذلك ، لكنها تحتفظ لنفسها بخطط الرجعة فتستحضر القوانين لتنفيذها حينما يتأزم الوضع وتحتاجها . ومجمل التجربة الديمقراطية فى مصر - وليس فقط نشاط الجمعيات - يستطيع إيقافها ليس وزير الداخلية بل وكيل وزارة الداخلية . يستطيع إيقاف التجربة الديمقراطية فى مصر، يترك بند التعدينية المحشور حشراً فى الدستور وينطبق بقية القوانين التى تضيق على الأحزاب. والدولة هنا عندها نوع من التخوف الحقيقى من النشاط المستقل للمجتمع المدنى، فتعطى لنفسها خط الرجعة ، سواء بقانون طوارئ إزاء الحياة السياسية أو قانون مثل ٣٢ إزاء الجمعيات الأهلية.

النقطة الأخيرة بخصوص منظمة حقوق الإنسان، وهى بالفعل تعبير عن المشاكل التى استشرت داخل المجتمع المدنى وأنها تبين أن المجتمع المدنى ومنظماته لا يبرأون من عيوب الدولة، بل ربما كان أسوأ فى بعض الحالات. فى منظمة حقوق الإنسان البعض منا يستحث استبعاد التيار الإسلامى باعتبار أنه تيار معادى لحقوق الإنسان. هناك انقسام بخصوص هذه النقطة. وهناك انقسام آخر فى مسألة النشاط هل يكون نشاطاً محلياً مرتبطاً بالأحزاب السياسية والقوى النشطة فى المجتمع السياسى أم يكون نشاطاً دولياً يخاطب العالم الخارجى، فتصبح منظمة "جهاز فاكس" أكثر من أن تكون "جماعة ضغط محلى" لاحترام حقوق الإنسان . وداخل بنية المنظمة المصرية لحقوق الإنسان أيضاً توجد ممارسات طغيان واستبداد، هناك ديكتاتورية من الطراز الرفيع داخل المنظمة، توجد أقلية مستبدة إذا طرح رأى آخر أمامها تقول "الأصوات" لدى أكثر منك، حتى إذا قلنا أنها منظمة "تراضى" Consensus وليس كل شئ بالأصوات. وهناك أيضاً للعب السياسى الصغير بل وأكاد أقول الألعاب القذرة dirty work. فالمرجود فى

منظمات الدولة ومنظمات المجتمع السياسى كالأحزاب ، موجود أيضا فى منظمات المجتمع المدنى مثل المنظمة المصرية لحقوق الإنسان. وهذا يؤكد أطروحتى الأولى وهى أن لا نكون رومانسيين حين نبحث عن البدائل، فقد تكون البدائل أسوأ . وليست هذه دعوة لإيقاف النضال من أجل البدائل، وإنما للاستنارة وفهم حجم التحديات المطروحة علينا بينما نحاول تغيير الأوضاع.

#### د. مصطفى كامل السيد:

مصطلح "المجتمع المدنى" لا يستخدمه فى مصر فقط مركز ابن خلدون، وإنما يستخدمه الأستاذ فهمى هويدى، وأيضا مركز دراسات الوحدة العربية وله مجلد من ألف صفحة يتضمن مساهمات عن المجتمع المدنى، بجانب عديد من التيارات السياسية والفكرية فى المجتمع العربى. الملاحظة الثانية، نظم فى القاهرة مؤخرا مؤتمر المنظمات غير الحكومية وكل الذين اشتركوا فى هذا المؤتمر من ممثلى المنظمات غير الحكومية فى مصر اشتركوا مر الشكرى من القانون ٣٢ لسنة ١٩٦٤.

#### -الأستاذ/ أحمد عمار:

كان من المفروض أن تركز ورقة الأستاذ صالح على الصراعات داخل المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، هذه هى الدراسة الاجتماعية الحقيقية ، صراع التيارات داخل المنظمة هو الذى سوف يعكس قاعدية المنظمة بعد ذلك. وبالنسبة للأستاذ أشرف ، الحقيقة أن الدولة عندما تنصلت من مسئوليتها الاجتماعية تقدمت الجمعيات الأهلية. ولكن فى الورقة كان اهتمامك بالجوانب السياسية والقانونية على حساب الجوانب الاجتماعية. الجوانب الاجتماعية باللغة الأهمية فى هذه الجمعيات، ونحن فى قسم الاجتماع فى الجامعات ننزل لهذه الجمعيات ونجد أن مجلس إدارة البعض منها مكون من لواءات شرطة سابقين، لواءات جيش سابقين ، وزوجات سفراء، والتشويل يأتى منهم أيضا. هؤلاء ليس لهم علاقات عدائية مع الدولة، فالدولة تساعدهم وتسهل لهم الإجراءات، وينحصر عمل هذه الجمعيات فى أنها تكون ديكورا و أداة فى يد طبقة معينة لكى تمارس تزيف وعى الناس وتوهمهم بأنها تعمل من أجلهم أو من أجل مصالحهم . هذا فقط ينحصر فى بعض الجمعيات وليس فى كل الجمعيات، وهذه نقطة هامة لابد أن تؤخذ فى الحسبان عند دراسة هذه الجمعيات.

#### -الأستاذ / أشرف حسين:

مسألة تأثير هيكل القوى على القانون ، هذه ملاحظة أساسية الكل تناولها . بالقطع أنا لا أتناول القانون منعزلا عن سياقه الاجتماعى، أنا أشير إلى إنه فى ظل هذا القانون نشأت جمعيات أهلية شديدة القوة وأعتقد أنها شكلت تحديا للنظام السياسى ذاته، فمسألة الحظر القانونى لوجود الجمعيات لا معنى بالضرورة انتفاء دور هذه الجمعيات.

لكن عندما أتحدث عن البناء القانونى أرى أن هناك سمة قوية جدا غير الاستبداد وهى سمة التفسير الواسع أو "المطاطية" ، هذه المطاطية التى تتيح لى التفسير الواسع جدا لكل نص من نصوص القانون، والتى تتيح لهذا القانون الذى شرع فى الستينيات لغرض أن يطبق فى السبعينيات لغرض آخر ويشجع فى الثمانينات جمعيات أخرى. أى أن القانون الذى شجع فى السبعينيات الجمعيات الدينية هو الذى يشجع اليوم الجمعيات الليبرالية. هناك سمة أساسية فى فلسفة القانون المصرى ولها صلة وثيقة بالتيار الاجتماعى للدولة فى مصر وهى القدرة على التفسير الواسع للقانون، وتعنى ببساطة شديدة قدرة الكيانات البيروقراطية المنفذة والمهيمنة على تنفيذ القانون، والتى تأخذ الواقع الاجتماعى فى حسابها أثناء تنفيذ القانون. وهناك مقارنة لم أذكرها فى الورقة ولكن أذكركم لملاحظتها ، المقارنة بين ملاحظات تقرير وزارة الشؤون الاجتماعية لحل جمعية تضامن المرأة العربية والملاحظات التى على جمعية رجال الأعمال المصرية التى تتناول موضوع التبرعات ، والسفر بدون إذن الوزارة..... إلخ . وهذه المخالفات لاحظتها الوزارة فى سنة وفى السنة التالية المسائل مرت. فأنا لا أتكلم عن قانون يطبق فى كل الأحوال ، لكن على الوجه الآخر لا أستطيع أن أتفق مع الدكتور عماد فى أنه لا يطبق. فالقانون يحدث أثره، ليس فى حالة تطبيقه فقط ولكن فى الأثر النفسى الذى تتركه نصوصه حتى تلك النصوص المهمة والتى لا يتم تنفيذها . وهى تنتج واقعا اجتماعيا محددًا . على سبيل المثال حق الوزير فى حل مجلس الإدارة، ماذا يعنى ذلك؟ ليس بإحصاء كم مرة حل مجلس إدارة الجمعية، ولكن هذا يترتب عليه أشياء كثيرة جدا مثل الضبط الذاتى الذى يمارسه أعضاء مجلس الإدارة على أنفسهم وعلى تصرفاتهم لئلا يتعرضوا للحل، هذا الضبط الذاتى يجعل عملية انتخاب مجلس الإدارة عملية شكلية جدا لأن الناخبين أنفسهم عليهم أن يراعوا توازنات القوى التى لا تجعلهم يدخلون فى صدام واسع مع الإدارة. تأثيرات القانون ليست فى مجال تطبيقه فقط، ولكن فى تفسيرات القانون التى تطبق والواقع النفسى الذى يخلقه. المسألة الثانية أن عمر هذا القانون اليوم حوالى ٣٠ سنة ، وهذه فترة تاريخية طويلة جدا ، لو أضفنا إليها الفترة منذ قانون سنة ١٩٥٦ والذى كان بالفعل قانونا سيئا جدا بالنسبة للجمعيات، أيضا سيتضح أن هناك تراثا تاريخيا يظهر فيه أن الدولة لها اليد الطولى فى علاقاتها بالجمعيات الأهلية. هذا الواقع يتحول إلى تراث ، وعندما ركزت على الواقع القانونى لم أغفل وجود معوقات أخرى تمتد من الموروث الثقافى ومؤسسات التنشئة الاجتماعية من الأسرة إلى المدرسة إلى وسائل الإعلام وطبيعة المشاكل الاجتماعية. ولكن حاولت أن أركز على القانون، لسبب بسيط هو أن القانون قد لا يكون له التأثير الوحيد على معوقات العمل الأهلى، ولكن هو الشئ الأقرب إلى إمكانية التغيير. وهذا لا يعنى بالضرورة أنه الفاعل الرئيسى فى بناء المجتمع المدنى.

وبالنسبة لمفهوم المجتمع المدنى، عندما ذكرت السياقات التى برز فيها دور المنظمات الأهلية، أنا أعرض هنا بشكل حياذى لماذا المنظمات الأهلية اليوم تطرح نفسها على الخطاب السياسى؟ لا يتضمن ذلك موافقة على مفهوم المجتمع المدنى أو عدم موافقة . فقط كنت أريد البرهنة على أن الجمعيات الأهلية هى قلب هذا المجتمع المدنى أيا كان توصيف المدارس الفكرية المختلفة لما هية هذا المجتمع المدنى.

ملاحظة أخيرة، للدكتور محمد نعمان حقيقة أنا لم أوضح مسألة جمع التبرعات، وبالقطع الجمعيات الأهلية تأخذ ترخيصاً من وزارة الشؤون الاجتماعية. ولكننى أميز نوعاً آخر من التبرعات وقد نص عليها القانون، التبرعات التى تتم فى ساحة الجامع، فى صندوق معلق فى صلاة الجمعة، وهذه لا يوجد أى شكل من أشكال الرقابة عليها وهى مصدر هام جداً للتبرعات ، وقد أدى هذا إلى أن بعض الجوامع أصبحت تمتلك مستشفيات تنافس المستشفيات الحكومية . وهذه ظاهرة إيجابية لا أحد يعترض عليها، ولكن هى تبين بشكل واضح طبيعة الواقع المجتمعى وتأثيره على بناء القوة داخل الجمعيات. فأننا لم أقل أن القانون إطلاقاً يقضى على علاقات القوى هذه، ولكن بالعكس علاقات القوة تؤثر فى القانون باستمرار.

#### -الأستاذة/ صالح سليمان:

المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، فى خلال الفترة الماضية ثمانى سنوات قامت بنشاط لا تستطيع التقليل من شأنه، وأن تقوم المنظمة داخل مجتمع متخلف ودخل سلطات قائمة على القهر وتدعيمة وتكريسه ، هذا أمر لا يجب بالنسبة لنا أن نقتل من شأنه على الإطلاق . وحتى بخصوص قيام الورقة بنقد بعض السلوك لبعض الأفراد داخل المنظمة، هذا لا يجب من ناحية أخرى أن يقلل من وجود بعض الأفراد داخل المنظمة مهتمين بشكل بالغ الأهمية بحقوق الإنسان فى مصر ومستمرين حتى آخر لحظة فى الدفاع عنها.

النقطة الثانية خاصة بمفهوم حقوق الإنسان، لا أعرف لماذا الحساسية من المفاهيم الغربية حتى هذه اللحظة؟ نحن نستخدم كل شئ غريب، وما يتبقى لنا بالنسبة للتعامل مع الغرب هو أن نستورد أشخاصاً يديرون حركات حقوق الإنسان فى مصر أو يقومون بحركات اجتماعية، هذا هو الشئ الوحيد المتبقى فى المجتمع. المفهوم غربى وليكن ، لا توجد مشكلة وأنا لا أعيب على المنظمة تعاملها مع الغرب ، لكن كان العيب الرئيسى تكريس المنظمة لهذا السلوك من بعض أفرادها ، أيضاً فى محاولة منها للاعتماد على الخارج أكثر من الاعتماد على الداخل . وبالمناسبة الاعتماد على الخارج من جانب المنظمة من خلال بعض الحملات الدولية لعب دوراً كبيراً جداً فى الإفراج عن بعض السجناء المصريين ، ونحن نعرف حساسية الحكومة المصرية تجاه كل ما يغضب الغرب أو الآخرين. ممكن أيضاً الاستعانة بمثل هذه الاتجاهات للدفاع عن بعض الأشخاص. المنظمة لعبت أيضاً دوراً فى الداخل ، نعم يوجد تكريس للخارج ولكن هناك نشاط فى الداخل أيضاً. آخر منشور على ما أذكره كان عن حادث مقهى التحرير، إدانته وفى نفس الوقت إدانة القانون الخاص بالنقابات. لكن هى فى الآونة الأخيرة اتجهت أكثر للخارج على حساب الداخل، وأنا أعتقد أن هذا سلوك يكاد يكون متمثلاً فى صورة فرد واحد أكثر من مجموعة من الأفراد ولم أشأ الاهتمام فى الورقة بالصراع بين الأفراد بحيث أن تتحول الورقة إلى عرض لمشاجرة ، وفى النصف الأخير منها أثرت التركيز على بعض صراعات الاتجاهات أكثر من الإشارة إلى صراعات الأفراد وتوجهاتهم.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



سابعاً:

الظاهرة الإسلامية

تقلا

ومنة

إشنا

قدرة

الحدود

تعا

الآية

الغمر

وعدة

واحدة

للغمر

## الغرب في رؤية الحركة الإسلامية المصرية

إبراهيم البيومي غانم

باحث في العلوم السياسية  
بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية

### تقديم:

يمثل «الغرب» - بكل أبعاده - إشكالية كبرى تواجه الحركة الإسلامية المعاصرة أينما وجدت وأسباب ذلك كثيرة ومتشعبة ، وأغلبها له طابع ثنائي يجعل كلاً من «الغرب» و«الحركة الإسلامية» ضدين لا يجتمعان «فالغرب» إشكالية بالنسبة للحركة الإسلامية ، وهي إشكالية - في اتجاه مضاد - بالنسبة له ، وكل منهما لا يمكنه أن يكون الآخر ، فـ «الشرق شرق والغرب غرب وهيهات أن يلتقيا» ، على حد قول كيبلنج.

والإشكالية - في جوهرها - بين الطرفين ليست جديدة ، بل هي امتداد لتراث العلاقة التدايفية بين كل من الحضارة الإسلامية ، والحضارة الغربية ، وهذا التدايف سنة من سنن الله في خلقه ، لكي تستمر الحياة وتتجدد قال تعالى : [ ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ، ولكن الله ذو فضل على العالمين ] ( البقرة - من الآية ٢٥١ ) .

ومن منظور علاقة «الأنا» بـ «الآخر» فإن علاقة الحركة الإسلامية بالآخر بصفة عامة - وبكبيرهم «الآخر الغربي» بصفة خاصة - تشهد اهتماماً مطرداً في طرحها بمختلف أبعادها الفلسفية والفكرية ، والثقافية والسياسية ، ويمكن القول : إنها صارت موضوع بحث مكثف ضمن إطار شامل له جذوره التاريخية ، ومعطياته الواقعية ، واحتمالاته المستقبلية .

ولكن التصور السائد لدى جمهرة الكتاب والباحثين - المحليين والأجانب - فيما يتعلق برؤية «الحركة الإسلامية» للغرب ، وإدراكها له بصفة عامة ، هو تصور يميل إلى «الاختزال» و«التجزئة» و«التشويه» وذلك من خلال تأكيد

أحكام مسبقة ، وانطباعات ذاتية ، يتم إضفاء الصفة العلمية عليها . كما أن هذا التصور السائد يميل إلى «الانتقاء» و«الانتهام» أكثر من ميله إلى التحقيق والتقصي ، والاستقامة والقصد في إطلاق الأحكام ، وتعميم النتائج . فالشائع لدى دارسي الحركة من زاوية علاقتها بالغرب : هو أن رؤيتها له «ساذجة» و«جزئية» و«ظاهرية» و«غير فاهمة للمسألة الغربية» ، وأنها تدور في فراغ الرقص ، والعداء ، والرغبة المحمومة في الصدام مع «الغرب» بهدف نفيه ، أو الانتقام منه والقضاء عليه إن وجدت إلى ذلك سبيلاً .

ونحن نرى غير هذا ، ونذهب إلى أن الحركة الإسلامية لها رؤية مركبة وشاملة للغرب ، وإن لم تكن مصاغة صياغة نظرية كاملة أو محكمة . كما أن لها إزاء مواقف متعددة المستويات ، ومتطورة بتطور الأوضاع والظروف السياسية والاجتماعية ، والدولية بصفة عامة . ونرى أيضاً أن الحركة الإسلامية نفسها قد أسهمت بنصيب في سيادة التصور المختزل عن رؤيتها للغرب ، وذلك بتقصيرها في القيام بتأصيل نظرتها للعالم المحيط بها ، بما فيه «الآخر» الغربي . ولكن النصيب الأكبر قد أسهم به المفكرون والباحثون والكتاب الذين هم علي خلاف مع الحركة الإسلامية ، أياً كان نوع هذا الخلاف .

والهدف الأساسي من هذا البحث هو الوقوف على مدلول مصطلح «الغرب» بأبعاده المختلفة ، وتحليل مكوناته التي تدرجها «الحركة الإسلامية المصرية» وعلى ذلك فإن تناول «الرؤية الغربية» للحركة يخرج عن حدود هذا الهدف الأساسي للبحث . وإن كان من العسير فصل الرؤيتين عن بعضهما البعض فصلاً تاماً ، إذ أن تصور كل طرف عن الطرف الآخر لابد أن يعكس التصور المقابل لدى هذا «الطرف الآخر» عن الطرف الأول . وكل ما نود قوله بهذا الخصوص هو أن «الرؤية الغربية» للحركة الإسلامية تشكل موضوع بحث قائم بذاته ، وليس بوسعنا أن نتناوله ضمن حدود موضوع هذا البحث أو الهدف منه .

إن موضوع هذا البحث يندرج في مجال علمي لا يزال بكاملاً في الوسط الأكاديمي العربي والإسلامي وهو رؤية «الغرب» من منظور «اللاغرب» أو رؤية «الآخر» من منظور «الأنا» الحضاري المستقل الذي يحتكم إلى المرجعية الإسلامية العليا ، ويرفض الزاوية من سلفه ، كما يرفض الإنزوار عن تراث أمته ، وذلك بغض النظر عن رؤية الآخر لذاته ، أو ما يشيعه هو عن نفسه أو عن غيره .

إن الحركة الإسلامية - في حدود التعريف بها كما سيأتي ضمن هذا البحث ، والتي سنتناول رؤية ثلاث جماعات منها في مصر هي : الإخوان ، وجماعة الجهاد ، والجماعة الإسلامية - تمثل نموذج «الأنا» المتوحد مع التراث الحضاري الإسلامي بمعناه الشامل<sup>(١)</sup> ، في علاقته التفاعلية مع الغرب بماله من تراث حضاري آخر . هو في محصلته النهائية حصيلة لتجربة مجتمعاته في تاريخها القديم ، والوسيط ، والحديث ، والمعاصر .

وإذا كانت الحركة الإسلامية بصفة عامة تقف موقف النقد من الآخر الغربي ، وتحفظ في الأخذ منه ، ولا تتردد في رفضه أو السعي لدحضه في بعض جوانبه ، فإنها بذلك تقدم مادة أولية لا غنى عنها للإسهام في تأسيس «علم

الاستغراب» ، على حد تعبير د حسن حنفي الذي يدعو إلى تأسيس هذا العلم ، ويرى بحق - أنه يجب أن تكون «مادة الاستغراب محلية صرفة من صنع الأنا وتنظيرها ، وتحديد لها لعلاقتها بالآخر وجدلها معه . وليست من نقد الآخر لنفسه ثم تقلده الأنا وتستعير نقده لنفسه باعتباره نقدها ، وبالتالي تقلد الأنا حتى وهي ترغب في التحرر» (٢) .

وفي تقديرنا : أن البحث في رؤية «الحركة الإسلامية» للغرب - في مصر وفي غيرها - من شأنه أن يسهم في تعميق الوعي بالذات في مواجهة الآخر . ذلك لأن هذه الحركة من حيث خلفيات نشأتها . وتطورها ، ومجالات النشاط الفكري والعملية لها ، إنما تعبر عن روح الموقف النقدي ، وعدم الاستسلام لسيادة الآخر الغربي ، أو الانبهار به في أي ناحية من نواحي الحياة السياسية والعسكرية والثقافية .

ومن الملاحظ أن تعدد المصطلحات المستخدمة للتعبير عن «الإحياء الإسلامي» المعاصر ، يشير كثيراً من الجدل والخلط في الوسط الأكاديمي المتخصص في دراسة شئون هذا «الإحياء» (٣) ولذلك فسوف نقوم في البند أولاً بوضبط وتحديد مفهوم «الحركة الإسلامية» المستخدم في هذا البحث وذلك بوضعه في بناء متكامل من المفردات والمفاهيم والمصطلحات المستخدمة للدلالة على جانب أو آخر من جوانب الإحياء الإسلامي المعاصر ، ثم نعرض بإيجاز لأصول رؤية الحركة للغرب ، لكي تستبين لنا الدوافع العقيدية والخلفيات التاريخية التي تقف خلف هذا الاهتمام الكبير الذي توليه الحركة للغرب ، ولتتضح أيضاً أسباب تغلغلها في وعيها على النحو الذي يعبر عنه خطابها الفكري والسياسي . وهذا ما سيتم تناوله في البند «ثانياً» . ثم نتناول في البند «ثالثاً» أبعاد الغرب في رؤية الحركة ، سواء من حيث دلالات مفهوم «الغرب» أو من حيث القضايا التي يثيرها لديها . أما البند «رابعاً» فسوف نخصصه لاستشراف مستقبل الغرب في رؤية الحركة وذلك ضمن رؤيتها لمستقبل العالم في ظل الإسلام ، ثم نختم البحث بعدد من الملاحظات والاستنتاجات المتعلقة بموضوعه .

### أولاً : تعريف «الحركة الإسلامية»

ثمة عدد كبير من المصطلحات التي يستخدمها الكتاب - والباحثون والإعلاميون - للتعبير عن «الإحياء الإسلامي» الذي تشهده المجتمعات الإسلامية المختلفة - ومصر في مقدمتها - ومن تلك المصطلحات على سبيل المثال «الصحوة الإسلامية» و«السلفية الإسلامية» و«الأصولية الإسلامية» . و«الاحتجاج الديني» و«الإسلام السياسي» و«الإسلام المسلح» ... الخ .

ولنا أن نتساءل عن السبب أو الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا العدد الكبير نسبياً - من المصطلحات - وماهي المصادر التي تقوم بسبكها ؟ وما هو مضمون كل مصطلح ودلالته ؟ ثم لنا أن نتساءل عن الإطار المرجعي - للمصطلح - الذي ينحدر من صلبه ويتنسب إليه ؟ .

وقبل الإجابة التفصيلية على تلك التساؤلات موضوع بحث مستقل ، لا موضع له هنا . وتكفي الإشارة إلى

خلاصته في هذا السياق ، وهي أن ثمة أسباباً داخلية نابعة من صميم نشاط «الإحياء الإسلامي» أدت إلى ظهور وتعدد مصطلحات محددة للتعبير عنه مثل : «السلفية» و«الصحة» و«التجديد» و«الإصلاح» . وكلها مقرونة بصفة إسلامية . وأن هناك أسباباً أخرى خارجية وغريبة عن المنطق الداخلي للإحياء وآليات عمله ، أدت بدورها إلى ظهور مجموعة من المصطلحات للتعبير عن شئونه المتعددة مثل «الأصولية» و«التقليدية» و«التطرف» و«العنف» وغالباً ما يقترن كل مصطلح بصفة «إسلامية» أيضاً .

وتوخياً للدقة ، فإنه يجب أن يُبحث كل مصطلح في ضوء السياق الاجتماعي والتاريخي الذي ظهر فيه ، وفي ضوء نسبته إلى مصدره الذي سكه ، وانتمائه إلى إطار مرجعي محدد وبذلك يتسق كل مصطلح مع مفهومه ، وينكشف الغرض منه .

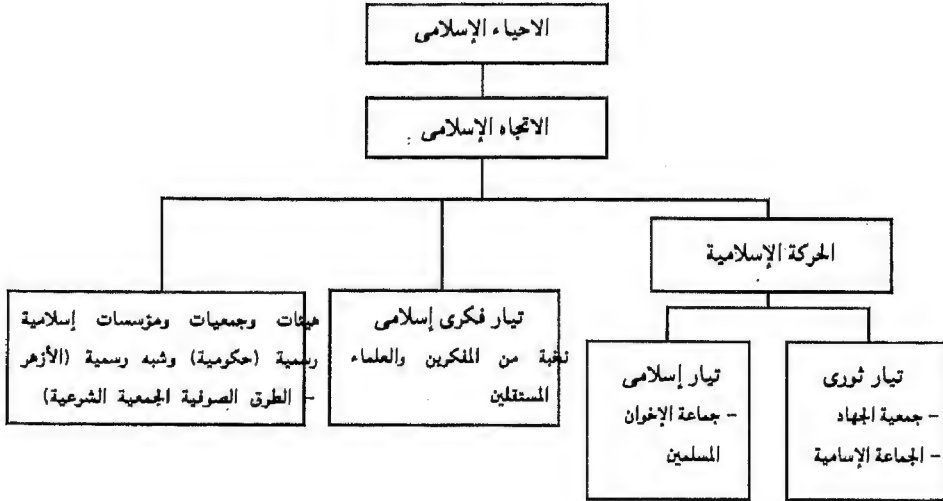
وفي ضوء ما سبق لا يصير - تعدد المصطلحات المستخدمة للتعبير عن «الإحياء الإسلامي» قريناً للفوضى المفاهيمية ، أو دليلاً عليها ، أو شكلاً من أشكالها<sup>(٤)</sup> ، ولكنه - فيما نرى - تعبير عن واقع التنوع والتعدد في مجالات نشاط «الإحياء» من ناحية . واختلاف منطلقات وزاوايا النظر إليه من ناحية أخرى .

وبهنا في هذا السياق أن نقوم ببناء نسق مصطلحي متكامل من تلك المفردات والمفاهيم المتعددة ، بحيث يكون هذا النسق أكثر قدرة على رصد وتحليل وتفسير مختلف جوانب ونشاطات «الإحياء الإسلامي» . وسوف يتم تنسيقها طبقاً لمضمون كل منها ، وبطريقة تدرجية تنتقل بنا من العام إلى الخاص ، ومن الأصلي إلي الفرعي - مع إعطاء أمثلة من الواقع المصري - وننتهي إلى تصنيف أهم المصطلحات «الوصفية» التي غالباً ما تستخدم - خطأً - للتعبير عن الإحياء باعتباره «كتلة صماء» واحدة .

يبدأ هذا النسق بالمصطلح المركزي ، وهو «الإحياء الإسلامي» الذي يشير إلى مختلف الأنشطة ، والجهود والأعمال ، والسلوكيات ، والأفكار التي تهدف إلى إعادة بث الحيوية في القيم والمبادئ ، والمعايير الإسلامية - التي ابتعد عنها المسلمون أو أهملوها عنها - وذلك من خلال استيعاب معانيها ، وتجسيدها في سلوكيات وممارسات يومية ، وفي نظم حياتية اجتماعية واقتصادية وقانونية ، ضمن ظروف الواقع الراهن . ويرتبط الاتجاه إلى الإحياء الإسلامي بعملية إعادة اكتشاف المسلمين لهويتهم . وتأكيدهم في مواجهة التحديات المعاصرة ، وعلى رأسها التحدي الغربي . ومن ثم فإن «الإحياء» يشمل جميع مظاهر النهضة على أسس إسلامية سواء في مجال العلم أو الفقه أو الثقافة أو السياسة وأنماط الحياة الاجتماعية وسلوكياتها اليومية ، على المستوي الفردي والجماعي في آن واحد .

ويشكل القائمون بعمليات «الإحياء» - على مختلف المستويات - اتجاهات يتسع ويضيق طبقاً لظروف كل مجتمع . وهنا يظهر مصطلح «الاتجاه الإسلامي» الذي يضم بدوره عدداً من «التيارات» و«الجماعات» التي تشكل في مجموعها الجسد الاجتماعي لاتجاه الإحياء الإسلامي . وعندما تنشط فعاليات وتيارات وهيئات «الاتجاه الإسلامي» ، كل في مجاله فإن المحصلة العامة لهذا النشاط هي التي توصف بأوصاف «الصحة الإسلامية» و«البعث

الإسلامي» و«الإحياء الإسلامي» كتنويع شامل لها .  
ويمكن تلخيص هذا النسق - بالتطبيق على مصر - في الشكل التالي :



وفي رأينا أن لكل جماعة أو هيئة أو مؤسسة ، أو حزب ، مهمة أو أكثر من مهمات «الإحياء الإسلامي» في مجالاته ومستوياته المتعددة بالمعنى السابق ذكره . وينظر عالم الاجتماع إلى تيارات وجماعات الاتجاه الإسلامي على أنها تشكل «حركة اجتماعية دينية» ، أو بيوريتانية «تطهرية» بينما يسميها خبير السلطة السياسية ورجل الأمن «حركة متطرفة» أما الكتاب والباحثون الغربيون - والعلمانيون في المجتمعات الإسلامية - فيصفونها بأنها «أصولية إسلامية» ونحن نسميها حركة إسلامية عاملة في ميدان «الإحياء الإسلامي» .

ولكن بم تصف «الحركة الإسلامية» المصرية نفسها ؟ أو ما هو تعريفها لذاتها ؟ إن الإجابة على هذا المستوى لا بد أن تكون على لسان «أنا» «الحركة» ومن داخلها ، وهو ما سنشتبه هنا من كتابات ووثائق كل من الجماعات الثلاث التي يتناول البحث رؤيتها للغرب : وهي كما أسلفنا «جماعة الإخوان المسلمين» و«جماعة الجهاد الإسلامي» و«الجماعة الإسلامية» .

## ١ - جماعة الإخوان المسلمين :

تؤكد وثائق الجماعة ، وكتابات قادتها ومفكرها ، على أنها جماعة «إسلامية» شاملة لكل المعاني

«الإصلاحية» انطلاقاً من الفهم الشامل للإسلام كنظام يتناول مظاهر الحياة كلها. وقد عرفها مؤسسها الإمام حسن البنا فقال: «إن الإخوان المسلمين دعوة سلفية، وطريقة سنية، وحقيقة صوفية، وهيئة سياسية، وجماعة رياضية، ورابطة علمية ثقافية، وشركة اقتصادية وفكرة اجتماعية»<sup>(٥)</sup> ووصف الإخوان بأنهم «روح جديد يسري في قلب هذه الأمة فيحييه بالقرآن»<sup>(٦)</sup>.

وقد حرص الإخوان دوماً على التأكيد على أنهم «جماعة من المسلمين» وليسوا «جماعة المسلمين» والفارق كبير وواضح. ومن أحدث التعريفات الصادرة عن الجماعة ذلك التعريف الذي قاله أحد قادتها بمناسبة انتخابات مجلس الشعب التي خاضها الإخوان سنة ١٩٨٧ فقد عرف الأستاذ مصطفى مشهور - نائب المرشد العام للإخوان - «التيار الإسلامي» بقوله: «إن التيار الإسلامي الذي نعنيه ليس قاصراً على الإخوان، ولكن يتسع لكل مسلم ذكر كان أو أنثى، عرف معنى انتمائه للإسلام، وتعرف على ما يطلبه منه إسلامه من واجبات، فدفعه ذلك إلى الحركة والعمل مع العاملين الصادقين لتحقيق مبادئ الإسلام، أياً كان موقع هذا الفرد»<sup>(٧)</sup>.

وجماعة الإخوان المسلمين تمثل أكبر الجناعات التي تشكل خريطة الحركة الإسلامية في مصر الآن. وهي تعتبر أقدمها من حيث النشأة، وأوسعها انتشاراً، وتمتلك خبرة طويلة في العمل التربوي، والنشاط الاجتماعي، والثقافي، والإصلاحي والسياسي (أكثر من نصف قرن)، ولديها رؤية إسلامية شاملة، ومشروع للنهضة تتسع آفاقه التغييرية لتشمل العالم كله، ضمن منهج يتسم بالشمول والتدرج والوسطية والاعتدال. وما يجدر التنويه به هنا أن نشأة الجماعة كانت في جانب أساسي منها رد فعل على التحدي الغربي الذي تعرضت له المجتمعات الإسلامية - وفي مقدمتها المجتمع المصري - وخاصة بعد إلغاء الخلافة العثمانية واكتمال السيطرة الأوروبية على العالم الإسلامي. ولذلك فإن تراث الجماعة، فيما يتعلق برؤيتها للغرب، يمتد إلى أكثر من ستة عقود خلت، وهي فترة زمنية طويلة نسبياً في تاريخ الحركات الإسلامية المعاصرة، ولم يعاصرها أي من جماعة الجهاد أو الجماعة الإسلامية إلا في العقدين الأخيرين فقط، ويجب أخذ هذا البعد الزمني في الحسبان إذا حاولنا تقييم إسهام كل جماعة بخصوص هذا الموضوع، وبخصوص غيره من الموضوعات والقضايا الأخرى.

## ٢ - جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية :

نشأتا خلال السبعينيات<sup>(٨)</sup> في ظرف تاريخي واجتماعي مختلف عن الظرف الذي نشأت فيه جماعة الإخوان المسلمين في أواخر العشرينيات. وقد تميزت كل من «جماعة الجهاد» و«الجماعة الإسلامية» عن بعضهما بشكل واضح بعد اغتيال الرئيس السادات سنة ١٩٨١م. وأصبح الفارق بينهما أكثر وضوحاً في منتصف الثمانينيات، وهذا الفارق تنظيمي ومنهجي «أسلوبي» أكثر منه فكري أو مرجعي أو غائي.

وهما يلتقيان معاً في نقد جماعة الإخوان إلى حد تسفيه آرائها، وإدانة مواقفها وسياساتها المختلفة، وخاصة



إزاء السلطة والنظام القائم . أما موقفهما من تلك السلطة والأوضاع القائمة فيتأرجح بين المنهج الانقلابي - أى التغيير من أعلى - والمنهج الثوري - أى التغيير عن طريق تشوير الجماهير . والسمة الأساسية لنشاطهما هي « السرية » ، إذ لا يشعر المجتمع بأى منهما إلا فى مناسبة الإعلان عن وقوع حادث عنف مسلح « اغتيال مسئول حكومى - اشتياك مع قوات الأمن - هجوم على السياح الأجانب - حرق أندية اللهو ... » وعادة ما تصفهم وسائل الإعلام بأنهم « متطرفون » .

وتعرف جماعة الجهاد نفسها فتؤكد على أنها قامت على أساس فكرتى « السلفية » و « الجهاد » (٩) . وتذكر أن تنظيمها الحالى قائم على ثلاث أركان هي « الفكرة » وقد بلورها محمد عبد السلام فرج فى كتابه الفريضة الغائبة ، و « الخطة » التى وضعها عبود الزمر ، و « الفتاوى » التى أصدرها الشيخ عمر عبد الرحمن لإعطاء المشروعية الإسلامية (١٠) .

وتؤكد الجماعة على أن خصائص حركتها هي أنها حركة عقائدية و « ربانية » و « سلفية » و « انقلابية » و « علمية » و « عالمية » (١١) . وتعرف حركة « الإسلام » نفسه بأنها « حركة تصحيحية لمسار البشرية ، لأنها امتداد لحركة الأنبياء والرسل على وجه الأرض ، من لدن آدم ، وحتى خاتم الأنبياء ص » (١٢) .

أما « الجماعة الإسلامية » فتعرف نفسها بالآتى : « هي ذلك التيار الإسلامى الناضج ، الذى ظهر بمصر فى أوائل السبعينيات ، وكان له الدور الرائد فى نشر المفاهيم الإسلامية الصحيحة ، حتى صارت أكبر معارض حقيقى لنظام السادات وكامب ديفيد » (١٣) . وتقول الجماعة إنها « تفهم الإسلام بشموله » وأن هذا الفهم يلى عليها المشاركة فى جميع الأنشطة والمجالات السياسية والاجتماعية ، والاقتصادية لخدمة الدعوة شريطة عدم تعارضها مع الإسلام (١٤) . ولكن تلك المشاركة التى تشير إليها الجماعة لا أثر لها ، ولا مظهر يدل عليها فى الواقع الاجتماعى والاقتصادى المصرى ، وذلك على عكس ما تقوم به أو ينسب إليها فى ميدان العنف السياسى وحوادثه المتلاحقة .

وللجماعة كتاب مستقل بعنوان « ميثاق العمل الإسلامى » وضعت فيه معالم منهجها وفكرها فى تسع محاور هى حسب ما ورد فى الميثاق « غايتنا - فهمنا - هدفنا - طريقنا - زادنا - ولاؤنا - عداؤنا - اجتماعنا » (١٥) .

ولم تنجح حتى الآن « جماعة الجهاد » ولا « الجماعة الإسلامية » فى التخلص من طابعها السرى والتحول إلى حركة شعبية تجتذب الجماهير من مختلف طبقات المجتمع المصرى ، كما هو الحال بالنسبة لجماعة الإخوان المسلمين التى تشارك فى الحياة العامة بفاعلية تظهر فى نشاطها السياسى « التحالف مع الأحزاب - دخول الانتخابات .. إلخ » والنقائبي ، وفى الاتحادات الطلابية ، ونوادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ، فضلاً عن الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والخدمية المختلفة .

### ثانياً: فى أصول رؤية الحركة الإسلامية للغرب

تؤسس الحركة الإسلامية رؤيتها للغرب على أساس عقيدتي « ديني » ، وذلك فى إطار فهمها للإسلام كمنهج

كامل ، تنبثق منه رؤية شاملة للكون ، والحياة ، والإنسان ، والعالم . والغرب ضمن هذه الرؤية الشاملة المنبثقة من الإسلام ليس إلا جزءاً من كل هو «العالم» ، ومن ثم فإنها عندما تنظر إليه تخضعه - شأنه شأن غيره - للمبادئ والمعايير والأحكام المستمدة من التصور الإسلامي . وتتخذ من وقائع التاريخ ، ومن سجل العلاقات بين العالم الإسلامي والغرب ، مصدراً لاستحضار الأدلة والشواهد التي تثبت بها صدق رؤيتها ، وسلامة موقفها من مختلف وجوه الغرب وجوانبه .

وينطبق هذا الكلام على الجماعات الثلاث «الإخوان» (١٦) ، والجهاد ، والجماعة الإسلامية» فهي تؤسس رؤيتها للغرب على أصول عقيدية ، وتعتمد في شرحها وبيانها لتلك الرؤية على «سجل التاريخ» ، كما أن أحداث الواقع المعاصر ومعطياته تضطرها إلى الاهتمام الشديد «بالغرب» في مختلف أبعاده .

إن «العقيدة» و «التاريخ» و «الواقع» ، لا يغيب أي منها عن وعي الجماعات الثلاث ، وهي تصوغ رؤيتها حول الغرب ، وإن كانت كل جماعة تختلف عن الأخرى في الفهم ، والاجتهاد ، والاستنباط ، وفي اتخاذ المواقف العملية . وفيما يلي سوف نتناول بقليل من التفصيل «الأصل العقيدي» ، أما شواهد التاريخ ، وضغوط الواقع فسوف يتم تناولها في سياق تحليلنا لأبعاد الغرب في رؤية الحركة . كما سيأتي في البند ثالثاً .

الأصل العقيدي :

قلنا إن الحركة الإسلامية تؤسس رؤيتها للعالم - والغرب جزء منه - على أصل عقيدي ديني . وثمة أربعة مفاهيم أساسية تقوم بالدور الأكبر في صياغة تلك الرؤية ، وهذه المفاهيم هي :

أ - «العالمية» : وهي صفة من صفات الرسالة الإسلامية ، فالإسلام هو دين للبشرية كلها ، وللناس أجمعين قال تعالى : { قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً } ( الأعراف - من الآية ١٥٨ ) . وهذه العالمية تفرض على المسلمين القيام بواجب تبليغها ، وتبليغها يجب أن يصل لكل إنسي يعيش على ظهر المعمورة .

ب - «وحدة الإنسانية» : ولهذه الوحدة أصلان هما الآدمية التي تنسب البشر جميعاً إلى أب واحد وأم واحدة . و«العبودية» التي تجعلهم جميعاً عباداً لله الواحد سبحانه وتعالى .

ج - «الجهاد» : وهو مفهوم واسع ، والقتال من معانيه ، وهو وديف لنشر الدعوة بالحجة والبرهان حتى تبلغ الناس جميعاً ، وليس لإكراههم على الدخول فيها ، أو اعتناقها إذ «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» ( سورة البقرة ، من الآية ٢٥٦ ) .

د - «أستاذية العالم في ظل السلام الإسلامي» : ويعني ذلك أن تكون ريادة البشرية وقيادتها في يد الأمة الإسلامية ، وساعتئذ سينعم العالم بالسلام الإسلامي ، وسيعيش الجميع في ظله آمنين متمتعين بحرياتهم المختلفة وفي مقدمتها حرياتهم الدينية ، ما لم يفسدوا في الأرض ، أو يعتدوا على الضعفاء .

إن تحليل تلك المفاهيم الأربعة في وثائق وكتابات الحركة الإسلامية المصرية - موضع اهتمام هذا البحث - يؤكد

لنا أن الغرب في رؤيتها مرشح لأن يكون موضوع فعل ، وساحة عمل ، وميداناً لنشر الدعوة والجهاد « لإخلاء العالم من الفساد » ولتكون كلمة الله هي العليا ، ويكون الدين كله لله .

ولالإخوان المسلمين السبق في إعادة إحياء تلك المفاهيم والمناذرة بها والتأكيد عليها ، وذلك منذ تأسيسها في أواخر العشرينيات . يقول الإمام حسن البنا : « إن القرآن الكريم يقيم المسلمين أوصياء على البشرية القاصرة ، ويعطيهم حق الهيمنة والسيادة على الدنيا لخدمة هذه الوصاية النبيلة ، وإذن فذلك من شأننا لا من شأن الغرب ، ولمدنية الإسلام لا لمدينة المادة (١٧) » ويقول : « أما العالمية ، أو الإنسانية فهي هدفنا الأسمى ، وغايتنا العظمى ، وختام الحلقات في سلسلة الإصلاح » (١٨) .

ولكل من « الجهاد » و« الجماعة الإسلامية » أقوال متشابهة حول هذا المعنى . فجماعة الجهاد تجعل أول خصائصها « أنها حركة عقائدية تؤمن بالله ، وتكفر بالطاغوت ، وتسعى إلى تحقيق ذلك في الواقع بكل الوسائل المشروعة ، بما في ذلك جهاد طواغيت الأرض حتى تسلم أو تزول » وأنها « حركة عالمية تدعو إلى تحكيم الإسلام في العالمين » (١٩) . وتقول « الجماعة الإسلامية » : « إننا كمسلمين مأمورون بتحقيق سيادة شرع الله على أرض الله ، وعلى خلق الله ، وأن لا ندع أي طائفة على وجه الأرض تحكم الناس بغير شرع الله ، فمن أبى ذلك ورفض الإذعان قاتلناه ، يقولون هذه وصاية منكم على البشرية ، نقول : هذه وصاية شرع الله ودينه على أرضه وخلقه ، ونحن مأمورون بتحقيقها لصالح البشرية ، بوصفنا خير أمة أخرجت للناس » (٢٠) .

وأقل ما تتضمنه الاقتباسات السابق ذكرها - ولها أشياء كثيرة في وثائق الحركة - هو رفض زعامة الغرب للعالم، ومنازعته عليها حتى تعود إلى الأمة الإسلامية . ويمكننا أن نقرر باطمئنان ، أن كتابات الحركة الإسلامية المصرية - بمختلف فصائلها - لم تضيف شيئاً إلى ما كتبه حسن البنا بخصوص التبشير بانهيار حضارة الغرب ، وحتمية صعود الحضارة الإسلامية وقيادتها للعالم ، فقد تضمنت رسائله التأكيد على ذلك ، مرات عديدة ، وساق في مقالة كتبها سنة ١٩٤٨ أربعة أدلة لدعم هذا الاعتقاد وهي :

١ - « الدليل السمي فتحن نقراً قول الله تعالى : { والله متم نوره ولو كره الكافرون } (سورة الصف : من الآية ٨) وقوله تعالى { كتب الله لأغلبن أنا ورسلي } (سورة المجادلة : من الآية ٢١) وقوله تعالى { وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم } (سورة النور : من الآية ٥٥) ونحن لانشك في هذه الآيات أبداً ، ونؤمن تمام الإيمان بأنها حق » .

٢ - « الدليل التاريخي : فأطوار التاريخ كلها منذ جاء الإسلام تدلنا على أنه أقوى ما يكون عوداً ، وأنشط ما يكون مقاومة إذا أهدقت به الأخطار » .

٣ - « الدليل الحسابي فالدور لنا لا علينا ، وإذا كانت الدورة الحالية قد سلمت مقاليدها للغرب الذي أحكم القيود وضيق الأغلال ، وضرب الدنيا بأساليب المطامع والمكايد والأهواء ، فاستخدم العلم في الهلاك والدمار ليصطلي

العالم نار حرين قاسيتين وظهر جلياً إفلاس هذه القيادة الغربية ، فلم يبق إلا أن تقلت عجلة القيادة فيقبض عليها خلفاء الله في أرضه من المؤمنين في هذا الشرق المنير .

٤ - «الدليل الكوني : فسنة الله التي لا تتخلف هي حسب ما ينص عليه قوله تعالى : [كذلك يضرب الله الحق والباطل ، فأما الزيد فيذهب جفاءً ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض ] (سورة الرعد : من الآية ١٧ ) وعندنا بحمد الله ما ينفع الناس ، ولهذا فنحن مطمئنون» (٢١) .

وبعد مرور أربعة عقود - تقريباً - على ما قاله البنا ، هتف الشيخ عمر عبد الرحمن - أمير الجماعة الإسلامية - في شباب الجامعة ، في رسالة وجهها إليهم فقال : «أنا أبشركم بقيادة الأمة بأسرها ، وريادة الخلق بأكمله» (٢٢) . والملاحظة الجديرة بالتسجيل هنا هي أنه فيما عدا كتابات الشهيد سيد قطب في نقد الغرب وحضارته الحديثة ، والتبشير بأن «المستقبل لهذا الدين» - أي للإسلام - على الصعيد العالمي ؛ فإن قادة ومفكري الحركة الإسلامية المصرية لم ينتقدوا الغرب وحضارته نقداً علمياً جاداً يقوم على أسس معرفية واضحة ، ويستند إلى دراية كافية بالجوانب المختلفة لهذه الحضارة المتقدمة ومكامن الضعف أو الخلل في بنائها الاجتماعي والسياسي والعلمي . وغالباً ما تأتي مثل هذه الدراسات النقدية من قبل أعضاء «النخبة الإسلامية الجديدة» وهم الذين تحولوا من العلمانية إلى الإسلام ، بعد أن أمضوا سنوات طويلة في دراسة الغرب والأخذ عنه ، والنموذج البارز في هذا المجال هو الدكتور عبد الوهاب المسيري (٢٣) .

إن معظم نقد الحركة الإسلامية المصرية للغرب وحضارته عبارة عن توجيه أحكام عامة بإدانة هذا الجانب أو ذاك من تلك الحضارة ، دون التعمق في ممارسة النقد من خلال البحث والتحليل والمقارنة المنهجية . ومن ثم فقد لاحظنا غلبة الطابع الحماسي - المقعم بروح إيمانية قوية - على الخطاب النقدي الذي قارسه فصائل الحركة الإسلامية في تقدها للغرب ، وهذه مسألة في حاجة إلى تحليل ليس هنا مجاله . ولكن إذا كانت تلك المعنويات الإيمانية العالية هي التي تحياها الحركة بصفة عامة ، وتؤثر عليها في نظرتها للغرب بصفة خاصة ، فإن السؤال الآن هو : ما هي الأبعاد المختلفة للغرب في رؤية الحركة الإسلامية ؟ إن البند التالي هو محاولة للإجابة على هذا السؤال .

### ثالثاً: أبعاد الغرب في رؤية الحركة

لا تهتم الحركة الإسلامية كثيراً بتحديد ما هو «الغرب» جغرافياً ، وإن كان لا يغيب عنها أن أوروبا هي الوطن الأصلي لهذا الغرب ، وأن أمريكا امتداد له . وأن الشرق الشيوعي ( سابقاً ) والغرب الرأسمالي هما وجهان لعملة واحدة . فكلاهما «غرب» في التحليل الأخير .

وتكشف لنا وثائق الجماعات الثلاث «الإخوان - والجهاد - والجماعة الإسلامية» عن تغلغل «الغرب» في وعيها باعتباره مجموعة مركبة ومعقدة من الخصائص والمقومات والأبعاد الشقافية والاجتماعية والفكرية والسياسية

والاقتصادية والعسكرية والدينية . ولكن أبرز أبعاد مفهوم الغرب حضوراً وظهوراً في رؤية الحركة هي الأبعاد المرتبطة به : أولاً باعتباره استعماراً مارس الاستغلال والقهر - ولا يزال - في حق الشعوب المستضعفة ، وخاصة الشعوب الإسلامية . وثانياً باعتباره صاحب التقدم العلمي والتكنولوجيا الحديث والمتطور . وثالثاً باعتباره نمطاً خاصاً في الحياة له قيمه وعاداته وتقاليده وبنائه الاجتماعي الخاص به . وإلى جانب ذلك تحتل العلاقة بين « الغرب » والنظم الحاكمة في بلدان العالم الإسلامي أهمية كبيرة في رؤية الحركة . وتكتب الجماعتان « الجهاد والجماعة الإسلامية » كثيراً حولها ، وخاصة حول علاقة مصر بالغرب والولايات المتحدة الأمريكية على نحو ما سنرى فيما بعد .

وفيما يلي نتناول أهم تلك الأبعاد التي تشكل في مجموعها « مفهوم الغرب » في رؤية الحركة الإسلامية المصرية من واقع وثائقها وكتاباتنا المختلفة مع ملاحظة أهمية التمييز بين رؤية الحركة لهذا البعد أو ذاك من ناحية ، وموقفها منه ورأيها فيه من ناحية أخرى . ولنبدأ باستعراض أهم المصطلحات والنوعت التي تصف بها الغرب وتقرنها بذكره .

## ١ - وصف الغرب :

تأتي كلمة « الغرب » في كتابات الحركة الإسلامية موصوفة بمجموعة كبيرة من الصفات والنوعت التي ينصب بعضها على سياسات الدول الغربية ومواقفها وعلاقاتها مع العالم الإسلامي ، وينصب بعضها الآخر على جوانب مختلفة من الحضارة الغربية الحديثة معناها الواسع . ولم نلاحظ اختلافاً بين الجماعات الثلاث « الإخوان - الجهاد - الجماعة الإسلامية » في هذا الصدد .

فغالبا ما توصف سياسات الدول الغربية لدى كل جماعة بأنها « استعمارية » ، « مدمرة » ، « حاكمة » ، « عنصرية » ، « صليبية شرسة » ، « صليبية غربية » ، « صليبية جديدة » ، « تأمرية » ، أو أنها سياسات « نهب » و« عدوان » ، و« ظلم » ، و« استكبار » تقوم بها « دول الكفر والإلحاد » أو « دول العالم النصراني » . وأحيانا ينصرف الوصف إلى « الغرب » ككل فهو « الغرب البغيض » ، « الملحد » ، « الصليبي » ، « الحاقذ » ، « العدو الحضاري » . وإذا كان سياق الحديث متعلقاً بالأبعاد السياسية فغالبا ما يكون المقصود « بالغرب » هو « تحالف صليبي صهيوني استعماري » إذ لا تنفك « إسرائيل والصهيونية » عن مفهوم الغرب لدى الحركة الإسلامية .

ويؤكد الإخوان منذ الأربعينيات على وجود هذا التحالف المعادي للأمة (٢٤) وقد أسهب سيد قطب في بيان أبعاده وخلفياته وأهدافه وحذر من خطره على حاضر ومستقبل الأمة الإسلامية وشعوبها قاطبة . وهو ما تدركه وتحذر منه أيضاً كل من جماعة الجهاد (٢٥) والجماعة الإسلامية (٢٦) .

أما الحضارة الغربية « فهي في نظر جماعة الإخوان « حضارة مادية » وعاجزة عن قيادة البشر وإسعادهم (٢٧) وذلك لافتقارها إلى الجانب الروحي والأخلاقي . وتستخدم جماعة الجهاد مصطلحاً آخر لاستخدامه جماعة الإخوان في وصف حضارة الغرب ، وهو أنها « جاهلية حديثة » (٢٨) ذلك - حسب رأي الجهاد « لأنها « جنت على الفطرة ،

وهدمت المعايير الإنسانية ، وعاش الإنسان في ظلها مسخاً مشوهاً بعد أن فقد مقومات وجوده الأساسية ، إنها الحضارة المادية التي أفرزت الإلحاد وروجت للإباحية<sup>(٢٩)</sup> . ولا تختلف الأوصاف التي تصف بها الجماعة الإسلامية «الغرب» عن تلك التي يصفه بها «الجهاد» ، وإن كانت الجماعة الإسلامية تستخدم إلى جانبها مصطلح «الكفر» . والخلاصة هي أن «الغرب» لا يحظى بأي وصف إيجابي ؛ كما أن حضارته الحديثة لا تحظى بأي احترام فيما عدا جانبها العلمي وتحفظات كما سنرى بعد قليل .

## ٢ - الاستعمار :

هو أول وجوه «الغرب» حضوراً في رؤية الحركة الإسلامية ، إذ لا يغيب عنها تاريخه الطويل في استعمار البلدان الإسلامية ، ونهب ثرواتها ، وقزيق وحدتها ، والتآمر عليها باستمرار . كما لا تغيب عنها أشكال وأساليب الاستعمار الجديد . وأهمها التبعية السياسية والاقتصادية ، والشركات متعددة الجنسية التي تشد وثاق دول العالم الإسلامي ومجتمعاته بالغرب ومراكزه الصناعية والرأسمالية الطامعة .

ومن أكثر جرائم الاستعمار الغربي ذكراً ، وتنديداً بها في كتابات الحركة ووثائقها<sup>(٣٠)</sup> : استغلال الثروات ونهبها منذ ما يقرب من قرنين ، والتآمر على الخلافة العثمانية حتى إسقاطها وتقسيم أملاكها بعد الحرب الأولى ، وتجزئة العالم الإسلامي ، وغرس إسرائيل في قلبه وإمدادها بأسباب الحياة ، والانحياز الدائم إلى جانبها ، وتسخير الهيئات الدولية ( الأمم المتحدة ) لخدمة أغراضها ، والدفاع عنها وهي قارس العدوان وتغتصب الأرض . وآخرها وليس أخيراً ، القيام بالعدوان العسكري المباشر على الشعوب العربية والإسلامية ، في العراق ولبنان وليبيا والبوسنة والهرسك .

إذن فالاستعمار لم ينته بالحصول على الاستقلال السياسي ، وأطماع «التحالف الصليبي» ، الصهيوني الاستعماري» ومؤامراته - التي تسهب كتابات الحركة في الحديث عنها ، ويؤكد عليها قادتها وكبار مفكرها مراراً وتكراراً - لا تزال مستمرة ، ويدهم "الواقع" المأساوي بالكثير من الأدلة والشواهد الدامغة .

وبالرغم من أن ضحايا الاستعمار الغربي يشكلون أكثر من نصف شعوب الكرة الأرضية - بما في ذلك الشعوب الإسلامية - إلا أن الحركة الإسلامية في إدراكها ونقدها للاستعمار الغربي ومساوئه لا تركز إلا على الشعوب والمجتمعات الإسلامية ، ولا تكاد تمد بصرها إلى أبعد من ذلك ، ومن ثم لا نجد في كتابات قادة الحركة وكتابها ومفكرها حديثاً عن الشعوب والمجتمعات غير الإسلامية التي عانت معاناة الشعوب الإسلامية من سطوة الغرب وسياساته الاستعمارية ؛ في أفريقيا ، وأمريكا الجنوبية ، وجنوب شرق آسيا . وفي رأينا أن مبدأ عالمية الرسالة الإسلامية - التي تؤمن بها الحركة وتدعو إليها وتبشر بها - يفرض عليها السعي لناصره كافة الشعوب المقهورة والمستضعفة في كل مكان ، وأياً كان مصدر قهرها أو استضعافها ، وذلك حتى تعينها علي نيل حريتها وتهد الطريق

لتبليغ رسالة الإسلام إليها ، بكل ما فيها من رحمة وعدالة ودعوة للأخوة الإنسانية . والواقع أن الحركة يختلف  
فصائلها مقصرة في هذا المجال تقصيراً واضحاً .

ومن جهة أخرى : تنال الولايات المتحدة الأمريكية - بصفتها زعيمة الغرب - وحليفاتها الصهيونية : النصيب  
الأكبر من سخط وتدنيد الحركة الإسلامية بالاستعمار ، باعتبارها وريثة الاستعمار القديم (وخاصة البريطاني  
والفرنسي) ، يقول الإخوان المسلمون « إن عدونا الأكبر المترص بنا دائماً هو الصهيونية العنصرية الحاكمة على الإسلام  
والمسلمين عامة ، والعرب خاصة ، وحليفاتها الولايات المتحدة الأمريكية التي هي قمة الاستعمار الوحشي في العصر  
الحديث ، والتي تفضل العدو الصهيوني المتسلط على ما عداه .. » (٣١) وترى جماعة الجهاد « أن أمريكا وإسرائيل  
لازالتا تتعاملان مع عالمنا الإسلامي بصلف وغرور فاق كل الحدود » (٣٢) وتندد - دوماً - « بالتبعية المهيمنة للغرب  
الصليبي وعلى رأسه الولايات المتحدة الأمريكية » (٣٣) أما « الجماعة الإسلامية » فعزى أن « أمريكا تريد أن تخضع  
منطقتنا راكعة عند أقدام الجالس في البيت الأبيض » (٣٤) ، ولاتشك الحركة الإسلامية لحظة واحدة في نفاق الغرب  
التابع من عقليته الاستعمارية، والمتجسد في ازدهار موجة تجاه دعاري حقوق الإنسان وحق تقرير المصير ، والحرية،  
والشرعية الدولية . والأدلة على ذلك كثيرة ومتكررة في فلسطين ، والخليج ، والبنسة والهرسك ، والجزائر .. الخ .

وتؤكد الحركة - بصفة عامة - على أن الاستعمار الثقافي والغزو الفكري هما أخطر جوانب العلاقة الاستعمارية  
التي يربطنا الغرب بها ، كما لا تغفل تحليلاتها عن البعد المحلي الكامن في مجتمعاتنا وهو المتمثل في « القابلية  
للاستعمار » حسب تعبير مالك بن نبي . وإذا أردنا التعبير بإيجاز عن وعي الحركة بهذا الجانب الاستعماري (الثقافي  
والفكري) بصيغة مفاهيمية مجردة ، فإن أدق مفهوم يعبر عن ذلك هو مفهوم « الوافد » كتنقيض لمفهوم « الموروث »  
فثقافة الغرب وآدابه وفنونه المجلوبة إلى مجتمعاتنا ، هي هذا « الوافد » أما « الموروث » فهو عبارة عن كل ما تمخضت  
عنه تجارب مجتمعاتنا عبر المراحل التاريخية الماضية . وترفض الحركة قبول الوافد جملة وتفصيلاً على نحو أعمى ،  
كما ترفض رفض الموروث جملة وتفصيلاً على نحو أعمى ، وتدعو بدلاً من هذا أو ذاك إلى موقف وسط يميز بين  
الصالح فتأخذ به أيما كان مصدره ، وتسمى إلى تنميته وتطويره ، والفاقد فتتجاهله أيما كان مصدره وتسمى للقضاء  
عليه والتخلص من سلبياته أيما كان مصدره كذلك .

### ٣- التقدم العلمي والتكنولوجي الغربي :

بالرغم من أن « الحركة الإسلامية » لا تبدي انبهاراً بالتقدم العلمي أو التكنولوجيا الغربية الحديثة إلا أنها تسلم  
بأن هذا الجانب هو من حسنات المدنية الغربية المعاصرة ، وهي لا تنكر أهمية هذا التقدم وضرورة أن يأخذ المسلمون  
بأسبابه حتى تتوفر لهم عناصر القوة والإمكانات المادية للترقي .

ولكن الحركة تدعو إلى الحذر ، والحيطه في التعامل مع منجزات هذا التقدم ، ولا ترى - من حيث المبدأ - أن كل  
تلك المنجزات جديرة بالنقل والاقتباس .

«فالإخوان المسلمون» يرون أن المجتمعات الغربية قد وصلت من حيث العلم والمعرفة واستخدام قوى الطبيعة إلى درجة سامية . وأنها قد عثت بالتنظيم والترتيب وتنسيق شئون الحياة العامة تنسيقاً بديعاً يجب أن يؤخذ عنها وفي ذلك يقول الإمام حسن البنا - مؤسس الجماعة - «إن الإخوان المسلمين يسلمون بأن نقتبس من غيرنا ما في نظمهم من معارف صالحة ، وشكليات نافعة ، ولكنهم يرون إلى جانب هذا أن تلبس هذه المعارف وتلك الأوضاع الشوب الإسلامي . وأن تشيع فيها روح العقل الإسلامية ، من مراقبة الله ، والأخوة والإنسانية ، والابتعاد عن الأثرة» (٣٥) ويتضح من ذلك أنهم يدركون خطورة بعض القيم اللصيقة ببعض منجزات التقدم التقني ، ومن ثم فهم يؤكدون على ضرورة تكييف تلك المنجزات بما لا يتعارض مع الأخلاقيات والقيم والمقاصد الإسلامية .

ويوجه الإخوان - دوماً - نقدهم إلى التقدم العلمي الغربي من زوايتين : الأولى هي افتقاد التقدم إلى الإيمان بالله ، وحسن معرفته ودوام الاتصال به وانتظار الجزاء منه . والثانية هي سوء استخدام الغرب لتقدمه في استعباد الشعوب وقهر المجتمعات الأخرى ونهب خيراتها وإنتاج أسلحة الدمار والبطش والفتك التي تتنافى مع احترام كرامة الإنسان وأدميته . إن البشرية - في نظر الإخوان - لاقت في ظل التقدم الحديث من العنت والشقاء والدمار أكثر مما سعدت بالراحة والتعيم والسبب هو في «افتقاد هذا التقدم إلى الضوابط الأخلاقية والقيم الروحية والإيمان بالله» (٣٦) .

أما جماعة الجهاد فهي تدعو أيضاً إلى «الحذر» في التعامل مع معطيات الغرب التقنية «لأنها لم تعد تعبر عن التعامل مع مادة صماء ، بل أصبحت تكرر أنماط الحياة» (٣٧) الغربية ذاتها . وتري الجماعة أيضاً «أن الغرب لم ينجح في توظيف ما توصل إليه من تقدم علمي وتكنولوجي لصالح البشرية فلقد اهتم بسباق التسلح ليمتلك قدرات تدميرية كافية لتدمير الكرة الأرضية عشرات المرات ، وأنفق على ذلك أموالاً طائلة في الوقت الذي يموت فيه كل يوم مئات الجوعى والمحرومون من الدول الفقيرة في العالم» (٣٨) .

ويمكن القول بصفة عامة أن رؤية «جماعة الجهاد» للتقدم العلمي والتقني في الغرب قبيح إلى الحذر منه والتقليل من شأنه بدرجة أكبر من ميل رؤية الإخوان المسلمين إلى ذلك ، بل إن بعض كتابات «الجهاد» تتألف في التقليل من شأن التفوق المادي للغرب ومن تمكنه من عالم اليوم . فهذا - في رأي كاتب الجهاد - «ليس إلا تمكين غواية لا يلبث أن يزول» (٣٩) . ومثل هذا الرأي ينطوي على كثير من التحقير المتعمد للتفوق المادي والعلمي والتكنولوجي الغربي .

وتأخذ هذه المسألة لدي «الجماعة الإسلامية» منحى آخر . فهي لا تحفل كثيراً بنقد تقدم الغرب في العلم والتكنولوجيا - مقارنة برأي الإخوان والجهاد - كما لا تبدي أي إعجاب بهذا التقدم ، وتركز - بدلاً من هذا وذاك - على ما تراه «المشكلة الأساسية» التي تعاني منها البشرية ، وهذه المشكلة - في نظر الجماعة - ليست في نقص الموارد ، ولا في التغلف أو التقدم العلمي ، وليست في اختلال صور توزيع الثروات ، أو في غياب الديمقراطية «إن مشكلة الناس الأساسية أنهم يرفضون أن يكونوا عبيداً لله ، أو يجهلون هذه القضية» (٤٠) طبقاً لتعبير الجماعة في أهم وثائقها .



وإذا كانت الحركة الإسلامية - بصفة عامة - لها رؤيتها ورأيها بخصوص التقدم الغربي - كأحد أبرز وجوه تفوق الغرب وسيطرته - إلا أن رؤيتها لا تزال تعاني من قصور شديد في إدراك خطورة وأهمية «العلوم الاجتماعية» الغربية، سواء بالنسبة لدورها في حياة المجتمعات الغربية نفسها ، أو من حيث صلتها بعلاقة الهيمنة والسيطرة التي يمارسها الغرب علي بقية شعوب العالم ، وفي مقدمتها الشعوب الإسلامية . إن تلك العلوم هي التي نظرت وأصلت «المركزية الغربية» وعالميتها ، وهذه المركزية وتلك «العالمية» لا ترضاها الحركة الإسلامية ، ولا تقر بشرعيتها أو بنفعها للبشرية .

ويرجع قصور إدراك الحركة لأهمية وخطورة العلوم الاجتماعية الغربية إلي أسباب متعددة أهمها : أ- قلة التخصصين من أبناء الحركة في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة ، وهذه ظاهرة عامة في معظم الجماعات الإسلامية داخل مصر وخارجها ، حيث نجد أن معظم الكوادر العلمية والفنية والفكرية هم من ذوي التخصصات العلمية (الطب والهندسة والكيمياء والرياضيات ..) ب - التأخر الشديد في العلوم الاجتماعية الإسلامية وجمودها علي مقولات ومناهج قديمة فات عصرها ، وقد أدت هذه الحالة إلي سيادة العلوم الاجتماعية الغربية ومناهجها ونظرياتها ، حتي غلب علي ظن الكثيرين - والإسلاميون منهم - أنها علوم عالمية ، وصالحة لكل المجتمعات ، دون أن يدركوا ما فيها من خصوصيات وتجزئات منهجية ومعرفية (٤١) .

#### ٤- نمط الحياة الاجتماعية الغربية :

والمقصود بهذا النمط هو أسلوب حياة المجتمعات الغربية بما يقوم عليه ويحتويه من قيم وعادات وتقاليده وسلوكيات ، وعلاقات اجتماعية تطبع تصرفات الأفراد وتحدد «رؤيتهم للعالم» بصفة عامة - بما في ذلك علاقتهم مع الآخر .

وتركز الحركة الإسلامية في رؤيتها لنمط الحياة الغربية علي نقد الجوانب الأخلاقية ، والسلوكية ، والقيمية ، وتعتبرها من أكبر الأدلة علي خواء الحضارة الغربية من داخلها ، وأكبر شاهد علي فشلها في احترام الكرامة الإنسانية وحفظها بعيداً عن الرذائل والمفاسد والمنكرات والشذوذ .

إن هذا الجانب الاجتماعي للغرب يجسد - في نظر الحركة الإسلامية - أمراض الحضارة الغربية ويكشف عن سينات أعمالها . ولعل أكثر الأمور إثارة لاتزعاج الحركة في هذا الصدد هو أن مخاطر تلك الأمراض الاجتماعية - بمعناها الواسع - لا تقتصر فقط علي حياة مجتمعات الغرب ، بل إنها تحتاج المجتمعات كلها وفي مقدمتها المجتمعات الإسلامية من خلال وسائط وأفكار كثيرة ومتنوعة مثل : «التقليد» و«التبعية» ، و«التغريب» و«العلمنة» و«الدعوة لتحرير المرأة» و«فصل الدين عن الدولة» و«الغزو الثقافي والفكري» الذي يساعد عليه هذا التطور الهائل في وسائل الاتصال ونقل المعلومات والأفكار والأنماط السلوكية (الأقمار الصناعية - البث المباشر ..) . ولا تفتقر

الحركة المصرية - بجماعاتها الثلاث محل اهتمامنا - عن التنديد «بالتقليد» و «التبعية» للغرب ، وإدانة كافة عمليات التغريب ، ومؤسساته التي تقوم به وترعاه في مجتمعاتنا (التعليم ، والإعلام ، والفن ، والأدب ... الخ) . وتدرك الحركة أن فط الحياة الاجتماعية الغربية له تأثير قوي ومدمر علي الهوية الذاتية لمجتمعاتنا وفط حياتها ، ولا يأتي هذا التأثير المدمر من الخارج فقط ، بل يأتي أيضاً من الداخل عن طريق «المتغربين» . والخلاصة - حسب رأي جماعة الجهاد - هي «أننا نعيش داخل حيز مغلق من الغربيين والمستغربين» (٤٢) .

ويرتبط تقدير الحركة للحضارة الغربية - بوجه عام - برؤيتها لنمط حياتها الاجتماعية ورأيها في هذا النمط ، وموقفها منه . فالإخوان المسلمون يرون أن الحياة الاجتماعية الغربية قامت علي أسس مادية بحتة ، وأن هذه الأسس «تهدم ما جاءت به الأديان السماوية» وأن «الإلحاد ، والإباحية ، والتهافت علي اللذة ، والأثرة ، والأنانية والاستغلال المقتن في المعاملات الربوية ، كلها مظاهر مادية انتجت في المجتمع الأوربي فساد النفوس وضعف الأخلاق والتراخي في محاربة الجرائم (...)» وأثبتت هذه المدنية الحديثة عجزها عن تأمين المجتمع الإنساني ، وفشلت في إسعاد الناس» (٤٣) علي حد تعبير مؤسس الجماعة ، وهو ما عبر عنه مرشدها الحالي بقوله «إن الغرب يزرع تحت وطأة الإباحية وسعار المادية ، ووباء المخدرات التي فشلوا في حربها» (٤٤) .

أما «جماعة الجهاد» فتري - علي لسان قائدها عبود الزمر - «أن الغرب لم يقدم للبشرية سوي عوامل دمارها علي المستويين العلمي والأخلاقي ، لقد قدم الغرب قاذقة بالتحلل الأخلاقي ، وفقدان القيم السامية ، وانتشار الإيدز ، والإدمان ، والمخدرات علي نطاق واسع ، وهكذا شوهت الحضارة الغربية أخلاقيات الإنسان ، وانتكست بفطرته» (٤٥) .

وفي إحدى المراجعات التي قامت بها جماعة الجهاد لتقييم أسلوبها في إحداث التغيير الاجتماعي والتصدي لعمليات التغريب والعلمنة في مصر توصلت إلي أن الأنماط التي اتبعتها في التغيير حتي أواخر الثمانينيات دارت كلها حول مواجهة المنكرات المرتبطة بالمعاصي الظاهرة (مثل : شرب الخمر ، وأندية اللهو والإباحية ...) وتنبيه الجماعة من وقفتها هذه إلي أن التحدي القائم يدعو إلي تخطي تلك المنكرات إلي ما هو أعم وأشمل - وليس معني ذلك ترك المنكرات بل وضعها في إطارها الصحيح من عملية التغيير - وأن الأولي بالاهتمام والمواجهة هي «تلك الأنشطة التخريبية الغربية والصهيونية بكافة صورها الثقافية والسياحية والعلمية ، وكذلك التصدي لكافة مراكز الإقتصاد المحلي ومناهجه» (٤٦) . ويرى الجهاد - بهذا الصدد - أن الإعلام والسياحة ، هما أهم جهازين لنشر وإشاعة القيم السافلة المستمدة من الحياة الغربية لمحاربة الإسلام في عقر داره ، ويضربون علي ذلك مثلاً بما يبثه التلفزيون والمحاولات الجارية لربطه بالإرسال الغربي عن طريق البث المباشر . أما السياحة فهي حسب رأيهم «رأس حربة الاختراق الغربي لمجتمعنا» بما في ذلك «الاختراق الإسرائيلي الذي بلغ حداً لا يمكن السكوت عليه وذلك تحت مسمي السياحة» (٤٧) .

ولا يختلف تقدير «الجماعة الإسلامية» ورويتها للحياة الاجتماعية الغربية ، عن رؤية الجهاد ، وإن كانت «الجماعة الإسلامية» تركز علي نقد هذا الجانب الاجتماعي للغرب من خلال آثاره وتأثيراته في حياة المجتمعات الإسلامية ، وخاصة في حياة المجتمع المصري (٤٨).

والخلاصة هي أن رؤية الحركة الإسلامية لنمط الحياة الغربية تؤكد علي فساد هذا النمط ، وتفضح علله وأمراضه ، وتبين أن مادية هذا النمط مصادمة للفطرة الإنسانية ، ومناقضة للأصول الاجتماعية التي قررها الإسلام ، وهي الأصول التي تجمع بين الروحانية والمادية علي أساس من الوسطية والتوازن والاعتدال بحيث لا يطغى جانب علي الجانب الآخر .

#### ٥- علاقة الغرب مع النظم الحاكمة في العالم الإسلامي :

ليس الغرب متحالفاً فقط مع «الصهيونية» ضد العرب والمسلمين ، بل - وربما كان هذا هو الأكثر إثارة للاهتمام من وجهة نظر الحركة الإسلامية - إنه يدعم أنظمة الحكم العربية والإسلامية القائمة ، ويسك بحشاشة روحها في يده : إن شاء قبضها ، وإن شاء أطلقها . وتري الحركة - بصفة عامة - أن أهداف الغرب من ذلك متعددة ، وأن أداتها : هو تحقيق مصالحه الاقتصادية وضمان سيطرته علي ثروات المسلمين وأهمها هو «البترول» . وأعظمها : هو إعاقة نمو الصلوة الإسلامية ، ومقاومتها بكل السبل ، والقضاء عليها إن أمكن ذلك .

وتسهب الحركة - في كتاباتها ووثائقها - في الحديث عن «الغرب» من زاوية علاقته «بالنظم الحاكمة» في العالم الإسلامي ، وفي العالم العربي علي وجه التحديد . كما تسهب في رصد وتحليل روابط التبعية ، وآليات التحالف المتبادل بين الجانبين . وهنا يبدو الفارق كبيراً بين رؤية الإخوان المسلمين من ناحية ، ورؤية كل من «جماعة الجهاد» و «الجماعة الإسلامية» من ناحية أخرى .

فالإخوان المسلمون يرون أن «الغرب» له اليد الطولي في إيجاد وتشبيث النظم الحاكمة في معظم بلدان العالم الإسلامي ، وأن دعمه لهذه النظم هو آلية من آليات ربطها به ، وتبعيةها وولائها له ، وذلك في إطار مخططاته ، ومؤمراته - التي لا تنتهي - علي الإسلام والمسلمين لضمان إخضاعهم ونهب ثرواتهم .

ورؤية الإخوان في هذه المسألة معروفة وذائعة ، وعادة ما يصورها كتاب الجماعة وقادتها في صياغات شاملة تنطبق علي أوضاع ونظم الحكم في العالم الإسلامي - باستثناء عدد قليل لا يتجاوز أصابع اليد الواحدة - دون تخصيص لأي منها بالتبعية للغرب ، فالكلمة سواء . وكشال علي ذلك قول الأستاذ مصطفى مشهور - نائب المرشد العام للإخوان - في كثير من مقالاته : فبعد أن يذكر ما كان للأمة الإسلامية من حضارة لا مثيل لها ، ثم ما طرأ عليها من ضعف ، وطعم الأعداء فيها ، وغزوها لبلادنا - والمقصود هم الغربيون ودولهم - يقول : «وخططوا لإبعادها (أي بلادنا) عن جوهر الإسلام ، ونشروا فيها الفساد والمنكرات ، كالحمر والميسر والربا والفحشاء وأسقطوا الخلافة ،

وأثاروا الفركة والنزاع بين المسلمين ، بل الحروب ، حول قضايا جزئية كالحلاف علي الحدود ، وأقاموا نظم حكم شمولي متسلط في معظم إن لم يكن كل أقطارنا الإسلامية، لتنفذ مخططاتهم التي تهدف إلي إبقاء بلادنا ضعيفة، متنازعة، يستغلون ثرواتها رخيصة ، ويوزونها مصنعة غالية ، وهكذا لتبقي أقطارنا في تبعية ذليلة لهم بسبب عدم الاكتفاء الذاتي ، خاصة في الغذاء والسلاح ، فيخضع الحكام العملاء مختارين أو مضطرين للسياسة التي يملونها عليهم ، وفي ظل هذا الضعف والثباتية ساعد الأعداء علي غرس هذا الكيان الصهيوني الغريب في قلب الأمة الإسلامية كالغدة السرطانية ليزيد من ضعفها وليتوسع ويتمكن ويحيث في الأرض فساداً» (٤٩).

ذلك هو وضع «أنظمة الحكم» وعلاقة الغرب بها ، وعلاقتها به ومخططاته ومآربه في بلادنا ، كما يراها الإخوان المسلمون . ورغم ذلك فإنهم لم يفقدوا الأمل في إمكانية صلاح أحوال الحكام ، وتغيير النظم القائمة بطريقة سلمية متدرجة لتستقيم علي منهج الإسلام . ويظهر هذا من خلال مناشداتهم المتوالية للحكام ولاة الأمور بالعودة إلي الإسلام وتعاليمه وأحكامه والعمل بها (٥٠) وهو ما يعني ضمناً ضرورة التحرر من وصاية الغرب وسياسات حكوماته المعادية لاستقلالنا ونهضتنا .

أما «جماعة الجهاد» فهي لا تعترف - باديء ذي بدء - بشرعية حكام العالم الإسلامي كله ، ولا بأهليتهم للحكم، وتندد بتبعيةهم الشديدة للغرب ، وتصفهم بأنهم «دمي نصبها الاستعمار ليحكم بها الأمة الإسلامية» (٥١) و «أن هذه الدمى عبيد لأسياها في واشنطن ، وباريس ، ولندن ، وروما ، وبون ، وموسكو» (٥٢) . وثمة علاقة وثيقة بين هذا التوصيف ، وبين عدم اعتراف جماعة الجهاد بشرعية أولئك الحكام ، فهم في رأيها «لا يدينون بنشأتهم إلي الوجود الغربي فحسب ، بل إن استمرارهم في حد ذاته رهن بإرادة الغرب المباشرة» (٥٣).

وتولي الجماعة اهتماماً كبيراً بالعلاقة المتبادلة بين «الغرب» وخاصة أمريكا من ناحية ، و «نظام الحكم» في مصر من ناحية أخرى . وتتناول هذه العلاقة من خلال مفهوم «التبعية» أو «الموالة» وتري أن مصر مرت بمراحل مختلفة في مسيرتها نحو التبعية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وأن «العلمانية» (٥٤) قامت بدور كبير في توثيق عري هذه التبعية علي كافة المستويات . وآخر مرحلة من مراحل تلك التبعية ، وهي المرحلة الراهنة التي تصنفها الجماعة بأنها : «مرحلة التبعية المهيمنة للغرب الصليبي ، وعلي رأسه الولايات المتحدة الأمريكية» (٥٥) وتعتقد جماعة الجهاد أن جدلية العلاقة بين الحكم في مصر من ناحية ، والغرب وخاصة أمريكا من ناحية ثانية ، تؤكد أن لهما هدفاً مشتركاً هو «القضاء علي الحركة الإسلامية» (٥٦) . فتارة تنظر الجماعة إلي الغرب علي أنه ركن أساسي من أركان سياسة النظام المصري في مواجهة الحركة الإسلامية ، وتارة أخرى تنظر إليه نظرة عكسية ، فتري «أن استراتيجية النظام المصري في محاربة الإسلام (كذا) مستمدة من رؤية الغرب في ذلك» (٥٧) . وتقول في وثيقة هامة من وثائقها «إن النظام المصري هو رأس حربة الجاهلية الغربية في مواجهة الحركة الإسلامية» (٥٨) وتري أن الهدف هو «تصفية المد الإسلامي في مصر لأنهم كما يظنون لو نجحوا في ذلك فسيكونون قد قضوا علي حركات

إسلامية كثيرة منتشرة في المنطقة» (٥٩) ويرى البعض أن جماعة الجهاد تبالغ اعتقادها بأن للنظام المصري «استراتيجية في محاربة الإسلام» وأنه إذا صحت له مثل هذه الاستراتيجية فإنها هي لمحاربة بعض «الجماعات الإسلامية» ومنها جماعة الجهاد علي سبيل المثال وليس «الإسلام» نفسه بأي حال ، والفارق كبير بين الحالتين ونظن أنه واضح أيضاً . ولكن كيف تبرهن الجماعة علي دعواها بأن هذه الاستراتيجية " مستمدة من رؤية الغرب في ذلك " ؟

إن الجماعة تؤسس دعواها وفقاً لحكمها بالكفر علي الحكام الخارجين علي حكم الإسلام : ففي ردها علي مذهب إليه الشيخ ناصر الدين الألباني من وجوب صبر المسلمين علي حكاهم الخارجين علي حكم الإسلام قالت: «لا فرق بين أن يكون الكافر المستلظ علي المسلمين أجنبياً أو محلياً ، إذ أن علة وجوب جهاده قائمة في الحالين وهي وصف الكفر، كما أن الكافر المحلي صار يكفره أجنبياً عن المسلمين لقوله تعالى : ( قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح ) (٦٠) وإذا صح هذا القول؛ زالت عقبة أساسية من طريق التعاون بين الحكام وأعداء الألة وعلي رأسهم الغرب، فالكفر قد سري بين الجميع ، ومن ثم أوجد أساساً موضوعياً للتعاون بينهم علي الإنم والعدوان . وتستنتج جماعة الجهاد من ذلك أن الاعتماد علي الغرب " عنصر حاسم في مواجهة الحركة الإسلامية ، استناداً إلي "التناقض" بين الإسلام والغرب ، والرصيد العدواني الهائل الذي يكتنه الغرب للإسلام كنتيجة طبيعية لصراعهما علي مدى فترات طويلة من التاريخ " (٦١) وتتقل الجماعة من هذا التصور العام لتطبقه علي علاقة مصر بالغرب في مواجهة الحركة الإسلامية ، فتري أن الغرب هو أحد أركان استراتيجية " النظام المصري " في مواجهة الحركة الإسلامية كما أن النظام المصري - " وينطبق هذا علي غيره من النظم العربية في رأي جماعة الجهاد - هو بدوره أحد أركان استراتيجية الغرب في القضاء علي المد الإسلامي بصفة عامة

فمن ناحية " النظام المصري " تري الجماعة أن علاقته بالغرب تحتل مكانة بارزة في تصوره لمواجهة التحول الإسلامي ويظهر هذا من خلال : أ- " من حرص النظام الشديد علي التعلق بأهداب التحولات العالمية بالشكل الذي يعطيه قدرة أكبر علي التخلص من الحركات الإسلامية في سبيل الارتباط الكامل بالغرب ومشروعه العالمي . ب - المساعدات والمنح التكنولوجية التي تساهم في تطوير جهاز الأمن وآلياته ج - تدعيم وتنشيط السياحة الغربية التي تحمل قدراً ليس هيناً من قيم الغرب وتقاليده التي تساهم إلي حد كبير في تدمير مجتمعاتنا » (٦٢)

أما من ناحية الغرب ، وعلي رأسه الولايات المتحدة الأمريكية والدولة الصهيونية ، فتري الجماعة أنه يعتبر مصر " حجر الزاوية " لنفوذها في المنطقة وذلك بإلها من أهمية استراتيجية كبيرة ، ولذلك فهو يقوم بتدعيم الأنظمة العلمانية وخاصة مصر - اقتصادياً وسياسياً ، حتي يتم تحقيق هدفين : الأول هو القضاء علي ظاهرة التطرف الإسلامي ، والثاني هو تدعيم الأنظمة التي قتل خط الدفاع الأول للغرب ضد الإرهاب القادم من العالم الإسلامي » (٦٣).

ولاتكاد رؤية " الجماعة الإسلامية " تختلف عن رؤية جماعة الجهاد بهذا الصدد ، وذلك من حيث استخدام

مفهوم التبعية (وموالاة أعداد الأمة) لوصف وتحليل علاقة النظم الحاكمة بالغرب، وتأكيدا على دور العلمانية " في توثيق أواصر التبعية و التمكين للغرب وتحقيق أهدافه (٦٤). كما تركز «الجماعة الإسلامية» على علاقة الغرب مع النظام المصري " بنفس الطريقة تقريباً - التي تتبعها جماعة الجهاد، وتضيف الجماعة الإسلامية على ذلك تفسيرها لمعظم السياسات المصرية باعتبارها محاولات من السلطة الحاكمة للتكيف مع رغبات الغرب ولتحقيق أهدافه - بالدرجة الأولى - وخاصة في مواجهة الحركة الإسلامية ولا تستبعد الجماعة أن تقوم الولايات المتحدة الأمريكية بالتدخل لمنع قيام نظام حكم إسلامي في مصر. وتبرهن الجماعة على ذلك بقولها «إن أمريكا تنظر لمصر بموقعها الحيوي وثقلها الاستراتيجي كمركز لحماية مصالحها في المنطقة، وأن ظهور نظام إسلامي حقيقي يهدد - لاشك - تلك المصالح بما ينشله من استقلالية وعدم تبعية، وبما يلزم به الحكام من حماية مصالح الشعب المسلم ولو تعارضت مع مصالح الآخرين (...). وهذا ولاشك سيجعل أمريكا تتدخل وبكل عنف لمنع قيام هذا النظام» (٦٥) وتدعم الجماعة الإسلامية وجهة نظرها تلك بخلاصة استخلصتها من استقراؤها لتاريخ التدخل الأجنبي في السياسة المصرية منذ الحملة الفرنسية إلى الآن. وهذه الخلاصة هي: أن القوي العظمي في عالمنا تولي اهتمامها بمصر ولا تسمح فيها إلا بالأنظمة التابعة التي تخدم مصالحها، وأن هذا هو الذي " يفسر بوضوح الحرب الصريحة والمستمرة ضد التيار الإسلامي الذي يهدد بوجوده مصالح كل من الشرق والغرب، و يفسر الموقف البريطاني من الحركة الإسلامية في الأربعينيات عن طريق حكومات الأحزاب المتتابة، والموقف الأمريكي ثم الروسي ثم الأمريكي من الحركة فيما بعد ذلك عن طريق حكومات ثورة يوليو» (٦٦) وتعتقد الجماعة أيضاً أن الولايات المتحدة الأمريكية هي التي تقف خلف التوجهات الأخيرة بالتعامل العنيف مع الحركة الإسلامية وخاصة في مصر وفلسطين، وذلك - حسب رأى الجماعة - لتحقيق أربعة أهداف هي:

١ - حرمان الحركة الإسلامية من بعض أبنائها الذين يحصدون الرصاص

٢ - إصابة البقية الباقية من أبناء الحركة بالوهن والضعف

٣ - الإبقاء على الحركة في موقع المنافع دائما وشغلا بتضديد جراحها

٤ - إرهاب عوام المسلمين للحيلولة دون انضمامهم للحركة الإسلامية " (٦٧)

والخلاصة التي تهمننا هنا - في حدود الهدف من هذا البحث - هي أن رؤية كل من جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية لعداء الغرب وأطماعه الاقتصادية والسياسية في بلادنا، لا تقتصر على حكومات الغرب والهيئات الدولية التي تسيطر عليها فقط، وإنما تشمل أيضاً - الحكومات والأنظمة القائمة في مجتمعاتنا نفسها. والجماعتان تختلفان في ذلك مع جماعة الإخوان المسلمين، التي ترى إمكانية إصلاح تلك الحكومات والنظم، ومن ثم فهي لا تضعها في كفة واحدة مع الغرب وحكوماته. ويؤدي تصور «الجهاد والجماعة الإسلامية بهذا الصدد إلى نتائج متعددة على صعيد استراتيجية المواجهة، كما تتصورها هاتان الجماعتان، وهذه قضية أخرى ليس هنا مجال مناقشتها.

## رابعاً : مستقبل العلاقة مع الغرب في رؤية الحركة الإسلامية

إن محاولة استشراف مستقبل العلاقات مع الغرب من منظور رؤية الحركة الإسلامية له ، لابد أن تنطوي علي اقتراض أساسي هو عدم رضاها عن واقع هذه العلاقة في ظل الأوضاع والنظم القائمة . وإلى هنا ينتهي الاتفاق في وجهات النظر بين الإخوان من جهة ، وجماعة الجهاد والجماعة الإسلامية من جهة أخرى ، ويبدأ في الوقت نفسه - التمييز والاختلاف في رؤية كل من الطرفين حول الأصل العام الذي يحكم هذه العلاقة ، وأغاطها المتصورة ، وأدوات التعامل المستخدمة في تنظيمها للوصول إلي الصيغة المثلي لها ، وتحقيق الأهداف النهائية للدعوة الإسلامية . وسوف تقدم فيما يلي خلاصة رؤية جماعة الإخوان وجماعتي " الجهاد والجماعة الإسلامية " معاً - لعدم وجود فروق جوهرية بينهما - حول مستقبل العلاقة مع الغرب ، وذلك في ضوء الخطاب السياسي لتلك الجماعات ، ومقولاتها النظرية المتعلقة بالغرب وحضارته الحديثة ، وبواقع النظام الدولي الراهن .

### أ- الإخوان المسلمون : "الدعوة والجدال بالتي هي أحسن"

يري الإخوان أن الأصل العام الذي يجب أن يحكم العلاقة مع الغرب - ومع غيره من المجتمعات والدول غير الإسلامية - هو الدعوة والجدال بالتي هي أحسن ومن ثم فإن " السلم " هو الأصل ، مالم يقع العدوان . أما وقد وقع هذا العدوان من جانب الغرب ودوله بطريقة منظمة ومتكررة علي شعوب العالم الإسلامي منذ ما يقرب من قرنين - فقد وجب " الجهاد " لرد العدوان . وأصبح الغرب ضمن هذا السياق هو العدو الأكبر " وعلي رأسه الولايات المتحدة وإسرائيل (٦٨) كما أصبح النظام الدولي بأوضاعه القائمة ومؤسساته وهيئاته المختلفة ، محلاً للرفض والإدانة (٦٩) لأنه ليس إلا تكريساً للظلم وتقييماً للعدوان الذي يمارسه الغرب في حق الشعوب العربية والإسلامية ( فلسطين - العراق - البوسنة والهرسك - ليبيا - الصومال ..) ويرى الإخوان أنه مالم تنته عداوات الغرب لنا ، فليس بالوسع إلا الجهاد رداً للعدوان ودفاعاً عن النفس ، وتأميناً لحرية الدين والاعتقاد ، وللمؤمنين الذين يحاول الكافرون أن يفتنهم عن دينهم ، وحماية للدعوة حتي تبلغ الناس جميعاً وإغاثة المظلومين من المؤمنين أينما كانوا والانتصار لهم من الظالمين (٧٠) .

وكما سبق أن ذكرنا فإن الأصل العام الذي يجب أن يحكم العلاقة مع الغرب - في نظر الإخوان - هو الدعوة والبلاغ حتي تصل الرسالة الإسلامية إلي الغرب في عقر داره . وهم يرون أن هذا - فضلاً عن كونه واجباً يفرضه الإسلام - ، هو أيضاً أمر ضروري لإنقاذ الغرب من نفسه ، وإنقاذ البشرية كلها من شروره ، وإعادة بناء العلاقة معه علي أسس جديدة قوامها العدالة ، والأخوة والرحمة ، والتعاون والمشاركة في بناء السلم العالمي علي قواعد الأخوة الإنسانية ، ليقوم النظام العالمي علي أساس جديد من تآزر المادة والروح (٧١) والإخوان ينادون بذلك منذ نهاية الحرب

العالمية الثانية ، وحتى الآن . وخلاصة رأيهم بهذا الصدد هو أنهم يرون إمكانية قيام علاقة تعاون وتعايش مع الغرب ، إذا كف ظلمه ومنع عدوانه .

## ب - الجهاد " والجماعة الإسلامية " : " المواجهة والصدام الشامل "

علي النقيض من الإخوان نجد أن جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية ، تذهبان إلي أن الأصل العام الذي يحكم العلاقة مع الغرب هو " الصراع " وذلك كجزء من الصراع الدائم إلي يوم القيامة بين الخير والشر (٧٢) ويتجسد الشر سياسياً - كما تري جماعة الجهاد - في محور أساسي هو تحالف « النجمة والصليب » أي الصهيونية ، ودول الغرب وفي مقدمتها الولايات المتحدة (٧٣)

وتري الجماعتان أن آثام الغرب علي الأنام أصبحت شديدة الوطأة ، وأن بلادنا في مسيس الحاجة لإزالة « رجس الجاهلية الغربية » وتجنبها (٧٤) وإن هذه الجاهلية لم تتمكن إلا بعد أن ألحقت الهزيمة بالأمة الإسلامية وتخطت حضارتها ، وأن الغرب الذي دأب علي " محاربة الإسلام " صار يؤيد النظم العلمانية في العالم الإسلامي لأنه يخشى التحول الإسلامي الذي تتطلع إليه الحركة الإسلامية ، كما أنه يخشي يوم الثأر " (٧٥) ومعني ذلك أن العلاقة مع الغرب - في نظر الجماعتين - تسير في طريق المواجهة والصدام الشامل في المستقبل . وتسهب جماعة الجهاد - بصفة خاصة - في الحديث عن " فلسفة المواجهة " و " حتمية الصراع " كما تهتم بتأصيل « الصدام الشامل " وضع أسس معركة الغد " وهي تري أن الهدف الأساسي للتحولات الجارية علي الصعيد العالمي وقيام أوروبا الموحدة ، وهيمنة الولايات المتحدة علي ما يسمونه " النظام العالمي الجديد " هو مواجهة الأمة الإسلامية والقضاء عليها ، ولذلك فإن الصراع الإسلامي - الغربي له أولوية خاصة ضمن خطة صراع الإسلام مع الجاهلية (٧٦) حسب تصور جماعة الجهاد . إذن فالمستقبل لا يحمل إمكانية بناء علاقة تعايش أو تعاون مع الغرب ، والمطلوب - طبقاً لرأي الجهاد - هو الاستعداد لعلاقة صراعية مصيرية ، قلبيها التناقضات الجذرية ، والخلافات العقائدية والسياسية (٧٧) وتتضمن الكتابات والوثائق الصادرة عن الجماعة اقتراحات لخطة التصدي للغرب ، والتمهيد للمعركة الفاصلة أو الصدام الشامل ، وأهم تلك الاقتراحات مايلي :

- ١ - « التصدي لكافة أشكال الهيمنة الغربية التي تهدف إلي إخضاع الشعوب ونهب الثروات »
- ٢ - « شن حرب فكرية علي الأفكار الضالة في عقر دارها ، وتكثيف حركة الدعوة للإسلام في كافة دول العالم الأخرى لتنقل المعركة إلي أراضى العدو وتوسيع دائرة الصراع تحقيقاً لانحساره إلي الداخل ومحويله إلي موقع الدفاع »
- ٣ - « التخلص من الارتباط بالغرب أو الشرق وتحرير القرار السياسي بتحقيق الاكتفاء الذاتي وقيام سوق إسلامية مشتركة بين كافة الدول الإسلامية لتتمكن من الصمود أمام التجمعات الاقتصادية التي تسعى إلي السيطرة علي مقاليد الأمور في العالم من خلال القوة الاقتصادية »
- ٤ - « توعية الأمة نحو المقاطعة الاقتصادية لكافة البضائع والمهمات والأدوات الواردة من الغرب وإسرائيل ، والتي



- تهدف إلي امتصاص أموال المسلمين والسيطرة علي الأسواق»
- ٥ - «التصدي لمحاولات الغرب لتقويض المشروعات الإسلامية بالتواطؤ مع الأنظمة الحاكمة»
- ٦ - «استعادة رؤوس الأموال الإسلامية من البنوك الأجنبية والتي يحاربها الغرب بأرباحها وذلك لاستثمارها داخل الإطار الإسلامي تحقيقاً للتنمية ، وامتلاكاً لأسباب القوة»
- ٧ - «كسر الطوق الخلفي الذي يفرضه الغرب الأوروبي بالتفافه حول الجسد الإسلامي في دول القارة الإفريقية»
- ٨ - «امتلاك الرادع النووي» (٧٨)
- وترى جماعة الجهاد أن مستقبل العلاقة مع الغرب سوف يتحدد في ضوء سلسلة من المعارك الفاصلة . ومن خلال النتائج التي ستسفر عنها وهذه المعارك هي :
- المعركة الأولى : وهي ضد الغزو الأجنبي للمنطقة الإسلامية (...) ولما كانت المواجهة المنظمة من خلال أجهزة الدول الحاكمة غير واردة لتبعية معظم الحكام العرب للغرب (...) فإنه يصير تجاوز هؤلاء الحكام شعبياً بالتصدي الفوري ؛ فرادي وجماعات ، عسكريين أو مدنيين لهذا التواجد علي نطاق واسع ... .
- «المعركة الثانية : وهي معركة تحرير الشعوب المسلمة ، وذلك من قبضة الحكام العلمانيين الذين لا يقيمون للإسلام وزناً ، ولا يحترمون لشرح الله ميثاقاً ، وهي معركة العدو القريب ، وهي لا تقل أهمية عن المعركة الأولى ، بل تسير معها جنباً إلي جنب» .
- «المعركة الفاصلة : وهي معركة تحرير مقدسات الإسلام في فلسطين كمهمة مباشرة لدول المواجهة ، والتي ستكون وقتذاك تحت راية إسلامية ، فلا ينتظرون أحد أن يتحقق استخلاص فلسطين المحتلة علي أيدي حكومات علمانية أرقمت في أحضان الولايات المتحدة ، الحليف الأول لإسرائيل ؛ بل إن تحقيق ذلك مرتين بالإطاحة بهؤلاء الحكام وأعوانهم . ثم تأتي بعد ذلك المهمة النهائية لهذه المعركة حيث تتم ملاحقة الباطل في شتى بقاع الأرض ، وتحطيم الطواغيت التي تقف عقبة في سبيل وصول الإسلام لعامة البشرية» (٧٩) .
- والخلاصة هنا هي أن مستقبل العلاقة مع الغرب سوف يتحدد من خلال «الصراع» وليس «التعايش» في رأي جماعتي «الجهاد» و «الجماعة الإسلامية» وأن هذا الصراع سوف يظل هو العامل الحاسم في صوغ تلك العلاقة ، وتنظيمها . وضبطها . ولعل هذا التوجه ؛ هو الذي يفسر لنا اهتمام الجماعتين - علي نحو مكثف - بالحديث عن «الجهاد» والخص عليه ، والاستعداد له (٨٠) ؛ ففي رأيهما أن «عقيدة الجهاد» هي الركيزة الأساسية لبناء القوة الروحية والمادية لغرض كل تلك المعارك التي يفرضها التحدي الغربي ، و «لإخلاء العالم من الفساد» (٨١) وانتزاع قيادته من الغرب وإعادةنها إلي الإسلام ، في ظل خلافة جامعة تنشر العدل وتحميهِ ، كيديل للنظام الدولي القائم ، وللمؤسساته الظالمة (٨٢) .

تلك إذن هي خلاصة تصور الجماعتين لمستقبل العلاقة مع الغرب . وهو تصور يختلف مع ما ذكرناه آنفاً عن تصور جماعة الإخوان التي تتطلع إلي الإخاء الإنساني ، ودعوة الغرب إلي الإسلام ، وبناء السلام العالمي ، والتعاون

بين بني البشر ، ونبذ أسباب الفرقة والصراع . ورغم أن من أهداف جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية تبليغ الرسالة الإسلامية إلى العالم كله بما فيه الغرب ، إلا أنهما تتحدثان عن «الحرب» و «المعارك» و «الصدام» أكثر مما تتحدثان عن الدعوة ، والتبليغ ، والبيان .

ومن المؤكد أن الأفكار والتصورات التي تطرحها الجماعات الثلاث حول مستقبل العلاقة مع الغرب ، تحتاج إلى الكثير من المناقشة والجدل ، وإلى المزيد من التحليل والنقد والإثبات والدحض ، وبيان عناصر الاتساق ، وكشف مواضع الخلل والتناقض - وهي غير قليلة - ولكننا سوف نقتصر هنا - فقط - على تسجيل ملاحظة نقدية عامة حول هذه المسألة ؛ وهي أن خطاب الجماعات الثلاث حول مستقبل العلاقة مع الغرب وأساليب التعامل معه يغلب عليه التعميم أكثر من التخصص ، والإطلاق أكثر من التقييد والضيبط ، وهو لا يوضح - على سبيل المثال - ما إذا كانت هذه الرؤية ، أو الرؤى المستقبلية للعلاقة مع الغرب ، صالحة لمرحلة ما قبل قيام الدولة الإسلامية ؟ أم أن قيامها شرط مسبق لإعمال وتحقيق تلك الرؤى ؟ أم أنها تصلح لما قبل قيام الدولة ولما بعده أيضاً ؟ وما هي الحدود الفاصلة بين ما يعتبر خاصاً بالمرحلة السابقة على قيام الدولة التي تسمى الحركة الإسلامية لتأسيسها ، وما يعتبر خاصاً بالمرحلة التي تلي ذلك ؟

#### خاتمة : دخلات عامة

لقد حاولنا في هذا البحث أن نستجمع «صورة الغرب» في رؤية الحركة الإسلامية المصرية وذلك من واقع كتاباتها ووثائقها الفكرية ، وسعينا لبيان مكونات هذا المفهوم وتحليل أبعاده المختلفة التي تدرجها الحركة ، كما حاولنا استشراف مستقبل العلاقة مع الغرب من منظور الجماعات المصرية الثلاث (الإخوان والجهاد والجماعة الإسلامية). ويمكننا الآن أن نستخلص الخلاصات الخمس التالية:

أولاً : أن ثمة دوافع متعددة لاهتمام الحركة الإسلامية بالغرب ؛ فهو عدو حضاري وسبب أصيل في تأخير المجتمعات الإسلامية ، وعقبة كؤود في طريق الإحياء الإسلامي وسيادة الأمة الإسلامية . ومصدر خطر على البشرية كلها بل وعلى شعوبه ذاتها ، كما أنه ميدان للدعوة والجهاد من أجل كبح جماحه حتى لا يقضي على الإنسانية .

ثانياً : أن رؤى وأفكار جماعة الإخوان المسلمين تجاه الغرب تميل إلى الاعتدال سواء في قبول بعض إيجابياته أو رفض سلبياته ، وهي تعتمد في ذلك على تراث رواد الإصلاح الإسلامي في العصر الحديث من أمثال الأفغاني ومحمد عبده ، ورشيد رضا ، وحسن البنا . أما جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية فتميلان إلى التشدد ، وتدعوان إلى تحديد الموقف من الغرب في ضوء ختمية الصراع معه ومع الأنظمة الحاكمة التابعة له . وأما بالنسبة لمكتسبات التقدم العلمي والتكنولوجي الغربي ، فالجميع يدعون إلى الاستفادة بمكوناته الصالحة ، وتوظيف مكاسب الحضارة الإنسانية في تجديد بناء المجتمع الإسلامي . والجندول التالي يلخص رؤية كل جماعة بالنسبة لأهم القضايا الواردة في سياق العلاقة مع الغرب وتحديد الموقف منه:

القضية / الجماعة	جماعة الإخوان	جماعة الجهاد	الجماعة الإسلامية
- أصل العلاقة مع الغرب	السلم والتعاون والتعايش والدعوة والجدال بالتي هي أحسن	الصراع والحرب والجهاد	الصراع والحرب والجهاد
- العدو الأكبر	الغرب (أمريكا وإسرائيل)	الغرب (أمريكا وإسرائيل)	الغرب (أمريكا وإسرائيل)
- الموقف من حكومات العالم الإسلامي في علاقاتها بالغرب	دعوتها للإصلاح والعمل بأحكام الإسلام في مختلف المجالات	تكفيرها لخروجها عن شريعة الله، والسعي للإطاحة بها	تكفيرها لخروجها عن شرائع الإسلام، والسعي للإطاحة بها
الموقف من النظام الدولي الذي يهيمن عليه الغرب	رفضه، والدعوة لإعادة بنائه على أسس جديدة مستمدة من الإسلام وتقوية الأمة وهيئاتها العامة مثل المؤتمر الإسلامي	رفضه، والسعي لتأسيس الخلافة الإسلامية، لتكون هي الكيان السياسي للأمة على الصعيد الدولي	رفضه، والسعي لتأسيس الخلافة الإسلامية، وتوحيد أقطار العالم الإسلامي
- وظيفة الجهاد	رد العدوان، واستخلاص أراضي المسلمين المقتضية	رد العدوان، وتأييد المعتدين واستئناف الفتح في بلاد الكفر وإخلاء العالم من الفساد	الإطاحة بالنظم الحاكمة، ورد العدوان، ومجاهدة الكفار، واستعادة قيادة العالم
- أهم خصائص منهج التغيير والإصلاح	المرحلة والتدرج والاعتدال واتباع الأساليب السلمية والبدء بالفرد ثم المجتمع ثم الدولة فالخلافة فاستاذية العالم	الفورية والثورية والجزرية وعدم الاعتراف بشرعية الأوضاع القائمة، والبدء بالسلطة ثم المجتمع وصولاً إلى الخلافة وسيادة العالم	الفورية والجزرية، واستخدام القوة، وعدم الاعتراف بشرعية النظم القائمة، والبدء بالسلطة ثم المجتمع وصولاً إلى الخلافة وسيادة العالم

ثالثاً : بالرغم من وجود تشابه كبير في رؤى الجماعات الثلاث تجاه الغرب ، إلا أنه لا يصل إلي حد التطابق . وهذا التماثل الكبير في رؤيتهم له ، لا يعني بأي حال تماثل رؤيتهم في غير ذلك من الأوضاع والقضايا والمواقف المختلفة ، وخاصة علي الصعيد الداخلي في ساحة المجتمع المصري ، فلكل جماعة رؤيتها الخاصة ، وأسلوبها المميز في فهم الواقع وكيفية التعامل معه من أجل إصلاحه (الإخوان) أو تغييره كلياً (الجهاد والجماعة الإسلامية) ، ولا يعدو التشابه الكبير في رؤيتهم للغرب أن يكون من قبيل وحدة الرأي حول شأن من شئون السياسة الخارجية ، التي عادة ما لا توجد خلافات جذرية حولها فيما بين الجماعات والأحزاب السياسية المختلفة داخل الوطن . ويؤكد هذه الملاحظة أن رؤية بعض الاتجاهات والأحزاب السياسية ذات النزعة القومية أو الوطنية - بل وحتى اليسارية - لا تختلف في عمومها عن رؤية جماعات الحركة الإسلامية تجاه الغرب من الناحية السياسية على الأكل.

رابعاً : أن الحركة الإسلامية المصرية في وضعها الراهن تتخذ موقفاً تقديماً صارماً تجاه الغرب ، وخاصة علي المستوي السياسي المباشر ، ولا تتصور مستقبلاً أفضل للعالم الإسلامي لا في ظل سيطرة الغرب علي السياسة العالمية ، ولا في ظل أنظمة الحكم العلمانية والديكتاتورية والتابعة للغرب . ومع ذلك فإن كتابات ووثائق الحركة لا تتضمن نقداً علمياً رصيناً للأبعاد والخلفيات الفلسفية والمعرفية - التي تقدمها العلوم الاجتماعية الغربية - والتي تكمن خلف سياسات الغرب ، ومعطياته الحضارية ، وتوجهاته العدوانية ؛ وإنما تتضمن تلك الكتابات والوثائق فقط ، دعوة لممارسة هذا النقد ، وهي دعوة جذيرة بالاهتمام .

خامساً : إن ما لم تتركه الحركة الإسلامية المصرية حتى الآن بشكل كاف في رؤيتها للغرب هو خطر تقدمه العلمي على حاضر ومستقبل البشرية قاطبة ، فهذا التقدم عديم الضوابط الإنسانية أو الأخلاقية ، وقد أضحت سلبياته كبيرة ، وهي تتزايد بمعدلات سريعة ومن ذلك على سبيل المثال : زيادة معدلات التلوث البيئي ، وزيادة نسبة البطالة وتهميش قطاعات واسعة من المجتمع ، وسرعة نضوب الموارد الطبيعية ؛ تلبية لمطالب قط الانتاج الرأسمالي الذي يتجه دوماً نحو التوسع والانتشار ولو على حساب الاعتبارات الأخرى المرتبطة بالبيئة والبشر وحاضرهم ومستقبل الأجيال المقبلة .

إن معظم إدراك الحركة الإسلامية للغرب مركّز حول الأبعاد السياسية بدرجة كبيرة ، والأبعاد الاقتصادية والثقافية والاجتماعية بدرجة أقل ، ولكنه في غفلة عن مخاطر التقدم العلمي الذي يقوده الغرب . والحركة مقصورة بصفة عامة ، في نقد هذا التوجه ، والتحذير من تداعياته السلبية ، ولم تشر على رؤية لها بهذا الصدد في كتاباتها ووثائقها المختلفة . وبينما نراها تهتم بتحويلات النظام العالمي ، والتطورات السياسية في أوروبا ، وقمة ماستريخت ؛ فإنها لم تعلق - مجرد تعليق - على مؤتمر «قمة الأرض» الذي عقد في العام الماضي ، ولا انتقدت موقف الولايات المتحدة الأمريكية زعيمة الغرب من قرارات هذا المؤتمر.

## ملحق

### مشكلات بحثية

تعرض عملية البحث العلمي - بصفة عامة - مجموعة من المشكلات الإجرائية والموضوعية . ويتوقف نجاح الباحث في تحقيق هدفه العلمي ، علي قدراته علي حل كلا النوعين من المشكلات.

وتقصد بالمشكلات الإجرائية : تلك المشكلات المتعلقة بمسألتين أساسيتين هما : أ - مسألة جمع مادة البحث من مصادرها الأصلية . وهذه المسألة تتضمن عملية تبويب المادة المجموعة ، وتصنيفها وحفظها أو تخزينها بنظام معين إلى حين استدعائها واستخدامها في بناء البحث وصياغته النهائية . ب - مسألة « الوقت » المخصص لإتمام البحث بصفة نهائية من ناحية ، وكيفية توزيع هذا الوقت على مراحل عملية البحث المختلفة من ناحية أخرى . وهذه المسألة تفترض - أيضاً - القدرة علي التنظيم ، والالتزام ، والموازنة السليمة بين اعتبارات الإلتقان والإنجاز وما يتطلبه هذا وذاك من الضبط ، والالتزام وتقسيم العمل .

أما المشكلات الموضوعية فنقصد بها تلك المشكلات المتعلقة بموضوع البحث نفسه ، أو قضيته الأساسية التي يتصدى لها ، وذلك من حيث تحديدها ، وصياغتها صياغة واضحة تتيح للقارئ معرفة ما يدخل في البحث وما لا يدخل فيه . ويرتبط بذلك - أيضاً - عدد آخر من المشكلات : مثل تحديد هدف البحث أو أهدافه ، وتنسيبه إلى الفرع العلمي الذي ينتمي إليه ، واختيار المنهج الملائم له ، وضبط وتحديد المفاهيم أو المصطلحات المستخدمة فيه ، ثم ممارسة التحليل والشرح والتفسير والتعليل والمقارنة والنقد واستخلاص النتائج وغير ذلك من آليات العمل العلمي في موضوع البحث .

وقد أدى التقدم التكنولوجي في مجال نظم المعلومات ونقلها إلى تيسير حل معظم المشكلات البحثية الإجرائية التي تواجه الباحثين ، وإن كنا نلاحظ - في مصر على سبيل المثال - اختلاف حظوظ الباحثين من هذا التقدم ؛ فمنهم الباحث "الفقير" الذي لم يعرف طريقاً - حتى الآن - إلى الكمبيوتر أو "مراكز المعلومات" ومنهم الباحث الغني الذي يعرف الكمبيوتر ، ومراكز المعلومات المحلية والأجنبية بل وتعرفه هي أيضاً . ومنهم "الباحث الفرد" الذي ينوء بحمل أعباء عملية البحث بمجهوده الذاتي دون مساعدة من أحد ، ومنهم "الباحث الجماعي" الذي يعمل في مؤسسة علمية ، أو مع فريق بحثي وهو - في أغلب الأحوال - أسعد حظاً من صاحبه الباحث الفرد في حل تلك المشكلات الإجرائية وتداعياتها .

وإذا كان التقدم التكنولوجي قد أسهم في حل معظم المشكلات الإجرائية للبحث العلمي إلا أن الإسهام له درجات تزيد وتنقص من مجال إلى آخر ، والأهم من ذلك هو أن المشكلات الموضوعية ظلت - إلى حد كبير ورغم هذا التقدم - رهينة المقدرة الخاصة للباحث وما يتمتع به من مهارة وخبرة وكفاءة في مجال تخصصه . وتجدر الإشارة هنا

إلى التأثير الإيجابي للعمل العلمي الجماعي ، وللمشورة العلمية في حل كثير من المشكلات الموضوعية هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الأغلب ألا يؤثر غني الباحث أو فقره في حل تلك المشكلات ، أو على الأقل فإنه لا يؤثر بالدرجة نفسها التي يؤثر بها علي حل المشكلات الإجرائية .

وقد واجهتني تلك المشاكل البحثية بنوعيتها «الإجرائي» و«الموضوعي» أثناء قيامي بإعداد رسالة الماجستير وذلك في الفترة من ١٩٨٦ حتى ١٩٩٠ . وكانت بعنوان «الفكر السياسي للإمام حسن البنا» مؤسس جماعة الإخوان المسلمين .

أما المشاكل الإجرائية فقد اضطرتني أن أنفق مدة عامين ونصف العام لجمع مادة البحث من مصادرها الأصلية (صحف ومجلات ومطبوعات صدرت في مصر من أواخر العشرينيات حتى نهاية الأربعينيات من هذا القرن) ، ثم تبويبها وتصنيفها في ضوء خطة البحث . وقادتني هذه المشاكل الإجرائية إلى الدخول في سلسلة من المشاكل ذات الطابع الإداري أو البيروقراطي أو الروتيني . بما لهذا الطابع من متانة وعراقة في مصر كمجتمع له دولة ذات تقاليد راسخة منذ عهد الفراعنة . وعانيت من هذه المشاكل بنسب متفاوتة في الدور الثلاث التي كان لابد من دخولها لكي أصل إلى مادة بحثي وهي : «دار الكتب المصرية» و «دار الإخوان المسلمين بالتوفيقية» و «دار - منزل - الأستاذ سيف الإسلام حسن البنا» ولكل دار قصتها ومشاكلها التي لم يخل بعضها من الطرافة .

إذن فقد كان من سوء حظي أن وسائل التقدم التكنولوجي في مجال جمع وتصنيف المعلومات لم تصل إلى مادة البحث الذي اخترته ، وكانت من نصيبي تلك المشاكل الإجرائية التي أومات إليها هنا . وثمة مشكلة «إجرائية» أخرى أقل حجماً من تلك المشار إليها ، ولكنها أعمق مغزى وأثراً ، وهي ما يمكن أن أسميها «مشكلة أمن الدولة في البحث العلمي» وقد واجهتني مرتين : المرة الأولى في أرشيف وزارة التربية والتعليم ، حيث ذهبت للاطلاع على ملف خدمة الشيخ حسن البنا كمعلم بالمدارس الأميرية في الفترة من سنة ١٩٢٧ حتى سنة ١٩٤٦ . ومع العلم بأن هذا الأرشيف يضم - بصفة خاصة - ملفات رجال التربية والتعليم الذين كان لهم دور وأثر في الحياة المصرية بصفة عامة ، إلا أن موظف الأرشيف أخبرني - بعد تفتيش طويل - أن ملف الشيخ حسن البنا قد تم إعدامه . وكانت المرة الثانية في المقر الرئيسي لهيئة التأمين والمعاشات - بجاردن سيتي - حيث ذهبت للبحث عن ملف الشيخ والاطلاع عليه ، فأحالني الموظف إلى وزارة الداخلية للحصول على «تصريح رسمي» ولكنه إزاء استعطافي إياه أن يعفيني من ذلك قبل أن يطلعي على الملف ، فبحث عنه قلم يجده ، ووجد في السجلات أنه قد «تم إعدامه» هو الآخر . وأصل الحكاية في المرتين مفهوم «كفي الله المؤمنين القتال» .

وأما بالنسبة للمشاكل الموضوعية فقد حاولت التغلب عليها بهذا ما وسعني من جهد ، ويسؤال أهل الذكر في هذا الموضوع ، وإجراء مشاورات علمية عديدة مع عدد كبير من أساتذتي وزملائي وإخواني ، ولم تسلم محاولاتي لحل هذه المشاكل الموضوعية من التأثير السلبي للمشاكل الإجرائية سالفة الذكر وقد قتل هذا التأثير في أمر أساسي وهو

عدم تمكني من توظيف المقارنة المنهجية أو ممارسة النقد العلمي بالقدر الذي كنت أتمناه ، والسبب هو أن ذلك كان متعذراً قبل استجماع البناء الفكري السياسي للإمام البنا . ولكنني عندما غلب على ظني أنني قد استجمعت بالقدر الكافي الذي يسمح بالمقارنة والنقد؛ كان الوقت المخصص لإنجاز الرسالة قد فات وانقضت بعده عدة شهور أخرى فحمدت الله علي مارزوق.

### مشكلاتي مع هذا البحث :

فكرت في عمل بحث عن «الغرب في رؤية الحركة الإسلامية المصرية» منذ ما يقرب من سنة مضت وذلك كجزء من سلسلة بحوث أحاول القيام بها حول الجوانب المختلفة للحركة الإسلامية ، في وضعها الراهن . وقد واجهت عدداً من المشاكل الإجرائية و «الموضوعية» بالمعنى السالف ذكره ، ولكن بأشكال وصيغ مختلفة بما يتناسب مع مثل هذا البحث والمسألة التي يتناولها .

### أما المشاكل الإجرائية فأهمها هو الآتي :

أ- مشكلة الحصول على المصادر التي اعتمدت عليها في البحث . وأهمها طراً هي تلك الوثائق والنشرات والكتابات والبيانات التي أصدرتها الجماعات الثلاث موضع اهتمامنا : وهي الإخوان ، والجهاد ، والجماعة الإسلامية.

ورغم أن الحصول على الكتابات والوثائق الصادرة عن «الإخوان» أكثر سهولة ويسراً (إذ هي علنية وظاهرة) مقارنة بمحاولة الحصول على تلك الصادرة عن كل من جماعتي الجهاد والجماعة الإسلامية (إذ هي سرية وخفية) إلا أن السعي للحصول عليها جميعاً يُعد مشكلة عسيرة تحتاج إلى جهد كبير بدنياً ومادياً .

والملفت للنظر أن ظاهرة في أهمية وضخامة «الحركة الإسلامية» . بما لها من أفكار ومناهج وتصورات وتنظيمات وهيئات ومشاريع وتاريخ - لم تحظ إصداراتها من الوثائق والنشرات والبيانات باهتمام أي جهة أو مؤسسة علمية - عامة أو خاصة في مصر بحيث تقوم بجمع تلك الإصدارات ومتابعتها وتصنيفها أو أرشفتها وحفظها بأي صورة من صور حفظ الوثائق والمعلومات ؛ لتكون في متناول يد الباحثين والمختصين ، أو لتكون - علي الأقل - متاحة لهم ليطلعوا عليها عند الحاجة إليها .

ب - مشكلة توثيق المصادر وتسببها إلى الجماعة التي أصدرتها . وقد ثارت هذه المشكلة في حالة جماعتي «الجهاد» و«الجماعة الإسلامية» ، أما بالنسبة للإخوان فلم تثر مشكلة من هذا النوع أثناء إعدادي هذا البحث . إن معظم وثائق جماعة الجهاد ، والجماعة الإسلامية ومعظم إصداراتها تتسم بتقصان بيانات التوثيق الخاصة بكل منها فهي غالباً - بدون تاريخ إصدار وبدون ناشر وإذا كانت في صورة كتاب أو بحث ، فنادرًا جداً ما يسجل عليه اسم

مؤلفه . وهذا النقص في البيانات التوثيقية سبب لي مشكلة صعبة ، وخاصة كلما كانت هناك حاجة إلي معرفة أثر الملبسات المحيطة بكتابة تلك الإصدارات ومدى صلتها هي بتلك الملبسات والظروف .

وفي بعض الحالات كانت المشكلة الناجمة عن نقص بيانات التوثيق أشد عسراً مما سبق ذكره ، وقد حدث ذلك - على سبيل المثال - بخصوص الوثائق المصورة عن أصل مخطوط باليد ، ولا توجد به أية بيانات توثيقية مثل تاريخ الكتابة ، واسم المؤلف أو الجماعة صاحبة هذا المخطوط . وكان الاعتماد علي مثل هذه المخطوطات - والحالة هذه - مجازفة كبرى ، ومن ثم فقد استبعدت الكثير منها ، ولم ألبأ إلا إلى ما استكملت بياناته التوثيقية ، وقد اقتضى ذلك القيام بمزيد من الإجراءات والجهود الإضافية ، ولم يكن من ذلك بد ؛ فجامع ووثائق وإصدارات جماعتين يغلب عليهما طابع السرية مثله مثل حاطب الليل لا يأم أن يجمع الأناعي مع أعواد الحطب.

وإضافة إلى ما سبق ، فقد كان لمشكلة التوثيق وجه آخر قتل في كثرة الإشارة إلى الوثائق والبيانات والإصدارات المختلفة ، وذلك في هوامش البحث ، ومن ثم كثرة اقتباس ونقل النصوص منها في متنه ، حلاً لمشكلة أخرى هي ندرة هذه الوثائق والإصدارات وصعوبة رجوع قارئ البحث إليها . ولما كان إثبات المصادر في الهوامش أمراً لاغني عنه ، وكان هذا الأمر قائماً على افتراض وجود نسخ متاحة للقراء من تلك المصادر ، فقد وجب اللجوء إلى الحل المذكور آنفاً - وهو كثرة الاقتباس ونقل النصوص - وذلك لعدم تحقق افتراض وجود نسخ متوفرة من تلك المصادر بالقدر الكافي.

ومن الطريف أن مثل هذه المشكلة ، وطريقة التغلب عليها ، ترجعنا إلى عصر "ما قبل الطباعة" حيث كان العلماء والدارسون يضطرون إلى نقل معظم النص الذي يستعينون به ، أو اختصاره في متن كتيبهم اختصاراً وافياً ؛ إذ لم يكن لديهم وسيلة أخرى مرضية لإطلاع القارئ على المصدر الذي أخذوا عنه.

جـ - مشكلة الوقت : وهي مشكلة تكاد تكون عامة لدى الباحثين والمشتغلين بالعلم . وغالباً ما تختل لديهم ميزانية الوقت المخصص للبحث نتيجة لاعتبارات كثيرة ؛ منها ما يتعلق بمفاجآت العملية البحثية ذاتها وما قد تستلزمه من السعي للحصول على مصادر أو مراجع إضافية ، أو للتثبت من صحة بعض المعلومات والتواريخ ومنها ما ينجم عن كثرة التزامات الباحث ، وهمومه الأخرى التي تملأ حياته الشخصية والعائلية والاجتماعية ، ومنها ما يتصل بصعوبة المواصلات واختلال منظومتها في المجتمع بصفة عامة ، وهو الأمر الذي ينعكس سلباً على قدرة الباحث على إنجاز مهماته في مراقبتها . وكل هذه العوامل - وأمثالها - تجر على الوقت المخصص للبحث ، وتكون المحصلة هي فواته ولما يكتمل بعد . والطريقة المصرية المألوفة للتغلب على هذه المشكلة هي التسويف ، والتماس الأعذار. واللواذ بمشيئة الله تعالى ريشا يكتمل البحث.

وأما بالنسبة للمشاكل «الموضوعية» التي واجهتني في هذا البحث فيمكن إيجازها في الآتي :

أ- مشكلة «جدة الموضوع» كمسألة للبحث العلمي وذلك بالرغم من قدم قضيته - وهي قضية العلاقة بيننا وبين الغرب . وإذا كانت البحوث والدراسات كثيرة جداً حول رؤية الغرب للحركة الإسلامية - بل ولمجتمعاتنا كلها بشكل



عام - إلا أنها نادرة جداً حول رؤية الحركة له . ومن ثم فإن الإسهامات النظرية السابقة ، أو التي تفيدنا في هذا البحث كانت قليلة للغاية . وقد فتشت عنها فوجدت أن أهمها على الإطلاق هي تلك الإسهامات التي قدمها الرُّحَّالون العرب والمسلمون - من طلبة العلم والباحثين والعلماء والكتاب - الذين زاروا أوروبا والغرب عامة ، منذ بدايات القرن التاسع عشر ، وحتى منتصف هذا القرن تقريباً . ولكن طول المدة التي صارت تفصل بيننا وبينهم والاختلاف الكبير بين ظروفهم وظروف واقعنا المعاصر من ناحية ، وبينهم وبين جماعات الحركة الإسلامية الآن من ناحية أخرى ؛ كل ذلك أدى إلى صعوبة الاستفادة من تلك الإسهامات أو البحوث والدراسات التي جرت حولها .

ب - مشكلة التحيز ، وهي من أعقد المشاكل «الموضوعية» التي تواجه الباحث ، وأكثرها خفاءً عليه . ولكن الانتباه إليها أمر واجب ، وهو أشد وجوباً في مثل هذا البحث عن «العرب في رؤية الحركة الإسلامية» . وفي يقيني أن التحيز لا محالة واقع ، وأن الإعلان عنه «أمانة» قبل أن يكون شجاعة ، وأن الاستقامة العلمية هي في اختيار «التحيز المحمود» ، وهو التحيز لمرجعيتنا العليا ، ولعقيدتنا وأمتنا ، ومآلنا من مفاهيم ومصطلحات أصيلة وخاصة ؛ إذا تعارضت معها نظائرها الغربية . وبهذه الطريقة حاولت حل «مشكلة التحيز» في هذا البحث وعلى الله قصد السبيل .

ج - مشكلة تعميم الخاص ، وتوحيد المختلف ، وهي مشكلة لها سلبيات متعددة ، وكثيراً ما تقع وبخاصة عند بحث شأن من الشئون لدى جماعات «الحركة الإسلامية» المختلفة ؛ فيؤخذ ما هو «جزئي» وخاص عند جماعة محدودة أو هامشية في الحركة ، ويقدم على أنه «كلي» و«عام» . فيقال مثلاً : إن الحركة الإسلامية ترفض الغرب جملة وتفصيلاً ، ولا تقبل التعامل معه إلا بمنطق النفي والاستبعاد والحرب . وقد يكون مثل هذا التصميم الجارف صادقاً ، ولكن بنسبته فقط إلى جماعة «مجهريّة» في ساحة الحركة الإسلامية . هنالك يتبين مدى الخطأ والشطط في التعميم . وتتعدّد مشكلة تعميم «الخاص» عندما يؤخذ هذا التعميم - من نطاق مسألة واحدة - كدليل على وحدة مختلف جماعات الحركة الإسلامية في مواقفها ورؤاها بخصوص كل المسائل ؛ كأن يؤخذ تشابه رؤية جماعة الجهاد والجماعة الإسلامية للغرب ، مع رؤية الإخوان المسلمين له كدليل على أن الجماعات الثلاث لا تفارق بينها ، أو أنها شيء واحد بثلاثة وجوه . وهذا خطأ وخطئ . وقد توجست خيفة من وقوع سلبيات هذه المشكلة في ذهن قارئ هذا البحث ، ودفعني هذا إلى التفكير في إلغائه كلية . ولكنني بعد أن رأت\* وجدت أن الأفضل هو النص على هذه المشكلة ، والتحذير منها ، عسى أن يسهم ذلك في أن نستبين الرشد قبل ضحى الغد .

ولله الحمد والمنة

\* رَأَى في الأمر تروية، وترويتاً نظريه وتعقبه ولم يجعل بجواب. وروأت في الأمر وفكرت بمعنى واحد. كنّا في "لسان العرب" لابن منظور، مادة "رأى"

## الهوامش

- (١) المقصود بـ «التراث» هنا هو كل ما ورثناه عن آباءنا من عقيدة وثقافة وقيم وآداب وفنون وصناعات وسائر المنجزات الأخرى المعنوية والمادية ، أما المقصود بقولنا أن الحركة الإسلامية «متحدة مع التراث ..» فهو أنها معتزة به اعتزاز الوراثة بميراث سلفه ، ولا تنهأ عنه بحجة التجديد أو المعاصرة ، وإنما تستمد منه لحاضرها الصالح المفيد ، وتترك الفاسد الضار ، وذلك وفقاً لميزان القرآن والسنة الصحيحة (الوحي) . ويظل «الوحي» مستقلاً وفعالاً وحاكماً على «التراث» بالمعنى المذكور ولا نرى أنه يدخل ضمن مفهوم التراث وللمقارنة بوجهة نظر أخرى انظر : أكرم حنينا ، الدين العصري : التراث والمعاصرة (الدوحة ، قطر : سلسلة كتاب «الأمّة» رقم (١٠) ، ط ٢ ، ١٤٠٦هـ) ص ٢٥ - ص ٢٨ ، وانظر أيضاً نقدنا لمفهوم التراث عند جلال أمين حيث يخلط بين الدين (الوحي) والعطاء الإنساني في مفهوم واحد هو «التراث» في : إبراهيم البيومي غانم : اتجاهات إدراك التحيز في الفكر المصري الحديث : نموذج التحول من العلمانية إلى الإسلام (بحث قدم إلى ندوة : إشكالية التحيز ، رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد ، نظمها المعهد العالمي للفكر الإسلامي بواشنطن مع نقابة المهندسين المصرية وعُقدت بالقاهرة في الفترة من ١٥ - ١٧ شعبان ١٤١٢هـ = ١٩ - ٢١ فبراير ١٩٩٢) .
- (٢) حسن حنفي : مقدمة في علم الاستغراب (القاهرة : الدار الفنية ١٤١١ = ١٩٩١) ص ٢١ ، ص ٢٢ .
- (٣) للباحث محاولة سابقة لرصد وتحليل الجدل وأسباب الخلط في مصطلحات التعبير عن «الإحياء الإسلامي» في عدد من الدراسات العربية والمحاولة بعنوان : «الوضع الراهن للإحياء الإسلامي في مصر : قضايا فكرية وحركية» دراسة في أربعة أجزاء - الجزء الأول ١٤٠٨=١٩٨٧ (غير منشور) . وانظر دراسة نقدية لهذا الخلط أيضاً في الدراسات الغربية : حسنين توفيق إبراهيم وأمانى مسعود : ظاهرة الإحياء الإسلامي في الدراسات الغربية : رؤية تحليلية نقدية . (مجلة الحوار - فصلية - العدد ٢٥ صيف ١٩٩٢) (ص ١٦ - ص ٤٤) .
- (٤) هذا الرأي للدكتور حسنين توفيق ، م س ذ ، ص ٢٢ . وهو ما يختلف معه بشأنه .
- (٥) حسن البنا : مجموعة رسائل الإمام الشهيد : (رسالة المؤتمر الخامس) (الإسكندرية : دار الدعوة ١٤٠٨ = ١٩٨٨) ص ١٧٤ ، ص ١٧٥ .
- (٦) حسن البنا : المصدر نفسه ، (رسالة بين الأمس واليوم) ، ص ١٦٣ .
- (٧) مصطفى مشهور : من التيار الإسلامي إلى شعب مصر (القاهرة : دار التوزيع والنشر الإسلامية ، ب ت .) ص ١٦ .
- (٨) يراجع في ذلك كتاب ، صالح الورداني : الحركة الإسلامية في مصر : رؤية واقعية لمرحلة السبعينيات (القاهرة : الهداية للنشر والإعلام والتوزيع ، ط ١ ، ١٤٠٧هـ = ١٩٨٦) من ص ١٢٥ إلى ص ١٤٠ عن الجماعة الإسلامية ، ومن ص ١٦٥ إلى ١٧٧ عن جماعة الجهاد . ومن المدير بالذكر أن الجذور الأولى لنشأة جماعة الجهاد ترجع إلى سنة ١٩٥٨ ، ولكنها لم تتوسع وتنتشر إلا في السبعينيات وما بعدها ، انظر ، رفعت سيد أحمد : النبي المسلح : الفانون (لندن : رياض الريس للكتاب والنشر ، ط ١ ، ١٩٩١) ص ٨٠ .
- (٩) (اسم المؤلف غير مكتوب) : مفهوم الاغتيال في الإسلام (إصدار جماعة الجهاد بمصر - ب ت .) ص ٦ .

- (١٠) (أبو الغداء) : تطور الحركة الإسلامية من خلال قياداتها البارزين (إصدار جماعة الجهاد بمصر - ب ت) ص ٤١ - ص ٤٦ .
- (١١) (اسم المؤلف غير مكتوب) : وثيقة الجهاد ومعالم العمل الثوري (إصدار جماعة الجهاد بمصر - يناير ١٩٨٨) ص ١٨ .
- (١٢) مفهوم الاغتيال ، م س ذ ، ص ٢ .
- (١٣) ، (٤) كتيب بعنوان : «تقرير خطير حول الموقف الراهن بين الجماعة الإسلامية والنظام المصري (إصدار الجماعة الإسلامية بمصر - جمادي الأولى ١٤٠٩ هـ) ص ١ ، ص ٢ .
- (١٤) انظر التفاصيل : عاصم عبد الماجد وعصام الدين درباله ، وتاجع إبراهيم عبد الله : ميثاق العمل الإسلامي (إصدار الجماعة الإسلامية - ب ت)
- (١٥) سبق أن أشرنا إلى أن لجماعة الإخوان المسلمين الرصيد الأكبر بحكم مالها من تاريخ أطول ، ومالديها من مهارات وخبرات أفضل مقارنة بغيرها من الجماعات .
- (١٦) حسن البنا : مجموعة الرسائل .. (إلى أي شيء ندعو الناس؟) (م س ذ) ص ٣ .
- (١٨) المصدر نفسه (دعوتنا في طور جديد) ، ص ١٣١ .
- (١٩) وثيقة الجهاد .. م س ذ ، ص ١٨ .
- (٢٠) عاصم عبد الماجد ... ميثاق العمل ، م س ذ ، ص ٨٦ .
- (٢١) حسن البنا : أربعة أدلة ، جريدة الإخوان المسلمين اليومية ، العدد ٥١٣ السنة الثانية ٢٠ صفر ١٣٦٧ هـ ، ٢ يناير ١٩٤٨ .
- (٢٢) عمر عبد الرحمن : رسالة مقترحة إلى شباب الجامعة (وُضعت خلال العام الجامعي ١٩٨٨ ، ١٩٨٩)
- (٢٣) لمزيد من التفاصيل حول هذه الملاحظة انظر : إبراهيم البيومي غانم ، اتجاهات إدراك التحيز .. م س ذ .
- (٢٤) انظر ، إبراهيم البيومي غانم : الفكر السياسي للإمام حسن البنا (القاهرة : دار التوزيع والنشر الإسلامية ، ط ١ ، ١٩٩٢) ص ٤٧٩ - ٤٨٤ .
- (٢٥) انظر على سبيل المثال : من مقتنيات الإسلام السلبية ؟ مقال بمجلة الفتح - دورية تصدرها من باريس جماعة الجهاد بمصر - العددان ١٥ ، ١٦ - ذو القعدة ١٤١٢ هـ .
- (٢٦) انظر : حكم قسالة الطائفة المنتهكة عن شريعة من شرائع الإسلام (إصدار الجماعة الإسلامية بمصر - صورة بخط اليد - ب ت) ص ٣ .
- (٢٧) حسن البنا : أصول الإسلام كنظام اجتماعي (مجلة الشهاب - العدد الثاني - غرة صفر ١٣٦٧ = ١٤ ديسمبر ١٩٤٧) .
- (٢٨) انظر : وثيقة الجهاد ومعالم العمل الثوري ، م س ذ ، ص ٦ ، ص ٨ .
- (٢٩) طاروق الزمر : معركة الإسلام والعلمانية في مصر (إصدار جماعة الجهاد بمصر - أكتوبر ١٩٩٠) ص ١١٤ .
- (٣٠) انظر علي سبيل المثال : «من نحن وماذا نريد» بطاقة تعريف بالجماعة الإسلامية (صادرة بتاريخ ١٤٠٨ = ١٩٨٨) ص ١٥ . وميثاق العمل الإسلامي ، م س ذ ، ص ٦ ، ص ٥٢ ، و«الصدام الشامل» (إصدار جماعة الجهاد - ب ت) ص ٩ . وانظر كذلك رسالة المرشد العام للإخوان المسلمين إلى الرئيس مبارك بمناسبة انتخابات سنة ١٩٨٧ (منشورة بصحيفة الشعب ١٧/١٠/١٩٨٧) .

- (٣١) بيان جماعة الإخوان حول مذبحه الأقصى (القاهرة ١٩ ربيع أول ١٤١١ = ١٩٩٠/١٠/٩) . وانظر أيضاً بيان المرشد العام للإخوان بعنوان «فلتقف الأمة في وجه العدوان الأمريكي على ليبيا» (القاهرة في ٢٣ جمادى الأولى ١٤١٢ = ٣٠ نوفمبر ١٩٩١) .
- (٣٢) معركة الإسلام والعلمانية ، ن س ذ ، ص ١٥٠ .
- (٣٣) مرحلة جديدة من التبعية (مقال بمجلة الفتح - تصدرها جماعة الجهاد المصرية من باريس) العدد ٨ (ب ت) ص ٣ ، ص ٤ .
- (٣٤) افتتاحية مجلة (كلمة حق) (تصدرها الجماعة الإسلامية بمصر) العدد ٧ - المحرم ١٤١٣ .
- (٣٥) حسن البنا : العنصر المفقود (مقال بجريدة الإخوان المسلمين النصف شهرية العدد ٥ السنة الثانية ١٩٤٤/٢/٢٦) .
- (٣٦) لمزيد من التفصيل انظر : إبراهيم البيومي غانم : الفكر السياسي للإمام حسن البنا ، م س ذ ، ص ٢٣٨ .
- (٣٧) انظر : معركة الإسلام والعلمانية ... م س ذ ، ص ١٦ .
- (٣٨) أنظر : عبود الزمر : رسالة حول حضارة الغرب (غير منشورة) ص ٢ .
- (٣٩) معركة الإسلام والعلمانية ... م س ذ ، ص ١١٦ .
- (٤٠) ميثاق العمل الإسلامي ... م س ذ ، ص ٥٠ .
- (٤١) لمزيد من التفصيل حول قضية التحيز في العلوم الاجتماعية الغربية انظر أعمال ندوة «إشكالية التحيز رؤية معرفية ودعوة للاجتهاد» (القاهرة : فبراير ١٩٩٢) وقد سبق الإشارة إليها في هامش بالصفحة الثانية من هذا البحث .
- (٤٢) الحركة الإسلامية والتغيرات الدولية الجارية ، مقال بمجلة الفتح - دورية تصدرها من باريس جماعة الجهاد بمصر - العددان ١٥ ، ١٦ ، م س ذ ، (ص ٢٤ - ص ٢٦) .
- (٤٣) حسن البنا : مجموعة الرسائل (م س ذ) رسالة بين الأمس واليوم ص ١٥٦ .
- (٤٤) من رسالة خاصة بعثها المرشد العام للإخوان / محمد حامد أبو النصر إلى المؤتمر السادس والثلاثين للجمعية الطلبة المسلمين بباكستان .
- ص ٢٥ ص ١٤١٠ = ١٩٨٩/٩/٢٥ .
- (٤٥) عبود الزمر "رسالة حول حضارة الغرب" م س ذ ، ص ٣ وانظر أيضاً ، عبود الزمر : رسالة عاجلة قبل الإنفجار ، منشورة بمجلة الفتح (م س ذ) ص ١٣ ، ص ١٤ .
- (٤٦) طارق الزمر : معركة الإسلام ... م س ذ ، ص ١٤٦ .
- (٤٧) المصدر السابق ، ص ٥٤ ، ص ٥٨ ، وانظر أيضاً : وثيقة الجهاد ... م س ذ ، ص ١٥ .
- (٤٨) انظر : ميثاق العمل الإسلامي ، م س ذ ، ص ٥٢ .
- (٤٩) مصطفى مشهور : أزمة أمتنا بين الحل الدائم والحل السريع (مقال بصحيفة الشعب ١/٨/١٩٩١) . وانظر مقاله أيضاً «رؤية إسلامية لأزمة الخليج» (صحيفة الشعب ١/٢٩/١٩٩١) . وكذلك : عبد المنعم سليم بجارة : الإخوان المسلمون وأزمة الخليج (القاهرة دار النشر والتوزيع ، ١٩٩٢) ص ٢٠ .
- (٥٠) تتضمن معظم البيانات الصادرة عن جماعة الإخوان المسلمين مناشدة الحكام ولاة الأمور والشعوب الإسلامية بالعودة إلى الإسلام

والعمل بتعاليمه وأحكامه انظر على سبيل المثال : نداء من عمر التلمساني إلى حكام الدول العربية والإسلامية وزعمائها وعلماء الإسلام . (القاهرة . ب ت) وانظر أيضاً : نداء من الإخوان المسلمين (القاهرة : ١٩٩١/١/٢٢) وراجع كذلك معنى هذه المناشدة التي تضمنتها «رسالة من الإخوان المسلمين إلى الرئيس حسني مبارك» بمناسبة انتخابات مجلس الشعب سنة ١٩٨٧ (منشورة بجريدة الشعب لسان حال حزب العمل . ١٩٨٧/٢/١٧) .

- (٥١) ، (٥٢) اليهود وعبيدهم (مقال بمجلة الفتح - تصدرها جماعة الجهاد من باريس - العدد ١١ - وجب ١٤١٢هـ) .  
(٥٣) الحركة الإسلامية والتغيرات الدولية الجارية (مجلة الفتح ، م س ذ ، العددان ١٥ ، ١٦ ذو القعدة ١٤١٢) ص ٢٤ ، ص ٢٦ .  
(٥٤) انظر على سبيل المثال : معركة الإسلام ، م س ذ ، ص ١١٤ ، وانظر : عبود الزمر : رسالة عاجلة : ... م س ذ ص ١٤ .  
(٥٥) مصر ومرحلة جديدة من التبعية (مقال بمجلة الفتح ، م س ذ ، العدد ٨ ص ٢٣ ، ص ٤ ، و «معركة الإسلام ... م س ذ» ص ٣٢ و ص ٢٨ .

- (٥٦) فلسفة المواجهة ، م س ذ ، ص ٢٨ .  
(٥٧) وثيقة الجهاد ومعالم العمل الثوري ، م س ذ ، ص ١٣ .  
(٥٨) المصدر السابق ، ص ١٦ .  
(٥٩) المصدر السابق ، ص ١٨ .  
(٦٠) (اسم المؤلف غير مكتوب) : الرد على شبهة خطيرة للشيوخ الألباني بشأن السكرت على الحكام المرتدين (إصدار جماعة الجهاد بصر ، ب ت) ص ١٨ .

- (٦١) فلسفة المواجهة ... ، م س ذ ، ص ٢٣ .  
(٦٢) طارق الزمر : معركة الإسلام ... م س ذ ، ص ٢٦ ، ص ٢٧ .  
(٦٣) فلسفة المواجهة ... م س ذ ، ص ١٩ و ص ٢٤ . ولزيد من التفاصيل انظر : الترتيبات الأمريكية في المنطقة (مقال بمجلة الفتح ، م س ذ ، العدد ٨ - ب ت) .

- (٦٤) لمزيد من التفاصيل انظر : ميثاق العمل الإسلامي ، م س ذ ، ص ٢٤ .  
(٦٥) لكل هذا لن يطبق مبارك الشريعة (مقال بمجلة : كلمة حق ، تصدرها الجماعة الإسلامية بصر - العدد ٦ ب ت ص ٣١) .  
(٦٦) (غير مكتوب اسم المؤلف) : الحركة الإسلامية والعمل الحزبي (إصدار الجماعة الإسلامية بصر ، ب ت) ص ٨١ ، ص ٨٢ .  
(٦٧) غداً سينهزم الرصاص (مقال بمجلة «كلمة حق» م س ذ ، العدد ٦ - ب ت ص ٧ .  
(٦٨) انظر على سبيل المثال : بيان الإخوان بعنوان «مذبحة جديدة في رحاب المسجد الأقصى المبارك» (القاهرة : ١٩٩٠/١٠/٩) .  
(٦٩) انظر على سبيل المثال : بيان الإخوان بمناسبة إعلان دولة فلسطين عقب اجتماعات المجلس الوطني الفلسطيني (القاهرة : ١٩٨٨/١١/٢٠) وانظر أيضاً : بيان الإخوان «حول مذابح البوسنة والهرسك» (القاهرة ١٩٩٢/٥/١٨) .  
(٧٠) لمزيد من التفاصيل انظر : إبراهيم البيومي غانم ، الفكر السياسي ... م س ذ ، ص ٢٧٩ .

- (٧١) من قرارات الجمعية العمومية للإخوان المسلمين ، التي عقدت في ٢ شوال ١٣٦٤ = ٨ سبتمبر ١٩٤٥ .
- (٧٢) انظر الصدام الشامل .. م س ذ ، ص ٢ .
- (٧٣) المصدر السابق ، ص ٣ .
- (٧٤) انظر فلسفة المواجهة ، م س ذ ، ص ٣ ، وانظر أيضاً عبود الزمر : رسالة حول حضارة الغرب ، م س ذ .
- (٧٥) معركة الإسلام والعلمانية ، م س ذ ، ص ١١٣ .
- (٧٦) لمزيد من التفاصيل انظر : وثيقة الجهاد .. م س ذ ، ص ٢٢ ، ص ٢٣ .
- (٧٧) انظر : معركة الإسلام والعلمانية ، م س ذ ، ص ١١٧ .
- (٧٨) تم استخلاص العناصر الثمانية المذكورة بتوصفها الموضوعية بين الأقواس الصغيرة ، من المصادر التالية :
- الصدام الشامل ، م س ذ ، ص ٩ ، ص ٢٣ و ص ٢٤ .
  - عبود الزمر : المأزق العربي والمخرج الإسلامي (جريدة النور ١٩٩١/٧/٣)
  - عبود الزمر : خلافة إسلامية لا قمة عربية (إصدار جماعة الجهاد بمصر ، ب ت ) .
- (٧٩) انظر : الصدام الشامل .. م س ذ ، ص ١١ و ص ١٢ ، ولمزيد من التفاصيل حول أبعاد كل معركة من تلك المعارك وخلفياتها انظر عبود الزمر : أسس معركة الغد (إصدار جماعة الجهاد بمصر ب ت ) .
- (٨٠) انظر على سبيل المثال للجماعة الإسلامية : من نحن وماذا نريد (بطاقة تعارف إصدار الجماعة الإسلامية بمصر ، ١٤٠٨ = ١٩٨٨) ص ٢٦ أيضاً : ميثاق العمل الإسلامي ، م س ذ ، ص ٣٩ ، ص ٤٥ و ص ٥٠ و ص ٩٣ .. وانظر على سبيل المثال للجماعة الجهاد : فلسفة المواجهة ، م س ذ ، ص ٢ ، ص ٣ ، أيضاً : سيف الله المختار (اسم مستعار) : حتمية الصراع في الإسلام (الاسكندرية : دار البراءة ، ب ت) ص ١٣ .
- (٨١) نقلاً عن صاحب شرح فتح القدير في تعريفه للمقصود بالجهاد ، وكثيراً ما تستشهد به جماعة الجهاد في كتاباتها كما تستشهد بقول ابن تيمية «فالقتال واجب حتى يكون الدين كله لله ، وحتى لا تكون فتنة ، ومتى كان الدين لغير الله فالقتال واجب» انظر : الصدام الشامل .. م س ذ ، ص ٨ .
- (٨٢) انظر بعض التفاصيل في : عبود الزمر : خلافة إسلامية لا قمة عربية ، م س ذ ، والصدام الشامل : م س ذ ، ص ٢١٩ ، ص ٢٠ .

## تعقيب نبيل عبد الفتاح على ورقة "الغرب فى رؤية الحركة الإسلامية المصرية"

### الصراع بين الموضوعية والتحيز

#### مقدمة فى لزوم ما يلزم أحيانا:

العمل البحثى ، هو ممارسة بحثية، وتوظيف لأطر منهجية، وبنية من المفاهيم ونظام للغة، والدلالات، وما وراء ذلك موازنات واختيارات وتفضيلات، وتحيزات ، وتدخلى بين الموضوعية ، والذاتية تصدح بها مفرداته، وصياغاته، ونظام البرهنة، ومساراتها، أو تختفى وراء عبارات فضفاضة، أو مجموعة من التحولات الهدف منها إثبات الموضوعية فى هيكى البحث، وإشكالياته وقروضه، وأساليب تحليله حيث تبوح فى ثناياه ، أو تختفى موضوعيته، أو اختياراته المتحيزة، وراء لغة وظيفية أو راديكالية ، أو نارية.

وثمة نصوص بحثية، تبدو فيها معاناة عميقة، وتتجلى فيها جروح قاوستية وانشطارات الذات الباحثة، وعقلها بين موضوع بحثها ، وانتماءاتها وأهواها. وحين تكون الذات الباحثة هى موضوع البحث، تتزايد مشاق الممارسة البحثية، وآلامها الصعبة. لا سيما إذا كان الباحث يتسم بالجدية والرغبة فى ارتياد الأساليب الصعبة بحثا عن المعرفى، والموضوعى فى إشكالية البحث.

إن حالة الباحث ربما لا تقل عن حالة ناقده، أو المعقب على عمله. وليس التعقيب جريا وراء النقائص فى العمل البحثى، أو اصطيد لهفات الباحث، فما يسرى فى شأن الباحث يمتد إلى نقاده. أن العمل النقدي يمثى محاولة فى تجلية النص البحثى، وربما إنارته، أو تفكيكه، وفحصه، أو قراءته نقديا سعيا وراء استكمال عملية استكشاف موضوعه ، وخصائصه من منظور نسبى، وغالبا ما يأتى مشوبا بمثالب محاولته التقييمية ذاتها.

وبحثنا موضوع التعقيب، هو تعبير عن تلك الحالة التى قدمنا بعض ملامحها فى مفتتح هذا الخطاب حول النص موضوع التعقيب.

فكلا الطرفين - الباحث والمعقب - مهجوس بموضوع البحث، وكليهما يسعيان لاستجلاء بعض مكوناته ودرويه الشائكة. وكليهما يحاول قراءة نصوصه وتضميناته وتناساته، وينتزع بعضها من سياقاته ، ويحاول قراءتها، ويبدى

قدراً هائلاً من الانضباط فى عملية القراءة. ولكن كليهما من مواقعهما المتباينة ينزع نحو التأويل، والتفسير، ولكن عيشاً. فكل تأويل خيانة للنص ذاته، حتى ولو كان تصاً بشرياً يستهلكه الناس، وينقدونه، أو يؤمنون به، وحتى لو وصل الإيمان نحو إضفاء صفات من التقديس، والمهابة على النص ومنتجيه. إذن محاولتنا فى القراءة مثلومة بالتحيز، أو القراءة المبتسرة أو على الأقل موشومة بالخيانة، أو بعضاً من أشكالها.

ويسرى هذا فى شأن تأويل الباحث لنصوص بحثه، وفرقها، ونحلها ومنتجيتها وقراءة المعقب لقراءة الباحث، وبحته.

هذا بيان حالة لعملية التعقيب، وخطاب المعقب، ندلى به ابتداء خشية من مظنة التصنيف، كآفة تسرى فى الوسط الأكاديمي، والثقافي فما بالنا وموضوع البحث والتعقيب، يتناولان موضوعاً شائكاً ورائحاً، وتبدو على ساحته هموم أمة، ونيران أزمنة ممتدة وطاحنة بل والأخطر انقسامات، وتحيزات سياسية ودينية وفكرية. وهذه الحالة جد خطيرة، لأنها تعصف بتقليد البحث العلمى وشروطه وقواعده، والحوار بوصفه تعبيراً عن عقل مفتوح قادر على استيعاب نسبية الحقيقة فى العلم، كما فى ظواهر الحياة الاجتماعية، وقابل لإمكانية تكييف الرأى، أو تغييره أو تعديله.

إن بحث الباحث، وموضوعه طرح على المعقب، هذه الهواجس جميعها، ولولا جذية الباحث، ومعاناته التى ينطق بها بحثه، لاعتذر ناقده أو راوغ، أو جامل، أو على الأقل تعامل مع بحثه، تعامل مدرساً جرياً على سنة المدرسين فى هذا الشأن، ولكن الجدية والمعاناة جديران بما يمثلهما تماماً.

وبداية يكفى الباحث أن موضوعه وأن كان تقليدياً فى الخطاب الإسلامى السياسى ورائجاً فى المنازعات السياسية، والفكرية- إلا أنه حاول ضبطه وتحجبه جوانبه الراهنة، ومدّه إلى مساحة غير مدروسة حتى هذه اللحظة، أى شموله لموقف الجماعات الإسلامية الراديكالية كالجهاد، والجماعة الإسلامية. واللجوء إلى مصادر غير متداولة، تداولاً علنياً ومتسعاً. أى لنصوص ليست موضوعاً للاستهلاك الأكاديمي والسياسي والفكري لدوائر واسعة نسبياً من دائرة المؤمنين والمريدين بهذا الخطاب الجهادي الراديكالي. ولذلك حسناته ولكن فى ذات الوقت مثالبه، فما هو موضوع لاستهلاك الخاصة من المريدين والكوادر والهاديين على الجماعتين، يعنى أن النص ومنتجيه محدد سلفاً، ومستهدف لأهداف، ربما تتجاوز موضوع النص كما هو فى علاقته بالواقع، وتوازنااته وتعقيداته، وشروطه. أى أهداف تتجاوز إمكانية النص كمنتج فكري، أو عقيدى، أو مشروع للتطبيق المجتمعى أو السياسى، إذا ما اتبحت الظروف لتكوين النص جزءاً من عناصر متكاملة لمشروع سياسى اجتماعى يطبق فعلاً فى عالم يور بتعقيداته، ومتغيراته. وهو ما سوف تشير إليه فى ثنايا هذا التعقيب تفصيلاً.

والبحث، بموضوعيته وتحيزاته يفتح الباب واسعاً للجدل معه فى بنيتيه وربما مصطلحاته، بل وأسلوب تحليله، ومهما تأى رأى المعقب عن مذهب الباحث فتلك دلالة على خصوصية محاولته وجديتها، وأحققتها بالتقدير.



## أولاً: نظام اللغة والدلالة، وتوظيفاته تحولات الموضوعية، والتبشيرية، والتحيز

تبدو نقطة الخلاف الأولى مع الباحث فى نظامه اللغوى، وأسلوبه فى البيان والدلالة. وقد يقال أن الباحث أو الكاتب حر فى اختياراته، وتفضيلاته لنسق مفرداته ودلالاته وبيانه. فاللغة هى سر الكاتب، وروعه - كما يقول بارت - بل شخصيته. ولكن اللغة أخطر من أن تترك للباحث، وأن يغض النظر عن توظيفاته لنسقه، أو تناقضاته، أو حتى نفى مسئوليته عنها بدعوى موت الكاتب أصلاً كما يذهب النقد الجديد، وثورة ألسنياته. اللغة بحسبانها نسقا من الدلالات، والمفاهيم والمصطلحات، تؤثر عميقاً فى كتابة الباحث، وموضوعيته، أو تحيزه. وقد تمثل منطقاً يعينه على الموضوعية، وعلى اكتشاف أغوار عميقة فى عمله البحثى، وموضوعه، وقد تعمل أيضاً على تسطيح موضوعه، وإعادة إنتاج حقل من تيارات التجديد وتفتح الباب أمام الاجتهادات غير المألوفة، أو تمثل قيوداً حديدية على عقل الباحث، ومنهجه، ومفاهيمه. والباحث حاول ما أمكنه أن يخرج عن نظام اللغة التقليدى والبياني بكل موروثاته، وثقله السائد، والذي يحفل به موضوع بحثه، حيث تسيطر عليه لغة دينية هى مزيج من لغة القداسة المستمدة من النصوص المقدسة، أو من لغة الشروح، والتفسيرات البشرية للمقدس، والتي يحاول دوماً منتجوها أن يظفروا عليها هالات القداسة، وأجوامها. ولكن يبدو لى أن ظلالاً من نظام اللغة البشعية والتبشيرية، والدعاوية ظلل بعض فضاء أو مجال نصه البحثى. ولا يختلف هذا التوظيف فى النص البحثى حول الدين، وحركاته السياسية عن غيره من نصوص إيديولوجية طاغية محمله مطلقاً فى القيم، والمبادئ، والأحكام والمعايير تظلل النصوص العلمانية بكل ابتساراتها وغموضها وتقص معرفتها، ومعلوماتها، وضعف مناجياتها كما لاحظنا فى أوراق بحثية عديدة طرحت علينا فى الندوة وفى نظام الكتابة وإنتاجها المسيطر فى الوسط الفكرى والأكاديمى. إذن نحن إزاء حالة عامة توسم بها النصوص، والخطابات السائدة. ما معالم هذا النظام اللغوى المستخدم بحثياً، وماهى توظيفاته المختلفة، وما الذى يقود إليه فى الممارسة البحثية؟ وماهى تطبيقاته على حالة بحثنا موضوع التعليق؟

### ١- نظام اللغة السائدة، ونتائج البحثية:

أ- ينزع هذا النظام نحو الميل إلى الإحالة إلى التفسيرات الشمولية والمعمة وذلك تحت تأثير خضوع الباحث، وتأثره إما بالإيديولوجيا الشمولية، أو بالانتماء لها أو عبر الإيمان بأفكار كلية، أو من خلال الانتماء الدينى أيا كان هذا الدين سماوياً أو وضعياً. ويتداخل هذا الإيمان العقيدى أو الوضعى أو السياسى فى نسيج النظام اللغوى الذى يوظفه الباحث، فى خطابه البحثى. ويترتب على ذلك سهولة خضوع الباحث لمجمل الرؤى والأفكار الميثوقة فى نسق المفردات، والمفاهيم الذى تحمله هذه اللغة المستخدمة والمعاد إنتاجها فى نص الباحث. وعادة إذا ما كانت هذه اللغة شائعة وتقليدية فعالياً ما تحيل إلى ذات الدلالات التى يفترض أن البحث يمثل محاولة لتفكيكها، أو تحليلها، أو

دحضها. فهذا النسق غالبا ما يعيل - بمجمل مفرداته ومفاهيمه ودلالاته - إلى تأكيد ما هو شائع. وتزداد هذه الملاحظة تأكيدا في الفكر الديني ، والفكر العلماني الإيديولوجي - الماركسي والناصرى والقومى والليبرالى بالمعنى السوقي الذى يسود حاليا فى مصر - ولاسيما فى لحظات السجال السياسى.

ب- الميل إلى المفردات الكلية، بقصد التحوط العلمى، أو النزعة الدفاعية التى ترمى إلى إثبات أن الباحث يدرك الأبعاد المختلفة فى موضوعه، على الرغم من تناقض مثل هذه الإحالة إلى الافكار والمفردات الشمولية، مع فكرة تخصيص الإشكاليات موضوع البحث ذاته.

ويمكن أن نلاحظ ذلك من هذا السيل المنهمر من المصطلحات والمفردات الوظيفية، والماركسية ، والإسلامية ، وغيرها.

ج- التناس ، بمعنى تجمع لتنظيم نص معطى بالتعبير المتضمن فيه أو الذى يحيل إليه ومن ثم يكون التناس - كما عبرت عنه الباحثة Julia Kristeva جوليا كريستيفا هو التقاطع داخل نص لتعبير مأخوذ من نصوص أخرى، أو أنه النقل لتعابير سابقة أو متزامنة. وكثير من الأعمال تنتمى إلى نظام اللغة والكتابة البحثية السائدة، وهو تعبير صارخ عن التناس كنظام لغوى ودلالى وكتابى إذا جاز التعبير. وإذا سيطر التناس على نسق اللغة المستخدم فى بحث ما ، غالبا ما يؤدي ذلك إلى موت البحث ذاته إن لم نقل موت الكاتب جريا على ما هو شائع. وها هو التناس يطارد الناقد ذاته.

د- التعامل التحليلى، والوصفى الظاهرى للنصوص المبحوثة، أى التعامل مع البيانات الظاهرة من المفاهيم والدلالات ، وعدم الغوص فيما وراءها، وفى تداخلاتها، وسياقاتها، بما يسمح بالكشف عن المفاهيم والدلالات المستورة أو المسكوت عنها. ويؤدى ذلك إلى بساطة التحليل ، أو تأكيد المقولات والأفكار الشائعة موضوع الاستهلاك العام فى الوسط الأكاديمى، أو الجماعات الثقافية السائدة. بل ثمة ما هو أخطر ، ألا وهو تنميط النصوص موضوع التحليل، وتكوين صور شائعة، ومغلوبة عنها، وبالتكرار وإعادة الإنتاج لهذه الصور يبدو لدينا نظاما جاهزا للناقد والمنقود يتم استدعاؤه ذهنيا ونفسيا فى حالة البحث كما فى حالة السجال الفكرى.

كل هذه المكونات ، وغيرها - ولسنا هنا فى موضع درس شامل لهذا النظام - تؤدى إلى إعاقة عملية الممارسة البحثية ، وتحد من انطلاقها أو التجديد والابداع فيها، وتحول دون تراكم وانتقالات وانقطاعات معرفية، وبحثية تسمح للإنتاج البحثى بالتطور، بل وتؤدى إلى تحول الإنتاج البحثى إلى شظايا متناثرة.

### ب- تداخلات النظام اللغوى السائد فى لغة البحث:

أشرنا فى مستهل التعليق، أن الباحث لم يخضع كليا لمرجعياته الفكرية والإيمانية ، وفى ذات الوقت حاول الخروج من إطارها الضارم، وهو ما أدى إلى خروجه عن تلك النتائج التى كان يمكن أن يصل إليها فى حالة خضوعه لهذا النسق. ومع ذلك حدثت تداخلات أثرت على محاولته الجسورة. ويمكننا أن نرصد ما يلى فى بحثه من ملاحظات:

١- الإحالة إلى المطلقات الوظيفية، وبعضها ينتمى إلى الشمولية الراديكالية كالقول مثلاً:

"إن علاقة الحركة الإسلامية بالآخر بصفة عامة - وبكبيرهم "الآخر الغربى" - بصفة خاصة تشهد اهتماماً مطرداً فى طرحها بمختلف أبعادها الفلسفية والفكرية، والثقافية والسياسية، ويمكن القول أنها صارت موضوع بحث مكثف ضمن إطار شامل له جذوره التاريخية، ومعطياته الواقعية واحتمالاته المستقبلية" وذلك دوناً رصد أو توثيق لهذا الاهتمام، وماهى حصيلته لموضوع بحثه. أو القول أن ثمة تصوراً سائداً لدى جمهرة الكتاب والباحثين - المحليين والأجانب- فيما يتعلق برؤية الحركة الإسلامية للغرب، وإدراكها له بصفة عامة، هو تصور يميل إلى "الاختزال" و"التجزئة" و"التشويه" وذلك من خلال تأكيد أحكام مسبقة، وانطباعات ذاتية، يتم إضفاء الصفة العلمية عليها، كما أن هذا التصور يميل إلى الانتقام و"الاتهام" أكثر من ميله إلى التحقيق والتقصي والاستقامة والقصد فى إطلاق الأحكام، وتعميم النتائج". أو قوله فى الفقرة التى تلى ذلك مباشرة "فالشائع لدى دارس الحركة من زاوية علاقتها بالغرب : هو أن رؤيتها له "ساذجة" و"جزئية" و"ظاهرة" وغير فاهمة للمسألة الغربية وأنها تدور فى فراغ الرفض، والعداء، والرغبة المحمومة فى الصدام مع "الغرب" بهدف نفيه، أو الانتقام منه والقضاء عليه إن وجدت إلى ذلك سبيلاً".

إن عدم التوثيق والإسناد، وإحالة ذلك كله إلى دارسى الحركة بوصفه أمراً وأحكاماً شائعة وسائدة أمر يفترض إسناداً مدققاً، وتحليلاً لهذا الشيوع ولاسيما وأن بعض تحليلاته لنصوص الحركة، فيه ما يؤكد على هذه الأحكام المقول من الباحث أنها شائعة. ورغم ذلك فإن مسعى الباحث ونهجه فى إطلاق الأحكام المطلقة، هو تعبير عن هجائية، تستهدف الدفاع المسبق عن الذات، والرغبة فى إثبات التمايز والخروج من تلك الدائرة الموصومة بالنعوت السلبية التى أطلقها عليها. وبحسبنا ذلك لن يتأتى إلا بالتدقيق والتوثيق، ونفى أو إثبات ذلك دون اللجوء إلى هذا النمط من إطلاق الأحكام الكبرى فى افتتاحتها بحثه.

٢- ويتجلى التناسق فى ثنايا بحثه عن المرجعية الإسلامية العليا على سبيل المثال دون إسناد وهو مصطلح صاغه فى السبعينيات د. توفيق الشاوى فى دراسته للمشروعية الإسلامية العليا فى دراسته للقانون الجنائى الإسلامى مع التعمق، وجاراه فى ذلك د. على جريشه فى رسالته للدكتوراه..... إلخ.

ويؤدى النزوع إلى الإطلاقات الشمولية فى النظام اللغوى للبحث إلى نتائج إيمانية أكثر منها بحثية مدققة كالقول "إن الحركة الإسلامية - فى حدود التعريف بها كما سيأتى ضمن هذا البحث، والتى ستتناول رؤية ثلاث جماعات منها فى مصر هى : الإخوان، وجماعة الجهاد، والجماعة الإسلامية - تمثل نموذج "الأنا" المتوحد مع التراث الحضارى الإسلامى بمعناه الشامل. ولا يكاد يعرف المرء من أين توصل الباحث وكيف إلى هذا الاتحاد بين أنا متوحد مع التراث وأى مكون من مكوناته. فالشابت على الرغم من أن المرجعية الإسلامية هى الإطار الذى تستند إليه الفكرية الإسلامية والحركية السائدة فى مصر على وجه العموم إلا أن تحليل مرجعيات وشجرة أنساب الجماعات الإسلامية السياسية تكشف عن اختلافات عديدة فى الإطار المرجعى لكل جماعة، وشجرة أنسابها الخاصة. (مثال : جماعة

"المسلمون") . إذن لا يوجد ثمة توحيد على نحو إطلاقي - كما ذهب الباحث - فى التوحيد مع التراث . إلا من زاوية الإحالة إلى مفهوم يشويه عدم الضبط، والغموض ، والتعبير عن مفهوم سكونى لتراث أمة من الأمم أو يقول الباحث لمفهوم انثروبولوجى استاتيكي، لا يعتره تغير الزمان والمكان وتطورات النظم والبيئات أى إلى شئ سرمدى ولا نهائى ، ومن ثم لا تاريخى . وإذا رجعنا إلى حاشية النص الرقمية (١) فسوف يواجهنا هذا المفهوم الانثروبولوجى، وهو بحسب تعريفه ذاته ، ضد اللازمية واللاتاريخية . حيث يذهب الباحث إلى أن التراث هنا هو كل ما ورثناه عن آبائنا من عقيدة وثقافة وقيم وآداب - وفنون وصناعات وسائر المنجزات المعنوية والمادية. وهذا المفهوم الانثروبولوجى إذا طبقناه على المرجعيات الإسلامية، فأى الصناعات والقيم والآداب والفنون والثقافة وفهم العقيدة الذى سنأخذ به ونحيل إليه مرجعية لنا فى الفكر والحياة وتنظيم المعاش، والسياسة؟ فضلا عن كون هذا التعريف مستمدا من العلوم الغربية التى ترفضها الذات كما عرفها الباحث.

وتفسير الباحث لقوله إن الحركة الإسلامية متوحدة مع التراث هو أنها معتزة به اعتزاز الوارث بميراث سلفه ولا تتهرب منه بحجة التجديد أو المعاصرة، وإنما تستمد منه لحاضرها الصالح المفيد، وترك الفاسد..... إلخ. وهو تفسير نفسى وانطباعى لمفهوم الاتحاد . ناهيك عن أن الاستفادة الانتقائية منه لا توجد إحالات تحمل هذا الرأى ونتائجه وتسوغ له. إن هذا الانقياد يمثل النزعة التيجيلية، والتوقيرية التى تخالفتنا وتظهر لنا فى بعض جوانب البحث.

يميل الباحث أيضا إلى توظيف بيانى لبعض المصطلحات مثلا أن الحركة الإسلامية "من حيث خلفيات نشأتها ، وتطورها ، ومجالات النشاط الفكرى والعملى لها، إنما تعبر عن روح "الموقف النقدي ، وعدم الاستسلام لسيادة الآخر الغربى، أو الانهيارية فى أى ناحية من نواحي الحياة السياسية والعسكرية والثقافية". إن الموقف النقدي يشير إلى مجمل محاولة بحثية مدققة تفكك منظومة من الأفكار، والمفاهيم فى حقل ثقافة أخرى ، بعدها يمكن القول أننا إزاء موقف نقدي إزاء الغرب ، أو قطاع منه، أو مجزئة ، أو نظام. وهو الأمر الذى يميز بين الموقف الهجائى، الهجومي، الإيديولوجى الذى تفرضه مقتضيات السجال الإيديولوجى ، أو المعارك السياسية ، أو وضعيات الاختلاف.

وإذا حاولنا أن نمد البصر إلى الحقل البحثى فى مجال العلوم الاجتماعية فسوف نكتشف غياب دراسة نقدية ، تكشف عن موقف نقدي للقرب فى النص الإسلامى، أو حتى لدى أحفاد الغرب وسلفيه.

ويتجلى الاستخدام المتناقض والتيجيلي للغة فى توصيفه لحركة الإخوان على أنها جماعة "إسلامية" شاملة لكل المعانى "الإصلاحية". والإصلاح ليس نعتا للجماعة من داخلها، وإنما النعت يكون من خارجها، وانطلاقا من درس وتحليل مشروعها وأدائها الفقهى، والاجتهادى والحركى. والنعت ذاته يختلف إذا ما كان مستخدما من داخلها فحينئذ يفقد تعبيراً عن مدح لذاتها ، وموقفا إيديولوجيا فى حين أنه من خارجها يفقد توصيفا لحالة مشروع.

وثمة مثال آخر كالتقول "إن الحركة لديها رؤية إسلامية شاملة ، ومشروع للنهضة تتسع آفاقه التفسيرية لتشمل العالم كله، ضمن منهج يتسم بالشمول والتدرج والاعتدال". إنها لغة

أقرب إلى الصياغات الإيديولوجية الفضفاضة الموجهة لأتباع أى لغة للاستهلاك النفسى لمشاعر الاستعلاء والإحساس بالفخار. وذلك أمر لا جناح على الدعاة أن يكتنبوه ، أو يروجوه. ولكن الباحث عليه أن يتجاوز هذه الأساليب الكتابية، لأنها تصده عن تطوير بحثه ، وتعميق تحليله.

وإذا أراد الباحث أن يجعل من هذه المفردات ، والصقات جزءا من لغته وتحليله فعليه أن يثبت لنا ، أو يحيل إلى ما يؤكد على دقة هذه الأوصاف التفاحرية فى متنه أو حواشى بحثه ، عن هذا المشروع ، وعناصره، وصنّاعه، وهل هو شامل فعلا، وهل هو مشروع ينطوى على آفاق تغييرية كما جاء بلغة الباحث أم لا؟

وفى دراسة الباحث لجماعة الجهاد والجماعة الإسلامية ، جاء العرض مجملا فى حين أن قلة محدودة جدا من صفوة المتخصصين هى التى تعرف الفوارق بين الحركتين ، وظروف نشأتهما ومتى يتداخل ، ومتى يتخارجا ، وأين مواقع انتشارهما ، وفعاليتهما. وكان يجب على الباحث أن يشير إلى ذلك بالنظر إلى الغموض السائد حول الجماعتين. خاصة وأن الباحث فى صياغته الإجمالية أشار إلى أن الفارق بينهما أصبح أكثر وضوحا فى منتصف الثمانينيات وذلك حق، ولكن السؤال كيف؟ ولا سيما وأنه قرر أن هذا الفارق تنظيمى ومنهجي "أسلوى" أكثر منه فكرى أو مرجعى أو غائى. والواقع أن الفارق التنظيمى، أو المنهجي الأسلوى، هو تعبير أيضا عن شكل من أشكال التمايز الفكرى.

ويميل الباحث إلى استخدام نعوت مستمدة من التراث السياسى السائد كالقول إن موقف الجماعتين من السلطة، والأوضاع القائمة يتأرجح بين المنهج الانقلابى أى التغيير من أعلى والمنهج الثورى أى التغيير عن طريق تشوير الجماهير.

وهذه اللغة الراديكالية الماركسية - والشعبوية، قد لا تكون دقيقة فى التعبير وتحيل إلى غموض. فالثورة ليست عملية استيلاء على السلطة تحت أى قناع وإنما هى التغيير فى نظام التملك - على ما يذهب أن مائيز - ومن ثم التغيير فى بنية السلطة السياسية، ونظام التوزيع . وبشكل عام يمكن القول إن منهج التغيير لدى كلا الجماعتين أميل إلى التخفية فى العمل السياسى العنيف حيث الهدف هو السلطة السياسية، ومن ثم يمكننا تفسير السلوك السياسى العنيف إزاء رموز السلطة ، وجهازها الأمنى مثلا. ويكاد يكون الاختلاف بين الإسلام السياسى الجهادى فى مصر، وبين الحركات الإسلامية السياسية المعتدلة يتجلى فى تكييف كليهما ومنهجه فى التعامل مع الواقع الاجتماعى - السياسى. فالجماعتان على خلاف تاريخ الحركات الإسلامية السياسية لا تحاولان التركيز على العمل التدريجى والتربوى فى وسط الفئات الاجتماعية المستهدفة وإنما بالمواجهة مع السلطة السياسية ورموز النخبة السياسية الحاكمة. ولا يدخل فى صلب اهتماماتها العمل التدريجى الدعوى، الهادئ وسط القطاعات الاجتماعية الواسعة. على خلاف منهج حركة الإخوان المسلمين مثلا.

وثمة نزعة انتقائية هجائية - نقدية تتداخلت أوائها فيما بينهما عندما يتصدى الباحث بالعرض للحركة الإسلامية الجهادية كقوله إن الجماعة تقول إنها "تفهم الإسلام بشموله" وأن هذا الفهم يلى عليها المشاركة فى جميع الأنشطة

والمجالات السياسية والاجتماعية ، والاقتصادية لخدمة الدعوة شريطة عدم تعارضها مع الإسلام. ويعتقد الباحث على هذا الاقتباس بقوله إن المشاركة التي تشير إليها الجماعة لا أثر لها، ولا مظهر يدل عليها في الواقع الاجتماعي والاقتصادي المصري.

وهكذا الكلام يحتاج إلى ضبط وتدقيق، فأين نضع الموقف المتذبذب للجماعة الإسلامية، والجهاد في انتخابات ١٩٨٧، وحسبهما للأمر بعد خلاقات فقهية وسياسية، حيث أيدت كوادرهما مرشحي التيار الإسلامي آنذاك.

ليس هذا فحسب، بل أين نضع تلك الصياغة لبنية السلطة الفرعية داخل الصعيد وبعض القرى بالمحافظات المختلفة ، بل وفرض بعض أقطاب من الطقوس في الزى والتعامل في أماكن متعددة، بل والتدخل في فرض نظام لمعايير الحياة الاجتماعية وعلاقاتها في أماكن متعددة ، وعلى سبيل المثال ماتم فرضه في صنبو قبل اندلاع أعمال العنف الطائفي. وفي منطقة عين شمس، وفي المنيرة الغربية بامبابية وأين نضع مشاركتهم في الانتخابات الطلابية بالجامعات.

إن موقف الباحث داخله التحيز بين الجماعات الثلاثة، علي الرغم من محاولته الجادة في درس وتقديم نصوصها في هذا الإطار.

### ثانيا: رؤى النص وإشكالية التحليل

يواجه الباحث للنص الديني الموضوعي مأزقا ذا طبيعة خاص ويتمثل في طبيعة هذا النص البشري حول الدين ، ولغته الخاصة. ومفارقة الواقع الموضوعي بكل تعقيداته العvisية على الإمساك بكل دقائقها. هل يتعامل الباحث مع ظاهر النص؟ أم علاقاته الداخلية ودلالاته؟ إن ظاهريات النص قد تؤدي إلى نتائج مبتسرة ، وتعكس سطح النص لا أغواره الدفينة.

والواقع أن خطاب الحركة الإسلامية بكل فصائلها إزاء الغرب ، وأمور أخرى يشير ظاهره إلى نتائج معروفة سلفا. إن علاقة الفكر والحركة السياسية المصرية بالغرب علاقة معقدة، وملتبسة ، وربما لا تشير إليها ظاهريات النصوص. إن الاقتباسات ، والتضمينات النصية التي عرض الباحث لها تطرح علينا إشكالية صلاحية منهج التحليل ذاته، حيث يميل إلى الشرح على المتون والتحليل الكيفي لمضمون النص. وكلاهما ربما لا يقودان إلى نتائج تعكس طبيعة موقف الحركة الإسلامية من الغرب أو غيره من الأمور.

في البداية لابد من أن يدرك الباحث في الحركات الإسلامية أو غيرها من الحركات الراديكالية، أن هناك فارقا كبيرا بين نص جماعة أو حركة سياسية في السلطة وتواجه تعقيدات الواقع الداخلي والإقليمي والدولي، وبين حركة محجوبة عن الشرعية. فالنص المحجوب عن الشرعية، والذي يتداول خلصة بين الناس عليه قيود، وتعبير عن نسق في التفكير يستهدف التحريض، والتعبئة، ويميل إلى الهجاء ، وكلها أمور أنتجتها نظام تفكير قادة الحركة ، أو مخطوط

وضرورات الحصار . أما مناخ الشرعية فيفترض حريات ، وحوارا وجدالا ، ومن ثم إنتاجا مختلفا فكريا وسياسيا ، يراعى متغيرات عديدة.

إن الرجوع إلى الخطاب السياسى الإسلامى - الجهاد والجماعة الإسلامية والإخوان - إزاء الغرب يمثل نصا من النصوص التعبوية التى تلجأ إليها الجماعات السياسية المحاصرة ، أو التى تصل إلى سدة الحكم ، حيث تميل خصائص هذا النص إلى إعلان القيم المطلقة ، والنزعة للتحريض ، واللغة العاطفية الحماسية ، والرؤية الحدية للعالم وللواقع ، حيث التقسيم المانوى للعالم وهذا ليس شأن النص الدينى الوضعى لحركة من الحركات السياسية فقط وإنما هو تعبير عن حالة نصوص الشعبويات السياسية الأخرى أيا كانت الإيديولوجية والفكرية. ومثل هذه النصوص قد تكون لها مبرارتها ، ولكن ثمة شكوكا حول مدى صلاحيتها للتعبير عن موقف هذه القوى إذا كانت متمتعة بالشرعية السياسية والقانونية. فمثل هذه النصوص تنطوى على تفسيرات بشرية فى المبتدأ والمنتهى ولا عصمة لا شأن أى نص بشرى . تفسيرى تبدو عليه تناقضات مع عالم بالغ التعقيد ويستعصى على الوضوح الوارد بهذه النصوص التعبوية - التبشيرية التى تبجل الذات وتحقر من شأن الآخر إزاء مستهلكى هذه النصوص من مريدى الحركة والهاديين عليها .

إننا نستهدف فى تحليل النص والرؤى التى تنطلق منه ، المضرر والمستور بين تضاعفه وثناياه ، أو البنيات التى تتداخل فى البنيات الظاهرة ، أو التى تتحرك وراءها - بتعبير امبرتوايكو - وبمحاولة ربط النص بواقع منتجيه وسلوكهم. فمثلا هذا الموقف من الغرب كيف يمكن تفسير تناقضه مع سلوك قادة الحركة الإسلامية ، وعلى سبيل المثال تعامل حسن البنا مع الإنجليز ، وإشارات عمر عبد الرحمن إلى المنظمات الدولية غير الحكومية التى تدافع عن حقوق الإنسان وتقاريرها عن الحالة فى مصر ، بل وإلى نظام حقوق الإنسان بأجياله الثلاثة. أو رسائل بعض قادة الجماعة الإسلامية إلى الولايات المتحدة كتصريحات صفوت عبد الغنى من قصص الاتهام.

إن هذا الفارق بين جماعة فى المعارضة فى مرحلة التكوين والانتشار وجذب الكوادر وتجنيدها وبين جماعة تعمل تحت ظلال الشرعية هام. ففى حالة المطاردة والمواجهة العتيفة لا تحتاج إلى الدرس الموضوعى والخطاب السياسى الذى يمزج بين التبشير ووضع مبادئ السياسات والآمال . فلكل صيغة ومرحلة وظرف مترتباته. ففى مرحلة الخضوع للمطاردة تواجه بالنظرة التحقيرية والنعوت السلبية للآخر داخليا كان أم خارجيا. وعندما يكون النص تعبيرا عن حركة شرعية أو فى الحكم يختلف الأمر ، وتجد التمييزات تتجلى فى ثنايا النص ، كالتمييز داخل الغرب ذاته والتعامل معه. وعلى سبيل المثال الثورة الإيرانية. سوف نجد هذه التمايزات فى مرحلة الثورة ومرحلة انتصارها ، حتى تحولها إلى نظام واختفاء الثورة ، ثم دخولها فى شبكات العلاقة المعقدة مع الغرب وغيره من الآخرين. وحتى أثناء الدخول فى علاقات معقدة مع بعض الشياطين أو المستكبرين الكبار باللغة الإيرانية ، فلا بد من التفرقة بين هذه اللهجة والنعوت الذائعة ، والهجائية ، وبين لغة الكواليس ، والديبلوماسية والمصالح . حيث تغلب على اللغة الأخيرة لغة الدولة والمسئولية السياسية وبين لغة موجهة للاستهلاك الرمضى الداخلى.

وخذ مثلاً لغة الجبهة الإسلامية للإنقاذ في الجزائر، قبل الانتخابات وأثناءها ، ويعدها . بين لغة الشبيخين (مدني ، ويلجاج) ، وآخرين مثل محمد سعيد، ولغة عبد القادر حشاني إزاء الغرب ، والسلطة الجزائرية - بتحالف رجال سونطراك، والجيش - طيوف ، وتنزيعات، وفوارق ، وقايزات .

وهناك ظاهرة أخرى يكشف عنها الخطاب الإسلامي من الغرب ألا وهي صناعة صور غمطية وانتقائية للغرب ثم تثبيتها في الخطاب وترويجها وتقدها. وهذا المنحى في جانبيه سابق التجهيز - إذا جاز التعبير- في تصويره للغرب ، وتقده معا .

فلا تعود نرى الغرب غربا ، إنه غربنا نحن ، أي متخيلات الذات عن كوابيسها . بل أن مفهوم الغرب ، وأبعاده في رؤية الحركة الذي درسه الباحث ليس مفهوما جغرافيا ، أو دينيا إلغ ، وإنما هو حالة مجموعة نظم سياسية ، واجتماعية ، واقتصادية تطورت تاريخيا في بنى الأفكار والسلطة ، والعلاقة مع اللامرئي . بل أن الغرب ذاته هو وريث لحضارات وإنجازات إنسانية وبعضها شرقي كإنجازات العلوم التي استمرت عبر تجربة الأندلس . ولا يفتيب عن الهال أن هذه العلاقة المعقدة تداخلها الإدراكات الملتبسة ، فالغرب ذاته في ظل تجربته الوحشية معنا كمحتل ، صنع عبر جهازه الاستشراقي والمعرفي بعضا من هواجسه ومتخيلاته ، صورا غمطية عنا كشرقي ، أو كإسلام . أي ينطوي جهازه المعرفي وإنتاجه على بعض الصور النمطية عنا ، ويعيد إنتاجها . إنها الذات كموضوع لإعادة الإنتاج في نص المستشرق ، أو نص الوطني . ولا تقول ذلك موصوفا بالإطلاقية ، وإنما تقول بعض إنتاج هذه الأطراف ، إن لم تقل غالبه .

### ثالثا: في وصف صورة الغرب

إن هذه الصورة الماثرة الأكثر حضورا للغرب في النص الإسلامي تقابلها صور غربية معكوسة عنا حيث يظهر في نصوصه عالم الذكور وسلطاته والحريم والسيف.... إلغ . كلا الطرفين يسعيان إلى نبذ ما يفايره وجعده . وكلها صور لا تاريخية . ولكن يستوقف الباحث تلك النظرة السائدة ، عن ثنائيات الأخلاق/ اللأخلاق ، والمادي/ الروحي حيث يوصف الغرب في نصوصنا بالمادية معزولة عن الروحانية ، والأخلاقية . الإسلامية في مواجهة الإباحية والأخلاقية الغربية . وكأن هناك أخلاقا واحدة سرمدية ، وأبدية . قد يكون ذلك صحيحا في الموقف الإسلامي إزاء ظواهر غربية عديدة ولكن الأخلاق ليست مطلقة ولا أبدية ولا سرمدية في تجربة إنسانية ما . فداخل كل تجربة هناك تحولات في النسق الأخلاقي وتغيرات يجب رصدها عبر الزمن ، وربطها بالاختلافات في البنية الاجتماعية . ومع ذلك فلكل موقف مادي أخلاقياته الخاصة الزمنية والتاريخية والمتغيرة التي يفرضها الاجتماع الإنساني ذاته قاعدة تحكم السلوك ، أو تضبطه أو تنوعه أو تعطيه تبريراته للفرد . أما مفهوم الإلحاد والإباحية فموجود قبل وجود الغرب ذاته .

وفي وصف الحضارة الغربية في فكر الإخوان المسلمين أنها "حضارة مادية" وعاجزة عن قيادة البشر وإسعادهم . ولكنها تقود العالم منذ مرحلة تاريخية طويلة جدا ، فهل العجز كصفة ، هو تعبير عن إدراك للواقع التاريخي أم أنه تعبير عن هدف ، وأمل ويغاير الباحث بين هذا الموقف وموقف الجهاد في وصف حضارة الغرب ، بأنها "جاهلية حديثة" .



الا يشكل هذا الوصف تعبيراً عن موقف سيد قطب، ومحمد قطب، وصالح سريره، فى رسالة الإيمان... إن للإخوان مرجعتان مرجعية البنا والبهسيى وغيرهما من المرشدين ، ومرجعية الأستاذ سيد قطب.

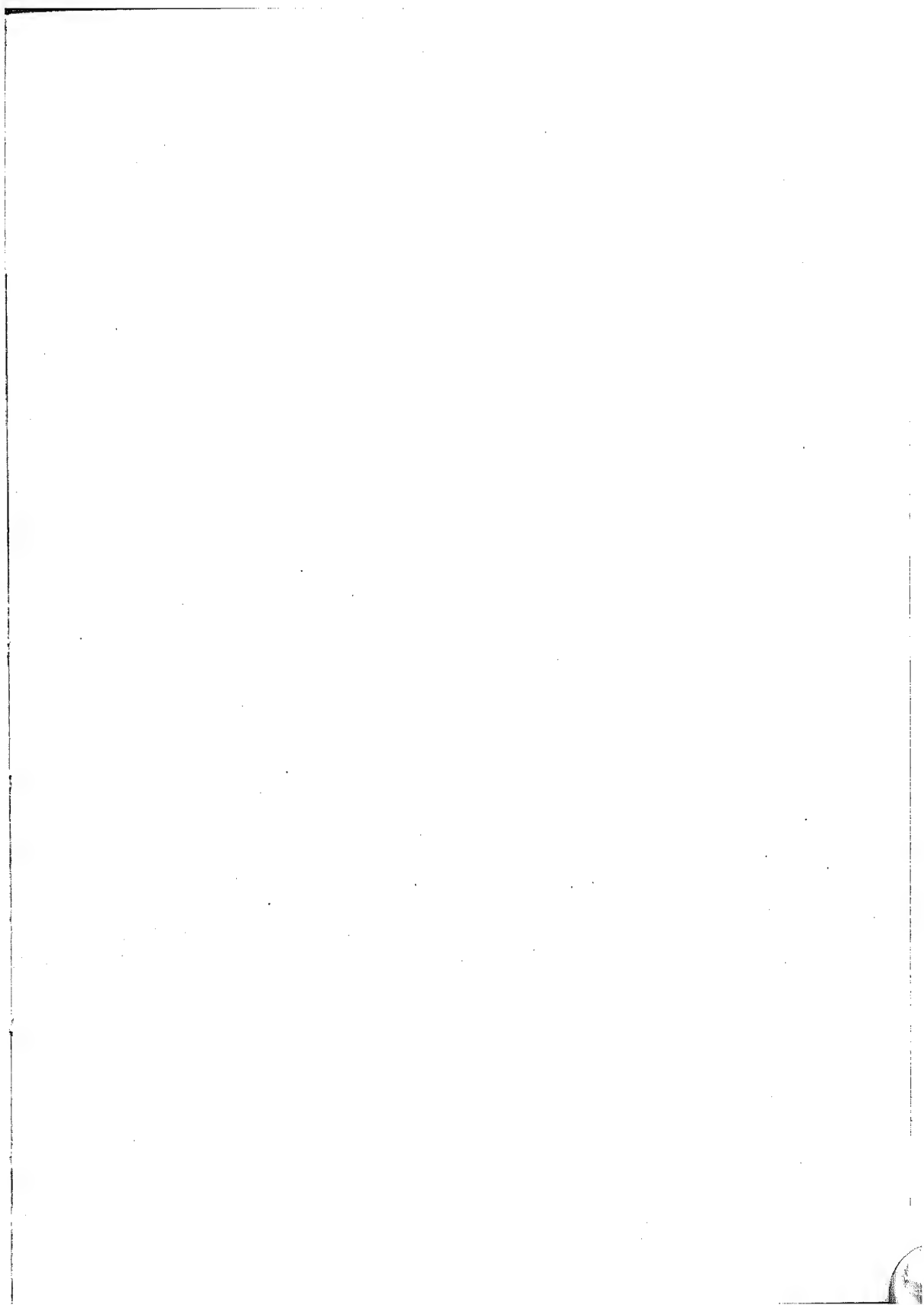
والواقع أن الفصل فى البحث بين الوافد كنفىض للموروث ، يحتاج إلى مناقشة، لاسيما القول أن الموروث هو عبارة عن كل ما تمخضت عنه تجارب مجتمعاتنا عبر المراحل التاريخية الماضية. وهو استخلاص غير سائق، لأن تجربة مجتمعاتنا لم تكن مفصولة قط عن تفاعلات الوافد والموروث. بل أن تجارب الفتح الإسلامى ذاته، كانت تعبيراً عن تفاعل بين هذه التجربة الإنسانية العظمى، وبين موروث البلدان المفتوحة، بل أن القائمين قبلوا ببعض هذا الموروث فيما لا يخالف قواعد النظام الإسلامى وأكبر مثال على ذلك الموقف من التجربة القانونية المصرية - التاريخية المتطورة واعتبارها عرفاً من الأعراف، وتعد مصدراً من مصادر النظام القانونى الجديد. وأيضاً الوافد باعتباره ثقافة الغرب وآدابه وفنونه المجملية، وهذا أمر يحتاج إلى التمييز والضبط، فعلى سبيل المثال ما الضير فى القبول بالموسيقى الكلاسيك، والفنون التشكيلية، والباليه، والرواية وفنون القص، والإبداع، وأشكال المعمار؟ هل هى أمور شيطانية نرفضها باعتبارها وافداً شريراً.

وهل صحيح يمكن الفصل بين التكنولوجيا ، وبين العقل الذى أنتجها؟ وهل صحيح يمكن الفصل بين المادى فى حضارة الغرب دون أسسه المعرفية والفلسفية والقيمية. إن التقدم كمفهوم، وليد للفكر الاجتماعى هناك، وهو تعبير عن تطور مفاهيمى وسياسى واجتماعى، وليس مفهوماً خارج هذه التجربة.

ويبدو صحيحاً ما وصف به الباحث "موقف بعض كتابات الجهاد التى تبالغ فى التقليل من شأن التفوق المادى للغرب ومن تمكنه من عالم اليوم، وأنه ليس إلا تمكن غواية لا يلبث أن يزول" من أنه تحقير للتفوق المادى والعلمى والتكنولوجى الغربى. وعند تحديد موقف الجماعة الإسلامية ، وتركيزها على "أن مشكلة الناس الأساسية، أنهم يرفضون أن يكونوا عبيد الله، أو يجهلون هذه القضية" وعدم اهتمامها بالتقدم التكنولوجى، أو الديمقراطية... إلخ والواقع أن المسألة فيما يبدو على مختلفة، فهذا الاقتباس وغيره هو جزء من رؤية الجماعة فى نقد الدولة السلطوية المستبدة، وفى ذلك تحاول الوصول إلى ذلك من خلال نفى عبودية البشر لها وطاعتها.

وفى تحليل نط الحياة الغربية، يتم نقدها من خلال بنيه مصطلحية، ومفاهيمية غريبة. وعلى سبيل المثال: التقليد، والتبعية ، والتغريب ، والعلمنة". فالواقع أن النص الإسلامى السياسى ينطوى على مجموعة مصطلحات ومفاهيم غريبة تماماً، كاستخدام مفاهيم وظيفية فى نص الجماعة الإسلامية السرى "محاكمة النظام السياسى المصرى" مثلاً\* .

\* استكمل المعقب هذا التعقيب ونشره كاملاً فى كتاب منفصل. انظر : نبيل عبد الفتاح، عقل الأزمة- تأملات نقدية فى ثقافة العنف والغرائز والخيال المستور، دار مشات، القاهرة، ١٩٩٣ ص ٨٠-١٢٠.



## المناقشة

- د. عماد صيام:

تؤكد الورقة المقدمة لكافة أبناء جيلنا من كافة التيارات الفكرية والسياسية أن هناك مياها جديدة في النهر، وعلينا أن نرصد ماذا يجري من تغيرات على الضفة الأخرى لهذا النهر إن كنا بالفعل مهتمين بإصلاح شؤون هذا الوطن ونحن لنا حوار طويل سوف يمتد إلى أن نصلح الأمور في هذا الوطن. في العرض الذي قدمته أكدت على مسألة موقف الغرب المعادى للمسلمين، وأن هناك موقفا متعتنا وقصديا ضد المسلمين. لكن الغرب إن كان أوربيا أو أمريكيا يقهر الفقراء بكافة دياناتهم، واعتقد أن الأمريكان أبادوا الهنود الحمر في أمريكا ولم يكن الهنود مسلمين، وأمريكا أبادت فيتنام في العصر الحديث والفيتناميون لم يكونوا مسلمين، فالتقمع والنهب والإبادة موجّهة لجميع فقراء هذا العالم وليس المسلمين فقط. وما يتم اليوم في البوسنة والهرسك - رغم أن المشكلة لها جذور تاريخية مرتبطة بالاستعمار العثماني وما زالت - يستفز الإنسان، وليس المسلم فقط.

القضية الثانية، على الرغم من أنك ركزت على مسألة العداء للغرب في الخطاب الإسلامي والممارسات الإسلامية، ولكن هناك في الحقيقة مسألة لا أستطيع فهمها، فرغم هذه الحدة في العداء الإسلامي للغرب إلا أننا في رصد الحركة الإسلامية نكتشف أن العديد من رموز الحركة الإسلامية يعيش في الغرب ويتعامل وفق آليات وقيم هذا المجتمع الغربي. ليس ذلك فقط بل أن العديد من المراكز النشطة التي تدعم الحركة الإسلامية موجودة في الغرب، هم ليسوا في المريح، إنهم في مجتمع غربي توجد درجة من التفاعل معه.

المسألة الثالثة، أنا اسمي عماد ياسين صيام، مصري الجنسية، مسلم الديانة، اشتراكي في معتقدي السياسي، أرى العلمنة في إطار قول الرسول الكريم (ص): "أنتم أعلم بشؤون دنياكم". هذا هو الذي أفهمه من العلمنة، وأنت في كلامك عن العلمنة قلت كلاما يبدو مسيئا جدا، أن الغرب يمارس إفسادا علينا بالعلمنة، فأنا أريدك أن تقول كيف ترون موضوع العلمنة بالضبط في الإطار الإسلامي؟

أخيرا، أنا متفق تماما أن هناك انفصالا تنظيميا وسياسيا كاملا بين فصائل الحركة الإسلامية، بل هناك لحظات صراع والصراع يصل إلى الصدام في كثير من الأحيان بين فصائل الحركة الإسلامية. ولكن الرؤية العامة لمجمل فصائل الحركة الإسلامية بمختلف توجهاتها ومختلف أشكال تبنيها لقضية العنف من عدمه، يشير إلى أن هناك نوعا من التكامل والتساند الوظيفي في الأدوات.

- الأستاذة / فاتن عدلي:

النقاط التي أتفق فيها مع الباحث في آليات الاستعمار الجديد وكذلك إشارته عن التبعية التعليمية بشكل خاص . ولكن هل الحركة الإسلامية بالفعل هي المستهدفة بالضرب؟ أم هناك مشروع قومي أو مشروع للتنمية بالاعتماد على الذات يقف الغرب ضده حتى في أمريكا اللاتينية . حيث نرى نزعة الولايات المتحدة للسيطرة والهيمنة من خلال المؤسسات الدولية من منظمة اليونسكو إلى منظمة الصحة العالمية.

ثانيا : أليس هناك ضرب للحركة الإسلامية من الإسلاميين أنفسهم؟ هل التناحر بين الطوائف الإسلامية، الجهاد والسنة ومخلافهم ، أليس هذا ضربا للإسلام؟ هناك طوائف كل منها له مذهبها الخاص.

#### -الأستاذ / أشرف حسين:

العنوان هو الغرب والإسلام ، وأعتقد أن في اختيار العلاقة بين هذين الجوهريين المطلقين اللاتاريخين توجد صعوبة شديدة جدا. والباحث لم يحدد لنا ماهو الغرب من وجهة نظر الحركة الإسلامية؟ ماهو الغرب تحديدا؟ الباحث أشار سريعا إلى أن هناك أيضا جماعات في الغرب مثل جماعات البيثة تنقد الحضارة الغربية والكثير من النقد الذي وجهه الباحث إلى الغرب يشترك معه فيه جماعات وطبقات اجتماعية وأحزاب وحركات اجتماعية، فنقد الطابع المادي للحضارة الغربية، ليس وقفنا على الحركة الإسلامية. فما هي أشكال التفاعل الممكنة بين حركات الإسلام السياسي وتلك الحركات سواء على المستوى السياسي أو على المستوى الفكري؟

ثم هناك مسألة أخذ الإسلام والمسلمين كمركز للعالم. وهذه نقطة أولية تحديدها بهذا الشكل هو تحديد إيماني عقيدي، والاعتداء على الإسلام جزء من الاعتداء على العالم الثالث. إن الظاهرة الاستقطابية غرب / إسلام هي اختيار مجتزئ لموضوع أكبر.

#### -الأستاذ / تهييل عبد الفتاح:

أي إشكالية ما، أي أزمة ما، طالما عبر عنها تيار موجود في واقع سياسي سواء كان إسلاميا ، سواء كان بوذيا، سواء كان ماركسيا ، سواء كان هنديا، في النهاية إدراكه أنه إزاء مشكلة أو إزاء هاجس. الكلام عن مشكلة الهوية ، طالما أن حركة ما تشعر أن هويتها مأزومة فهذه تستحق البحث كائنة ما كانت . المسألة ليست عدم شعور فئات أخرى بأن هناك أزمة في الهوية . لكن إذا وجد في النص الإسلامي، في الجهاد أو في الجماعات الإسلامية أو قديما في جماعة المسلمين أوفى حزب التحرير الإسلامي ، أن هناك هاجسا حقيقيا إسمه "الهوية" فسوف يكون هذا بمثابة فرض لمشكلة بحثية تستدعي التعامل معها.

#### -الأستاذ / كمال مغيث:

الزميل وهو يتحدث عن الغرب يريد إلى حد كبير أن يزيل من ذهننا الصورة الرافضة، الصورة التي نعتقد أن

الجماعات الإسلامية ترى الغرب فيها إنه مرفوض تماما . فيتكلم عن أن هذه الجماعات لا ترفض الغرب على الإطلاق ولا تقبله على إطلاقه . وأظن أن هذا الأمر لا يخص الجماعات الثلاثة الذين تحدثت عنهم ، ومستحيل أن تجد مفكرا مصريا من عيد العزيز فهمي الذى تحدث عن استبدال اللغة اللاتينية باللغة العربية ، إلى طه حسين إلى سيد قطب ، وكذلك أى جماعة سياسية ثقافية مصرية من الماركسيين إلى التكفير والهجرة ، لا يمكن أن تجد من يقول أننا نقبل الغرب على إطلاقه أو نرفض الغرب على إطلاقه ، المشكلة أن سيادتك لكى توضح لنا ذلك اخترت أسهل ما يمكن اختياره ، الغرب فكريا . لأن ذلك سهل والتبرير سهل أيضا ، سوف آخذ الطائرة ولن آخذ الصاروخ ، استطيع الاختيار بوضع هذه مكان تلك ، ببساطة شديدة لأنه يمكن تبريره ! ولكن المشكلة أنه كان من الممكن أن توضح لنا الصورة بالقول كيف يمكن أن تتفاعل هذه الجماعات مع الغرب ، بأن تشرح لنا تصورها الاقتصادي مثلا فهذه الجماعات تعتقد أن تسعة أعشار الرزق فى التجارة . وبالطبع يتضح ذلك فى الأدبيات الاقتصادية إلى حد كبير فى هذه الحالة كان سيتضح جيدا هل سوف يستطيعون تطبيق مقولاتهم عن الغرب على الاقتصاد أو على تصورهم الاقتصادي الذى يرونه ، وعلاقتهم بالبنوك ، وعلاقتهم بالربا ، وهكذا . والنقطة الأخرى إنك اخترت أيضا الغرب التكنولوجى ونسيت الغرب المرتبط بالحركة الأكاديمية وحقوق الإنسان والديمقراطية ، لأن هذه مسائل شائكة وسوف تضع هذه الجماعات فى مشكلة وكذلك الباحث أيضا .

آخر نقطة لكى تتضح الصورة المنفرة للغرب تتحدث عنه كميكانيزم ثابت ، فتقدم فط الحياة الغربية وشرح صورتها التى يتضح فيها الدعارة والشذو والمخدرات وأنا أظن أن الغرب ليس مشغولا عن هذه المشاكل ، وكل ما فى الموضوع أن هذه الأشياء ظاهرة فى الغرب لأن هناك كل من يريد أن يفعل شيئا يفعله . لكن هل تعتقد أن هناك نظاما لا يدين فى أى مكان فى العالم هذه المساوى حتى فى الغرب نفسه ؟ !

#### -الأستاذ / سعيد المصرى:-

رغم ما قد ترمى إليه الورقة من إيجابيات ولغة منمقة ، وهذا مالم نتعوده فى الكتابات السوسيولوجية وأوراق البحث الاجتماعى حول الظاهرة الإسلامية ، إنما استوقفنى الكلام عن استيراد المفاهيم والكلام عن القطيعة المعرفية فى البحث الاجتماعى والكلام عن الحالة النفسية . الحقيقة ليس عندنا نقل فى المفاهيم بالمعنى الذى تحدثت عنه وليت ذلك كان موجودا ، نحن لدينا إساءة استخدام للحقائق من أساسه ، وإنه لو كان هناك نقل فى المفاهيم لخلق تراكما على هذا المستوى . وأحد أشكال تشوه نقل هذه المفاهيم أو إساءة استخدامها هو أن التحليل السوسيولوجى للظاهرة الإسلامية يمكن أن يتأثر بما هو شائع ، مثلا وسائل الإعلام تقول عن ذلك تطرف و هذا إرهاب ... إلخ . وهى الأفكار الشائعة ، وأخشى أن تكون هذه الأفكار هى المنطلقات الفعلية للأبحاث . وأنا اعتقد أنه بهذا المنهج ، البحث الاجتماعى يصبح واقفا فى خندق لا يستطيع أن يحمل هذه الأمور لأنه لم يستطيع أن يحلل ويكون موضوعيا فى رؤية مستقلة عن

الرؤية الإعلامية. إنما الشيء الذى أخشاه من خلال درس جاد للظاهرة الإسلامية هو أن تحدث عملية تقوقع فهم هذه الظاهرة، طبعاً الزمن المعاصر مفروض علينا أى مسيرة التاريخ وهذه مسألة لا يوجد فيها نقاش . لكن هنا لا تفهم العلوم الاجتماعية الغربية جيداً ، وأنه إذا تم ذلك الفهم سوف يجعلنا فى موقف أفضل فى التعامل مع الغرب . والحقيقة أن الكلام بهذا الشكل يوحى بأن التحايل الذى يمكن أن يكون مقبولاً على مستوى من المستويات فى فهم الظاهرة الإسلامية يؤدى إلى رفض المفاهيم الغربية . وقد حاولت ألا تذكر ما هو منهجك فى التعامل مع هذه الظاهرة ، أى أننى لا أفهم هل أنت اشتغلت كباحث تحليل مضمون أم تحليل خطاب أم قمت برصد وتحليل اتجاهات ؟ أنا لأفهم ماذا فعلت بالضبط ورغم هذا أقول لك عقلك لن يستطيع أن يتحرر من المناهج الغربية التى ترفضها ، فنحن فى موقف نفرض علينا فيه المعاصرة فى التعامل مع هذا الإنجاز الغربى .

#### - الأستاذ / سعيد عبد المسبح :

النقطة الأولى هى أن رؤية الحركة الإسلامية للغرب هى رؤية سوداوية لسببين ، السبب الأول قابلية الدول الإسلامية أو قابلية دول العالم الثالث عامة التى استغلت من الغرب للاغتراب ، وهو السبب الرئيسى لهذه العملية التى تقلل من حدة العداء للغرب ولفكر الغرب . والشيء الثانى أن هناك دولاً استعمرت من الدول الأوروبية ، والدول الغربية فى الوقت الحالى استفادت منها وتستطيع أن تستغلها أيضاً . نحن نفكر بالمنهج البراجماتى كيف نتعامل مع الغرب الذى استغلنا لكى نتخلص من التجربة السوداوية التى عشنا فيها ، لكى نتخلص منها ونجعلها أكثر بياضاً .

النقطة الثانية : هى عدم ميل الحركة الإسلامية لطرح مفاهيم وأفكار تقابل الأفكار الغربية التى ترفضها ، فأنا أرفض شيئاً إذن لا بد أن أضع البديل . مثلاً فكرة الشورى هل هى ملزمة أم غير ملزمة فى منهجهم وما هو منهج الحركة الإسلامية فى التعامل مع الظواهر المختلفة لإيجاد مفاهيم تناهض أو تقف بالمرصاد للمفاهيم الغربية .

#### - د. عصام العريان :

الأمة العربية والإسلامية تعيش منذ قرن من الزمان أو يزيد صراعاً بين مشروعين ، مشروع ينبع منها ومن يبتثها ومن قيمها وتاريخها وتراثها ، ومشروع وافد يريد أن يفرض مناهجه وأساليبه وطرقه ونظمه فى كل الوسائل الحياتية وبالذات فى النظم الاجتماعية . الاتدهاش الذى حدث عند مجموعة باحثين شباب هو أنه خلال عقدين من الزمن تقريباً شهرت صورة الحركة الإسلامية تماماً وموقفها من الغرب رغم أن الموقف واضح من قديم ومن زمن بعيد ، وبالذات منذ نشأة الحركة الأم وهى الإخوان المسلمين . أنا أشعر أن النظرة التى يجب أن نركز عليها الآن هى نظرة إلى المستقبل ، هل الغرب يقبل التعددية التى يريد أن يفرض التزام الجميع بها ؟ بمعنى أنه يقبل على المستوى الكونى أنه يكون هناك تعددية ثقافية وحضارية وفكرية ، ويكون هناك أنا والآخر ، ويكون هناك تعايش بينهما ، ويكون هناك أمة إسلامية لها

قيم ولها حضارة ولها أسلوب فى الحياة، وهناك غرب له كما يريد ويكون هناك بينهما تعايش. إننا نعتقد أنه إذا حل الغرب هذه الإشكالية لديه سيكون هناك مستقبل لتعاون كبير جدا بين هاتين الأمتين. النقطة الثانية والخطيرة جدا أنا أرى أنه بغض النظر عن موقف الحركة الإسلامية من الغرب، هل المسلمون الآن، وأنا أعتقد أن الموقف ليس موقف حركة إسلامية وليس موقف المسلمين أو المجتمع الإسلامى ولكن الشرق كله مسلميه ومسيحييه لأن أيضا الكنيسة المصرية والقبطية لها موقف واضح من الكنيسة الغربية ولا داعى لأن ندخل فى هذا الموضوع، ولكن أقول أن المشكلة التى تخصنا كمسلمين أو كشرقيين هى كيف نستطيع أن نحقق الدورة الحضارية القادمة بأقل تكلفة ممكنة وبأقل جهد ممكن، إن السؤال الذى طرح كيف نتجر بالبعد الإيماني الأخلاقى والبعد المعرفى التقنى التكنولوجى فى نموذج جديد يحقق للعالم كله السلام والسعادة والأمن والأمان.

#### - الأسعاذ / محمد حاكم:

أنا سعيد جدا بالقوة اللفظية التى بدأ بها الأستاذ إبراهيم فى نقد المفاهيم وعملية استيراد المفاهيم، لكن بقدر السعادة بقدر الأسف أن هذه القدرة النفسية والاحتجاجية على المفاهيم العلمية السابقة لا تنعكس بقدر كاف فى العرض الذى قدمه. وسوف أدلل على ذلك بالمفهوم المركزى الذى اعتمد عليه وهو مفهوم الأنا والآخر. وهو مفهوم مستورد مثل بقية المفاهيم المستوردة، لكن أيضا مثل باقى المفاهيم لم يكن معه كتاب يوضح كيف يستخدمه، المشكلة أنه تم تقديم الأنا والآخر أيضا باعتبار كل منهما وحدة متجانسة. لكن الحقيقة أن الأنا منقسم ومتعدد زمنيا، ومكانيا، وسوسولوجيا، بمعنى أننى أقبل تقسيم الأنا باعتباره جماعات الجهاد والإخوان المسلمين، والجماعة الإسلامية، لكن هذا الكلام يقال عادة دون تحديد سوسولوجى لما تقشله الجماعة الإسلامية وما تقشله جماعة الإخوان المسلمين وما تقشله جماعة الجهاد. وفى المقابل يقدم الغرب باعتباره وحدة متجانسة، لا طبقات ولا آراء مختلفة ولا اتجاهات مختلفة.

النقطة الثانية هى دور الآخر فى تحديد رؤية الذات له، أى هل للغرب دور فى تكوين وتقديم مصادر لرؤية الجماعات الإسلامية عن الغرب؟

والنقطة الأخيرة عن حكاية توحيد الجماعة (الجماعات الإسلامية) مع التراث. وأدعى أن ثمة توحدا للجماعات الإسلامية مع التراث الغربى أيضا واستيراده من خلال ما وصل للجماعات الإسلامية من التراث الإسلامى والحضارى العربى عن طريق الغرب.

#### - متحدث:

المفاهيم السوسولوجية والبحثية فى العلوم الاجتماعية عموما نابعة من خصوصيات مختلفة، خصوصيات نابعة

من مجتمعات غربية للتعدد وليس للمفرد، ونحن نحاول أن نطرح عليها واقعا بقدر الإمكان وخلف ذلك التصور الإيديولوجي السائد في الغرب والذي نبتلعه علي المستوى المعرفي الإستعماري والذي وصلوا به إلى أعلى درجات التقدم . ولكي نكون أفضل علينا بعمل البديل، هذا هو التصور الموجود عند لويس عوض، وعند حسين فوزي وعند عدد كبير جدا من الذين يدرسون في الأبحاث الاجتماعية. إنما الخطاب الديني هل يفعل عكس هذا؟ الخطاب الديني أصلا بغض النظر عن قدسيته نبع من مجتمع أحادي وفي ظروف تاريخية محددة، وبعد ذلك أصبح يريد أن يكون صالحا لكل زمان ومكان بغض النظر عن خصوصية الموقع الذي يريد أن يتعامل معه، هنا يحدث أيضا نفس الشيء الذي يحدث في التبعية للمنهجية الغربية، أعتقد في تناقضات الخطاب الديني مع خصوصية المرحلة والمكان الذي يتعامل معه. وهنا التنافس بين العالمية الدينية من ناحية والعالمية المفروضة من الغرب من ناحية أخرى. أي ما يستند أساسا على المعيارية الدينية في مقابل اللامعيارية الغربية باعتبار أزمة الهوية الغربية أو أزمة المجتمع الغربي في العصر الحديث. لكن هذه المعيارية أو النسق القيمي الذي تدعو إليه الخطابات المعرفية الدينية الرفيعة مختلف عن المعيارية الغربية.

#### - د. مصطفى عبد العال:

عندما سمعت بعض الأبحاث في بعض الجلسات الأخرى كان فيها أيضا شيء من القطعية الموجودة عند الأستاذ إبراهيم، لكن العذر الذي التمسده للأستاذ إبراهيم أنه ينطلق من نص مقدس، وبالتالي هناك شيء من العذر قياسا بالآخرين الذي قامت لديهم قطعية. رغم استنادهم على نصوص غير مقدسة. أنت تفضلت وقلت بأن التيارات الإسلامية حسمت قضية ماذا نأخذ من الغرب وماذا لا نأخذ. وأنا أتصور أن ذلك إذا كان قد حدث فهذا شيء خطير لا نعلم به كيف؟ كيف نخرج منتجا من السياق الثقافي له، كيف تأخذ منتجا غربيا ثم إنتاجه في إطار سياق ثقافي معين؟ تعدله وتأخذه بمفرده؟ لو هذا حدث ستكون سعادة جدا. القضية الثانية التي أتساءل معك فيها أيضا هو الفرق بين الرفض لهذا الغرب المتحيز الفاسد - أيا كانت تسميتها له - وقد رتنا على التعامل معه. لا يكفي أن نرفضه في ذاته، نحن مجبرون أن نتعامل معه سواء أكان تعاملنا بالسلب أو بالإيجاب.

النقطة الثانية، هي مسألة التأكيد علي قرب نهاية الغرب، وقد يكون هذا صحيحا نظريا، لكن هل تعتقد أنه من الممكن لأمة في حجم الأمة العربية الإسلامية أن تظل مكتوفة الأيدي انتظارا لأن يتم تحقيق هذه النظرية؟ والنقطة الأخيرة ... أنا متفق معك أن المشاعر والتحليلات الإسلامية ناتجة عن تخاذل الحكام والأنظمة في العالم العربي والإسلامي تجاه الغرب، أي أنك استعملت علاقة الحكام العرب بالغرب خاصة في جانب الكرامة الوطنية. فليتك تفسر لنا كيف يرى الإسلاميون الوطنية بدون جانبها الديني.



-د. محمد نعمان:

أحاول أن أصل إلى تشخيص الحركة الإسلامية : هل هي بالفعل تعبير عن الصحة الإسلامية؟ نرى أن الباحث يتحدث عن أثر الاستعمار الغربى ويفسر أثر الاستعمار بأنه مجرد عدوان على الدين الإسلامى، ويراه فى هذه الحدود فقط. والنمط الاستعمارى بالتالى هو سلوك عدوانى على هذه الأمة، وهذا النهج أو هذا العدوان يخلق نقيضه العدوانى أيضا. ولكنه لا يكون خطوة ضد الاستعمار، يكون ضد الحداثة بشكل عام على اعتبار أنها غربية، أو نفى إنجازات الآخرين. هذه سمة مهمة على أساس أن كل إنجازات الغرب لم تأت من المؤمنين بالله. وهذا يطرح سؤال القبول بالآخر والدخول معه فى جدلية من أجل صنع خطوة جديدة فى طريق التطور الإنسانى. القبول بالآخر هنا عليه علامة استفهام كبيرة جدا. حيث نلاحظ أن الحركة الإسلامية تنغلخ على نفسها وتضع عددا من الحواجز والقيود الدينية أمام التعاون مع الآخر الدينى على الرغم من إصرار عملى التيار الإسلامى على الاعتراف اللفظى بالإيمان بكل الأنبياء والرسل، ولكنهم يشفعون ذلك أخيرا بشرط الإيمان بالإسلام. وهذا ممكن أن يكون صحيحا فيما يتعلق بالعقيدة الإسلامية ولكنه ليس صحيحا فى قياس عقائد الآخرين.

آخر جزئية استنتاج أنه من خلال قتل خيرة ١٠٠ سنة من تاريخ الحركة الشعبية، نحن أمام حركة عنصرية إسلامية وليس أمام صحة إسلامية.

-الأستاذ/حماد إبراهيم:

الغرب هم أساسى للعالم العربى والإسلامى. وقد اهتم الأستاذ إبراهيم بهذه القضية وهذا أمر يدعو إلى التقدير، واجتهد فى معالجتها وهذا أمر يدعو إلى تقدير أكثر. لكن النقطة الأولية التى أعتقد أنها لم تأخذ حقها من الاهتمام هى ما إذا كانت إسرائيل محورية فى التصور الإسلامى للغرب. هذه النقطة على وجه التحديد جرى فيها طبقا لكلام الأخ إبراهيم نوع من التمييز بين نظم الحكم الغربية والشعوب الغربية. ومن المفارقة أن هذه النقطة الأساسية فى فكرية الحركات الإسلامية تلتقى مع نفس المقولات التى صيغت فى الصحافة المصرية اليومية فى الستينيات بسائر تصنيفاتها، نفس المقالة فى مجلة الدعوة، نفس المقالة فى مجلة الكاتب، نفس المقالة فى مجلة روز ليوست، نفس المقالة على لسان كتاب مائلين لسائر فصائل الحركة الوطنية المصرية، ومع ذلك لم يجر التنسيق فى صياغة رؤية موحدة، لماذا؟

النقطة الثانية خاصة بتصور الحركة الإسلامية للغرب، كيف لا يكون تصورا تخبوريا؟ بعبارة أخرى أين موقع هذا التصور من رأى العام المصرى؟ هو تصور الحركة الإسلامية، ولكن كيف يمكن أن نقول أنه تصور للرأى العام المصرى؟ لا بد وأن نهتم بأدوات نقل التصور فى إطار مقاومة الغرب، نتحدث عن مجلة الدعوة ونتحدث عن مجلة الاعتصام والمختار الإسلامى، ولكن هذه الصحف انتعشت فى فترات وخباصوتها فى فترات أخرى، سواء بحكم

المطاردة الأمنية أو بحكم نصوص قانون سلطة الصحافة ١٤٨ لسنة ١٩٨٠، الذي حرم التيار الإسلامي من إحدى مجلاته بنص المادة ٤٩ من هذا القانون بمجرد موت الشيخ صالح عسماوى لأنه صاحب الترخيص.

النقطة الثالثة ، هو الظرف السياسى الذى يسمح بصعود التصور أو هبوطه . على سبيل المثال فيما قبل العام ١٩٧٧ كنا نميز بين الغرب المؤمن والغرب الشيوعى خصوصا فى صحافة الإخوان الدعوة والاعتصام لسان حال أهل السنة، واشتق التصور فى ظل ظرف سياسى اصطدم فيه الإخوان بالسلطة السياسية بعد أن بدا أن طريقها مختلف تماما. ثم بعد ذلك اختلف الأمر وأصبح الحديث عن غرب واحد.

—محدث:

أضم صوتى إلى الذين قالوا أن الغرب ليس كتلة واحدة، والحروب العالمية الكبرى نشأت بين الدول الغربية ، والدمار الذى لحق بالبشرية حدث بين الدول الغربية. وأريد أن أضع الصحوة الإسلامية فى شكل مقارن مع الصحوة الدينية فى العالم ككل. المقارنة بين ما يحدث فى أوروبا الشرقية وما يحدث فى أمريكا اللاتينية وما يحدث فى الشرق الأوسط من محيط الصحوة الدينية. اعتقد أن من المهم أن نعرف الفارق بين الصحوة الدينية الإسلامية وموقف الغرب منها وموقفه من الصحوة الدينية فى أوروبا، حيث لعبت الكنيسة دوراً مهماً فى عملية الصحوة.

—الأستاذ/ أحمد أنور:

حضرتك بدأت بكلمة "مأساة المنهج العلمى"، وأنا أرى أن هذا يحتاج إلى إعادة نظر، لأنك فعلت العكس، فقد بدأت برفض الغرب وبعد ذلك انتهيت برفض المنهج العلمى. فالعكس هو الذى يجب أن يحدث، أن تبدأ بالمنهج العلمى وتنتهى برفض الغرب. وبعد ذلك اتهمت البحوث فى الجامعات المصرية بأنها بحوث أسيرة للمقولات والأفكار المستوردة. أود أن أوجه نظر حضرتك إلى أن البحوث الموجودة ومتابعة المنهج المادى أو نظرية المادية التاريخية تتفق معك حول صورة الغرب فى كثير مما قلت، فى الاستغلال ، استغلال الغرب وفائض القيمة التاريخى والماركسية تنظر إلى الغرب بهذه الصورة . لكن حضرتك تكاد تدين النظرات الأخرى حتى تلك التى تتقارب معك فى نفس الصورة.

—الأستاذ/ عادل شميان:

أعتقد أن أدبيات اليسار درجت فى الفترة الماضية على اتخاذ موقف مشابه ولكن فقط الخطاب مختلف : كلمة الإمبريالية... إلخ . فأنت فى الحقيقة تضع أرضية للحوار والاتفاق حيث وصلت إلى أنه فعلاً أصبح يوجد أوجه اتفاق ولكن المصطلح متغير، فقد وصلت فى النهاية إلى أن الحركة الإسلامية وموقفها من الغرب إلى حد كبير هو يتقارب من مواقف اليسار.

- الأستاذ / أحمد عبد الرازق:

هناك جهد من الأخ إبراهيم يشكر عليه، ولكن هناك أيضا بعض التزويق لوجهة نظر الحركة الإسلامية . الحركة الإسلامية عمرها ما نظرت للغرب كاستعمار اقتصادي، وكل ما يهمها هو الاستعمار الثقافي، وهي تقوم بجهد مشكور في مواجهة الغزو الثقافي ، ولكننا نعيش أبعاد الظاهرة الاستعمارية، ولم تنظر الحركة الإسلامية على مدى تاريخها للاستعمار باعتباره امبرياليا وسارقا للشعوب. كذلك في مواجهة نمط الحياة الغربية، الحركة الإسلامية تريد نموذجاً رأسماليا بلا شروره ، فهي ليست ضد الخصخصة وليست مع تحديد العلاقة بين المالك والمستأجر ، وهي مع آليات السوق ومع السوق الحرة. ولكنها ضد شرور الرأسمالية، وهي تحديدا الشرور الأخلاقية . ولكنها في النهاية متفقة مع نمط الحياة الغربي، فهي ليست ضد هذا النمط ولا تطرح شيئا موازيا لنمط الحياة الغربي، أي أنها في النهاية مع نمط الإنتاج الغربي في علاقاته وتحليلاته الاقتصادية. وجريدة الإخوان تقول أن الحكومة كافرة ، الحكومة غير شرعية ، لأنها تحدد العلاقة بين المالك والمستأجر .

ثاني شيء في مواجهة الغرب وتفوذ الغرب أن الحركة الإسلامية صوتها عالي منذ ١٠ سنوات ، ولكن في سلوكها العملي ضمن النضالات المحدودة التي خاضتها الحركة السياسية في مصر لم تؤثر على النفوذ والتواجد الغربي. فالحركة الإسلامية تقوم بعمل ضجيج على حجاب المرأة ، وتفصل الأولاد عن البنات في جامعة مثل جامعة أسيوط، ولكنها ليست على استعداد أن تقوم بعمل أي شكل احتجاجي في مواجهة النفوذ الغربي أيا كان نفوذا ثقافيا أو خلافا.

وآخر شيء في الموضوع فكرة "الإخاء"، والأستاذ إبراهيم حاول بقدر الإمكان أن يقدم لنا إضفاء رصانة عصرية على مواقف الحركة الإسلامية. من قال أن هناك إخاء عالميا؟ على العكس، الإسلاميون الأصوليون يرددون أن الدين عند الله الإسلام ولا يعتنق أي أحد إلا الإسلام، وغير المسلم أمامه شيان : إما أن يسلم أو القتل أو الجزية. ففكرة الإخاء الإسلامي أو حسن التعامل مع الغير أو الآخر غير واردة. طبعاً الحضارة الإسلامية والعربية في لحظة صعودها كانت حضارة تتعامل بشكل آخر غير هذا الشكل، أما الحركة الإسلامية الحالية الآن فأساسها الفكري والقيمي من فقهاء عصر الماليك والعثمانيين، ابن تيمية وأمثاله ، وهو عصر انحطاط هذه الحضارة العربية وتدهورها وعدم قدرتها على العمل مع الغير.

- د. هدى زكريا:

الأخ إبراهيم طرح نفسه منذ البداية كباحث سوسيولوجي وبالتالي سأحدث معه كباحث سوسيولوجي وليس كمتدين إسلامي. صحيح أننا مقبلون على دراسة الثقافة الغربية ومناهجها ، وتراثنا لا ندرسه وهو يتعرض للتراث لكنني ألاحظ خلطاً بين دراسة التراث بمعناه الديني ومعناه الثقافي. لأن الثقافة الإسلامية نمط حياة وفكر، إنما الدين

الإسلامى هو موضوع آخر ويجب الفصل بينهما .

ومسألة الصراع الكامن أو الظاهر بين الثقافة العربية الإسلامية والثقافة الغربية، هذا صراع توجد فيه فترات لابد أن نتنبه إليها. إن الإسلام عندما ظهر ظهر كإبداع فكري قدم حلولاً وتفسيرات وقط حياة أقبل عليه الناس، ليس لأنه ضرب بالسيف . لكن لأن هذا الإبداع كان قويا وفى فترة من الفترات استفاد منه الغرب وبدايات عصر النهضة قامت على دعاوى وأفكار قدمها علماء مسلمون أيضاً وهذه عملية ممكن أن نطلق عليها سويًا كلمة "التشاقف" ما بين الثقافات، وفى الوقت الراهن ممكن أن تقول أن وضع الغرب فى عملية التشاقف أصبح له اليد العليا، وأنت حين تناقش فكرة اليد العليا يجب أن تنطلق من مقولات غير متعسفة.

#### - الأستاذ / نبيل عبد الفتاح:

بخصوص مسألة النعوت الأخلاقية على الحضارة سواء كانت الغربية أو غيرها، فنعت الحضارة الغربية بالإلحاد هو تعميم غير موفق لأن هناك ملحدين وغير ملحدين، والإلحاد والمجون كان موجوداً قديماً. أيضاً الفصل بين التكنولوجيا وبين الإطار المعرفى لهذه التكنولوجيا . من قال بإمكانية هذا؟ كلاهما متداخل فى الآخر. وهذا يطرح أيضاً تعقيداً للمشكلة وما إذا كانت هناك اجتهادات لمواجهةها لأن بعض الإيديولوجيات الشعبوية الأخرى حاولت أيضاً أقلمة للتكنولوجيا ونزعها من إطارها المعرفى الذى خرجت منه.

#### - د. أسامة القفاص:

واضح فى التعقيبات أن هناك خلطاً ما بين مستويين، المستوى المعرفى والمستوى السياسى. قلنا أن هناك تغييراً فى الخطاب الإسلامى فى الفترة ما قبل ١٩٧٧ وما بعدها. فهذا مستوى سياسى، لأن الخطاب الإسلامى الذى كان يستخدم فى هذه الفترة قبل ١٩٧٧ كانت تحكمه متغيرات، وبعد ١٩٧٧ تحكمه متغيرات أخرى. أما عن المستوى المعرفى فإن التكنولوجيا أو التقنيات أو الحضارة المادية هى نتاج رؤى معرفية محددة جداً. والأخ إبراهيم لم يوضح لنا فى وقته هذه الرؤية المعرفية. بشكل عام هو لجأ إلى محاولة تقديم فكرة "التركيبة" فى نظرة التيار الإسلامى للغرب. لجأ إلى أسهل شئ أن يقول "تكنولوجيا" والخطاب الإسلامى كيف ينظر إلى هذه التكنولوجيا، فى الحقيقة التكنولوجيا نتاج لرؤية معرفية، وهذه الرؤية المعرفية ممكن أن نتحدث عنها من بداية الصدام بين الرؤى.

والأستاذ نبيل وقع فى خطأ بسيط جداً، وهو أنه توحد مع موضوع التحليل فى رؤيته لمنظومة الجهاد، حيث قال أن الجهاد والإخوان والجماعة الإسلامية، وآخرين فى التيار الإسلامى رؤية التاريخ لديهم نخبوية، فوقع فى الفلتة التى أخذها على الأخ إبراهيم. وهذا يردنى للفارق بين الجهاد والإخوان المسلمين حيث يردنى إلى المقولة الأساسية، أو الفكرة الأساسية التى تكلمنا عليها بالأمس مع الأخ الدكتور أحمد عبد الله، وهى منظومة "الأجيال". فواضح أن الفكر

الجهادى ينطلق من منظومة أجيال أكثر شبابية من الإخوان المسلمين، وبالتالي فكرة تصفية الحسابات والعلاقة بالماضى أقل عندهم بكثير. والأهم أيضا أن الفكر الجهادى ورويته المعرفية لم تعد مرتبطة بالتكوين المعرفى لجماعة الإخوان المسلمين الذين ظهروا فى الثلاثينيات وكان الغرب فى صعود ، الآن بالعكس الأخوة فى الجهاد وفى بناء الجماعة الإسلامية يتحدثون عن أشياء أخرى فى وقت تحدث فيه فى الغرب تطورات تكنولوجية أخرى كما تتواجد حركات جماهيرية ومحلية فى الغرب أيضا، تقول كلاما قريبا جدا من كلامهم. وبالتالي أعتقد أنه لسلامة التفرقة بين الجهاد والإخوان المسلمين ممكن التفرقة بينهما أيضا على المستوى الجيلى، وهذا سوف يثبت لنا رؤية جديدة.

#### -الأستاذ/ نبيل عبد الفتاح:

النقطة التى قالها د. أسامة القفاش نقطة هامة جدا، فقد أتبع لى فى الفترة الأخيرة أن أتابع مع بعض الزملاء المحامين بحكم المهنة القديمة كمحامى - بعض جلسات القضايا الأخيرة المنظورة أمام المحاكم . وهى فى الحقيقة تؤكد على مسألة الجيل الرابع فى الحركة الإسلامية المصرية ، الجيل الراديكالى بالتحديد، والذى تبلغ متوسطات أعمارهم فى حدود العشرين سنة. فالمسألة من الأهمية بمكان أن الحركة الإسلامية الراديكالية تعطى الفرص للأجيال الجديدة وللطاقة الاجتماعية غير الموظفة على الساحة السياسية والاجتماعية فى مصر، فتصبح فى مصر موظفة داخل الحركة الإسلامية الراديكالية. فالقوام الشاب لجماعة الجهاد وللجماعة الإسلامية يشير فى واقع الأمر إلى عقل منظمى الحركتين أو الجماعتين وقدرتهم على توظيف طاقة اجتماعية مهددة وغير موظفة على الساحة الاجتماعية فى داخل البيتين التنظيميين للجهاد وللجماعة الإسلامية. وفى نفس الوقت تشير إلى الخلل فى الجانب الآخر . إننا لو نظرنا إلى القوام التنظيمى للأحزاب السياسية سواء من الحكم أو المعارضة سنكتشف جمود هذه البنى التنظيمية وسيطرة جيل يصل عمر قاداته الآن إلى ٦٠ و ٧٠ سنة . و ٦٠ سنة يعتبر شايبا . فإذا استخدمنا المفردات السوفيتية القديمة سوف نعتبر خالد محى الدين شايبا من شباب الحركة اليسارية المصرية . فمشكلة الأجيال مشكلة حقيقية ، لكن لا يتعين أن نأخذ قضية الأجيال بمعناها العمرى أو المسألة الجيلية بمعناها العمرى فقط، وإلا فمستقبل بلادنا فى مقبل السنوات سيكون مستقبلا مظلما إذا قارنا إنتاج مختلف الأجيال على الساحة السياسية المصرية.

#### -الأستاذ/ إبراهيم البيرومى غانم:

أعتقد أنكم ملتزمون لى سبعين عدل إذا لم أجب على كل هذه الأسئلة المثيرة التى تلقيتها ، وقد سعدت بها كثيرا وأعتقد أنها فى غاية الأهمية وأضافت لى أبعادا وزوايا هامة، وهذا بالضبط ما كنت أظن أني سأشير إليه فى البداية من أننا نعيد طرح صورة علمية حية لهذا الموضوع وغيره من الموضوعات، وأرجو أن يكون هذا سمة من سمات العملية البحثية العلمية.

أنتوقف وقفات خاطفة أمام الكلمات والتي سوف أحزن كثيراً لو مرت هذه الجلسة ولم أعلق عليها. وسوف أبدأ بالتعقيب الذي قدمه الأخ العزيز نبيل عبد الفتاح حيث قدم لنا أطروحة نظرية مهمة جداً، وكلامه عن تحليل الخطاب فيه استدعاء لموضوع أخطر يحتاج إلى بحوث مستقلة.

أريد أن أذكر حضراتكم بأننى كنت أحاول أن أستجمع صورة الغرب فى رؤية الحركة الإسلامية، وهدفى كان واضحاً جداً. ولكن يبدو وأنكم تصورقونى بصورة المعالج للكثير من المشاكل البحثية ، وهذا يقترح ، وهذا يقول ... إلخ. كل واحد من حضراتكم اقترح شيئاً أكون سعيداً لو كتب فيه وأنا مستعد أن أقرأ أى شئ بخصوص الأمور التى اقترحتها وسوف أورد قول شاعر عربى قديم يقول:

ما أسهل الفعل على المطالب      وما أصعب الفعل على من رame

بالنسبة لبعض التساؤلات حول أننى لم أوضح رؤية الغرب عند الحركة الإسلامية ، فأنا وضحتها كما تطرح، أما نقدها فهى مسألة تحتاج إلى بحوث أخرى.

أيضاً التفرقة ما بين الجماعات الإسلامية والإخوان والجهاد، هذا موضوع آخر تماماً. أنا لا أبحت هذه المسألة، هذا موضوع يمكن أن يبحث تحت عنوان آخر هو خريطة الحركة الإسلامية.

وأنا مسرور جداً مما قال الأخ سعيد عبد المسيح بخصوص مسألة القابلية للانتهاك الغربى، هذه موجودة فعلاً فى قانون المجتمعات العربية والإسلامية ، والأخ العزيز يقول إننى لم أستطع الفكك من تلك المفاهيم ، لكن نحن نحاول الفكك كل منا "على قدر مجهوده"، وهناك أشياء طرحها الأخوة المعقبون أنا لم أذكرها على الإطلاق، على سبيل المثال أنا لم أتناول موقف الغرب من الإسلام. هذا ليس الموضوع وأنا مدرك تماماً أن المسألة هى بين الحركة الإسلامية والغرب، الحركة الإسلامية كحركة اجتماعية وإيديكالية أيا كان الوصف، مكتوب فى الورقة. فأنا لم أقل "الإسلام" ولكنى قلت "الحركة الإسلامية" وهناك من قال أننى قلت أن الغرب مجرد عدوان على الدين الإسلامى. هذا كلام محض اختلاق فأنا لم أقل أن رؤية الحركة الإسلامية للغرب أنه مجرد عدوان على الدين الإسلامى.

وأخر نقطة تتعلق بالأخ العزيز أحمد عبد الرازق ، فإنه يقدم نموذجاً مثالياً للباحث الذى يتناول الحركة الإسلامية من خلال أسلوب "الحواديت" وهذا الأسلوب لا يصلح على الإطلاق للكلام عن الحركة الإسلامية، فهو يقول مثلاً أن الإخوان المسلمين يقولون أن الحكومة كافرة لسبب معين.. وأطالبه بنص واحد مكتوب يدل على ذلك. هذه مبالغة.

ثامناً:

التعليم





## الأزدواجية التعليمية في مصر وأثرها علي التماسك الوطني

كمال حامد مغيث

باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية

### أولا : مقدمة :

يعد التماسك الوطني الركيزة الأساسية للأمن القومي ، بجميع جوانبه . ومهما تعددت تعريفاته ومدخله ، فهذا التماسك الوطني شرط أولي لوجود الشعب واستمراره في مواجهة جميع تحدياته الخارجية والداخلية علي السواء . ولاشك أن الشعب المصري تميز علي طول تاريخه بدرجة كبيرة من درجات التماسك الوطني الذي تبلور حول هوية وطنية تناقلتها الأجيال ، وطورها المفكرون والمبدعون ، وحاربت من أجلها الجيوش ، وهي التي حفظت للإنسان المصري كينونته في الحياة.

ولقد تعرضت هذه الهوية الوطنية عبر التاريخ لكثير من مراحل التطور وتأثرت بما ساد المجتمع من تغيرات ثقافية واجتماعية ، ولقد قاومت هذه الهوية الوطنية عوامل التفتت والتجزئة في أحيان كثيرة ، وتمكنت من الصمود في فترات الصراع الثقافي مع الدخيل من الثقافات حتي فككت من أن يكون لها وجود حي نابض بالأمل (١) .

وتعد التربية والتعليم أهم عوامل الحفاظ علي الهوية الوطنية والتماسك الوطني . فمن الطبيعي أن تتنوع وتباين البيئات التي ينتمي إليها الأطفال تنوعا شديدا ، فمنهم من ينتمي إلي طبقات الرأسمالية ، والفلاحين ، والعمال وغيرها ، وعلي المستوي المادي منهم من ينتمي إلي أسر شديدة الثراء ، ومنهم من ينتمي إلي أسر شديدة الفقر ومنهم من ينتمي إلي بيئات حضرية ومدنية أو إلي بيئات ريفية وفلاحية ، ومنهم من ينتمي إلي أوساط متعلمة ومثقفة ، ومنهم من ينتمي إلي أوساط أمية ، ومنهم من ينتمي إلي أسر تدين بالإسلام ، ومنهم من ينتمي إلي أسر تدين بالمسيحية . وغير ذلك من ألوان التمايز المتعددة .

ومن هنا فإن التعليم يهدف إلي أمرين أساسيين ، أحدهما : تزويد التلاميذ بالمهارات والمعارف المختلفة ، والثاني تحقيق التماسك الوطني ليتحول التلميذ من مواطن علي الورق إلي مواطن بالفعل .

ولقد أدرك العديد من المفكرين المصريين أهمية التعليم . والتعليم الابتدائي بوجه خاص - في تحقيق ذلك التماسك . فيري طه حسين ، أن " التعليم الأولي أيسر وسيلة يجب أن تكون في يد الدولة نفسها لتكوين الوحدة الوطنية " . كما أدرك خطورة التفتت في أنواع التعليم وأهمية الوحدة الفكرية فيه ، فيري أن " القلة المتعلمة قد خضعت لألوان مختلفة من التعليم ونظم متباينة ومناهج ينكر بعضها بعضا ، ويصدم بعضها بعضا ، وتشأ عن ذلك اضطراب له آثاره الخطيرة في حياتنا المصرية علي اختلاف فروعها وألوانها " (٢) .

وقد حرصت السياسة التعليمية في ظل النهضة القومية التي أعقبت ثورة ١٩١٩ علي الحد من الازدواجية التعليمية والحد من آثارها الثقافية . تلك الازدواجية التي بدأت في عصر محمد علي ( ١٨٠٥ - ١٨٤٨ م ) بإنشائه التعليم المدني إلي جانب الكتاتيب والتعليم الأزهري التقليدي . ثم زادت حدتها بدارس الإرساليات والتعليم الأجنبي في عهد الخديوي إسماعيل ( ١٨٦٣ - ١٨٧٩ م ) . وبعد ثورة ١٩١٩ م بدأت محاولات إنهاء الازدواجية بالتوسع في بناء المدارس الإبتدائية المدنية لتحل محل نظام الكتاتيب القديمة ، وفرض الإلزام في التعليم في المرحلة الإبتدائية ، وتقييد حق المدارس الأجنبية في اختيار مناهجها . وغير ذلك من السياسات التي استهدفت جعل " التعليم منظومة قومية تلم شمل الأمة وتجميع أبنائها ، شأن التعليم في ذلك شأن الجيش ، فكلاهما منظومتان يأتي إليهما جميع أبناء الأمة ، يستوي في ذلك من جاء من الصحراء أو الريف . من أرقى مناطق الحضرة أو أفقرها ، من الصعيد أو الوجه البحري ، مسلما كان أو قبطيا ، غنيا أو فقيرا ، ففي هاتين المنظومتين يتم تقريب الفجوة بين أبناء مصر ، بحيث يخرجون وهم يتكلمون لغة متقاربة وقد فهموا بعضهم وتعلموا السباحة واحترام عقائد الآخرين والتفوا حول مفهوم جامع للوطنية . وبالاختصار فإن الهدف الأول لمنظومة التعليم هو بناء الأمة التماسكة " (٣) .

وقد أدركت الدولة بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ أهمية تأكيد سيادتها علي التعليم بمختلف أنواعه فصدر القانون رقم ١٦٠ لسنة ١٩٥٨ ، الذي أكد حق الدولة في الإشراف الكامل علي التعليم الأجنبي والتعليم الخاص ، كما صدر قانون الأزهر رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ الذي عمل علي تضييق الفجوة بين التعليم الديني بمختلف مراحل التعليم المدني (٤) .

وقد كان للتطورات التي شهدتها مصر في ظل ثورة يوليو آثار بعيدة المدى علي التماسك الوطني في التعليم بوجه خاص والمجتمع كله بوجه عام . فقد سمعت الدولة إلي تحقيق مجانية التعليم في جميع مراحل ، واتبعت سياسة التخطيط القومي ، وفي ظلها نضج المشروع الوطني الذي حقق إنجازات هائلة علي مختلف المستويات الداخلية والخارجية .

واليوم يلاحظ الباحث أن الشباب المصري قد أصبح جماعات متباينة ، من الناحية الثقافية والفكرية ، بعضهم قد أدار وجهه ناحية الغرب ، فراح يتمثل ثقافته ، ومظاهر سلوكه ، وأنماط حياته ، وأزياءه ، ونماذج من فنه وموسيقاه . وبعض هذه الجماعات قد ييم وجهه شطر الماضي مستلهما سيرة السلف الصالح ، في أفكاره ، وخطابه الأيديولوجي ، وأنماط سلوكه ، ومشله العليا ، فكانت القطيعة بينهم وبين معظم منتجات العصر الحديث من فكر وثقافة وعلوم .

وهناك إلي جانب ذلك جماعات انكفأت على ذاتها إشارا للسلامة، واكتفاء بدور المتفرج في هذا الصراع الحضاري المرير ، وجماعات أخرى أصبح لا يهمها إلا البحث عن لقمة العيش بأي مهنة وفي أي وطن . وأصبحت المشاركة السياسية لشبابنا في الحدود الدنيا . طالما أن تلك المشاركة تتعلق بروتينا لمستقبل هذا الوطن والجماعة التي تحيا فيه . كل هذا فضلا عن عمليات الإرهاب والعنف الموجه ضد الاقتصاد الوطني ، وضد الدولة من شباب كانوا في المدارس الابتدائية منذ عشر سنوات .

ومن هنا فإن هناك أزمة حقيقية في التماسك الوطني يؤكدها هذا الانقسام الواضح بين الشباب ، وتلك الممارسات العنيفة . ولاشك أن لهذا كله أسبابا سياسية واقتصادية واجتماعية - ليس هنا مجال دراستها - وله أيضا أسبابه التعليمية والتربوية والتي تؤكد أن هناك خللا كبيرا في تربية هؤلاء الشباب ، وأن التعليم قد لعب دورا كبيرا في تأكيد هذا الانقسام .

وتعني بذلك الازدواجية التعليمية الصارخة التي يعاني منها نظامنا التعليمي في جميع مراحل وفي مراحل الأولى علي وجه الخصوص . والذي أصبح بذلك يعد جماعات من المواطنين مختلفة ومتناقرة، بل ومتناحرة في نفس الوقت .

ويتناول هذا البحث ظاهرة الازدواجية ، ثم أنواع الازدواجيات التعليمية ، ثم مجالات الازدواجية وأخيرا أثر الازدواجية علي التماسك الوطني .

### ثانياً، الظروف التي تساعد علي تكريس الازدواجية :

ارتبطت سنوات السبعينيات بانتهاء المشروع القومي لا علي المستوي السياسي فحسب بل علي المستوي الفكري كذلك . ولم تعد الاشتراكية والوحدة العربية أهدافا استراتيجية لمشروع قومي ، ولم ينتج النظام ولا القوي السياسية في صياغة مشروع قومي بديل تلتف حوله جماهير الشعب . وارتبط بانتهاء المشروع القومي انهيار فكرة التخطيط القومي الشامل كأساس للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتفاقمت مشكلة البطالة بين خريجي التعليم العالي والمتوسط علي السواء . مما انعكس علي تدهور قيمة التعليم ذاته .

كما شهدت تلك الفترة - السبعينيات - سياسة الانفتاح الاقتصادي بما ترتب عليها من ربط وثيق للاقتصاد المصري بالنظام الرأسمالي العالمي ، وترسانة التشريعات المتعلقة بالاستثمار العربي والأجنبي . حيث ظهر العديد من الأنشطة الاقتصادية الطفيلية المرتبطة بالانفتاح مثل عمليات التصدير والاستيراد وتجارة النقد الأجنبي ، وتجارة السوق السوداء ، والمضاربة علي أراضي البناء والعقارات ، وتهريب السلع المستوردة من المناطق الحرة ، وأعمال الوكالة والسمسة وغيرها (٥) ، وترتب علي هذه الأنشطة ظهور فئات طفيلية من رجال الأعمال تكنت من جمع ثروات هائلة في فترة وجيزة ، وأصبحت بما تملك قوة من قوي الضغط التي تحاول توجيه السياسة التعليمية وجهة تتفق مع مصالحها الخاصة (٦) .

ومع تزايد الديون وتزايد أعبائها وارتفاع معدلات التضخم عاما بعد عام ، تدهورت الظروف المعيشية للطبقة الوسطى ، والطبقات الكادحة والفقيرة . وتناقضت قدرتها علي الإنفاق علي تعليم أبنائها . في نفس الوقت الذي شهدت فيه أعوام الثمانينات عودة أعداد كبيرة من المصريين الذين خرجوا للعمل في البلاد العربية المنتجة للنفط . ومع عودة هذه الأعداد الكبيرة بما تحمله من ثروة مالية نتيجة للعائد المادي المرتفع من العمل في البلاد العربية ، وما تحمله من أنماط معيشية استهلاكية اكتسبتها من البلاد التي عملت فيها ، فقد عملت علي تدعيم الأنماط الاستهلاكية في مجال التعليم من حيث التنافس علي دفع مبالغ مالية كبيرة في الدروس الخصوصية ، أو تشجيع المدارس الخاصة والتي تتقاضى مصروفات باهظة .

كما كان لزيادة الديون وأعبائها أن واجهت مصر صعوبات شديدة في الوفاء بالتزاماتها الدورية تجاه هيئات الإقراض المختلفة ، مما جعل هذه الهيئات وعلي رأسها صندوق النقد والبنك الدوليين تهدد بوقف منح مصر المزيد من القروض إلا إذا رضخت لشروطهم . وهذه الشروط في تحليلها الأخير تعني رفع الدعم عن السلع الغذائية ورفع أسعار مختلف الخدمات ، وتسعير الخدمة التعليمية برفع الدعم عن التعليم وتحويله إلي سلعة في السوق ينتفع منها من يستطيع أن يتحمل تكلفتها المادية (٧) .

ومع هذه الظروف ، بطالة الخريجين ، وعدم استفادة الدولة بشكل مباشر من نفقات تعليمهم ، وارتفاع أسعار تكاليف التعليم بوجه عام ، وتوصيات صندوق النقد والبنك الدوليين بضرورة رفع الدعم عن الخدمات ، أصبحت الدولة تشعر بأن تكاليف التعليم تشكل بالنسبة لها عبئا كبيرا . وهكذا راحت تعمل علي أن يتحمل القطاع الخاص أكبر قدر ممكن من هذا العبء ، وترحب بإنشاء المدارس الخاصة ، وتمنحها أقصى ما يمكن من تسهيلات ، وترك لها قدرا كبيرا من الحرية في المناهج وسياسة التوظيف وممارسة الأنشطة وغيرها .

وقد فطن المستثمرون بحسبهم التجاري إلي أهمية ذلك الميدان ، فتسابقوا في إنشاء المدارس الخاصة ومدارس اللغات ، وتحولت التربية والتعليم إلي سوق كبير تبايع فيه المناهج والشعارات والأنشطة والشهادات عبر مزايدات ومناقصات تتم علي صفحات الصحف . وككل الأنشطة التجارية التي كثيرا ما تجتذب بعض النصابين والمحتملين ، كثيرا ما تظالعا الصحف بأخبار القميص علي أصحاب مدارس خاصة تعمل منذ سنوات وتقوم بالتربية والتعليم دون أن تحصل أصلا علي ترخيص من وزارة التربية والتعليم . أو وضع بعض المدارس تحت الحراسة نتيجة للمخالفات المالية الجسيمة .

### ثالثا : الازدواجيات التعليمية :

#### ١- ازدواجية الأميين والمتعلمين :

تعد الازدواجية بين الأميين والمتعلمين أبرز ازدواجيات النظام التعليمي في مصر ، فهي تقسم المجتمع إلي جماعتين متباينتين تباينا كبيرا ، إحداها هي جماعة المتعلمين والتي تستطيع أن تتصل بشكل أو بآخر بمصادر الثقافة

المتجددة والمكتوبة ، والتي تستطيع متابعة الأحداث عبر الصحف والمجلات وغيرها ، أما الأخرى وهي جماعة الأميين فتكتفى بالتراث الشفاهي كمصدر للمعرفة والثقافة .

ولا ينحصر التأثير السلبي للأمية على الجانب الإدراكي والمعرفي للفرد في حد ذاته ، ولكن هذا التأثير السلبي يمتد ليشمل جوانب السلوك المتبادلة بين الفرد وباقي مكونات المجتمع الذي يعيش فيه ، فهذا السلوك الفردي لا يقتصر على السلوكيات الاجتماعية بل يتعداها إلى جوانب السلوك الأخرى مثل السلوك الاقتصادي والسلوك السياسي (٨) ، مما ينعكس على أداء مجتمع يمثل الأميون نسبة كبيرة فيه . في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية .

وقد بدأ التعليم الحديث في مصر ، في عصر محمد علي ، متميزا بالارتباط بالسلطة ومشروعاتها من ناحية ، وغياب الشعب غيابا يكاد يكون كاملا من ناحية أخرى عن صياغة ذلك التعليم . وهكذا كانت نشأة التعليم بتلك الصورة عاملا أساسيا في خلق الثنائية بين المتعلمين من ناحية والشعب من ناحية أخرى . وأصبح المتعلم كما استقر في وجدان الشعب ذلك الأرستقراطي المتغطر بالمتعال ، صاحب السلطة - أو على الأقل المرتبط بها والذي تتناقض مصالحه مع مصالح الشعب ، تبعا لتناقض السلطة مع الشعب ، وقد أصبح الشعب كما استقر في وجدان المتعلمين هم هؤلاء الجهلة التخلفين والمسؤولين عن التخلف السياسي والاقتصادي والاجتماعي أعداء التقدم أو السرقة والدماء والرعاع أو باختصار "الأميين" (٩) .

وعلى الرغم من جهود محو الأمية والتي استمرت منذ سنة ١٩٤٤ وهو تاريخ أول قانون صدر لمحو الأمية ، وانخفاض نسب الأمية عاما بعد عام ، إلا أن أعداد الأميين المطلقة مازالت في تزايد مستمر مما يعكس أن هناك قصورا كبيرا في سد منابع الأمية . ففي سنة ١٩٦٠ بلغ عدد الأميين ٨٢٢ و ١١٦٩٣ مواطن \* بنسبة ٧٦٪ من عدد السكان . وفي سنة ١٩٧٦ بلغ عدد الأميين ١٦٢ و ١٥٦١١ مواطن بنسبة ٥٦٪ (١٠) ، وفي سنة ١٩٩١ بلغت جملة أعداد الأميين ٩٢٢ و ١٨٣٦٠ مواطن بنسبة تزيد عن ٤٤٪ من عدد السكان ( انظر جدول رقم ١ ) .

وتأتي هذه الأعداد المتزايدة من الأميين من مصدرين أساسيين أولهما عدم قدرة النظام التعليمي على استيعاب جميع الأطفال الذين في سن الإلزام . وقد اعترفت وزارة التعليم أخيرا بأن نسبة الاستيعاب لا تتجاوز ٨٠٪ من الأطفال ، مما يعني أن هناك حوالي ٢٥٠ ألف طفل ينضمون تلقائيا إلى جيش الأمية . أما المصدر الثاني للأمية فيأتي من التسرب ، حيث يتسرب سنويا ما يقرب من ١٥٠ ألف تلميذ من المدرسة الابتدائية ، إما نتيجة تولد الإحساس لدى الأسرة أو لدى التلميذ نفسه بعدم جدوي الاستمرار في التعليم (١١) ، أو نتيجة لعدم قدرة الأسرة \* نظراً لغزارة الإحصاءات الضرورية لهذا البحث، ونظرا لتخوفنا من أن يشتت ذهن القارئ بين متابعة الإحصاءات وتطورها، فقد آثرنا أن نكتفي هنا بالإحصاءات اللازمة لإبراز الفكرة على أن تأتي بالإحصاءات التفصيلية كملحق في نهاية البحث، فليرجع إليها القارئ ثمة.

علي تحمل فترة " انعدام الربح " \*

## ٢- ازدواجية تعليم البنات وتعليم البنين :

علي الرغم من إقرار مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في التعليم الأولي منذ سنة ١٩٢٣ ، وفي التعليم الثانوي منذ سنة ١٩٥٠ ، وفي التعليم العالي منذ سنة ١٩٦٢ ، إلا أن أعداد البنات في جميع مراحل التعليم وفي جميع أنواعه تنخفض بنسب متفاوتة عن أعداد البنين . ولعل السبب الرئيسي لذلك التفاوت يأتي من تلك الأفكار متنوعة المصادر والتي تحط من قدر المرأة وتسعي لحصارها داخل أدوارها التقليدية فقط ، وما تشه من مادة اتصالية تدور في فلك واحد هو تدعيم الصورة التقليدية للمرأة في أدوارها التي قصرت عليها لفترات طويلة أي دورها كأم وزوجة وربة بيت ، وإبعادها عن أدوار عدة تقوم بها اليوم كدور المرأة العاملة أو الدارسة أو المشاركة في تنمية مجتمعتها أو المساهمة في صنع القرار السياسي أو المهتمة بقضايا مجتمعتها علي وجه العموم .

وبما يشير الدهشة أن الدعوة لعودة المرأة للمنزل وتخليها عن الدور المفروض أن تقوم به في عملية التنمية ، لا تقتصر علي بعض الجماعات السلفية ، وإنما تمتد لتشمل مجلس الشعب نفسه الذي كثيرا ما ناقش أفكارا تري عودة المرأة للمنزل ومنحها نصف مرتبتها ، والأكثر مرارة هو أن يطالب بعض أعضاء المجلس بإصدار قانون يلزم المرأة إجباريا بترك العمل (١٢) .

وعلي الرغم من أن الدعوة لعودة المرأة إلي المنزل وتركها العمل ، لا يواكبها بنفس الحماس الدعوة لترك الفتاة للمدرسة ، إلا أنها تلقي بظلالها علي تعليم الفتاة ، فما جدوي تعليم بلا عمل ، وما جدوي أن تتحمل ملايين الأسر المتوسطة والفقيرة نفقات تعليم فتاة ، دون أن يكون هناك عائد من هذا التعليم . وعموما فإن الظروف الثقافية والاجتماعية تشكل بإجبار الفتاة علي ترك المدرسة أو عدم الذهاب إليها أصلا ، وخاصة إذا كان ينافسها في ذلك بعض أبناء الأسرة من الذكور .

وقد بلغت نسبة أمية الإناث - ١٠ سنوات فأكثر - سنة ١٩٩١ ، ما يزيد علي ٦١٪ من جملة عدد الأميين البالغ ٩٢٢.١٨٣٦٠ مواطن (جدول رقم ١) .

أما في التعليم الأساسي بحلقته الابتدائية والإعدادية ، ففي العام الدراسي ١٩٩٠/٨٩ بلغت نسبة البنات ٤٤.٣٨٪ من جملة عدد التلاميذ البالغ ٩٦٧.٩٦٧ و٩٥٦٧ تلميذ ( جدول رقم ٢ ) .

وفي التعليم الثانوي بنوعيه الفني والعام بلغت نسبة البنات ٤١.٦٤٪ من إجمالي عدد الطلاب البالغ ١.٥٢٠.٧٢ طالبا ( جدول رقم ٢ ) .

---

\*فترة انعدام الربح: هي الفترة التي تستطيع الأسرة فيها تحمل الإنفاق على أبنائها في مؤسسات التعليم المختلفة، دون انتظار عائد مادي مباشر من هذا الإنفاق. ومن البديهي أن قدرة الأسرة على تحمل هذا الإنفاق تتناسب تناسباً طردياً مع مستواها الاقتصادي والاجتماعي.

وفي التعليم الجامعي والعالي بلغت نسبة البنات ٣٤.٥٢٪ من إجمالي عدد الطلاب البالغ ٦٧٢,٢٧٩ طالبا من طلاب الجامعة والمعاهد العليا ( جدول رقم ٣ ) .

### ٣- ازدواجية التعليم الديني والتعليم المدني :

تقصد بالتعليم الديني هنا ، التعليم الذي يتم في معاهد الأزهر الابتدائية والإعدادية والثانوية بالإضافة إلى الجامعة الأزهرية . ويعتبر هذا التعليم أقدم أنواع التعليم في مصر ، وقد استطاع لأسباب متعددة أن يحافظ علي وجوده إلى جانب التعليم المدني الحديث . وقد سبقت الإشارة إلى قانون إصلاح الأزهر رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ والذي يعمل علي تضيق الهوة بين التعليم الديني والتعليم المدني بالسماح بحرية الحركة ذهابا وإيابا بين التعليم الديني والتعليم المدني ، كما أنشأ كليات حديثة في جامعة الأزهر كالتطب والهندسة والعلوم والتربية، بعد أن كان قاصرا علي كليات تقليدية كالشريعة وأصول الدين وكلية اللغة العربية . وفرض تدريس المناهج التي لم تكن تدرس بالمعاهد الأزهرية كاللغات الأجنبية والرياضيات والعلوم .

ولقد شهدت السنوات السابقة هجوما كبيرا علي قانون إصلاح الأزهر ، من الأزهرين أنفسهم ، الأمر الذي ترتب عليه منع دخول طلاب الثانوية العامة لجامعة الأزهر وقصرها علي طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية ، ثم بعد ذلك صدر قرار من شيخ الأزهر بمنع طلاب الإعدادية العامة من دخول المعاهد الثانوية الأزهرية ، وقصرها علي طلاب المعاهد الإعدادية الأزهرية ، وهكذا أصبح التعليم الأزهرى نظاما مستقلا ، قائما بذاته يملك سلما تعليميا موازيا لسلم التعليم العام .

وهناك العديد من العوامل التي تشجع الطلاب علي الالتحاق بالتعليم الديني الأزهرى منها : رخص تكاليفه، فمصرفات التلميذ في المرحلة الابتدائية تبلغ ٢١٠ قرشا بينما تبلغ المصروفات في الجامعة نحو خمسة جنيهات. ومنها قلة عدد وحجم المواد الصعبة مثل اللغة الأجنبية والرياضيات . ومنها سهولته الفنية والتنظيمية ، فلطلاب الثانوية الأزهرية الحق في دخول دور ثان لامتحان الشهادة الثانوية في أربع مواد بالإضافة إلى مادة القرآن الكريم. هذا فضلا عن وجود جامعة كبيرة وممتدة ، قاصرة علي طلاب الثانوية الأزهرية ، تستوعب جميع الناجحين مهما كانت درجاتهم هي الحد الأدنى للنجاح ، مما يخفف من وطأة المنافسة في التعليم الأزهرى بشكل لا يقارن بالثانوية العامة .

وقد بلغت جملة تلاميذ التعليم الديني الأزهرى قبل الجامعي سنة ١٩٩٠/٨٩ م ، ٧٥٦,١٨٧ تلميذا ( جدول رقم ٤ ) . بينما بلغت جملة تلاميذ التعليم العام قبل الجامعي ١٠,١٣٧,٩٠٦ تلميذا ، بعد استبعاد تلاميذ التعليم الفني ( جدول رقم ٢ ) حيث أن التعليم الأزهرى لا يضم معاهد ثانوية فنية صناعية أو زراعية أو تجارية ، وبذلك تبلغ نسبة طلاب التعليم الديني قبل الجامعي ٧.٤٥٪ من عدد طلاب التعليم العام . وقد زادت هذه النسبة لتبلغ ٨.٨١٪ بعد سنتين في العام الدراسي ١٩٩٢/٩١ م وذلك بمقارنة جدول رقم (٤) بالجدول رقم (٥) . مما يؤكد زيادة حدة ازدواجية التعليم الديني والتعليم المدني .

## ٤- ازدواجية التعليم الحكومي والتعليم الخاص :

يعتبر التعليم الحكومي هو الجسم الرئيسي للتعليم في مصر ، فإن ضخامة حجم الطبقة الوسطى والطبقات الفقيرة والتي تتجه أساسا إلى هذا النوع من التعليم المحتمل التكاليف ، ينعكس علي ضخامة حجم التعليم الحكومي . ولكن الكثير من الظروف الاجتماعية والاقتصادية ، التي سبقت الإشارة إليها كالديون قد جعلت الدولة تهمل الكثير من شؤون هذا التعليم ، كبناء المدارس وإصلاحها وتزويدها بالمرافق ، مما أدى إلى تدهور أحوال التعليم الحكومي من مختلف النواحي .

ففي التعليم الابتدائي بلغ عدد المدارس غير الصالحة أصلا ، والتي تحتاج إلى إصلاح حوالي ٤١٪ من جملة عدد المدارس الابتدائية . فضلا عن أعداد المدارس غير المزودة بالكهرباء ومياه الشرب والمرافق الصحية . وكنتيجة لعدم بناء مدارس ابتدائية جديدة لاستيعاب الأعداد المتزايدة من المزمين فقد ارتفعت كثافة الفصول لتصل إلى ٧٠-٥٠ تلميذا ، كما تعددت الفترات الدراسية لتصل إلى ثلاث فترات يوميا في بعض المدارس (١٣) ، مما يعني تقلص اليوم الدراسي إلى ثلاث ساعات تقريبا . ولذلك فقد انخفضت قدرة التعليم الابتدائي الحكومي علي استيعاب جميع الأطفال في سن الإلزام ، حيث لا تزيد نسبة استيعابه عن ٨٠٪ من الأطفال المزمين في أحسن الفروض . وقد انخفض متوسط الإتفاق علي التلميذ من ١٢٣١ جنيها في العام الدراسي ١٩٨٨/٨٧ إلى ١١٢٧ جنيها في العام ١٩٨٩/٨٨ ، رغم التضخم والارتفاع المستمر في الأسعار (١٤) .

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل لجأت الدولة إلى تخفيض عام بأكمله من المرحلة الابتدائية لتصبح خمس سنوات بدلا من ست ، بحجة أن التحصيل لا يرتبط بطول الوقت الذي يقضيه التلميذ في الدراسة ، رغم الكثير من العوامل التي تؤثر سلبا في كفاءة التعليم الابتدائي يوضعه الحالي .

ومع انخفاض كفاءة العملية التعليمية في التعليم الحكومي بمختلف مراحله ، فإن الكثير من الأسر أصبحت تسمي نحو إيجاد مكان لأبنائها في التعليم الخاص ذي الكفاءة التعليمية المرتفعة والتي تضمن استمرار التلميذ في التعليم حتي الجامعة .

ولذلك فقد زادت نسبة تلاميذ التعليم الخاص إلى التعليم الحكومي في المرحلة الابتدائية من ٢٦٪ سنة ٨٧/١٩٨٨ لتصل إلى ٧٠-٩٪ سنة ٩١/١٩٩٢ (١٥) . وفي التعليم الإعدادي بلغت ٨٧٪ سنة ٨٧/١٩٨٨ ، وزادت إلى ٢٩ سنة ٩١/١٩٩٢ . كما بلغت تلك النسبة في التعليم الثانوي ١١٣٣٪ سنة ٩١/١٩٩٢ (انظر جدول ٥) .

وقد رفعت تلك المدارس شعار الاهتمام باللفات الأجنبية\* ، وتدرسها عبر منهج أجنبي ،

\* ترجع الأصول التاريخية لمدارس اللغات إلى مدارس التعليم الأجنبي التي أنشأتها الجاليات والإرساليات والحكومات الأجنبية وبخاصة منذ فترة الامتيازات الأجنبية ثم الاحتلال البريطاني لمصر سنة ١٨٨٢م . ولقيت تلك المدارس تشجيعا كبيرا من كبار الملوك والرؤساء حين كانت مصروفاتها لا تسمح إلا بدخول أبناء الطبقات العليا إليها . وقد أurst الثقافة الاستعمارية المتمثلة في المدارس الأجنبية أهمية اللغة الأجنبية في الحصول علي المراكز الاجتماعية المرموقة وفرص العمل المجزى ولدى الانضمام إلى النخبة الحاكمة ذات الثقافة الرفيعة . وظل هذا التوجه قائما حتى قاومت حركة الثقافة الوطنية منذ سنة ١٩٥٢ ولكنه عاد بزعيم كبير وصور جديدة مع انفتاح السبعينيات . (١٦)



وهو الأمر الذي يتفق مع توجهات الفئات التي تري ضرورة الإرتباط بمصدر من مصادر الثقافة الأجنبية المتقدمة والتي تري في اللغات الأجنبية أحد مصادر تميزها الثقافي والاجتماعي عن الجمهور العريض من الشعب ، كما يتفق هذا الاتجاه مع توجهات فئات عديدة من رجال الأعمال الذين ترتبط مصالحهم مع الدول الأوروبية والتي تدرك أهمية اللغات الأجنبية في مجالات التعامل المالي والاقتصادي ، وهو أيضا ما يداعب خيال الفئات الطفيلية التي تسعى إلى لغة للتفاهم مع المستثمرين الأجانب . مما يفتح أمامهم أبواب العمل في مجالات الاستثمار الأجنبي في المستقبل .

## ٥ - ازدواجية التعليم الفني والتعليم العام :

بعد التنوع في التعليم وخاصة ما بعد مرحلة التعليم الأساسي أمرا طبيعيا ومنطقيا ، خاصة وأن قدرات وميول وإمكانات الطلاب تكون قد بدأت في الرضوح والتبلور، تلك القدرات التي تحتم أن يتوجه بعضهم وجهة فنية مهنية ، بينما يتجه الآخرون وجهة أكاديمية . ومن هنا فلم يكن هناك مبرر كبير لاعتبار أن تقسيم الطلاب بين التعليم الفني والعام إحدي ازدواجيات التعليم في مصر.

غير أن الواقع يؤكد أن الشرائح الإجتماعية التي تتجه نحو التعليم الفني هي الشرائح الأكثر فقرا ، فتكاليف التعليم الفني بالنسبة لأسر الطلاب تكاليف محدودة، فلا تنافس في مجال الدروس الخصوصية ، أو الكتب الخارجية، أو المدارس باهظة المصروفات . بالإضافة إلى أن التعليم الفني تعليم مغلق ، بمعنى أنه لا يؤدي إلى المرحلة الجامعية التي تليه ، إلا في ظل شروط تكاد تكون مستحيلة .

ونظرا لعدم التزام الحكومة بتوفير أماكن في الجامعة لخريجي التعليم الفني ، فهي تعمل على زيادة نسبة طلاب التعليم الفني على حساب نسبة طلاب التعليم العام. وتعتبر الحكومة أن التوسع في التعليم الفني على حساب التعليم الأكاديمي هو البساط السحري القادر على حل مشكلة التعليم . فتصحيح الخلل بين مطالب التنمية ومخرجات التعليم سرعان ما تنتهي إلى السياسات التي تعمل على التوسع في التعليم الفني وتوجيه أكبر قدر من الطلاب إليه باعتبارهم مؤهلين لدخول سوق العمل ، بينما الواقع يؤكد عكس ذلك . وقد وصلت نسبة طلاب التعليم الفني إلى التعليم العام ٦٢٪ سنة ١٩٨٧/٨٦ (١٧) . وقد زادت تلك النسبة لتصل إلى ٦٥.٩٩٪ سنة ١٩٩٢/٩١ ( انظر جدول رقم ٥ ورقم ٦ ) . هذا على الرغم من أن خريجي هذا النوع من التعليم يستمرون بلا عمل لفترة تصل إلى ثمان سنوات. مما يكشف زيف الفكرة التي تزعم الربط بين التعليم الفني وسوق العمل .

## ٦ - ازدواجيات متنوعة :

وإلى جانب تلك الازدواجيات المحددة ، هناك ازدواجيات أخرى لم نورد لها فقرات خاصة ، لأنها منضمة بطبيعة الحال فيما أوردنا من الازدواجيات وتشير هنا إلى ازدواجيتين منهما وهما :

- ازدواجية تعليم الريف وتعليم الحضر ، ويلاحظ الباحث أن الإحصاءات التعليمية في جميع مراحل التعليم وأنواعه،

والتمييز منها علي وجه الخصوص ينحاز إلي الحضرة علي حساب الريف . انظر علي سبيل المثال ( جدو  
ولاحظ زيادة أعداد الأميين في الريف في جميع فئات العمر عن مثيلتها في الحضر.

- ازدواجية تعليم الأغنياء وتعليم الفقراء والتي تتخلل مختلف الازدواجيات حيث تتميز الأسر الغنية بقدر  
تعليم أبنائها تعليمًا ممتازًا ، ولفترات طويلة ، بينما يعجز الفقراء عن المنافسة في ذلك المجال فيتركون  
يكتفون بأنواع التعليم الأرخص.

وفي دراسة تناولت " الفرصة التعليمية وعلاقتها بالأصل الاجتماعي والطبقي في الريف المصري " أو  
الأسر المعتمدة والتي لا تملك أية حيازات زراعية وتعمل بالعمل المأجور ، بلغت نسبة أبنائها في المرحلة  
٢٨٥٪ والاعدادية ١٦٣٪ والثانوي العام ١٦٪ والثانوي الفني ٦٪ والتعليم الجامعي ٠٦٪ . أ  
الفقيرة والتي تقل ملكيتها عن خمسة أفدنة فقد بلغت نسبة أبنائها في المرحلة الابتدائية ٣٣٣٪ والمرحلة  
٢٠٪ والثانوي العام ٢٦٪ والثانوي الفني ٥٥٪ والتعليم الجامعي والعالي ٠٩٪ . وبالنسبة للأسر غ  
والتي تزيد ملكيتها الزراعية عن خمسة أفدنة فقد بلغت نسبة أبنائها في المرحلة الابتدائية ٩٤٪ و  
٨٠٪ والثانوي العام ٦٣٪ والثانوي الفني ٢٠٪ والتعليم العالي والجامعي ٢٨٪ (١٨) . وقرأ  
السابقة يتضح أن الفرص التعليمية المتاحة للطلاب ليست متكافئة ولا متساوية بل عبرت عن انحيازها ل  
يملكون ضد من لا يملكون .

ويتصل بما سبق حول التعليم والأوضاع الاجتماعية والطبقية الدعوة إلي إنشاء الجامعة الأهلية و  
الجامعات الخاصة كجامعة الشرق الأوسط للعلوم والتكنولوجيا ، تلك الدعوات التي توجت بصدر القرار  
رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٢ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة . وبذا تضاف للجامعة الأمريكية بالقاهرة صروح  
للتمييز الاجتماعي في مجال التعليم العالي .

### رابعاً : مجالات الازدواجية :

تعدد وتنوع وتباين مجالات الازدواج بين مختلف أنواع المدارس التي سبقت الإشارة إليها بحسب  
التي تقوم عليها تلك المدارس وأصولها الاجتماعية ، والايدولوجية وغيرها . ولا يمكن حصر تلك المجالات  
نحاول هنا الإشارة إلي أهمها :

### ١- الشعارات :

في إطار مسيرة الاتجاهات السلفية التي انتشرت في المجتمع في الفترة الماضية راحت كثير من المدار  
الشعارات الإسلامية ، وتتسمي بأسماء كبار صحابة رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) أو بأسماء ا

التاريخية الإسلامية الكبرى ، وراحت تعلن رفضها تعيين مدرسات غير محجبات ، بل وصل الأمر إلى حد أن بعض تلك المدارس لا تقبل بين تلاميذها أبناء الأمهات غير المحجبات ( وذلك من خلال خبرة شخصية للباحث ) . وفي المقابل فهناك مدارس ترفع الشعارات القبطية وتتسمى بأسماء الشهداء والقديسين المسيحيين الأوائل . وإلى جانب المدارس التي ترفع الشعارات الإسلامية والقبطية ، فهناك المدارس التي ترفع الشعارات الغربية وتتسمى بأسماء غربية تماما ، مثل مدارس " بيبى هوم " و " تشايلد هوم " وغيرها (١٩) . واختلاف الشعارات يعكس اختلافا كبيرا في مضامين العملية التعليمية والتكوين الثقافي للتلاميذ .

## ٢- المصروفات :

تتراوح المصروفات والرسم الدراسية بين جنبيين وعشرة قروش لتلميذ المدرسة الابتدائية الأزهرية إلى عدة آلاف من الجنيهات قد تصل إلى عشرين ألف جنيه ، بالعملة الأجنبية كالإسترليني أو الدولار (٢٠) في بعض المدارس الأجنبية والتي تقبل بين صفوفها الطلبة المصريين . والمصروفات هنا تعني مدرسة مجهزة وفصول نظيفة ، ووسائل إيضاح عصرية ، وملابس أنيقة تحمل شعار المدرسة واسمها وأتوبيس مكيف ، وهي تعني في آخر الأمر إحساس بالتمايز الاجتماعي .

## ٣- المناهج :

من المعروف أن وزارة التربية والتعليم تشرف علي مناهج جميع المدارس في مصر ، وعلي الرغم من ذلك فمدارس الأزهر تعتبر مدارس مستقلة استقلالاً كاملاً عن وزارة التعليم ، وهي منذ السنوات الأولى في المدرسة الابتدائية تتميز بزيادة المواد الدينية ، كحفظ القرآن الكريم ، والفقه ، والعقيدة إلى جانب المواد التي تدرس في التعليم العام ( وفي الأزهر يطلق علي المواد السابقة اسم المواد الشرعية ، ويطلق علي العلوم والرياضيات ، والتاريخ المواد الشقافية ) . أما الأميون والذين لم يلتحقوا بالمدارس أصلاً أو تسربوا منها ، فإنهم يتعرضون في تكوين أفكارهم وثقافتهم ومعارفهم إلى مؤثرات شتى تتصل ببيئاتهم ، والأعمال التي يزاولونها وهي بلا شك مختلفة ، ومبعثرة ، لا تخضع لنظام أو نسق محدد .

وتأتي اللغات الأجنبية في مقدمة مناهج التعليم التي تتنافس فيها المدارس الخاصة فهناك مدارس تدرس اللغة الأجنبية كإحدى المواد الدراسية ، وهناك مدارس تدرس بعض المواد كالعلوم والرياضيات باللغة الأجنبية ، وهناك مدارس تدرس المنهج كله باللغة الأجنبية ، وهناك مدارس إلى جانب تدريس المنهج كله باللغة الأجنبية ، يدرس التلميذ لغتين أجنبيتين أخريين . وهذا التنافس المحموم في مجال تدريس اللغات الأجنبية ينطلق من أن النخبة الاجتماعية تري في اللغات الأجنبية فرصة للتمايز الاجتماعي ، فهي تمكّن من الحصول علي مكانة اجتماعية ممتازة داخل المؤسسات التي ترتبط بالعلاقات والاستثمارات الأجنبية ، والتي تدار باللغة الأجنبية (٢١) .

وعلي الرغم من أن العديد من الدراسات قد أكدت علي الأثر السلبي لتدريس اللغة الأجنبية علي نفس مستوي

اللغة القومية عند التلاميذ ، وخاصة في المراحل الأولى من التعليم قبل أن يمتلك التلاميذ لغتهم القومية ويتمكنوا من إتقانها ، إلا أن وزارة التعليم راحت تنافس المدارس الخاصة ، بإنشاء مدارس خاصة بمصروفات تشجع وزارة التربية والتعليم تحت اسم " المدارس التجريبية " .

#### ٤- المعلمون :

تتباين نوعيات المعلمين بين مختلف أنواع المدارس تباينا كبيرا . فمدارس الأزهر لها معلموها الذين أعدوا داخل الجامعة الأزهرية وفي كلياتها المختلفة . أما مدارس التعليم العام ، فإنها في المرحلة الإعدادية والثانوية تقبل معظم خريجي كليات الجامعة ، كالعلوم والآداب والزراعة ، حتي ولو لم يكونوا قد تلقوا أي إعداد تربوي أو نفسي . أما المرحلة الابتدائية فإنها تقبل معظم خريجي الشهادات المتوسطة . أما المدارس الخاصة ، ومدارس اللغات ، فنظرا لما تتمتع به من حرية كاملة فيما يتصل بسياسة التوظيف فيها ، ونظرا للمنافسة الشديدة من جانب الخريجين علي العمل بوظائف التدريس بها . فإن بإمكانها أن تشترط الحصول علي مؤهل تربوي ، أو تشترط أن يكون المتقدم إليها من خريجي مدارس اللغات ، كما أن بعض تلك المدارس تعتمد علي المعلمين الأجانب ، ويجد في ذلك إحدى وسائل التمايز علي غيرها من المدارس . إن هذا التباين في نوعيات المعلمين ينعكس مباشرة علي التلاميذ . فعلي الرغم من أن المعلم يقرم بتدريس منهج محدد سلفا ، إلا أن المعلم سيظل هو المصدر الأساسي للكثير من السلوكيات والمشاعر ، بما أن له بصفة شخصية دور كبير في تكوين قيم التلميذ وتوجيه مشاعره واتجاهاته .

#### ٥- المناخ المدرسي :

بينما تتسم العلاقة بين أولياء الأمور والمدارس الحكومية بالفتور وعدم التعاون ، وتعتبر مجالس الآباء في تلك المدارس مجالس شكلية ، فإن العلاقة بين أولياء الأمور والمدارس الخاصة ومدارس اللغات تتسم بالجدية ، واحترام المدرسة لأولياء الأمور الذين يحتلون مراكز مرموقة سواء في مجال العمل الخاص أو الحكومي . كما تتسم العلاقة بين هيئة التدريس والتلاميذ في المدارس الخاصة بالاحترام والابتعاد عن الأساليب القمعية ، ويعود ذلك في الأساس إلي نوعية المعلمين المختارين بعناية وإلي نوعية التلاميذ الذين ينتمون إلي أسر ترفض استخدام أساليب القمع في التعامل مع أبنائها . أما في المدارس الحكومية والأزهرية ، ومع الاختيار العشوائي للمعلمين ، وتكدس الفصول ، فإن المعلمين يلجأون إلي القمع والإيذاء البدني كوسيلة للسيطرة علي التلاميذ ، وكثيرا ما تصفحنا الصحف اليومية بأنباء الإيذاء البدني الذي قد يصل إلي إحداث عاهات مستديمة بالتلاميذ .

#### ٦- الأنشطة المدرسية :

تعتبر الأنشطة المدرسية أحد أهم وسائل الإعداد المعرفي والثقافي للتلميذ ، كما تعد أحد أهم مجالات التباين بين مختلف أنواع المدارس . ففي المدارس الحكومية ، ونظرا لانخفاض ميزانية الأنشطة ، تكاد تقتصر تلك الأنشطة

علي رحلة واحدة أو رحلتين في العام، كما اختفت المكتبة المدرسية تقريبا من معظم المدارس الحكومية . أما في المدارس الخاصة ومدارس اللغات فالرحلات تتعدد سواء كانت رحلات علمية أو ترفيهية ، كما تهتم الكثير من المدارس بالمكتبة ، وتعلن الكثير منها عن تدريس الكمبيوتر ضمن مناهجها ، وقد يصل الأمر إلي حد تعليم السياحة وأصول " الإتيكيت " بل والفروسية .

لقد سبق أن أشرنا إلي أن وزارة التعليم تشرف علي المناهج الدراسية في مختلف المدارس في مصر. ولكن بعد ما قدمناه من مجالات مختلفة للتمايز بين المدارس المتنوعة ، غيل إلي اعتبار أن ذلك الإشراف لوزارة التعليم يعد إشرافا شكليا . فالوزارة لا تملك من الإمكانيات مايمكنها من الرقابة الدقيقة علي تلك المدارس في أدائها القومي ، في نفس الوقت الذي تلعب فيه الأنشطة ، والمناهج المدرسي دورا في توجيه التلاميذ لا يقل عن المنهج المدرسي إن لم يلقه تأثيرا .

#### خامسا : اثر الازدواجية التعليمية علي التماسك الوطني :

يعتبر وجود أنواع من التعليم متميزة بارتفاع قيمة مصروفاتها ارتفاعا هائلا ، اختراقا لديقراطية التعليم وتكوين ثقافة قومية مشتركة (٢٢) . ذلك الهدف الذي كافح الشعب طويلا في سبيل تحقيقه . فعلي امتداد الحركة الوطنية المصرية منذ أواخر القرن الماضي ، تلازمت المطالبة بالاستقلال السياسي ، مع المطالبة بفتح آفاق التعليم ، وزيادة الفرص التعليمية ، أمام أبناء الشعب ، ثم عملت الحركة الوطنية بعد ذلك علي صياغة مشروع قومي للتعليم . ومن ناحية أخرى فإن تعليما كالتعليم المصري ، تتربع علي قمته أنواع من التعليم المميز والخاص بأبناء الصفوة ، إنما يلعب دورا رئيسيا في اختيار وتدريب القيادات المرتقبة للنظام السياسي والاقتصادي والاجتماعي . وإذا لم يحظ المواطنون في مجتمع من المجتمعات ، بالحصول علي الشهادات المناسبة ، بغض النظر عما يعرفونه بالفعل أو عن محتوى البرنامج التعليمي الذي قاموا بدراسته ، فلن تتاح لهم فرص التنافس علي المواقع الرئيسية في المؤسسات الحكومية وفي مجال الخدمات . وحين تسيطر صفوة حاكمة بعينها علي المدارس فإنها تقيل في الغالب الي استخدام معايير وأسس للقبول ، من شأنها الإبقاء علي العناصر غير المرغوب فيها خارج النظام التعليمي . وعلي النقيض من ذلك فشملة ميل طبيعي لهذه المدارس لتجنيد الفئات المساندة للحكومة والمتعاطفة معها ، أي أبناء أصحاب المواقع المرموقة في النظام الاجتماعي . ولذا يتجه النظام التعليمي إلي إيجاد شقة بين الصفوة والجماهير وإبراز حجم التفاوت الواسع بين الفريقين (٢٣) .

إن تعليما كالتعليم المصري بحالته التي أشرنا إليها يعد أثرا من آثار العصور الوسطي ، حيث لم يكن المجتمع يتكون في نظامه السياسي من مواطنين ، ولكن من طوائف ، لكل طائفة منها حقوقها وواجباتها ونظامها الخاص ، ومهنتها التي تتعيش عليها . ومن هنا فقد كان من المنطقي أن يكون لكل طائفة نظامها التعليمي الخاص ، الذي قد

يتشابه أو يختلف مع غيره من النظم التعليمية للطوائف الأخرى ، ولكنه يسعى أولاً إلى سد حاجة الطائفة التي أنشأته . ولكن مع ظهور فكرة القومية أخذت المجتمعات تسعى إلى وجود نظام تعليمي قومي يهتم أساساً بتربية المواطنين على الانتماء إلى الوطن انتماءً يتجاوز الانتماء إلى الطائفة أو الطبقة التي خرج منها التلاميذ .

وما يعانيه التعليم المصري من مختلف أنواع الازدواجية إنما يعمق ويكرس جميع ألوان الاختلافات الممكنة بين أبناء الوطن الواحد . فهو يعمق الخلافات بين الأغنياء والفقراء ، والمسلمين والأقباط ، والبنين والبنات ، وسكان الريف وسكان المدينة . ولاشك أن ذلك كله في النهاية سوف يؤدي إلى اختلاف هوية التلاميذ ، وأهدافهم ، ومثلهم العليا ، وقيمهم ، وتنافر رؤاهم للعالم المحيط بهم ، كما سيؤدي إلى اختلاف معاييرهم وسلوكياتهم التي تنطلق من تلك المعايير . وهكذا لا يسعى التعليم لتكوين صيغة عصرية وإنسانية وحضارية للمواطنة ، تلك الصيغة التي نراها ضرورية في ظل التحديات المعاصرة ، والتي تعتمد أساساً على لغة مشتركة تقصد بها لا مجرد لغة للحديث ولكن نسقاً كاملاً من المعارف والمعايير والقيم - فيها ينخرط كل أبناء وبنات الأمة لكي يؤصل عندهم تصور واحد ومتقارب للوطن وقواعد المواطنة والسلوك السوي (٢٤) .

بدلاً من ذلك يصحح التعليم أداة لخلق سوء الفهم الكامل بين المواطنين ولعله من المألوف هنا أن نشير إلى سهولة حمل السلاح ضد بعض أبناء الوطن ، وإلى سهولة تلقي الفتاوى الدينية التي تكفر المجتمع ، ثم السلوك على أساس تلك الفتاوى . وقد أصبح حلم الخروج من الوطن والهروب منه مطمحاً للكثير من الشباب ، وتراجع الاهتمام بقضايا الوطن وقضايا مستقبله ، وتراجع الإيمان بالعلم والمنهج العلمي كأداة لحل الكثير من مشكلات المجتمع .

وفي النهاية فإننا نعلم أن الصورة التي قدمناها عن علاقة الازدواجية التعليمية بالتعاسك الوطني ، هي صورة قائمة . ونرجو ألا تكون كذلك بل نرجو أن تنجح حضارة تمتد لأكثر من خمسة آلاف سنة فيما فشل فيه نظام التعليم من الحفاظ على الهوية الوطنية متماسكة أمام التحديات الخارجية والداخلية على السواء .

### سادساً: صعوبات بحثية

يواجه الباحث في مصر العديد من المشكلات ، يتصل بعضها بالظروف المادية التي يعيشها الباحث ، ويتصل بعضها بتحويل البحث ، ويتصل بعضها الثالث بالعائد من البحث سواء كان عائداً مادياً أو أدبياً .

ومن المشكلات ما يتصل بالظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها المجتمع ، والتي ترتب عليها تدهور مكانة شريحة كبيرة من الباحثين تصر على تطبيق معايير المنهج العلمي بصرف النظر عن تحقيق مصلحة لهذه القوي أو تلك من قوي المجتمع .

ونظراً لتشابك الهوم البحثية وتشعبها ، فسوف نكتفي هنا بالإشارة إلى خمس مشكلات أساسية يعاني منها الباحث في مثل الموضوع الذي بين يديكم الآن :

## ١- حساسيات الموضوع :

مازال الكثير من الموضوعات البحثية يثير العديد من الحساسيات عند محاولة دراستها ، وربما يتصل ذلك بالمحظورات الثلاث : السياسة ، الدين ، الجنس . وبالطبع فإن الوضع يختلف عاما بعد عام . وعلي الرغم من ذلك ، فما زالت بعض موضوعات المحظورات الثلاث السابقة يجد من يتصدي لها الكثير من العقبات . وعلي الرغم من أن مشكلة الإرهاب والتطرف من المشكلات الكبرى المعاصرة في مصر ، والتي تدور حولها المساجلات اليومية علي صفحات الصحف والدوريات ، إلا أن مثل هذه الموضوعات لايجد تشجيعا لدراسته في الكثير من الجامعات ومراكز البحوث . وموضوع الازدواجية التعليمية وأثرها علي التماسك الوطني من الموضوعات التي لاجئ تشجيعا كبيرا لبحثها علي مستوي الجامعات وكليات التربية \* علي وجه الخصوص ، وعلي مستوي مراكز البحوث المختلفة لعلاقتها بالسياسة من ناحية ، وبالدين من ناحية ثانية.

وفي الحقيقة فليس هناك من الناحية القانونية ، ما يمنع إجراء مثل تلك الأبحاث . ولكن في الواقع الباحث يواجه عندما يتبنى مثل تلك القضايا ، إما بالرفض الصريح للموافقة عليها وقبولها ، أو يواجه بعدم التعاون ، وعدم توافر المادة العلمية التي تمكن من الاستمرار في البحث.

## ٢- حساسيات المنهج :

يواجه أصحاب المنهج الماركسي والمناهج النقدية المختلفة الكثير من العقبات حيث يسود الاتجاه الذي يجعل من الأبحاث مجرد تراكم كمي . وعلي الرغم من أن هناك العديد من الأساتذة الباحثين أصحاب المناهج النقدية يتوزعون في العديد من كليات التربية ومراكز البحوث ، إلا أنه من الصعب الحديث عن مدرسة نقدية أو اتجاه نقدي محدد المعالم ، وإقنا هي جهود فردية هنا وهناك .

## ٣- صعوبات إحصائية ومعلوماتية :

يعتبر الحصول علي معلومات دقيقة أحد أهم الصعوبات التي تواجه الباحث في العلوم التربوية ، ومن المفترض أن تكون وزارة التعليم هي المصدر الرئيسي للإحصاءات الخاصة بأوضاع التعليم في مصر، ولكن الواقع أن الإحصاءات التي كانت تعلنها وزارة التعليم عن استيعاب الملزمين في ظل وزير سابق كانت دائما تزيد علي ٩٥٪ من أعداد الملزمين . وفي ظل وزير تال ، أعلن بصراحة أن نسبة الاستيعاب لم تزد في أي سنة من السنين عن ٨٠٪ وإن كانت قد انخفضت عنها بكثير في بعض المحافظات. وعلي الرغم من تعدد مصادر الحصول علي الإحصائيات إلا أنه

\* يصل عدد كليات التربية إلى خمس وعشرين كلية، تتوزع في جميع العواصم الإقليمية المصرية وهي بذلك أكثر الكليات انتشارا.

من المؤكد أن تلك الإحصائيات تختلف تبعاً لاختلاف المصادر التي صاغتها وحصلت عليها .  
ويرتبط بالصعوبة السابقة صعوبة الحصول على المعلومات بوجه عام ، فمازالت بعض مكليات الكليات  
تتطلب شرطاً غاية في الغرابة للاطلاع على رسالة للماجستير أو الدكتوراه . حيث تشترط الحصول على موافقة كتابية  
من صاحب الرسالة شخصياً ، وعلى الباحث في هذه الحالة مطاردة صاحب الرسالة بين مسكنه وعمله .

#### ٤- تشابك العلاقات والمصالح بين صناعات البحوث وصناعة القرار :

فالعديد من صناعات الأبحاث سواء في الكليات أو مراكز البحوث تتشابك علاقاتهم ومصالحهم مع متخذي  
القرار ، حيث يعملون كرؤساء لجان أو مستشاري لجان لوزارة التربية والتعليم . ومن ثم فإن وجود أبحاث توجه  
انتقادات للقرارات التربوية التي يساهمون في صناعتها يصبح أمراً غير منطقي .

#### ٥- أثر جامعات الخليج :

يعد العمل في جامعات الخليج العربي أحد الأهداف الرئيسية لأعضاء هيئات التدريس في الجامعة ومراكز  
البحوث . ونظراً لموقف معظم جامعات الخليج الراض للأيام الراديكالية أو التي تتبنى منهجاً راديكالياً ، فإن  
أعضاء هيئات التدريس يعزفون عن عمل تلك الأبحاث ، كما يعزفون عن تشجيع تلاميذهم عن القيام بها .



## مراجع وهوامش

- (١) إسماعيل حسن عبد الباري : " اتساق الهوية عند الطفل في مجتمع متغير " ، بحث مقدم إلى المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري تحت عنوان " الطفل المصري وتحديات القرن الحادي والعشرين " ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، مركز دراسات الطفولة ، ٣٠ / ٧٧ ، إبريل ١٩٩١ ، ص ١ .
- (٢) طه حسين ، مستقبل الثقافة في مصر ( القاهرة ، دار المعارف سنة ١٩٨٣ ) ، ص ٨٣ .
- (٣) رشدي سعيد ، " دور التعليم الابتدائي في بناء الأمة " ، مجلة الهلال ( شهرية ) عدد إبريل سنة ١٩٩٣ ، ص ٥٩ .
- (٤) كمال حامد مغيث " الفكر التربوي عند طه حسين " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر سنة ١٩٨٥ ، ص ٢٢٤ .
- (٥) سامية سعيد إمام ، من يملك مصر : دراسة تحليلية للأصول الاجتماعية لنخبة الانتفاخ الإقتصادي في المجتمع المصري ٧٤ - ١٩٨٠ ، ( القاهرة : دار المستقبل العربي سنة ١٩٨٨ ) ، ص ١٢٦ .
- (٦) أماني قنديل " عملية صنع سياسة التعليم الجامعي - الأبعاد السياسية والاقتصادية ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ٢٤ - ٢٥ يناير ١٩٩٠ ، ص ٣٢ .
- (٧) شبل بدران " ديمقراطية التعليم والثقافة المجانية وتكافؤ القرص " مجلة التربية المعاصرة ، العدد ١٩ ، السنة الثامنة ، ديسمبر ١٩٩١ ، ص ٢٣ - ٣١ .
- (٨) أحمد زلط ، الطفولة والأمية ( القاهرة : دار المعارف ، ١٩٩٢ ) ، ص ٦٥ .
- (٩) كمال حامد مغيث " رؤية نقدية لمفهوم الأمية في الفكر التربوي في مصر " ، بحث مقدم إلى مؤتمر الأمية في الوطن العربي التحدي والمواجهة ، كلية الخلدعة الاجتماعية - القاهرة ، ٢ - ٣ فبراير ١٩٩١ ، ص ٥ .
- (١٠) المتولي حسن منصور : قضية محور الأمية ( القاهرة : وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٠ ) ، ص ٢٠ .
- (١١) أحمد زلط ، الطفولة والأمية ، مرجع سابق ، ص ٧٣ .
- (١٢) الهام عبد الحميد فرج وكمال حامد مغيث ، " تمهيش المرأة ومازق الأيديولوجيا التنموية " ، مجلة الفكر العربي ، بيروت ، العدد ٦٨ ، السنة ١٣ إبريل - يونيو ١٩٩٢ ، ص ١٥٢ - ١٧٠ .
- (١٣) حامد عمار ، في تطوير القيم التربوية - رأي آخر ( القاهرة : دار سعاد الصباح ، ١٩٩٢ ) ، ص ٦٨ .
- (١٤) وزارة التربية والتعليم ، الإدارة العامة للأحصاء والحاسب الآلي .
- (١٥) أحمد فتحي سرور ، تطوير التعليم في مصر : سياسته واستراتيجيته وخطة تنفيذه ( القاهرة : الجهاز المركزي للكتب الجامعية ، ١٩٨٩ ) ، ص ١٠٥ .

- ١٦) حامد عمار ، في تطوير القيم التربوية ، مرجع سابق ، ص ٨٦.
- ١٧) المرجع السابق ، ص ٧١.
- ١٨) شبل بدران : " التعليم في القرية المصرية - دراسة استطلاعية حول نوعية التعليم والفرصة التعليمية والأصل الاجتماعي " ( مجلة التربية المعاصرة ، العدد السابع ، القاهرة ، سبتمبر ١٩٨٧ ) ص ١٠٧ .
- ١٩) انظر في أسماء المدارس الخاصة : مجلة التعليم الخاص ( القاهرة ، جمعية أصحاب المدارس الخاصة ، ١٩٩٠ ) .
- ٢٠) جريدة الأهرام ، وجهة نظر ، ١٩٩٢/٢/٢٥ .
- ٢١) Philip. G. Altbach & Gail. P. Kelly, Education and Colonialism longman. New York and London, 1990. P. 36.

- ٢٢) حامد عمار ، في تطوير القيم التربوية ، مرجع سابق ، ص ٦٤.
- ٢٣) كمال نجيب ، المدرسة والوعي السياسي ( القاهرة : كتاب التربية المعاصرة ، ١٩٩٢ ) ص ٩ .
- ٢٤) رشدي سعيد ، دور التعليم الابتدائي ، مرجع سابق ، ص ٦٠ .

جدول (١)

بيان بأعداد الأميين في قنات السن المختلفة لعام ١٩٩١

الفترة	النوع	حضر	ريف	جملة	%
١٥ - ٣٥ سنة	ذكور	٨٩٨٥٤٦	١٩٨٢٩٠٨	٢٨٨١٤٥٤	٣٩.١٥
	إناث	١٣٦٩٤٢١	٣١٠٩٦٨٨	٤٤٧٩١٠٩	٦٠.٣٥
	جملة	٢٢٦٧٩٦٧	٥٠٩٢٥٩٦	٧٣٦٠٥٦٣	
٤٥ - ١٥	ذكور	١٣٢٤٩٤٦	٢٨٤٨٩٤٩	٤١٧٣٨٩٥	٣٨.٦٥
	إناث	٢١٣٨٣٧٢	٤٤٨٦٨٤٠	٦٦٢٥٢١٢	٦١.٣٥
	جملة	٣٤٦٣٣١٨	٧٣٣٥٧٨٩	١٠٧٩٩١٠٧	
جملة الأميين ١٠ سنوات فأكثر	ذكور	٢٢٧٨٨٥٤	٤٨٧٤٨٨٧	٧١٥٣٧٤١	٣٨.٩٦
	إناث	٣٦٥١٥١٧	٧٥٥٥٦٦٤	١١٢٠٧١٨١	٦١.١٠
	جملة	٥٩٣٠٣٧١	١٢٤٣٠٥٥١	١٨٣٦٠٩٢٢	

المصدر : الأجنحة الإحصائية لمركز أبحاث ودراسات التعليم العالي بالقاهرة  
(وكذا بالنسبة لجميع الجداول التالية ما عدا إحصائية التعليم الأزهرى)

جدول (٢)

توزيع أعداد التلاميذ في مرحلة التعليم ما قبل العالي في عام ١٩٩٠/٨٩

بيان	بنين	بنات	الاجمالي
الابتدائي	٣٤.٤٠٧٨ (٪٥٤,٨٣١)	٢٧٥١.٢٢ (٪٥٦,٣٧٨)	٦١٥٥١.٠٠ (٪٥٥,٥١٢)
الإعدادي العام	١٩١٧٤٥٦ (٪٣٠,٨٨٥)	١٤٩٥٤١١ (٪٣٠,٦٤٦)	٣٤١٢٨٦٧ (٪٣٠,٧٨٠)
إجمالي التعليم الأساسي	٥٣٢١٥٣٤	٤٢٤٦٤٣٣	٩٥٦٧٩٦٧
الثانوي العام	٣٣١٢٧٤ (٪٥,٣٣٦)	٢٣٨٦٦٥ (٪٤,٨٩١)	٥٦٩٩٣٩ (٪٥,١٤١)
الثانوي الفني	٥٥٥٥٩٧ (٪٨,٩٥٠)	٣٩٤٥٣٦ (٪٨,٠٨٦)	٩٥٠١٣٣ (٪٨,٥٦٩)
إجمالي التعليم الثانوي والفني والعام	٨٨٦٨٧١	٦٣٣٢٠١	١٥٢٠٠٧٢
الاجمالي العام للتعليم ما قبل الجامعي	٦٢.٨٤.٥ (٪١٠٠)	٤٨٧٩٦٣٤ (٪١٠٠)	١١.٨٨.٣٩ (٪١٠٠)

جدول (٣)

توزيع الطلاب في التعليم الجامعي والعالي في مصر عام ١٩٩٠/٨٩

البيان	بنين	بنات	اجمالي
التعليم الجامعي	٣٧.٤١٤ (٪٨٤.٢٩٨)	١٩٨٧١٢ (٪٨٥.٣٣٤)	٥٦٩١٢٦ (٪٨٤.٦٥٧)
التعليم العالي	٦٩.٠٠٠ (٪١٥.٧٠٣)	٣٤١٥٣ (٪١٤.٦٦٧)	١.٣١٥٣ (٪١٥.٣٤٤)
اجمالي التعليم العالي والجامعي	٤٣٩٤١٤ (٪١٠٠)	٢٣٢٨٦٥ (٪١٠٠)	٦٧٢٢٧٩ (٪١٠٠)

جدول رقم (٤)

بيان مقارنة لعدد المعاهد والفصول والطلاب بالتعليم الأزهرى قبل الجامعى  
ابتدائى - إعدادى - ثانوى

المرحلة	العام الدراسى	معاهد	فصول	بنون	بنات	جملة
	٨٨-٨٧	١٠٢٣	٧٤٠٧	١٨٩٧٦٤	١٢٠٤٧٠	٣١٠٢٣٤
	٨٩-٨٨	١١٤٧	٨٨٧٧	٢٣٥٨٥٠	١٥٢٤١١	٣٨٨٢٦١
	٩٠-٨٩	١٢٨٧	١٠٦٥٠	٢٨٥٤٧٦	١٨٣٥٥٠	٤٦٨٠٢٦
	٩١-٩٠	١٣٩٩	١٣٠٢٢	٣٤٣٣٢٢	٢١٨٥١٢	٥٦١٨٣٤
	٩٢-٩١	١٥٩٩	١٥٦٦٥	٣٧٢٠٨٥	٢٣٢٨٣٧	٦٠٤٩٢٢
	٨٨-٨٧	٦٢٣	٣٣٦٨	٩٢٧٤٩	٣٢٨٦٤	١٢٥٦١٣
	٨٩-٨٨	٦٨٩	٤٠٣٢	١١١١١٤	٤٢٠٥٨	٣٥٣١٧٢
	٩٠-٨٩	٧٥٥	٤٨٣٥	١٤٢٥٨٠	٥٣٧٠٢	١٩٦٢٨٢
	٩١-٩٠	٨٠٦	٤٩٠٧	١٤٢٨٧٠	٥٦١٩٤	١٩٩٠٦٤
	٩٢-٩١	٨٦٦	٤٨٥٩	١١٠٧٠٧	٤٩٤٤٢	١٦٠١٤٩
	٨٨-٨٧	٣٤٤	٢٤٦	٥٤٦٥٦	١٧٨١٣	٧٢٤٩٩
	٨٩-٨٨	٣٦٨	٢٧١٢	٦٠٨٣٣	٢١٠٩٣	٨١٩٢٦
	٩٠-٨٩	٤٣٧	٢٩٩٥	٦٧٨١٩	٢٤٠٦٠	٩١٨٧٩
	٩١-٩٠	٤٨٤	٣٥٤٤	٧٩٧٨٣	٢٩٤٩٨	١٠٩٢٨١
	٩٢-٩١	٥٢٤	٤٢٠٩	٩٠٩٢٣	٣٧٥٠٦	١٢٨٤٢٩
	جملة التعليم قبل الجامعى ١٩٩٢-٩١	٢٩٨٩	٢٤٧٣٣	٥٧٣٧١٥	٣١٩٧٨٥	٨٩٣٥٠٠

المصدر : الأزهر، الإدارة العامة للإحصاء - النشرة الإحصائية السنوية عام ١٩٩٢

جدول (٥)

بيان بأعداد طلاب التعليم العام

التعليم الأساسي

الحلقة الأولى (الابتدائي)

تلاميذ	فصول	مدارس وأقسام	تبعية التعليم
٦١١٧٤١٢	١٣٩٩٥٥	١٤٤٤٠	رسمي
٤٢٤٣١٣	١٠٥١٢	٩٢١	خاص
٦٥٤١٧٢٥	١٥٠٦٧	١٥٣٦١	جملة

الحلقة الثانية (الإعدادي)

تلاميذ	فصول	مدارس وأقسام	تبعية التعليم
٣٤٠٩٢١٨	٨٠٢٦٥	٥٢٣٥	رسمي
٩٩٢٩٦	٢٧٣٦	٤٠٥	خاص
٣٥٠٨٥١٤	٨٣٠٠١	٥٦٤٠	جملة
٨٣٠٥٠	١٨٤٨	١٩٨	مهنى
١٨٠١	٦٨	١٥	تربية رياضية
٣٥٩٣٣٦٥	٨٤٩١٧	٥٨٥٣	جملة الحلقة الثانية
١٠١٣٥٠٩	٢٣٥٣٨٤	٢١٢١٤	جملة التعليم الاساسي

الثانوى العام

تلاميذ	فصول	مدارس وأقسام	تبعية التعليم
٤٩٨٧٥٧	١٣٨٣٢	٨٣٦	رسمي
٥٦٥٣٣	١٥٩٨	٢٥٨	خاص
٥٥٥٢٩٠	١٥٤٣٠	١٠٩٤	جملة
١٦١٥٨	٥٨٢	٧٩	تجريبى
			تحضيرى
٥٧٨	٢١	١٣	رياضى
٥٧٢٠٢٦	١٦٠٣٣	١١٨٦	الجملة

جدول (٦)

بيان بأعداد طلاب التعليم الفنى

(صناعي وزراعى وتجارى)

جملة الفنى

تلاميذ	فصول	مدارس وأقسام	تبعية التعليم
١١١٠١٨٤	٣١٣٠٥	١٣٢٧	جميع التبعيات

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## تعقيب د. محمد نعمان نوفل على ورقة الازدواجية التعليمية في مصر وآثارها على التماسك الوطني

العنوان في حد ذاته يعكس مدى شجاعة الباحث في مواجهة واحدة من أخطر مشكلات نظامنا التعليمي، وهي ازدواجياته، كما حدد الباحث في العنوان، أيضا طبيعة اقترابه الراديكالي للموضوع حيث ربط بين الازدواجية وبين أثرها على التماسك الوطني.

ربما لا نكون مباشرين إذا قلنا أن كتاب د. طه حسين "مستقبل الثقافة في مصر" لا يزال ملهما ومعبرا عن مشكلات الثقافة والتعليم في مصر إلى الآن، حيث الباحث بهذه العبارة من الكتاب: "القلة المتعلمة قد خضعت لألوان مختلفة من التعليم، ونظم متباينة ومناهج ينكر بعضها بعضاً، ويصدم بعضها بعضاً، ونشأ عن ذلك اضطراب". ومن هنا يفجر الباحث مشكلته البحثية التي تتحدد في وجود عدد من الثنائيات في نظامنا التعليمي.

لكنه فات الباحث أن هناك ازدواجية هيكلية تقسم كل هذه الازدواجيات إلى ازدواجية تؤدي إلى خلق نظام تعليمي مواز لنظام التعليم القائم بكل متناقضاته، إنها حقيقة وجود تعليم نظامي بصورة مختلفة والتعليم من خلال الدروس الخصوصية والملخصات، وهي حالة خطيرة تسلب المدرسة دورها التربوي وتفقد المدرس فعاليته ودوره وتحول عن طريقها العملية التعليمية إلى عملية تزويد ميكانيكي بالمعلومات بفرض اجتياز الامتحانات آخر العام. ومن نافلة القول، ذكر غياب العملية التربوية، فضلا عن فقد أي إمكانية لتطور أساليب التدريس وتنمية مهارات ومواهب الطلاب.

إن هذه الازدواجية التي نسميها بظاهرة وجود نظام تعليم موازي تزرع في نشئ هذا المجتمع البذور الأولى للتعامل العيبى مع مؤسسات المجتمع، حيث يذهب التلميذ أو الطالب إلى المدرسة لا لشيء إلا لكي يكون طالباً منتظماً ولكنه فيما بعد مواعيد الدراسة أو قبلها يذهب ليتعلم ما هو ضروري لاجتياز الإمتحان، حيث تتحول العملية التعليمية في يد المدرس الخاص إلى مجموعة من التكنيكات والحيل للحصول على أعلى درجات الامتحان وليس لتحصيل المعرفة، هذا إذا كنا حسنى الظن، ولكن الجانب القاسد في هذه الصورة، أن هذه الدروس الخاصة لا تكون في الأغلب غير مقابل اجتياز الامتحان ودرجات أعمال السنة فتتحول إلى نوع من العيب القاسد يدمر القيم في نفوس النشئ.

ويرى الباحث أن الظروف التي تساعد على تكريس الازدواجية تتلخص فى ظهور فئات طفيلية من رجال الأعمال تمكنت من جمع ثروات هائلة فى فترة وجيزة، وأصبحت بما تملك قوة من قوى الضغط التي تحاول توجيه السياسة التعليمية وجهة تتفق مع مصالحها الخاصة ويضيف أيضا تدهور مستوى معيشة الطبقات الفقيرة والمتوسطة وارتباط ذلك بتناقص القدرة على الإنفاق على تعليم الأبناء، فضلا عن أثر نمو الأنماط الاستهلاكية بسبب العمل فى بلدان النفط وانعكاس ذلك فى مجال التعليم مما شكل مورداً هاماً للدروس الخصوصية.

ربما كانت هذه الأسباب أو العوامل صحيحة فى حالة ازدواجية التعليم الحكومى والتعليم الخاص، وفى حالة ازدواجية التعليم القنى والتعليم العام، ولكنها صحيحة جزئياً فقط فى حالة ازدواجية الأميين والمتعلمين، وكذلك ازدواجية التعليم الدينى والمدنى. ذلك أن الأمية ليست وارداً طارئاً على المجتمع المصرى بل هى مرض مرتبط بعوامل أعمق فى نسيج علاقات التخلف الاقتصادى والاجتماعى التي يعانيها المجتمع، وهى ليست وليدة سياسة الانفتاح بالقطع. كما أن الاتجاه نحو التعليم الدينى لا يخضع فى مجمله إلى الأوضاع الاقتصادية، وإن كان الاتجاه الآن يتأثر بارتفاع نفقات التعليم العام مقابل استمرار انخفاض نفقات التعليم الأزهرى مما يدفع الفقراء إلى تفضيل تعليم أبنائهم فى مدارس الأزهر، ولكنه على الرغم من ذلك لا يعتبر العامل الوحيد حيث أن هناك مدارس دينية أخرى أشد رجعية وسلنية من التعليم الأزهرى وذات مصروفات باهظة وتقبل عليها أسر الطبقة الوسطى التي حققت ثراء فى بلاد النفط، وهى الآن تتوسل بالدين وبالله وبالرسل حتى لا يذهب عنها هذا الثراء. إنها الفئات الاجتماعية المناصرة فى الغالب لشعار الإسلام هو الحل، ولكن الاتجاه نحو التعليم الأزهرى فى بعض الأسر المصرية يمثل أحيانا تقاليد عائلية خاصة بين بعض الأسر الريفية.

أما ازدواجية تعليم البنات وتعليم البنين فإنها ولاشك تخضع لمعايير اجتماعية محضة، والتفسير الاقتصادى لها يوقع فى الميكانيكية الاقتصادية فى التحليل.

وربما أضاف الباحث مزيداً من الثراء لدراسته القيمة لو أفرد جزءاً أوسع لازدواجية تعليم الريف وتعليم الحضر، فهى ازدواجية شديدة الثراء تعكس اختلاف الاهتمام المؤسسى على الصعيد الرسمى ما بين التعليم فى الريف والتعليم فى الحضر كما تعكس اختلاف المفاهيم الاجتماعية نحو التعليم ومدى ارتباطه بالبيئات المختلفة، ورؤية يعيش الريف والحضر للتعليم كدور وكنظام، وكنا وأبنا بوضوح شديد مدى قصور التفسير الاقتصادى للظروف التي تساعد على تكريس الازدواجية.

لقد طرق الباحث واحدة من أشد المشكلات خطورة وأهمية فى نظامنا التعليمى، ولكن للأسف الشديد لم يلى التفسير نفس الأهمية التي أولاها لعملية الرصد، ولم يكن رصد هذه الازدواجيات من الأمور الهينة دون شك، خاصة وأن الباحث يقوم بذلك فى وقت ربما لا يتميز فيه نظامنا التعليمى بشئ قدر تميزه بالفوضى. وهذا لم يفت الباحث وعرضه تحت عنوان "مجالات الازدواجية" حيث عرض لاختلاط الشعارات التي ترفعها المدارس واختلافات المناخ

المدرسي وتباعد الشقة بين الأنظمة المدرسية. هذه هي الفوضى بعينها ، خاصة إذا أضفنا أن المدارس التي ترفع الشعارات الغربية ، رأت لأسباب مالية صرفة ضرورة أن يكون هناك نصيب لتحفيظ القرآن إلى جوار التدريس باللغة الإنجليزية، ونظراً للطلب على تعليم الأبناء لغة أجنبية فقد رأت المدارس التي تقولها الجماعات الإسلامية تدريس العلوم والحساب بالإنجليزية حتى توفر بين أكبر توليفة من الأوراق ، فإذا كانت الازدواجية تتضمن على الأقل وجود أنماط في التعليم فإن النمط نفسه قد تشوه بحثاً عن المال أو عن التلاميذ.

إن الباحث يؤكد في أكثر من موضع على أن المدارس ذات المصروفات العالية تقدم خدمة تعليمية وتربوية أفضل وتحصل على المدرسين الأكفأ أو المعدين إعداداً علمياً أعلى، كما أن العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور أكثر احتراماً وجدية وكذلك الأنشطة المدرسية أكثر ثراء وتنوعاً. وأتفق مع الباحث في رصده للجوانب السالبة لهذه المتغيرات بالمدارس الحكومية، ولكنني لا أشاطره الرأي فيما يتعلق بالمدارس الخاصة أو ذات المصروفات العالية، حيث لم يتم دليل حتى الآن على صحة هذه الأحكام على إطلاقها، لأن عدداً ليس بالقليل من هذه المدارس باهظة المصروفات هي مشروعات استثمارية بالأساس قد لا تهتم بالعملية التعليمية اهتماماً جاداً لأنها ستكون بالقطع مكلفة، ولكنها تهتم ببعض المظاهر التي توهم بوجود تعليم جيد في حالات كثيرة. وليس بالضرورة أن يكون المعلمون تربويين فأغلب هذه المدارس مثلاً تستخدم بعض الأجانب المقيمين ذوي الثقافة الإنجليزية أو الفرنسية أو الألمانية لتدريس اللغات دون أن يكون لديهم أي دراسات تربوية. فضلاً عن أن ذهنية صاحب رأس المال لن تسعى لإحضاب "الزبون" وهو ولي الأمر، ولهذا قد لا نرى إهمالاً له ولكن قلقاً وفي النهاية علاقة غير جادة ، خاصة وإن الباحث قد سبق أن شخص ملامح فئة الأثرياء الجدد واصفاً إياهم برجال الأعمال الطفيليين. ولكنني في نفس الوقت أقول ليس تحت أيدينا دراسات تحدد لنا مستوى الإتقان والجدية في المدارس ذات المصروفات العالية، وما إذا كانت هذه المصروفات في مقابل خدمة تعليمية وتربوية تقابل ضخامة المصروفات أم لا ؟ هذا ما لا نعرفه حتى الآن.

يخلص الباحث إلى أن التعليم بما يعانيه من مختلف أنواع الازدواجية إنما يعمق ويكرس جميع ألوان الاختلافات الممكنة بين أبناء الوطن الواحد. أتصور أننا لا نملك إلا الاتفاق مع هذه الكلمات، ومن المؤلم حقاً أنها كلمات تلخص نتيجة واحدة لمظهر واحد من مظاهر أزمة نظامنا التعليمي.

أعتقد أن الباحث على الرغم من الملاحظات التي أوردناها قد أوفى مهمته البحثية وأوفى الوعد الذي وعدنا به في عنوان دراسته وهو المواجهة الراديكالية لمشكلة يراها الكثيرون ويعرفونها ولا يتحدثون عنها. وكما يقولون لقد أمسك الأستاذ كمال مغيث بالثور من قرنيه وهذه سمة الباحث الشجاع الواعد، إذا شاهد دلائل الحقيقة لا يتورع عن الإمساك بها رغم المحاذير.

1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

## المعونة الأمريكية والسياسة التعليمية في مصر

فاتن محمد عدلى  
باحثة فى العلوم التربوية

### ١- مقدمة :

تعد قضية المعونات الخارجية إحدى أهم القضايا المثيرة للجدل والخلاف بل والصراع فى مجال العلاقات الدولية، وذلك لأن تلك المعونات ترتبط بقضية الاستقلال الوطنى، وقضية التنمية وطبيعة النشاط الاقتصادى ومستوى المعيشة وكلها قضايا مصرية وأساسية فى حياة جميع الشعوب.

والمتبع للصراع الدائر على المستوى الفكرى والسياسى حول مسألة المعونات الخارجية يلاحظ انقسام وجهات النظر حولها إلى اتجاهين أساسيين :

**الاتجاه الأول :** يرى أن مسألة المعونات الخارجية هى أمر لا غنى عنه للدول النامية والتى فى طريق النمو، فهذه المعونات مصدر أساسى للتمويل والخبرة والتكنولوجيا التى تفتقر إليها الدول النامية . كما يشير أصحاب هذا الاتجاه إلى أن العالم قد تجاوز مراحل الصراع الدموى والتناقضات العسكرية إلى مرحلة جديدة لا بديل فيها عن التعاون بين الدول الغنية والدول الفقيرة من أجل السلام والرخاء الدوليين. ويؤكدون فى هذا المجال على أهمية المعونات الخارجية بالنسبة للعديد من الدول التى تعد اليوم فى عداد الدول المتقدمة والغنية كاليابان والمانيا والتى خرجت منهكة ومنهارة تماما فى أعقاب الحرب العالمية الثانية ولم تنجح فى تجاوز تلك المحنة إلا بفضل المعونة الخارجية كما يشيرون هنا إلى معدلات التنمية الكبيرة والمتسارعة التى تحققتها دول آسيا مثل كوريا وسنغافورة وتايوان اعتماداً على العون الخارجى نفسه.

**أما أصحاب الاتجاه الثانى :** فيرون أن العالم لم يتجاوز مراحل الصراع والتناقض وأن الأمر لا يعدو استبدال الأساليب العسكرية السافرة فى السيطرة والهيمنة إلى أساليب أكثر هدوءاً وأكثر قبولاً لدى كثير من الشعوب الفقيرة. كما يؤكدون على دور المعونات الخارجية فى تكبيل الدول وتوجيهها وجهة تتفق مع مصالح الدول الكبرى سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، ويشيرون هنا إلى تجربة شىلى التى حاولت تجاوز ظروف الهيمنة والإحتكارات

الأمريكية سنة ١٩٧٢، فكان جزاؤها انقلاب عسكري أطاح بحكومتها الشرعية المنتخبة. كما يؤكد أصحاب هذا الاتجاه على مساوئ الاعتماد على المعونات الخارجية حيث يرتبط بها كثير من المشاكل كالبطالة وارتفاع الأسعار، وتدهور مستوى حياة فئات اجتماعية عديدة، الأمر الذى يعد مدخلا لكثير من الاضطرابات السياسية والاجتماعية كما تشهد على ذلك تجارب العديد من دول العالم الثالث.

وهذا البحث يتناول الأهداف السياسية والاقتصادية للمعونة الأمريكية، ثم يتناول أثر المعونة الأمريكية على السياسة التعليمية وخاصة دورها فى ترشيد الإنفاق على التعليم وخصخصة التعليم ودورها فى خفض السلم التعليمى ودورها فى الازدواجية المؤسسية وأخيراً أثرها على بعض مقررات التعليم... وينتهى البحث بالإشارة إلى بعض الصعوبات التى ترتبط بموضوع البحث.

## ٢- المعونة الأمريكية والأهداف السياسية :

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية والتى كانت تجسيدا للصراع الضارى والدموى بين قوى الاستعمار التقليدى تعاضت حركات التحرر الوطنى التى ساعدت على تدمير نظام السيطرة العسكرية والسياسية والإدارية المباشرة فى معظم المستعمرات وأشياء المستعمرات للحصول على الاستقلال السياسى والافتصال عن النظام السياسى الاستعمارى، الأمر الذى أظهر الحاجة إلى أساليب جديدة لتطويع البلاد المتخلفة المستقلة حديثاً وتكييفها فى ضوء المعطيات التى طرأت على خريطة العالم سياسياً واقتصادياً. وقد أدركت الرأسمالية العالمية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية أن إعادة الهيمنة عن طريق إدماج السوق يمكن من محاربة حركات التحرر الوطنى أو تجديدها من مضمونها الاجتماعى، وضرب أي بناء تنموى مستقل وذلك لضمان موقعها اللا متكافئ فى النظام الرأسمالى العالمى<sup>(١)</sup>.

وقد شهدت العلاقات المصرية - الأمريكية فى فترة بين الخمسينيات إلى الآن الكثير من التناقضات والتفاعلات التى تأرجحت بين الرضى المقترن بالثواب وعدم الرضى المقترن بالعقاب والذى تبلورت وتشكلت ملامحه من خلال قطع المعونة تارة، ومنحها تارة أخرى، وتخفيض المديونية أو الإعفاء منها تارة ثالثة، واستخدامها كوسيلة ضغط تارة رابعة.

فإزاء موقف عبد الناصر من الحلف الإسلامى هددت الولايات المتحدة بقطع كل المعونات التى تتلقاها مصر، الأمر الذى تصدى له عبد الناصر باعتباره تدخلاً سافراً فى السياسة المصرية، وفى سنة ١٩٥٥ سحبت الولايات المتحدة وبريطانيا والبنك الدولى المساهمة فى بناء السد العالى كرد فعل لصفقة الأسلحة مع تشيكوسلوفاكيا، والتى حاولت الولايات المتحدة إلغاؤها ، الأمر الذى اتضح من رسالة روزفلت لعبد الناصر بأن دالاس يريد من عبد الناصر أن يلغى الصفقة، فإذا لم يفعل ذلك فإن الولايات المتحدة سوف تتخذ التدابير الآتية :

(١) إيقاف كل المساعدات الأمريكية لمصر .

(٢) إيقاف أى نشاط تجارى بين البلدين.

(٣) محاصرة مصر ومنع أى سفينة تحمل سلاحاً من الوصول إليها (٢).

وقد استمر تصاعد حدة التوتر بين مصر والولايات المتحدة إلى أن انتهى بضرب المشروع الناصرى فى التنمية بحرب ١٩٦٧. ومع بداية السبعينيات عاصرت مصر تغييرات سياسية أدت إلى فتح آفاق جديدة للتعامل مع الولايات المتحدة مرة أخرى، ومع عودة العلاقات الدبلوماسية بينهما تمت الموافقة فى ٢٨ فبراير ١٩٧٤ على منح مصر قروضا وضمانات تصل إلى حوالى ١٠٠ مليون دولار لإنشاء خط أنابيب البترول فى البلاد (٣)، وباتجاه مصر نحو سياسة الانفتاح الاقتصادى الذى فتح مجال الاستثمار على مصراعيه أمام الرأسمالية الخاصة والأجنبية، والاتجاه نحو الصلح مع إسرائيل، واعتبار أمريكا الشريك الكامل فى حل مشكلة الشرق الأوسط، أخذت نسب المعونة فى الزيادة المستمرة فى المجالات الاقتصادية والعسكرية كما يتضح من جدول (١).

#### جدول (١)

هجم المساعدات الاقتصادية والعسكرية الأمريكية لمصر

١٩٧٠ - ١٩٨٤

بالمليون دولار

السنة	المساعدات الاقتصادية	السنة
١٩٧٠	٠	١٩٧٠
١٩٧١	٠	١٩٧١
١٩٧٢	١٥٠	١٩٧٢
١٩٧٣	٠	١٩٧٣
١٩٧٤	٨٠٥٠	١٩٧٤
١٩٧٥	٢٥٢٨٠	١٩٧٥
١٩٧٦	٧٩٥٠٠	١٩٧٦
١٩٧٧	٦٩٩٢٥	١٩٧٧
١٩٧٨	٧٥٠٨٠	١٩٧٨
١٩٧٩	٨٣٥٠٠	١٩٧٩
١٩٨٠	٨٦٥٠٠	١٩٨٠
١٩٨١	٨٢٩٠٠	١٩٨١
١٩٨٢	٧٧١٠٠	١٩٨٢
١٩٨٣	٧٥٠٠٠	١٩٨٣
١٩٨٤	٨٦٨٠٠	١٩٨٤

المصدر : بيانات إدارة الأبحاث بالكونجرس الأمريكى وفقاً لتصنيف الأستاذة / مارجى انسين (٤)

ويتضح من الجدول السابق أن توقيع معاهدة السلام في ١٩٧٩ لم يقتصر بتخفيض الإنفاق العسكري، بل تزايد الإنفاق بشدة في أعقابها. وتزداد الصورة وضوحاً في أزمة الخليج (الغزو العراقي للكويت)، حيث تم إعفاء مصر من ديونها العسكرية وتقديم مساعدات من الدول الغربية بشكل عام، والولايات المتحدة بشكل خاص مع موقف مصر إزاء الأزمة. فقد أفرجت الولايات المتحدة عن مبلغ ١٦٣ مليون دولار نقداً من المساعدات الاقتصادية التي تحصل عليها مصر من ميزانية العام السابق، كما قرر الرئيس بوش إعفاء مصر من ديونها العسكرية والتي بلغت ٧,١ مليارات دولار وفوائدها التي تبلغ ٨٠٠ مليون، وذلك تقديراً لدور مصر في استقرار المنطقة (٥).

### ٣- المعونة الأمريكية والأهداف الاقتصادية :

إن المعونات الأمريكية تعتبر من أوسع الأدوات السياسية انتشاراً (٦)، والمؤثرة على الخطط التنموية التي تتبناها الدول النامية. فعلى الرغم من شعارات التنمية المعتمدة على الذات إلا أن قيادتها تعي جيداً أن الحصول على رؤوس الأموال والمعونات الفنية والخبرات المؤهلة تمثل أحد الأسباب الضرورية لتحديث الاقتصاد (٧). من خلال ما تقدمه لها الدول المتقدمة من عون إما على المدى الطويل أو المدى القصير. إلا أن هذه المساعدات لا تستهدف أغراضاً إنسانية (٨). فما هي إلا آلية من آليات الدول الامبريالية لإحكام الطوق على البلدان النامية (٩) لضمان تبيعيتها للنظام الرأسمالي من جهة، وتكريس التبعية السياسية من جهة أخرى (١٠).

هذا بالإضافة إلى أن هذه المعونات تقدم لأسباب أخرى (سياسية وإستراتيجية وتجارية)، ويعتبر الإقلال من الفقر والذي تعلنه الولايات المتحدة غالباً ما يكون مجرد عامل من العوامل السابقة. ولهذا الوضع نتائج خطيرة منها :  
(١) التفاوت الكبير في نصيب الفرد من مخصصات المعونة حيث أنها لا تتجه بالضرورة إلى البلدان الأكثر فقراً فنجد أن ما تلقته إسرائيل وهي من الدول مرتفعة الدخل ومصر وهي من الدول النامية المتوسطة الدخل أكثر مما تلقتة الصين والهند برغم ما تعانيانه من فقر، انظر جدول (٢).

#### جدول (٢)

#### نصيب الفرد من مخصصات المعونة وعلاقته بنصيبه من الناتج القومي (بالدولار)

نصيب الفرد من الناتج القومي المحلي	نصيب الفرد من إيرادات المعونة	القطر
٨٦٥٠	٢٨٢٧٠	إسرائيل
٦٦٠	٢٩٩١	مصر
٣٤٠	٢٥٨	الهند
٣٣٠	١٨٤	الصين

المصدر : البنك الدولي ، تقرير التنمية الدولية، ١٩٩٠ ص ١١١٥٨



(٢) إن ما تغطيه المعونة من الأنشطة غالباً ما لا يكون له صلة بالتنمية فقد كان نحو ما يقرب من ٨٪ فقط من برامج المعونة الأمريكية عام ١٩٨٦ يندرج تحت ما يمكن تعريفه بأنه "مساعدة إثنائية مكرسة للبلدان منخفضة الدخل" (١٢). فعلى سبيل المثال أن وكالة التنمية الأمريكية أعلنت أنه إذ يراد لمصر أن تدخل العالم الجديد فعليها أن تتبع الأساليب الرأسمالية في الزراعة، ومنها التحول لإنتاج اللحوم وفقاً لما يسمى "التحول النوعي للزراعة المصرية"، وكذلك أيضاً اتباع الأساليب الحديثة في الري وتحسين أنواع البذور، والتحول إلى إنتاج المحاصيل التصديرية كالحضروات والفاكهة وزهور الزينة والميكنة، وبالطبع إن كل هذا يستلزم الحصول على التقدير الأجنبي لتمويل التكنولوجيا المطلوبة لهذا التحويل (١٣).

(٣) إن قدراً كبيراً من المعونات مشروط، إذ أنه يتطلب شراء السلع والخدمات من الولايات المتحدة، ويقع ثلثا المعونات تقريباً والتي يقدمها أعضاء لجنة المساعدة الإثنائية في هذه الفئة.

(٤) تفضيل الولايات المتحدة تمويل التجهيزات الرأسمالية التي تنفع منتجها ومصدرها وشركائها في دعم تكاليف التشغيل التي قولها المعونة (١٤).

بالإضافة إلى أنه عند التعاقد تترد الاعتبارات الآتية:

#### أ- المنحة:

بالرغم من طبيعتها كمبلغ من المال يستخدم لأغراض معينة لصالح الدول المتلقية دون التزام من جانبها بالسداد في وقت لاحق إلا أنها مطالبة بالآتي :

(١) توفير جميع المبالغ والموارد الأخرى المطلوبة للتنفيذ بجانب المنحة .

(٢) لا تستخدم السلع والخدمات الممولة من المنحة دون موافقة الولايات المتحدة.

(٣) قبول الشركات الاستثمارية التي يستعين بها الطرف المانح من أجل المشروع (الأمر الذي تم في مشروع التعليم الأساسي)، وكذلك المتعاقدين على الأعمال الإنشائية بشرط ألا يكون تمويل تلك الخدمات من ميزانية المنحة (١٥).

#### ب- القروض:

كما يتم دفع فوائد مرتفعة - بأسعار السوق على كل من الدين المدني والعسكري. ودفع نسبة يطلق عليها التحويلات النقدية المستخدمة لمواصلة المدفوعات عن دين مصر العسكري، والذي يدفع مباشرة من ميزانية المعونة.

وقد قدر إجمالي المعونات الأمريكية حتى عام ١٩٨٩ بحوالي ٨.٦ بليون دولار، وأن نسبة ٥٨٪ من جميع المساعدات قد أنفقت في الولايات المتحدة بدلاً من أن تنفق في مصر، أما نسبة ٤٢٪ الباقية ومجموعها ٣.٦ بليون دولار فقد خصصت لمشاريع إثنائية داخل مصر أو على المتعهدين الأمريكيين في مصر (١٦).

#### ٤- المعونة الأمريكية والسياسة التعليمية:

يتم صنع السياسة التعليمية فى مجموعة من الأطر المتداخلة التى تتفاعل فيما بينها ، وهذه الأطر إما رسمية "كالدستور والقانون" ، أو غير رسمية مثل رأى العام وجماعات المصالح ، أو بعض القوى الخارجية التى تسهم فى صياغة السياسة التعليمية ، مثل البنك الدولى والولايات المتحدة الأمريكية.

وتعتبر هذه القوى الخارجية أحد الأبعاد الهامة فى تشكيل وصياغة السياسة التعليمية التى تتمثل فى مصدرين:  
أ- دول كبرى تقدم منحاً وقروضاً ومن أهمها الولايات المتحدة.

ب- مؤسسات تمويل دولية تقدم هذه المنح بشروط أو تقوم بتمويل مشروعات بعينها.

واحتياج مصر للمعونات الخارجية هو أمر تفرضه المشكلات الاقتصادية للنظام المصرى فى السنوات الأخيرة، وارتباط محاولات حلها بسياسة الانفتاح الاقتصادى من جهة ويقدر من الضغط الذى مارسه القوى الكبرى لتدفع بمصر نحو اتخاذ سياسات بعينها تحت ضغط الأزمة الاقتصادية بشكل عام، وفى التعليم بشكل خاص من جهة أخرى. ومن مراجعة خطة التعليم (١٩٨٧-١٩٩٢) يتضح مدى تبعية النظام التعليمى فى مصر على مصادر تمويل من الجهات الأجنبية والهيئات الدولية من جانب، والقطاع الخاص والأهلى من جانب آخر (١٧). وبالرغم من ضآلة نسبة المعونات الأمريكية الموجهة للتعليم إلا إنها أحد المؤثرات الهامة على السياسات التعليمية الداخلية. سواء فى صنع هذه السياسات أو فى نتائجها، مثل ترشيد الإنفاق وتغيير الهياكل التعليمية وتطوير المناهج الدراسية . كما سيتضح فى المجالات الآتية.

#### أولاً: المعونة ودورها فى تخفيض الإنفاق على التعليم :

أشار خطاب التوايا المتبادل بين الحكومة المصرية وصندوق النقد الدولى \* لعام ١٩٨٨ بأن الحكومة المصرية تعتزم خفض الإنفاق العام وفى المقابل سوف تحصل رسوماً من أجل تقديم عدد من الخدمات التى كانت تقدم بالمجان مثل الخدمات الطبية والتعليمية، الأمر الذى يوفر ٥٠ مليون جنيهاً مصرى لكل منهما. وبالرغم من أن الدستور المصرى ينص على مجانية التعليم إلا أنه قد تم فرض رسوم وفقاً لما تم الاتفاق عليه مع صندوق النقد الدولى كالتالى :

\* تفترض الباحثة هيمنة الولايات الأمريكية على سياسات كل من صندوق النقد الدولى والبنك الدولى لما تتمتع به من أسهم حيث يبلغ نصيبها من عدد الأصوات ١٤٤ و ٦٠ بنسبة ١٩.٤٢٪.

(١) فرض رسوم على القادرين من الطلاب فى مجال الأنشطة والخدمات غير التعليمية والتي تؤدى للطلبة فى مراحل التعليم المختلفة مثل التغذية والرعاية الصحية والرحلات.

(٢) رسم خمسة جنيهات عند طلب استخراج البيانات الدالة على النجاح فى المدارس العامة والفنية ودور المعلمين.

(٣) رسم خمسة جنيهات للتقدم لشهادات الامتحانات العامة.

(٤) حصيله رسم إضافى مقداره جنيهان عند طلب استخراج أية بيانات أخرى بحاله الطالب الدراسيه فى المدارس العامة.

(٥) حصيله رسم إضافى مقداره خمسة جنيهات على إعادة القيد فى مدارس التعليم الثانوى العام والمدارس الفنية ودور المعلمين والمعلمات بالإضافة إلى رسم مقداره جنيه واحد على كل الشهادات السابقة لدعم الأبنية التعليمية (١٩)

هذا مع الأخذ فى الاعتبار ما يتحمله أولياء الأمور من تكلفة فعلية (مصاريف، أدوات مدرسية، مصروفات خاصة) لتمام تعليم أبنائهم. ووفقاً للدراسة قام بها المركز القومى للبحوث التربوية فإن ما تتحمله الأسرة من نفقات على الطالب فى المرحلة الثانوية يبلغ حوالى ٤٧١٦ جنيهاً بنسبة ١٨٦٪ من دخلها السنوى، وهى نسبة ليست بصغيرة خاصة إذا أخذنا فى الاعتبار أن الأسرة المصرية لديها فى المتوسط ثلاثة من الأبناء والبنات فى مراحل التعليم المختلفة (٢٠).

وبالمقارنة بين فترتين : الفترة الأولى ، والتي تعتبر من أخرج فترات مصر التاريخية وتحت وطأة ما يسمى باقتصاد حرب، والفترة الثانية ، وهى فترة الخمس سنوات الأخيرة - نجد أن نسبة ميزانية وزارة التربية والتعليم إلى ميزانية الدولة أخذت فى الارتفاع من ١٣ر٦٠٪ لعام ١٩٦٧/٦٦ إلى أن وصلت إلى ١٦٪ عام ١٩٧٤، بينما أخذت هذه النسبة فى الانخفاض من ١٥٪ عام ١٩٧٥ حتى وصلت إلى ١٠٪ عام ١٩٩٣ (٢١). وهى الفترة التى ركزت فيها الدولة على الجهود الذاتية، والقطاع الخاص، والتمويل الأجنبى فى خططها الخمسية ١٩٩٢/٨٦ (٢٢). وإذا وضعنا فى الاعتبار ارتفاع الأسعار ومعدلات التضخم الحالية، نجد أن فارق التغير ليس بالفارق البسيط، والذي يعكس بدوره تقليص دور الدولة فى الإنفاق على التعليم.

#### ثانياً : المعونة وخصخصة التعليم :

فى مقابل تخفيض عجز الميزانية وتقليص دور الدولة فى الإنفاق على الخدمات التعليمية طبقاً لرغبات الهيئات المانحة للمعونة نجد تشجيعاً للقطاع الخاص كبديل لذلك والذي قتل دوره فى المدارس الخاصة والجمعيات التعاونية. وبالرغم من أن هذا الأمر قد حذرت منه دراسة قام بها المركز القومى للبحوث التربوية حيث أفاد بأن هذه المدارس بدلا من أن تقدم لأبنائنا خدمة متميزة سعى أصحابها فى معظم الأحيان إلى تحقيق المزيد من الكسب المادى ولو على حساب العملية التعليمية (٢٣).

إلا أن الدولة قد قدمت تسهيلات مختلفة لمثل هذه النوعية من المدارس، وذلك طبقاً للقانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ بشأن الجمعيات التعاونية والقرار الوزاري رقم ٣١ لسنة ١٩٨٦ بشأن المدارس الخاصة. ويعوجب القانون رقم ١٤ بعض المدارس بواسطة مجموعة المساهمين شأنها في ذلك شأن أى شركة استثمارية (٢٤). أما القرار رقم ١٩٨٦ فقد استثنى العاملين بالمدارس الخاصة بمصروفات وقت العمل بهذا القرار من شروط المؤهلات اللازمة للوظيفة حتى تاريخ إنتهاء خدمتهم من التعليم الخاص. كما استثنى ممثل الشخص الاعتباري (صاحب المدر) شروط الحصول على مؤهل جامعي بالنسبة للتعليم الأساسي طوال فترة شغله لهذه الوظيفة (٢٥). الأمر الذي انتشاز ظاهرة المدارس الخاصة.

فنجذ هناك مدراس خاصة إسلامية ومدارس خاصة تدرس القروسية ومدارس لغات أجنبية ومدارس حكومية.... إلخ. وهى تخلق وتعمق بدورها التناقضات داخل المجتمع لأنها توجد العديد من الثقافات فتوجد الثقافة العليا المستغرية والثقافة الشعبية حيث تجعل النخب المحلية الحاكمة من الثقافات الغربية والقي بها مصدر التفكير والتصور الشامل والتنظيم الإداري والعلمي والسياسي. مما يؤدي إلى تطور القطيعة بين المختلفة، ويساعد على فقدان الثقافة القومية إمكانية نموها الذاتي وتضطر أكثر إلى الاعتماد على الخارج. ما تحتاجه من معارف وتقنيات ضرورية لتسيير المجتمع والدولة. الأمر الذي ندعى معه بأن ما يعانيه المجتمع من تناقضات علمانية وسلفية وأصولية يرجع في الأساس إلى هذه التعددية التي يخلقها النظام التعليمي (٢٦)

### ثالثاً: المعونة الأمريكية والسلم التعليمي ،

تقدم البنك الدولي في أغسطس ١٩٧٧ باقتراح إجراء بحث علمي تطبيقي حول المهارات الأساسية والكتابة ، والحساب ، ومدى احتفاظ من يتركون الدراسة بها فيما بين الصفين الرابع الابتدائي والأول الإعداد تضمن الاقتراح أن تمويل البحث يتحمله البنك الدولي كمنحة وليس قرضاً ، على أن تكون الدراسة مدخلا الأساسي \* . وتحدد أهداف المشروع في الوصول إلى توصيات مركزة على أسس علمية في الميادين الآتية :

(١) نظام الانتقال الآلي ونظام الإعادة وتطبيقهما .

(٢) فترة الدراسة المطلوبة للتعليم الأساسي وبالتالي الحد الأدنى للتعليم الإيجاري .

(٣) توعية التعليم الأساسي المطلوب من حيث المحتوى وطرق التدريس (٢٧) .

وبالفعل تم تطبيق نظام التعليم الأساسي ذي التسع سنوات في العام الدراسي ١٩٧٩ ، وكان لقرار مد آثاره السيئة حيث أدى إلى زيادة عدد المدارس التي تعمل فترتين أو ثلاث فترات في ١٩٨٢/٨١ حتى

---

\* بدأت فكرة دعم التعليم الأساسي كفكرة مقدمة من البنك الدولي ، إلا أن تنفيذ المشروع قامت به وكالة التنمية الأم

١٩٨٧/٧٨ إلى ١٩٨٩/٧٨ مدرسة (٢٨). الأمر الذى عمل بدوره على ضرورة تحقيق وفر عاجل من المباني المدرسية وتجهيزاتها. هذا بالإضافة إلى عدم قدرة المباني التعليمية على استيعاب جميع الأطفال المزمين بالتعليم الابتدائى. ومع زيادة كثافة الفصول وعجز المدرسين اقترحت مرة أخرى بعض الهيئات الأجنبية مثل المركز الدولى للتخطيط التربوى بجامعة هارفارد واليونسكو ضرورة خفض السلم التعليمى بمقدار ستة، بحيث يصبح التعليم الأساسى مدته ثمان سنوات مع إطالة العام الدراسى وتنقيص المناهج وإن هذا الحل هو الحل الوحيد لإنقاذ التعليم الأساسى فى مصر (٢٩).

الأمر الذى يتنافى مع ما جاء فى تقارير التنمية الدولية حيث إنها أشارت إلى أن للتعليم أثره على الناتج والإنتاجية، وأنه يمكن أن يساهم مساهمة كبيرة فى الناتج الإجمالى. فكلما كان مستوى التعليم مرتفعاً فى البداية تضاعفت المنافع منه وإن البلدان التى كرست مخصصات كافية فى ميزانيتها لهذا الغرض قد لمست بوضوح أثر تلك الزيادة سواء فى ميزانية التعليم أو الزيادة فى عدد سنواته على ارتفاع معدلات الناتج القومى، كما يبدو فى مجموعة دول شرق آسيا (٣٠). هذا عدا العائد المعنوى والثقافى والنفسى الذى يبدو من العسير حسابه اقتصادياً حتى الآن.

**وقد أدى خفض السلم التعليمى إلى العديد من المشكلات منها:**

(١) مشكلة الفوج المزدوج الذى نتج عن ضم الصفين الخامس والسادس فى عام ١٩٨٩-٨٨ والذى تسبب فى تكديس التلاميذ فى الفصول وقيام كثير من المباني المدرسية بالعمل فترتين وثلاث فترات، الأمر الذى تناقض مع هدف القرار (٣١).

(٢) هبوط مستوى التعليم والاستيعاب خصوصاً فى برامج اللغات العربية والأجنبية على السواء والتى من الصعوبة اختصارها نظراً لطبيعتها (٣٢).

(٣) إن مهمة ترشيد الإنفاق وتحرير التعليم ستكون عسيرة فى ضوء المناهج المضغوطة.

(٤) محاولة تعويض هذا الخفض الطارئ فى مرحلة رياض الأطفال بالنسبة لتلاميذ الحضر ومضاعفة الجهد لإنشاء فصول تحفيظ القرآن فى الريف سيخلق ازدواجية بين الريف والحضر من جهة أو داخل كل منهما، وهو ما يوقع الضرر على ملايين الفقراء والريفيين فى مطلع حياتهم التعليمية من جهة أخرى.

وقد أدركت المجالس القومية المتخصصة خطورة الموقف، إلا أنها أعربت عن قلقها على استحياء نحو إعادة نظام التعليم الأساسى ذى التسع سنوات (٣٣).

**رابعاً: المهنة الأمريكية والازدواجية المؤسسية:**

**بناءً على ما أرتأته وكالة التنمية الأمريكية لتطبيق نظام التعليم الأساسى فى مصر من:**

(١) تقدير المصريين للمشروع.

(٢) الدعم القومى من الحكومة المصرية.

- (٣) التنفيذ الجيد للمشروع.
- (٤) الحاجة إلى زيادة المستشارين الأمريكيين للمشروع.
- (٥) الحاجة إلى بناء مدارس جديدة في كل محافظات مصر.
- فقد تم تعديل الاتفاق في يوليو ١٩٨٦، والذي تم بمقتضاه مد أجل المشروع إلى ٣٠ يونيو ١٩٩١ بتمويل يصل إلى ١٩٠ مليون دولار، وبناء عليه قد حددت الوكالة ثلاثة مكونات كهدف لتحسين التعليم الأساسي وكفاءته وهي :
- (١) تشييد مدارس جديدة بمحركات ومستويات حددتها الوكالة.
- (٢) إنشاء وحدة لتخطيط المباني المدرسية في إطار مشروع التعليم الأساسي.
- (٣) إنشاء مراكز إدارية وبحثية لتحسين التعليم.
- وبناء عليه فقد تمت الموافقة في مايو ١٩٨٨ علي مشروعات الخطة المقدمة لسنة ١٩٨٨/٨٧ - ١٩٩٢/٩١ والتي نصت على :
- (١) مشروع إنشاء الجهاز الفني للتخطيط التربوي.
- (٢) المشروع القومي لتطوير المباني التعليمية.
- (٣) إنشاء مركز تطوير المناهج وإعداد المواد التعليمية.
- (٤) إنشاء مركز معلومات تربوي لكل مديرية.
- (٥) تطوير نظام التقييم التربوي والامتحانات (٣٤).
- ومن الجدير بالذكر أن كل المؤسسات التي أقرتها الخطة ليست بمؤسسات جديدة حيث أنه بالفعل هناك مؤسسات تقوم بتنفيذ الأعمال التي استحدثتها الخطة، والمثال الحي الذي أثار جدل الرأي العام والأحزاب والذي تناولته كثير من الصحف القومية والحزبية والتي كانت قوة ضغط لإعادة النظر في مخصصات المونة وإعادة النظر في إنجازاته، هو "مركز تطوير المناهج وإعداد المواد التعليمية" والذي مازال يشير جدلاً واسعاً حتى كتابة هذه السطور.
- وبالمقارنة لتوضيح الرؤية حول هذه الازدواجية نجد أن "المركز القومي للبحوث التربوية" قد أصدر القرار رقم ٨٨١ لسنة ١٩٧٢ بإنشائه وتم تعديل اللائحة التنفيذية "للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية" (أضيفت كلمة التنمية وفقاً للتعديل الجديد) بالقرار رقم ٥٣ لسنة ١٩٨٣، ويتكون المركز من ثلاث شعب وهي:
- (١) شعبة بحوث السياسات.
- (٢) شعبة بحوث تطوير المناهج.
- (٣) شعبة التخطيط التربوي.
- وصدر قرار لوزير التعليم يلغى فيه قراره السابق رقم ١٩٢ لسنة ١٩٨٨ بشأن إنشاء وتنظيم "مركز تطوير المناهج"، على أن تؤدي شعبة المناهج بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية اختصاصاتها بصفتها مركزاً لتطوير المناهج في جمهورية مصر العربية (٣٥).

وفى يونيو سنة ١٩٩٠ صدر قرار آخر لوزير التعليم نص فى نهاية ديباجته "أنه بناء على الاتفاق المبرم بين جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن تنظيم مركز تطوير المناهج فى جمهورية مصر العربية " قرر فى مادته الأولى : إنشاء مركز لتطوير المناهج والمواد التعليمية بكتب وزير التعليم ويخضع للإشراف المباشر له. وبمقارنة أخرى أكثر إيضاحاً حول أقسام هذا المركز وبين شعبة بحوث المناهج بالمركز القومى للبحوث التربوية نجد :

المركز القومى للبحوث التربوية	مركز تطوير المناهج
(شعبته بحوث المناهج)	
١- قسم بناء وتصميم المناهج.	١- قسم بناء وتصميم المناهج.
٢- قسم إعداد المواد التعليمية.	٢- قسم إعداد المواد التعليمية.
٣- قسم التجريب الميدانى والتقويم.	٣- قسم التجريب الميدانى والتقويم.
٤- قسم المتابعة الميدانية.	٤- قسم المتابعة الميدانية.
٥- قسم تكنولوجيا التعليم.	٥- قسم تكنولوجيا التعليم.
	٦- قسم تدريب مدرسى المعلم (٣٦).

ومن الأمور الملفتة أنه صدر قرار وزارى رقم ٨٨ بتاريخ ١٩٩١/٥/٢ بشأن تفرغ عدد أربعة وعشرين باحثاً من العاملين بالمركز القومى للبحوث التربوية تفرغاً كاملاً خلال مواعيد العمل الرسمية للعمل فى عمليات وبحوث تطوير المناهج، ولحين انتهاء العمليات والبحوث الخاصة بذلك. كما نص القرار فى مادته الثانية على استمرار صرف مرتبات الباحثين وبدلاتهم ومكافآتهم وحوافزهم من المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، مع أحقيتهم فى استكمال ما سبق إحالته إليهم من بحوث فى غير مواعيد العمل الرسمية، كذلك صرف مكافأة تعادل ١٠٠٪ من راتبهم الشامل من ميزانية مشروع مركز تطوير المناهج (٣٧).

هذا فى الوقت الذى تم فيه انتقال الخبرة الأمريكية من شعبة التخطيط بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية إلى ديوان عام الوزارة بإدارات التخطيط والمعلومات والمتابعة فى ديوان الوزارة وفى تنظيم إدارى يتصل بمتخذ القرار بشكل مباشر ولضمان تواجد الخبرة الأمريكية بصورة أكثر دواماً مما يساهم ويؤثر فى صياغة السياسة التعليمية. ويوضح الجدول التالى حجم العنق الفنى ممثلاً فى عدد الخبراء المستخدمين بالإدارة المركزية للتخطيط فى وزارة التربية والتعليم:

جدول (٣)

عدد الخبراء الأمريكيين إلى عدد الخبراء المصريين  
الذين يقدمون المساعدات التقنية في قطاع التخطيط التربوي  
وتنظيم المعلومات التربوية

المجالات	أمريكيون	مصريون
المساعدات التقنية طويلة الأجل		
١- رؤساء مجموعات ومحللو سياسات	٢٤	-
٢- أخصائيو نظم المعلومات (هارفارد)	٢٤	-
٣- مخططو تعليم من معهد البحث المثلث	٢٤	-
٤- أخصائيو تدريب من أكاديمية التعليم في واشنطن	٢٤	-
المساعدات التقنية قصيرة الأجل		
١- البحث والتقويم	٧	٦
٢- دراسات بحثية - دراسات السياسة التعليمية	١٢	١٢
٣- التنبؤات التعليمية	٦	-
والمتنوعة بالحاسب الآلي		
إدارة الموارد وقبول التعليم	٨	-
حلقات بحث بمديريات التعليم	٢	٥
حلقات بحث للمديريات التعليمية	-	٥
حلقات بحث بالمديريات	٢	٢
تطوير إدارة المعلومات	٨	٤
حلقات البحث بوحدة التخطيط	٧	٣

المصدر : أحمد اسماعيل حجي، المعونة الأمريكية للتعليم في مصر (٢٨).



يتضح من الجدول السابق ما يلى :

(١) فيما يتصل بالمساعدات التقنية طويلة الأجل التى تولها الوكالة الأمريكية يقوم بها أمريكيون فى مصر، ويشملون ثلاث هيئات أمريكية هى معهد البحث المثلث ومعهد هارفارد للتنمية الدولية وأكاديمية تطوير التعليم، بينما ليس هناك أى خبير مصرى.

(٢) فيما يتصل بالمساعدات التقنية قصيرة الأجل هناك ميادين متنوعة يعمل بها خبراء أمريكيون لبعض الوقت. وهذه المساعدات تقدم فى صورة تعاقدات مع هيئات أمريكية لتقوم بتنفيذ مشروعات بعينها، أمثال مركز الإنماء التربوى فى واشنطن والذي تعاقد مع الوكالة تحت اسم مشروع المركز القومى لتطوير المناهج (إذن عمل رقم ... - ٩٠٥٩ - ك... - ١٣٩ - ٢٣٩) (٣٩).

#### خامساً: المعونة وبعض المقررات الدراسية

تم وفقاً للتعاقد السابق وضع تصورات لمقررات الدراسات البيئية للمصفوف: الأول، والثانى ، والثالث للتعليم الأساسى بإشراف اثنين من الخبراء الأمريكين فى أبريل ١٩٩٠ وهما "إيفرت كينتس" و"ديفيد بوتس"، وقام التصور على أن الهدف الرئيسى لمناهج الدراسات البيئية المحلية هو تعرف التلميذ على بيئته المحلية، وهو ما يتطلب منه تعلم القيام باختيارات وقرارات حكيمة عن موارد هذه البيئة، ولتحقيق هذا الهدف فإن المنهج يساعد التلاميذ على القيام بأدوارهم كمواطنين فى مجتمع عالمى يتميز بالاعتماد المتبادل وسرعة التغيير (٤٠).

ولترجمة هذه الأهداف حدد التصور اثنى عشر موضوعاً للصف الأول تناولت وبالتفصيل أهداف كل موضوع ونشاط التلاميذ ودور المعلم والخامات المطلوبة وعملية التقويم (٤١). وبالفعل فقد صدرت الكتب المقررة حديثاً للعام الدراسى ١٩٩٢/٩١ ، والذي ألغيت على أساسه الكتب التى كانت مقررة فى عام ١٩٩١/٩٠ وهى مقرر العلوم والأنشطة التربوية.

أما الكتاب المقرر على الصف الثالث من التعليم الأساسى وعنوانه "نافذة على الحياة" فقد بدأ بغلاف لمجموعة من الأطفال يتضح أنهم ليسوا بمصريين أو عرب.

ويتضمن الكتاب العديد من الموضوعات التى اشتركت فى المقارنات غير الموضوعية، سواء كانت هذه المقارنة بين القديم والحديث، أو الشرق والغرب، من حيث الإمكانيات العلمية والتكنولوجية التى يتمتع بها الغرب والتى يعتمد عليها الشرق، والحجاب وخلعه. الأمر الذى أدى إلى الاستهجان والذى صعد من موقف جماعات الضغط لإلغاء هذه المناهج، والتى تتضح من الاستعراض الآتى لبعض النماذج:

#### ١- كتاب لاحظ وتعلم:

الاختلاط والحجاب : تحت عنوان مدرسة جدى عقدت مقارنة بين صورتين تضم إحداها مدرسة مبتسمة أنيقة ذات

شعر جميل يلتف حولها الأطفال، الأمر الذى يعطى انطباعاً بأن هذه الصورة لفصل لا يمت لمصر بصله (نظراً لاحتفاظ الفصول) والصورة الثانية لـ مدرسة ترتدى حجاباً قائماً وعابساً ويجلس خلفها مجموعة من الأطفال غير منتبهين وعددهم أكبر من الأعداد فى الصورة الأولى، والمطلوب من الطفل أن يفاضل بين كل من الصورتين مع إبداء أسباب التفضيل.

## ٢- كتاب الصف الثانى:

وتحت عنوان "بيئتنا فى الحاضر والماضى" يقدم للتلميذ صورتان للمقارنة بين القديم والحديث فى الصورة الأولى ميدان نظيف ومنظم به عمارات شاهقة وكلها جديدة، وفى المقابل صورة لشارع ضيق به مياه "مجارى ومسجد صغير ومنازل بمشربيات" ومارة تبدو عليهم الكآبة والمرض<sup>(٤٢)</sup>. والمطلوب مرة ثانية من التلاميذ المفاضلة بين الصورتين.

## ٣- كتاب الصف الثالث "نافذة على الحياة":

وتضمن هذا الكتاب مفاهيم أكثر وضوحاً حول الدول النامية والتي تعتمد على الغرب المتقدم فى العلم والتكنولوجيا واحتفاظها بتصدير المواد الخام، فنجد فى الوحدة الرابعة - الدرس الثانى وتحت عنوان "مصر تتعاون مع دول أخرى" والمطلوب هو التعرف على بعض عمليات التبادل بين مصر وبعض الدول الأخرى والتي لم تشمل أى دولة عربية. تصدر الولايات المتحدة إلى مصر الكثير من المنتجات بدءاً من القمح الأجهزة العملية والآلات وما تصدره مصر لها مواد خام ومنسوجات فقط. أما الدول الغربية فتستورد منها مصر الصناعات الثقيلة (طائرات، وسيارات وأجهزة كهربائية).

وتتضمن نفس الوحدة فى درس آخر تعميق لنفس الفكرة فنجد صورة لسيارة معلق عليها أماكن صناعة هذه السيارات وهى: (إيطاليا وألمانيا وفرنسا واليابان)، وتطرح على التلميذ بعض الأسئلة ومنها: هل توجد فى مصر صناعة سيارات؟ كيف تسد حاجتها من السيارات؟ الأمر الذى يخرج منه التلميذ بأن مصر تعتمد على الدول الغربية فى الصناعات الثقيلة، واقتصار حركة نشاطها التجارى على تصدير المواد الخام.

ويتضمن الدرس الثانى من نفس الوحدة وتحت عنوان "أشكال الملابس عند بعض الشعوب" نجد صورتين لسيدات بأحجام تسترعى التأمل، فنجد الصورة الأولى سيدة ريفية تحمل على رأسها "بلاص" وترتدى جلباباً وطرحة وفى المقابل سيدة بحجم كبير ترتدى ملابس أنيقة وتضع على رأسها قبعة حيث تعطى انطباعاً غريباً، ويطرح الدرس سؤالين وهما:

- أين يعيش الأفراد فى كل صورة؟

- صف ملابس الأفراد فى كل صورة؟

ومن هنا يتضح أن تأثير المعونات الأمريكية قد تجاوز المجال السياسى والاقتصادى إلى المجال التعليمى، ولم يقف هذا التأثير عند حدود السياسات التعليمية، بل تعداها إلى صنع القرار التعليمى وتحديد سنوات السلم التعليمى، بل وتحديد القيم والأفكار التى تعطى للتلميذ فى سنواته الأولى سنوات التكوين.

## ٥- صعوبات بحثية :

أشرنا فى مقدمة البحث إلى الصراع السياسى والفكرى حول المعونات الخارجية وآثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وإنقسام المختلفين من حولها إلى فريقين رئيسيين، وتعتبر هذه أول الصعوبات التى تواجه الباحث فى مجال المعونات الخارجية، فكل فريق يقدم من البيانات والتقارير والإحصاءات ما يحاول به إثبات وجهة نظره. كما أن ارتباط مصالح العديد من الفئات بتدفق المعونات الخارجية، أمر يجعل الدراسات والأبحاث التى تتناول المعونات على درجة كبيرة من التضارب والاختلاف، ومن الطبيعى فى هذا المناخ أن تكثر الدراسات المغرضة، والديماغوجية وغير الموضوعية، وهذا ما يلقى على الباحث أعباء كبيرة.

أما الصعوبة الثانية: فتربط بطبيعة البيانات والأرقام المعلنة عن المعونات الخارجية. فالباحث يلاحظ التضارب الشديد بين البيانات والأرقام التى تعلنها الجهات الدولية كالمك الدولية وصندوق النقد الدولى، وبين البيانات التى تعلنها جهات محلية كوزارة التخطيط أو غيرها من الجهات المحلية، وقد يعود هذا التضارب إلى محاولة إخفاء بعض الجهات لبعض البيانات عمداً فى محاولة لتضليل الباحثين والرأى العام، وقد يعود هذا الاختلاف إلى إغفال المنح والديون قصيرة الأجل أو إضافتها.

أما الصعوبة الثالثة: فتربط بطبيعة العلاقة بين وزارة التعليم والمعونات الخارجية، وخاصة وأن تلك المعونات قد تأتى فى صورة مالية مباشرة وقد تأتى فى صورة أدوات وأجهزة ومعامل، أو قد تأتى فى صورة مساعدات فنية مختلفة، وهنا فإنه من الصعب الاتفاق على تقديرات نهائية لحجم تلك المعونات.

وتأتى الصعوبة الأخيرة فى مثل هذا البحث من دراسة العائد المباشر من المعونات الخارجية على العملية التعليمية، فمن المنطقى أن تضاف قيمة المعونات الخارجية فى التعليم إلى جملة تكاليف التعليم فى مصر. على الرغم من أن بعض تلك المعونات لم يستخدم أصلاً، أو أن بعضها الآخر فى صورة آلات وتجهيزات لا حاجة لنا بها، أو أن بعضها الثالث ينفق على أبحاث ودراسات ولجان ومكافآت وحوافز ربما لا تعود بالنفع على العملية التعليمية بصورة مباشرة.

## المراجع والهوامش

- (١) رمزي زكي، الاعتماد على الذات، بين الأحلام النظرية وضراوة الواقع والشروط الموضوعية، الكويت: المعهد العربي للتخطيط، الحلقة النقاشية التاسعة، ١٩٨٦/٨٥، ص ٥٢.
- (٢) عبد الرؤف أحمد عمرو، تاريخ العلاقات المصرية، الأمريكية القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩١، ص ١٠٠.
- (٣) دينا جلال، المعونة الأمريكية لن: مصر أم أمريكا؟ رسالة ماجستير منشورة، الأهرام الاقتصادي، ع ١٠٠، د ديسمبر ١٩٨٨م.
- (٤) بيانات إدارة الأبحاث بالكونجرس الأمريكي وفقا لتصنيف مارجي اتسين نقلا عن حالة سعودى، المساعدات الأمريكية ومواقف السياسة الخارجية المصرية ١٩٧٠-١٩٨٤، ص ٧.
- (٥) جلال أمين، قصة الديون الخارجية من عصر محمد على إلى اليوم، القاهرة، دار سينا للنشر، ١٩٨٧، ص ٨٩. و الأهرام الاقتصادي، زلزال الخليج من الغزو العراقي إلى المجهول، القاهرة، ع ٣٢، أكتوبر ١٩٩٠ ص ص ٢٤١-٣٥١.
- (٦) السيد عليوة، إدارة الصراعات الدولية، دراسة فى سياسات التعاون الدولى، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٨، ص ٦٠.
- (٧) السيد الحسينى، التنمية والتخلف، دراسة تاريخية بنائية، ط٢، القاهرة، دار المعارف ١٩٨٢، ص ١٤٢.
- (٨) ميرل، مارسيل، سوسيولوجيا العلاقات الدولية، ترجمة حسن نافعة، القاهرة، دار المستقبل العربى، ١٩٨٦، ص ٢٦٠.
- (٩) السيد عليوة، إدارة الصراعات الدولية، دراسة فى سياسات التعاون الدولى، مرجع سابق، ص ٦١.
- (١٠) تاجع العبيدى، عقد الثمانينيات ومشاكل التنمية الاقتصادية فى البلدان النامية، فى دورية النهج، مركز الأبحاث والدراسات الاشتراكية فى العالم العربى، ع ٩، عام ١٩٨٧، ص ص ١٤٠-١٦٠.
- (١١) البنك الدولى، تقرير عن التنمية فى العالم ١٩٩٠، ص ١٥٨.
- (١٢) المرجع السابق، ص ١٥٨.
- (١٣) ميشيل، تيموثى، مصر فى الخطاب الأمريكى، ترجمة بشير السباعى، دمشق، دار كتفان للدراسات والنشر، ١٩٩١، ص ٧٧.
- (١٤) البنك الدولى، مرجع سابق، ص ١٥٨.
- (١٥) دينا جلال، المعونة الأمريكية، مرجع سابق، ص ١٥٨.
- (١٦) جودة عبد الخالق (محرر)، الانفتاح الاقتصادى: الجذور والحصاد والمستقبل، القاهرة المركز العربى للبحث والنشر، ١٩٨٢، ص ١٣٤.
- (١٧) أمانى قنديل، تحليل السياسات التعليمية فى مصر ووادى النيل وجيبوتى، عمان: منتدى الفكر العربى، ص ٣٥.
- (١٨) ميشيل، تيموثى، مصر فى الخطاب الأمريكى، مرجع سابق، ص ١٥٥.
- (١٩) ج.م.ع، وزارة التربية والتعليم، وثائق تطوير التعليم الجامعى، ص ١٥٦-١٧٢ سلسلة كتب مسيرة تطوير التعليم.
- (٢٠) ج.م.ع، مركز البحوث التربوية، تكلفة التلميذ فى الثانوى العام وأنواع التعليم قبل الجامعى، إعداد سمير لويس، دراسة إحصائية،

- القاهرة ، ١٩٨٩ ، ص ١٨١ .
- (٢١) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، المسح الاجتماعي الشامل ١٩٥٢-١٩٨٠ (مج ٩ التعليم) ، ص ١٣٢ .
- (٢٢) البنك الدولي، مرجع سابق.
- (٢٣) أمانى قنديل، تحليل السياسات العامة في مصر ووادى النيل وجيبوتي، مرجع سابق، ص ٣٥ .
- (٢٤) ج.م.ع، وزارة التربية ، وثائق تطوير التعليم قبل الجامعى، مرجع سابق ، ص ١٧٥ .
- (٢٥) لمزيد من التفاصيل، انظر قانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٦ ، والقانون رقم ٣١ لسنة ١٩٨٦ .
- (٢٦) ج.م.ع، وزارة التعليم، وثائق تطوير التعليم، مرجع سابق، ص ١٣٢ .
- (٢٧) برهان غليون، اغتيال العقل، محنة الثقافة العربية بين السلفية والتبعية، ط٣، القاهرة مكتبة مدبولي، عام ١٩٩٠، ص ١٣٧ .
- (٢٨) ج.م.ع، المركز القومي للبحوث التربوية ، البنك الدولي، مذكرة بشأن المشروع المقدم إلى البنك الدولي حول دراسة احتفاظ من يتركون الدراسة بالمهارات الأساسية ، بتاريخ ١٩٧٧/٨/٧ م.
- (٢٩) ج.م.ع، وثائق تطوير التعليم، مرجع سابق، ص ١٣٢ .
- (٣٠) ج.م.ع، وثائق تطوير التعليم، نفس المرجع، ص ١٣٥ .
- (٣١) البنك الدولي، تقرير التنمية ١٩٩٠ ، مرجع سابق، ص ١٢٠٠ .
- (٣٢) كمال مغيث، فائق عدلى، السلم التعليمى، ورقة بحثية من بحث السياسة التعليمية فى مصر، القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ص ٣ .
- (٣٣) ج.م.ع، المجالس القومية المتخصصة، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا دورة ١٨، القاهرة، ١٩٩١/٩٠، ص ٥١٠٥٠ .
- (٣٤) أحمد إسماعيل حجي ، المعونة الأمريكية للتعليم فى مصر، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٢ ، ص ١٣٨ : ١٦٠ .
- (٣٥) ج.م.ع، قرار وزارى رقم ١٩٢ لسنة ١٩٨٨ بشأن إنشاء وتنظيم مركز تطوير المناهج .
- (٣٦) أحمد إسماعيل حجي، مرجع سابق، ص ١٥٦ .
- (٣٧) ج.م.ع، قرار وزارى رقم ٨٨ لسنة ١٩٩١ م.
- (٣٨) أحمد إسماعيل حجي، مرجع سابق ، ص ١٦١ - ١٦٣ .
- (٣٩) المرجع السابق .
- (٤٠) Educational Development Center, INC, Washington, D.C. Egypt, National Curriculum Development Center Project (USAID) Cairo Contract no. 263-013-c009059-00) April 25, 90.
- (٤١) أحمد إسماعيل حجي ، مرجع سابق، ص ١٧٠ .
- (٤٢) مایسة عبد الرحمن، جريدة الأهرام، ١٩٩٣/٣/٢١، ص ١٣ .



## تعقيب د. محمد نعمان نوفل على ورقة "المعونة الأمريكية وأثرها على السياسة التعليمية في مصر"

ربما كان بحث الأستاذة الباحثة فاتن محمد عدلى من أكثر البحوث اتصالا بالمعارك الدائرة الآن حول عمليات تطوير المناهج ما بين وزارة التربية والتعليم من ناحية وبعض رموز الاتجاهات الإسلامية السياسية من ناحية أخرى. ويعد البحث المقدم من الأستاذة فاتن عدلى ورقة جديدة فى هذا العراك لكنها تحمل وجهة نظر ثالثة وهى الرؤية الراديكالية التى أرادت "الربط بين المعونة الأمريكية والتبعية الثقافية والعرقية". وفى هذا الإطار سوف نحاول متابعة المدى الذى وصلت إليه الباحثة فى تحقيق هذا الهدف، وأعترف أن هذا الهدف لم يظهر بهذه الدرجة من الوضوح على صفحات الدراسة. ولكنى حاولت الوصول إلى هذا الاستخلاص من خلال البحث نفسه، مع منطقة الأثر الأمريكى المحتمل على التعليم، ماذا يمكن أن يكون غير فرض تبعية ثقافية ومعرفية. لكن ماصاغته الباحثة فى عبارات قاطعة عن هدفها من البحث لا أعتقد أنه يمكن إنجازه فى صفحات قليلة بأى حال وإن كانت الباحثة قد حاولت بإصرار إنجازه.

والملاحظة الأولى على البحث كله أن الباحثة قد خلطت كثيراً ما بين المساعدات الأمريكية ومساعدات البنك الدولى ومساعدات صندوق النقد الدولى. لننظر مثلاً تحت عنوان "المعونة ودورها فى ترشيد الإتفاق على التعليم" (وهى تقصد طبعاً المعونة الأمريكية) نجد أن أول جملة فى أول سطر تقول "أشار خطاب النوايا لعام ١٩٨٨". وخطاب النوايا عبارة عن تعهدات الحكومة المصرية لصندوق النقد الدولى. وهذا الخلط نفسه تؤكد الباحثة بعد ذلك حيث تصرح باسم صندوق النقد الدولى صراحة محددة مسئوليته عن "تخفيض" الإتفاق على التعليم. وأعتقد أنه من الأنسب أن "تقول تخفيض الإتفاق وليس ترشيد الإتفاق" كما ذكرت الباحثة. وتحت عنوان "المعونة الأمريكية والسلم التعليمى" يبدأ السطر الأول تحت العنوان بما يلى: "تقدم البنك الدولى فى أغسطس ١٩٧٧". وتستمر الباحثة فى عرض آراء البنك الدولى فى موضوع "السلم التعليمى".

وهناك أمثلة أخرى عديدة مما يوضح أن الباحثة لم تر فرقاً كبيراً بين المعونة الأمريكية ومساعدات كلا من الصندوق والبنك الدولى. وكان من الأولى أن يكون عنوان البحث بناء على ذلك "المساعدات الخارجية وأثرها على السياسة التعليمية فى مصر". ولكن إذا كانت الباحثة معنية بالأثر على السياسة التعليمية، إذن ماهو مبرر الحديث عن الآثار الاقتصادية والسياسية لهذه المعونات، والتطوع بتقديم تعريفات للمنح والقروض أيضاً، والتحدث عن تاريخ

العلاقة بين حكم ٢٣ يوليو والولايات المتحدة الأمريكية، وعن تطور المساعدات العسكرية، وعن إلغاء جزء من الديون العسكرية والمدنية بعد حرب الخليج الثانية، وعن سياسات تخصيص المساعدات الاقتصادية وتصدير التكنولوجيا، فضلاً عن قسمة العالم بين فريقين: فريق يرى أن المساعدات الاقتصادية الخارجية كلها خير وفريق آخر يرى أن كلها شر، ومن يقف ما بين هذين الفريقين لابد وأن يكون مآله جهنم وبئس المصير.

نقول كان طموح الباحث كبيراً جداً فأثقلت علينا وعلى نفسها ولا يمكن بأى حال فى هذا الحيز الصغير أن تكون مناقشة هذا الحشد من القضايا مناقشة جيدة. وقد ظهر ذلك فى العبارات شديدة العمومية التى وردت فى البحث مثل: "إحكام الطوق على البلدان النامية"، وأن "هذه المساعدات لا تستهدف أغراضاً إنسانية". ليس هذا ما نتظره من معالجة علمية لموضوع المساعدات الخارجية حتى وإن كانت هذه الأحكام العامة منقولة عن مراجع جادة ومحترمة ولها سمعتها العلمية الراقية فى مناقشة مشكلات الديون، لأن الكتاب الذين كتبوا هذه الأحكام فى مؤلفاتهم لم يكتبوها هكذا منذ السطر الأول ولكنها جاءت بعد عشرات البراهين والأدلة فجاءت بحق فى موضوعها.

أما موضوع الدراسة الأساسى وهو آثار المعونة على السياسة التعليمية وإن كان قد تميز قليلاً فى المعالجة إلا أنه جاء متعجلاً وتلفرافياً ولم يشف غليل القارئ إلى معرفة حقيقة هذه الآثار. ما أتصوره أن الباحث كان عليها أن يحدد لنا المؤثرات الخارجية على صنع السياسة التعليمية سواء كانت شروط الدول المانحة للقروض أو مؤسسات التمويل الدولية، وأن تتابع هذه الشروط فى رسم السياسة التعليمية خاصة وأن الباحث تقرر: "بالرغم من ضآلة نسبة المعونات الأمريكية (وهى بالطبع تقصد المساعدات الخارجية) الموجهة للتعليم إلا أنها أحد المؤثرات الهامة على السياسات التعليمية". فى الحقيقة ليست الأموال الموجهة للتعليم فى صورة قروض أو مساعدات أو حتى منح هى المسؤلة عن إعادة رسم السياسة، ولكنها الشروط العامة للإقراض التى تدعو إلى تحجيم دور الدولة فى التعليم والصحة والخدمات بعيدة كل البعد عن التمويل المباشر لهذه المجالات. من هنا نتصور أن الباحث كانت سوف تتابع تناقص الدعم الحكومى الموجه لهذه الأنشطة والسياسات العامة المعلقة فى هذا الإطار مثل الدعوة لتخفيض عدد المقبولين فى التعليم العالى والجامعى ثم التراجع عن ذلك والتوسع فى أعداد المقبولين دون أى التزام بإيجاد فرص العمل، كذلك اتباع سياسة متدرجة لإلغاء مجانية التعليم، ثم قبول تدخل أطراف خارجية فى خلق نظم تعليم خاصة بها مؤكدة التراجع الحكومى عن مساحة من النظام التعليمى، ونقصد بذلك إتفاقية مبارك- كول للتعليم الفنى، ويربط بذلك توسع دور القطاع الخاص فى المشاركة فى التعليم فاضاً شروطه الخاصة التى تمثلت حتى الآن فى مطاردة الإشراف الحكومى على المناهج الدراسية، وتحويله شيئاً فشيئاً إلى إشراف شكلى. كنا نتصور أن الباحث سوف تضع السياسات نصب عينيه وتتابع أثر المساعدات الخارجية فى خلفية هذه السياسات، فكانت تقدم لنا بذلك عرضاً بانورامياً لواقع سياسة التعليم الحالية مظهرة الأثر الخارجى فيها. ولكن الباحث اختارت أن توفقنا فى عدد من التفاصيل التى لا ترسم صورة ولا تقييم بناء مثلما ورد عن فرض خمسة أنواع من الرسوم تتراوح ما بين جنيه واحد وخمسة جنيهات.



تعرضت الباحثة بعد ذلك للازدواجية المؤسسية فى التعليم، وفى تقديرى أن جزئية تأسيس مركز تطوير المناهج فى إطار طرح متغير الازدواجية المؤسسية ربما كانت هى المسألة الأجدر بالتناول، ولو كان قد دار البحث كله حولها لاستطاعت الباحثة إعطاءنا ورقة جيدة، خاصة وأنها بالفعل تملك معلومات وافية حول هذا الموضوع موثقة بقرارات وزارية وعدد من وثائق وكالة المعونة الأمريكية. ولكن الأمر المؤلم حقاً أن الباحثة عندما أرادت أن تعالج المناهج لم تعتمد على مصادرها الخاصة -والتي هى أكثر صدقاً من كثير من المصادر الأخرى- ولكنها اختارت أن تعتمد على مقال لمحرة بجريدة الأهرام أظهرت المعالجات الصحفية لقضية تعديل المناهج فى الشهر الماضى أن ما ذكرته المحرة لم يكن دقيقاً فى مجموعه. وهذا يدفع إلى التساؤل لماذا يختار الباحث بكامل إرادته مصادر مشكوكاً فى دقتها فى حين أنه يملك الاطلاع على المصادر الأصلية.

من ناحية أخرى كان تناول الأثر السلبى للمساعدات الخارجية على السياسة التعليمية تناولاً أحادى الجانب لأن الباحثة ألفت بالمستولية فى كل ماحدث من اختلال أو انحراف للسياسة التعليمية على الأثر المباشر للأطر الخارجية المانحة للقروض أو المساعدات، وهذا ليس دقيقاً لأن التخريب الذى يقوم به الجهاز الإدارى لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالى يفوق كثيراً أثر أى قوى خارجية لإفساد سياسة التعليم فى مصر. ولولا فساد هذه الأجهزة الإدارية واستعدادها لمزاولة المزيد من الفساد لما نجحت أى تأثيرات خارجية فى فرض اختياراتها على السياسة التعليمية، وهذا الكلام يمكن تعميمه على كافة الاختيارات المنحرفة التى حدثت فى السياسة العامة للبلاد.

وأستطيع تقديم الدليل على ذلك فيما أورده الباحثة عن أنواع الرسوم الجديدة المفروضة. حصيلته كل هذه الرسوم تذهب إلى الصناديق الخاصة بوزارة التربية والتعليم ولا تدخل فى الموازنة العامة للدولة ولا موازنة وزارة التربية والتعليم ولا يخضع الإنفاق منها لمراقبة أى جهاز رقابى سواء مراقبة وزارة المالية أو رقابة الجهاز المركزى للمحاسبات أو جهاز الرقابة الإدارية نفسه. وهناك محاولات الآن لإخضاع هذه الصناديق للرقابة تقابلها مقاومة عنيفة.

لقد استوقفتنى لدى مناقشة الباحثة لموضوع خصخصة التعليم. فقرات واضحة عن الانقسام الحاد بين الثقافة الشعبية والثقافة الأجنبية بدءاً من مؤسسات التعليم. فى هذه العبارات الواضحة استطاعت الباحثة أن تستشرف أثر خصخصة التعليم وتضارب الثقافات فى النظام التعليمى على تماسك المجتمع. إن هذا الطراز من الوضع المنهجى هو ما افتقدناه فى الورقة المقدمة من الباحثة عموماً. وإن كان يحسب لها الجرأة فى تناول موضوع هو من أدق الموضوعات وأكثرها حساسية بالنسبة لنظامنا التعليمى. إن التناول فى حد ذاته يصدق ناقوس الخطر لالتهب عن خطر قادم ولكنه يعلن عن خطر قائم بالفعل. وعلى الرغم من فقدان الباحثة لبرصلة المنهج فى عملها إلا أنها قدمت معلومات هامة ووفيرة، وإن كان يعوزها التدقيق والتحديث ولكنها يحسب لها تحشم مشاق الحصول على هذه المعلومات لأن الوصول إليها ليس بالأمر السيسر، وهذا يعنى أننا أمام طراز عنيد من الباحثين أرجو أن يكون وضوح المنهج البحثى لديهم على نفس مستوى العناد.

## المناقشة

- الأستاذ / إبراهيم البيومي غانم :

موضوع هذه الجلسة فى غاية الأهمية ، وهو بعبارة موجزة قضية القضايا ومشكلة المشاكل ، وأم الكيانات التى ترتكب فى حق هذا الوطن . هذه القضية أيضا فى إشارة سريعة لا تقتصر فقط على مصر ولكنها تمتد من المغرب إلى الإمارات ، أى من المحيط الهادر إلى الخليج الشائر تتم هذه العملية ، الأستاذ كمال مغيث فسر وجود الازدواجيات التعليمية تفسيراً جيداً ولكنه تفسير يقتصر على الجانب الشكلاى فقط ، ولم يتطرق إلى الجانب الموضوعى المهنى الأصيل الكامن خلف هذه الازدواجيات ، فى رأى أن هذه الازدواجية تستند بصفة أساسية على وجود توجيهين أساسيين فى المجتمع المصرى منذ ما يقرب من قرن ونصف على الأقل من الزمان. الاتجاه الأول هو اتجاه محاولات الإلحاق بالغرب ، والاتجاه الثانى هو التمسك بالأصالة وهوية هذا الوطن ، الإلحاق بالغرب يتم تحت عناوين التقريب ، العلمنة ، التحديث ، التنمية ، الاندماج فى الغرب كلية. الاتجاه الآخر الأصالة ، الهوية ، الإسلام .... إلخ.

النقطة الثانية ، إننى أعتقد أن الأخ كمال من الأخوة اليساريين المستنيرين غير الظلاميين فى نظرتهم إلى قضايا الوطن ، وهو يتحدث عن موقف وزارة التربية والتعليم من قضية تعليم اللغات الأجنبية وقلت حضرتك أنها لم تصل إلى جواب. وأنا بالطبع لم أطرح جواب ولكن فقط سوف اقترح على حضرتك عدة مصادر يجوز فى رأى المتواضع الرجوع إليها ، هذه المصادر قديمة لأن هذه القضية ليست حديثة ولكنها نوقشت فى أيام العهد الملكى وكان هناك أقطاب الفكر فى السياسة والعلم نافشوا هذه القضية ، وتوصلوا إلى آراء فى غاية الروعة وغاية الجودة والأهمية ، وأنا أذكر ل حضرتك فقط كتاب الدكتور طه حسين وموقفه من قضية تعليم اللغات الأجنبية ، والأستاذ // اسماعيل القبانى وموقفه من هذه القضية ، والشيخ حسن البنا وموقفه من تعليم اللغات الأجنبية. والمفاجأة أن آراء الثلاثة الكبار هؤلاء كانت تقريبا واحدة ، وهى تخلية وحفظ مرحلة التعليم الأساسى من مسألة تعليم اللغات الأجنبية والاقتصار على تعليم اللغة الوطنية فقط ، أى تعليم اللغة العربية وملاحظة أخرى خاصة بكلام الباحث الذى أشار إلى مسألة العنف وريبتها بشكل أو بآخر بعملية فوضى النظام التعليمى ، سأقول لك رأى وأطلب من حضرتك أن توافقنى أو تختلف معى فى ذلك رأى ، إن جرعات العنف والميل إلى استخدام القوة المسلحة والعمليات التى تنكرها جميعا سوف تزداد بشراسة عندما يتم إلغاء الاجزاء التى تضمن فى رأى الحد الأدنى من الاعتدال لدى الشباب المصرى ، والتى تلتفى من مناهج التاريخ ومن مناهج الدين ومن مناهج الفلسفة والمواد الأخرى.

الملاحظة الأخيرة بالنسبة للأستاذة فاتن ، وأنا أحببها بصدق على إثارتها لهذا الموضوع ، لكن فقط أريد أن أقول لها أن مسألة تطوير المناهج هى لم تلمسها بدقة جيدة. وأريد رأى حضراتكم فقط ولن أصدر أى حكم أو تقييم : هذا كتاب مقرر على صفوف من المدارس الثانوية كتاب تعليم اللغة الإنجليزية - فيه فقرة تقول:

من ص ٤٦ من الكتاب "القانى على الفراش وقبلتى هذه المرة أكثر توهجا. وعندما سمع شخصا يتجه نحو الطابق الثانى نهض من على الفراش وأنهضنى واعترف بحبه الشديد توقف نفسى بقبلاته . ألقانى على الفراش مرة أخرى ، كل منا متوهج ، فعل بى أكثر...." هذه هى الفقرة ولا تعليق!

#### - الأستاذة / هويدا عدلى :

وسألى موجه إلى الأستاذ كمال فى أسباب تحليل الازدواجية، وقد اسماها تكريس الازدواجية للأسف أنا أرى أننا نعلق كل مشاكلنا على فترة الانفتاح الاقتصادى كنت أود أسمع شيئا عن بدور هذه الإزدواجية . هل لم يكن هناك ازدواجية فى التعليم قبل فترة الانفتاح الاقتصادى من ١٩٥٢ وقبل ذلك؟ أكيد كان هناك، وكنت أود أن أسمع تحليلا متعمقا عن جلور هذه الإزدواجية . وبالنسبة للنتائج المترتبة على الإزدواجية أشعر أنه يقلب عليها الطابع الإنشائى، وكنت أود أيضا سماع تحليل متعمق ويحرى بيانات مؤكدة.

#### - د. سلوى شعراوى جمعه :

موضوع الازدواجية هذا فى غاية من الأهمية وتفسيره مهم للغاية . وكنت أفتنى أن أسمع منك ما العمل؟ كيف يمكن حل هذه المشكلة؟ وزارة التربية والتعليم ماذا تفعل؟ لأننا فى الحقيقة نظل نتكلم فى الندوات ونقول ونضع أيدينا على الجروح ، ولكن اعتقد أننا محتاجون لتخطى هذا الموضوع بحيث أن نقول ما هو العمل؟ كيف يمكن التغلب على المشكلة؟ والأخت فاتن أنا سعيدة جدا بموضوعك وكان لى شرف الإشراف على رسالة ماجستير هنا فى الجامعة الأمريكية عن نفس موضوعك، تأثير المعونة الأمريكية على السياسة التعليمية فى مصر. وقلت أنها فرصة جيدة ، سوف نستطيع مهاجمة السياسة الأمريكية والمعونة الأمريكية فى مصر وتدعيم الجدل الموجود فى جرائد المعارضة على تأثير المعونة السئ فى السياسة التعليمية، وكان موضوع البحث هو مركز تطوير المناهج التعليمية، والطالبة التى كانت تقوم بهذا المشروع قامت بعمل تحليل مضمون للكتب المدرسية لمرحلة الابتدائية وللأسف الشديد الكتب أثبتت أن هناك تطورا بالفعل، والحقيقة أن الكتب الجديدة الخارجة من مركز تطوير المناهج أحسن كثيرا من الكتب السابقة عليها، وتعلم الطالب التفكير والانتقاد والابتكار أكيد هناك فساد، وأنا لا أقول أن المعونة الأمريكية ١٠٠٪ جيدة، ولكن الحقيقة من ناحية التأثير على القيم ومن ناحية تطوير المناهج كانت نتائج الرسالة إيجابية.

#### - الأستاذ / أشرف حسين :

هناك سؤال حول خصائص الازدواجية التعليمية قبل ١٩٥٢ واليوم وماهى أشكال الاختلاف بينهم؟ ، خاصة فى ظل تحولات رهيبه جدا عبر الفترتين. وبالتالى نتائج هذه الازدواجية ممكن تكون مختلفة فما هو الجديد فيها؟ المسألة الثانية أن هذا النمط من الازدواجيات هو نفسه ممكن يتم تركيبه بطريقة أخرى. أنت تتكلم عن ازدواجية التعليم

الحكومي والتعليم الخاص، وداخل التعليم الخاص لدينا ازدواجيات وازدواجية التعليم الدينى والتعليم الأجنبى، وازدواجية التعليم الخاص الذى يتماشى مع رغبات زبائنه، وهناك شعار كمبيوتر وقرآن وإنجليزى، الثلاثية العجيبة هذه مهمة جدا لأنه بالفعل الزبون يريد ذلك، يريد كمبيوتر لكى يدخل العصر ويريد قرآنا لأن الميل الدينى فى المجتمع أصبح قويا جدا - وعادة الطفل مايكون ابن أسرة عائدة من بلاد النفط تنقل ثقافة هذه المنطقة - وموضع الإنجليز يهيئ لهذه العملية، فى عملية الازدواجية هناك خليط كنت أود أن تتناوله بقدر من التدقيق، لأنه نشأ فى المجتمع اليوم، وهى مسألة الأصالة والمعاصرة، أنا ألاحظ ظاهرة غريبة جدا فى بعض المدارس ، أن هناك نوعا من الخلط ما بين التعليم الدينى والميل إلى التغيير ، هذا التقريب الدينى يمكن أن يعبر عن نفسه فى أشكال من المحجاب الخاص بالسلام شويج سنتر مثلاً.

#### - الأستاذ / أحمد أنور:

هل الازدواجية التعليمية تنعكس فى ازدواجية فكرية؟ بوضوح أكثر هل النظام التعليمى فى مجتمعنا يخلق ازدواجية فكرية . فى الحقيقة أنا قمت بتدريس مادة علم الاجتماع فى النصف الثانى الثانوى وكنت أدرس الماركسية ، والماركسية أعرفها بأمانة كما هى موجودة . فوجئت من إدارة المدرسة وأولياء الأمور بهجوم شديد لدرجة كانوا سوف يفصلوننى من التدريس. أقصد أن النظام التعليمى ليس المشكلة فى ازدواجية تعليم حضرة، تعليم فى..... إلخ. المشكلة أن هناك نسقا فكريا يجمع كل المجتمع المصرى نسق واحد بدليل أن جماعات التطرف نجد منها خريج الأزهر، وخريج الطب وخريج الآداب وخريج هندسة، يجمعهم كلهم هذا النسق الفكرى.

#### - الأستاذ / عادل شعبان:

لاشك أن حال التعليم فى مصر هو نتاج للتدهور الحادث فى بنية المجتمع المصرى ككل ، وأنا منذ شهر مضى كنت أعمل بدراسة حول تطوير التعليم، وقد ذهبت إلى مدرسة إسلامية عملت فيها لمدة أسبوع وقمت بعمل ملاحظة مشاركة، وتساءلت ماذا يجرى دخلت حجرة بها حوالى ١٤ كمبيوتر ، وبنت حاصلة على دبلوم تجارة هى التى تدرس الكمبيوتر وهى حاصلة على كورس وتدرس، وترتدى الحمار. أول ملاحظة لاحظتها أنها ترتب التلاميذ أمام الأجهزة ، الأولاد فى الأمام والبنات فى الخلف على مستوى الفصل كله، وقد سألتها سؤالا عفويا جدا لماذا تجلسى الأولاد فى الأمام ، فقالت لأن الرجال قوامون على النساء.

وسوف أضيف أن ينتى ثلاث سنوات - أودعتها حضانة ومازالت تتعلم لغة ومازالت طفلة بالطبع وجدتها تقول لى : يا بابا "ميناً" (زميلها) سيئ. وحينما سألتها لماذا؟ قالت: لأنه مسيحي فواضح أن التعليم فى مصر يسير فى اتجاه غير صحيح، ولابد من وجود إطار عام يحكم الأمور، لأنه بهذا الشكل لن نصل إلى مستوى حوار يعطينا قوة

على تطوير هذا البلد.

- الأستاذة / منى صادق:

أريد أن أهاجم الفكرة الرئيسية لمسألة الازدواجية ، لأتني أعتقد أنه لا بد أن نسأل أنفسنا سؤال، لماذا طه حسين أثار الازدواجية واليوم نحن نشير الازدواجية ونرى أنه لا توجد مشكلة فى تناول مشكلة قديمة بنفس التأكيد ونفس الاصرار بعد مضى ثلاثين عاما أو أربعين عاما. فأنا أعتقد أن مسألة الازدواجية فى ارتباطها بموضوع التماسك الوطنى نشأت فى أيام الثورة الفرنسية، وفى أيام أى نهضة وطنية صاحبت الثورات البرجوازية، وبالتالى كان مفهوم التماسك الوطنى مواكبا لهذه المرحلة. مصر عكفت على أنها تستكمل مهام الثورة البرجوازية أو الوطنية وبالتالى ظل هذا المفهوم. أوروبا اليوم تتجه إلى فكرة تقيضة قما لفكرة التماسك الوطنى وفكرة المفهوم الوافد ، فهى على العكس تحاول أن تتجه إلى فكرة التعدديات المتجانسة . لماذا لا نستطيع تحديد الخطأ فى الازدواجية؟ أنا رأت أن الخطأ فى الازدواجية هو غياب الفكرة الرائدة التى يتجمع حولها الناس، وهذه الفكرة الرائدة معناها غياب الاتصال الثقافى والحوار والقدرة على أن تكون هناك مجموعة تقوم بتطوير باقى المجموعات ، فيظل المجتمع متخلفا. إذن لا بد أن نخرج من إطار الفكرة التقليدية. وفى مسألة الازدواجية الثقافية، المشكلة الرئيسية أمام الدول الأوربية أنها تحاول من خلال التعدد الثقافى أن تعمل إلى التطوير. أما نحن إزاء التحديات فلا بد أن نصل إلى التماسك، ولكن ليس التماسك الثقافى بمفهوم أن جميع الأفكار سوف تكون متعايشة وسرية. أعتقد أن المسألة تحتاج إلى إعادة تفكير جدى فى المفاهيم.

أما بالنسبة للأخت فائق فهناك مدخلان لدراسة الموضوع، هى أخذت المدخل العام وأنا أعتقد أنه أهم من دراسة جزئية. لأن بالفعل المدخل العام يوضح أن هناك حركة للموضوع إما لم يظهر فعلا الجانب الداخلى أو العوامل الداخلية . وأنا لا أعتقد أنها الجهاز البيروقراطى فقط، إما هناك توازنات . على سبيل المثال، أول معونة جاءت إلى التعليم، جاءت إلى التعليم الفنى نظام الخمس سنوات ، فأى مصلحة تخدم التعليم الفنى تخدم القطاع الخاص الكبير، وليس حتى القطاع العام أو القطاعات الحرفية. إذن هنا توجد توازنات طبقية تحميها الدولة. اتفاقية كول - مبارك موجهة إلى مصانع العاشر ورمضان، هل هى النموذج الذى يدل على أن مصر دخلت مرحلة التصنيع - لا أعتقد .

- د. أحمد عبد الله:

النظام التعليمى فى مصر يتسم بالفساد المؤسسى من ناحية، ومن ناحية أخرى بالتبعية المؤسسية (اعتماده على المعونة الأمريكية). لكن أيضا هناك البلاء الثقافية ، وهى مؤثرة فى العملية التعليمية. وما أقصده بالبلاء الثقافية هو فقدان فى تحديد دور النظام التعليمى فى تكوين ثقافة الأمة . فهناك هذا الانقسام الثقافى الحاد فى المجتمع

المصري المنعكس في العملية التعليمية والمتولد أيضا من خلال العملية التعليمية، فهذه العملية تنتج لنا فريقين من الناس، فريق الخواجات وفريق الدراويش. الخواجات المحبون للغرب في انبهار شديد دون موقف نقدي، والدراويش الذين يتبنون الثقافة الإسلامية في أشد صورها محافظة، وأقربها إلى الثقافة البدوية لشبه الجزيرة العربية أكثر منها صورة عصرية من الثقافة الإسلامية تلائم مجتمعا معقدا مثل المجتمع المصري، عريق في حضارته وفيه زراعة وصناعة وسواحل.... إلخ، وأنا بالطبع من أنصار الحوار الوطني ومد الجسور بين التيارات لمناقشة كافة القضايا، لكن عندما أرى الجدل الدائر حاليا حول مسألة المتاهة التعليمية فأفهم بالطبع الخطاب الرسمي وتأثره بالتبعية الشديدة للغرب لكونه متلقيا للمعونة وعليه أن يهدى اللعب مع المانحين أي الذين يدفعون، لكنني أيضا أرى الخطاب الإسلامي محافظ بشكل مفرغ، وقد قرأت على سبيل المثال كلاما لشخصي يدعى الأستاذ/ محمد بدوي في "الشعب"، واعتقد أنه من خبراء وزارة التربية والتعليم ويعبر عن وجهة النظر الإسلامية، وكلامه مفرغ للغاية، وأخشى أن الأستاذ بدوي يصل إلى السلطة، لأنه سيضرنني بالغ الضرر أنا وأولادي في العملية التعليمية سيفرض علينا ثقافة لن نتنفس فيها وسيفعل ذلك باسم الإسلام. وقرأت منذ فترة مقالة أخرى للشيخ القزالي -وهو أستاذنا بالطبع وأحد رموز هذه الأمة- أيضا عن التعليم، وفيها يقدم اقتراحات تؤدي بالأطفال الصغار أن يتحولوا إلى دراويش صغار، مثلاً الطفلة ترتدي الحجاب وهي صغيرة جدا، ويواظب التلاميذ على مواعيد الصلاة ويتركوا الحصص، ويفتحوا الدراسة بالقرآن الكريم..... إلخ الصورة أكثر مما يحتمل الفرد بصراحة شديدة أنا من أنصار التعددية الثقافية، كل فرد وثقافته، لكن يكون هناك ثقافة وطنية جامعة، هذه الثقافة الوطنية الجامعة لن تتشكل إلا من خلال حوار. والأطروحات المطروحة حاليا فيها طابع المساجلة السياسية، فيها طابع تسجيل فقط. الهجوم على وزير التعليم مثلاً، اعتقد أن الأخوة في الحركة الإسلامية يحاولون تسجيل نقاط سيئانية، أكثر من طرحها البرنامج للحوار حول الثقافة الوطنية المشتركة، بل بالعكس أنا أشك أن الكثير من الإسلاميين عندهم رؤية لما هو وطني مشترك، أين موضع المصري القبطي مثلاً في الثقافة الإسلامية المقترحة أراه مستبعدا تمام، أراه ليس مدعوا للحوار أصلا.

ما أريد أن أنهى به أنه سواء في الحراك الثقافي العام أو داخل العملية التعليمية المساجلة السياسية تفرض نفسها ولا يوجد برنامج أعمال رصين يدعو كل الأفراد للحوار حول المسألة التعليمية بما فيها مسألة المناهج، بشكل يتخذ هذه الأمة من الفرق لأنها على حافة الهاوية من حيث الصدام الثقافي بين أطرافها. وبالتالي كلام الأخ كمال حول التماسك الثقافي ليس دعوة للتوحد الثقافي، وإنما دعوة على الأقل لحد أدنى من التفاهم في إطار الأمة الواحدة.

#### - الأستاذ / كمال مغيث:

الأستاذ إبراهيم البيومي أشكره، وأنا متفق معك في كل ماقلته حول أن هناك هويتان تاريخيتان وأن الموضوع يرجع إلى فترة طويلة. وفكرة تدريس اللغات الأجنبية وموقف طه حسين والقباني منها.. وهذا صحيح، وأنا موافقك تماما على ذلك.

وللأستاذة هويدا عدلى أقول أنه بالطبع كانت هناك ازدواجية من قبل، ولاشك أنها بدأت فى عصر محمد على بين التعليم المبنى والدين، وكرست مع الخديوى إسماعيل والنفوذ الأجنبى، ولكن الملاحظ أنه فى حالة المد الوطنى والقومى توجد محاولة لخصار هذه الازدواجية. والدكتورة سلوى شعراوى تتكلم عن ما العمل؟ وزارة التعليم ماذا تفعل؟ هناك أدبيات كثيرة حول فكرة التماسك الوطنى، لا بد أن هناك حدا أدنى من اللغة القومية ومن التاريخ القومى ومن الجغرافيا القومية، حدا أدنى لابد أن يشترك فيه الجميع، حدا أدنى من التقارب فى المصروفات، فى إعداد المعلمين، فى النظام المدرسى، هذا الحد الأدنى لابد أن يتوفر للجميع بصرف النظر عن ماذا إذا كان مسيحيا، أم مسلما، ريفيا أم حضريا، غنيا أم فقيرا..... هكذا.

الأستاذ أشرف حسين أشار إلى خصائص ازدواجية ما قبل ١٩٥٢. بالطبع كل فترة فيها ازدواجية لها خصائص، فالمرآحل لها إطارها الثقافى ولها الإيديولوجية، وكل مرحلة تاريخية كل تفصيلاتها مرتبطة بها، وبالتالي هناك فرق بين الازدواجيات.

الأستاذ أحمد أنور يقول أن هناك نسقا فكريا يجمع الجميع، وأنا ضد فكرة أن هناك نسقا فكريا يجمع الجميع. فكيف نفسر الاختلاف والتباين، هناك من لا يعرف من هو عبد الحليم حافظ وآخر يسمع هذا ولا يعرف غيره. الأستاذة منى صادق تقول أن ما يطرحه هو فكرة قديمة بعد أربعين عاما تتحدث عنها هذا هو قدرنا، أنت مضطرة اليوم أن تتحدثى حول حق المرأة فى التعليم ونحن متصورون أن هذا الموضوع قد حسم منذ مائة عاما، قدرنا أن نتحدث عن أن التعليم عملية استثمارية وإنتاجية فى الأساس، غير أنه مسألة إنسانية. قدرنا أن نقول هذا الكلام اليوم، قدرنا أن نقول أن حق الناس أن يتعلم على قدر ما تسع مواهبهم. قدرنا أن نقول أن المسألة ليس بالضرورة أن تكون مرتبطة بالوضع المادى، هذا هو قدر الأمة، وتحدثنا عن أن أوروبا ترتبط بالتعددية، هذا صحيح. وأنا أعلم. أن هناك دعوة إلى مجتمع بلا مدارس ضد فكرة التنميط يقلل اعتبار أن التنميط يقلل الإبداع، ولكن أيضا لا ننكر الفرق بين ظروفنا وظروف أوروبا، أوروبا على مدى ٥٠٠ سنة مستغرقة فى مشروعها وأصبح هناك نسق صارم، اقتصادى، وإعلامى، وثقافى واجتماعى صارم، وهناك قيم استقر عليها المجتمع، من يريد أن يتعلم يستطيع أن يفعل. هذا تم الاستقرار عليه، وبالتالي عندما يدعونى إلى مجتمع بلا مدارس ستكون دعوة مقبولة وفى إطار العصر، فهناك حرية أن أتعلم تاريخ، أن أعلم كمبيوتر أى شئ، وعندما أذهب للعمل لن يقول لى أحد ما هى شهادتك؟ سوف يقول ماذا تعرف؟ وبالتالي هناك فرق بيننا وبينهم.

- الأستاذة / فاتن عدلى :

أنا أوضحت فى البداية لماذا المعونة الأمريكية، وأوضحت أيضا لماذا البنك الدولى، وأنا متعلقة من أن السياسة المصنوعة داخل البنك الدولى وصندوق النقد الدولى هى سياسة أمريكية واستشهدت لذلك بعدد أصوات، سنجد أن

عدد أصوات الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة ١٩٤٧٪ في مقابل اليابان التي تأتي في المرتبة الثانية بنسبة ٥٢٪. هذا يعنى مدى الوزن النسبى فى وجود السياسة الأمريكية داخل البنك الدولى. ثانيا بالنسبة للمراجع ، اعتقد أن الدكتور نعمان لو تفضل مشكورا سوف يجد أنها مذكورة فى النهاية، وأذكر أن الجدول رقم (١) هو وفقا لتعميم تشريعات الكونغرس نقلا عن حالة سعودى .

- د. محمد نعمان:

سوف أعلق تعليقا بسيطا جدا ، الحكم القاطع بأن السياسة الأمريكية لها الدور الكبير فى البنك الدولى هو كلام قديم انقضى من السبعينيات لأننا لو كنا تابعنا ما حدث فى ريودى جانيرو السنة الماضية كنا سنعرف أن هذه الأشياء قد تغيرت تماما.



# تاسعا الإعلام



## أزمة المعارضة فى الصحافة المصرية المعاصرة

١٩٧١ - ١٩٨١

حماد إبراهيم

كلية الإعلام - جامعة القاهرة

إلى أى مدى يمكن ملاحظة توفر ملامح الأزمة وأبعادها فى النظام الصحفى المصرى فى ضوء الخبرة الصحفية المصرية للصحف المسماه "بالقومية" التى كان يملكها الاتحاد الاشتراكى العربى وفق قانون تنظيم الصحافة ١٥٦ لسنة ١٩٦٠، ثم أحييت ملكيتها إلى مجلس الشورى وفق قانون سلطة الصحافة ١٤٨ لسنة ١٩٨٠، وذلك فى الفترة من العام ١٩٧١ إلى العام ٢١٩٨١ .

تبنى الدراسة مفهوماً محدداً لأزمة المعارضة فى الصحافة المصرية "القومية" فهمى: مجموعة القيود والإجراءات والتصورات (أنماط التفكير) السائدة التى قتل مشكلات حادة ومتفاقمة تحكم العلاقة بين الصحافة والسلطة السياسية، وتحول دون ممارسة الصحفيين والكتاب وغيرهم من قادة الرأى ورموز التصارات الفكرية والسياسية لحقهم فى التعبير الصحفى والإعلامى عن أفكار تنطوى على اختلاف مباشر أو غير مباشر مع الترجمة السياسى والاقتصادى والاجتماعى للسلطة السياسية، وقنعهم أو تحد من قدرتهم على ملكية وسائل الاتصال، وتضمن بقاها تحت سيطرة النخبة السياسية الحاكمة، وتسهم فى فرض حصار، حول رموز الفكر المعارض، يضعف من فرصتهم فى الاتصال بالرأى العام أو التأثير فى اتجاهاته.

وترتبط هذه الدراسة بتعقب ملامح أزمة المعارضة فى المؤسسات الصحفية القومية الأهرام، أخبار اليوم، دار التحرير، دار الهلال، دار المعارف. وقد تهلو فكرة هذه الدراسة غريبة، وربما قد تثير الدهشة. فقد جرت العادة لدى معظم الباحثين على إدانة المؤسسات الصحفية القومية وما يصدر عنها من صحف، وقد امتدت هذه الإدانة لتغطى الصحفيين الذين يعملون بتلك المؤسسات، إذ تعرض - ويتعرض - هؤلاء الصحفيين لحمات اتهام مكشفة، فهم كتاب كل سلطة تتولى الحكم فى مصر، وهم كتبة تقارير، يدينون بالولاء للحاكم، ويكتبون له، ومن أجله شخصياً، يسعون

إليه ويلتزمون بكل ما يصدر عنه ودائما يسيقون إلى تأييد ما يصدره من قرارات دون أن يناقشوها، أو يحاولوا فهم دلائلها وأبعادها السلبية على مصالح الوطن... الخ.

ولا يستطيع الباحث أن يتبنى موقف الدفاع عن هذا النوع من الصحفيين، فهم بالفعل "مرض سرطاني" فى بناء المؤسسة الصحفية المصرية، ينتشر يوما بعد اليوم ليصيب "الخلايا الحية من الصحفيين الشبان" يعطب وشلل يقعدهم عن أية محاولة للتفكير فى تقديم (ممارسة بديلة) بسبب وقوعهم فى (أسر التقليد) و (المحاكاة) لجيل من (الكبار) الذين بنوا مجدهم الصحفى بالمداومة فى تلبق السلطة والحرص على كسب ودها على حساب مصالح الجماهير، إما جينا، وإما نفاقا، وإما عجزا عن دفع ثمن الالتزام بالتعبير عن الواقع ومقتضيات الدور الطليعى للصحفيين باعتباره أحد فروع النخبة التى يتعين عليها قيادة رأى العام فى الاتجاه الذى يحقق المصلحة الوطنية ويصون الذاتية الثقافية للمجتمع.

مع الإقرار بهذا كله، فأننى أريد أن أؤسس لتيار بديل يكف عن الاستمرار فى "الإدانة المطلقة" وينحى منحى يقوم على البحث عن الظواهر الإيجابية التى تكشف عنها أزمة المعارضة فى "الصحافة القومية"، ويحرص على تجنب الإسراع فى أحكام تنطوى على التعميم فى توصيف أوضاع الصحفيين المصريين، وتساوى بينهم جميعا، وتتجاهل "مواقف بعضهم" فى مواجهة السلطة السياسية، وما تنطوى عليه من دلالات بالغة الأهمية فى ظل الظروف السياسية التى سادت فى السبعينيات.

وقتل المؤسسات الصحفية القومية المجال الرئيسى لهذه الدراسة، وهذا يعنى استبعاد أزمة المعارضة فى صحافة الأحزاب التى نشأت فى ظل تجربة التعددية الحزبية فى النصف الثانى من السبعينيات. فقد أجريت دراسات عديدة حول مشكلات الصحف الحزبية المعارضة وكذلك صحف التيار الإسلامى غير الرسمى مجسدا فى مجلة (الدعوة) لسان حال الإخوان المسلمين ومجلة "الاعتصام" لسان حال أهل السنة (الجمعية الشرعية) (١).

غير أن الاهتمام بدراسة أزمة المعارضة فى الصحف "القومية" يرتبط بالنفوذ الجماهيرى لهذه الصحف، فهى أكثر الصحف المصرية توزيعا، وأكثرها رواجاً بين فئات جماهيرية تتباين فى مستوياتها التعليمية وتباين فى بيئاتها الجغرافية، وتشكل الصحف القومية بالنسبة لها "مصدرا ثقافيا" لا يمكن التهوين من شأنه فى ظل ارتفاع سعر الكتاب. ومن ثم فإن أى محاولة للراهنة على رأى عام، أكثر وعيا، وأكثر إدراكاً لأحداث البلاد وقضاياها، تكتسب جدية أكثر، بدراسة أزمة المعارضة فى الصحف القومية.

وفى هذا الإطار فإن "سياسات" الحكومة بإزاء وسائل الإعلام بصفة عامة، والصحافة "خاصة" تمثل محددات رئيسية للكشف عن ملامح أزمة المعارضين فى الصحافة المصرية، فثمة سياسات تعزز من القيم الديمقراطية، وأخرى تناصب تلك القيم العداء وتعمل ضدها.

وتعالج هذه الدراسة أزمة المعارضة فى الصحافة المصرية القومية فى ضوء مراحل ثلاث:

فى هذه الفترة تركز اهتمام الرئيس، واللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكي العربى، ووزارة الإعلام على عقد سلسلة من الاجتماعات مع رجال الصحافة والإعلام لبحث دور الإعلام وواجبات الصحفيين فى الإعداد للمعركة. وكان هذا الدور وتلك الواجبات هما الهدف الرئيسى والوحيد لتلك الاجتماعات، فلم تكن تعنى بتناول "حقوق الصحفيين" وتطلعاتهم إلى ممارسة دورهم الطبيعي فى الرقابة على أجهزة الدولة، باعتبار أن ذلك ما يدخل فى عداد الخروج عن الخط السياسى العام للدولة ويعرض الجبهة الداخلية للخطر ويتناقض مع "الحساسية الصحفية التى ينبغى أن تتوفر للصحفى أو رئيس التحرير، حتى يمنع الأخبار التى يرى فيها مسئولو الدولة وصناع القرار السياسى أنها تضر بالمصلحة العليا وتسمى إليها" (٢). كان الإعداد للمعركة هو "المهمة المقدسة" للصحافة وأجهزة الإعلام، ولم يكن أمام أى فرد أو هيئة أو مؤسسة فى مصر أن يجادل فى هذه المسئولية الوطنية، واستثمر الرئيس السادات ذلك (٣).

وقتل أحداث مايو ١٩٧١ "نقطة تحول" فى تاريخ العلاقة بين الصحافة والسلطة السياسية، فى السبعينيات، فقد تزايدت الضغوط على الصحفيين المصريين الذين ارتبطوا بالمبادئ الأساسية لثورة يوليو، وصارت علاقاتهم - التى أسسوها بحكم أدوارهم المهنية - مع خصوم السادات على صبرى وزملائه "عيشا ثقيلا" على مواقعهم وأدوارهم المهنية والسياسية، وحظيت تلك العلاقات برصد واهتمام سلطوى بارز، وسرعان ما أصبحت "اتهاما" (٤).

ولا شك فى أن انتهازية الصحفيين الذين قدموا أنفسهم على أنهم "حماة مبادئ ثورة ١٥ مايو"، دفعت إلى خلق مناخ من الإرهاب الفكرى لبعض زملائهم بتهمة "التبعية لمراكز القوى" (٥). وإجبارهم على أن يلزموا موقع الدفاع، أملا فى إثبات "البراءة" والفوز برضا السلطة السياسية والرئيس الجديد.

وقد أعار الرئيس السادات اهتماما خاصا لانتخابات نقابة الصحفيين، إذ كانت أول انتخابات تجرى بعد ١٥ مايو، وقاتل تتابعها "مؤشرا" لموقع الصحفيين المصريين إزاء ما جرى من أحداث، ومدى النفوذ الذى يحظى به الرئيس فى المؤسسات الصحفية، وتقدم موسى صبرى للترشيح لمنصب النقيب بعد أن استأذن السادات أن يدخل الانتخابات، وحصل على موافقته (٦)، لينافس أربعة آخرين على حمدي الجمال وحافظ محمود وعبد المنعم الصاوى وخليل طاهر.

ولقد أظهر الرئيس السادات "وعيا كاملا" بحقيقة الدور الصحفى والسياسى الذى قام به موسى صبرى فى أحداث مايو ١٩٧١، إذ كان يردد دائما: "إن موسى صبرى وضع رقيبته على كفه معى فى ١٥ مايو" (٧)، واعتمد عليه فى تحديد ملامح التغيير فى قيادات المؤسسات الصحفية، التى صدرت فى ١٨ مايو (٨)، ومنحه ثقة جعلت من صحيفة (الأخبار) مؤسسة للتعبير الإعلامى والفكرى عن الخط السياسى العام للدولة، حتى "راج فى الوسط الصحفى وبين المحللين الأجانب أن موسى صبرى سيكون "هيكل السادات" (٩). إشارة إلى بداية تراجع المكانة الإعلامية والسياسية لمحمد حسنين هيكل، رئيس تحرير الأهرام، فى العهد الجديد.

وبعد معركة "كانت أرباب المعارك وأعنفها فى تاريخ نقابة الصحفيين" (١٠) فاز على حمدي الجمال "تقيا"

للصحفيين المصريين، بعد أن حصل في انتخابات الإعادة<sup>(١١)</sup> التي جرت بينه وبين موسى صبرى "مساء الجمعية" ١١ يونيو ١٩٧١ على ٤٧٥ مقابل ٢٩٦ صوتا، بفارق ١٧٩ صوتا. ومن بين ٦٦ مرشحا لمجلس النقابة فاز ١٢ صحفيا بعضوية المجلس<sup>(١٢)</sup>، "يمثلون - في غالبيتهم - اليسار الديمقراطي بمختلف تياراته"<sup>(١٣)</sup>.

انشغل المجلس الجديد بالمسألة الديمقراطية، فسعى إلى تحديد شكل العلاقة بين الصحافة والسلطة التنفيذية، وبين الصحافة والتنظيم السياسي. وبدأ أعضاؤه يلحون في المطالبة بحرية الصحافة، وطالبوا بعودة الصحفيين المنقرضين إلى أعمال غير صحفية منذ العام ١٩٦٤<sup>(١٥)</sup>.

وأسهمت جهودهم في إلغاء "القوائم السوداء" للصحفيين المنوعين من السفر، وتسهيل إجراءات السفر إلى الخارج<sup>(١٦)</sup>، وإزاء الدور النشط للمجلس، اتجه ممثلو السلطة التنفيذية إلى التنسيق مع مجلس النقابة، فاستقبل الدكتور محمود فوزي رئيس الوزراء النقيب وأعضاء مجلس النقابة، وقال: "الأساس في الصحافة هو الحرية مع تأكيد الحيوية وضرورة قيام حوار حقيقي بين الشعب وبين مؤسسات السلطة"<sup>(١٧)</sup>. وكذلك: "إن على الصحافة مسئولية كبيرة، وهي أن تقوم بدور المحتسب، الذي يقوم بالحاسبة الدقيقة، لأننا نريد ممارسة الحرية وأن يفهم الناس حريتهم وكرامتهم"<sup>(١٨)</sup>. كما أضاف: إن الحكومة مستعدة لحل المشاكل التي تعترض الصحافة والصحفيين وتعد بزيادة الإعانة لصندوق معاشات الصحفيين"<sup>(١٩)</sup> وأصبح الحديث عن الدعم ممارسة عملية، بعد أن أصدر الدكتور عبد القادر حاتم نائب رئيس الوزراء ووزير الإعلام والثقافة قرارا برفع الإعانة المخصصة لنقابة الصحفيين إلى "٢٠ ألف جنيه سنويا بعد أن كانت ٩ آلاف جنيه"<sup>(٢٠)</sup>.

غير أن الاتجاه لاحتواء مجلس النقابة لم يؤثر كثيرا على قدراته في مناقشة القضايا العامة التي شغلت المواطنين في فترة "الإعداد للمعركة". وكان تفاعل التشكيلات النقابية المختلفة مع قضايا المجتمع ونجاح المهنيين في تجاوز المطالب المهنية والخدمية التي تؤرقهم عادة، ظاهرة واضحة.

"أيدت النقابات المهنية انتفاضة الطلاب في يناير ١٩٧٢، في نفس اليوم الذي تظاهر فيه الطلاب في القاهرة، حيث أصدرت أربع من أقوى هذه النقابات نفوذا - نقابات المعلمين والمحامين والمهندسين والصحفيين - بيانات نشرت في الصحف، تشيد بوطنية الطلاب وتدين مطالبهم بالاستعداد الجاد من أجل المعركة. وبينما حاولت بعض هذه البيانات (مثل بيان المعلمين والصحفيين) التوفيق بين موقف الطلاب والحكومة أيد البعض الآخر (مثل بيان المحامين) مطالب الطلاب تأييدا كاملا فضلا عن أنها جميعا انتهزت الفرصة للمطالبة برفع الرقابة عن الصحف"<sup>(٢١)</sup>.

ومثلما كان الاحتلال الإسرائيلي للأراضي العربية وانتظار الحسم الذي لا يجيء<sup>(٢٢)</sup>، مطلب الانتفاضة الطلابية البارز، كانت قضية الديمقراطية وحرية الصحافة مطلباً آخر، وقد شكلت الحركة الطلابية بمظاهراتها وضغوطها الملحة على مسئولى الدولة مصدر دعم للصحفيين في سعيهم إلى حرية الصحافة. وبدأ مجلس النقابة يكتسب ثقة أكثر في مطالبه، عندما تقدم الدكتور محمود القاضى ومعه أكثر من ٤٠ "عضوا بطلب لمناقشة قضية حرية الصحافة، في

مجلس الشعب، وشهدت جلسة المجلس فى ٢٤ يونيو ١٩٧١ مناقشات موسعة حول الدعوة إلى حرية الصحافة، وبينما حذر الأعضاء من خطر الرقابة وآثارها السلبية على حق المواطن المصرى فى المعرفة، اتجه الدكتور عبد القادر حاتم إلى التنبيه إلى متطلبات الأمن القومى فى مواجهة إسرائيل والحاجة إلى الالتزام بحدود فى الممارسة الصحفية (٤٣).

فى هذا المناخ أصبحت حرية الصحافة قضية "رأى عام" ولم تعد مجرد مسألة مهنية تخص الصحفيين والكتاب فى المؤسسات الصحفية المعروفة بـ "القومية". وقد عزز ذلك من موقف الصحفيين، فدعا مجلس النقابة إلى اجتماع طارىء للجمعية العمومية للنقابة "ديسمبر ١٩٧٢"، وكانت المطالبة برفع الرقابة وتحرير الصحافة المصرية من سيطرة السلطة التنفيذية، المطلب الرئيسى للصحفيين، وأرسلوا إلى رئيس الجمهورية، وغيره من مسئولى الدولة والتنظيم السياسى برقيات تدعوهم إلى الوفاء بوعودهم حول رفع الرقابة وحرية الصحافة. وعلى الرغم من أن الجمعية العمومية اتخذت قرارها بأن تظل فى حالة انعقاد دائم، فإن جهودها لم تفلح فى تغيير موقف السلطة وإصرارها على رفض الاستجابة لمطالب الصحفيين تذرعًا بالخوف من التأثيرات السلبية لحرية الصحافة على الأمن القومى ومقتضيات المعركة مع إسرائيل ومتطلباتها (٢٤).

كانت تلك من الأحداث التى أزعجت الرئيس السادات. فأتجه السادات إلى الفرز بين نوعين من الصحفيين: الأول يطمئن إلى ولائه، والثانى يضم هؤلاء الذين اعتاد السادات أن يحسبهم على مجموعة على صبرى. وإلى النوع الثانى من الصحفيين اتجهت السلطة إلى المبادرة بالحد من نفوذهم فى المؤسسات الصحفية والاتجاه نحو حرمانهم من العمل الصحفى. ولقد كانت السلطة تنتظر التوقيت المناسب "لكى تحول هذه النوايا إلى سياسة عملية". وجاء نشر صحيفة "الأحرار" اللبنانية للنص الكامل لبيان الكتاب والأدباء المصريين فى صباح ٩ يناير ١٩٧٣ ليمثل فرصة كبرى ساهمت فى خلق أجواء ملائمة لتحرك أجهزة السلطة المختلفة ضد بعض الصحفيين المصريين. فقد تضمن البيان انتقادات واضحة لغموض موقف القيادة السياسية من قضية المعركة مع إسرائيل وتحرير الأرض المحتلة، ورأى فى ذلك مصدرا للحيرة والقلق الذى استشرى بين المواطنين، ولا سيما الشباب منهم (٢٥).

لم تنتظر السلطة كثيرا على مثل هذا النوع من المواقف، ففى ٤ فبراير ١٩٧٣، نشرت الصحف بيانًا صدر عن هيئة النظام بالاتحاد الاشتراكى يتضمن قرارها بفصل ٦٤ من المهنيين من أعضاء التنظيم السياسى من مختلف الاتجاهات - الناصرية والماركسية والديمقراطية المستقلة - من الذين يعملون فى مواقع إعلامية مثل المؤسسات الصحفية أو الإذاعة أو التلفزيون أو وكالة أنباء الشرق الأوسط. وفى ٧ فبراير ١٩٧٣ صدرت القائمة الثانية التى ضمت أسماء ١٦ كاتبًا وكاتبة وصحفيًا وصحفية وبعدها بقليل صدرت القائمة الثالثة التى لم تفض - كسابقتها - إلى إحالة الصحفيين إلى التقاعد، وإنما حولتهم شكلاً إلى "مصلحة الاستعلامات" وفعلًا إلى بيوتهم. وبلغ مجموع القوائم الثلاثة ١١١ كاتبًا ومحررًا هم صفوة العمل الفكرى والأدبى والفنى والصحفى فى مصر ابتداءً من أحمد بهاء الدين ولويس عوض ولطفى الخولى وميشيل كامل ويوسف ادريس والفريد فرج ومحمد عودة إلى أحدث الأجيال من الشباب (٢٦).

كانت قرارات هيئة النظام إحدى الخلفيات ضمن التخطيط لتصفية كافة العناصر التي يعرف عنها الولاء لثوابت التجربة الناصرية ولا سيما مواجهة المشروع الصهيوني في الوطن العربي والإعداد لإزالة آثار العدوان، وإبعادها عن مراكز التأثير الإعلامي. وإذا كانت تلك القرارات في أفقت إلى إبعاد عدد من رؤساء التحرير من أمثال أحمد بهاء الدين "دار الهلال" ولطفى الخولى "الطلیعة" وأحمد حمروش "الذي كان رئيساً لتحرير روزاليوسف" ونقلهم إلى مصلحة الاستعلامات، فإنها كانت امتداداً لاتجاه السلطة نحو التغيير في قيادات المؤسسات الصحفية، الذي بدأته بالفعل في يناير ١٩٧٢، عندما أبعادت أحمد حمروش عن رئاسة تحرير "روزاليوسف" وطال الإبعاد صلاح حافظ "نائب رئيس التحرير" وفتحى خليل "مدير التحرير". ولم يقف الأمر عند حدود المؤسسة الصحفية، فقد امتدت عمليات الإبعاد لتشمل المؤسسة الإذاعية المصرية، وأصدر عبد القادر حاتم وزير الإعلام قراراً بالتخلص من بعض رموز الإذاعة المصرية ممن يتميزون بالخبرة المهنية والوعى السياسى مثل سعد لبيب وصلاح زكى وسميرة الكيلانى وظاهر أبو زيد وعبد الوهاب قتاية وإبراهيم عبد الجليل وغيرهم، وكان ذلك فى فبراير ١٩٧٣ (٢٧).

إن مطاردة المعارضين لم تتوقف عند حدود إبعادهم عن مواقعهم الإعلامية فى الصحافة والراديو والتلفزيون، أو خلق مناخ عام من الإرهاب الفكرى لهم، يدفعهم إلى الهجرة ويربح السلطة من أفكارهم "المريضة"، أو إغلاق المجالات التي كانت منابر للثقافة الجادة وحرمانهم من فرص العمل فيها، امتد ليشمل إجراء سلسلة من التغييرات فى قيادات المؤسسات الصحفية، أفقت إلى إبعاد الصحفيين الذين لا تطمئن السلطة إلى ولائهم. ولقد ساهمت هذه المتغيرات - مجتمعة - فى تشكيل البيئة السياسية، التي دفعت بالكتاب والصحفيين والمثقفين المصريين المعارضين إلى الهجرة إلى خارج مصر قبيل حرب أكتوبر.

### المرحلة الثانية: "١٩٧٤-١٩٧٦"

كان انتصار أكتوبر ١٩٧٣، نقطة انطلاق لشرعية جديدة استند إليها الرئيس السادات. وفى ظل شرعية القائد المنتصر سعى السادات للتأسيس لمجموعة من التحولات فى النظام السياسى المصرى (٢٨). وقد تبلورت هذه التحولات فى أربع سياسات مترابطة ومتكاملة هى: الانفتاح الاقتصادى والديمقراطية التعددية داخليا، والتصالح مع إسرائيل إقليميا، والوفاق مع الغرب، وخاصة الولايات المتحدة عالميا. (٢٩).

ولقد شعر الرئيس السادات بالفجوة بين ما يدعو إليه من ديمقراطية وواقع المؤسسات الصحفية التي تخضع لرقابة تلك الحق المطلق فى تقرير ما ينشر وما لا ينشر، وكان رفع الرقابة مطلباً صحفياً ملحا يعبر عنه الصحفيون صراحة، فى كثير من كتاباتهم، وتتطلع إليه نقابة الصحفيين، منذ أن اجتمعت جمعيتها العمومية فى ١٥ ديسمبر ١٩٧٢ "ووافقت على إصدار قرار بدعوة السلطة التنفيذية إلى رفع الرقابة فوراً عن الصحف إلا فيما يتعلق بالشئون العسكرية" (٣٠).



فى فبراير ١٩٧٤ استجاب الرئيس لمطلب الصحفيين، فأصدر قراره برفع الرقابة عن الصحافة وخول لرؤساء التحرير المسؤولية الكاملة فى الإشراف على ما تنشره الصحف، على أن تخضع الأخبار التى تقس النواحي العسكرية للرقابة. واجتمع الدكتور عبيد القادر حاتم نائب رئيس الوزراء برؤساء تحرير الصحف لإبلاغهم بقرار الرئيس فى ٩ فبراير (٣١). ولقد أعقب ذلك إلغاء الرقابة على برقيات الصحفيين الأجانب عدا الأخبار العسكرية (فى ٢٢ فبراير سنة ١٩٧٤) وإلغاء الرقابة على جميع الصحف والمجلات الأجنبية عدا كتب الجنس ومجلاته والكتب والنشرات التى تدعو إلى الإلحاد وتطعن فى الأنبياء أو تهاجم الأهداف القومية للبلاد (١٨ مارس ١٩٧٤) (٣٢).

ولكن كانت الصحف فى صيف ١٩٧٤ ميدانا لصراع أفكار تتطاحن فيما بينها حول الماضى. كانت حقيقة تريد أن تملك لذاتها عملية صياغة المستقبل، ومن هنا كان الصراع حادا. ولاشك فى أن الرئيس السادات أتاح فرصة كبيرة لهذا الصراع حتى يخرج من حيز الاجتماعات أو المؤتمرات، التى يدور النقد فيها - غالبا - همسا للسلطة السياسية، إلى صفحات الجرائد، وقد أسهم ذلك إلى حد كبير فى الكشف عن رموز العداة للتحويلات السياسية الجديدة ومواقعهم فى التنظيم السياسى، والنقابات، والجامعات، ودور الصحف وغيرها من المؤسسات المؤثرة فى الحركة السياسية للمجتمع، ولا سيما بعد أن لجأ بعض ممثلى هذه المؤسسات (٣٣)، إلى الاتهام العلنى للرئيس السادات بأنه المسئول عن دعم نفوذ ممثلى تيار الهجرم على الثورة والتحالف مع الولايات المتحدة فى المؤسسات الصحفية المصرية. وعندئذ كانت "الديمقراطية وحرية التعبير التى شهدتها الصحف المصرية" قد أدت وظيفتها فى الكشف عن الأعداء الفعليين والمحتملين لتوجهات الرئيس، ممن يمكنهم أن يعوقوا مسار التحويلات الجديدة.

وهيات مناقشات لجنة الاستماع البرلمانية فى صيف ١٩٧٤، وأصدائها فى الصحافة المصرية فرصة كبرى لنخبة السبعينيات إذ ساعدتها فى تحديد اتجاهات المعارضة ورموزها ونفوذهم السياسى والإعلامى. ولقد كان ذلك هو الهدف الرئيسى لشعارات الديمقراطية والحرية التى رفعتها حينئذ (٣٤).

بعد أن أدى الشعار الديمقراطى وظيفته فى الكشف عن المعارضين فى أمانات التنظيم السياسى وجهاز الدولة والمؤسسات الصحفية والإعلامية تحرك الرئيس السادات فى اتجاهين: أولهما يقوم على توطيد سلطة المؤيدين لتوجهاته السياسية والاقتصادية، والثانى يتجه إلى الحد من نفوذ المعارضين فى المؤسسات الصحفية والإعداد للتخلص منهم. وفى الحالتين فقد كان الهدف الرئيسى: إحكام القبضة على المؤسسات الصحفية، وضبط مسارها فى اتجاه يدعم المشروع السياسى والاقتصادى والثقافى لنخبة الانفتاح وتحسينها ضد أية محاولة لتوظيفها فى اتجاه يعادى هذا المشروع.

فى هذا الإطار اعتمد الرئيس عددا من "آليات" السيطرة على المؤسسات الصحفية فى مصر، نحددها فيما يلى:

١- الحرص على توجيه تعليمات إلى قادة المؤسسات الصحفية، من رؤساء مجالس الإدارة ورؤساء التحرير، وكذلك قادة المؤسسات الإعلامية الأخرى فى الراديو والتلفزيون والهيئة العامة للاستعلامات. وكانت الاجتماعات

الدورية التي يعقدها الرئيس السادات معهم هي قناة الأساسية لتلك التعليلات. وقد جرت العادة على أن يستدعيهم كلهم، أحيانا، أو يستدعى رؤساء التحرير بصفة خاصة، لكي "يضعهم في الصورة" حسبما اعتاد أن يبلغهم، وأن يفقروا على الخط السياسي العام للدولة ومتطلبات التعبير الصحفي عنه، سواء من حيث القضايا التي تتطلب المعالجة الصحفية المكثفة، أو القضايا التي ينبغي إهمالها، وأولويات الاهتمام في معالجة القضايا الداخلية والخارجية، ونوعية "الأفكار" التي يتعين الاهتمام بها في كل مرحلة، والشخصيات التي ينبغي إلقاء الضوء عليها، وتلك التي ينبغي أن تظل مهمة ولا تظهر "مصدرا" لأية مادة صحفية أو إذاعية.

في مواجهة الانتقادات الحادة التي تعرضت لها سياسة الانفتاح على الغرب، والاتجاه نحو الاعتماد على الولايات المتحدة، استدعى الرئيس السادات رجال الصحافة والإعلام إلى استراحته بالقناطر الخيرية، وكان عليهم أن يذهبوا إلى هناك في كل اجتماع. وفي اجتماع ضمهم جميعا (٢٨ أغسطس ١٩٧٤)، شدد الرئيس على "أننى أريد أن أوضح أننا نعيد صياغة حياتنا من جديد لتقيم دولة المؤسسات كاملة ونتجه إلى هذا كله في وقت واحد. أقول هذا لكم لأننى أحس أن هناك نعمة مفقودة في الصحافة، وعليتنا جميعا البحث عنها" (٣٥). وبينما سعى الرئيس في هذا الاجتماع إلى أن يشرك الصحفيين في مناقشات حول "النعمة الصحفية" التي ينبغي عليهم أن يشاركوا في عزفها جميعا، فإنه غير من موقفه في اجتماعه برجال الصحافة والإعلام في ٢ فبراير ١٩٧٥، وأثر أن يحدد بنفسه تلك النعمة:

"هناك خط اسمه مصر أطالب جميع العاملين في الإعلام به، حتى يكون الحساب على أساسه. هناك سياسة قومية واضحة يجب ألا تكون فيها اجتهادات وهناك خط وطني نسير فيه، ومن غير الصالح أن نجتهد في مسائل قتل سياسة قومية. يجب ألا نترك لأقلامنا العنان أو الاتفعال حتى لا يصيب محرركنا أى ضرر لأن المسائل تفسر لدى البعض تفسيرات مختلفة" (٣٦). وقد أصبح هذا التنبيه خطأ أساسيا في رؤية الرئيس السادات وتصورات له لوظيفة المؤسسة الصحفية ودور الصحفيين طوال النصف الثاني من السبعينيات.

٢- إحالة مسئولية متابعة التزام الصحفيين بهذه التعليمات إلى "مكتب الصحافة" (٣٧) التابع لوزارة الإعلام. والواقع أن هذا "المكتب" يعد بديلا للرقيب الذي انتهى دوره "شكلا أو اسما" بعد قرار رفع الرقابة عن الصحافة في ٩ فبراير ١٩٧٤. ويبدو ذلك واضحا من وظائفه، فدوره لا يتوقف عند حد متابعة مدى التزام المؤسسات الصحفية بالسياسة العامة للدولة، بل أنه يتابع مسئولى التحرير عادة بتعليمات، تصدر منه، حول الموضوعات التي ينبغي تغطيتها أو التركيز عليها، ولا سيما موضوعات الصفحة الأولى» وعنوانها الرئيسى: "المانشيت". وقد جرت العادة على أن يلزم هذا المكتب الصحف اليومية الثلاث، غالبا، بموضوع موحد في الصفحة الأولى، وأحيانا يكون العنوان واحدا (المانشيت) في الصفحة الأولى للصحف الثلاث، كما أنه يحدد لتلك الصحف الصورة الصحفية الرئيسية التي تصاحب المانشيت. وتصل درجة متابعة المكتب للممارسة الصحفية في الصحف الثلاث إلى مطالبة "المحرر السهران" بأن يغير في المادة الصحفية للمصفحة الأولى أو غيرها بعد صدور الطبعة الأولى،

سواء بالخذف أو بالإضافة . ويلتزم المحررون بتنفيذ تلك " التعليمات " ، لأنها المعبر عن الخط السياسى العام للدولة ، ولأنهم مسئولون عن هذا التنفيذ أمام رؤساء التحرير ، ولأنهم عادة ما يختارون من النوع الذى يحسن استقبال هذه التعليمات ويبدى إخلاصا شديدا فى الاستجابة الفورية لها .

٣- فى ظل الحرص على التزام الصحافة المصرية بـ " السياسة القومية للدولة التى لا يصح الاجتهاد فيها " شعر الرئيس بالحاجة إلى مؤسسة تواصل بالنيابة عنه مهمة الإشراف على المؤسسات الصحفية ، فدعا إلى إعادة تنظيم الصحافة لتكون مؤسسة من مؤسسات الدولة ، وأصدر قرارا بتشكيل المجلس الأعلى للصحافة (١١ مارس ١٩٧٥) وحدد الرئيس مهمة المجلس فى وضع ميثاق الشرف الصحفى وصيانة قدسية الكلمة مؤكدا " أن لكل شىء فى الدنيا - حتى الحرية - ضوابط ، والكلمة ليست استثناء من هذا الأصل " (٣٨) .

وخلافا لكل التصورات حول وظائف مجالس الصحافة وأدوارها فى التجربة الصحفية الأوربية ، قام المجلس الأعلى للصحافة فى مصر على قواعد ترتبط بالتصورات الشخصية للرئيس السادات (٣٩) . وفى يوليو ١٩٧٥ أصدر المؤتمر القومى العام الثالث للاتحاد الاشتراكى ميثاق الشرف الصحفى ، وهو يتضمن مجموعة القيم الوطنية والدينية والسياسية التى يجب أن يلتزم بها العاملون فى الصحافة ، وتقاليدها التعامل المهنى داخل المؤسسات الصحفية . والواقع أن قرارى المجلس الأعلى للصحافة وميثاق الشرف الصحفى ليسا أكثر من قيود تنظيمية رأت السلطة السياسية ضرورة إصدارها لضمان عدم خروج الصحافة المصرية عن قواعد اللعبة السياسية أو الالتزام الاقتصادى والايديولوجى للسلطة (٤٠) .

٤- الاستمرار فى إجراء سلسلة من التغييرات فى قيادات المؤسسات الصحفية ، بما يضمن الاطمئنان إلى وضع العناصر الموالية فى المراكز المؤثرة فى صنع القرار الصحفى ، وبصفة خاصة رؤساء مجالس إدارات المؤسسات الصحفية ورؤساء التحرير ، ويساعد على التخلص من العناصر التى تشوّر شبهات حول إخلاصها لرئيس الجمهورية ، أو التى فشلت فى أن تقود مؤسساتها فى " المسار " الذى حدده الرئيس . ولقد غطت حركة التغيير فى قيادات المؤسسات الصحفية الأعوام ١٩٧٤ و ١٩٧٥ و ١٩٧٦ .

فى أول فبراير ١٩٧٤ أصدر الرئيس السادات قرارا بإبعاد محمد حسنين هيكل رئيس مجلس إدارة ورئيس تحرير الأهرام ، وفى ٢ فبراير غادر هيكل مكتبه بالأهرام ، ليودعها بعد سبعة عشر عاما ( ١٩٥٧ - ١٩٧٤ ) صنع فيها للأهرام مكانة كبرى فى النظام السياسى المصرى ، مثلما صنع لنفسه مكانة إعلامية وسياسية توطدت دعائمها فى ظل اجتهاده وجديته وعلاقاته القوية فى الداخل والخارج ونجاحه فى أن يكون المعبر عن الفكر السياسى لعبد الناصر عبر مقاله الأسبوعى الشهير: " بصراحة " .

وقد اقترن قرار إبعاد هيكل عن الأهرام ، بقرار آخر يقوم على تعيين الدكتور عبد القادر حاتم رئيسا لمجلس الإدارة ، وتعيين على أمين مديرا للتحرير . وكان وصول على أمين لهذا الموقع يعنى توليه المسئوليات التحريرية فى

الصحيحة ، وأنه البديل الأساسى لهيكل . ويقدر ماكان القرار محاولة للكيد بوضع واحد من ألد خصومه فى موقعه ، فإنه كان إشارة إلى الولايات المتحدة والدول الغربية بأن واحدا من المعروفين بميولهم الغربية والأمريكية قد اعتلى المركز الرئيسى فى أكبر المؤسسات الصحفية فى مصر .

ففى أجواء التقارب المصرى الأمريكى ، وتنامى دور هنرى كيسينجر وزير خارجية الولايات المتحدة فى الإعداد للتفاوض حول الحل السياسى لقضية استرداد الأرض المحتلة ، تفجرت الخلافات بين الرئيس السادات ومحمد حسنين هيكل رئيس تحرير الأهرام .

وتعود هذه الخلافات فى جذورها إلى اعتقاد هيكل بحق الصحفى فى مناقشة القرار السياسى والقيام بدور الرقابة على أداء جهاز الدولة ، بما يسمح بالكشف عن الأخطاء والتنبيه إلى مايمكن أن يترتب عليها من إضرار بالمصلحة القومية . ولم تكن تلك الرؤية بما يرضى السادات . وإعمالا لرؤيته حول حق الصحفى فى مناقشة القرار السياسى عمد هيكل إلى توجيه انتقادات خصبه إلى الاعتماد على الولايات المتحدة وإبعاد الاتحاد السوفيتى عن المفاوضات والمراهنه الكاملة على الدور المحورى لهنرى كيسينجر وزير الخارجية الأمريكى . والواقع أنه لم يكن فى مقدرة السادات أن يتحمل صوتا معارضا مثل هيكل ، تخرج آراؤه من الأهرام ، بكل ماقتله هذه المؤسسة من مكانة محلية وعربية ودولية ، ولم يكن فى مقدرة أيضا أن يتحمل نقدا للسياسة الأمريكية وتحركات تمثيلها فى مصر والوطن العربى ، يخرج من صحيفة يعرف عنها الارتباط القوى بجهاز الدولة والتعبير عن سياساته ، ويحسب ماتشره على هذا الجهاز مجسدا فى شخصية رئيس الجمهورية ، ولهذا صارت المبادرة إلى التخلص من هيكل ضرورة ، حتى تظمن الولايات المتحدة إلى أن السادات يأخذ الأمور بجديته ، وأنه صادق فيما يؤكد عليه من سياسات جديدة تأخذ باعتبارها موقع الولايات المتحدة ودورها كطرف وسيط ، يملك إمكانيات الضغط والتأثير على مواقف إسرائيل ، ويمكنه أن يسهم فى تعزيز سياساته الاقتصادية ، دون أن يحتاج إلى المساعدات العربية .

وفى ٢٣ مايو ١٩٧٤ ، و ١١ مارس ١٩٧٥ ، و ٢٨ مارس ١٩٧٦ صدرت ثلاثة قرارات بتشكيل مجالس إدارات الصحف . ووفقا لهذه القرارات أصبح على أمين رئيسا لمجلس إدارة أخبار اليوم ، بعد أن فشل فى السيطرة على الأوضاع داخل الأهرام ، وناصبه المحررون العدا ، وأثار استياء العمال وغضبهم بما كتبه هجوما على المحلات التجارية لشركات القطاع العام . كما أصبح مصطفى أمين رئيسا لتحرير أخبار اليوم ، وصعد موسى صبرى من موقع رئيس تحرير الأخبار المسئول إلى موقع نائب رئيس مجلس إدارة أخبار اليوم ، فريسا لمجلس الإدارة وأصبح جلال الدين الحمامصى رئيسا لتحرير ( الأخبار ) ، وتولى محسن محمد منصب رئيس تحرير ( الجمهورية ) ، وأصبح يوسف السباعى رئيسا لمجلس إدارة ( الأهرام ) ، وتولت أمينة السعيد رئيسة مجلس إدارة ( دار الهلال ) ، واستمر عبد الرحمن الشرقاوى فى موقعه رئيسا لمجلس إدارة ( روزاليوسف ) مكافأة له على موقفه فى مؤازرة السادات فى أحداث مايو ١٩٧١ ، وبرز نجم أنيس منصور ، لا ليكون رئيسا لمجلس إدارة دار المعارف ورئيس تحرير مجلة أكتوبر فحسب ، وإنما ليكون رمزا لعصر السلام والتطبيع مع إسرائيل (٤١) .

وفى إطار هذه التغييرات أبعد أحمد بها الدين عن موقعه فى رئاسة تحرير الأهرام ، ولقى مصطفى بهجت بدوى رئيس مجلس إدارة مؤسسة التحرير ورئيس تحرير الجمهورية المصير نفسه ، بعد سلسلة من المضايقات والمتاعب التى غذتها أجتحة فى الحكم ضد قيادته للجمهورية (٤٢) . كما فصل صلاح عيسى من الجمهورية ، ونقل محمد عودة وعبد الحميد عبد النبى من "الجمهورية" إلى "روزاليوسف" وشاركهما حسين عبد الرازق وفريدة النقاش حيث نقلًا من "الجمهورية" إلى "الأخبار" ونقل معهما مدوح رضا وعبد السلام وفا وميشيل جرجس إلى هيئة التحرير بدار الهلال. وما يهمنى فى هذه التغييرات هو أنها كانت تعبيرًا عن الحرية المطلقة لرئيس الجمهورية فى أن يعين ، ويتخلص ، وينقل ، من شاء ، حسبما يريد . وفى أى وقت . وفى كل الحالات فإن مدى الإخلاص والولاء للتوجهات الأساسية للسلطة ، كان هو المعيار الذى يتحكم فى صعود الصحفيين وهبوطهم فى نظر الرئيس .

٥- المبادرة إلى إغلاق الصحف التى حاولت نقد الفكر السياسى للسلطة وسعت الى ممارسة دورها الرقابى على الأداء السياسى والاقتصادى والثقافى لجهاز الدولة فى مصر . ولم تعبأ السلطة السياسية بما كان يشكله ذلك من تناقض مع غور الاتجاه نحو التعددية والدعوة لتأسيس المنابر داخل التنظيم السياسى .

فى صيف العام ١٩٧٤ وفى أجواء الدعوة إلى التعددية السياسية ، بدأ الصدام بين هيئة تحرير مجلة الكاتب ووزير الثقافة يوسف السباعى . فقد سعى يوسف السباعى إلى تغيير الهيكل التحريرى للمجلة ، بإعادة النظر فى تشكيل مجلس التحرير ، وتعيين بايراه من أشخاص يطمئن إلى قدرتهم على المساهمة فى تشكيل السياسة التحريرية لمجلة الكاتب وفق الأفكار التى تتفق مع أهداف وزارة الثقافة . واعتاد يوسف السباعى أن يبرر موقفه بالتأكيد الدائم على " أن مجلة الكاتب تصدر عن وزارة الثقافة ، وأنه لا يستطيع أن يحمى نفسه من تحمل مسئوليتها ، ومسئولية التزامها بالخط الوطنى أمام الشعب ، وأمام مجلس الوزراء وأمام رئيس الدولة " (٤٣) .

فى مراجعة موقف السباعى عرض مجلس تحرير "الكاتب" (٤٤) لرؤية تقوم على ثلاث نقاط أساسية (٤٥) :  
١- أن وزارة الثقافة ليست طرفًا فى الصراع بين تيارات الأدب والفن والثقافة والفكر وينبغى ألا تنتمى لأحد التيارات وإلا تعطيه فرصة على حساب آخر .

٢- أن الكاتب مجلة يسارية . وهى تعبر عن رؤية أقسام من اليسار المصرى والعربى فى ظواهر الفكر والفن والأدب والثقافة ، وأنها مارست هذا الدور منذ أكثر من عشرة أعوام . وينبغى أن تبقى لتمارسه .

٣- أن صدور مجلة ما عن وزارة الثقافة لا يعنى أنها منبر مخصص للدعاية لسياسات الوزارة ، وأنها من حقها أن تنقد هذه السياسات مادام النقد موضوعيًا وهادئًا يلتزم أدب الحوار وتقاليد.

ويبدو أن مجلس التحرير بكل مافيه من كفاءات فكرية كان يتصور أنه يحارب معركة من أجل ديمقراطية الفكر والثقافة ، وأنه حتما سيكسبها ، مادامت السلطة تؤكد فى كل مناقشة جرت فى صيف العام ١٩٧٤ على الإيمان الكامل بحرية الفكر وضرورة تعدد الاتجاهات . بيد أنها كانت مراهنه خاسرة.

ولقد سارع يوسف السباعي إلى اتهام مجلة الكاتب بـ " الانحراف عن الخط الوطني " (٤٦) ، مستعديا السلطة والشعب والجيش ضد جهازها التحريري ، ولم تغلق كافة المحاولات التي سعت إلى تنبيهه بأنه " ينبغي أن يحافظ على تاريخه ككاتب وأديب ، حتى لا يقال عنه أنه الكاتب والوزير الذي سجل رقما قياسيا في إغلاق المجلات " (٤٧) والعداء لحرية الفكر . ولكنه لم يستمع للنصيحة ، وأصر على موقفه بضرورة التغيير في مجلس التحرير ، وإزاء إصراره على تعيين عبد العزيز صادق مديرا لتحرير " الكاتب " ، أعلن مجلس التحرير رفضه ، وكتب الدكتور محمد أنيس معبرا عن فأساة " الكاتب " :

" إذا كان الأمر فيما يبدو ينتهي بإغلاق المجلات اليسارية واحدة وراء الأخرى ، وإذا كان الموقف على جبهة المسرح والموقف في مجال النشر يدعوان للرثاء - إذا كانت كافة هذه المناير الفكرية قد تدهورت إلى هذا الحد ، فإن هيئة تحرير الكاتب لها الحق كل الحق في أن تعترض لا على عبد العزيز صادق مديرا للتحرير بل على سياسة وزارة الثقافة كلها . وأبسط حقوق هيئة تحرير الكاتب إزاء هذا الموقف أن تطلب اعفاءها من حمل المسؤولية التاريخية التي سيكون حسابها على يد الأجيال القادمة (٤٨) .

قدم مجلس تحرير " الكاتب " استعفاء إلى وزير الثقافة ، وبينما كان مجلس التحرير يتهيأ للرحيل ، كان الوزير يبحث عن طاقم جديد من الكتاب يواصلون إصدار " الكاتب " ، في محاولة للدعاء بأنه ليس جادا في إغلاق " الكاتب " ، وقد وجد أن صلاح عبد الصبور يمكن أن يساعده في تثبيت هذه الفكرة ، لمرحلة مؤقتة ، تغلق المجلة بعدها . وهذا ماحدث .

وتكشف الفترة ما بين ١٩٧٤ و ١٩٧٧ كذلك عن ظاهرة أساسية في تاريخ العلاقة بين السلطة السياسية ورموز المعارضة في الصحافة المصرية المعروفة بـ " القومية " . إذ يلاحظ بروز أثر المتغيرات الخارجية في الحد من حرية رموز المعارضة ودفع السلطة إلى إصدار قرارات واللجوء إلى إجراءات تهدف إلى المزيد من الضبط والتحكم في الممارسة الصحفية في مصر .

ومن المثير للتأمل هنا أن نطالع نص تصريح لديفيد روكفلر ، رئيس بنك تشيز مانهاتن ، أدلى به في أعقاب جولة بمنطقة الشرق الأوسط في يناير - فبراير ١٩٧٤ ، وجاء فيه :

" أعتقد أن مصر قد أدركت الآن أن الاشتراكية والقومية العربية لم تحسن حالة سكان مصر البالغ عددهم ٣٧ مليوناً . وإذا كان الرئيس السادات يريد مساعدتهم ، فعليه أن يولي وجهه شطر المشروع الخاص والمساعدات . . . ولقد ناقشت هذا الأمر إلى حد كبير مع بعض الاسرائيليين ، وهم يتفقون معنا . وهم يشعرون أن هناك فرصا أفضل لإنهاء الحرب إذا ما أعطيت المساعدات لبناء بلده بطريقة اقتصادية سليمة " (٤٩) . وديفيد روكفلر رجل له ما يؤهله للحديث باسم رأس المال الاجنبي (٥٠) .

### المرحلة الثالثة : (١٩٧٧ - ١٩٨١) :

فى يوليو العام ١٩٧٧ صدر القانون ٤٠ لسنة ١٩٧٧، ليكون بمثابة الإطار القانونى للحياة الحزبية ، واتجه القانون إلى التأكيد بأن " لكل حزب حق إصدار صحيفة أو أكثر للتعبير عن آرائه وذلك دون التقيد بالحصول على الترخيص المشار إليه فى المادتين (١)، (٢) من القانون رقم (١٥٦) لسنة ١٩٦٠ بشأن تنظيم الصحافة (٥١). ولقد أدخل هذا الاعتراف القانونى الصحافة المصرية مرحلة مختلفة عما كان عليه حالها منذ صدور قانون تنظيم الصحافة (١٥٦) لسنة ١٩٦٠ . ففى مواجهة المؤسسات الصحفية المعروفة بالقومية : (دار التحرير ، أخبار اليوم ، الأهرام ، دار الهلال ، روزاليوسف ، دار المعارف ، دار التعاون)، سارعت أحزاب المعارضة إلى استثمار حقها القانونى، وإصدار صحف جديدة.

وخلال ثلاثة أعوام شهدت مصر صدور أربع صحف حزبية ، ففى ٢٨ يونيو ١٩٧٧ ، صدرت صحيفة " مصر " عن حزب مصر العربى الاشتراكى " الحزب الحاكم " وفى ١٤ نوفمبر ١٩٧٧ صدرت صحيفة " الأحرار " عن حزب الأحرار الاشتراكيين ، وفى أول فبراير ١٩٧٨ صدرت صحيفة " الأهالى " عن حزب التجمع الوطنى التقدمى الوحدى ، وفى أول مايو ١٩٧٩ صدرت صحيفة " الشعب " عن حزب العمل الاشتراكى.

ولاشك فى أن صدور الصحافة الحزبية " المعارضة " أسهم فى تغيير بعض ملامح الصورة فى أوضاع الصحافة المصرية المعاصرة ، فلم تعد الصحف " القومية " تحتكر لذاتها حق ممارسة النشاط الصحفى والاتصال بال جماهير فى مصر . وبدلاً من وجود صحف تدبىن بالولاء " غير المباشر " للسلطة السياسية ، مجسدة فى صانع القرار المركزى رئيس الجمهورية ، وترتبط بأفكاره ومفاهيمه وتروج لسياساته ، وتلتزم غالباً بسياسة تحريرية تقوم على تأييد كل ما يصدر عنه ، صدرت صحف أخرى ، تتوزع ولاءاتها بين أحزاب وقوى سياسية، مغايرة، أو تهدو مغايرة ، وتتطلع إلى ممارسة دورها الرقابى فى رصد ما قد تراه من أخطاء أو سلبيات، والتحذير من آثارهما ، والدعوة للتغيير ، والتشكيك فى سياسات السلطة التى هيات فرصاً لهذه الأخطاء والسلبيات ، فى إطار من ممارسة حقها فى السعى للوصول إلى السلطة وتداولها بالوسائل الديمقراطية .

وفى هذه المرحلة يمكن رصد أزمة المعارضة فى الصحافة المصرية على محورين :

المحور الأول : أزمة المعارضة فى المؤسسات الصحفية المعروفة بـ " القومية " .

المحور الثانى : أزمة الصحافة الحزبية " المعارضة

وتعالج هذه الدراسة المحور الأول فقط :

أزمة المعارضة فى المؤسسات الصحفية المعروفة بـ " القومية " ( ١٩٧٧ - ١٩٨١ )

يمكن القول إن أزمة المعارضة فى الصحف القومية ، فى هذه الفترة ، كانت جزءاً من أزمة السلطة ، الداخلية والخارجية . وفى ظل هذا الوضع ازدادت درجة لجوء السلطة السياسية إلى أعمال آليات السيطرة والضغط والتحكم

فى ممارسات الصحف القومية . ويمكن ملاحظة ذلك فيما يلى :

١- التدخل فى تشكيل مجالس إدارات الصحف ، وإبعاد القيادات الصحفية التى لم تعد قادرة على إدارة العمل الصحفى بطريقة تضمن مساندة سياسات الرئيس وتوجيهاته الداخلية والخارجية. ازداد التدخل حدة إبان مظاهرات الطعام التى عمت مدن مصر وأقاليمها فى ١٨ و ١٩ يناير ١٩٧٧ وشكلت أحداثها تهديدا قويا لسلطة السادات وتفوقه ، بعد أن كان قد اطمأن إلى سيطرته على مقاليد الأمور منذ انتصار أكتوبر ١٩٧٣.

لجأ السادات إلى الهجوم على الصحف المصرية " القومية " وحملها مسئولية المظاهرات ، لأنها - فى رأيه - أثارت الناس بنشر قصص محاكمات الفساد فى أماكن بارزة ، وقد ساد هذا الرأى اجتماعات مجلس الأمن القومى ، فى يومى ٢٠ و ٢١ يناير ١٩٧٧ واتجه النقد إلى صحيفة " الأخبار " ، التى بدت صاحبة المسئولية الكبرى فى التعبئة ضد الفساد (٥٢).

ولقد برزت مجلة " روزاليوسف " فى تبنى موقف مخالف لرؤية السلطة السياسية ومعالجتها لتلك الأحداث . ففى الوقت الذى اتجهت فيه الحكومة إلى وصف هذه الأحداث بأنها " مؤامرة سافرة استهدفت وثوب المتآمرين إلى الحكم عن طريق العنف وإنهاء ثورة ١٥ مايو المجيدة " (٥٣) واتهمت " العناصر الشيوعية المنظمة وبعض قيادات حزب التجمع وبعض العناصر من مدعى الناصرية بالسعى للانتفاض على الساحة الجماهيرية والسيطرة عليها (٥٤) . اتخذ مجلس تحرير روزاليوسف برئاسة عبد الرحمن الشرقاوى ، موقفا مختلفا ، وهو أن ماحدث " انتفاضة شعبية " ، وأن وزارة مدوح سالم المسئولة أولا وأخيرا عن هذه الأحداث التى لم تخرج عن كونها تعبيراً شعبياً ، ولادخل له بأية تيارات سياسية ، وكتب فى هذا المعنى عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح حافظ وقتحى غانم وغيرهم .

وبهذه الرؤية ، وتلك المعالجة كان من الضروري أن تصطدم " روزاليوسف " بالرئيس نفسه ، وأن ينتهى ماجمع بين السادات والشرقاوى من وفاق ، منذ أن تبنى عبد الرحمن الشرقاوى موقفا مؤيدا للسادات فى صراعه ضد منافسيه وخصومه السياسيين فى مايو ١٩٧١ . واعتبره السادات رمزا لليسار الوطنى فى مصر . إذ بدأ الرئيس يردد أن ماجرى فى ١٨ و ١٩ يناير هو فى حقيقته " انتفاضة حرامية " سعى اليسار إلى تفجيرها ، وتورط فيها حزب التجمع ، الذى بدأ ناكرا لجميل السادات عليه ، فى السماح له بالعمل السياسى الشرعى .

بدأ التناقض واضحا بين رؤية السادات وتكييفه لأحداث يناير من ناحية ، ومعالجة " روزاليوسف " لتلك الأحداث من ناحية أخرى . وسعى لإبعاد روزاليوسف عن الاستمرار فى نشر " وجهة نظرها " ، " فأبلغ عبد الرحمن الشرقاوى بأنه لايُزْمه بالدفاع عن الحكومة احتراما لموقف كتابها ، ولكنه يطالبه ألا تتعرض المجلة للموضوع . وعندما عرض الشرقاوى الأمر على هيئة تحرير المجلة ، رفضت تنفيذ ماطلبه الرئيس ، وقررت كتابة تحقيق صحفى عن المظاهرات حملت فيه الحكومة مسئولية ماحدث ووصفت تحرك الجماهير بأنه هبة تلقائية (٥٥).

أثار هذا الموقف غضب الرئيس السادات ، وفى اجتماع دعا إليه رؤساء تحرير الصحف ، وحضره صلاح حافظ



بوصفه رئيسا لتحرير روزاليوسف سأله السادات : مارأيك بإصلاح فى ١٨ و ١٩ يناير . . انتفاضة شعبية أو انتفاضة  
حرامية ؟ فأعلن صلاح حافظ أنه لا يوافق رئيس الجمهورية على وصفه للأحداث بأنها " انتفاضة حرامية " . وقال  
أنه يصر على أن هناك أسبابا حقيقية دفعت الناس للخروج والشغب (٥٦) ، غير أن الرئيس لم يستوعب مقاله صلاح  
حافظ ،

ولذلك فقد طلب السادات من عبد الرحمن الشرقاوى إقالة صلاح حافظ من رئاسة تحرير روزاليوسف ، وأبلغه :  
الشيوعيين ضحكوا عليك وأيضا صلاح حافظ ضحك عليك (٥٧) . ولم يغادر صلاح حافظ موقعه وحيدا ، إذ قام  
عبد الرحمن الشرقاوى بوضع استقالته تحت تصرف الرئيس ، الذى قبلها وقام بتعيينه رئيسا للمجلس الأعلى للأدب  
والفنون بدرجة وزير ، وكاتبا غير متفرغ بالأهرام ، ثم قام السادات بتعيين هيئة تحرير جديدة للمجلة ، فتولى مرسى  
الشافعى رئاسة مجلس الإدارة ورئاسة تحرير روزاليوسف ، وأصبح عبد العزيز خميس مديرا للتحرير ، ليقودا  
روزاليوسف المؤسسة والمجلة فى الاتجاه الذى يريده الرئيس ، وقد أظهر كل منهما إخلاصا فى التعبير عن أهداف  
الرئيس ، وتأييد سياساته والهجوم على خصومه ، ونجحا فى استقطاب عدد من الكتاب واستكتابهم فى إطار الدعوة  
لأفكار الرئيس حول السلام مع إسرائيل وتعبئة الرأى العام المصرى ضد الدول العربية التى عارضت سياساته فى  
الصلح المنفرد ، وكان فى مقدمة هؤلاء الكتاب الدكتور عبد العظيم رمضان .

٢- مواصلة سياسة إغلاق المناهج الثقافية والفكرية التى قامت على نقد الأسس الفكرية للنظام السياسى المصرى  
منذ الستينيات. كان السادات يتمتع بحساسية شديدة إزاء المجلات التى ارتبطت بالفكر الاشتراكى وتجاريه، فكان  
إغلاق مجلة " الكاتب " فى العام ١٩٧٤.

وفى أعقاب مظاهرات الطعام فى يناير ١٩٧٧ أصبح موقف مجلة " الظليعة " إزاء هذه الأحداث موضوعا لصدام  
بين السلطة وهيئة تحرير الظليعة، وكان موقف المجلة حجة لتحقيق هدف قديم تطلع إليه الرئيس السادات وسعى إلى  
تنفيذه بشكل جدى فى العام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ ، عندما كان أحمد بهاء الدين رئيسا لتحرير الأهرام ، إذ حاول أن  
يدفع به لى يغلّق مجلة الظليعة إعمالا لمسئولياته فى الإشراف على كل ما يصدر عن الأهرام من مطبوعات ، معلنا أنه  
يستاء من خطها الماركسى الصريح ، ولكن أحمد بهاء الدين دعا السادات إلى أن يتحمل هو شخصيا مسئولية  
الإغلاق ، ورفض أن يقوم بهذا الدور . وكما لم تفلح محاولات السادات مع أحمد بهاء الدين ، نجح أيضا إحسان عبد  
القدوس فى حماية حق كتاب الظليعة فى التعبير الحر ، وأفلت من سعى السادات المحموم لتوظيفه فى إغلاق  
الظليعة (٥٨).

وعندما وصل يوسف السباعى إلى منصب رئيس مجلس إدارة الأهرام ، وفقا لتشكيلات مارس ١٩٧٦ ، صار من  
الواضح أن كتاب " الظليعة " قد دخلوا " الزمن الصعب " فتاريخ يوسف السباعى فى مجال الحريات الصحفية ،  
لا يشير إلى قتعه بإمكانية تفهم القيمة الكبرى لوجود " رأى آخر " يتحمل مسئولية المراقبة والنقد والتصحيح للسياسة  
العامة للدولة.

" بدأ الصدام بين يوسف السباعي ، و " الطليعة " ، إثر صدور عدد فبراير ١٩٧٧ ، ففى افتتاحية العدد : " جماهير يناير بين الحكومة واليسار " كتب لطفى الخولى مدافعا عن " انتفاضة يناير " من العام نفسه ، واتهم الحكومة بالتورط فى رفع أسعار السلع الأساسية . . . فما كان من يوسف السباعي إلا أن طالب بحقه فى الإشراف على تحرير المجلة بالرقابة المباشرة على موادها قبل الطبع . وكان هذا التدخل من جانب السباعي منافيا لنشأة المجلة التى صدرت منذ عام ١٩٦٥ منبرا متميزا لليسار الماركسى . كما أن هذا التدخل من جانب السباعي جاء منافيا لقرار رفع الرقابة عن الصحف وتولى رؤساء التحرير المسئولية السياسية عن مطبوعاتهم أمام القضاء ، ويلغى دور " القانون " و " نقابة الصحفيين " و " ميثاق الشرف الصحفي " وهى المؤسسات المادية والمعنوية التى يلتزم تجاهها الصحفيون " (٥٩) .

وعلى الرغم من ذلك كله ، فإن السباعي أصر على التدخل ، وعندما طلب لطفى الخولى رئيس تحرير الطليعة - شفويا - رفع اسمه عن العدد الذى يزعم تغيير مواده ، اعتبر يوسف السباعي ذلك استقالة وأسرع فى تعيين صلاح جلال المحرر العلمى للأهرام ( تخصصه الشؤون الزراعية والطبية والكيميائية وما إليها ) رئيسا للتحرير ، وتم التخلص نهائيا من اسم المجلة ، فاستبدل شعار " الطليعة " التقليدى " طريق المناضلين إلى الفكر الثورى المعاصر " ، بشعار يقول " مجلة الإنسان وعلوم المستقبل " وتغير العنوان فى مرحلة أخرى ليصبح مجلة " الشباب وعلوم المستقبل " (٦٠) إلى أن انتهى حالها لتصبح مجلة لـ " الشباب " تخاطب المراهقين من الجنسين وتنقلهم إلى عوالم من الحلم بدنيا المشاهير من نجوم الفن والرياضة ، وتدغدغ مشاعرهم وأحاسيسهم وتحاول أن توفر لهم الاطمئنان والسكينة باصطناع الأمل فى " غد أفضل " بعيدا عن أية نظرة أو معالجة نقدية لما إذا كان " الواقع " يسمح بذلك أم لا .

٣- بروز ظاهرة اللجوء إلى منع الكتاب المعارضين من الكتابة فى " الصحف اليومية " . ولم تكن هذه الظاهرة حديثة على الممارسة الصحفية فى تلك المرحلة ، إذ أن الصحفيين المعارضين عانوا من آثارها أثناء اتفاقية فض الاشتباك الأولى والثانية ، ولقد جاءت مبادرة السلام لتضيف أعباء وضغوطا جديدة على الصحفيين المعارضين بسائر انتماءاتهم ، ولم يكن مسموحا لأحد منهم بأقل من التأييد لمبادرة السادات التى صارت " تاريخية " ، وإزاء هذا العمل " التاريخي " جرى الفرز بين الصحفيين المصريين ، فبدا المجال واسعا للكتابة أمام " المؤيدين " ، أما المعارضة فلم تتح لهم فرص مناقشة آراء السادات فى الصلح مع إسرائيل .

لدى موسى صبرى نجد تفسيراً لذلك ، وهو " أن الرئيس السادات كان حريصا فى هذه المرحلة على وضع مزيد من " الضوابط " للحريات السياسية ، حتى يتمكن من إنجاز معاهدة السلام ، وتحقيق الانسحاب الكامل من سيناء (٦١) . كان المنع من الكتابة ضرورة لضمان سيطرة الاتجاهات المؤيدة لسياسات السادات مع إسرائيل (٦٢) . ولقد بدا للرئيس أن هذا لا يكتفى فسعى " لإجبار بعض الصحفيين على إعلان تأييدهم لكاتب ديفيد ، أو منعهم من الكتابة إذا لم يعلنوا تأييدهم لها ، كما حدث مع أحمد بهاء الدين وكامل زهيرى . فقد لجأ أحمد بهاء الدين إلى الكتابة عن الثقافة ، ولجأ كامل زهيرى إلى تناول موضع الصراع العربى الاسرائيلى فى عموده من ثقب الباب من خلال منظور

تاريخي يوضح هذا الصراع ، ونتيجة لذلك فقد غضب السادات وقال : " إن أحمد بهاء الدين يهرب ويتحدث عن الثقافة ، وكامل زهيرى إما مع كامب دفيد أو ضدها ، فإذا كان ضدها فليس له مكان عندنا " ، وقور الاجتماع الذى قال فيه السادات ذلك أبلغ محمد الحيوان (٦٣) كامل زهيرى الذى رد أنه لا يستطيع تغيير موقفه. وقد اضطرت السلطة كامل زهيرى إلى التوقف عن الكتابة نتيجة قيام محسن محمد " رئيس تحرير الجمهورية " بحذف أجزاء من عموده ، مما أدى الى تغيير المعنى ، فاحتج كامل زهيرى على ذلك وطلب نشر تصحيح لكن محسن محمد رفض ذلك (٦٤). وكان محسن محمد يتفقد ما سبق وأن شدد عليه الرئيس فى اجتماعه بالصحفيين : "هناك كتاب يجب أن يؤدوا كامب دفيد ، وإما أن يتوقفوا عن الكتابة" (٦٥).

#### ٤- مطاردة الصحفيين المصريين المهاجرين إلى الدول العربية وأوروبا :

لم تتوقف المطاردة لذوى الاتجاهات المعارضة عند حدود الصحفيين المصريين الذين يعملون فى المؤسسات الصحفية المصرية ، ولكنها اتجهت نحو الصحفيين المصريين الذين هاجروا بسبب ملاحقته من اضطهاد فكرى وملاحقة أمنية وحرمان من ممارسة العمل الصحفى فى مؤسساتهم ، ونقل إلى مؤسسات إعلامية بعد قرارات لجنة النظام بالاتحاد الاشتراكى فى فبراير ومارس ١٩٧٣ (٦٦) .

وقد تعرضت السلطة السياسية فى مصر لانتقادات حادة من جانب الصحفيين المصريين الذين يعملون بالصحف العربية فى الدول العربية وأوروبا. ولقد أزعجت الإسهامات الصحفية للصحفيين المصريين المهاجرين الرئيس السادات ، فخصص جانباً من خطابه السياسى فى تلك المرحلة لهجوم عنيف عليهم خصهم فيه بتهم عديدة ، فهم : عملاء لموسكو ، ماركسيون ، شيوعيون ، يشجعون على نشر الاتحاد ، يسيئون إلى سمعة مصر فى الخارج ، يكتبون ليقبضوا الثمن من الدول العربية الراقضة لمسيرة السلام.

وبدأ الرئيس يتجه إلى نقابة الصحفيين طالباً منها التحرك لـ " تتخذ الإجراءات الواضحة فى مواجهة هؤلاء الذين أساءوا إلى سمعة مصر فى الخارج " (٦٧). ولما لم تتحرك النقابة فى الاتجاه الذى قصده الرئيس ، صار موضوع الصحفيين المصريين المهاجرين قضية أمام المدعى العام الاشتراكى ، ونشرت الصحف المصرية اليومية الثلاث فى ٢٧ مايو ١٩٧٨ قوائم لثلاث مجموعات تضم ٣٤ صحفياً مصرية يعملون فى أوروبا والعراق ولبنان وليبيا ، تقرر إحالتهم إلى التحقيق أمام المدعى العام الاشتراكى. وكان ذلك يدل على اتجاه السلطة الى محاكمة هؤلاء الصحفيين "محاكمة سياسية" (٦٨) بعيداً عن " القضاء الطبيعى " ، مما شكل ثغرة واضحة فى معالجة قضية الصحفيين المصريين. ولقد اجتهد الخبراء القانونيون فى البحث عن مخرج قانونى لذلك فأعلن المستشار أنور أبو سحلى وزير العدل وقتها فى اجتماع لجنّة الشئون التشريعية والإعلام بمجلس الشعب أن الوزارة تدرس خضوع أعمال الصحفيين المصريين فى الخارج لطائفة قانون العقوبات واتخاذ الوسائل لتجريم اعمالهم (٦٩) .

وقد أحس السادات بعجز الحكومة فى إعادة الصحفيين إلى مصر ، فسعى إلى استثمار احتفال نقابة الصحفيين بمرور ٤٠ عاما على إنشائها - فى ٣١ مارس ١٩٨١ - فى كسب ود الصحفيين المصريين وأعلن أنه سيعفى عمن يعود من الصحفيين المصريين المهاجرين ، وأن أمامهم مهلة حتى ١٥ مايو ١٩٨١ ، وبعد ذلك ستتخذ إجراءات فى مواجهة الذين يواصلون حملاتهم ضد مصر . وقام صلاح جلال نقيب الصحفيين بعدة رحلات عمل لبعض الدول التى يعمل بها هؤلاء الصحفيون فى محاولة لإقناعهم بالعودة إلى مصر (٧٠) . ومن اللافت للنظر أن هذا العفو كان فحا نصب لهؤلاء الصحفيين ، فبعد توجيه نداءات من السادات والمجلس الأعلى للصحافة والنقابة والنقيب للصحفيين المصريين العاملين بالخارج يناشدونهم العودة والعمل فى مصر ، فإن من عاد منهم إما اعتقل بمجرد وصوله مثل فهمى حسين مدير تحرير مجلة زوراليوسف الأسبق ، وأما رفضت السلطة إعادته إلى عمله مثل سعد التائه (٧١) .

غير أن التطلع إلى إعمال التحقيق السياسى فى محاكمة الصحفيين المصريين الذين يهاجمون سياسات نظام الحكم فى الصحافة العربية ، سرعان ما امتد ليغطي الصحفيين المعارضين بالداخل . وفى ٢٧ مايو ١٩٧٨ أرسل نبوى إسماعيل وزير الداخلية قائمة أولى بأسماء خمسة صحفيين مصريين يقيمون داخل مصر ، إلى المدعى الاشتراكى ، وقال نبوى إسماعيل إن الصحفيين الخمسة : محمد حسنين هيكل ، ومحمد سيد أحمد ، وأحمد حمروش ، وصلاح عيسى وأحمد فؤاد نجم ، قد دأبوا على إرسال أخبار ومقالات إلى الخارج تشهر بمصر وتهدد سلامة الجبهة الداخلية . وصدر قرار المدعى العام الاشتراكى بمنع سفرهم إلى الخارج (٧٢) . وفى ٢٨ يونيو ١٩٧٨ صدر قرار جديد بمنع حسين فهمى وفريدة النقاش من السفر ، واستدعى كل منهما للتحقيق أمام المدعى الاشتراكى . (٧٣) ولم تزج ردود الفعل الغربية التى رفعت لافتة الدفاع عن الديمقراطية وحرية التعبير فى مصر الرئيس السادات ، لأنه فى الأصل كان يدرك أن الغرب لا يغضب بشكل جدى من أجل حقوق الإنسان فى مصر إلا إذا كان فى هذا الغضب ما يحقق مصلحة له (٧٤) .

#### ٥- محاصرة الدور السياسى والمهنى لنقابة الصحفيين والاتجاه نحو تحويلها إلى ناد اجتماعى:

بعيدا عن الرئيس ، أتيح للدكتور صوفى أبو طالب رئيس مجلس الشعب أن يسرب تصريحاً إلى صحيفة الأهرام فى ٣ يوليو ١٩٧٩ أكد فيه الاتجاه إلى تحويل نقابة الصحفيين إلى ناد اجتماعى على أن تحال مسئولياتها فى القيد والتأديب إلى المجلس الأعلى للصحافة ، واستند فى ذلك إلى أن الصحفيين مثل القضاة ، ولا توجد نقابة للقضاة ، وإنما يجمعهم ناد ويرعى مصالحهم . ولقد نجحت النقابة فى تعبئة الصحفيين المصريين بسائر مواقعهم المهنية والفكرية ، وكان رد الصحفيين عنيقاً على رئيس مجلس الشعب ، فلم يجد مفراً من إعلان التراجع بعد ثلاثة أيام من تصريحه (٧٥) . بل أنه دعا الصحفيين إلى المشاركة فى مناقشة التعديلات الدستورية حول قانون سلطة الصحافة (٧٦) ، وسبقه منصور حسن وزير الدولة لرئاسة الجمهورية إلى تهدئة الصحفيين بتصريح أكد فيه أن الصيغ المطروحة للحوار ليست سوى تصور مبدئى وللصحفيين وكل المهتمين بالقضية أن يقولوا رأيهم بوضوح (٧٧) .

غير أن السادات لم يتمكن من إخفاء دوره المركزي وراء هذا الاتجاه ، فقد لاحظ أن جهود رئيس مجلس الشعب لم تفلح فى عرض الفكرة بطريقة تقنع الصحفيين المصريين ، وعندئذ أثر أن يواجه بنفسه الصحفيين فى اجتماع عاصف بالاسكندرية فى ٦ اغسطس ١٩٧٩ . قال السادات أنه فى ظل حرصه على أن تتحول الصحافة إلى سلطة رابعة شأنها شأن بقية السلطات تفقد النقابة قيمتها ، ولا يكون لها أى اعتبار : " إذا كان مجلس الوزراء يصرح له بنقابة ، أو السلطة التشريعية (البرلمان) يصرح له بنقابة ، أو السلطة القضائية (القضاء) أصرح له بنقابة .. يبقى نصرح لنقابة الصحفيين .. احنا بنقول سلطة .. ده النقابة مفهومة أقل .. مش أقل .. لا يذكر جنب سلطة " (٧٨) ولقد بدا الرئيس متمسكا بفكرته حول تحويل النقابة إلى ناد ، مما دعا الصحفيين إلى الدفاع عن نقابتهم بحماس (٧٩).

فى مواجهة هذا الدفاع ، كشف الرئيس عن نواياه وموقفه الحقيقى من النقابة فاتهم النقابة بالتخاذل فى معاقبة " الخونة " الذين يهاجمون مصر فى الخارج ، والاستمرار فى الإبقاء على أسمائهم فى جداول القيد ، والاشتغال بالعمل السياسى : " طبعاً كلهم عارفين انها اشتغلت بالسياسة .. دى بعثت لى انذار فى يوم من الأيام (٨٠) .. وأنا رئيس الجمهورية ، وهم على خطأ ، وكان ممكن أشيلهم كلهم ، وأحطهم فى المعتقل لغاية ما أعمل المعركة . وبعد ما أعمل المعركة ، أطلعهم كلهم ، وأقول لهم جاكم كلامى . لكن أنا ما عملتهاش " (٨١) .

ولكن بقيت النقابة مركزاً يؤرق فكر الرئيس ، ففى العام ١٩٧٩ نجح كامل زهيرى فى الفوز بمنصب تقييد الصحفيين المصريين ، واستطاع كامل زهيرى أن يعيد جهود أعضاء مجلس النقابة فى التجهيز رئيسيين . أحدهما يعنى قضايا المهنة ، والآخر يهيم بالنقابة فرصتها فى التفاعل مع قضايا المجتمع المصرى الداخلية والخارجية ويحفظ لها مكانتها باعتبارها " نقابة رأى " يتعين عليها أن تشارك فى النقاش العام حول قضايا المجتمع ، وأن تبدي رأيها فى كثير من التوجهات العامة لسياسة الدولة .

ولقد واجه مجلس النقابة فى تلك الفترة مشكلات حادة فى التعامل مع الرئيس السادات ، فقد دأب الرئيس فى كثير من لقاءاته مع ممثلى المهن والطوائف المختلفة ، الذين جمعهم فى أجواء الإعداد لتوقيع معاهدة السلام على أن يوجه نداءاته إلى نقابة الصحفيين ، طالبا منها التحرك لمعاقبة الصحفيين المصريين المهاجرين بشطب أسمائهم من جداول القيد بنقابة الصحفيين . ولم تنجح نداءاته العديدة فى إقناع مجلس النقابة بموقفه ، فتنهى المجلس موقفا رافضا ، بل أن كامل زهيرى " النقيب " ذهب فى تحديه للرئيس إلى التأكيد على أن عضوية الصحفى فى نقابة الصحفيين المصريين لا يمكن أن تفسد ، وأن قيد الاسم فى جداول النقابة ، كقيد الاسم فى شهادة الميلاد ، يبقى مع المرد فى حياته ، ولا ينتهى إلا بعد وفاته .

أما فى مجال الدفاع عن القضايا العامة ، فإن نشاط مجلس النقابة ، عبر لجانه المختلفة ، أصبح يثير حساسية السلطة ويقلقها . فلقد عقد مجلس النقابة عددا من الدورات التى تضمنت معالجة نقدية لقضايا " هضبة الهرم " و " تحرير مياه النيل إلى إسرائيل " و " التطبيع مع العدو الصهيونى " و " سياسات التفاوض مع إسرائيل فى ظل

انتهاكها الصارخ لحقوق الإنسان في الأرض المحتلة ، وغزو الجنوب اللبناني " . وبذلك فقد دخلت النقابة في دائرة المؤسسات " المتمردة على سياسات الرئيس " ، شأنها في ذلك شأن نقابة المحامين التي قامت بدور طليعي في المعارضة الواضحة لسياسات الرئيس .

إزاء ذلك اتجه الرئيس للإعداد للسيطرة على نقابة الصحفيين ، وكانت انتخابات النقابة في مارس ١٩٨١ مناسبة لتنفيذ أفكاره في احتواء مجلس النقابة ، فجمع قيادات المؤسسات الصحفية ، وأصدر إليهم تعليمات واضحة بضرورة العمل على إسقاط كامل زهيرى ، وضمان نجاح المرشحين الذين ينتمون إلى الحزب الوطنى فى انتخابات المجلس ، وفى مقدمتهم المحرر العلمى للأهرام : صلاح جلال المرشح لمنصب النقيب . وكان من الواضح أن الرئيس حسم أمره بضرورة نجاح صلاح جلال ، إذ اعتاد صلاح جلال أن يظهر قبل موعد الانتخابات فى لقاءات مع الرئيس والوزراء ، وحظيت تلك اللقاءات باهتمام إعلامى وصحفى بارز ، حتى بدا أنه " مرشح السلطة " . وحرص صلاح جلال على أن يبينه الصحفيين فى مؤتمرات الانتخابية بأنه " رجل الجسور والكبارى " القادر على أن يقيم علاقة قوية بين أجهزة الدولة والصحفيين ، ودأب صلاح جلال على التعريض بالمجلس القديم ، لأنه - فى نظره - ساهم فى تزييق وأضرار العلاقة بين الرئيس والنقابة ، وسعى إلى أن يكسب كلامه حول " الجسور والكبارى " مصداقية ، فلوح بقدرته فى الحصول على دعم مالى ضخم تقدمه الدولة للنقابة ، وراح يغازل الصحفيين الشبان الذين كانت تؤرقهم فرصة الحصول على مسكن يقيمون فيه ، فقدم وعودا بقدرته على تلبية كل هذه الطلبات بالاتفاق مع وزير الإسكان ، لم يكن أقل أهمية مما قدمه فى مجال التليفونات والمواصلات والخدمات الطبية ، وفى ظل مساندة حكومية ملموسة من وزراء المواصلات والصحة وغيرهما من مسئولى أجهزة الدولة . ومع فوز صلاح جلال تحقق هدف الرئيس فى ضمان نقابة موالية . وبدا الاتجاه واضحا داخل مجلس النقابة الجديد - الذى ضم أغلبية من صحفيين دخلوا على قائمة الحزب الوطنى - إلى الاهتمام بالدور الخدمى للنقابة ، وفى ظل هذا الاهتمام تراجعت مكانة النقابة ، ولم تعد مركزا من مراكز " النقاش العام " حول سياسات الرئيس وتوجهاته .

#### ٦- إصدار سلسلة من القيود القانونية التى تحول دون التعبير

وتجهد من النشاط المعارض وتدفعه إلى التجميد .

كان أول هذه التشريعات هو قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٣ لسنة ٧٩ بتعديل المادة ١١ من قانون مجلس الشعب ، وقد صدر فى ٣ مايو ١٩٧٩ أثناء المعركة الانتخابية التى أعقبت حل مجلس الشعب السابق . وبناء على هذا التعديل أصبح مجرد نقد معاهدة السلام أو إبداء رأى معارض لها جريمة جنائية يعاقب عليها القانون بعقوبتين هما الحبس لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر ولا تزيد على ثلاث سنوات ، وبالغرامة التى لا تقل عن ٣٠٠ جنيه وقد تصل إلى ٣٠٠٠ جنيه بالإضافة إلى عقوبة تبعية هى الحرمان من مباشرة الحقوق السياسية (٨٢) . ولقد اكتسبت تلك العقوبة

شرعيتها القانونية وفقا لأحكام قانون حماية الجبهة الداخلية والسلام الاجتماعى رقم ٣٣ لسنة ١٩٧٨ .  
كذلك صدر القانون رقم ٩٥ لسنة ١٩٨٠ المعروف باسم "قانون العيب" ويحوى من القيود على الحرية الفردية ،  
وعلى الممارسة السياسية ما هو أشد وطأة من تلك الواردة فى قانون الطوارئ الذى رفع فى نفس الوقت. ويتص هذا  
القانون الشاذ فى المادة الثالثة على المسألة السياسية ، ومن بينها بطبيعة الحال الدعوة والترويج لمبادئ تتعارض مع  
معاهدة السلام . أما الجزاءات التى يتعرض لها من تثبت مسؤوليته - وفقا لهذا القانون - فإنه فضلا عن المسؤولية  
الجنائية يحكم عليه بتدبير أو أكثر من بينها الحرمان من الترشيح لعضوية المجالس النيابية أو المجالس التشريعية  
المحلية أو رئاسة أو عضوية مجالس إدارة الشركات العامة ، أو التنظيمات النقابية والاتحادات ، أو الاندية ، أو  
المؤسسات الصحفية أو الجمعيات بجميع صورها بما فيها الجمعيات التعاونية والروابط - أو الاستمرار فيها . وكذلك  
الحرمان من تأسيس الأحزاب السياسية أو الاشتراك فى إدارتها أو عضويتها . أو شغل الوظائف أو القيام بالأعمال  
التي لها تأثير على رأى أو تربية النشء أو الشباب . . مع نقل المحكوم عليهم إلى وظيفة أو عمل آخر (٨٣) .

ثم أصدرت الدولة القانون ١٤٨ لسنة ١٩٨٠ (٨٤) بشأن سلطة الصحافة فى ١٤ يوليو ١٩٨٠ . وتقضى المادة  
١٨ منه بأن يحظر إصدار الصحف أو الاشتراك فى إصدارها أو ملكيتها بأى صورة من الصور للجهات التالية:

(١) المنوعون من مزاولة الحقوق السياسية .

(٢) المنوعون من تشكيل الأحزاب السياسية .

(٣) الذين يتنادون بمبادئ تنطوى على إنكار الشرائع المساوية .

(٤) المحكوم عليهم من محكمة القيم .

ولا شك أن الرئيس السادات قد توسع فى هذه المرحلة فى اللجوء إلى مطاردة ذوى الاتجاهات المعارضة ، واجتهد  
كثيرا فى التفكير فى أساليب لضبط مسار المؤسسات الإعلامية فى الاتجاه الذى حدده بالصلح والحل المنفرد مع  
إسرائيل ، مما دفعه إلى إجراءات تنطوى على اعتداءات صارخة تنال من حرية التعبير فى المؤسسات الصحفية ، "   
القومية " أو المعارضة .

وقد بلغت هذه الاجراءات قممتها فى سبتمبر من العام ١٩٨١ فى أجواء مناخ من الصدام بين الرئيس السادات  
وسائر فضائل المعارضة المصرية ورموزها الكبار من الساسة والصحفيين وأساتذة الجامعات وعلماء الدين. ففى ذلك  
المناخ أصدر السادات قراره باعتقال ١٥٣٦ من رموز المعارضة فى مصر ، واستقبلت الصحف القومية هذا القرار  
بالترحيب ، واعتبرته " ثورة فى العمل الداخلى " وكان موسى صبرى ومحسن محمد أول من تبنى هذا التكليف  
لاعتقال قادة المعارضة فى مصر .

وفى إطار من الادعاء بممارسة الرئيس لحقه الدستورى طبقا للمواد ١٤٧ و ٧٣ و ٧٤ من الدستور ، صدرت ثمان  
قرارات أطلقت عليها الصحف قرارات حماية الوحدة الوطنية . ومن أهم هذه القرارات رقم ٤٨٩ لسنة ١٩٨١ ويقضى

بـ " نقل الصحفيين وغيرهم من العاملين فى المؤسسات الصحفية القومية والعاملين باتحاد الاذاعة والتليفزيون - الذين قامت دلائل جديده على أنهم مارسوا نشاطا له تأثير ضار فى تكوين الرأى العام أو هدد الوحدة الوطنية أو السلام الاجتماعى أو سلامة الوطن إلى هيئة الاستعلامات أو غيرها من الجهات الحكومية التى يحددها رئيس مجلس الوزراء " (٨٥) . كما صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٩٤ لسنة ١٩٨١ ويقى بـ " إلغاء التراخيص الممنوحة بشأن إصدار الصحف والمطبوعات التالية : الدعوة والاعتصام والمختار الإسلامى وجريدة وطنى ومجلة الكرازة وجريدة الشعب ومجلة الموقف العربى " (٨٦) . وكما أن هذا القرار حرم المعارضة من أدواتها الإعلامية ، فإن القرار السابق اتجه إلى النيل من صحفيين تتوزع مواقعهم بين مؤسسات صحفية وإذاعية تخضع أصلا للسيطرة ، ولم تعد السلطة تلك القدرة على تحمل وجودهم فى تلك المؤسسات . وبذلك كان إغلاق الصحف وطرد الصحفيين تعبيراً عن ذروة الأزمة التى بلغها النظام السياسى فى تلك المرحلة والتى انتهت باغتيال الرئيس السادات .

وأخيراً فإنه لابد من الاعتراف بأنه على الرغم من خطورة القيود التى فرضت على حرية المعارضين والحملات الهجومية التى تعرضوا لها ، فإن المؤسسة الصحفية المصرية وطوال الفترة ما بين العام ١٩٧١ و ١٩٨١ لم تخل من رموز الصحفيين الذين قاموا بمحاولات السلطة السياسية لتقييد حرية الصحافة ، وسعوا لاستثمار الهامش الديمقراطى - الذى كان يتسع ويضيق تبعاً لموقف السلطة وظروفها - فى ممارسة دورهم الرقابى ومواصلة سياسة نقد سلبيات السلطة السياسية الداخلية والخارجية . ولم تعدم المؤسسة الصحفية هذا النوع من الصحفيين فى أسوأ الفترات التى عاشتها الصحافة المصرية فى تلك الحقبة .



## الهوامش

- (١) راجع معالجات تقديمه لتفضايا الصحافة الحزبية المعارضة وصحافة التيار الإسلامى غير الرسمى ومعالج أزمتهام فى :  
 - كمال قابيل ، " فن التحرير الصحفى فى الصحافة الحزبية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .  
 - سليمان صالح ، " مفهوم حرية الصحافة - دراسة مقارنة بين مصر والمملكة المتحدة ١٩٤٥ - ١٩٨٥ " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة القاهرة ، كلية الإعلام ، ١٩٩٢ .  
 - عبد الفتاح عبد النبى ، " دور الصحافة فى تغيير القيم الاجتماعية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٧ .  
 - محمد منصور رهيبة ، الصحافة الإسلامية فى مصر بين عهدى عبد الناصر والسادات من ١٩٥٢ - ١٩٨١ ، دار اللواء ، ١٩٩١ .  
 - حماد إبراهيم ، " الصحافة الدينية فى مصر ١٩٥٢ - ١٩٨١ " فى : خليل صباه ، المسح الاجتماعى الشامل للمجتمع المصرى ١٩٥٢ - ١٩٨١ ، مجلد الإعلام ( القاهرة المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٥ ) .  
 (٢) من كلمة سيد مرعى سكرتير أول اللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكى العربى فى مجلس الشعب يونيو ١٩٧٢ فى : حرية الصحافة - النص الكامل لمناقشات مجلس الشعب حول حرية الصحافة ، ملحق مع مجلة "الشباب" ٥ ديسمبر ١٩٧٢ ( القاهرة : دار الشعب ، ١٩٧٢ ) ص ٤٤ .  
 (٣) انظر : خطاب الرئيس أنور السادات أمام المؤتمر القومى العام للاتحاد الاشتراكى العربى من دور الانعقاد الخاص ١٦ فبراير ١٩٧٢ ، فى خطاب وأحاديث الرئيس أنور السادات من يناير ١٩٧٢ إلى يونيو ١٩٧٢ ( القاهرة : الهيئة العامة للاستعلامات ، ١٩٧٢ ) ص ١٢٠ . وايضا : خطاب السادات أمام مجلس الأمة ، ٤ فبراير ١٩٧١ فى : مبادرات السلام التى قام بها الرئيس محمد أنور السادات ١٩٧١ - ١٩٧٧ ( القاهرة : وزارة الخارجية ، ١٩٧٨ ) ص ١٤ .  
 (٤) كان هذا الاتهام "أساسا" استند إليه الرئيس السادات وهيئة النظام التى أصدرت قراراتها بفصل الصحفيين فى ٤ فبراير ١٩٧٣ ، فى تقرير فصل كاتب ومفكر مبدع مثل أحمد بهاء الدين ونقله إلى هيئة الاستعلامات . واضطر أحمد بهاء الدين أن يكتب خطابا إلى الرئيس السادات فى ٥ أبريل ١٩٧٣ ، نفى فيه "معلومات" تضمنها "تقرير" وصل هيئة النظام ، وأشار إلى أنه كان مستشارا لعلى صبرى ا . ويشل خطاب أحمد بهاء الدين "وثيقة" للمواقف الصعبة والظروف السياسية والاقتصادية المؤلمة " التى تضع فيها السلطة كتابا من هؤلاء الذين يتميزون بخصوبة الفكر واستقلالية الموقف واحترام الذات والقارىء . وفى هذا الإطار فإن خاتمة الخطاب تنطق بيمان بالغة الدلالة :  
 " الراقع أننى مضطر أن أعود إلى القول بأننى عاجز عن الكتابة ، لأننى حقيقة لا أعرف تماما ماذا على أن أوضحه وأننى قابل تماما أن يقابلنى أى مسئول تثقون فى تجرده وبراهينى بأى شىء . وسوف اعترف بأى خطأ لا أدريه وأوضح أى قضية تحتاج إلى إيضاح ، ولا أعفى نفسى من مسئولية هذا أو ذاك وأنا لا أطلب شيئا ، وإذا كانت هناك أسباب تقتضى إنهاء عملى الصحفى فليس لى طلب أكثر من صيغة تحفظ لى كرامتى من أن أجدر فى الوقت المناسب عملا مناسباً يجعلنى قادرا على تحمل مسئولية حياتى وحياة الذين يعتمدون على فى حياتهم . ولسيادتكم أطيب التحية وأخلص الشكر . انظر النص الكامل لخطاب أحمد بهاء الدين للسادات فى :

- المساء ، ٤ ديسمبر ١٩٨٥ .

- موسى صبرى ، السادات : الحقيقة والأسطورة ، ط ١ ( القاهرة : المكتب المصرى الحديث ١٩٨٥ ) ص ٣٢٥ - ٣٢٧ .

(٥) هذا بالضبط ماتعرض له الكاتب الكبير مصطفى بهجت بدوى رئيس مجلس إدارة دار التحرير ، ورئيس تحرير صحيفة " الجمهورية " ثنا لجرائته فى مواجهة " الانتهازيين الجدد " فى مؤسسته الصحفية ، الذين سعوا إلى التستر وراء شعارات ومبادئ ماير واتهامه بالعمل مع " مراكز القوى " وخلايا شيوعية " . وقد أرسلت هذه الاتهامات فى خطاب رسمى إلى المدعى العام الاشتراكى فى ٢١ فبراير ١٩٧٣ ، أى بعد أسبوعين من القوائم الأولى التى اسقطت فيها العضوية من الاتحاد الاشتراكى عن عدد من الصحفيين وأبعدوا ، وجاء فى الخطاب :

" إن بقايا مراكز القوى فى دار التحرير تتمثل فى العديدين الذين يشكلون شبه تنظيم خاص إنه قد حدث مع الأسف الشديد استغلال للجور الديمقراطى الذى يريعه الرئيس أنور السادات فى دار التحرير بالذات ، فقد أثبتت هذه الأحداث الأخيرة أن اليسار المنحرف تركز بدار التحرير بالذات . . . وأن الاجتماعات تعقد علنا بجريدة الجمهورية بعلم وبحت بصر رئيس المؤسسة الحالى إلى الحد الذى دفع لجنة النظام بالاتحاد الاشتراكى إلى إصدار قرارها باسقاط عضوية بعضهم من الاتحاد الاشتراكى ، الأمر الذى ترتب عليه إبعادهم عن حقل الإعلام . ولكن هذا الإجراء نراه مع الأسف الشديد إجراء ناقصا لأن رؤس الفتنة مازالت باقية فى مراكزها . . . وهو مالا ينهى السكوت عليه بآى حال من الأحوال . إن الحقيقة المؤلمة هى أن دار التحرير مازالت تسيطر عليها بقايا القوى السابقة وعناصر مختلفة من اليسار المنحرف التى تضرب كل القوى الوطنية . ونحن فى انتظار إجراءاتكم الحاسمة " .

وقد أرسل المدعى الاشتراكى نص الخطاب إلى الكاتب لإبداء الرأى . ويقول مصطفى بهجت بدوى : إن المدعى الاشتراكى إذا كان تد تصرف فى هذه الشكاية - والفتنة المزعومة التى جعلت منى رأس فتنة مطلوب قطعه ويتره - على هذا الوجه وطوى صفحاتها ، فإن ثمة جهات أخرى كانت تفتح صدرها وتحتضن أمثال هؤلاء وتتأثر بهم وربما تتراح إلى همساتهم وتقاربههم ثم تحاول بدورها أن تستجيب وأن تؤثر وأن " تثير " هكذا جزاها " انظر :

مصطفى بهجت بدوى ، وجاء العيد بعد العاشر من رمضان ، كتاب الجمهورية ( القاهرة : شركة الإعلانات الشرقية ، ١٩٧٤ ) صص ٢٣٨ - ٢٤٠ . والواقع أن محاولات الدس كادت تحقق أهدافها ، فقد وضع اسم مصطفى بهجت بدوى ضمن قائمة المنقولين إلى هيئة الاستعلامات ، وقبيل إعلانها فى ٤ مارس ١٩٧٤ ، تدخلت جيهان السادات لرفع اسمه من القائمة ، ودعت الرئيس إلى أن يقرأ مقالا له نال إعجابها ونشر بالعدد الأسبوعى من الجمهورية فى أول مارس ١٩٧٣ تحت عنوان "ماذا يحدثنا ضمير مصر " استعان فيه بفقرات من خطاب للسادات إلى عدد مختار من الصحفيين فى ٢٧ فبراير ١٩٧٣ " راجع نص رواية أحمد بهاء الدين " المنقول إلى هيئة الاستعلامات " وكذلك محمد حسنين هيكل لتلك الواقعة فى :

- مصطفى بهجت بدوى ، حكايات سبتمبر ٤٢ : على هامش عهد فاروق وعبد الناصر والسادات ( القاهرة : مركز الأهرام للترجمة والنشر ، ١٩٩٠ ، صص ٣٠٣ ، ٣٠٤ .

(٦) موسى صبرى ، ٥٠ عاما فى قطار الصحافة ، ط ١ ( القاهرة : دار الشروق - ١٩٩٢ ) ص ٥٧٦ .

(٧) موسى صبرى ، السادات : الحقيقة والأسطورة ، مرجع سابق ، ص ٢٠٠ .

(٨) موسى صبرى ، ٥٠ عاما فى قطار الصحافة ، مصدر سابق ، صص ٥٧٨ ، ٥٧٩ .

(٩) المصدر نفسه ، ٥٧١

(١٠) هذا هو الوصف الذى استخدمه موسى صبرى لتلك الانتخابات - انظر :

- موسى صبرى، القصة الكاملة لانتخابات الصحفيين، الحلقة الأولى، الأخبار ، ١٥ يونيو ١٩٧١.

(١١) فى الانتخابات الأولى حصل على حمدى الجمال على ( ٣٢٦ ) صوتا ، وحصل موسى صبرى على (٢٥٦) صوتا وحصل حافظ محمود على (٢٥١) صوتا ، وحصل عبد النعم الصاوى على ١١٠ صوتا ، وحصل خليل طاهر على (٤) أصوات وتم رصد (١٥) صوتا باطلا ، ليبلغ مجموع الأصوات (٩٦٢).

(١٢) فاز بعضوية مجلس نقابة الصحفيين فى انتخابات يونيو ١٩٧١ : يوسف ادريس- الأهرام (٤٦٤صوتا) ومحمود المراغى-روزا ليوسف (٤٣٦ صوتا) وسعد زغلول فؤاد-دار الهلال- (٣٨٩ صوتا ) وصلاح الدين جلال-الأهرام-(٣٤٥ صوتا) ومحمد عبد النعم رخا-الأخبار-(٣٢٢ صوتا) ومصطفى نبيل-دار الهلال-(٣٢١ صوتا) ومكرم محمد أحمد-الأهرام-(٣١٧ صوتا) وأمينة شفيق-الأهرام-(٣١٦) وعبد العزيز عبد الله - الجمهورية-(٣١٠ صوتا) وعثمان لطفى-الأخبار-(٢٧٣صوتا) ومحمود سليمة - الجمهورية - (٢٦٣ صوتا) وكمال سعد - دار الهلال - (٢٦٢صوتا) : انظر

- "الأهرام " ١٣ يونيو ١٩٧١ .

(١٣) غالى شكرى ، الثورة المضادة فى مصر ، كتاب الأهالى رقم ١٥ ( القاهرة : حزب التجمع الوطنى التقدمى الوحدوى ، ١٩٨٧ ) ص ٤٠٠ .

(١٤) "الأهرام " ١٩ أكتوبر ١٩٧١ . وقد أصدر الرئيس السادات قرارا بعودة جميع الصحفيين المنقولين منذ عام ١٩٦٤ إلى أعمال غير صحفية فى ١٨ إبريل ١٩٧٢ . انظر الأهرام ١٩ إبريل ١٩٧٢ .

(١٥) انظر : برقية الشكر التى أرسلها مجلس نقابة إلى الدكتور عبد القادر حاتم ووزير الداخلية فى :

- الأهرام ، ٣٠ يونيو ١٩٧١ .

(١٦) انظر : الأهرام ، ٧ يوليو ١٩٧١ .

(١٧) المصدر نفسه .

(١٨) المصدر نفسه .

(١٩) الأهرام ، ١٩ أكتوبر ١٩٧١ .

(٢٠) الأهرام ، ٢٥ - ٢٦ يناير ١٩٧٢ .

(٢١) أحمد عبد الله ، الطلبة والسياسة فى مصر ، ترجمة إكرام يوسف ، ط ١ (القاهرة : سينا للنشر ، ١٩٩١) ص ٢٢١ . وحول موقف السلطة من الحركة الطلابية فى ١٩٧٢ راجع - إيناس أبو يوسف ، صحافة الشباب فى مصر ١٩٥٢-١٩٨٥ ، رسالة ماجستير، غير منشورة (جامعة القاهرة : كلية الإعلام، ١٩٨٧) ص ص ١٨٦ - ١٩٢ .

(٢٢) ازدهرت صحافة الحائط الطلابية فى تلك الفترة ، وكان بعض هذه الصحف يصدر بانتظام فى قالب فنى متميز . وقد أصدر " أحمد عبد الله " الذى اختير رئيسا للجنة الوطنية العليا للطلاب مجلة اختار لها عنوانا دالا " المسودة " ، وكان أول مقال له فى ديسمبر ١٩٧١ بعنوان " يارب .. يا حاسم " فى إشارة إلى عجز السادات عن الوفاء بوعده أن يكون عام ١٩٧١ " عام الحسم " فى استعادة

- الأراضي المحتلة. راجع الأساس الفلسفي للتسمية التي اختارها أحمد عبد الله لمجلته في: أحمد عبد الله، المرجع السابق، ص ٢٤٣.
- (٢٣) انظر: مناقشات مجلس الشعب حول حرية الصحافة في: "الأهرام"، ٢٥ و ٢٦ يونيو ١٩٧٢.
- وأيضاً: جمال الدين العطيفي، آراء في الشرعية وفي الحرية (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠) ص ٥٣٩.
- (٢٤) ترى صحفيون من أعضاء مجلس النقابة تفتيد هذه الحجة، وفي هذا الصدد تبرز إسهامات كل من محمود المراغي ومكرم محمد أحمد. انظر:
- مكرم محمد أحمد، "الصحفيون ومستولية الكلمة"، "الأهرام"، ١٧ ديسمبر ١٩٧٢.
- محمود المراغي، "ماذا يريد الصحفيون"، "روزاليوسف"، أول يناير ١٩٧٣.
- غير أن محمد سيد أحمد يبادر إلى استئثار مناقشات مجلس الشعب في صياغة تفتيد متكامل للمبالغة في تبرير القيود على الصحافة بحجة الالتزام بالأمن القومي، كتب محمد سيد أحمد: "إن هناك أنباء ذات علاقة مباشرة بالجهد العسكري والأسماء العسكرية ويعتبر التعرض لكل هذه الأنباء في ظروف المواجهة الراهنة جريمة، ليس في ذلك شك. ولكن لا يجوز أن تكون هذه الأنباء تكتأ للتوسع في تضمين أنباء داخل إطار ما يعتبر خاضعاً للحظر العسكري على نحو يجرّد الصحافة من وظيفتها أو يعرضها لأزمة الثقة التي كانت مناقشات مجلس الشعب تعبيراً من تعبيراتها"، ويكشف مصطفى بهجت بدوي، في المقال الافتتاحي للجمهورية ثغرات هذه الحجة قائلاً: "إن الطريق لحماية الأمن القومي لا يمر بالضرورة عبر صحافة مختنقة بالقيود والتعليمات الإدارية، بل على العكس.. فالصحافة الحرة صحافة قوية، وهي بقوتها أقدر على حماية الأمن القومي والحفاظ عليه، خاصة إذا كان مصدر التهديد للأمن القومي لا يأتي فقط من وراء الحدود حيث يقف العدو الإسرائيلي، وإنما هو يشمل أحياناً فيما تواجهه من أخطاء حياتنا اليومية وخطاياها، تلك التي يجب أن تصدى لها صحافة حرة قوية متحررة من أية مصالح شخصية أو جزئية هادفة للمصالح العام وحده". انظر:-
- محمد سيد أحمد، "حرية الصحافة.. وظروف المواجهة"، "الأهرام"، ٢٦ يونيو ١٩٧٢.
- مصطفى بهجت بدوي، "ميثاق الشرف الصحفي خطوة على الطريق"، الجمهورية ١٧ ديسمبر ١٩٧٢.
- (٢٥) انظر: "الأنوار"، ٩ يناير ١٩٧٣ في: غالي شكري، مرجع سابق، ص ١٤٦ - ١٤٨.
- (٢٦) راجع: غالي شكري، مرجع سابق، ص ١٥٠، ١٥١. راجع نص بيان هيئة النظام في: "الأهرام" و "الاخبار" و "الجمهورية" ٤ فبراير ١٩٧٣.
- (٢٧) أحمد حمروش مرجع سابق، ص ١٤٦.
- (٢٨) حول حدود تأثير "شرعية القائد المنتصر" على التحولات الإعلامية والسياسية في مصر بعد حرب أكتوبر انظر:
- عادل حسين، "الانهيار بعد عبد الناصر" لماذا؟ (جواب جديد لسؤال قديم).
- المستقبل العربي، العدد (٢٠) أكتوبر ١٩٨٠، ص ١١٤.
- (٢٩) سعد الدين إبراهيم، إعادة الاعتبار للرئيس السادات (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٢) ص ١٠٢.
- (٣٠) انظر: "قرارات الصحفيين وبرقيات من جمعيتهم العمومية"، "الأهرام"، ١٧ ديسمبر ١٩٧٢.
- (٣١) الأهرام، ٩ فبراير ١٩٧٤.
- (٣٢) ليلى عبد المجيد، تطور الصحافة المصرية من ١٩٥٢ إلى ١٩٨١ (القاهرة: دار العربى للنشر والتوزيع، ١٩٨٨) ص ٦٣.

(٣٣) منح الرئيس السادات محمود أبو وإفيه ، عديله وعضو مجلس الشعب ، سلطات كاملة فى الإشراف على ماسمى بلجان الاستماع لمناقشة تطوير التنظيم السياسى فى مصر . وفى لجنة الاستماع التى خصصت للقيادات العمالية ، اتهم العمال أبو وإفيه بأنه مجرد أداة يستخدمها السادات للترويج لأفكاره فى صناعة سياسة قتل انقلابيا على التوجهات الأساسية للثورة . ولقد ردد هذه الفكرة أكثر من عامل ، ولكن كلمة " عادل والى " أمين العمال بالقاهرة تعبر بشكل بارز وصريح عن هذا الاتهام . ونظرا لهذه الشكوك فقد طالب العمال بالفصل بين منصبى رئيس الجمهورية ورئيس الاتحاد الاشتراكى . راجع كلمة " شوقى محمد " مثل نقابة الصناعات الهندسية والمعدنية فى : جلال السيد ، " حوار سياسى ساخن للقاءات العمالية فى جلسة الاستماع " ، الأخبار ، ٢٤ سبتمبر ١٩٧٤ .

وفى لقاء ناصر الفكرى الرابع الذى عقد بجامعة عين شمس ( ٢٣ سبتمبر ١٩٧٤ ) قال رفعت بيومى الطالب بهندسة عين شمس : " أشعر بحزن عميق حين أرى ما يحدث الآن من عملية سرقة أو بيع للثورة . إن استثمار عائد النصر الآن لم يعد للجماهير الكادحة وإنما أصبح للرجعية " . واتجه رفعت بيومى إلى إثارة الشك فى موقف الرئيس السادات قائلا إن السلطة لابد أن تعى دورها ولا يمكن أن تنفصل عن الطبقات الاجتماعية ويجب أن تحدد موقفها من الآن . ولقد فعلن الدكتور فؤاد محيى الدين - الذى كان وزيرا للحكم المحلى حينئذ - إلى ما قصد الطالب فبادر إلى الرد : " إننى لأرى أى انتقاض حكومى رسمى من السلطة على أى مكسب للشعب ، فلا ارتداد عن الإصلاح الزراعى ولا القطاع العام ولا تسيب فى العلاقة بين المالك والمستأجر ولا تخلى من جانب الحكومة عن تحمل أعباء المعيشة ( . . ) إن الأساس واحد لم يتغير وعملية المد الاجتماعى ومتطلباته مستمرة وليس فيها من شك " . وفى الاتجاه نفسه ، خاطب الدكتور عبد الحميد حسن وزير الشباب طلاب المؤتمر : " إننا نعلن من هذا المكان الناصرى المخلص ، إذا أردتم أن تتصوروا أنكم أكثر إيمانا بالناصرية ، أقول لكم إنكم متفقون ، لأن السادات بدأ مع القائد وشارك القائد ، حتى بعد أكتوبر العظيم قال الرئيس لهم إنى مشارك " . انظر فاطمة السيد ، لقاء ناصر الفكرى ، الأخبار ، ٢٤ و ٢٥ سبتمبر ١٩٧٤ .

(٣٤) يتفق هذا مع نتيجة مهمة فى دراسة الباحثة أمانى عبد الرحمن صالح تؤكد " أن قضية الديمقراطية والحريات السياسية لم تفل أهدا محوريا أو أصيلا فى قائمة أهداف النخبة الحاكمة وتطلعاتها فى السبعينيات أو لدى قواعدها الاجتماعية " انظر : أمانى عبد الرحمن صالح ، مرجع سابق ، ص ٥٠ .

(٣٥) انظر لقاء الرئيس برجال الصحافة والإعلام فى : الأهرام ، ٢٩ أغسطس ١٩٧٤ .

(٣٦) الأهرام ، ٣ فبراير ١٩٧٥ .

(٣٧) كان هذا المكتب يخضع لإشراف طلعت خالد وكيل وزارة الإعلام ، فى منتصف السبعينيات . ومن اللافت للنظر أن أدواره وعلاقته بالمؤسسات الصحفية تعرضنا لنقد شديد من الصحفيين المصريين ، الذين شعروا - عن حق - أن الرقابة انتقلت من المؤسسات الصحفية لتمارس عملها بالتليفون من هذا المكتب بوزارة الإعلام ، وهو ما يتعارض مع شعار حرية الصحافة الذى كان الرئيس يردده دائما . ومن الطريف أن الصحفيين أطلقوا على هذا المكتب ، سخرية وتندرا ، اسم " مكتب حرية الصحافة " ، ولانزال أصدا هذه التسمية تسمع فى المؤسسات الصحفية المصرية .

(٣٨) اجتماع الرئيس بأعضاء المجلس الأعلى للصحافة ( ٢٦ مايو ١٩٧٥ ) فى : الأهرام ، ٢٧ مايو ١٩٧٥ .

(٣٩) انظر دراسة مقارنة بين مجلس الصحافة فى مصر والخبرة البريطانية فى المجال نفسه فى : - سليمان صالح ، مصدر سابق ، ص ص

١٨٠ - ٢١٣ .

- سامى عزيز، الصحافة مسئولية وسلطة (القاهرة : مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر، ١٩٨١) ص ١١٦-١٣٢.
- (٤٠) عواطف عبد الرحمن ، دراسات فى الصحافة المصرية المعاصرة (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٥ ) ص ٧٢.
- (٤١) راجع التفاصيل الكاملة لدور مجلة اكثير ونيس منصور فى دراستين على درجة عالية من الأهمية :
- محسن عوض ، مصر واسرائيل - خمس سنوات من التطبيع دار المستقبل العربى ، ١٩٨٤ ) وحازم هاشم ، المؤامرة الاسرائيلية العقل المصرى ، ط ١ (القاهرة: دار المستقبل العربى ، ١٩٨٦ ) ص ٢٦٠ - ٢٦٢ .
- (٤٢) حول المتاعب والمضايقات التى واجهها مصطفى بهجت بدوى راجع :
- مصطفى بهجت بدوى ، من مذكرات رئيس التحرير (القاهرة : دار الشعب ، ١٩٧٦ )
- صلاح عيسى ، مثقفون وعسكر ، مرجع سابق ، ص ٤٠٤ - ٤٠٨
- (٤٣) يوسف السباعى ، الحقيقة فى موضوع مجلة الكاتب " ، الجمهورية ، ٢٢ سبتمبر ١٩٧٤ .
- (٤٤) كان مجلس تحرير (الكاتب ) يقيم فى ذلك الوقت أحمد عباس صالح (رئيس التحرير ) ولطفى واكد ، ومحمد انيس ورجاء النقاش وصلاح عيسى واحمد القصير وحسين كروم
- (٤٥) صلاح عيسى ، " أزمة مجلة .. وأزمة وزارة " ، الجمهورية ، ٢٩ اغسطس ١٩٧٤ .
- (٤٦) يوسف السباعى ، المصدر السابق .
- (٤٧) كامل زهيرى ، " عصا الزوى " ، الجمهورية ، ١٧ سبتمبر ١٩٧٤ .
- (٤٨) محمد انيس ، " عندما يخطئ الوزير .. يتهم " ، الجمهورية ، ٢٤ سبتمبر ١٩٧٤ .
- ويمكن مراجعة نص استعفاء مجلس التحرير فى : المصدر نفسه .
- كما يجدر التنويه إلى أن صلاح عيسى قد خصص جانباً من كتابه " مثقفون وعسكر " عرض فيه لوثائق تتصل بأزمة " الكاتب " راجع :
- صلاح عيسى ، مرجع سابق ، ص ٣٦٣ - ٣٧٨ .
- (٤٩) نشر هذا التصريح بصحيفة النيويورك تايمز فى فبراير ١٩٧٤ ، اعتمد الباحث هنا على :
- جودة عبد الخالق ، " التعريف بالانفتاح وتطوره " فى : جودة عبد الخالق (محرر ) الانفتاح : الجذور .. والحصاد .. والمستقبل (القاهرة : المركز العربى للبحث والنشر ، ١٩٨٢ ) ص ٣٤ .
- (٥٠) المرجع نفسه ، ص ٣٤ .
- (٥١) المادة ١ من القانون.
- (٥٢) موسى صبرى ، السادات : الحقيقية والأسطورة ، مرجع سابق ، ص ٣٨٦ .
- (٥٣) من بيان ممدوح سالم رئيس مجلس الوزراء أمام مجلس الشعب فى :
- حسين عبد الرازق ، مصر فى ١٨ و ١٩ يناير : دراسة سياسية وثائقية ، ط ٣ ( القاهرة مؤسسة شهيد ، ١٩٨٥ ) ص ١٣ .
- (٥٤) المرجع نفسه ، ص ١٣ .
- (٥٥) عبد الستار الطويلة ، أنور السادات الذى عرفته ( القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩١ ) ص ٢١٤ - ٢١٦
- (٥٦) محمود المراغى : " الامتحان الأخير " ، روزاليوسف ، ٩ مارس ١٩٩٢ .

- (٥٧) نبيل زكى ، " صلاح حافظ : القلم الساحر والكلمات الغالية " ، الأهالي ، ١١ مارس ١٩٩٢ .
- (٥٨) لمزيد من التفاصيل راجع : أحمد بهاء الدين ، محاوراتى مع السادات ، مرجع سابق ، ص ص ٦٠ ، ٦١ .
- (٥٩) غالى شكوى ، مرجع سابق ، ص ص ٤٠٢ ، ٤٠٣ .
- (٦٠) المرجع السابق ، ص ٤٠٣ .
- (٦١) موسى صبرى ، المرجع السابق ، ص ٣٩٧ .
- (٦٢) ساهم ذلك بشكل مؤثر فى تبنى الصحف المصرية لسياسة تحريرية تقدم على إعادة صياغة الصورة التى ترسبت فى الوجدان الجمعى للمواطنين فى مصر حول إسرائيل . فى هذا الصدد ترصد دراسة علمية مهمة ، التغير الذى طرأ على ملامح التصور الصحفى لإسرائيل فى الأعوام ١٩٧٢ و ١٩٧٤ ، و ١٩٧٨ . وقد سجلت الباحثة " أن التصور الصحفى المصرى ، فى كل من الأهرام وروزاليوسف ، قد تعرض للتغير فى عام ١٩٧٨ ، واختفت منه جوانب سلبية تتصل بـ (أ) طبيعة إسرائيل وأهدافها (ب) أساليبها لتحقيق الأهداف (ج) دورها الإقليمى والعالمى و (د) الأوضاع والمشاكل الداخلية فى إسرائيل " . لمزيد من التفاصيل راجع :
- راجية أحمد قنديل ، صورة إسرائيل فى الصحافة المصرية - أعوام ١٩٧٢ و ١٩٧٤ و ١٩٧٨ ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، ( جامعة القاهرة - كلية الاعلام ، ١٩٨١ ) ص ص ٢٠٤ - ٢٠٨
- (٦٣) مدير تحرير صحيفة الجمهورية .
- (٦٤) سليمان صالح ، مصدر سابق ، ص ٦٢٧ .
- (٦٥) المصدر نفسه ، ص ص ٦٢٧ - ٦٢٨ .
- (٦٦) هناك نوع آخر من الصحفيين المصريين ، الذين غادروا مؤسساتهم فى النصف الثانى من السبعينيات بحثا عن " فرصة عمل " و " دخل مالى مناسب " يهيى لهم إمكانية العيش الكريم . وكانوا جزءا من " ظاهرة عامة " ، سافر فيها المصريون إلى بلاد البترول ودلاوى الخليج العربى وغيره ، لأسباب اقتصادية بحتة . وبلغت النظر فى هذه الظاهرة أنها اكتسبت عمقا وكثافة فى الوقت نفسه الذى ازداد فيه التناقض بين النظام المصرى والدول العربية التى عارضت سياساته فى الحل المنفرد . فلقد خففت الهجرة الكثير من الأعباء التى كان يمكن أن تشكل مصدرا للتهديد للكثير مما كان يتطلع إليه الرئيس السادات .
- (٦٧) راجع : اجتماع الرئيس بقبادات الصحافة والإعلام ، الأهرام ، ٢٤ مايو ١٩٨٧ .
- (٦٨) حول خطورة " المحاكمات السياسية " للصحفيين وغيرهم ، والانتقادات التى تعرض لها جهاز المدعى الاشتراكى ودوره فى الحياة السياسية المصرية ، انظر خيرة هيكل فى سلسلة من المحاورات جرت بينه وبين المدعى الاشتراكى الوزير أنور حبيب فى إطار التحقيق معه واستغرقت صيف العام ١٩٧٨ وامتدت لعشر جلسات بدأ فى ١٤ يونيو وانتهت فى أول اغسطس ١٩٧٨ .
- محمد حسنين هيكل ، وقائع تحقيق سياسى أمام المدعى الاشتراكى ، ط ١ ( بيروت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ١٩٨٢ ) ص ص ٧ ، ٨ ، ص ص ١٩ - ٢٢ .
- (٦٩) ليلى عبد المجيد ، مرجع سابق ، ص ١١٣ .
- (٧٠) نادية سالم ( مشرف ) تدفق الأخبار الخارجية فى الصحافة المصرية ( القاهرة : المركز القومى للبحوث الاجتماعية د . ت ) ص ٤٢ .
- (٧١) الأهالي ٢ فبراير ١٩٨٣ فى : سليمان صالح ، مصدر سابق ، ص ٦٢٩ .

(٧٢) راجع لمزيد من التفاصيل : الأهرام ، ٢٨ مايو ١٩٨٧ .

(٧٣) انظر : " الصحفيون والكتاب والشعراء أمام المدعى الاشتراكي " ، الأهالي ، ١٢ يوليو ١٩٨٧ .

(٧٤) يروى سعد الدين إبراهيم موقفاً دالاً يؤكد صحة هذا التفسير . ففي إحدى المحاورات بينه وبين الرئيس السادات أبلغه الرئيس باتجاهه إلى اعتقال زعماء المعارضة في مصر ، وقال له سعد الدين إبراهيم إن هذا مما قد يشير حرج أصدقائه في الغرب خاصة وأن الرئيس كارتز قد جعل من قضية حقوق الإنسان والحريات السياسية أحد محكمات السياسة الخارجية الأمريكية في التعامل مع الدول الأخرى . وعندئذ خاطبه السادات: "أما حديثك عن الغرب فإني أتعجب منه وخاصة أنك درست هناك وعشت لعدة سنوات . . ألا تعرف أن ما يهيم الغرب هو مصالحه في المقام الأول ؟ وألا تعرف أن الغرب يستخدم قضية حقوق الإنسان فقط لإحراج الاتحاد السوفيتي والأنظمة المعادية له ؟ وإذا كنت لاتعرف ذلك فكيف تبرر سكوت الغرب عما كان يحدث في إيران أيام الشاه ، وفي كوريا ، وفي باكستان ، والفلبين ؟ ألا تنتهك حقوق الإنسان هناك ، دون أن نسمع احتجاجاً غربياً ؟ إن هذا السكوت هو لأن الغرب له مصالح في هذه البلدان الصديقة له . .

|| انظر - : سعد الدين إبراهيم ، إعادة الاعتبار للرئيس السادات ، مرجع سابق ، ص ٤٢ ، ٤٣ .

(٧٥) انظر : الأهرام ، ٦ يوليو ١٩٧٩ .

(٧٦) الأهرام ، ١٨ يوليو ١٩٧٩ .

(٧٧) الأهرام ، ٥ يوليو ١٩٧٩ .

(٧٨) راجع : لقاء الرئيس برجال الصحافة والإعلام في : الأهرام ، ٨ أغسطس ١٩٧٩ .

(٧٩) انظر : كلمة جمال حمدي " الصحفي بروزاليوسف " وعرض مجلس النقابة ، أمام الرئيس في المصدر السابق نفسه .

(٨٠) إشارة إلى بريقة المجلس في ١٩٧٢/١٢/١٥ إلى الرئيس حول ضرورة إلغاء الرقابة .

(٨١) المصدر نفسه .

(٨٢) عادل عبيد ، " تطبيع العلاقات وأثره في التشريع المصري ، مجلة الدعوة " ، العدد ٩٣ ، يوليو ١٩٨١ ، ص ٢٨ ، ٢٩ - في :

محسن عوض ، مصر وإسرائيل - خمس سنوات من التطبيع (القاهرة: دار المستقبل العربي ، ١٩٨٤ ) ص ٥١ - ٥٢ .

(٨٣) محسن عوض ، المرجع السابق ، ص ٥٢ .

(٨٤) انظر معالجة نقدية خضبة للقيود التي تحد من حرية التعبير وتحرم القوى المختلفة من حق ملكية الصحف الواردة في نصوص هذا القانون في :

- سليمان صالح ، مصدر سابق ، ص ٥٧٥ ، ٦٠٣ .

(٨٥) نصوص القرارات بقوانين ، والقرارات التي أصدرها رئيس الجمهورية استناداً إلى حقه الدستوري ( القاهرة : الهيئة العامة للاستعلامات

، ١٩٨١ ) ص ٦ ، ص ١٢ ، ١٣ .

(٨٦) المصدر نفسه .



## تعقيب الدكتور عبد العليم محمد عبد العليم على ورقة "أزمة المعارضة في الصحافة المصرية المعاصرة"

الواقع أن موضوع هذه المداخلة، هو فى اعتقادى مفتاح قضية التطور الديمقراطى وقضية التطور السلمى للمجتمع المصرى، ويكاد يكون الآن هو أيضا مفتاح تطور النظام العالمى ككل. أى قضية الصحافة والإعلام على ضوء التطور المعاصر فى تكنولوجيا الإعلام، وفى أداء الإعلام عبر الأقمار الصناعية وعبر الكثافة الشديدة لأجهزة الإرسال التلفزيونية والإعلامية ووكالات الأنباء. وكل المنظمات التى تعمل فى مجال المعلومات تؤكد على النظر إلى العالم ككل. ورأينا عديدا من الأمثلة تبين خطورة الدور الذى يقوم به الإعلام، فى أحداث رومانيا كان قد مثل فى رأى بداية انتقال من ثقل الخبر إلى صناعة الخبر ذاته. مع الانقلابات فى الستينيات والخمسينيات والأربعينيات، كانت تتوجه الدبابات الأولى إلى مقر الإذاعة. وفى أواخر الثمانينيات كما شهدنا ذلك فى رومانيا، تتوجه إلى مقر التلفزيون، وتحول مقر التلفزيون إلى مجلس قيادة الثورة، وجهت النداءات وتمت الاتصالات بكافة الناس والمراسلين والجيش وبالأمن من خلال جهاز التلفزيون، هذا ملمح خطير فى أداء الإعلام، والتلفزيون بوجه خاص.

بالطبع دور الصحافة النقدى فى المجتمع الديمقراطى وفى البلدان المتقدمة على درجة عالية من الأهمية لأنه يخلق مشاكل للحكومات وللذول، من ناحية أنه غير طبيعة السيطرة الإيديولوجية للدولة، فلم تعد السيطرة الإيديولوجية للدولة تقوم على القمع المباشر أو استخدام القوة المادية الفاشمة ممثلة فى الأجهزة التقليدية سواء الجيش أو البوليس أو خلافه، ولكن أخذت السيطرة الإيديولوجية شكلا مقنعا معقدا يقوم على وهم الإقتناع. والافتناع الإعلامى يؤدى هنا دورا بالغ الخطورة لأنه يخطط الأدوار، ويقرب المسافات، وينقل الأخبار ويصنعها فى نفس الوقت.

رأينا فى حرب الخليج نموذجاً آخر لأداء الإعلام وبالذات التلفزيون. فنقل أخبار سير المعارك فرغها من محتواها الإنسانى، بمعنى أننا نرى صاروخاً ينطلق من مدمرة أمريكية أو غواصة أمريكية لكى يمر عبر دائرة ما ويسقط الصاروخ ولا نرى ماذا يحدث بعد ذلك، لن نرى كم من الأطفال وكم من النساء وكم من الرجال وكم من البيوت تهدمت على الإطلاق. بمعنى أن الإعلام هنا أخفى الطبيعة الحية للصراعات وبالذات فى حرب الخليج. والإعلام العالمى يخضع بالقطع لاحتكارات عالمية تتوزع بين الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا الغربية واليابان، ولكن الولايات المتحدة الأمريكية تحظى بنصيب الأسد، عدد الشركات الدولية التى تسيطر على الإعلام والمعلومات أكبر فى الولايات المتحدة.

هناك تفاوت فى ذلك بين الشمال والجنوب، فنصيب الجنوب من المعلومات ومن أجهزة الإرسال نصيب ضعيف ، بينما نصيب البلدان المتقدمة والعالم الغربى نصيب متفوق، لكن حتى فى الجنوب أصبح هناك تفاوت بين بعض البلدان الصناعية الجديدة وغيرها مثل البرازيل التى لها موقع متميز داخل خريطة توزيع المعلومات. واقتصاد المعلومات فى الوقت الراهن يمثل نسبة كبيرة جدا من التجارة العالمية ما يوازي ١٥٪ من حجم التجارة العالمية ، والمعلومات المتعلقة بالبنوك وغيرها والشركات متعددة الجنسية ومراكز المعلومات قتل ٥٪.

لكن انتشار الإعلام وتأثيره لا يقف عند هذه الحدود، لأنه هناك علاقة بين المجال الخاص والمجال العام. بمعنى أنه قبل التطور المذهل للتليفزيون والإعلام كان المواطن يحتفظ بالمجال الخاص، وكان لكى يدخل المجال العام كان لابد له أن ينتقل من منزله حيث يقيم وأسرته إلى مكان آخر، إلى قاعة اجتماعات أو إلى ميدان عام أو إلى دار عرض أو إلى..... إلخ. الآن التليفزيون على وجه التحديد ينتقل إلى المنزل ويقتحم على المواطن خلوته أو وحدته لكى يوفر له المجال العام ، وهذا يتضمن بالطبع تقليلاً من الحريات وتضييقاً للمجال الخاص للمواطن.

ثمة مشاكل عديدة فى البلدان المتقدمة تختلف عن مشاكل الإعلام لدينا. هناك مشكلة زيادة المعلومات ، فالمواطن يعانى من كثرة وتنوع المعلومات إلى الدرجة التى يفقد قدرته على التحليل وقدرته على تأمل الواقع والوقائع وعلى تطوير قدراته الذهنية وقدرته الفكرية فى دراسة الوقائع وتأملها، لأنه أمام معلومات مفرطة بينما عندنا فى بلداننا- وبالذات فى بلد كمصر - يحرم المواطن من حقه فى المعلومات ، وأحداث جسيمة تجري أمام أعيننا ونحن لا ندرى عنها شيئا . هناك رقابة على المعلومات ، والسلطة تحتفظ بهامش كبير من السرية تحتفظ فيه بالمعلومات وتحرم المواطن من المعلومات. وهذه سمة خاصة بأى سلطة ذات طابع شمولي، ولا تعترف بواقع التعدد الفكرى والسياسى والثقافى فى المجتمع ككل.

وبالنسبة للموضوع الذى أثاره الأستاذ حماد إبراهيم والذي يتعلق بالفترة ٧١-١٩٨١ لدى بعض الملاحظات وبعض الانطباعات التى أريد أن أستوضحه فيها ، الملاحظة الأولى هى ملاحظة منهجية عن المدخل الذى عالج به هذه الفترة، فقد تحدث عن مدخل نفسى وسياسى ومدخل قانونى ومدخل اجتماعى، وهذا إجراء منهجى مشروع، لأن الظواهر الاجتماعية والسياسية تتميز بأنها كلية بمعنى أنه يصعب عزل أحد العناصر عن العناصر الأخرى ويصعب حجب تأثير السياسى عن الاقتصادى أو العكس، القانونى عن السياسى أو الاقتصادى، هناك كلية اجتماعية متواصلة ويؤثر كل طرف فيها فى الآخر، فهذا إجراء منهجى مشروع لا غبار عليه. لكن من خلال العرض تشكل لدى انطباع بأن ثمة "شخصية" فى الموضوع ، أى وردت أسماء عديدة من الصحفيين وعديد من رموز الجهاز الإعلامى وعلاقتهم بالسلطات وعلاقتهم بالنظام، حتى يخيل للمرء أن هذا الجانب الشخصى أو الشخصانى فى علاقة السلطة والحكم يرمز الإعلام فى هذه الفترة طغى على ما دون ذلك من قضايا ، ربما لأنه لم يأخذ الوقت الكافى لكى يعرض جوهر الصراع الاجتماعى والاقتصادى والسياسى كما كان يطرح نفسه آنذاك ، خاصة وأنها كانت مرحلة انتقالية

ومرحلة تأسيس شرعية جديدة لنظام الحكم بعد الصراع الذى نجح فيه السادات مع ما أطلق عليه آنذاك "مراكز القوى". كانت السلطة بمعرض تأسيس شرعية جديدة بناء على شعارات تتخذ طابعا ليبراليا مثل دولة المؤسسات ، ودولة القانون، وسقوط دولة المخابرات، وكلها شعارات بالقطع كان لها مردود نفسى إيجابى لدى العديد من قطاعات المواطنين، على اعتبار أن الفترة السابقة تميزت بسيطرة لأجهزة الدولة بالذات البوليسية والأمنية .

وملاحظة تتعلق بمفهوم المعارضة، والأستاذ حماد طرح مفهومين للمعارضة والقوانين والممارسات التى تحول دون تبلور معارضة ودون تطوير معارضة داخل المؤسسات الصحفية القومية. وهذا مفهوم اعتقادى أنه بالسلب وفى نفس الوقت يضىض ضمنا مفهوم آخر للمعارضة، وهو أن المعارضة لا تنتزع ولكن يسمح بها. أى سلطة شمولية أو أى سلطة استبدادية بالقطع طالما لم تجد معارضة أو مطالبة مستمرة بالتخلى عن بعض تحكمها، وإفساح المجال للتعبير لفكرى والسياسى والرمزى لقوى أخرى تعيش فى جسد المجتمع وفى أحشائه، بالقطع لن تفرط ببساطة فى الامتيازات التى تكفلها السيطرة الكلية على جهاز الدولة والمجتمع. فى نفس الوقت فى الفترة الحالية التى نعيشها، رغم سيطرة جهاز التلفزيون أو سيطرة الحكومة والحزب الوطنى على جهاز التلفزيون باعتباره أهم أداة إيديولوجية ، لكن ثمة معارضة قوية نشأت من خلال تطوير أدوات أخرى أتاحها التقدم العلمى والتكنولوجى فى الوقت الراهن. مثلاً جهاز الكاسيت الصغير أو جهاز الفيديو كاسيت. هذه أجهزة تعتبر أجهزة إعلامية صغيرة متنقلة من خلالها تبث الخطاب والآراء السياسية فى المساجد وغيرها من التجمعات، ويتم تداولها. وكان الإمام الخومينى فى باريس يطبع من خطبته ٢ مليون نسخة توزع فى إيران. بالتالى عندما تكون هناك قوة حية فى المجتمع تستطيع أن تنتزع وأن تبتكر وأن تجد فى أساليب المعارضة ، وليس بالضرورة أن تدخل فى إطار المؤسسات القومية أو أن السلطة تسمح لها بممارسة هذه المعارضة.

أشعر أن هذا البحث من الأستاذ حماد محاولة لرد الاعتبار لبعض رموز الصحافة المصرية وليس دراسة فى المعارضة بالمعنى السياسى. فالبحث فيه كثير من الشخصية لرموز المعارضة وذكر أسماء معينة، شعرت بالفعل أن الأستاذ حماد يريد أن يرد الاعتبار لهذه الشخصيات.

من ناحية المنهج الأستاذ حماد تكلم عن المدخل النفسى، وأعتقد أنت تقصد الإدراك ، فالمدخل النفسى مختلف تقاسم عن الإدراك ، الإدراك جزء من المدخل النفسى، وليس كل المدخل النفسى، الذى له أبعاد أخرى أعتقد تحليل الإدراك هو جزء منها. أن فهمت الكلام بشكل سليم، أعتقد أن جزءا من الدراسة كان يجب أن يكون تحليلاً لرؤية الرئيس السادات لدور الصحافة فى النظام والسياسة المصرية، والرئيس السادات كان من الناس المهتمين بالفعل بدور الصحافة ، لأنه كان بالفعل فى حياته صحفياً وكان رئيس مجلس إدارة إحدى الصحف .

الموضوع الثانى هو التفرقة بين "الأزمة" و"المشكلة"، وفقا لتعريفك أنت للأزمة والمشكلة فى البحث أعتقد أن عنوان البحث يجب أن يكون "مشكلة المعارضة وليس أزمة المعارضة". لأن الأزمة شئ طارئ فيه قدر كبير من عدم

اليقين فى المعلومات من هيكل الموقف ، لكن ما نتحدث عنه وفقا لتعريفك أنت هو مشكلة المعارضة لأنها بعيدة المدى وليست مشكلة مؤقتة . من ضمن الأشياء أيضا فى المضمون ، الصحافة والمعارضة ، أعتقد أنه فى دولة من دول العالم الثالث يرتفع فيها نسبة الأمية والجهل من الطبيعى أن تملك الدولة وسائل الإعلام ، ومن الطبيعى أن يتم توجيه دور الصحافة نحو المجتمع ، وأعتقد من الطبيعى ذلك أيضا فى ضوء البنية العلمية والاجتماعية للصحفيين أنفسهم ، وعندما تحلل حضرتك مسار حياة هؤلاء الذين ذكرت أسماءهم من الناحية العلمية أى من التعليم ماذا كان؟ مستواهم الاجتماعى والاقتصادى ماذا كان؟ ستصل للحل.

الشئ الأخير متعلق بالمعارضة ، أنا أفهم "المعارضة" بمعنى تقديم بديل ، المعارضة فى بريطانيا هى حكومة الظل، هل هذا كان موجودا فى ظل نظام ثورة يوليو منذ أن نشأت حتى الآن؟ حتى فى داخل المؤسسة الصحفية أنا لا أعتقد هذا . أنت تتحدث عن "الخلاف" السياسى داخل جناح من الأجنحة فى النظام السياسى الذى كان موجودا بالفعل ... انظر سيادتكم إلى موقف الصحفيين الذين ذكرت أسماءهم من النظام السياسى المصرى الآن، نجد أنه لا يوجد خلاف كبير.

## المنافسة

- د. محمد نعمان:

الأخ حماد من الكتاب القادرين على كتابة الحوليات ولديه قدر كبير جدا من المعلومات، ومقدرة فائقة على ترتيب عدد كبير من الجزيئات والمعلومات المتناثرة والمتفرقة، ويستطيع أن يخلق منها سياقاً، وهذا النوع من الكتاب في الحقيقة يكون مفيداً كأساس للبحث العلمي بنفسه ويمكن الرجوع إليه والتأكد من بعض المعلومات لديه والاستفادة منها، ولكن من الصعوبة بمكان أن نجتمع هذا الكم الزاخر من المعلومات وهذا المنهج القصصى في السرد في ورقة بحثية. هذه هي قضية المنهج التي يقع فيها هؤلاء الكتاب الحوليين. هو يضع كمية كبيرة جدا من المعلومات ومن التفاصيل، مع أن الورقة البحثية المطلوب منها أن تحاكم استخلاصات بعينها وتقدم مجموعة من البراهين لكي أصل بسرعة إلى استخلاص بعينه، وكان يمكن للباحث عرض نفس الأفكار الرئيسية في عدد أقل كثيراً من الصفحات. لكن الأستاذ حماد أرى أنه محترف في هذا السرد القصصى، فليده متغيرات كثيرة جداً لا نستطيع الحديث فيها، وهو قد حدثنا عن الجانب الأكثر شغفاً لمستعميه، حدثنا عن وقائع وأشخاص نعرفهم وقرأنا لهم وقد نكون رأيناهم وبالتالي يكون العرض حول شخصيات ترتبط بها، والناس تتابع حديثاً فيه جاذبية. ولكن القضايا التي في الخلفية والتي من الممكن أن تكون الأقل حميمية بالنسبة للمستمعين تتوارى. فهناك أسئلة حول الخلفية السياسية للأحداث التي تحدث عنها، وأنا لا أشارك الرأي في أنك لا تستطيع تجزئة أفكارك، وأقول أن هناك خلافاً في الرؤية بين أن تكتب مجلدًا وبين أن تكتب ورقة بحثية.

- د. مصطفى عبد العال:

مسألة معلوماتية بخصوص الأستاذ هيكل، ويبدو أن حضرتك تحبه كثيراً. هو الأستاذ هيكل أكثر حصافة مما أنت تتصور، لأنه عندما قال للرئيس السادات أن يقول أن الديمقراطية هي نقطة الخلاف مع المجموعة المناوئة له في الحكم، لم يقبل له أن يقول أنه صراع على السلطة، لأن كلا من هيكل والسادات أكثر حصافة من ذلك. قال له لا تتحدث في أنه هناك خلاف في تعجيل أو تأخير الوحدة مع ليبيا لأنها كانت قضية مطروحة.

النقطة الثانية.. هي مسألة "الشخصية". أنا مؤيد جداً أنك تشخص المسائل، فنحن في زمن نحتاج فيه أن نقول بالأسماء هذا حرامى، وهذا يسرق، وهكذا لأنه هناك حالة من القدسية الغريبة تجاه الأشخاص، نحن في احتياج أن يفهم الناس أن فلانا هذا بذاته حرامى.

نقطة ثانية هي حديثك عن أن الصحافة المصرية مملوكة للشعب. أتصور أن جملة مثل هذه كأن تقول أن قصر رئيس الجمهورية مملوك للشعب أيضاً. هذا غير صحيح إلا نظرياً.

النقطة الأخيرة.. كنت أتمنى وأنا أعرف أنك ملم بما حدث فى المجال الصحفى أن نتحدثنا عن الشئ الذى يدهشنى قاسما ، وهو أن الصحفيين أغلبهم يعملون فى صحف اليمين واليسار- ومثال لذلك رجل مثل صلاح عيسى أسمع أنه يسارى شيوعى ماركسى أيا كان لا أعرف كيف أسميه يكتب فى الأهالى والوفد والوطن الكويتية- ولأنتى قضيت فترة فى الغرب لاحظت أن هناك مستحيل أن يكون رجل يكتب فى جريدة الحزب الشيوعى الفرنسى ويذهب ليكتب فى جريدة اليمين .. هذا شئ غير مطروح. فلعلك تشرح لنا كيف يبررون لأنفسهم هذا الموضوع وكيف يبررونه للناس .

-د. هدى زكريا:

منهجيا ، وفى المناهج الأمريكية بالتحديد عندما تطبقها على نوع الدراسات التى قمت بها تقول لنا دائما أن نذهب إلى المنطقة الملحوظة والقابلة للقياس والثابتة والظاهرة. لكى لا توجه إليك الانتقادات ، أنا لاحظت الآن والناس يتحدث معك فى مجال النقد، أن المنطقة الكامنة التى لا يلمسها أحد، والتى هى دائما قاع جبل الجليد التى يخشاها الباحثون -يخشون هذه المغامرة- فى العادة لا يستطيع الذهاب إليها إلا من هو أهل لذلك. وعندما قمت أنا بعمل دراستى وجدت تحذيرا منهجيا يقول : لا تذهب إلى المنطقة التى لا يمكن أن تكون مكتشفة. وبالتالي وأنا أسمع الورقة كنت سعيدة جدا أنك تخرج على دخول المنطقة المغطاة الكامنة، والتى لا يلمسها الباحثون لكى لا يواجه لهم الانتقاد بأن عليهم أن يشيتوا باستمرار كيف عرفوا هذه الأشياء. هناك مسألة ثانية، وهو أن طابع السلطة المصرية تاريخيا من أيام مينا موحد القطرين هى فكرة المركزية. وهى لم تكن فقط مركزية سياسية، إنما كانت مركزية معلوماتية، بمعنى أنه لا توجد معلومات خارج منطقة السلطة، الملك والكاهن هما فقط اللذان يعرفان ، وليس مدهشا وليس غريبا أن لا أحد يصل إلى سر التحنيص لأنه كان فى أيدى الملك والكاهن، مع أنه سر علمى. لا توجد معلومات تخرج عن دائرة المركزية المعلوماتية كما هى المركزية السياسية، وبالتالي هناك فعل عمدى فى تجميد الغالبية من الشعب بما يدور من أسرار فى قلب الحكومة. وبالتالي الدور الذى لعبه السادات فى مرحلة ، كان يؤكد أن المركزية المعلوماتية تقول دعنى أتدخل فيما يصل من معلومات للناس لكى أحكم السيطرة على حياتهم اليومية، ليس فقط إحكام السيطرة على أشهر من أجل الرى، وإنما أحكم السيطرة على المعلومات حتى يمكننى أن أصيغ فكر الناس. إنما هناك مرحلتين ، فترة عبد الناصر ومرحلة السادات أيا كان ما يقال عنهما فى المسألة المعلوماتية. وهناك كلام ظريف جدا يقول أفضل ممارسات القوة هى تلك التى لا تستدعى منك عتقا ، وهذا يجعلنى أتذكر كيف كان جمال عبد الناصر عندما يمارس السيطرة المعلوماتية لا يبذل جهدا ، لأن الناس فى منطقته ، لأنه ليس فى حاجة أن يطلب من ثروت أباظة كما يكتب الآن مذكراته ويغيبه شديد يقول استدعانى الرئيس فى المساء وقال لى : اكتب ياثروت فى الصباح مقالا مثل الذى كتبته أمس، فقلت له حاضر باريس. يكتب ذلك وهو يشعر بشرف كبير أنه استلم أمرا فى المساء فغير ما كان مفروضا أن يفعله . فى هذه المسألة يجوز أن يكون السادات هو أكثر الحكام ممارسة للقوة الظاهرة

فى اللقاء وبالكلمة وبالأمر لضعف إمكانياته فى المقارنة بعد عبد الناصر، أعنى أن ممارسة القوة من جمال عبد الناصر لم تكن تحتاج هذا، وكما يقول: حلمنا يسبق تفسيره، إنما بالنسبة للسادات مشكلته أنه كان قادما بقوة تستدعى عنفا فى معظم الأمور مع هؤلاء الناس لأنهم فى المنطقة المعلوماتية، زائد أنه مضطر أن يمارس هذا النوع من القوة لكى أتبنى أنا وأنت نفس أفكاره.

#### - الأستاذة / منى صادق:

الباحث يحاول أن ينطلق أكثر ما يمكن من إطار مفاهيمى، لأنه حاول أن يعكس هذا الإطار فى فترات تاريخية معينة، وفترة التحول ودور الرئيس فى الأزمة وأشياء مشابهة لذلك. وأنه يعكس الإطار المفاهيمى على محاور الدراسة، وإن كانت ليست كل المحاور تدل على الأساليب المنهجية التى قال بها، مثلا دور الرئيس فى الأزمة ليس له علاقة بالبعد المنهجى النفسى، فهذا قد يكون مسألة سياسية بمعنى فكرة الدور أو مفهوم الدور. وفى ظل هذه المفاهيم جاء عند الباحث مفهوم "الآلية"، وأرى أنه مفهوم خاطئ لأن مفهوم الآلية انتقل إلى الكتابات الثقافية من كتابات الاقتصاد السياسى. بمعنى أنها شئ متجدد بشكل تلقائى ولا تحتاج إلى قرار واعى، الآليات فى السوق آلية متجددة بصرف النظر عن الوعى بأشياء محددة، كالوعى مثلا بالمصالح. سنأخذ على سبيل المثال دور الرئيس فى الأزمة، هل هى آلية؟ أنا لأعتقد أنها آلية، إلغاء الرقابة أو فرض الرقابة، وأن يكون هناك قوانين، هذه ليست آليات وإنما دور واعى ويحتاج إلى إعادة نظر فى فكرة الآليات.

#### - د. عماد صيام:

الأستاذ حماد تناول العديد من العوامل أو الظروف التى ساهمت فى تحجيم ظهور معارضة حقيقية دس - الصحافة، مثل دور رئيس الجمهورية، والتشريعات المتتالية، وبعض الصحفيين، ودور العامل الخارجى للأمريكان. وفى تقديرى أنه رغم أهمية هذه العوامل إلا أنه اغفل أهم عامل لعب دورا حقيقيا فى إفساد الصحافة والصحفيين المصريين، وهو النفط العربى، هذا النفط الذى أخذ الصحفيين على أكثر من مستوى من اليمين إلى اليسار، سواء بفتح مجلات النفط لكى يكتبوا فيها أو سواء بالإرشاء المباشر، فنسمع عن صحفى دخل إلى صدام حسين أخذ مليون وذهب لعمل مجلة. أنت أغفلت تماما هذه النقطة التى لعبت وما زالت تلعب دورا فى إفساد الصحافة حتى الحزبية، نحن نسمع كلاما كثيرا يتردد عن أحزاب تأخذ أموالا من بلدان أجنبية أو بلدان عربية لدعم صحيفتها، هذا يعمل مع القذافى، وهذا مع صدام، وهذا السعودى، وهناك صحفيون يكتبون عن القضايا المصرية ويدخل فى اعتباره السعودى أو الكويت، وذلك لعب دورا كبيرا فى إفساد الصحافة المصرية.

النقطة الشانية، إن لك تحفظا على مسألة الأجيال أو مسألة الشباب. هل هذا له علاقة بأنك منتمى إلى مؤسسة

علمية وأنت على مشارف أن تحقق مكانة مافى الهيكل الأكاديمي البيروقراطي البيطريكي المستبد؟ هل لهذا تأثيره على موقفك من الباحثين الشبان؟

د. أحمد عبد الله:

إننا لم تناقش موضوع التلفزيون في الورقة المقدمة في هذه الجلسة، ومن الصعب جدا الحديث عن مجتمع ديمقراطي دون وجود جهاز تلفزيون ديمقراطي، فاللعبة كلها تظل ضيقة وديكورية حتى تصبح وسائل الإعلام المرئية ديمقراطية، سواء بأن القنوات التلفزيونية المحدودة تكون تعددية في الرأي، أو أن يكون هناك تعددية في ملكية قنوات التلفزيون للتعبير عن القوى الاجتماعية والسياسية المختلفة. فهناك نقطتان هامتان للاتطلاق في الطريق الديمقراطي أن التلفزيون بالفعل يقطع مرحلة في طريق الديمقراطية، وأن الصحافة القومية يصبح فيها خط معارض. وهذا أمل عزيز إذا حدث سوف يكون خيرا. ولكنني أشك أنه يحدث في ظل بنیان الدولة المصرية، فلا يمكن أن نعلق الأمل على جناح إصلاحى مستنير في السلطة سوف يفهم اللعبة الدولية ويفهم أنه لا بد أن يقطع خطوات في الطريق الديمقراطي فيحول "الأهرام" إلى صحيفة شبه معارضة. وأشك أن هذا الجناح موجود أصلا في السلطة المصرية، هناك ثلاثة أو أربعة مثقفين لبقين مخصصين للندوات ليتحدثوا عن ديمقراطية الحكم، لكن في الحقيقة لا يوجد جناح قوى يقدر أن يفرض على القرار السياسي مثل هذه الرؤية.

وأنا أرى أن الإشكالية الكبرى أو الكارثة، هي أن سوء أوضاع الصحافة المصرية وغياب التعبيرات الديمقراطية فيها يهدد الدور الإقليمى لمصر ككل. فالدور الإقليمى لمصر أصبح ضعيفا، لأسباب عسكرية واقتصادية واستراتيجية... إلخ، لكن جزءا من هذه الأسباب يرتبط بالمؤسسة الإعلامية المصرية، والمفترض أن تكون كبرى المؤسسات الإعلامية في الوطن العربى. بالفعل مثلما تفضل الأخ عماد وقال أن جزءا من الصفوة الصحفية مرتين ومرتين من المال النفطى وبالتالي لا يكتب من عندياته، يكتب حسبما يرغب أصحاب المال على النطاق الإقليمى. وهذا يجعل الصفوة المصرية مهترئة للغاية، وولامها في الحقيقة خارج الحدود، ولاؤها لحسابات البنوك خارج البلاد.

طبعاً ليس هذا كلاما مختلقا، وإنما واقع يؤثر في الفكر المطروح. وأنت عندما ترى أنه في "الأهرام" لا تستطيع أن تنتقد المملكة العربية السعودية بينما تستطيع انتقاد الولايات المتحدة الأمريكية التي تعطيك معونة سنوية، وتستطيع أن تنتقد أحيانا رئيس الجمهورية المصري، لكن لا تستطيع أن تمس عاهل السعودية... مستحيل..... مقدس..... لماذا؟ لأن كلمة واحدة منه تساوى خسارة بضعة عشرات الملايين من أموال الإعلانات. وهنا الدور الإقليمى لمصر مهدد من ضعف مؤسساتها الإعلامية وأرتهاؤها على هذا النحو.

شئ آخر وهو إشكالى حقيقى، مامعنى أن جريدة مثل "الحياة" تتفوق على "الأهرام" في عقر داره في القاهرة، يذهب الناس لشراء "الحياة" بـ ٥٠ قرشا ولو أصبحت ٢٥ قرشا لن يشتروا "الأهرام". ليس لأن "الحياة" بها حرية أكثر،



فالحياة أيضا لا يجوز فيها نقد آل سعود، ممنوع، ليس فيها حرية أكثر، لكن فيها فنا صحفيا أفضل، فيها خدمة صحفية أفضل، فمقروعة، ومكتسحة "الأهرام" في عقر داره. وهذا أيضا تهديد للدور الإقليمي لمصر، وإذا أردت المزيد، فإنه عندما تنشأ قناة تلفزيونية فضائية مصرية، يقوم رجال الأعمال السعوديون بعمل واحدة ويأخذون منك السوق العربي، إذن الخطورة هنا لا تقتصر على أوضاعنا الداخلية فقط، وإنما تؤثر على مجمل وزننا في المنطقة.

أخيرا هناك نقطة إضافية، الأخ حماد مولع بالتفصيل وأنا سوف أحكى لك قصة صغيرة. سنة ١٩٧١ كنت عضوا في المؤتمر القومي للاتحاد الاشتراكي العربي، كنت أصغر عضو، وكان الرئيس السادات رئيس الجلسة وطلب قفل الأبواب لعمل جلسة سرية، وأخذ يحكى حكاية مايو وكيف انتصر على العصاة الثانية، وبعد ذلك أخرج ثلاثة أشخاص على المسرح وقال هؤلاء الأبطال الذين واجهوا الشرذمة... إلخ، صفقوا لهم. من هؤلاء الثلاثة؛ الفريق محمد أحمد صادق، قائد الأركان، والفريق الليثي ناصف قائد الحرس الجمهوري، وممدوح سالم وزير الداخلية أى قائد البوليس والذي أخذ مكان شعراوي جمعة. هؤلاء الثلاثة هم المؤسسة الأمنية للدولة. كنت شابا صغيرا، ولكنى اندهشت لماذا لم يقف محمد حسنين هيكل على المسرح نصفق له، لأنه لعب دورا، وكانت الحكاية في البلد تقول أن هيكل لعب دورا هاما في هذا الموضوع. لكن مهما نتصور نحن بأوهامنا الخاصة أن الأداة الإعلامية تلعب دورا كبيرا في تفكير العناصر المسككة بزمام الدولة -وربما يكون هذا تفكير جديد مازالوا يفكرون فيه ولم يستقر في أذهانهم- لكن حتى عهد قريب على الأقل كان التفكير هو أن الأداة الوحيدة المضمون ولأوها هي المؤسسة الأمنية ولم تكن هي الأداة الإعلامية، الأداة الإعلامية على مدى تاريخها كانت "مجرد أداة". أيام عبد الناصر كان يقال لكى تهدئ البلد هيكل يكتب مقالة، ولكنى نشعلها هيكل يكتب مقالة أيضا، حسب الجو المطلوب. فكرة الأداة في أيام السادات نفس الشيء. كل الحكايات الشخصية التى رواها الباحث، كيف استخدم موسى صبرى وغيره، كل هؤلاء أداة، وهذا هو المنطق الأساسى في تفكير جهاز الدولة في مصر، أنه يأخذ الإعلاميين لحما ويرمونهم عظاما (حسب المثل الشائع). وحتى الآن لم يتغير الوضع كثيرا بدليل أن شخصا مثل صفوت الشريف (وهو رجل أمن أصلا) بقى خمسة عشر عاما وزيرا للإعلام. وهذا في حد ذاته يفصح عن أشياء كثيرة في جوهر تفكير المتحكمين بأداة الدولة في مصر، وهو ما لم يتغير جوهرها حتى الآن. ولذا سوف نعيش في هذه الديمقراطية الديكورية المحدودة سنوات طويلة.

#### - الأستاذة / ماجدة عدلى :

إن أى موضوع قبل الدخول في تقسيمه وتشريحه لازم أقول أن إطاره هو كذا... وأنا رأى أن إطار الصحافة صعب جدا أن أرفعه من قلب مجتمع على بعضه، أى لا بد أن تكون هناك إشارة إلى أن هناك شيئا يدعى أزمة ديمقراطية عامة في المجتمع لها مظاهرها، وسوف نجد على رأسها أزمة صحافة. هناك شئ اسمه أحزاب مصادرة من ١٩٥٢ إلى الفترة التى أطلق عليها الأستاذ حماد فترة اختبار في علاقتها بالصحافة. لماذا النقابات مصادرة وحتى تاريخه،

تكون أول فقرة فى قانون النقابات أنها تابعة للاتحاد الاشتراكى العربى ولم يتغير قانون النقابة هذا إلا بعد الأزمة الخاصة بالنقابات الجديدة. أو القانون الذى كان مطروحا للتنفيذ. وفى نفس الوقت لا يوجد تمثيل حقيقى لأى قوة معارضة كقوة سياسية تعبر عن مضمون طبقى داخل المجتمع، فهى محرومة من أى تمثيل لا بكلمة أو منشور أو ورقة دورية أو تليفزيونية لا أستطيع عزل ذلك، وأشعر أن ذلك ألقى بظلاله على التفاصيل من زاوية إننى عندما أتحدث لابد أن أعطى هذه الخلفية من ١٩٥٢ لأكون مدركة أن هناك مصادرة كاملة من ١٩٥٢ فى مصر، وهذه المصادرة كان لها علاقة بتأميم الحريات وراء الناصرية. كان يخدمها بناء اقتصادى ووطنى واستقلالى سياسى نسبى وحركة تحرر... إلخ كانت تلقى بظلالها على بنية المجتمع. بعد ذلك ١٩٦٧ هزيمة وانحسار وفتحت للجماهير المتلفة حول عيد الناصر، وهذا شئ منطقي. فتبدأ الديمقراطية تأخذ بعدا مختلفا، يعنى يبدأ تحدى الذى يصادر على أن الناس تصطف ليس فقط بقمع ولكن بديمقراطية انتصارات حقيقية وحركة تحرر. هذه القاعدة تهتز، والجماهير تصدم فى هذا الحلم الوطنى. هذا هو الذى يهد الطريق لفكرة انتزاع أحزاب وفكرة انتزاع جرائد. أصبح الموضوع لا يحتمل التأجيل، ليس كما يريد أو تجربة يجرمها ولكن الجماهير بدأت تبعد عن النظام بعد ١٩٦٧ فبدأ يمارس عليها: أشد القمع فى الشارع والجماعة... إلخ ومبرر الوحدة الوطنية سنة ١٩٧١ يسقط ١٩٧٣. النظام اضطر اضطراراً أن يعطى هذا الهامش. كان هناك حراك اجتماعى يحدث فى المجتمع ويزلزه بالفعل فى العمال والطلبة وفى كل مكان وفى الصحافة يجعل أن الوضع الجديد اضطرارى.

من هذه الرؤية يستطيع الباحث أن يقول لنا لماذا الصحافة تطورت فى هذا الاتجاه. وهذا نفسه بالنسبة للإشارة التى أشارها الأستاذ حماد حول أن يموت المال أو الطفيليين الجدد لم يكتفوا بذلك ولكنهم يبحثون عن تعبيرهم فى الصحافة وهكذا. هذا هو الشئ المنطقي لأن المجتمع كله ينهض، يكون هناك إعادة هيكلة كاملة للواقع الاجتماعى اقتصاديا وسياسيا، ولا بد أن ينعكس فى توجهات الرأى العام فى التليفزيون وفى الإذاعة... إلخ. ملحوظة أخيرة وهى أن الأستاذ حماد ركز جدا على المعارضة داخل الصحافة القومية، والتى قال بعض الزملاء أنها ليست الشئ الأساسى ولكن هناك صحف معارضة كنت أتمنى أن يتناولها بالإشارة، ما رأيته فى معارضة "الأهالى" بالهامش المطروح لها، استطاعت أن تستفيد منه أم لا؟ ما رأيته فى معارضة الوفد - الشعب.... إلخ ما رأيته فى حرمان قوى سياسية حقيقية داخل مصر من التعبير الصحفى لها أيا كان شكله وحركة تحرير الصحافة هل يمكن أن تتم وأن تكون حرية حقيقية؟

- الأستاذ / جمال عبد العظيم:

فى البداية أود أن أنوه أن مفهوم المعارضة بالطبع هو قضية من أخطر القضايا التى يمكن تناولها فى الصحافة، لأنها ترتبط بشكل مباشر بمسألة الصحافة والسلطة. وهذه المنطقة تكاد تكون من المحرمات بالنسبة للعديد من

الصحفيين نظرا للجزاءات التي يمكن أن تحيق بالصحفي المعارض، سواء أكان هذا الجزاء يبدأ بالمنع من الكتابة أو الاعتقال أو بالسجن أو القتل لبعض الصحفيين أو ينتهي بانتهاك الصحيفة نفسها، كما حدث لبعض الصحف الحزبية التي أشير إليها بالقرار ٤٩٤ الذي صدر من الرئيس السادات. هذا المفهوم الخطر بالنسبة لقضية المعارضة أدى إلى وجود ما يسمى بالمعارضة الهامشية أو المعارضة الشكلية في الصحافة القومية. قد يبدو للقارئ العادي في بداية نشر بعض القضايا أنها معارضة بالفعل مثل التمهيد لمسائل الانفتاح في بداية السبعينيات كنوع من التمهيد لاتخاذ قرارات سنة ١٩٧٤. أيضا بالنسبة لمسألة التعددية لو نظرنا إليها سنجد أنها بدأت مثلا من سنة ١٩٧٤ لـ ٧٥ لـ ٧٦ وهذا كان نوعا من التمهيد لاتخاذ القرار السياسي الخاص بالأحزاب بعد ذلك، أيضا قضية السلام بدأت بالتمهيد بالتركيز على المعاناة التي تعانيها مصر بعد أن خاضت مجموعة من الحروب والنظام الاقتصادي أصبح مثقلا بمجموعة من الهموم.

ولا توجد بالفعل معارضة حقيقية في الصحافة المسماة بالقومية. وهذه أيضا لا تقتصر على مصر، ولكنها موجودة في بلدان العالم العربي وبلدان العالم الثالث وقد توجد أيضا في بعض الدول الغربية. ولكن بأساليب أخرى، إن كان مثلا هنا يؤثر في قرار سياسي، الآخر يؤثر في قرار اقتصادي بأنه يمنع عنها مجموعة من الإعلانات أو مجموعة من المساهمين بالنسبة لمشروع رأس المال الخاص.

وفي الأسبوع الماضي تم إغلاق جريدة "السفير"، فسألوا رئيس التحرير هل سبب إغلاقها بالفعل هو نشرها لوثيقة خاصة بالمفاوضات اللبنانية الإسرائيلية التي تجري في واشنطن، أجاب بالنفي وقال إن المسألة ليس لها علاقة بالوثيقة التي نشرت، وأن النائب العام اللبناني تخرج بها لإغلاق الصحيفة، إذا المسألة مرتبطة بأنها تتخذ موقفا معارضا بالنسبة لنظام عربي هو على وجه الخصوص النظام السعودي، لك أن تتخيل أن قضية المعارضة وصلت في النهاية إلى إغلاق جريدة مثل "السفير" في مجتمع مثل المجتمع اللبناني الذي له باع طويل في الديمقراطية والحرية في مجال الصحافة.

- الأستاذ / حماد إبراهيم:

الملاحظة الأولى للدكتور عبد العليم كانت خاصة بمسألة الشخصية، ورود أسماء بعض الشخصيات. وأنا اعتقد أن هذا تعبير قالته الدكتورة هدى زكريا حول دخول مناطق محرمة في منطقة البحث العلمي، قأنا قصدت عملية الشخصية من جانبي لسبب بسيط هو أنني لا أخشى تحديد الأسماء. جرت العادة بالنسبة للباحثين على أن يكتبوا هناك تيارات، وعندما تبحث عن رموز لهذه التيارات فإنك لا تجدها. لكن قصدت أن أقول أن هناك تيارات وأن مثلى هذه التيارات هم فلان، وفلان، وعلى وجه التحديد. وأنا أعرف أنهم يحتلون مناصب مؤثرة في صنع القرار الصحفي وأتني لا أملك أداة للرد على ذلك. ولكن لا بأس، فإذا خشى الباحث من أن يدخل المناطق المحرمة قلن يكون هناك جديد على الإطلاق في دراسة أوضاع الصحافة المصرية.

المسألة الثانية خاصة بمفهوم المعارضة، المفهوم متخذ بالشكل السلبي وأنه لم يؤخذ فيما يتعلق بالجزء الآخر ، المعارضة الجديدة فى مصر . أنا بصراحة كنت أقتنى أن تتاح لى فرصة لمعالجة هذا الموضوع لكن هذا موضوع آخر . الجزء الثالث هو أن الباحث يحاسب على ماكتبه ولا يحاسب عن مالم يعالجه وكان يتمناه الآخرون. كنت أقتنى يادكتور عماد أن أتناول قضية التفتظ ولكن هذا ليس موضوعى، اختراق المؤسسة الصحفية والمتغيرات الخارجية والاختراق العربى من جانب التفتظ هذا موضوع درس فى الثمانينيات بشكل ملح . كل ما حدث فى السبعينيات المدة التى أبحث فيها على وجه التحديد هو هجرة عدد من الصحفيين المصريين بعد إجراءات لجنة النظام فى فبراير ١٩٧٣ ، بعد نقل ١٢٠ صحفيا إلى الهيئة العامة للاستعلامات ، هاجرت أفواج كاملة إلى الكويت ولبنان والعراق ولندن وباريس وأسبوسا بعض الصحف وكتبوا هناك . هذا هو ماحدث ، هجرة الصحفيين المصريين إلى العالم العربى وإلى أوروبا . وهؤلاء تعرضوا للمحاكمة فى عام ١٩٧٨ . بموجب تحقيقات المدعى العام الاشتراكى.

الملاحظة الأخرى خاصة بالتفصيل ، لماذا بعض التفاصيل حول الحوادث؟ أنا بالفعل لجأت إلى هذا الأسلوب القصصى لسبب بسيط هو أننى وددت أن أكون موثقا فى كل ما أكتب عندما أخبر بموقف أو بفكرة أو بتحليل حول خط فكري معين فإننى أدلل عليه، ولا تخبرنى بأننى ذاتى.

الجزء الآخر حول الملاحظة عن المدخل النفسى، أنا أقصد البيئة النفسية، مجموعة التصورات والأفكار التى تشكل رؤية الرئيس السادات لدور الصحافة ككل وحرية الصحافة، ثم حق المعارضين فى التعبير. هذا ماقصده.

والدكتور مصطفى تحدث عن الوحدة مع ليبيا ، وأنا بالفعل أشرت إلى دور الوحدة مع ليبيا فى الورقة ، أشرت اليه بتفصيل كبير جدا وذكرت موقف هيكلى فى هذه المسألة. وأنا أيضا لم أتحدث عن ملكية الشعب كأمنية ، أنا تحدثت عن الملكية القانونية للشعب ، ملكية الشعب يشكل قانونى . وبطبيعة الحال أنا أميز بين الملكية بواقعها القانونى والملكية بواقعها الفعلى لصالح من تمارس . وهذا هو السبب الأساسى الذى دعانى إلى التركيز على الصحافة القومية.

الملاحظة الأخيرة كانت سؤالا وجيبها حول نموذج صلاح عيسى. وفى هذه الندوة تساءلت الدكتورة هدى زكريا : هل كان نجيب محفوظ ثوريا؟ أقول أن هناك كتابا وأدياء يسجلون فى إطار عمالقة الفكر هم ثوريون فى أديهم ومحافظون فى مواقفهم، التقدم والثورية فى الكتابة والأدب والمحافظة فى مجال النقد، ألا تستطيع أن تضع نجيب محفوظ فى هذا الإطار كما تستطيع أن تضع مجموعة أخرى من الكتاب فى مقدمتهم صلاح عيسى فى هذا الإطار؟ فى العام ١٩٧٤ لم يختلف موقف صلاح عيسى وميلاد حنا على وجه التحديد فى مناقشات لجنة الاستماع التى قادها محمود أبو وافية، فى قاعة مجلس الشيوخ فى مجلس الشعب حول الهجوم على ثورة ٢٣ يوليو وضرورة التأسيس لتحول جديد يؤدى إلى إلتعويل على الخارج فى قضية التنمية الوطنية وحل المشكلة الأساسية الخاصة بالصراع العربى الإسرائيلى. صلاح عيسى كان حاضرا فى قاعة مجلس الشيوخ هو والدكتور ميلاد حنا، ثوريون فى كتاباتهم ومن وجهة نظرى، رجعيون فى مواقفهم. هذا هو تفسيرى الوحيد.

ولى تعقيب على الأستاذة منى صادق بخصوص الآليات، لقد ذكرت دور الرئيس السادات وتوسعت فيه ، دوره كـ شخص وهو دور فاعل أساسى للسيطرة على الصحافة المصرية . أى زعيم - وليس فقط الرئيس السادات - يود أن يؤسس لنفسه صورة دولية ، لا يمكن أن يعتدى على حرية الصحافة بشكل مباشر بشخصه ، وإنما يتفقد ذهنه عن مجموعة من الأساليب والآليات التى تتاح فرصة التحرك فيها لمؤسسات وأجهزة وشخصيات أخرى تتحمل هى بذاتها عبء الاعتداء على حرية الصحافة ويبقى الرئيس بمنأى عما يجرى. على سبيل المثال حتى يكون الأمر واضحا عندما تولى الأستاذ أحمد بهاء الدين رئاسة تحرير ورئاسة مجلس إدارة الأهرام فى مارس عام ١٩٧٥ ، ولعلك قرأت كتاب بهاء الممتع "محاوراتى" طلب منه أن يغلق مجلة "الطلعة" على أساس أن لونها ماركسى فج، أحمد بهاء الدين قال له يا سيادة الرئيس أنا اعتقد أن هذه المجلة ساهم الاتحاد الاشتراكى فى إصدارها لكى تكون صوتا ممثلا للتيار الماركسى، وهو تيار عريض بين المثقفين المصريين يمارس دوره فى الرقابة على الخط الفكرى والسياسى للدولة، ولا يمكن أن أمارس هذا، إذا كنت تريد أنت كرئيس للاتحاد الاشتراكى تفضل بإغلاقها ، عندئذ رفض السادات أن يمارس الدور نيابة عن أحمد بهاء الدين أحمد بهاء الدين، يقول "وكان من العادات المفضلة للرئيس السادات ألا يتحمل المسئولية بنفسه". ولذلك يفشل مع بعض الصحفيين كما هو الحال مع أحمد بهاء الدين وكذلك احسان عبد القدوس، ولكن عندما جاء يوسف السباعى استدعاه من وزارة الثقافة ليتولى رئاسة تحرير "الأهرام" حتى يتولى هذا الأمر من واقع مسئوليته القانونية.

\_\_\_\_\_

عاشراً:

هموم الباحثين الشباب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ملاحظات أولية: للدكتور محمد الجوهري نائب رئيس جامعة القاهرة سابقا ورئيس جامعة حلوان حاليا

عندما تحققت من النص الإنجليزي لعنوان الندوة وجدت أن كلمة Concerns ليست بمعنى الهموم وإنما هي الاهتمامات أو موضوعات البحث. الهموم لها معنى آخر Problems. وهذه نقطة لابد أن نضعها في الاعتبار، فالموضوع هام للغاية للوصول بالندوة إلى نتيجة، وسنفترض حسن النية بطبيعة الحال ، ولكن لابد أن ننوه أنها ليست خطأ في الترجمة .

النقطة الثانية حول تنظيم الندوة. هي في مسألة هموم الباحثين الشباب. لكن ليس بالضرورة أن يتكلم فيها الباحثون الشباب فقط فالمخضرمون أيضا يستطيعون التحدث في هذا الموضوع. وأحيانا من هم خارج الغاية بعيدا عن كثافة الأشجار وتداخلها يستطيعون الوصف والتحليل بشكل أوضح من هم داخلها. ونحن لا نقول أننا نعرف أكثر منهم - لأن السيد يسين يقول لى هل سنتسلط على الشباب في التعبير عن همومهم ؟ بالطبع ليس هذا هو الموضوع. لكنه من خلال الأوراق التي قرأتها يتضح لى أن هناك بعض المشكلات الوهمية أو المزيفة، وهي تحتاج إلى مناقشة . وهناك مشكلات في رأيي جسيمة جدا الباحث الشاب لم يراها ، فلا يوجد أحد أشار أن البحث الاجتماعي في مصر ليس مهنة وبشكل أدق هو مهنة قليل من الناس هم أعضاء هيئة التدريس في أقسام الاجتماع والعاملون في المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية. كيف يفسح المجتمع المجال لبعض هؤلاء الآحاد وهو لديه ملايين أو آلاف في مهن أخرى أو مجالات أخرى ؟ هذه مشكلة تدعونا لأن نناقش في مثل هذا المؤتمر تأسيس مهنة البحث الاجتماعي في مصر ، كيف تقوم ببعض الإجراءات التنظيمية التأسيسية التشريعية الأهلية لكي نجعل من البحث الاجتماعي مهنة لها وجود ولها كيان ولها من يدافع عنها مثل جمعيات البحث العلمي في مصر .

لكن المدخل الخاطئ الذي اتخذ في تنظيم هذه الندوة هو قصر الحديث على الباحثين الشباب، رغم أنني أرى من مكانى على المنصة وجود باحثين شباب وباحثين مثلى غير شباب. والملاحظة التي وردت في كلمة أحمد عبد الله أن هناك أجيالا وخلاف أجيال وتسلط جيل على جيل، بالطبع أنا أرفضها أو أعتبرها خطأ بدرجة ١٠٠٪ . لأن هذا ضد التحليل الاجتماعي الذي يقول تسلط فئة على فئة- ولا نريد أن نقول طبقة - وهذه الفئة يوجد بداخلها الفنى والفقير ، الصغير والكبير، وهذه الفئة تتسلط على فئة ثانية. فاختزال الخلاف إلى جيل ضد جيل هو اختزال محل للمشكلة لأنه يوجد لدينا باحثون كبار من أجيال سابقة ليسوا متسلطين . كل المشكلة لديهم وهو ما يعيبه عليهم أنهم لا يعلمون

أبناءهم ، لا يتواجدون معهم ، ويسعون وراء النفط ودولارات النفط ولا يجلسون ليعلموا الأولاد ، لكنهم ليسوا متسلطين ولا يريدون منصبا أو خلافة. ما أود أن أقوله أن التسلط فئة أو طبقة / أو مجموعة على مجموعة أخرى. والتنظيم العلمى للمهنة موجود للأسف فى مجالات كثيرة فى مصر، فى مجالات مثل القانون ، والطب، والهندسة، هناك جمعيات علمية هى التى تنهض بالبحث العلمى ، وتقيم المؤتمرات، وتصنف الباحثين، وتقوم بعمل تقويم لمستوى هؤلاء الباحثين، فالمسألة ليست أن البحث الاجتماعى مهنة من لا مهنة له، وأنه لابد أن يكون لهذه المهنة أصحاب يقيمون عليها. وهنا أقول أن وجود دوريات قومية مصرية عامة لها مصداقية قوية ، ووجود تنظيم لمؤتمرات وحلقات دراسية قد فرض مؤسسية للقاء الباحثين . لأن كل هذه الأشياء التى تتم قمارس نوعا من الضبط ، فبدلا من أن أنشر ورقة بمفردى أو كتاب مثلاً يصبح هذا الكتاب أو هذا البحث منشورا فى مجلة محكمة ويعرض على الناس ويخضع لتحكيم ولتقدير مجموعة من الباحثين ، وهذه مسائل فى غاية الأهمية.

والمشكلة المهمة الأخرى هى مشكلة تمويل البحث الاجتماعى، ولعلها تكون مفاجأة للسادة الضيوف - الأساتذة القادمين من الخارج ، أنه ليس لدينا مشكلة تمويل للبحث الاجتماعى فى مصر. ومصر كلها لا يوجد بها مشكلة "تمويل". وإنما لديها مشكلة "إدارة موارد". وعندنا فى جامعة القاهرة يوجد كتيب صغير عن البحوث الاجتماعية الممولة من خارج الجامعة ، وهذا خلاف أموال الجامعة . فى آخر عامين أنفق على هذه البحوث ما قيمته ١٠٠ مليون جنيه. وعندى نسخ وسوف أرسل لحضرات الضيوف نسخا لكى يأخذوا فكرة عن موضوعات هذه البحوث وحجم تمويلها ونتائجها ، وهى حوالى ٢٠٠ بحثا. ما أريد أن أقوله أن قلة التمويل ليست هى المشكلة وإنما المشكلة أين يذهب هذا التمويل ؟ وكيف يتم التصرف فيه ؟ لأنه لدينا مجموعة من "القناصة" ، هؤلاء يقفون ليرصدوا منابع النقود الآتية ويستولوا عليها فيحرمون هؤلاء الشباب "الغلبة" الذين يتحدثون إليكم.

وقد لاحظت فى فترة عملى كمسئول عن الدراسات العليا والبحوث فى جامعة القاهرة ، لاحظت تردد نفس الأشخاص على مشروع الترابط بين الجامعة الأمريكية والمشروعات الأكاديمية . مجموعة من الوجوه المعروفة هى التى تتردد لتستفيد من هذه البحوث، وأطقم من الباحثين أضيف إليها فى السنوات الأخيرة الجهات المانحة الممولة وتستطيع أن تحصل على هذه المنح، كيف نجعل هذا التمويل أكثر ديمقراطية وأكثر عدالة فى التوزيع ؟ كيف يكون ذلك بحسب إلحاح المشكلات القومية وليس بحسب العلاقات الشخصية ؟

وأنا أزعم أنه بالنسبة للبحث داخل الجامعات بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء المركز القومى للبحوث ، لا أعتقد أن هناك مشكلة أساسية. على الأقل لأن الباحث هناك يعمل طوال الوقت ، أى مهمته الأساسية، ولو ظهرت بعض المشكلات يوجد هناك سبل لتمويلها ودعمها. وملاحظة ثانية أن تمويل بحوث أعضاء هيئة التدريس فى مجالات الطب والعلوم والهندسة ، الجامعة تقدم له دعما أكثر مما تقدمه لطالب بحث فى الاقتصاد والسياسة والاجتماع. لأنها تعتبر أن هؤلاء يقرأون كتباً فيذهبون للمكتبة، أما الآخرون فلايد من توفير أجهزة وكيمويات ، والجامعة هى التى

توفر . وأزعم أن هناك ترسنا في ذلك، بل وتبيديدا أيضا كما هو معروف في المجتمعات المتخلفة . هذا النوع من الدعم غير موجود بالنسبة للبحوث الاجتماعية.

والنقطة المهمة أنه إذا لم يكن البحث الاجتماعي مهنة فلن يوجد اعتراف كبير به في المجتمع، وبالتالي النتيجة الحتمية التي أسجلها أن دور البحث الاجتماعي لترشيد القرار السياسي أو لرسم السياسة الاجتماعية متهاافت ، ضعيف جدا جدا جدا، والأخ العزيز الأستاذ السيد ياسين يقول كيف ذلك؟ والمثال أنهم بدأوا الاهتمام بالأحياء العشوائية وبدأوا الاهتمام بالدراسات الخاصة بهذه المناطق لكي يدعموها، وتقديري أن هذا الاهتمام مازال اهتماما صوريا وليس اهتماما حقيقيا . والدكتورة هدى كان لها دراسة عن دينامية اتخاذ القرار وتستطيع هي أن تتحدث أيضا عن دور البحث العلمي في تشكيل السياسة الاجتماعية. هناك مشكلة هامة في رؤية النظام الحاكم للمشكلات الاجتماعية. هناك كثير من الظواهر يعتبرها مشكلات أو يعرفها بشكل آخر، مثل الاختلاف في تعريف التطرف ، وكذلك الاختلاف في تفسير وقائع ضخمة مثل تفسير حادثة قرد الأمن المركزي بأنها إشاعة بتطويل مدة الخدمة . طبعاً كل هذه أسباب خاطئة وبالتالي يعوق هذا بشكل أو بآخر أو يلغى دور البحث الاجتماعي للكشف عن طبيعة هذه المشكلة. وهناك بعض النظم التي لا تعترف أصلاً بوجود مشكلات!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

## أزمة البحث الاجتماعى فى الإطار المؤسسى

السعيد صابر المصرى  
مدرس مساعد بقسم الاجتماع  
كلية الآداب - جامعة القاهرة

### مقدمة

مضى على البحث الاجتماعى فى مصر أكثر من نصف قرن<sup>(١)</sup>، ومع ذلك فإن ما تحقق من نتائج على الصعيد المعرفى أو التطبيقى يعد هزىلا للغاية، ولا سيما إذا قورن ذلك بما تم إنجازه فى بلدان نامية أخرى كاليهند مثلاً<sup>(٢)</sup>. فلاتزال دراسة المجتمع المصرى متخلفة عن ركب التطور العلمى فى الغرب ومتخلفة أيضاً عن مواكبة التغيرات الاجتماعية والثقافية السريعة والحادة. ولا تزال الأسئلة النقدية التى تتسم بالوضعية منذ أوائل هذا القرن هى ذاتها نفس الأسئلة التى تشغل المهتمين بدراسة المجتمع وتلعب دوراً فى التقويم العلمى للأبحاث وعلى أساسها تقام الحدود والقيود المنهجية الصارمة. مثال ذلك السؤال حول مصداقية البحث، فيما إذا كان موضوعياً أم لا؟ وفيما إذا كان موجهاً بنظرية محددة أم لا؟ وفيما إذا كان معتمداً على بيانات وإحصاءات واسعة أم لا؟<sup>(٣)</sup>. وبرغم ارتباط البحث الاجتماعى فى مصر منذ نشأته بإطار مؤسسى خاضع للدولة بصورة مباشرة، فإن حصيلة هذه السنوات الطوال لم تحقق تطوراً كبيراً يتناسب وحجم هذه المؤسسات وطبيعتها وعمرها. ولم يكن دعم الدولة وأفيا ولا مستقراً بما يلهم تطلعات الباحثين النظرية والمنهجية. وبالتالي، فإن واقع الحال يشير إلى ضعف إمكانيات البحث الاجتماعى بصورة متزايدة. ولا أغالى إذا قلت أن الوضعية المؤسسية للبحث الاجتماعى فى مصر تفقد يوماً بعد يوم الدعم والاحترام Re-spectability والقوة. ومن المتوقع أن يتجلى ذلك فى عدد من المشكلات كما يترتب عليه أيضاً عدد من النتائج فى المستقبل. وتحاول هذه الورقة أن تناقش جوهر أزمة البحث الاجتماعى فى مصر والمشكلات التى يعانىها من خلال ارتباطه بالإطار المؤسسى. وكذلك مدى انعكاس هذه المشكلات على مستقبل البحث الاجتماعى مثلاً فى وضعية وإمكانية الباحثين الشبان.

لا يمكن إنكار الأهمية القصوى للبحث الاجتماعى فى مصر ودوره المفترض فى حل كثير من المشكلات، بل أنه يمكن أن يلعب دوراً فعالاً فى نجاح سياسات التنمية والتخطيط، ومواجهة كثير من المشكلات الاجتماعية، وكذلك إضفاء طابع الشرعية على سياسات الدولة وتمكينها من تقوية نفوذها وتدعيم السلطة السياسية. غير أن هذه الأهمية غير متحققة فى الواقع بفعل عاملين: أولهما عدم اكتراث النظام السياسى بأهمية العلاقة العضوية التى يمكن أن تنشأ بين اتخاذ القرار والبحث العلمى بصفة عامة. (٤) فليس هناك اعتراف بالدور الذى يمكن أن يلعبه البحث الاجتماعى والمؤسسات الراعية له فى أن تصبح المعرفة العلمية جزءاً من عملية اتخاذ القرار السياسى. وإذا كانت هذه الحقيقة تنطبق على أغلب العلوم بصفة عامة، فإنها تنطبق بصورة قصوى على العلوم الاجتماعية التى يجب ذكرها دائماً فى ذيل الاهتمامات (٥). ويعد الخطاب السياسى حول البحث الاجتماعى بمثابة خطاب دعائى يطرح فى المناسبات ويعتمد على العبارات الإنشائية والصيغ العامة التى تستعصى ترجمتها إلى برامج محددة وتحتمل كثيراً من التأويل (٦).

أما العامل الثانى فهو أن أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى لا يبذلون قصارى جهدهم فى النضال دفاعاً عن معرفتهم باعتبارها رأس مال يجب تقويته وتوسيعه لإقناع متخذ القرار بأهميته. ولا يكثر الباحثون أيضاً بضرورة خلق أدوار فعلية لمعرفتهم (٧) ولا يسعون إلى تحديد أهداف اجتماعية لما يقومون به من أبحاث. وبذلك فهم لا يقحمون أنفسهم فى صراعات فكرية أو إيديولوجية خارج نطاق المحجرات التى يرددون فيها ويمارسون البحث والدريس. ولا أبالغ إذا قلت أن تلك المحجرات تخلق أيضاً من أى تفاعل ديناميكى بين الآراء ومن أى حوار نقدى بين مدارس وأجيال ومن ثم تظل مؤسسات البحث الاجتماعى كالجثة الهامدة. فهى لا تعد طرفاً فى أى نقاش أو قضية ملحة على المستوى القومى. ولا تذهب ببضاعتها إلى أهداف أكثر إنسانية ولا إلى الارتباط بمشكلات ملحة ولا لمساندة أولئك الذين يفتقدون القدرة على المشاركة فى رسم السياسات الاجتماعية. وبهذا يسير البحث الاجتماعى طليقاً بعيداً عن إرادة الدولة ولا تحركه إرادة سياسية محددة وبديلة يمكن أن يتوجه نحوها الباحثون.

ولكن إذا كان الأمر كذلك، فكيف نفسر سيطرة الدولة على كل مؤسسات البحث الاجتماعى فى مصر من جامعات ومراكز بحوث؟ وكيف نفسر حركة البحث الاجتماعى بتياراته وتجاريه الطويلة نسبياً فى فهم المجتمع المصرى؟ يبدو أن هذا النوع من الأسئلة يقودنا إلى ضرورة النظر فى جدليات حضور الدولة وغيابها داخل مؤسسات البحث الاجتماعى ومدى ارتباط ذلك بسلوك المشتغلين بالبحث الاجتماعى.

وقبل الدخول فى صلب هذه القضية ينبغى استعراض صور الفهم السائدة حول علاقة الدولة بالمؤسسة العلمية. فى الواقع، هناك قدر من الازدواج والتبسيط لا بأس به فيما يتعلق بفهم حدود العلاقة بين الدولة ومؤسسات البحث العلمى بصفة عامة (٨). وهناك عدداً من الأمثلة الدالة على ذلك. حيث يذهب بعض المشتغلين بالبحث العلمى إلى المطالبة بإصلاحات ديمقراطية داخل المؤسسات التى يعملون بها وهو ما يعنى إدارة شئون البحث العلمى والتعليم

بطريقة ديمقراطية وفى نفس الوقت يطالبون بمزيد من الامتيازات فى الأجور والحوافز والدعم المالى لعملهم. وبطبيعة الحال فإن مطلب الديمقراطية يتعارض مع المبدأ القائل بتدخل الدولة فى تحسين الأجور والدعم المالى. فإذا ما تحققت الإصلاحات الديمقراطية، فإنها تتيح عبر قنوات أخرى عمليات أخرى مستقلة فى تحقيق إصلاحات مالية بعيدة عن مبدأ تدخل الدولة. ومن الأشياء اللافتة أن أكثر الباحثين وقضا لتدخل الدولة والذين يطالبون باستقلال المؤسسات العلمية كالجامعة هم أكثر الذين يالغوا فى المطالبة بتدخل الدولة لحماية سوق العمل العلمى والأمن القومى من الاختراق الأمريكى المتمثل فى البحوث المشتركة<sup>(٩)</sup>. وعلى الجانب الحكومى، فلا تخلو التقارير الرسمية أيضا من الازدواج حول قضية الدولة ومؤسسات البحث العلمى. فقد ورد فى تقرير المجلس القومى للتعليم النص على أن "استقلال الجامعة لا يعنى انعزالها عن المجتمع... ومن ثم فإن توجيه الدولة لشئون الجامعات... أمر وارد ومسلم به، ولكن على ألا يشكل ذلك عبثا إضافيا على حرية الجامعة وتصرفاتها، أو يؤدى إلى الإبطاء من فعالية إنجازها" (مجلس الشورى، ١٩٨٥: ص ٥٤). وهناك بعض التوضيحات للمعوقات التى تعوق الجامعة عن استقلالها. وقد ورد ذلك فى تقرير لجنة الخدمات بمجلس الشورى عام ١٩٨٥. حيث أن تدخل أجهزة عديدة ووزارات مختلفة فى شئون الجامعات مثل وزارة المالية ووزارة التخطيط وأجهزة الرقابة والجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، يمكن أن يؤدى إلى معوقات فى سبيل استقلال الجامعة (مجلس الشورى، ١٩٨٥: ص ٥٤). والجدير بالذكر أن قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ والمعدل بالقانون رقم ٥٤ لسنة ١٩٧٣، قد أشار فى مادته الأولى إلى استقلال الجامعة ولكن دون أن تنسق كافة مواد القانون المقيدة مع هذا المبدأ<sup>(١٠)</sup>.

وعلى أية حال، فإن هذه التفسيرات لا تستطيع أن تحدد مدى استقلال المؤسسات البحثية أو خضوعها للدولة فى إطار الفهم الأوسع لعلاقة المعرفة بالسلطة. ومع ذلك لا يمكن القول أن تجرية البحث الاجتماعى فى مصر تنطوى على وجود معرفة تشكل أساسا لممارسة سلطة ولا وجود لسلطة تدعو إلى ممارسة إنتاج المعرفة. فهذه خاصية تميز علاقة العلم بالدولة فى أوروبا والولايات المتحدة<sup>(١١)</sup>. وفى هذا الصدد عبر ميشيل فوكو عن هذه الخاصية بقوله "أن السلطة يمكن أن تساعد على خلق موضوعات جديدة للمعرفة وبالمقابل قد تحفز المعرفة على ممارسة السلطة" (فوكو - M. Foucault، ١٩٨٠: ص ٥١). وهكذا فقد شهدت المجتمعات الغربية، ولا سيما بعد الحرب العالمية الثانية، مزيدا من ارتباط العلم بالدولة. فلم يعد العلم منفصلا عن الخطة السياسية التى تتيح له النمو والتى ساهم العلم نفسه فى تحقيقها باستمرار. فالجوانب السياسية أو الاستراتيجية لبعض أعمال البحث أصبحت غير منفصلة عن الجوانب التقنية. والعلم يقدم خدماته للسلطة ويصبح ضالعا فى قراراتها. والسلطة تستخدم العلم وتصبح ضالعة فى تطويره (المصرى، ١٩٩٢: ص ٣٦). أما حركة العلم فى بلادنا فهى تتسم بالتشتت وعدم الانتظام رغم دوام سيطرة الدولة على مؤسسات البحث العلمى عموما. ولكن حدود هذه السيطرة لا يمكن فهمها دون التمييز بين نوعين من سلوك الدولة بشكل عام، أحدهما هو السلوك التنظيمى والثانى هو السلوك السياسى<sup>(١٢)</sup>. ورغم ما قد يبدو من تعسف فى

استخدام هذا التمييز، فإن أهميته تتمثل فى إمكانية فهم القوة بمعناها البيروقراطى التى تتمثل فى اللوائح والموظفين، وكذلك القوة بمعناها الإيديولوجى. فقد تدعى الدولة عبر تصريحاتها الرسمية أنها تسيطر على كل شئ، ومن ثم فإن "ماتطرحة الدولة يفترض فى الغالب أن لا شئ يجرى فى المجتمع إلا بمبادرتها وهذا أبعد ما يكون عن الحقيقة" (هو يكتز، ١٩٨٨: ١٥).

وعلى ذلك فهناك حضور بيروقراطى للدولة داخل مؤسسات البحث العلمى بصفة عامة والبحث الاجتماعى بصفة خاصة، وذلك عبر كثير من القواعد واللوائح المنظمة للعمل، دون أن يكون للدولة حضور سياسى مواز فى برامج البحث. هذا يعنى أن حركة البحث الاجتماعى فى مصر لا تسير "وفق خطة أو استراتيجية محددة. ولا توجد خريطة للموضوعات والقضايا والمشكلات التى يمكن أن يتوجه إليها الباحثون. بل يترك للمبادرات الفردية، المتفاوتة فى قوتها وتأثيرها المؤسسى، حرية رسم سياسات للبحث.. ويترب على ذلك أن هذه السياسات تظل باقية فى المؤسسات العلمية طالما ظل أصحابها فى موقع المسئولية. وقد يرى البعض أن لهذه الظاهرة بعض الإيجابيات (١٣) إلا أن عواقبها الوخيمة تبدى فى الإهدار الشديد للطاقات العلمية لأجيال من الباحثين تذهب جهودهم أدراج الرياح مع تغير السياسات البحثية وتضاربها. كما ينتج عن ذلك عدم تراكم فى الخبرات العلمية المنظمة والتى يمكن أن تتخذ طابع المدارس النظرية والمنهجية" (المصرى، ١٩٩٢، ص ١٩٧).

ويلاحظ أن الدور الفردى للباحثين يظل مرهونا بمدى ما تتيحه التسهيلات المؤسسية البيروقراطية أو مواقع هؤلاء الأفراد فى توزيع القوة عبر التسلسل الإدارى البيروقراطى. وعلى ذلك، فالتقاليد المؤسسية تسمح بانطلاق نسبية للجهود الفردية وفقا للتأرجح المستمر بين الولاء للإغياز العلمى والولاء للمؤسسى الذى قد لا يخلو من أبعاد سياسية فى بعض الأحيان. هذا الوضع المزدوج هو الذى قد يغلب المعيار العلمى فى رسم سياسات للبحث على أى معايير أخرى فى أحيان. وهذا الوضع المزدوج أيضا هو الذى يسمح بإمكانية وجود مساحة واسعة من تأثير المجالس الجامعية بحركة القوى الاجتماعية وتوجهاتها الفكرية. وفى ظل هذا الوضع يمكن أن تتأثر القرارات والمخططات بطبيعة اختيارات الأفراد التى تعكس أوضاعا قائمة فى المجتمع (١٤). وما أن حضور الدولة يتيح إمكانات متفاوتة فى تخصيص موارد مؤسسية (مرتبات - بدلات - مكافآت - درجات وظيفية - طلاب... إلخ)، فإن توظيف هذا الحضور من جانب الباحثين يتحقق بدرجة قصوى داخل فضاء الغياب، أى تلك المساحات التى تعجز الدولة عن تقرير مصيرها (مثل برامج ومشروعات البحوث وخريطة التخصصات الدقيقة) وبالتالي، فإنه مع غياب الدولة داخل رسم السياسات البحثية، يمكن للأفراد بوصفهم باحثين القيام بتمرير أفكار وتوجهات لا تخلو من مصالح اجتماعية. وتصوغ هذه الأنكار عددا من القرارات غير المستقرة بطبيعتها. كما تستند هذه القرارات إلى شرعية وتعتمد فى نفس الوقت على استقلال ما تتيحه الإمكانيات المؤسسية من نفوذ وموارد وتسهيلات. ولهذا السبب تتسم اللوائح الجامعية عبر تاريخها الطويل بمرونة فائقة وتناقضات مذهلة (١٥).



ويحكم انتماء أغلب المشتغلين في البحث الاجتماعي إلى الطبقة المتوسطة، فقد انعكس ذلك على طبيعة سلوكهم المؤسسي. وبطبيعة الحال، فإن ارتباط التعليم العالي بالحراك الاجتماعي قد شكل كتلة بشرية من الباحثين الذين يتطلعون إلى فرص أفضل في الحراك الاجتماعي بحكم وظائفهم (١٦) وبالتالي يبذلون قصارى جهدهم في قتل مقتضيات هذه الوظائف واحتكاكها باعتبارها مورداً يجب إضافته لطابع الملكية عليه. وربما يعد العمل العلمي، ولاسيما الجامعي، بالنسبة للطبقة المتوسطة، وفي ظل ندرة رأس المال الخاص، بمثابة الملكية الخاصة. وإذا جاز لي أن استعير عبارة ميتشل Timothy Mitchell، فإنه يمكن القول أن العمل العلمي يمثل "شكلاً من أشكال رأس المال الذي يمكن تنميته وجعله مصدر الربح الفردي بذات الأسلوب الذي يمكن به استغلال رأس المال الاقتصادي" (ميشيل. Mitchell، ١٩٩١: ص ١٦٦). من هنا تصبح الدرجة الجامعية جزءاً أساسياً من مقتضيات توسيع النفوذ واحتكار القوة داخل ممارسة الوظيفة الجامعية.

وبهذا يتضح، أن أزمة البحث الاجتماعي تتمثل في قفصل حضور الدولة وغيابها داخل المؤسسات العلمية مع الدور المزودج الذي يقوم به المشتغلون بالبحث الاجتماعي. حيث أن حضور الدولة يتوقف عند حدود الشرعية في مستوياتها الأولية وهي الحفاظ على الوجود الإداري والقانوني والتنظيمي لهيئة الدولة داخل المؤسسة العلمية دون أن يمتد هذا الوجود إلى المستوى السياسي والايديولوجي في توجيه البحوث.

وبالتالي فإن الباحثين داخل المؤسسة يقومون باستغلال حضور الدولة في المزاوجة بين تلبية مبدأ الشرعية وترسيخه وكذلك توظيف هذه الشرعية في تحقيق مصالح اجتماعية مباشرة. وفي هذا الإطار تتجلى أزمة البحث الاجتماعي في عدد من المشكلات يمكن رصدتها فيما يلي:

## ثانياً: تجليات الأزمة

تواجه مؤسسات البحث الاجتماعي أربعة أنماط من المشكلات تتجلى فيها الأزمة وذلك على النحو التالي:

### ١- الموارد

يعتمد البحث العلمي بصفة عامة على موارد مالية وبشرية وفنية لإجراء البحوث. غير أن ما يخصص من تلك الموارد لا يبدو متوازناً بين مختلف التخصصات العلمية. ومن أبرز مظاهر عدم التوازن هو نسبة ما يخصص للعلوم الاجتماعية في مقابل نصيب العلوم الطبيعية من أموال وباحثين وهيكل تنظيمي وتجهيزات فنية. وتشير الأرقام إلى أن نسبة إنفاق الحكومة المصرية على مجمل البحث العلمي يصل إلى ٢٪ من الدخل القومي (زهران، ١٩٩٢، ص ٩). ونظراً لعدم توفر بيانات دقيقة بشأن حجم الإنفاق على العلوم الاجتماعية فإنه يمكن استنتاج ذلك من واقع حجم القوى البشرية في العلوم الاجتماعية والتي تبلغ ٢٣٧٪ (زهران، ١٩٩٢، ٢٤) فقط من حجم القوى البشرية

العاملة فى البحث العلمى بصفة عامة. وبالتالى فإن ما يخصص لهؤلاء من موارد يعد هزىلا للغاية. وفيما يتعلق باتفاق الدولة على البعثات والمنح والأجازات الدراسية، يلاحظ أيضا عدم وجود تناسب بين الإطار المؤسسى والقوى البشرية العاملة فى مجال البحث العلمى من ناحية، وما يخصص من بعثات ومنح وأجازات، من ناحية أخرى. حيث تشير الوثائق الرسمية إلى أن عدد المؤسسات العلمية العاملة فى البحث العلمى بصفة عامة يصل إلى ٣٠٠ مؤسسة بحثية رسمية موزعة على المعاهد والجامعات ومراكز البحوث ومعاهد البحوث بقطاع الإنتاج والخدمات - حسب تقديرات أكاديمية البحث العلمى عام ١٩٨٧ (زهران، ١٩٩٢: ص ١٩) ويبلغ حجم القوى البشرية بهذه المؤسسات نحو ٢١ ألف فرد ونسبة ٥.٠٪ من عدد السكان- حسب الكتاب السنوى للأمم المتحدة عام ١٩٨٨ (زهران، ١٩٩٢: ص ٧). وبافتراض الثبات النسبى لهذا العدد حتى عام ١٩٩٠/٨٩، فإن حجم ما تم تخصيصه من بعثات ومنح وأجازات دراسية فى عام ١٩٨٩-١٩٩٠ لا يتعدى ٢٣٩١ بعثة (زهران، ١٩٩١: ص ٣٤٩)، وربما يخصص للعلوم الاجتماعية ربع هذا العدد تقريباً. بل وتقل هذه النسبة بصورة مستمرة فقد كانت نسبة المبعوثين فى العلوم الاجتماعية ٢٢.٧٪ فى الخطة الخمسية للبعثات ١٩٦٥/٦٠. وانخفضت إلى ١٩.٤٪ فى السبعينات ثم تقلصت بصورة أكبر فى الثمانينيات لتصبح ١٥.٢٪ من إجمالى المبعوثين (زاهر، ١٩٩١: ص ٣٣٨، ٣٤١، ٣٤٤). وقد اعتمدت خطة الثمانينيات فى البعثات على تدبير مصادر مالية عن طريق دمج بعض المنح الدولية فى الخطة. ومن الطبيعى أن يكون للطرف الأجنبى الحق دائما فى تقرير حجم المنحة المقدمة وطبيعتها ومداها أيضاً ولهذا يصعب استمرار هذا الدعم أو استقراره.

ومن اليدى أن يؤثر نقص الموارد المالية واختلالها على كافة الموارد الأخرى اللازمة لممارسة البحث الاجتماعى. حيث أدى ذلك إلى مظاهر عديدة من التقصير فى ممارسة الوظيفة البحثية داخل المؤسسات العلمية. بالإضافة إلى عدم توافر حد مقبول مما يسمى بالبنية الأساسية للبحث الاجتماعى والتى تشمل القوة البشرية اللازمة والتجهيزات الفنية كالمكتبة والمعلومات. حيث بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات إلى عدد الطلاب ١: ١١١ وفقاً لتقديرات عام ١٩٧٢ وقد ارتفعت هذه النسبة لتبلغ ١: ١٨٠ عام ١٩٧٥ بعد هجرة الأساتذة إلى البلدان النفطية (السقطى، ١٩٩١: ص ٥٨) والغريب أن التوسع فى إنشاء الجامعات الإقليمية لا يراعى هذا الخلل فى القوى البشرية والمادية. وبالتالى يزداد العبء على الجامعات الأم وتستنفذ طاقات الباحثين فى أعمال التدريس. ويظل مستقبل هذه الجامعات محفوفاً بالمخاطر نظراً لعدم قدرتها على الاضطلاع بمهام الدراسات العليا مثل توافر المراجع والمعلومات والأساتذة المشرفين.

وبما أن القدرات المالية أصبحت تشكل محورا رئيسيا فى تقرير مصير أى سياسة بحثية، فقد أدى تعثر الدولة فى تمويل البحث الاجتماعى إلى ظهور نوعين من التمويل أحدهما يمكن أن نطلق عليه التمويل الحكومى الاستثنائى أو التمويل الحكومى المشروط. وذلك تمييزاً له عن الدعم الثابت والمأخوذ من الميزانية العامة مباشرة. وفى حالة التمويل

الاستثنائي يطلب من مؤسسات البحث الاجتماعى القيام بأبحاث لصالح بعض الهيئات الحكومية مقابل تمويل البحث من جانب تلك الهيئات بشكل مباشر. (١٧) ورغم ما قد يبدو فى هذا التمويل من بعض الإيجابيات، فإنه قد يشير بعض الشكوك الخاصة بتأثير بعض الهيئات الحكومية المانحة للمال على أهداف البحث ومجرده. أما النوع الثانى فهو التمويل الأجنبى سواء من خلال مؤسسات دولية كالأمم المتحدة وهيئاتها المتخصصة أو بعض حكومات أو شركات الدول الأجنبية مثل الولايات المتحدة. وفى هذا الإطار تجرى البحوث المشتركة من خلال تعاقدات فردية أو عن طريق مؤسسات. ولا تخلو هذه البحوث من السلبيات.

وفيمما يتعلق بالتمويل الحكومى الاستثنائى، فإنه قد يؤدى إلى أضرار مرتبطة بإضفاء طابع المشروعية على سياسات الدولة والخضوع لأولويات بعض المؤسسات الحكومية وبالتالي فرض إطار إيديولوجى معين على الباحث. وهناك وجهة نظر أخرى ترى أن "هذا ليس عيبا ولا عارا على الباحث، لأن خضوعه لتلك الأولويات هو توظيف كامل لعلمه فى خدمة عملية التغير الموجهة للخدمة القطاعات الأكبر من أبناء مجتمعه" (الجوهري، ١٩٨٨؛ ص ٤-٥). ورغم وجهة هذه التحفظات من الناحية المنطقية، فإنها تغفل بعض مظاهر الوضع المريب فى التمويل الحكومى والتى ليس مصدرها مشاعر الباحث وإنما سلوك الجهة الممولة بالطبع. ومن هذه المظاهر، عدم تفرقة الحكومة، ولاسيما الجهات الأمنية بين علانية البحث العلمى وسرية المعلومات التى تستخدم لأغراض أمنية فى المقام الأول. وهناك تجربتان بارزتان فى ذلك، هما بحث الجماعات الإسلامية المتطرفة وبحث أوضاع المجندين بالأمن المركزى الذين قاموا بعملية تمرد واسعة. وفى الحالتين، حاول المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية إجراء البحث والاستعانة بمشورة الباحثين وتقديم النتائج التى يسهل توظيفها فى مجال التطرف الدينى والعصيان المسلح داخل معسكرات المجندين. ولم تكتمل محاولة المركز القيام بالبحث لاعتبارات السرية التى تفرضها الجهات الأمنية على البيانات. (المصرى، ١٩٩٢؛ ص ٢٢٢-٢٢٣) (١٨) ومن الواضح أن التمويل الحكومى على هذا النحو يشكل ضغوطا شديدة على الباحثين ويضعهم فى موقف مريب ولاسيما إذا حاولت الحكومة الاستعانة بأية معلومات يدلى بها الباحثون فى مجال فهم الجماعات الإسلامية وذلك بالقضاء على هذه الجماعات عن طريق القوة البوليسية.

أما البحوث المشتركة فهى ظاهرة جديدة على البحث الاجتماعى فى مصر. وهى نتاج ظروف وملابسات سياسية تحتم على الباحثين والمؤسسات البحثية ضرورة الانفتاح على العالم. لقد بدأت هذه الظاهرة فى السبعينيات برصفها أحد صور التمويل الأجنبى للبحوث. ومن الهيئات التى تقوم بتمويل البحوث المشتركة، هيئة المعونة الأمريكية بالقاهرة، ومشروع ترابط الجامعات المصرية والأمريكية. وتجربى البحوث المشتركة فى صورة اتفاقات بين الحكومة المصرية والحكومات الأجنبية أو فى صورة اتفاقات تعاقدية فردية بين الباحثين والجهات الأجنبية.

ومن المعروف أن التعاقدات الفردية فى السبعينيات قد أثارت ردود أفعال حادة من جانب بعض الباحثين والمثقفين والكتاب فى عام ١٩٨٢. وقد اتسمت المناقشات والتحقيقات بالإثارة الصحفية حول نشاط المخابرات الأمريكية

والمركز الأكاديمي الإسرائيلي في مصر، ومخاطر البحوث المشتركة على الأمن القومي وسوق العمل العلمي. (١٩) والسمة الغالبة على معظم المناقشات هي التسطيح الشديد في فهم الآليات السياسية المرتبطة بالبحث الاجتماعي. والشئ المثير أن أغلب الكتابات كانت تعزز الاتجاه نحو درء الشبهات بمزيد من العزلة، ومواجهة خطر البحوث المشتركة بمزيد من تكريس الدور الحكومي في البحث الاجتماعي. ولقد أضفى ذلك علي التدخل الحكومي شرعية كبيرة مما دفعها إلى اتخاذ بعض التدابير في اتجاه تعزيز حضور الدولة في البحوث المشتركة. وتشير بعض وثائق المجلس الأعلى للجامعات إلى أنه "نظرا لعدم وجود تنسيق وتوزيع منظم لهذه البحوث في الجامعات والتخصصات المختلفة، وعدم وجود رقابة مالية وإدارية منظمة بلوائح وقواعد، فقد جرت محاولات لإعادة تنظيم البحوث المشتركة على نطاق واسع. ويصدر القرار الجمهوري رقم ٤٨ لسنة ١٩٨٢ في شأن تنظيم مشروعات البحوث المشتركة مع هيئات أجنبية، تم وضع ضوابط محددة لنشاط هذه البحوث" (المجلس الأعلى للجامعات، ١٩٩١، ص ١). وفي هذا الوقت أصبح مشروع ترابط الجامعات المصرية والأمريكية نموذجاً لتطبيق هذه الضوابط تحت إشراف المجلس الأعلى للجامعات. (٢٠) ويهدف هذا المشروع إلى إقامة روابط علمية بين الجامعات في البلدين بما يخدم خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر بهدف المساهمة في علاج معوقات الإنتاج والتنمية وإعداد وتنمية الكوادر العلمية للجامعات ومعاهد البحوث. ويقتضى ذلك تم تخصيص مبلغ ٢٧٥ مليون دولار أمريكي لإنفاقها في أغراض البحث العلمي في مصر على مدى خمس سنوات مدت إلى عشر سنوات لتمتع التمويل في منتصف فترة تنفيذ المشروع (المجلس الأعلى للجامعات، ١٩٩١: ص ٢).

ويلاحظ أن نصيب البحث الاجتماعي من التمويل في مشروعات الترابط يعد ضئيلاً. ولاسيما إذا قورن ذلك بما يخصص لبحوث العلوم الطبيعية والتطبيقية حيث يتم وضع البحوث الاجتماعية ضمن مشروعات مسحية أو مشروعات ذات روابط متخصصة وفي هذه الحالة يبلغ حجم التمويل ما بين ١٠ آلاف دولار إلى ٥٠ ألف دولار. ويدرج البحث الاجتماعي ضمن عمل لجنة تنمية الموارد البشرية والرعاية الاجتماعية والسكان، وهي اللجنة التي تحتل المرتبة الثامنة في التسلسل الهرمي للجان ككل. كما أن ما يخصص لبحوث علم الاجتماع والانثروبولوجيا يعد ضئيلاً للغاية. ولا يتعدى حجم الأبحاث في هذين التخصصين ثلاثة بحوث على الأكثر منذ عام ١٩٨١ إلى ١٩٨٨. (٢١) وهكذا يتضح أن موارد البحث الاجتماعي تفتقد الدعم من جانب الدولة ويشوبها الخلل والقصور الشديد فيما يخصص لها من موارد حكومية أو أجنبية. وفي هذا الوضع الحرج يواجه الباحثون اختياراً صعباً في صياغة حياتهم العلمية بين إعطاء كل الجهد لدعم المؤسسات العلمية والتضحية الكاملة ببعض التطلعات الاجتماعية. وهي معادلة صعبة وتكاد تكون مستحيلة في كثير من الأحوال. ولذلك فإنه مع كل هذا القصور تهدد الطاقات وتهدر الإمكانيات إما في مزيد من استغلال الموارد المخصصة للتعليم والتدريس والامتحانات وتوزيع المقررات أو التطلع إلى الهجرة.

## ٢- التواصل

يقاس نمو أى علم وتقدمه بمدى قدرته على القيام بعملیات تواصل داخل النسق العلمى وخارجه. والمقصود بالتواصل، العملية التي يتم بمقتضاها خلق حوار علمى بين الباحثين (أفقياً ورأسياً) وداخل التخصص الواحد وخارجه، وتكوين قنوات علمية مثل الدوريات المتخصصة والروابط والاتحادات العلمية التي تسمح بتبادل الرؤى وحرية النقد. وكذلك الانفتاح على الإنتاج العلمى فى مختلف الأقطار من خلال حلقات البحث والمؤتمرات والبحوث المشتركة. ويبدو أن حركة النمو العلمى، معرفياً ومنهجياً، تعتمد أساساً على طبيعة حركة التواصل التي تتيحها المؤسسات العلمية ونشاط الباحثين عبر المدارس الفكرية المختلفة. ومع ذلك، فإن قدرة أى تخصص علمى على التواصل تتوقف فى المقام الأول على تلك المكانة التي يحتلها ذلك التخصص داخل المؤسسة العلمية وخارجها. وفى هذا الإطار يحتل البحث الاجتماعى فى مصر موقعاً هامشياً فى سلم الأولويات العلمية والفكرية والسياسية. وبالتالي، فإن مكانة المشتغلين بالبحث الاجتماعى، عموماً، تتأثر إلى حد كبير بتلك المكانة الدنيا (صبور، ١٩٩٢: ص ٢١) التي يحتلها عملهم. فهناك تمايز هائل بين مجالات البحث الاجتماعى ومجالات البحث العلمى الطبيعى والتطبيقى. حتى أن لفظة "علم" تأتي مرتبطة دائماً بتخصصات الكيمياء والبيولوجيا والفيزياء مثلاً. وكأن ماعداها من تخصصات ليس يعلم. من هنا لا يشعر أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى عموماً بأنهم أصحاب تخصصات لها قيمة. وبالتالي فهم لا يلقون نفس الاحترام والتقدير الذي يلقيه زملاؤهم فى مهن الطب والهندسة والكيمياء مثلاً. ومن المتصور أن ذلك يساهم إلى حد كبير، فى إعادة إنتاج تمثيلاتهم لمكانتهم ومواقعهم وكذلك مواقع الحقول المعرفية التي يعملون بها.

هذا يعنى أن قيمة البحث الاجتماعى فى مصر تتوقف عند حدود المشروعية المؤسسية فى أدنى مستوياتها. حيث تنقلص القيمة العلمية المبتغاة إلى مجرد إنشاء قسم جديد لعلم الاجتماع فى جامعة مصرية، حتى دون أى مقومات علمية يمكن أن ينهض عليها هذا القسم. ولذلك، فإن أقصى ما يمكن عمله لصالح البحث الاجتماعى فى نظر الكثيرين هو خلق كيانات طوبوغرافية للتخصص. وفى إطار السعى الدؤوب للمحافظة على التواجد المؤسسى، يسعى الباحثون إلى مزيد من إضفاء طابع الهيبة على عملهم عن طريق التوغل فى التخصص أكثر من اللازم والانعزال المبالغ فيه عن الاحتكاك بالمجالات المعرفية الأخرى. وعدم إتاحة اللغة التخصصية الضيقة لأن تكون فى متناول من هم خارج التخصص الضيق. وبدلاً من أن يتطور البحث الاجتماعى عبر تفاعل التخصصات العملية المختلفة داخل الحقل الأوسع للعلوم الاجتماعية، فإنه ينمو بصورة مشوهة، حيث تتراكم الأبحاث والخبرات المعرفية والمنهجية ضمن إطار حدود تخصصية لا وجود لها إلا فى أذهان بعض الباحثين. ولا أغالى إذا قلت أن الظموحات الشخصية التي تضيق بها الحدود المؤسسية ربما تؤدى إلى خلق وظائف وأقسام جديدة تحت مظلة تخصصية (٢٢). وبدلاً من أن يتقدم العلم فى تراكم معرفى ومنهجى عبر التواصل والتفاعل أفقياً ورأسياً، فإنه يعمل فى إطار العزلة والتفوق المتزايد. وفيما يلى بعض مؤشرات هذه العزلة:

أ- عدم وجود حوار علمي بين المشتغلين بالبحث الاجتماعي، وبالتالي عدم قدرة التحليلات العلمية على استخدام الأدوات النقدية المبتكرة في الكتابة أو الحوارات المباشرة داخل حلقات البحث والمؤتمرات. (٢٣) وكذلك عدم قدرة الباحثين على الفصل بين النقد العلمي والتجريح الشخصي. وهذه سمة تميز الباحثين، سواء الداخليين في حوار ونقاش أو المستمعين والمشاركين في هذا الحوار. ويمكن تفسير ذلك من خلال فهم عالم الباحثين. فهناك ما يمكن أن نطلق عليه "ازدواجية أساليب حياة الباحثين"، فهم يمارسون مهنة البحث العلمي بحكم وظائفهم، ويؤمنون بقناعات ومعتقدات ناشئة عن روابط اجتماعية محددة. وتلعب هذه الروابط دوراً في تشكيل السلوك العلمي للباحثين. ولذلك تختلط قوة الباحثين وهيبته العلمية بالإطار الاجتماعي الذي يضفي عليها شرعية رمزية. ولذلك يحرص الباحثون على ممارسة أقصى درجات العنف الرمزي - إذا جاز لنا التعبير - في الحيلولة دون تعرض أعمالهم للنقد كما يحرص بعضهم على تعزيز مكانتهم من خلال المبالغاة الإنشائية الشفاهية (٢٤). وربما يدعم هذا السلوك توقعات الآخرين له واعتماد هذه التوقعات على التقويمات الشخصية. ذلك أن أغلب الباحثين لا يقرأون أعمال بعضهم البعض ويحتفظون بتقويمات شخصية لبعضهم البعض ولا يصرحون بها. وقليل من هذه التقويمات له بعض المصادقية العلمية وكثير منها لا يمت للعلم بأي صلة. وفي ظل عدم وجود مناخ صحي يسمح بالحوار والتعدد في الآراء واحترام الاختلاف والترفع عن الذاتية، يمارس المشتغلون بالبحث الاجتماعي عملية وهمية من الحراك في المكانة العلمية لبعضهم البعض اعتماداً على معايير شخصية في اختلاق التدرج والتقويم الشخصي الشفاهي.

ب- ومن الأشياء التي تساهم في مزيد من عزلة المشتغلين بالبحث الاجتماعي، عدم وجود نشرة متخصصة يتم تداولها بين أهل التخصص. وكذلك عدم وجود دورية علمية متخصصة تعبر عن حركة الإنتاج العلمي وتبادل الحوار والنقاش. باستثناء الفرصة التي كان يوفرها الكتاب السنوي لعلم الاجتماع (٢٥). ومع افتقار مؤسسات البحث الاجتماعي (٢٦) القنوات اللازمة للحوار والاتصال، تصبح المعايير العلمية في تقويم الإنتاج العلمي معايير شكلية تعتمد المنع والمنع بموجب استيفاء الشروط المؤسسية أو عدم استيفائها. وبهذا يستطيع أي باحث، بحد أدنى من الجهد والقدرة، المرور عبر الطقوس المؤسسية والحصول على الدرجات العلمية. وفي هذه الحالة توزع الحقوق والواجبات والامتيازات في إطار سيادي بغض النظر عن الإمكانيات والقدرات الفعلية للباحثين. وما يزيد الأمر سوءاً عدم وجود قنوات تواصل حر خارج الإطار المؤسسي وهي القنوات التي يفرزها المجتمع المدني مثل الجمعيات المهنية (٢٧) والاتحادات والروابط العلمية التي تمارس نشاطاً علمياً وثقافياً وسياسياً. وتبدو أهمية هذا النوع من القنوات في أنه يشكل بديلاً حقيقياً لمؤسسات البحث الاجتماعي الحكومية، تلك التي لا تعطي للقدرات الفردية متنفساً بل تكبلها بالقيود عبر الدهاليز البيروقراطية وأعباء التدريس وغير استخدام سلطة المنع والمنع. أما القنوات الحرة فإنها تعطي الباحث "إحساساً بأنه قادر على التأثير، ولو بقدر متواضع في بيئته الاجتماعية. كما تعطيه قدراً، ولو متواضعاً، من الشعور بالأمان الجماعي في مواجهة الدولة، وتتيح له عدداً أكبر من فرص الارتقاء الذاتي" (إبراهيم، ١٩٩١؛ ص

١٦). وفى نفس الوقت يمكن لهذه القنوات أيضاً أن تقوم بعملية فرز علمى حر ومتواصل للإمكانيات العلمية الفعلية للباحثين من خلال النقد والحوار وإتاحة الإنتاج العلمى لجمهور واسع من داخل التخصص وخارجه. ومع غياب هذا النوع من القنوات لا يبقى أمام الباحثين سوى الصراع ولا يبقى أيضاً سوى إضفاء طابع الهيبة على المواقع والوظائف والتخصصات البحثية داخل المؤسسة. ويصبح مجرد شغل موقع ولرسيط داخل هذه المؤسسات هدفاً فى حد ذاته ودليلاً كافياً ووحيداً على أهلية الباحث وكفاءته.

ج- ندرة التواصل بين البحث الاجتماعى ومختلف التخصصات العلمية داخل حقل العلوم الاجتماعية . ويبدو أن أسلوب بحث الفريق Team Work، وهو تقليد نادر (٢٨) يتم فى أغلب الأحوال بين أعضاء تخصص واحد وفى إطار رأسى. وربما حاول مشروع ترابط الجامعات المصرية والأمريكية إتاحة الفرصة فى بحوث تنمية الموارد البشرية للمزج بين مختلف تخصصات العلوم الاجتماعية فى البحث الواحد كشرط من شروط تمويل البحث. غير أن ما يحدث بالفعل هو هيمنة بعض الأعضاء فى تخصص معين على إدارة الفريق رغم الوجود الشكلى لباحثين آخرين من تخصصات أخرى. (٢٩) وربما يرجع السبب فى ذلك إلى صعوبة قيام تواصل علمى بين كبار الأساتذة سواء من تخصص واحد أو من تخصصات متعددة. وبالتالي فلأن نجاح كثير من البحوث يعتمد على وجود باحث رئيسى وعدد من الباحثين الصغار يتم ترتيب مهامهم وحقوقهم فى تسلسل هيراركى. ومع ذلك فهناك تجارب قليلة ومشرفة فى بحوث الفريق مثل البرنامج الدائم لتعاطى المخدرات وبحث المرأة فى الريف والحضر ومشروع المسح الاجتماعى.

د- أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر غير منخرطين فى الحياة العامة ولا يشاركون بالرأى فى القضايا الفكرية والثقافية. وليس غريباً أن يجد جمهور لا بأس به من قراء العربية صعوبة فى فهم ما تعنيه كلمة أنثروبولوجيا التى نقلت إلى العربية كما هى. وليس غريباً أيضاً أن يشعر كثير من المثقفين فى مصر بعدم أهمية علم الاجتماع وعدم وجود لغة مشتركة للتفاهم مع المشتغلين بالبحث الاجتماعى. ويزيد الموقف سوءاً تخلف البحث الاجتماعى عن مواكبة حركة التغير الاجتماعى فى المجتمع. (٣٠) وعدم جرأة قطاع لا بأس به من المشتغلين بعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا على الدخول فى مناقشة القضايا العامة التى تستلزم وعياً سياسياً محدداً ورؤية علمية باللغة الدقة.

هـ- ندرة التواصل العلمى بين البحث الاجتماعى فى مصر وتيارات البحث الاجتماعى فى العالم الغربى. فلا وجود لمؤتمرات أو لقاءات علمية أو ندوات وحلقات بحث يمكن أن يتفاعل فيها الباحثون فى مصر مع زملائهم فى العالم . وأغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر غير منخرطين فى الجدل الذى ثار حول أزمة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا فى الغرب باستثناء اهتمام قسم الاجتماع بجامعة القاهرة بالتيارات النقدية فى علم الاجتماع والأنثروبولوجيا عبر رسالتين فى المااستير تحت إشراف محمد الجوهري (٣١). وهناك اهتمامات متفرقة فى التواصل العلمى مع علم الاجتماع الغربى وذلك فى إطار حركة الترجمة التى بدأت مع سلسلة علم الاجتماع المعاصر عام ١٩٧٢. وهى محاولة إيجابية وقُتل ثمرة جهد جماعى استثنائى لكنها ضعفت و توقفت كغيرها من الإيجابيات .

وفيما عدا ذلك هناك قصور حاد في ملاحقة الانتاج العلمى الغربى. فإذا قرأنا قوائم المراجع التى يستند إليها الباحثون فى أعمالهم فسوف نجد المسافة الزمنية واسعة بين أحدث مرجع تم الرجوع إليه وتاريخ نشر هذه الأعمال. ولا أبالغ إذا قلت إن هذه المسافة الزمنية تتراوح فى أغلب الأعمال العلمية ما بين ٥-٢٠ سنة على الأكثر. ويلاحظ أيضا ندرة الكتابات العلمية بلغات أجنبية من جانب الباحثين فى مصر. وكذلك ندرة الأعمال العلمية المنشورة بلغات أجنبية فى دوريات عالمية. ويعتمد كثير من الباحثين فى مصر على مجرد نشر الإنتاج العلمى بلغة عربية وفى إطار محدود. وبهذا ظل البحث الاجتماعى بمنأى عن الخلاقات النظرية والمنهجية فى الدوائر العلمية الغربية. وأصبح مكتفيا بذاته يعمل فى إطار من التنشئة العلمية القائمة على العزلة والتقوقع.

### ٣- الأداء

إذا كان البحث الاجتماعى يعانى ، كما سبق أن أوضحنا، من مظاهر القصور والخلل فى الموارد العلمية وضعف قنوات الاتصال داخل الجماعة العلمية وخارجها، فإنه من المتوقع وجود بعض المظاهر السلبية فى الأداء العلمى للباحثين. وهو ما يعنى السير قدما فى أقصر الطرق وأيسرها بلوغا لتحقيق أهداف أكاديمية مباشرة (كالوصول على الدرجات العلمية)، وصعوبة إتاحة الفرصة لأى تجديد أو ابتكار فى القاموس المتداول بين الباحثين.

وفى هذا الإطار يمارس أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى عملهم العلمى من منطلق الروح الفردية، سواء فى مجال التحصيل العلمى أو أسلوب إجراء البحوث. (٣٢) وفى الحالات التى تتطلب عملا جماعيا مثل البحوث المسحية ذات العينة كبيرة الحجم، فإن تقسيم العمل بين فريق البحث يتسم بالطابع التجزئى، بحيث توزع المهام المطلوبة فى إطار فردى ودون أن تتصهر كافة جهود الأفراد فى تقرير البحث. حيث تختلف الصياغات النظرية عن بعض الاستنتاجات الميدانية، وتختلف لغة التنظير من فقرة لأخرى وهكذا. وأسوأ ما يمكن أن يحدث هو كتابة تقرير البحث بصورة تبدو كما لو أن الذى كتب غير الذى جمع البيانات دون أى روابط ذهنية واضحة. (٣٣) ولهذا لا تعمل هذه البحوث من خلال روح الفريق بالمعنى الدقيق للكلمة، وإنما تتشكل كل مجموعة بحث من باحث رئيسى يعاونه أفراد أقل فى المستوى العلمى والدرجة العلمية. وتتأرجع مهمة هؤلاء بين جمع البيانات من الميدان وتصنيفها وترتيبها. وفى داخل أغلب أقسام علم الاجتماع يعمل كل فرد بشكل منفرد. ولم تفلح الصلاحيات اللامعية لرئيس مجلس القسم فى خلق التشاغم والترابط بين أعضاء القسم والعمل بروح الفريق البحثى. وتصل الروح الفردية إلى أقصاها فى ذلك الإصرار الشديد والمبالغ فيه على إجراء بحوث فى إطار تخصصى ضيق. وفى هذا الصدد يعانى البحث الاجتماعى فى مصر من ثنائية لا مبرر لها بين ما سعى بالبحث السوسىولوجى والبحث الأنثروبولوجى. وقد ترتب على هذه الثنائية تحاشى متبادل بين المشتغلين بالبحث فى كلا التخصصين. وقد يتخذ هذا التحاشى مبررات إيديولوجية أو مبررات علمية مبالغ فيها.



ومن الظواهر السلبية التي يتسم بها أداء الباحثين في ممارسة البحث الاجتماعي الميل نحو الوصف والنزعة  
الامبيريقية المفرطة. وفي هذا الصدد يتحاشى أغلب الباحثين الدخول في أى جدل نظري. وربما يرجع السبب في ذلك  
إلى قلة الأبحاث التي تقتضى الحوار والنقاش مع النظريات الغربية. وكذلك اكتفاء بعض هذه الأبحاث بتطبيق  
النظريات والفروض الغربية أو تعديل صياغة بعض الفروض بموجب اختبارها في الواقع المحلي على أفضل الأحوال.  
وهو ما يعنى ميل المشتغلين بعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا، منذ مرحلة مبكرة، إلى ضرورة إتقان قواعد الصنعة  
العلمية. فالباحث النموذجي الذي يتقن أدوات البحث السوسيولوجي والأنثروبولوجي هو الذي يستطيع الحصول على  
المعلومات اللازمة من الميدان بنفس القواعد الكلاسيكية في البحث الاجتماعي الغربي. وهذا ما جعل البنائية-  
الوظيفية تلقى قبولا واسعا بين المشتغلين بالبحث الاجتماعي. وبالتالي، لم يترتب على استئناس مفاهيم وأدوات  
التحليل البنائي - الوظيفي أى صعوبات نظرية أو منهجية أو إيديولوجية من النوع الذي يفضى إلى رفض هذا المنهج.  
(المصري، ١٩٩٢: ص ١٩٥)

وفي مناخ لا يسمح بالابتكار والتجديد، شاع استخدام مناهج وأدوات محددة ظلت تعمل لفترات طويلة دون أن  
تحقق تقدما ملموساً. وعلى سبيل المثال فقد استمر العمل بأسلوب المسح الوصفي وصحيفة الاستبيان والملاحظة  
بالمشاركة قرابة نصف قرن ومع ذلك لم تحقق هذه الأدوات تطورا منهجياً موازياً يتناسب وطول هذه الفترة. والملاحظ  
على أغلب البحوث التي تعتمد على البيانات الوصفية انقسام البحث إلى قسمين: الأول يعالج فيه الباحث فكرته  
والدراسات السابقة ومعالجته المنهجية والإطار النظري الموجه للبحث. والثاني يقدم البيانات في صورتها الخام ولو  
بقليل من التعديل أو في شكل جداول إحصائية دون وأن يكون هناك أى معالجة تربط القسمين. هذا يعنى مدى  
الضعف الشديد في المزاوجة بين الجوانب النظرية والإمبريقية. والاعتماد على إطار نظري مسبق بحيث يشعر القارئ  
منذ الصفحة الأولى بمدى التبسيط الشديد في طرح الموضوع أو بدهاء عرض المشكلة البحثية أو توقع النتائج مقدما.  
وتستوى في ذلك البحوث التي تنطلق من اتجاه بنائي - وظيفي أو تلك التي تسترشد بالمادية التاريخية.

من هنا، فالأداء العلمي يعتمد على التوجهات الفردية بدلا من العمل الجماعي واللجوء إلى الوصف بدلا من  
التحليلات النقدية والنظرية وتعايش بعض المفاهيم والمناهج دون أى صعوبات نظرية في تطبيقها. ويتسم الأداء العلمي  
في كثير من الأحوال بالخضوع الأعمى لإطار نظري مسبق واستئناس هذا الإطار دون إعمال روح النقد والتفنيد. ومن  
ثم، يميل الباحثون إلى تكرار المفاهيم والأدوات واجترار الشروحات في الكتابة المدرسية. (٣٤) وبذلك يضيع الأداء  
العلمي على هذا النحو مقيدا لروح التجديد والابتكار.

#### ٤- الحدود

على الرغم من اتساع الحيز الذي يحتله التواجد الفردي في مؤسسات البحث الاجتماعي، فإن ذلك لا ينطوي على  
تأكيد استقلالية الفرد وحرية في ممارسة البحث. والمؤسسة البحثية لاتخلو من بعض الحدود وفقا لمدى اختلافات قوة

المصادر التى تنبع منها. فهناك مبادئ يسهل انتهاكها فى خضم اتساع الفجوة بين الواقع والمثال. وهناك بعض القواعد التى يصعب مجرد التفكير فى الخروج عليها من جانب الباحثين. وقد تكون الحدود قوية بما لها من حضور لاثقى وقد تستمد قوتها من حضور عقيدى يملك صدور الباحثين أنفسهم. وفى كل الأحوال، فإن تلك الحدود تلعب دوراً قوياً فى اختيارات الباحثين لموضوعاتهم التى يدرسونها، وفى تقدير أنسب أساليب البحث والتنظير التى يسمح لها بفهم الظواهر الاجتماعية وصياغتها. وبهذا يمارس الباحث عمله وفقاً لما تمليه بعض الضغوط السياسية والثقافية والأخلاقية.

على الجانب السياسى، كانت هناك ثلاثة مشاهد من الانتهاكات التى ارتكبتها النظام السياسى فى حق أعضاء هيئة التدريس بالجامعات منذ الخمسينيات؛ وكانت لها أصداء بعيدة المدى على حرية البحث الاجتماعى. المشهد الأول حدث فى ١٩٥٤ عندما قام النظام السياسى بإبعاد مجموعة من أعضاء هيئة التدريس عن وظائفهم (٣٥) لأسباب إيديولوجية (دونالد ريد Donald Reid، ١٩٩٠: ص ١٧٠). وحدث المشهد الثانى عقب انتفاضة الحركة الطلابية التى كانت تطالب بحقوق سياسية وأكاديمية. وقد أثار ذلك حرج أعضاء هيئة التدريس. "وكان للأثر الذى أحدثته انتفاضة ١٩٧٣/٧٢ الطلابية على هيئة التدريس بالجامعات أهمية كبيرة، حيث أسفر عن خرق التقليد الذى كان سارياً منذ ١٩٥٤، والذى تمثل فى الهدوء السياسى التام الذى انتهجته أساتذة الجامعات، الأمر الذى أسفر بالقطع عن تحول أساتذة الجامعات إلى جماعة نشطة سياسياً" (عبد الله، ١٩٩١: ص ٢٤٠). وقد وصل هذا التحرك إلى ذروته فى السبعينيات مما دفع الرئيس السادات إلى تكرار حادثة ١٩٥٤ وذلك بإبعاد بعض الأساتذة عن وظائفهم واعتقال بعضهم بتهمة التخايز مع دول أجنبية فى مشهد درامى ثالث. ومن الواضح أن هذه الانتهاكات لم تكن مستندة إلى شرعية قانونية وإنما كانت خرقاً للحقوق المدنية والعلمية للباحثين. مع الأخذ فى الاعتبار أن قانون الجامعات قد نص فى أحد موادها على أنه من حق رئيس الجامعة نقل أى عضو هيئة تدريس أو معيد أو مدرس مساعد إلى وظائف أخرى إذا ثبت عدم صلاحيته لهذه الوظيفة. وبطبيعة الحال لم تستخدم هذه المادة حتى الآن ولكن النص عليها يؤدى وظيفة سيادية. فقد أصبحت العلاقة بين مؤسسات البحث والدولة تعتمد على إعمال مبدأ الرقابة دون أن تصل الأمور إلى مستوى الصدام مع الإدارة الجامعية.

ولقد كان البحث الاجتماعى مجالاً مناسباً لتحقيق هذا المبدأ. وعلى الرغم من خلو قوائم ضحايا الإبعاد والاعتقال من المشتغلين بالبحث الاجتماعى، فإن تلك الأحداث كان لها أثر عميق على حركة البحث الاجتماعى فى مصر. فقد كانت هناك خطوط حمراء لا يجوز تجاوزها فى اختيار موضوعات البحث، وفى تبنى التوجهات النظرية، وهذا ما جعل كثيراً من الباحثين يعملون فى أمان تحت مظلة المدرسة الدوركائمية والتوجهات البنائية الوظيفية. وقد حاول البعض تكييف كتاباتهم العلمية مع الخطاب الدعائى السياسى. ومن اللافت أن البحث الاجتماعى فى خضم هذه الأحداث ظل متقوقعا متخلفاً عن اللحاق بركب الأحداث الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. وقد خلت قائمة الإنتاج العلمى فى

علم الاجتماع خلال فترة الانتهاكات السياسية من أى اهتمام بدراسة المؤسسة السياسية أو دراسة الأقليات والجماعات الهامشية (٣٦).

وإذا كانت القيود السياسية شديدة على البحث الاجتماعى، فإن قسوة القيود الثقافية أشد. فهناك تراث من المحرمات التى يصعب اختراقها. مثال ذلك القضايا الدينية المرتبطة بالعقيدة بشكل مباشر. فعلى الرغم من ارتباط الجيايمية المصرية منذ إنشائها بالتوجه العلمانى، فإن المشكل الدينى ظل حاضرا فى البحث والنقاش (دونالد ريد Donald M. Reid، ١٩٩٠ : ص ٢٣٣). وقد اختلفت ردود فعل المشتغلين بالبحث الاجتماعى نحو المسألة الدينية باختلاف توجهاتهم الفكرية التى أخذت ثلاثة أشكال: الأول اتجه نحو استخدام المصادر الدينية الإسلامية منذ مرحلة مبكرة فى الزعم بوجود فكر اجتماعى إسلامى يميز عن الروافد الفكرية الغربية لعلم الاجتماع (٣٧) والثانى اكتفى بتحاىي الدخول فى مناقشة الظواهر الدينية، إما بدافع رفض العقيدة الإسلامية لأن تكون منطلقا إيديولوجيا أو القبول التام بها (٣٨). والاتجاه الثالث، حاول الحفاظ على حركة البحث الاجتماعى بعيدا عن الدخول فى معارك إيديولوجية مبكرة قد تلحق الضرر بمسيرة العلم. حيث واجهت دراسة الفولكلور فى السبعينيات مشكلة تحريم المساس بالعقيدة والنزول بها إلى مستوى الأسطورة أو الخرافة، مما حال دون فهم الأبعاد الفولكلورية للمعتقد الدينى باعتباره قوة مرجعية داخل المعتقد الشعبى. ولم يتسن لدراسات الفولكلور أن تجد سبيلها إلى النور دون تحديد مجال دراسة الثقافة الشعبية بصورة مناسبة. ولقد استطاع محمد الجوهري القيام بهذه المهمة وفض الاشتباك بين دراسة المعتقد الدينى ودراسة المعتقد الشعبى (٣٩).

ومع اتساع نطاق الحركة الإسلامية فى السنوات الأخيرة، بدأت موجة من الدراسات والبحوث التى تتخذ من الإيديولوجيا الإسلامية منطلقا فكريا لها، فى إطار الرغبة الشديدة فى تطبيق المفاهيم الإسلامية على دراسة المجتمع، أو توظيف المفاهيم السوسيولوجية لخدمة نشر الدعوة الإسلامية، أو نقد المعارف السوسيولوجية والانثروبولوجية الغربية من منطلق إسلامى. وتتميز هذه المحاولات، بالرغبة فى إعطاء صفة إسلامى مقرونة بعلم الاجتماع أو الانثروبولوجيا فى إطار ماسمى بأسلمة المعرفة Islamization (المصرى، ١٩٩٢؛ ص ص ١٨٤-١٩٤). ويبدو أن ضعف قوة الحداثة فى المؤسسات البحثية قد أقسح المجال لظهور معادلة جديدة بين الأصالة والمعاصرة لصالح الخيارات الدينية الأصولية.

وإذا توغلنا داخل القيم والمعايير العلمية بأبعادها المختلفة، فسوف نواجه عددا من الاعتبارات الأخلاقية التى لم تحظ بنفس القوة التى تتمتع بها الحدود السياسية والثقافية سائلة الذكر. وربما تنتهك هذه الاعتبارات بسبب ماقد يشعر به الباحثون من عدم تناسب الأعباء والمعنوية الباهظة، فى حالة الالتزام بها، مع العائد المتحقق من هذا الالتزام. وهذا أمر طبيعى فى ظل وجود المظاهر العديدة للخلل العلمى، ووجود نسق من القيم البراجماتية قصيرة النظر فى ممارسة البحث الاجتماعى، إضافة إلى عدم توفر القنوات التى تسمح بتداول القيم والمواثيق الأخلاقية، والقرز

العلمى والأخلاقي المستمر، وإعمال مبدأ المحاسبة . وبهذا يعانى البحث الاجتماعى فى مصر أزمة أخلاقية تتجلى صورها فى المعادلتين التاليتين:

#### أ- معادلة الحرية والمسئولية

هناك صعوبات تواجه تحقيق معادلة متوازنة بين حقوق الباحث وإيجاباته . وكثيرا ما تصطدم حرية الباحث بمسئوليياته نحو أطراف أخرى، كالجماعة العلمية ومجتمع البحث والهيئات الراعية للبحث والحكومات والجمهور. (٤٠) ومن بين الصعوبات عدم تكافؤ العلاقة بين الباحث والمبحوث، وهذه مسألة لا تتعلق بالتفاوت الاجتماعى بينهما فحسب ، وإنما ترتبط أيضاً بطبيعة الأساليب التى يستخدمها الباحث. حيث ترتبط هذه الأساليب بالتواصل الحرفى، بالإضافة إلى أنها تعمل على اقتحام خصوصية المبحوثين ولا يترتب عليها عائد مباشر نظير البيانات التى أدلى بها المبحوث (عودة، ١٩٩٠: ص ١٨-١٩) بالإضافة إلى حالات إساءة استخدام ماتوفر فى يد الباحث من بيانات وتقديمها إلى هيئات ممولة يمكن أن تلحق الضرر بالمبحوثين. (يورجنسن J. Jorgensen ١٩٨٢: ص ٥٠). وقد يسعى الباحث إلى المبحوثين عندما يدلى ببعض الآراء والتعليقات فى وسائل الإعلام بصدد بعض حالات القتل والاغتصاب والتطرف الدينى استناداً إلى ما ينشر والذي يعتمد بدوره على تقارير الشرطة ومحاضر التحقيق التى لا تصلح لتكوين رأى علمى. وربما يساهم الباحث من خلال هذه التعليقات فى تشكيل رأى عام معاد نحو فئات معينة لا تملك حق الدفاع عن نفسها (عودة، ١٩٩٠: ص ٢٠-٢١). وعندما يدلى الباحث بأرائه فى وسائل الإعلام، فإنه قد يبرر بذلك سياسات الدولة نحو قضايا معينة كالتطرف الدينى مثلاً. وفى هذا انحياز يترتب عليه خرق لبعض القواعد الأخلاقية.

هناك بعض الجوانب العلمية التى تتأثر بعدم توازن الحرية والمسئولية، مثال ذلك ما يحدث عندما يسعى الباحث استغلال حقه فى خداع المبحوثين أو إخفاء هويته أو "تقديم وعود كاذبة لهم" (الجوهري، ١٩٨٧: ص ٣٧٠). وأسوأ ما يحدث هو انتشار ظاهرة السطو العلمى بمظاهرها المختلفة والتى قد تعتمد على النقل غير الأمين وغير الدقيق للأفكار والعبارات من مصادر أجنبية لا يتم الإفصاح عنها. أو السطو الشفاهى الذى يعتمد على سرقة الأفكار من الآخرين أثناء الحوار أو المناقشة معهم. وهناك حالات من النقل المباشر من الرسائل العلمية غير المنشورة دون الإشارة إلى مصدرها. وهناك ظاهرة من الانحراف شاعت فى السنوات الأخيرة وهى اعتماد بعض طلاب الدراسة العليا على الآخرين فى كتابة الرسالة لهم، فذاعت بيننا ظاهرة استكتاب الآخرين للرسائل الجامعية فى ميدان علم الاجتماع فى مصر.. وهذه قمة الكارثة. وكانت هذه الظاهرة حتى عهد قريب تقتصر على طائفة من الطلاب غير المصريين. ولكن الشراء الانفتاحى الأخير فتح هذا الباب أيضاً أمام بعض المصريين (الجوهري، ١٩٩٠: ص ١٠٦). وقد يكون نقص التمويل بالنسبة لكثير من الباحثين سبباً فى إشاعة روح الاستسهال (٤١) والشعور بعدم الرغبة فى بذل الجهد والعطاء

للبحث العلمى. ومن المتوقع فى هذه الحالة ضعف الوازع الاخلاقى بحيث يجد الباحث فى قلة الموارد المالية مبررا كافيا لأى تهاون ولو بسيط فى الأمانة العلمية.

#### ب- معادلة السرية والعلنية

الأصل فى العمل العلمى علانيته، والجماعة العلمية لا تحقق ذاتها بمزيد من الانخراط فى جهاز الدولة ولكن بضمان حريتها وقايزها وتأكيد دورها الاجتماعى إزاء الرأى العام (هلال، ١٩٩٠، ص ٩). ولكن قد تكون السرية مطلوبة فى إطار المحافظة على خصوصية المبحوثين وحمايتهم من أى أضرار يمكن أن تلحق بهم نتيجة العلنية. ولكن مشكلة السرية تكمن فى حالة مشاركة الباحثين فى أنشطة بحثية سرية أو المشاركة فى أبحاث غير مسموح بنشر نتائجها أو إتاحة النشر فى نطاق محدود. وهناك صعوبات تواجه مبدأ العلنية فى البحث عندما تريد الدولة الاستعانة بمشورة الباحثين فى قضايا تمس الأمن القومى. (٤٢) أو قيام المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بأبحاث سرية تحت مبرر المصلحة الوطنية وحماية السلام الاجتماعى (٤٣). فالسرية هنا تمحو المحيط الرقيق الفاصل بين عملية التخابر والنشاط البحثى. أو ما يسمى المعلومات الأمنية والمعلومات العلمية (٤٤).

وهكذا يتضح مما سبق مدى ارتباط أزمة البحث الاجتماعى فى مصر وتتابعها فى حلقات مترابطة يفضى بعضها إلى البعض الآخر. ذلك أن هدر الموارد العلمية يرتبط بانهمار قنوات الاتصال. كما أن تدنى مستوى الأداء العلمى يمثل المحصلة النهائية لهذا الخلل ويؤثر فى خرق القواعد الأخلاقية ويتأثر بها. وبالتالي "الضعف العلمى والضعف الأخلاقى حليفان مخلصان" (الجوهري، ١٩٩٠، ص ١٢٠) كل منهما يفضى إلى الآخر ويؤدى إلى مصير مجهول. ترى كيف تأثر الباحثون الشبان بهذا التحالف البغيض؟ وكيف يواجهون ذلك المصير المحتوم؟ هذا ما يجيب عليه الصفحات التالية:

#### ثالثا: حصاء الأزمة : هموم الباحثين الشبان

لما كانت أزمة البحث الاجتماعى فى مصر نتاجا لتمفصل سلوك الدولة مع سلوك جيل من الباحثين الذين يقودون حركة البحث فى المؤسسات، فإن مستقبل البحث الاجتماعى يواجه خطرا شديدا. ولاسيما أن سفينة المستقبل مثقلة بالهموم والأعباء وتدهور الإمكانيات. وأحسب أن جيلنا من الباحثين الشبان محاصره كل الأمواج وتدفعه إلى مصير باتس. هذا لايعنى أننا نرى أنفسنا من المسئولية ونحمل غيرنا تبعات الفرق، بل نحن جزء من الأزمة ومشاركون فى المسيرة ويقع علينا وحدنا مسئوليات جسام نحو أنفسنا ونحو مؤسساتنا وماتبقى من التجارب المخلصة. ولهذا نتوقف عند حصاء الأزمة ممثلة فى أوضاع الباحثين الشبان والتى تمثل امتدادا طبيعيا لمظاهر الخلل فى حركة البحث الاجتماعى. وفيما يلى أربع مشكلات واجهت الباحثين الشبان:

## ١- التأهيل العلمى

ينقسم الباحثون الشباب إلى قسمين : الأول يتمثل فى أولئك الذين يرشحون لوظائف أكاديمية أو بحثية بموجب التفوق والحصول على تقدير أعلى فى السنة النهائية من التعليم الجامعى. وهؤلاء يعملون فى وظائف معاونة مثل التدريس والتدريب والبحث. ويتجه أغلبهم نحو الالتحاق بالدراسات العليا إلى جانب الأعباء التى يكلفون بها. أما القسم الثانى فيشمل الشباب الذين لم يحالفهم الحظ فى الحصول على التقدير الأعلى لكنهم يرغبون فى استكمال الدراسات العليا إلى جانب ما يمارسونه من عمل خارج الجامعة.

والملاحظ أن هذين النوعين من الباحثين يتشابهان إلى حد كبير فى خصائصهما الاجتماعية والتعليمية. فهما ينحدران من أصول اجتماعية متوسطة تنظر إلى التعليم العالى على أنه أحد القنوات الضرورية للحراك الاجتماعى. وأغلب هؤلاء من الذين أمرو تعليمهم الأساسى والثانوى فى المدارس الحكومية المجانية التى تعانى تدهوراً متلاحقاً فى مقومات التعليم منذ أكثر من ثلاثين عاماً. كما أنهم يعتمدون فى تأهيلهم على الدراسات الأدبية والإنسانية. وبهذا لا توجد فروق جوهرية بين أغلب الباحثين الشباب سواء من يمارسون البحث إلى جانب وظائفهم فى الجامعة ومركز البحوث، أو من يمارسون البحث العلمى إلى جانب وظائفهم غير العلمية. والتقديرات الجامعية قد لا تمثل مقياساً فعلياً للقدرة الحقيقية للباحثين الشباب. حيث أن مؤهلات هؤلاء الباحثين تعتمد على المقررات الجامعية التى تدرس للطلاب. كما أن مبدأ تقييم قدرات الباحثين يعتمد على نفس المقياس الذى تقاس به مقدرة الطلاب العاديين . وبالتالي فإن عنصر الصدفة وارد بشكل عام فى الحصول على التقديرات الجامعية. والدليل على ذلك وجود نسبة من الباحثين يتمتعون بمهارات علمية أفضل من زملائهم الذين أتت بهم الصدفة إلى العمل فى وظيفة معيد أو باحث بالمركز القومى للبحوث. ومع هذا فالفرق، حتى على هذا المستوى، ليست حاسمة. وجميعنا يعانى تدهوراً حاداً فى المستوى العلمى والافتقار إلى الشروط والمقومات الضرورية لممارسة البحث الاجتماعى.

فهناك قصور شديد فى إتقان اللغات الأجنبية اللازمة للاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والتواصل مع الآخرين . ويشمل ذلك عدم القدرة على القراءة بلغة أجنبية أو ترجمتها أو التحدث والكتابة بها. وإذا كان إصلاح هذا القصور يتطلب اختيار نوعيات أفضل من الطلاب عند قبولهم فى أقسام علم الاجتماع، فإن الحلول العاجلة تستلزم قيام المؤسسات البحثية بوضع اللغة الأجنبية فى أولى اهتماماتها عند تأهيل الباحثين الشباب. وهو ما لا يحدث بالفعل رغم وفرة القدرات المؤسسية للقيام بهذه المهمة. (٤٥) ولهذا يتعثر كثير من الباحثين الشباب فى بداية حياتهم العلمية ولا يستطيعون الاعتماد على قدراتهم المالية الهزيلة فى الإنفاق على تعليم اللغات الأجنبية فى المراكز المتخصصة. وهكذا تضيق السنوات فى محاولات قاشلة فى تعلم اللغة الأجنبية اعتماداً على الجهد الذاتى للباحث.

ولاعجب فى أن يعانى كثير من الباحثين "هبوطاً معيباً فى التعبير باللغة العربية" (الجوهري، ١٩٩٠، ص ١٠٥) وفى هذا دلالة واضحة على مدى افتقار الحد الأدنى من مقومات العمل فى البحث العلمى. حيث تعلمنا دروس

اللغويات، أن اللغة لا تنفصل عن التفكير. ولذلك فإن قصور الباحثين في إتقان اللغة العربية يرتبط بالقصور في التفكير والتكوين الذهني. وهذه مسألة تتعلق بنظامنا التعليمي الذي لا يعتمد على بناء التفكير المنظم وبالتالي يفتقد كثيراً من مصداقيته.

يعانى الباحثون أيضاً من القصور الشديد في معرفة الوضع النظري المنهجي الراهن في مجال علم الاجتماع والمسارات التاريخية التي بلغها عالمياً ومحلياً. وتعد الكتب المدرسية المنشورة باللغة العربية المصدر الرئيس لمعرفة الكثيرين من طلاب الدراسات العليا، ولا سيما في السنوات الأولى من حياتهم. وهي كتابات مبسطة لا تصلح أساساً للتأهيل العلمي السليم. ويلاحظ أن مقررات السنة التمهيدية للماجستير في أغلب أقسام الاجتماع غير كافية لتأهيل الباحثين في إتقان المهارات النظرية والمنهجية الواجبة. مثل سعة الأفق والاستيعاب النظري لمختلف القضايا والمشكلات من واقع التحليل النقدي، وامتلاك حس تقوي للأعمال العلمية والأدوات المنهجية المستخدمة. هذه المهارات غير متوفرة في البرنامج الدراسي الذي يعتمد على محاضرات عامة وكتب مقررة بنفس الأسلوب الذي يتم به تدريس مقررات مرحلة الليسانس. ومع ذلك "تكشف الشواهد الواقعية أن نسبة شديدة الضالة لا تزيد عن ١٥٪ في كثير من الأحوال هي التي تجتاز السنة التمهيدية للماجستير وهو شرط التسجيل للدرجة الماجستير" (الكردي، ١٩٨٩: ص ٨). وهناك مشكلة تتعلق بالمهارات الميدانية الواجب توافرها في الباحث الشاب والتي لا تراعى عند اختيار الباحثين. فالبحث الاجتماعي يتطلب قدرات شخصية في الدخول في تفاعل مع الناس من مختلف المستويات، والصبر والتواضع والمثابرة وسرعة البديهة في الحصول على البيانات وفهمها من الميدان. وتتطلب دراسة المجتمع المصري قدرة على التفاعل الشخصي والحوار المباشر والتوغل داخل المفارقة في حياة الناس بين الواقع والمثال. ومهما امتلأت كتب المنهج بالقواعد والإجراءات الواجب توافرها في الباحث، فإنها لن تستطيع أن تؤهل باحثاً يفتقد الحد الأدنى من القدرات الميدانية. ومن المعروف أن كل تجربة ميدانية تشكل خبرة قائمة بذاتها (انظر ماركيزوس Mar-cus وقيشر M. Fischer، ١٩٨٦) مما يستلزم وجود حد أدنى من القدرات الشخصية للعمل الميداني. وهو ما يفتقر إليه أغلب الباحثين الشبان.

وفي هذا الإطار يواجه الباحثون الجدد أزمات شديدة عند اجتيازهم لمرحلة الماجستير. وقد يلعب الإشراف دوراً في التقليل من حدة هذه الأزمات أو تفاقمها. فقد تعمل الجهود المخلصة لبعض الأساتذة على تقديم العون الصادق لتلاميذهم بمشاعر من الأبوة / الأمومة الصادقة. وقد تفشل هذه الجهود مع بعض الباحثين الآخرين. وفي الحقيقة أن نجاح ما يبذله الأستاذ المشرف من جهد لا بد وأن ينسجم مع توفر مقومات أساسية في المؤسسة العلمية وفي إمكانيات الباحثين أنفسهم. وهذا لا يعنى بعض الأساتذة من مسئولية الإعداد العلمي للباحثين من خلال الإشراف. فهناك مظاهر من الإهمال الجسيم في الاضطلاع بهذه المهمة. وفي السنوات الأخيرة أصبحنا نشاهد انصراف الأساتذة عن طلابهم بالذهاب إلى الإعارة. والشئ الأعجب أن يحتفظ بعض الأساتذة بالإشراف الفياثي على طلابهم أثناء الإعارة. ومن الواضح أن ثمة بعض المصاعب الاقتصادية تواجه الباحثين الشبان في الوقت الذي يحتاجون فيه إلى الإعداد

العلمى الكامل وهى معادلة صعبة فى كثير من الأحوال. ولا يستطيع الباحث الشاب الحصول بسهولة على مساعدة مالية أو تفرغ للبحث. ولهذا يتدهور المستوى العلمى بشكل مستمر، وتبدو مؤشرات هذا التدهور واضحة فى ارتفاع متوسط عمر الباحث الشاب والذي يصل إلى ٣٢ عاماً. وارتفاع متوسط سنوات الحصول على الماجستير والدكتوراة إلى عشر سنوات رغم أن اللوائح الجامعية تنص صراحة على ألا تزيد هذه السنوات عن العشرة. كما أن نسبة من يسقط قيدهم نتيجة للتغيب فى الإنجاز يصل إلى ٢٧٪ بالنسبة للماجستير، ٧٪ للدكتوراة. كما تقل نسبة المقيدى لدرجة الماجستير مقارنة بنسبة الذين اجتازوا السنة التمهيدية للماجستير حيث تبلغ ١٠:١ (٤٦) وفى هذا دلالة واضحة على الصعوبة البالغة فى اختيار وتحديد موضوعات الماجستير وإعداد الخطط المقترحة للتسجيل. ومن مؤشرات ضعف القدرات العلمية قلة المعالجات النظرية والمنهجية المستحدثة فى الرسائل العلمية. واتساع المسافة الزمنية بين أحدث مرجع فى قائمة المراجع التى اعتمد عليها الباحث وتاريخ إجازة الرسالة. وقد تتراوح هذه المسافة بين ٥-١٥ عاماً على الأكثر.

هذا يعنى أن الباحث لا يكثر بتحديث معلوماته ومهاراته. ومع المظهر الشكلى الذى تتسم به عمليات فحص الرسالة ومنح الدرجة (انظر الكردى، ١٩٨٩: ص ٩)، فإن أقصى ما يحلم به الباحث هو استيفاء القواعد الشكلية والحصول على الدرجة. ويعوجب الحصول على الدكتوراه يتمتع الباحث بالأمان الوظيفى الذى قد يضفى عليه الكسل وعدم الحماس والانصراف إلى استغلال هذا الأمان فى جمع الأموال. وإذا أتبع له أن يدخل فى عمليات إشراف مشترك على طلاب الدراسات العليا تتكرر المأساة وتدور الدوائر ويعاد إنتاج التدهور داخل المؤسسات العلمية.

## ٢- تدهور الوعى

يسعى كثير من الباحثين الشبان إلى تقليص المسئوليات الملقاة على عاتقهم إلى مجرد الحصول على الشرعية المؤسسية التى تحمى لهم ممارسة البحث والتدريس. ويفضل هذه الشرعية يتحقق الأمن الوظيفى الذى يحلم به كل باحث. وبهذا يتحرر نسبياً من قيود وشيخ الإبعاد عن وظيفته. فالوظيفة هى أساس حياته ومن ثم يضحى بأشياء كثيرة من أجل الحفاظ عليها ولا سيما فى ضوء شيخ الجوع الذى يغيم على جيش العاطلين فى المجتمع. وعلى هذا تتشكل حياة الباحث فى إطار الحد الأدنى من الرضا الوظيفى والسعى الحثيث للحصول على الدكتوراه كهدف فى حد ذاته بغض النظر عن القيمة العلمية التى تحققت. وربما يستمر هذا المنحى طوال السنوات التالية. وهو ما يعنى عدم الاعتبار للإنجاز العلمى أو الوعى بأهمية العلم.

ولهذا فإن ما يحرك الإنجاز والعمل بالنسبة للباحثين الشبان هو بعض الدوافع الاجتماعية. مثل العائد المتحقق من هذا الإنجاز على صعيد الاعترافات الاجتماعية. فغاية ما يريده الباحث أن تضفى عليه شهادته العلمية الهيبة والمكانة الاجتماعية بين الناس. وهذا أمر طبيعى فى ظل وجود طمرحات طبقية وسطى. فقيمة المعرفة العلمية تتحدد من خارج المؤسسة العلمية فى أهداف شخصية محدودة للغاية. وفى هذه الحالة، ليس من المتوقع أن يعى الباحث الحدود



الاجتماعية والسياسية للبحث الاجتماعى. ويفضل العزلة وعدم وجود رغبة ادقة فى التواصل والتعارف فيما بين الباحثين ينخفض الوعى العلمى إلى أدنى مستوياته. حيث يفقد كثير من الباحثين الشبان الرغبة فى المحافظة على المكتسبات العلمية. فهم لا يقرأون أعمال بعضهم البعض حتى داخل القسم الواحد أو الوحدة العلمية الواحدة. ولا يقيمون حوارا نقديا لتقويم أعمالهم. ويتجنبون الحوار النقدي تحاشيا لفرز القدرات العلمية فيما بينهم. وفى هذا الإطار يكتفى كل باحث بما أنجز محافظاً على صورته الذاتية المشروعة فيما يتعلق بقدراته العلمية الحقيقية. وقد يساعد على ذلك حصوله على تقدير لا يعكس حجم إنجازه الحقيقى بين زملائه. بحيث تتسع المسافة بين القيمة العلمية والقيمة المؤسسية.

ويبدو أن حركة التواصل بين الباحثين الشبان تتخذ شكل المجموعات الأشبه بالدوائر المنفصلة عن بعضها البعض وكل دائرة لها سمات خاصة ومسملمات محددة ولغة مميزة قتل شفرة يحتفظ بها كل فرد ويستخدمها فى التواصل مع مركز الدائرة، أى الأستاذ الذى يتولى الإشراف على هؤلاء الباحثين. وقد يظل تأثير هذا الأستاذ مرهونا بالحدود العلمية التى تربط بهؤلاء الباحثين الشبان. ولذلك عندما يحصل كل باحث شاب على منتهى أمله (الدكتوراه) ينفرط العقد، أيا كانت قيمته العلمية، وينفض الباحثون عن أستاذهم بعد أن حققوا معه أهدافهم العلمية. والشئ الملاحظ، كثرة هذا النوع من الباحثين واحتفاظهم بازدهاج مستمر فى شخصياتهم بين لغة متأنقة حول القيم العلمية يتناولها عند الحاجة من ناحية، وقناعات داخلية برجائية تتجلى فى سلوك عملى انتهازى يضرب بهذه القيم عرض الحائط، من ناحية أخرى.

وعلى أية حال، فإن طبيعة الوعى بالعلم فى ذاته لابد أن تنسحب على الوعى بالوظيفة التى يمكن تحقيقها من العلم. وليس من المغالاة القول بأن كثيرا من الباحثين لا يؤمنون بالعلاقة العضوية التى يمكن أن تنشأ بين تحقيق المكتسبات العلمية وتوظيف هذه المكتسبات لأغراض عملية. والسبب فى ذلك يرجع إلى عدم وجود ضرورة تحتم هذه العلاقة على المستوى المؤسسى. وكذلك عدم توفر وعى سياسى واجتماعى فى قتل المفاهيم العلمية وإجراء البحوث. كل ما هنالك أن الباحثين الشبان يدركون أنهم يختارون العمل العلمى كوسيلة من وسائل الحراك. وهذا يفسر لنا لماذا تتسع الفجوة بين هؤلاء والمجتمع المحيط بهم كلما حققوا إنجازات علمية. وتتجلى هذه الفجوة فى عدم القدرة على توظيف المعرفة العلمية فى فهم المجتمع حتى بالنسبة لأنفسهم كأفراد، وكذلك مظاهر التعالى التى تباعد بينهم وأصولهم الاجتماعية. والغريب فى كل هذا أن كثيرا من هؤلاء الباحثين الشبان يتصورون أنهم على وعى بالمجتمع وأنهم أصحاب حق فى فهمه. وهذا أبعد ما يكون عن الحقيقة.

### ٣- مأزق الحداثة

لا يستطيع الباحثون الشبان ممارسة البحث دون الاعتماد على قدر مناسب من الحداثة. فالزمن المعاصر مفروض علينا بكل مستحدثاته العلمية. والرجوع إلى الماضى مستحيل بحكم مسيرة التاريخ (انظر زكريا، ١٩٨٧: ص

ص ٢٥- ٢٧) . وليس بإمكان أى باحث شاب أن يقرر اختيار موضوع للدراسة قتل بحثا ولا اللجوء إلى أدوات أثبتت عدم جدواها. بل يتحتم عليه بحكم انتمائه إلى جيل جديد أن يحيا فى إطار الاختيارات المفروضة على هذا الجيل. وهى اختيارات ترتبط بالحدائث فى قتل أحدث ما توصل إليه العلم الحديث من أفكار ومفاهيم وأدوات منهجية. غير أن الباحث الشاب فى علم الاجتماع يجد مشقة كبيرة فى استيعاب هذا الزخم الهائل - والمتلاحق- من النظريات والمفاهيم الغربية الحديثة. والمشقة هنا ليس مصدرها فقر الموارد البحثية والعزلة وضعف الأداء العلمى والأخلاقي فى المؤسسات العلمية فحسب، بل طبيعة الباحثين الشبان أيضاً والتى تحول دون تقدم الكثير منهم واستيعابهم للعلم. وهذا ما يحتاج منا إلى وقفة.

وهنا ينبغي أن نفرق بين ثلاثة مستويات من بذل الطاقة بالنسبة للباحثين الشبان: أسلوب الحياة الشخصية والعائلية، وأسلوب التفكير فى مواجهة المشكلات بصفة عامة، وأسلوب ممارسة البحث العلمى فى المؤسسات البحثية. وبطبيعة الحال، هناك تداخل بين هذه المستويات، غير أن التمييز بينها يمكننا من فهم الكيفية التى يتم بها إهدار طاقة الباحثين . ومن المعروف أن الباحث الشاب يواجه أعباءً بالغة القسوة فى كل مستوى من هذه المستويات . فالباحث الشاب يحتاج إلى تكوين أسرة وحياة خاصة تستلزم إمكانيات هائلة. بالإضافة إلى الأعباء التقليدية التى قد تفرضها الحدود القرابية والأدوار التقليدية المفروضة على الباحث مثل رعاية الوالدين أو الإخوة إلى جانب رعاية أسرته الصغيرة. وفى ظل العادات والتقاليد لا يستطيع الباحث أن يتحرر من القيود الشديدة التى تستنفذ الوقت والجهد والإمكانيات المادية. وعلى الجانب الثانى لا يستطيع الباحث الذى ترى فى ظل ثقافة غيبية أن يتحرر من بعض المحرمات أو الوازع الدينى أو الأخلاقى فى مواجهة المشكلات بصفة عامة. فهناك مساحة هائلة من المقدسات والمحرمات التى تعوق القدرة على التفكير. وعلى المستوى الثالث، فإن مهنة البحث الاجتماعى لا تستطيع أن تعزل الباحث عزلا كاملا عن المستويين الأوليين. وليس من المستبعد أن تقتل هذه المهنة بأنماط السلوك التقليدى والتفكير غير العلمى. ولهذا قد يمارس الباحث الشاب العمل بقدر من التحصيل ويقليل من العلاقات الشخصية مع أساتذته وزملائه. بحيث يتحول السلوك العلمى إلى مزيج من الحدائث والتقليد. وربما يتضائل حجم الحدائث فى مقابل طغيان الوازع التقليدى فى أغلب حياة الباحث. من هنا لا يستطيع الباحث الشاب تكوين عادات فى العمل العلمى يضمن لها الاستمرار والاستقرار مثل التحصيل المتراكم والإنجاز المستمر والمداومة على تخصيص الوقت الكافى للبحث العلمى. ولهذا يقل العطاء والمداومة على بذل الجهد فى التراكم المعرفى.

وهناك بعض الظواهر السلبية فى شخصية الباحث الشاب التى تؤدى إلى ضعف ارتباطه بالحدائث فى حياته وعمله مثل الصلابة فى التفكير والافتقار إلى المرونة والفروغ والرضى المفرط عن النفس وعدم سعة الأفق وعدم الاعتراف بالخطأ والتقدير المتحامل لجهود الآخرين وعدم التواصل... إلخ. وقد لا أبالغ إذا قلت أن هذه الصفات تنتشر فيما بيننا بدرجات ونسب متفاوتة. وهذا معناه أننا نمارس البحث العلمى دون أن نملك مقومات الحدائث التى ينبغي أن نتغلغل فى حياتنا وسلوكنا.

## ٤- الانحراف الأخلاقي

تصل أزمة الباحثين الشبان إلى قمته في ذلك السلوك الذي يتصف بالانحراف الأخلاقي وانعدام المسؤولية. مثل السطو العلمي والمرونة الأخلاقية في التعامل مع قواعد النقل والاقتباس وكذلك عدم الدقة في الحصول على البيانات والدروس الخصوصية. والشئ الذي يدعو للأسى ذلك الانتشار الواسع لهذه الظواهر وشدة ارتباطها بجيلنا من الباحثين الشبان. مما يضعنا جميعا في حرج شديد ولاسيما عندما تحوم الشبهات حول البعض ممن كان يعرف عنهم حسن السيرة والسلوك أو السمعة الحميدة. وتزداد مشاعر الحزن عندما يُفضح أمر من كانوا يحرصون دائما على إضفاء طابع الالتزام على سلوكهم. وفي حالة ما من الصمت والتواطؤ يتفشى المرض في هدوء وينهار الجسم العلمي دون أن تدرى. تتأرجح أسباب هذا الانحراف بين قسوة الظروف المادية وفقدان الوعي السياسي في النضال من أجل دعم المكتسبات العلمية. فالباحثون الشبان يعانون من ظروف بالغة الصعوبة ويتعرون تحت وطأة ضغوط غير مسبقة في أجيال خلت. لكن ذلك لا يعنى تقديم الأعذار والمبررات للسلوك المعيب. فطريق الانحراف لا يمضى فيه سوى من توفرت فيهم مقومات الدخول في عالم الجريمة. فقد يكون الجوع وراء السرقة ولكن ليس كل جائع لصا. وينبغى أن تعترف بوجود بعض الباحثين فيما بيننا لا تقوى نفوسهم على تحمل الصعاب ويستطيعون بحكم تكوينهم المرن أن يتعايشوا مع الفساد. ولهذا يتناولون على حقوق الغير ويستبيحون لأنفسهم انتهاك حقوق الآخرين في الإنتاج العلمي. وفي ظل ضعف قنوات الاتصال العلمي وغياب مبدأ المحاسبة يسطو البعض على أعمال الغير وينتحلون أفكارهم المدونة والشفاهية. ويستسهلون التلفيق والكذب في البيانات والتوثيق.

قد يكون نقص التمويل سببا في تفشي هذه الظواهر لكن هناك حلولاً أخرى يمكن أن يلجأ إليها الباحثون في حالة عجزهم عن توفير قوتهم. ولكنهم لا يستطيعون الدفاع عن حقوقهم ولا ينظمون أنفسهم في روابط علمية تناضل من أجل تحسين مستوى حياتهم العلمية والشخصية. وبدلاً من ذلك فهم يمارسون الضغوط والقيود على أضعف حلقة في سلسلة النسق التعليمي ككل وهي الطلاب. بحيث يقوم الباحثون الشبان باستغلال حاجة الطلاب للدروس الإضافية في مزيد من الابتزاز والامتحان للمكانة العلمية. ومن الطبيعي أن تنتشر ظاهرة الدروس الخصوصية في جامعات الأقاليم بصورة وأشكال غير إنسانية. بل ويجرى تقنينها في كثير من الأحوال في شكل مجموعات تقوية تتم بمعرفة الإدارة الجامعية. ويكفى أن نسأل عينة من بعض الطلاب في سنوات مختلفة لكي يثبت لنا بالدليل القاطع مدى انتشار هذه الظاهرة حتى بالنسبة لبعض أعضاء هيئة التدريس الذين يمكن أن يكون لهم باع طويل في هذا الصدد. وقد تكون حالة الركود في سوق العمل العلمي سببا في ذلك أو قد تكون حاجة الباحثين الشبان للأموال مطلبا أساسيا في حياتهم. لكن الظاهرة تعدت مجرد الحاجة وجرت معها الكثيرين إلى أدنى مستويات الانهيار العلمي والأخلاقي.

## الهوامش

(١) المفرد بالبحث الاجتماعي هو دراسة المجتمع. وقد يشمل ذلك عدداً من تخصصات العلوم الاجتماعية المختلفة. ولكن هذه الورقة تركز على مشكلات دراسة المجتمع من الزاوية السوسولوجية والانثروبولوجية داخل المؤسسات الحكومية كالجوامع ومراكز البحوث. وتجدر الإشارة إلى أن دراسة المجتمع بهذا المعنى قد بدأت في مصر مع أول إنشاء لقسم الاجتماع بكلية الآداب عام ١٩٢٥ عند تحويل الجامعة المصرية من جامعة أهلية إلى جامعة حكومية. وقد عمل في هذا القسم بعض علماء الانثروبولوجيا الذين كانوا يقومون بتدريس الانثروبولوجيا على أنها فرع من علم الاجتماع. من بين هؤلاء هوكارت وبريستيانى وإيفانز بريتشارد. ولما أُغلق قسم الاجتماع بقرار من وزير التعليم محمد حلمى عيسى عام ١٩٣٠ فقد انضمت مقررات الدراسة في علم الاجتماع إلى قسم الفلسفة والجغرافيا، ويذكر دونالد ريد Donald M. Reid في كتابه عن جامعة القاهرة (مراجع رقم ٣٤ ص ١٢٤) أن إيفانز بريتشارد اعتبر هذا القرار ضاراً بالنسبة للشباب المصري وذلك في رسالة موجهة إلى وزير التعليم. وقد أعيد افتتاح القسم عام ١٩٤٧ ومارس عمله حتى الآن. وقد توالى إنشاء أقسام الاجتماع في جامعة الإسكندرية في الأربعينيات وفي جامعة عين شمس ثم الجامعات الإقليمية على التوالي. يمكن الرجوع إلى تفصيلات أخرى مراجع رقم ٥٤، ٢.

(٢) تميزت تجربة البحث الاجتماعي في الهند بالعمق والشراء والنمو المطرد منذ ثلاثينيات هذا القرن. وكان علم الاجتماع أكثر استجابة للطلاب السياسية التي دارت في لجنة التخطيط القومي عام ١٩٣٨ بزعامة نهرو. كما ارتبط علم الاجتماع في الهند بالحوار والجدل الفكري بعدد أئمة علم الاجتماع وتقديم مقترحات مفيدة من واقع تجربة البحث الاجتماعي الهندي. انظر مزيد من التفصيلات حول هذه النقطة في مراجع رقم ١٢، ٣٦.

(٣) على تلك ولادة النقد المطروح فيما بين المشتغلين بالبحث الاجتماعي، إلا أن ثمة مؤشرات عامة لتوجهات الحوار النقدي. ويمكن الاستناد في ذلك إلى ما يحدث في حلقات البحث والمؤتمرات ومناقشة الرسائل العلمية أو العروض البيولوجرافية في موضوعات محددة. ومن المنصور أن هذا الموضوع يحتاج إلى دراسة مستقلة.

(٤) تهتم الدولة بالإشراف على إدارة مؤسسات البحث العلمي. فقد تم تحويل الجامعة المصرية الأهلية عام ١٩٢٥ إلى جامعة حكومية (جامعة القاهرة الآن) وأنشأت الحكومة عدداً من الجامعات. وأنشأت المركز القومي للبحوث عام ١٩٥٧. أما بالنسبة لبحوث العلوم الطبيعية بصفة عامة، فقد أنشأت الحكومة المصرية مجلس فؤاد الأول القومي للبحوث عام ١٩٣٦ ثم مجلس العلوم عام ١٩٦٥، ووزارة البحث العلمي عام ١٩٦٥ وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا عام ١٩٧٦، ووزارة البحث العلمي والطاقة الذرية عام ١٩٨٥ (انظر مرجع رقم ١٩)، ولا يعكس هذا السرد التاريخي تطوراً لسياسات البحث العلمي بقدر ما يعكس عدم الاستقرار في رسم سياسات البحث العلمي. فلى كل قرار جديد يتم إلغاء القرار السابق عليه، وهكذا تنقش هيئة ثم تلغى بإنشاء هيئة أخرى. وتشير سياسة الإلغاء والإنشاء هذه إلى أن القرار السياسي حول البحث العلمي يرتبط فقط بأولوية تغفل النولة وتحكمها في الدعايلز البيروقراطية لمؤسسات البحث العلمي.

بغض النظر عما إذا كان هذا التحكم يؤثر سلباً أو إيجاباً على استقرار وتطوير السياسة البحثية. إضافة إلى ذلك فإن عمل المؤسسات العلمية لا لزوم له بالنسبة لعمليات اتخاذ القرار والتي تحركها مصالح اجتماعية واقتصادية وسياسية متشابكة. وقد يلعب الأفراد دوراً في تقرير قرارات بفعل اقترابهم من قمة هرم القوة.. مثال ذلك قرار رئيس الجمهورية بتنفيذ "مسح الموارد المعدنية في الصحاري المصرية عام ١٩٧٨ من خلال مشورة فاروق الباز مستشار الرئيس السادات في ذلك الوقت. ولم يكن لأي مؤسسة علمية دور في اتخاذ هذا القرار (انظر مرجع رقم ١٩، ص). كل هذه الدلائل تشير إلى أن علاقة الدولة بالبحث العلمي تعكس الأزمة التي تعانيها ولا سيما فيما يتعلق بالشرعية. ذلك أن الحرص على تحكم الدولة في إدارة البحث العلمي من النواحي الشكلية هو من قبيل دعم الشرعية ولو تطلب ذلك الاستحواذ على كل مؤسسات البحث العلمي أو إلغائها وإنشاء بعضها الآخر.

(٥) يبلغ عدد أعضاء مجلس العلوم الاجتماعية التابع للأكاديمية البحث العلمي نحو ٣٥ عضواً في لجنتين في حين يبلغ عدد مجالس بحوث العلوم الطبيعية ١٣ مجلساً. ويبلغ عدد أعضاء تلك العلوم ٤٢٩ عضو وذلك وفقاً لخطة الأكاديمية عام ١٩٧٧. وهناك تعديل طفيف حدث بموجب القرار رقم ٢٣٣ الذي اعتمدته مجلس الأكاديمية في ١٩٧٧، بشأن استراتيجية العشر سنوات المقبلة حتى عام حتى عام ١٩٧٨، وفي الفقرة التاسعة تنص الاستراتيجية على اقتناع الأكاديمية بأهمية العلوم الإنسانية والاجتماعية، بذلك تم إنشاء مجلسين جديدين أحدهما للبحث في مجال العلوم الإدارية، والآخر للبحث في مجال العلوم الاقتصادية إلى جانب مركز الدراسات الاجتماعية (انظر مرجع ١٩)

ويلاحظ أن نشاط الأكاديمية في البحث يستند إلى هيئات مثل الجامعات (ممثلة في أقسام الاجتماع) ومراكز بحوث (مثل المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية). وتجدر الإشارة إلى أن مدير هذا المركز هو عضو في مجلس إدارة الأكاديمية أيضاً، وبعض الجمعيات الأهلية والمراكز الخاصة. وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن أكاديمية البحث العلمي قد أسندت في الآونة الأخيرة، بعض مشروعات البحث في المدن الجديدة لجمعية الدراسات الاجتماعية، وهي جمعية تابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية وتضم في أعضائها المشتغلين بالخدمة الاجتماعية. ومن بين هذه البحوث، بحث فط الاستيطان في مدينتي السادس من أكتوبر والحامس عشر من مايو. ومازال البحث متعثراً منذ ثلاث سنوات نظراً لعدم اختصاص الجمعية وعدم أهلية أعضائها لهذه المهمة التي يشترك فيها الاختصاصيون الاجتماعيون من إدارات وزارة الشؤون الاجتماعية وبعض الباحثين في مجال الخدمة الاجتماعية ومعهد الإحصاء.

(٦) أشار القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٥٨ إلى أن الجامعات تعنى بإجراء البحوث العلمية وتشجيعها، والعمل على رقي الآداب، وتقديم العلوم والفنون، وخدمة المجتمع. وربما يكون القصد من ذلك الاهتمام بالعلوم الاجتماعية إلى جانب العلوم الأخرى وذلك قمشها مع تطلعات المجتمع الاشتراكي التعاوني (انظر مرجع رقم ٤١). وحتى إذا كان البحث الاجتماعي يستطيع أن يليى تطلعات هذا المجتمع، فإن سياسات الدولة لم توجه الموارد الكافية في هذا الاتجاه ولم ترسم الخطط الواجبة لتحقيق هذا الهدف. ولذلك تظل العبارات مفارقة لما يحدث في الواقع وغامضة إلى حد كبير.

ويشير المتوفى إلى أن العلم الاجتماعي يحتمل نسبة كبيرة في وثائق الخطاب الناصري وأن هذه النسبة وصلت في الآونة الأخيرة إلى أدنى حد، مع أن القاسم المشترك بين خطابات عهد الناصر والسادات وحسن مبارك هو الافتقار إلى برنامج عمل واقعي يعكس التوجهات

السياسية. انظر مزيد من التفصيل فى مرجع رقم ١١

(٧) يترك للباحثين تقرير مآثرته من أولويات فى تحديد عملهم العلمى. وهنا قد يفتنى البعض على أعمالهم قيمة علمية مبالغاً فيها بموجب الانفصاح عن التزام إيديولوجى حرفى مسبق، مثال ذلك الرغبة الشديدة فى تطبيق المفاهيم الماركسية على دراسة المجتمع كهدف فى حد ذاته. أو الرغبة الشديدة فى تطبيق المفاهيم الإسلامية على دراسة المجتمع من خلال الحرص على مجرد التسمية أى أن يصبح هناك علم اجتماع إسلامى أو أنثروبولوجيا إسلامية دون أن يعنى ذلك أساساً نظرياً وابستمولوجياً يتطلب هذه الصفة. وقد يميل بعض الباحثين إلى ما يسمى بالرايكاكية الرومانسية التى تفرص على الالتزام الإنسانى.

(٨) يمكن تحليل مضمون البطاقات الخاصة بالدعاية الانتخابية فى نوادى أعضاء هيئة التدريس. حيث يذهب أغلب المرشحين إلى المطالبة بإصلاحات مالية وخدمية لأعضاء هيئة التدريس والمطالبة أيضاً برفع يد الدولة عن الجامعة تحت ما يسمى باستقلال الجامعة أو حصانة عضو هيئة التدريس. ومن الواضح أن مطلب الإصلاحات الديمقراطية يأتى دائماً كرد فعل لإخفاق دعم الدولة للمؤسسات العلمية، كما أن هذه الإصلاحات تروى بأنها البديل لتدخل الدولة مع أنه من الممكن وجود مؤسسات علمية تتسم بالديمقراطية رغم وقوعها تحت رعاية الدولة. وهذا ما تؤكد بعض تجارب المؤسسات الغربية.

(٩) على الرغم من مشاركة باحثين وأساتذة جامعات فى هذه الحملة، إلا أنها أخذت طابعاً إعلامياً كما غلب عليها الافتراضات والتخمينات دون أسانيد علمية واضحة. وترجع أهمية هذه التحقيقات إلى قيمتها التاريخية فقط بوصفها جزءاً من معاداة الاستعمار الجديد فى العالم الثالث. انظر مصدر رقم ٣٧.

(١٠) يمكن مراجعة القوانين المنظمة للموارد الجامعية وكذلك اللوائح المالية ومبدأ إعطاء الصلاحيات الهائلة فى يد رئيس الجامعة. لكن الملاحظ أن العرف الجامعى لا يقر مبدأ استخدام هذه الصلاحيات ولهذا تطبق دائماً بعض المواد فى ظروف استثنائية باللغة النذرة. انظر مصدر رقم ٤١.

(١١) وقد لاحظ آلان جانيون أن معارضة السلطة يمكن أن تساهم فى خلق معارف جديدة. مثل الدور الذى لعبته الحركة النسائية فى الاهتمام بجمال تحديد النسل، ودور حركة الشواذ جنسياً فى الاهتمام بجمال الأدوار الاجتماعية للجنس. انظر مرجع رقم ١٤.

(١٢) المقصود بالسلوك السياسى هو الدور السياسى للدولة بالمعنى الشامل والذى يمكننا من فهم كافة وظائف الدولة الاقتصادية والايديولوجية فى إطار هذا الدور، وهو المحافظة على وحدة التكوين الاجتماعى القائم على السيطرة السياسية التطبيقية. وبهذا المعنى يمكن أن نحدد طبيعة حضور الدولة داخل مؤسسات البحث العلمى. انظر مزيداً من التفصيل حول الدولة والوظيفة السياسية مرجع رقم ١٣.

(١٣) فى محاضرة الدكتور سويف عن "نحو مدرسة وطنية فى العلوم السلوكية فى العالم الثالث" (والى القيت فى سينما قسم الاجتماع بكلية الآداب جامعة القاهرة عام ١٩٨٩، وغير منشورة) أشار إلى أن الجهود الفردية قد تحقق تطوراً ملموساً فى العلم وتعد أضرارها أخف وطأة من الخطط العامة فى بلادنا. كان هذا رداً على تعليق من جانب كاتب هذه السطور حول عدم وجود مشروع قومى للبحث العلمى فى مصر.

(١٤) يكفى أن تشير في هذا الصدد إلى مثال واحد فقط يتعلق بسياسة التدريب الميداني في قسم الاجتماع جامعة القاهرة. فمن المفروض أن يتوجه التدريب إلى دروس عملية في البحث الاجتماعي يتم من خلالها توظيف جهود الطلاب والمعيرين والمدرسين المساعدين باعتبار أن مهمة علم الاجتماع هي دراسة المجتمع. ومهمة القسم تخريج باحثين في علم الاجتماع. لكن سياسة القسم اتجهت إلى تنظيم التدريب الميداني بنفس الأسلوب المعمول به في مجال الخدمة الاجتماعية. وذلك في محاولة لتأهيل الطلاب في مجال العمل الاجتماعي. لأن القوى العاملة تنظر إلى خريج قسم الاجتماع على أنه أخصائي اجتماعي.

(١٥) فهناك مراد محتمل أكثر من تأويل ومواد أخرى لا تطبق إلا في حالات نادرة. وهناك شرعية لاثنية لبعض الإجراءات التي تتخذ استنادا إلى حالات سابقة ولاسيما منع المكافآت.

(١٦) مع الأخذ في الاعتبار التفاوت في المكانة بين أساتذة الجامعات وغيره. المركز القومي للبحوث الاجتماعية والخرقاء الاستشاريين والذين لا يعملون في مؤسسة وقد لا يكون التفاوت قائما على أسس علمية. ولكن الطبيعة الطبقية للمشتغلين بالبحث الاجتماعي تفسر لنا تميز أستاذ الجامعة. وهو التمييز الذي أصبح وهما بمرور الوقت. حيث لا يعتمد الشهادات والدرجات الجامعية وبعض المؤلفات بغض النظر عن قيمتها الحقيقية.

(١٧) هناك بعض صور التمويل من مؤسسات حكومية (وزارات وهيئات) لإجراء بحوث في مجالات متعددة مثل الإسكان. المجتمعات العمرانية الجديدة، الصناعات الصغيرة. الخ. وفي الحقيقة أن تمويل البحوث في هذه المجالات يفيد في دعم العلاقة بين الدولة والمؤسسات البحثية. ولا يمكن أن يتساوى ذلك مع التمويل الاستثنائي الذي يرتبط بالجهات الأمنية بشكل مباشر.

(١٨) انظر الخلاف بين سعد الدين إبراهيم وأحمد خليفة حول مبدأ السرية والعلاقة في البحث الاجتماعي، مصدر رقم ٣٧.

(١٩) بدأت المناقشات حول البحوث المشتركة عقب مقال سعد الدين إبراهيم عن دور هيئة المعونة الأمريكية في مصر بوصفها حكومة ظل. وقد أثار هذا المقال جدلاً عنيفاً وفجر بذلك النقاش حول البحوث التي يجريها الأجانب في مصر بالاشتراك مع باحثين مصريين انظر مصدر رقم ٣٧.

(٢٠) في ١٩٨٠/٩/٢٨ وقعت اتفاقية المنحة رقم ٢٦٣-١١٨ بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية للربط بين الجامعات في البلدين وصدر بها القرار الجمهوري رقم ٤٠ لسنة ١٩٨٠. وقد اتخذت الإجراءات التشريعية بعرض الاتفاقية على لجنة مشتركة من لجنتي التعليم والاقتصاد بمجلس الشعب. كما عرضت بعد ذلك للاعتماد من مجلس الشعب حيث وافق عليها بجلسته بتاريخ ١٩٨١/٢/١٤. وتنقسم مشروعات الترابط إلى أربعة أنواع: مشروعات شاملة (يمول الواحد منها بمبلغ ٥٠٠.٠٠٠ دولار كحد أقصى)، ومشروعات ذات روابط متخصصة (يمول الواحد منها بمبلغ ٥٠.٠٠٠ دولار لمدة عامين كحد أقصى)، ومشروعات مسحية (يمول الواحد منها بمبلغ ١٠.٠٠٠ دولار كحد أقصى). ومشروعات رفع كفاءة بحثية (لا تتجاوز ميزانية المشروع الواحد منها مبلغ ٥٠.٠٠٠ دولار كحد أقصى). ويجدر الإشارة إلى أنه في ١٩٩١/٩/٣٠ تم توقيع اتفاقية منحة مشروع الترابط (المرحلة الثانية) وصدر القرار الجمهوري رقم ٥ لسنة ١٩٩٢ بتاريخ ١٩٩٢/١/٤ بالموافقة عليها بتاج بموجبها اعتماد إجمالي قدره ١٥ مليون دولار أمريكي بخصص منها ٥ ملايين من الدولارات للمشروعات البحثية التي تتم بالتعاون مع الجامعات السوداء. وتهدف المرحلة الثانية إلى توجيه البحوث

نحو خطط التنمية وتشجيع القطاع الخاص والمشروعات الصغيرة في عملية التنمية ودعم صلاتها بالجامعات، والتركيز على المشكلات التنموية متعددة الأبعاد. والتنسيق بين المشروع والجهات المستفيدة.

ويتم تمويل ٦٣ مشروعاً بحثياً موزعة على ثلاثة أنواع: مشروعات صغيرة بمنحة قدرها ٥٠ ألف دولار للمشروع (٣٠ مشروعاً) ، مشروعات متوسطة بمنحة قدرها ٤٠٠ ألف دولار للمشروع (٣٠ مشروعاً) ، ومشروعات كبيرة بمنحة قدرها ١,٥ مليون دولار للمشروع (٢ مشروع). وعمل البحث الاجتماعي جزءاً من لجنة أولويات التعليم والصحة والتنمية الاجتماعية. انظر مصدر رقم ٣٩ .

(٢١) تعكس أولويات البحوث نفس أولويات وشروط المساعدات الأمريكية والبنك الدولي وصندوق النقد الدولي إذ تحتل الزراعة وإنتاج الغذاء المكانة الأولى في ترتيب الأولويات، ثم يليها الطاقة وتنمية الأراضي وتكنولوجيا الصحراء ثم الصحة وتأتى الصناعة في المرتبة السابعة (تقديلاً، ١٩٩١، ص ٣٠٧). ويوضع البحث الاجتماعي في المرتبة الثامنة ضمن تنمية الموارد ومن بين البحوث "تطوير مناهج الدراسة لاعداد الاختصاصيين الاجتماعيين" إشراف عبد المنعم شرقى، والأدوار التقليدية للمرأة في الريف المصرى، إشراف عابدة عبد اللطيف، والتنمية الريفية بمنطقة سمالوط، إشراف عبد الهادى الجوهري وبدر جلال، وهناك بحوث لازالت قيد الإعداد.

(٢٢) ينطبق ذلك على تجربة إنشاء قسم للأنثروبولوجيا بجامعة الاسكندرية. فقد كان حلاً بديلاً للنظام القديم والمغلق في شغل كرسى الاستاذية والذي يستمر مع الشخص مدى الحياة. وبذلك أصبح عاطف غيث استاذ كرسى علم الاجتماع وأحمد أبو زيد أستاذاً لأول كرسى للأنثروبولوجيا عام ١٩٧٠.

(٢٣) تسمح المؤسسات العلمية بالحوار داخل حلقات البحث "السيمينار" وهو تقليد قائم يقسم الاجتماع جامعة القاهرة منذ عام ١٩٧٩ ويقتصر في أغلب الأحوال على الحوار العلمى بين الأساتذة وطلاب الدراسات العليا في مناقشة خطط الرسائل العلمية. أما في جامعة عين شمس، فقد تحول السيمينار في كثير من الأحوال إلى مناقشة القضايا العامة والحوار مع التخصصات الأخرى في الاقتصاد والسياسة. وقد أثر ذلك على طبيعة توجهات قسم الاجتماع في اختيار موضوعات التسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراة. وقد جاء ذلك على حساب الوزن النسبي لمختلف التخصصات الدقيقة. وفي كلية البنات، خطى السيمينار نحو قضايا الأسرة والمرأة في الدراسات الانثروبولوجية والفولكلورية ودراسات علم الاجتماع.

ومن قنوات الحوار الأخرى، مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراة، وإن كانت تأخذ شكل الامتحان. ومع ذلك فهي من أكثر قنوات الاتصال اعتماداً على النقد من جانب كبار الأساتذة وصغار الباحثين. ولكن مايؤسف له تحول هذه الظاهرة إلى قسيلية لمنح الدرجة. ولهذا السبب تتخذ أغلب المناقشات شكل الاحتفالات والأفراح.

(٢٤) هذه سمة تميز أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعي ولا سيما الذين يرتبطون برؤى ماركسية في أبحاثهم وسلوكهم العلمى.

(٢٥) هناك دورية علمية يصدرها المركز القومى للبحوث منذ الستينات، وإن كانت متعثرة في بعض الأحيان. ويلاحظ أن هذه الدورية تغطي مجالاً أوسع من مجرد البحث في علم الاجتماع أو الانثروبولوجيا. وقد تحولت هذه الدورية إلى مجرد نشرة بالأبحاث التي يجريها المركز أو الجهود العلمية التي يقوم بها الباحثون في المركز وبذلك فقدت وظيفتها الأصلية في تعميق التواصل والحوار بين المشتغلين في البحث الاجتماعى. وربما يرجع ذلك إلى أحجام الباحثين أنفسهم عن الإسهام في تطوير هذه الدورية الهامة.



وهناك عدد آخر من الدوريات العامة مثل المستقبل العربى التى يصدرها مركز دراسات الوحدة العربية والفكر العربى التابعة لمركز الإنماء العربى ومجلة الوحدة. لكن المجلة الرجيلة التى كانت تصدر باسم علم الاجتماع هى "الكتاب السنوى لعلم الاجتماع" الذى بدأ العدد الأول منه عام ١٩٧٩ وتوقف عن الصدور بعد سبعة أعداد متتالية، وذلك بسبب مشكلة التمويل والتوزيع.

(٢٦) لعل إخفاق مؤسسات البحث الاجتماعى فى مصر كان سببها وراء إنشاء عدة مراكز بحوث غير حكومية مثل مركز بحوث التنمية والمستقبل ومركز البحوث العربية ومركز المشكاة ومركز ابن خلدون. وتعتمد هذه المراكز على جهود فردية فى تمويل أنشطتها أو إجراء بحوث لصالح بعض الهيئات والمؤسسات كبيوت خبرة، ولا تزال فى طور التجربة.

(٢٧) انشئت الجمعية المصرية لعلم الاجتماع عام ١٩٥٠ برئاسة الدكتور منصور فهمى باشا وسكرتارية الدكتور على عبدالواحد وافى. وقد أعيد تأسيسها مرتين، الأولى فى أوائل السبعينيات برئاسة د. أحمد أبو زيد والثانية برئاسة د. محمد عاطف غيث. ولم تحقق الجمعية أى إنجاز ملموس على الإطلاق. (انظر هامش رقم ٤، مرجع رقم ٢، ص ٨٨، و مرجع رقم ٩ ص ١٨). وهناك جمعية باسم الجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية وهى متخصصة فى أبحاث الخدمة الاجتماعية. وهى جمعية أهلية فى الأساس وتتبعها المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بشبرا الخيمة الذى أنشئ عام ١٩٣٦. وقيما عدا ذلك لا وجود لأى جمعيات أو روابط مهمة بالبحث الاجتماعى. انظر مرجع رقم ٨.

(٢٨) وإن كان شائعاً فى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية.

(٢٩) مثال ذلك مشروع المسح الاجتماعى والاقتصادى والإدارى لاحتياجات منطقة شرق العوينات، إشراف أحمد رشيد أستاذ الإدارة العامة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، انظر مرجع رقم ٣٩

(٣٠) انظر القائمة التى أعدها عادل شعبان حول رسائل قسم الاجتماع فى جامعات القاهرة وعين شمس والاسكندرية والمنيا، مرجع رقم ٢٣

(٣١) يلاحظ أن قسم الاجتماع بجامعة القاهرة قد انفرذ بدراسة الحركة النقدية فى علم الاجتماع والانثروبولوجيا وذلك عبر رسالتى الماجستير التى أعدها كل من أحمد عبدالله زايد سنة ١٩٩٢ وسعيد المصرى عام ١٩٨١ تحت إشراف محمد الجوهري. انظر مراجع رقم ١٨٠٩.

(٣٢) ربما يؤدى ضعف موارد البحث الاجتماعى إلى إشاعة هذه الروح الفردية. ذلك أن ندرة التمويل وصعوبة اقتناء المراجع العلمية يجعل مجرد الاستحواذ على المعلومات أو القوائم البيبلوجرافية ميزة كبيرة. وفى الحالات التى يجرى فيها الباحثون أبحاثهم بمفردهم، فإنهم يحيطون عملهم بقدر من السرية المبالغ فيها.

(٣٣) انظر العديد من تقارير البحث المنشورة فى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية.

(٣٤) يلاحظ كثرة كتب المدخل التى تعكس افتقاراً واضحاً لكتابة علمية تتجاوز الإطار المدرسى. وترتبط هذه الظاهرة بتردى أوضاع الباحثين المتخصصين. فكتب المدخل، هى نوع من الكتابة السهلة البسيطة المخصصة لأغراض تعليمية وتعد جزءاً من الأنشطة المدرة للدخل. وهى لا تعكس أى حس نقدى ولا تصلح للدراسات العليا. انظر مرجع رقم ١٠، ص ٢٢٧ - ٢٢٨.

(٣٥) ذكر بعض شهود هذه الواقعة أن عدد المبعدين يتراوح بين ٣٥ - ٤٠. فى الوقت الذى ذكر فيه دونالد ريد أن العدد قد تراوح بين ٦٠ -

(٣٦) هناك دراسات عن الجماعات الهامشية مثل دراسة قرية غرب اسوان التي قام بها محمد الجوهري في أوائل السبعينيات. لكنها لم تنطلق من ضرورة فهم ميكانيزمات التهميش. وهناك دراسة نبيل صبحي التي نال بها درجة الماجستير عن بعض المجتمعات الهامشية في الصحراء الغربية وكذلك رسالته في الدكتوراة عن جماعات الغجر في مصر. وقد حاول تطبيق مفاهيم البناء الاجتماعي على هذه الجماعات.

والجدير بالذكر أن منطلق دراسة الجماعات الهامشية في قسم الاجتماع منذ السبعينيات يعتمد على ما أسماه أحد الخشاب بالمنظور الوطني التكاملي بهدف سياسي وهو دعم تكامل هذه الجماعات مع المجتمع الكبير. (انظر مرجع ٧ ، ص ١٦). هذا يعني إغفال الميكانيزمات المتبادلة بين المجتمع الكبير والمجتمع الهامشي والتي من شأنها تكريس عملية التهميش. وأبسط دليل على إغفال هذا الإطار من البحوث عدم الاهتمام بقضايا الأقليات والفتنة الطائفية في مصر.

وفي قسم الاجتماع الآن رسالة مسجلة للدكتوراه في التهميش السياسي، إعداد آمال طنطاوي، وهي محاولة لسد هذا الفراغ.

(٣٧) انظر كتاب أحمد الخشاب، الفكر الاجتماعي، وبعض كتابات على عبدالواحد وفي في الإسلاميات.

(٣٨) الرفض كان مرتبطا بالتوجهات الماركسية. أما القبول فقد كان يعني قناعات شخصية لادخل للعلم بها. ارتبط ذلك بأصحاب التوجهات الوظيفية.

(٣٩) انظر كتاباته في علم الفولكلور ولاسيما الجزء الأول والجزء الثاني، دار المعارف ، طبعات مختلفة.

(٤٠) اشارت توصية اليونسكو عام ١٩٧٤ بشأن أوضاع المشتغلين بالبحث الاجتماعي، إلى أن مسؤوليات الباحث هي التي تشكل أساس حقوقه. انظر مرجع رقم ١٥.

(٤١) الاستسهال تعبير مأخوذ من محاضرة للدكتور مصطفى سويف ألقاها في سينار قسم الاجتماع عام ١٩٨٩ عن مشكلات العلوم السلوكية. محاضرة غير منشورة.

(٤٢) من المعروف أن لائحة المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنتائية تتبع القيام بهذا الدور.

(٤٣) انظر الخلاف بين أحمد خليفة ونعد الدين ابراهيم في الأهرام الاقتصادي. سبق ذكره.

(٤٤) تنص لائحة المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنتائية منذ عام ١٩٦٠ على أنه لا يجوز إفشاء معلومات علمية لأي شخص أو جهة ما دون إذن من مدير المركز.

(٤٥) تقوم جامعة القاهرة، بالتعاون مع أقسام اللغات، بعقد دورات تأهيل للمعيدين والمدرسين المساعدين. لكنها تفتقد الجدية والخبرة في تعليم الكبار أو إجادة اللغات لدى الباحثين. ولا تتعدى مجرد بعض الدروس العادية بحيث لا يؤهل الباحث بعدها لاجتياز امتحان التوفيل. وهو المعيار الوحيد الذي يجتاز به عقبة اللغة الأجنبية.

(٤٦) تم تقديم هذه النسب من خلال حصر أجراء الباحث لجامعات القاهرة والاسكندرية وعين شمس وذلك من واقع الأوراق الرسمية.

## قائمة المراجع:

### أولاً: المراجع العربية

- ١- إبراهيم، سعد الدين (١٩٩١) المجتمع المدني والتحول إلى الديمقراطية ، الكتاب الأول ، ديسمبر (ص ص ١٩-١٩).
- ٢- الإري، عبد القادر (١٩٨٣) علم الاجتماع العربى، ترجمة محمد الجوهري العدد الخامس، دار المعارف (١٣١-٧٩).
- ٣- الجوهري، محمد (١٩٩٠) بعض مشكلات الرسائل الجامعية، ورقة مقدمة للندوة التحضيرية لمؤتمر أخلاقيات البحث الاجتماعى، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناحية. (١٢٠-١٢٠).
- ٤- الجوهري، محمد (١٩٨٨) ملاحظات نقدية على تاريخ الدراسات الأنثروبولوجية فى مصر، تقديم فى كتاب لوسى مير، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، ترجمة علياء شكرى، وحسن الخولى، دار المعرفة الجامعية (٦-٦).
- ٥- الجوهري، محمد (١٩٨٧) ملاحظات نقدية حول تاريخ علم الاجتماع فى مصر، مجلة جامعة القاهرة.
- ٦- الجوهري، محمد (١٩٧٨) علم الفولكلور، الجزء الأول، القاهرة، دار المعارف.
- ٧- الخشاب، أحمد (١٩٧٥) نحو تصور جديد لرسالة الدراسات الانثروبولوجية فى الوطن العربى، تقديم فى (دراسة لبعض مظاهر التغير فى مجتمع غرب أسوان)، محمد الجوهري، مطبوعات كلية الآداب، رقم ٣، جامعة القاهرة (ص ص ٥-٢٠).
- ٨- السفطى، مديحة (١٩٩١) ملامح تطور سياسة التعليم العالى مع التركيز على الجامعات، فى دراسة التعليم الجامعى فى مصر، تحرير أمانى قنديل، مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة (ص ص ١٩-١٣٢).
- ٩- الكردى، محمود (١٩٨٩): الانحراف فى العلم رؤية نقدية لواقع علم الاجتماع فى مصر، ورقة غير منشورة.
- ١٠- المصرى، السعيد (١٩٩٢) الانثروبولوجية النقدية والتحويلات النظرية والمنهجية، رسالة ماجستير مودعة بكلية الآداب جامعة القاهرة.
- ١١- المنوفى، كمال (١٩٩١) التعليم فى الخطاب السياسى المصرى فى "سياسة التعليم الجامعى فى مصر" تحرير أمانى قنديل، مركز البحوث والدراسات السياسية. كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة (ص ص ١٣٣-٢٦٤).
- ١٢- بوتومور، توماس (١٩٧٩) تمهيد فى علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري وآخرين ، دار المعارف.

- ١٣- بولاتنزا، نيكوس (١٩٨٢) السلطة السياسية والطبقات الاجتماعية، ترجمة عادل غنيم، دار الثقافة الجديدة، القاهرة.
- ١٤- جانيون، آلان (١٩٨٩) العلوم الاجتماعية والسياسة، مجلة العلوم الاجتماعية، اليونسكو، عدد ٢٢، نوفمبر.
- ١٥- ديكسون، د. جون (١٩٨٧) العلم والمشتغلون بالبحث العلمى فى المجتمع الحديث، ترجمة شعبية اليونسكو، عالم المعرفة، ع ١١٢، الكويت.
- ١٦- زاهر، ضياء الدين (١٩٩١) سياسة البعثات فى مصر: دراسة تحليلية نقدية فى "سياسة التعليم الجامعى فى مصر" تحرير أمانى قنديل، مركز البحوث والدراسات السياسية- كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ص (٣١٩-٣٧٢).
- ١٧- زايد، أحمد (١٩٨٦) الدولة فى العالم الثالث، دار الثقافة للنشر.
- ١٨- زايد، أحمد (١٩٨٦) علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف.
- ١٩- زحلان، أنطوان (١٩٧٩) العلم والسياسة فى الوطن العربى ببيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- ٢٠- زكريا، فؤاد (١٩٨٧) خطاب إلى العقل العربى، كتاب العربى، ١٧، الكويت.
- ٢١- زهران، جمال (١٩٩٢) بعض جوانب أزمة البحث العلمى فى مصر، مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
- ٢٢- سالمون، جان جاك (١٩٧٩) العلم والسياسة، ترجمة هشام سعيد، دمشق.
- ٢٣- شعبان، عادل (١٩٩٢) دليل الرسائل الجامعية، نشرة مركز البحوث العربية الأعداد ١، ٢، ٣، ٤.
- ٢٤- صبور، محمد (١٩٩٢) المعرفة والسلطة فى المجتمع العربى: الأكاديميون العرب والسلطة، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- ٢٥- عبد الله، أحمد (١٩٩١) الطلبة والسياسة فى مصر، ترجمة إكرام يوسف، دار سينا للنشر.
- ٢٦- عودة، محمود (١٩٩١) حول بعض الأبعاد الإنسانية لأخلاقيات البحث العلمى الاجتماعى، ورقة مقدمة للندوة التحضيرية لمؤتمر أخلاقيات البحث الاجتماعى، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة (٩-٢٢).
- ٢٧- قنديل، أمانى (١٩٩١) عملية صنع سياسة التعليم الجامعى، فى سياسة التعليم الجامعى فى مصر، مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة (ص ٢٦٥-٣١٣).
- ٢٨- ليلة، على (١٩٩٢) المدخل الوظيفى فى دراسات علم الاجتماع فى مصر، فى (اقترايات البحث فى العلوم الاجتماعية) تحرير ودودة يدران، مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة (ص ١٢٧-١٦٠).
- ٢٩- ميشيل، ثيموثى (١٩٩١) مصر فى الخطاب الأمريكى، ترجمة بشير السباعى، دمشق دار كنعان للدراسات والنشر.

- ٣٠- هلال ، على الدين (١٩٩٠) البحث العلمى بين الحرية الفردية والمسئولية الاجتماعية، ورقة مقدمة للندوة التحضيرية لمؤتمر أخلاقيات البحث العلمى الاجتماعى، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية (٢٣-٣٢).
- ٣١- هويكنز، نيكولاس (١٩٨٨) الطبقة والدولة فى المجتمعات العربية الريفية، المستقبل العربى، م ٣، ع ١٠٩ (ص ص ١٣-٣٠).

#### ثانياً: المراجع الأجنبية

- Foucault, M. (1981) Power/ Knowledge; Selected Interviews and other Writ- ٣٢  
ings (1972-1977), ed, Colin Gordon, N.Y. Random House.
- Jorgensen, Joseph, G. (1982) On Ethics and Anthropology, in Johnetta B. ٣٣  
Cole (ed), Anthropology for the Eighties, The Free Press-A division of Mac-  
millan Publishing Co-inc- N.Y.
- Reid, Donald.Malcolm (1990) Cairo University and The Making of Modern ٣٤  
Egypt, Cambridge: Cambridge University press.
- Marcus, George and Micheal Fischer (1986) Anthropology as Cultural Cri- ٣٥  
tique, Chicago : University of Chicago Press.
- Weaver, Thomas (1973)To See Ourselves: The Modern Social ٣٦  
Anthropological Issues, London.

#### ثالثاً: المصادر والوثائق

- ٣٧- الأهرام الاقتصادى، أعداد ٨١٧ (١٩٨٢/١/١١)، ٧٢٠ (١٩٨٢/١١/١١)، ٧٢١ (١٩٨٢/١١/٨)، ٧٢٤ (١٩٨٢/١١/٢٩)، ٧٢٦ (١٩٨٢/١٢/١٣)، ٧٣٧ (١٩٨٣/١١/٢٨)، ٧١٨ (١٩٨٣/١١/٢٨) المجلس الأعلى للجامعات (١٩٩١) تقرير حول مشروع ترابط الجامعات المصرية والأمريكية، (تقرير خاص بأمانة المجلس).
- ٣٨- المجلس الأعلى للجامعات (١٩٩١) تقرير حول مشروع ترابط الجامعات المصرية والأمريكية، (تقرير خاص بأمانة المجلس).
- ٣٩- المجلس الأعلى للجامعات (وحدة تنسيق العلاقات الخارجية) (١٩٩٣) تقرير حول التعريف بالمرحلة الثانية من مشروع ترابط الجامعات. (تقرير خاص بأمانة المجلس).
- ٤٠- جامعة القاهرة (١٩٩٣) المؤتمر السنوى لمشروعات البحوث ، ملخصات الأبحاث ، ١٥ أبريل ١٩٩٣.
- ٤١- جامعة القاهرة (١٩٨٩) قانون الجامعات ولائحته التنفيذية مطبوعات جامعة القاهرة.
- ٤٢- مجلس الشورى (١٩٨٥) الجامعات، حاضرها، ومستقبلها، تقرير لجنة الخدمات.



## تعقيب د. حسين توفيق إبراهيم على ورقة " أزمة البحث الاجتماعى فى الإطار المؤسسى "

إن التعقيب ثلاثة أنواع هى :-

- ١) التعقيب بمعنى تلخيص الأفكار الواردة فى الورقة.
  - ٢) التعقيب بمعنى التعقب . يقوم المعقب بتعقب الباحث .
  - ٣) التعقيب بمعنى استيعاب الأفكار الواردة فى الورقة والتعامل معها من زاوية الإضافة والتطوير والتصويب.
- وسوف أختار الأسلوب الثالث فى تعقيبى.

لثلاث مقدمات قصيرة :-

المقدمة الأولى :-

يبدو لى أن مفهوم الأزمة أصبح من لزوميات الكتابة والحديث عن مصر. فمصر تواجه أزمة مجتمعية شاملة تكاد تشمل كل شئ . ويبدو الأمر وكأننا نعيش فى سلسلة لا نهاية لها من الأزمات. ولا يمكن فهم أزمة البحث العلمى فى مصر بمعزل عن تلك الأزمة المجتمعية الشاملة.

المقدمة الثانية :-

إن مرحلة الشباب هى فترة انتقالية فى حياة كل باحث. وشباب اليوم هم أساتذة الغد. وإذا كان لشباب الباحثين اليوم انتقادات وتحفظات على الأجيال الأكبر سنا، فإنهم لابد وأن يستعدوا من الآن لتقديم كشف الحساب للأجيال الشابة عندما يصبحون هم فى مواقع الكبار.

المقدمة الثالثة :-

إنه يجب النظر الى أزمة البحث الاجتماعى ( أ. سعيد المصرى ) وأزمة الباحثين المستقلين ( أ. هشام ميارك ) فى إطار السياق الأكبر ، وهى أزمة البحث العلمى فى مصر. وهى أزمة معقدة لها :

\* مدخلاتها ( ميزانيات البحث العلمى ، السياسة العلمية ، المتطلبات المادية ، إعداد الباحثين .... )

\* إدارة العملية البحثية ( غياب التقاليد الديمقراطية فى إدارة المؤسسات البحثية ، طغيان الأبعاد الشخصية

والشللية، غياب التنسيق، تعدد جهات الإشراف).

\* مخرجات العملية البحثية ( الانفصال بين الأجهزة التنفيذية والأجهزة العلمية ، هجرة العلماء والباحثين ، ضعف مستوى الإنتاج العلمى).

## \* القسم الأول :

ملاحظات حول أزمة البحث الاجتماعى فى الإطار المؤسسى :-

وتتمثل أهم هذه الملاحظات فيما يلى :-

(١) إن ورقة الأستاذ سعيد المصرى ورقة متفجرة حيث تتضمن العديد من القضايا والأمور المثيرة للجدل والنقاش والاختلاف فى رأى . فالورقة بمثابة إعلان حرب على مؤسسات البحث الاجتماعى والمشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر. حيث تضمنت نقدا لاذعا ، تجاوز فى كثير من الأحيان نقد الذات إلى جلد الذات. ومن يقرأ الورقة يعمق يتأهب الإحساس بضرورة إغلاق مؤسسات البحث الاجتماعى وتسريح العاملين فيها. وأقتبس من بعض الجمل والفقرات على سبيل المثال.. يقول الأستاذ سعيد :-

" مضى على البحث الاجتماعى فى مصر أكثر من نصف قرن ، ومع ذلك فإن ماتحقق من نتائج على الصعيد المعرفى أو التطبيقى يعد هزيبا للغاية".

" إن الوضعية المؤسسية للبحث الاجتماعى فى مصر تفتقد يوما بعد يوم الدعم والاحترام والقوة".

"تظل مؤسسات البحث الاجتماعى كالجثث الهامدة . فهى لاتعد طرفا فى أى نقاش أو قضية ملحة على المستوى القومى".

"يعانى البحث الاجتماعى من ازدواجية محددة . فهو يعمل فى إطار مؤسسات حديثة تحتم ضرورة التواصل مع ميكنات التقدم العلمى المستمر ، وفى نفس الوقت ، فإن إدارة شئون البحث الاجتماعى تعتمد على عنصر بشرى لا يؤمن أغلبه بالحدأة".

" لايشعر أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى عموما بأنهم أصحاب تخصصات لها قيمة".

" وقد خلت قائمة الإنتاج العلمى فى علم الاجتماع من أى اهتمام بدراسة المؤسسة السياسية أو دراسة الأقليات والجماعات الهامشية".

" يعانى البحث الاجتماعى فى مصر من أزمة أخلاقية. إن الظاهرة- أى الانحراف الأخلاقى - تعدت مجرد الحاجة، وجرت معها الكثيرين من الباحثين الشبان إلى أدنى مستويات الانهيار العلمى والأخلاقى".

وفى حقيقة الأمر ، أننى لست مستعدا للتسليم بالاستنتاجات السابقة وما تتضمنه من تعميم وإطلاق ، خاصة وأن الورقة لم توضع الأسس التى بناء عليها توصلت إلى بعض هذه الاستنتاجات.



وفى هذا الإطار أود التأكيد على أمور ثلاثة :-

أولا : أنه لا أحد يستطيع أن ينفي أن هناك مشكلات حقيقية وكبرى يعانى منها البحث الاجتماعى فى مصر . ومن الأهمية بمكان رصدتها وتحليلها والوقوف على مدخلاتها ومسبباتها ، مع بلورة بعض الحلول العملية لمواجهةها فى إطار تحديد واضح للمستويات .

ولكن وجود هذه المشكلات والاعتراف بها لا ينفي أن هناك إسهامات جادة لعلماء الاجتماع فى مصر . بل ويستطيع المرء أن يتحدث عن وجود جماعة علمية فى علم الاجتماع تضم فى داخلها العديد من الروافد والاتجاهات . ولا يتسع المقام للإشارة إلى إسهامات هذه الجماعة سواء على المستوى النظرى أو التطبيقى .

ويكفى أن نشير إلى سلسلة علم الاجتماع المعاصر ، وما تحجده من تنوع واستمرارية لاتجاهات البحث فى علم الاجتماع ، وذلك بقصد خلق التواصل مع الاتجاهات والنظريات الغربية فى علم الاجتماع . ولذلك فمن الأهمية بمكان النظر إلى بعض الإيجابيات ومصدرها ، حتى لاتبدو الصورة قاتمة ولا تبعث أى أمل على الإطلاق .

وثانيها : أن الورقة وضعت الجميع فى سلة واحدة وأخضعتهم لذات القواعد من التحليل والنقد .

وفى هذا السياق ، يبدو لى أنه من الأهمية بمكان التمييز بين عدة مستويات عند تحليل أزمة البحث الاجتماعى فى مصر .

المستوى الأول : مستوى اطروحات الماجستير والدكتوراه التى تميزها أقسام الاجتماع فى الجامعات المصرية .

المستوى الثانى : الإنتاج العلمى للمشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر من كتب وبحوث .

المستوى الثالث : مستوى البحوث المشتركة التى تتم فى إطار بعض مؤسسات البحث الاجتماعى كالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

المستوى الرابع : من الأهمية بمكان التمييز بين مؤسسات البحث الاجتماعى فى الأقاليم ، وتلك الموجودة فى العاصمة .

وأعتقد أنه فى إطار هذا التمييز يمكن التوصل إلى فهم أفضل للسلبيات والإيجابيات المرتبطة بأزمة البحث الاجتماعى فى الإطار المؤسسى ، ويتطلب الأمر عددا من الدراسات التحليلية والتشريعية التى تخص كلا من المستويات السابقة .

وثالثها : أنه من الأهمية بمكان مقارنة مشكلات وأوضاع البحث العلمى فى مجال علم الاجتماع بمشكلات وأوضاع البحث العلمى فى العلوم الاجتماعية الأخرى مثل : علم السياسة ، وعلم الاقتصاد ، وعلم النفس . فعندئذ قد يكتشف المشتغلون بالبحث الاجتماعى بأنهم ليسوا فى أوضاع أسوأ من الآخرين . إن لم يكونوا أفضل . وهذا ليس معناه التغاضى عن المشكلات القائمة فى مجال البحث الاجتماعى أو التقليل من شأنها ، لكن النظر إليها فى إطار المشكلات التى يواجهها البحث فى أفرع العلم الاجتماعى الأخرى يفسح المجال أمام نظرة نقدية أكثر موضوعية للذات .

(٢) الملاحظة الثانية : " تتعلق بما أسماه الاستاذ سعيد المصرى .. "بجوهر الأزمة" .

وقد حددها في بعدين أساسيين :-

أولهما : عدم اكتراث النظام السياسى بأهمية العلاقة العضوية التى يمكن أن تنشأ بين اتخاذ القرار والبحث العلمى .

وثانيهما : سلبية المشتغلين بالبحث الاجتماعى ، وعدم اكترائهم بضرورة خلق أدوار فعلية لمعرفةهم .

وفى هذا السياق ليس هناك مشكلة . لكن المشكلة تبرز عندما تقرر الورقة أن خصوصية أزمة البحث الاجتماعى فى مصر تتمثل فى مزيج من الحداثة المتعثرة والتقليدية المتنامية . والمقصود بذلك الازدواجية التى يعانى منها البحث الاجتماعى . فهو يعمل فى إطار مؤسسات حديثة تحتم التواصل مع مبتكرات التقدم العلمى المستمر ، وفى نفس الوقت فإن إدارة شئون البحث الاجتماعى تعتمد على عنصر بشرى لا يؤمن أغلبه بالحداثة .

ولما كان مفهوم الحداثة من المفاهيم المركزية فى الورقة ، حيث اعتبر الباحث " أن ضعف قوة الحداثة فى المؤسسات البحثية قد أفسح المجال لظهور معادلة جديدة بين الأصالة والمعاصرة لصالح الخيارات الدينية الأصولية " ، كما اعتبر ما أسماه بأزق الحداثة معوقا لقدرة الباحثين الشبان على ممارسة البحث الخلاق . نظرا لذلك كان لابد من البحث عن تصور الباحث لمفهوم " الحداثة " . وقد عرف الباحث الحداثة بأنها " قتل أحدث ما توصل إليه العلم الحديث من أفكار ومفاهيم وأدوات منهجية " . وتؤكد الورقة على أن الباحث الشاب فى علم الاجتماع يجد مشقة كبيرة فى استيعاب هذا الزخم الهائل والمتلاحق من النظريات والمفاهيم الغربية الحديثة . وهكذا فإن الحداثة فى نظر الباحث تعادل النظريات والمفاهيم والأدوات المنهجية الجديدة والمتجددة التى يفرزها الغرب ، والتى يتعين على الآخرين أن يتقبلوها ويستوعبوها إذا أرادوا أن يسلكوا طريق الحداثة .

وفى هذا الإطار أجد نفسى فى اختلاف مع الورقة للأسباب التالية :-

أولا : أن قضية التقليدية والحداثة أو الأصالة والمعاصرة قضية معقدة ، وهى ترتبط أساسا بهوية الجماعة السياسية وبالعلاقة بين الأنا والآخر . فضلا عن أنها قضية مثارة منذ قرن أو أكثر من الزمان ، ولم تحسم بعد . وبالتالي فهى قضية تتجاوز توصيفنا لأزمة البحث الاجتماعى فى مصر . ولكن المشروع التساؤل عن انعكاسات هذه الإشكالية على واقع البحث الاجتماعى فى مصر .

ثانيا : أن مفهوم الحداثة كما تطرحه الدراسات الغربية يتجاوز التعريف الذى قدمته الورقة . بل وهناك نظريات عديدة للحداثة والتحديث ظهرت خلال العقود الثلاثة المنصرمة . ولا يمكن بحال من الأحوال اختزال الحداثة فى مجرد أحدث ما يتوصل إليه العلم الغربى من مفاهيم ونظريات ومناهج .

ثالثا : إن اختزال أزمة البحث الاجتماعى فى مصر فى الازدواجية بين حداثة متعثرة وتقليدية متنامية ، يعكس

موقفا قيميا من التقليدية ومن الحداثة . وتؤكد خبرات المجتمعات الإنسانية على أنه ليس كل ما هو حديث - بمعنى جيدا أو حسنا أو مقبولا بالضرورة ، وليس كل ما هو تقليدى سيء أو غير مقبول . ويتعلق الأمر فى النهاية بمعايير الملازمة والصلاحيية والقبول الاجتماعى لما هو تقليدى وما هو حديث .

وفىما يتعلق بالمفاهيم والنظريات والمناهج الغربية والحديثة فإنها نتاج لخبرات التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية والعلمية فى الغرب . وبالتالي فهى لا تخلو من انحيازات قيمية وأيديولوجية . ولذلك لا يمكن تطبيقها اتوماتيكيا لفهم وتحليل مجتمعات أخرى لها خصوصياتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحضارية .

ومن هنا تبدو أهمية تطوير الوعى النقدى ، وأشدد على الوعى النقدى فى التعامل مع المفاهيم والنظريات والمناهج الغربية . فمن هذا المدخل يمكن استيعاب المفاهيم والنظريات والمناهج الغربية ، والوقوف على إمكانات وحدود الاستفادة منها فى دراسة مجتمعنا . . والمجتمعات المماثلة التى تشاركه بعض خصائصه .

والرؤية النقدية يجب أيضا أن تمتد لتشمل التراث ، بقصد تحليل مكوناته وتقييمها ، وتحديد إمكانات وكيفية الاستفادة من بعضها فى فهم واقعنا المعاصر .

وهكذا تبدو أهمية بلورة موقف متوازن على صعيد البحث الاجتماعى برفض التبعية المطلقة للتراث ، كما ترفض التبعية المطلقة للمفاهيم والنظريات والمناهج الغربية . ومثل هذا الموقف القائم على الجمع بين ما هو تراثى وما هو حديث لابد وأن تحكمه معايير وضوابط عديدة .

رابعا : فى الوقت الذى تؤكد فيه الورقة على ضرورة قتل الحداثة بالمعنى الذى سبق ذكره ، كشرط ضرورى للخروج من أزمة البحث الاجتماعى فى مصر ، فإن هناك جدلا دائرا فى الغرب حول مرحلة ما بعد الحداثة . وهى مرحلة ترتبط بالثورة الصناعية الثالثة وما أفرزته من تأثيرات وتداعيات .

وفى ضوء نظرة الاستاذ سعيد لأزمة البحث الاجتماعى فى مصر فقد يرى بعد فترة من الوقت أنها تمثل " مرحلة ما بعد الحداثة " وهو الشرط الضرورى لتجاوز أزمة البحث الاجتماعى فى مصر .

خامسا : الحداثة بالمعنى الشائع مصلرها الغرب وليس فى هذا شك . وفى هذا الإطار تنقد الورقة المشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر مؤكده على أن هناك " قصورا حادا من جانبهم فى ملاحقة الإنتاج العلمى الغربى " . كما أنه أخذ على أغلب المشتغلين بالبحث الاجتماعى فى مصر عدم انخراطهم فى الجدل الذى ثار حول أزمة علم الاجتماع والانثروبولوجيا فى الغرب .

وهكذا أصبح الغرب هو المرجعية العليا . وأؤكد أنه فى ظل هذه النظرة لن يحدث تقدم حقيقى على صعيد البحث الاجتماعى فى مصر لعدة أسباب :

أولها : أن المشتغلين بالبحث الاجتماعى سيعطلون فى حالة تبعية دائمة للمفاهيم والنظريات والمناهج الغربية ، وعليهم أن يلاحقوا هذه النظريات وقد يبقون فى عملية ملاحقة مستمرة ، وذلك فى ضوء السيل الهائل من الكتب والمقالات .

والدراسات الاجتماعية التي تظهر في الغرب كل يوم. خاصة وأن علم الاجتماع في الغرب يعيش مرحلة المابعديات إذا جاز التعبير ( مابعد الحداثة، مابعد السلوكية، مابعد الوظيفية، مابعد الهيكلية....).

وثانيها : أن التركيز على اللحاق بالإنتاج العلمى الغربى سوف يجعل من الباحثين المصريين مجرد مستهلكين للمفاهيم والنظريات والمناهج الغربية، دون أن يعنى ذلك امتلاك القدرة على استخدامها وتطبيقاتها لفهم واقع المجتمع المصرى الراهن .

ولذلك ، فإنه مع التسليم الكامل بأهمية وضرورة الانفتاح على النظريات الاجتماعية في الغرب، فإن الأولوية يجب أن تكون لدراسة المجتمع المصرى وتشريحه من خلال الأدوات المنهجية المتاحة ، والتي هي ليست بالضرورة أحدث أدوات. ومن خلال تراكم نتائج الدراسات الميدانية يمكن صياغة بعض النظريات الجزئية أو الوسيطة التي تشكل إسهاما ذاتيا لفهم مجتمعنا. فالعلاقة بين النظرية والواقع علاقة جدلية ومتداخلة، فالنظرية تساعد على تفسير الواقع، والواقع يساعد على تطوير النظرية .

وثالثها : أنه نظرا لأن الغرب هو المرجعية العليا من وجهة نظر الورقة . فإنها لم تشر من قريب أو بعيد إلى ضروريات الانفتاح على تجارب البحث الاجتماعى التي حققت إنجازات ملموسة في بعض بلدان العالم الثالث، مثل مقارنة الحالة المصرية ببعض هذه الدول للكشف عن شروط ومقومات التقدم في مجال البحث الاجتماعى في تلك الدول أو إلى أي مدى تتوفر في مصر. خاصة وأن الباحث قد أكد في هامش رقم (٢) بأن علم الاجتماع في الهند ارتبط بالحوار والجدل الغربى بصدد أزمة علم الاجتماع، وقدم مقترحات مفيدة من واقع تجربة البحث الاجتماعى الهندى. وهكذا فإن تقوية التجربة الذاتية مقدمة حقيقية للتعامل مع الإسهامات الغربية بمنطق التفاعل والإثراء المتبادل ، وليس بمنطق التبعية .

### ٣) الملاحظة الثالثة : دور الدولة وأزمة البحث الاجتماعى في مصر

وفى هذا الإطار تتضمن الورقة إشارات متناقضة فتؤكد على الأهمية القصوى للبحث الاجتماعى فى إضفاء طابع الشرعية على سياسات الدولة وتقنينها من تقوية نفوذها وتدعيم السلطة ، وذلك ضمن أشياء أخرى. لكنها تعتبر أن قيام بعض أجهزة الدولة والمؤسسات الحكومية بتقديم تمويل لبعض مؤسسات البحث الاجتماعى لإجراء بحوث لحساب هذه المؤسسات أمرا يسبب العديد من الأضرار المرتبطة بإضفاء طابع المشروعية على سياسات الدولة والخضوع لأولويات المؤسسات الحكومية وبالتالي فرض إطار أيديولوجى معين على الباحث .

وتؤكد الورقة على أن للدولة حضورا فى مجال البحث الاجتماعى فيما يتعلق بالتمويل والتنظيم دون أن يكون لها حضور سياسى مواز فى برامج البحث ، وأمر السياسات البحثية متروك لمؤسسات البحث الاجتماعى وللمشتغلين فيها ثم تأتى لتتحدث عن القيود السياسية الشديدة على البحث الاجتماعى وأن هناك خطورا حمراء لايجوز خرقها سواء فى اختيار موضوعات البحث أو فى بنى التوجهات النظرية.

ومن هنا تبدو أهمية تحرير قضية دور الدولة فى مجال البحث الاجتماعى والبحث العلمى بصفة عامة. فالورقة تركز على ضرورة وجود سياسة علمية فى مجال البحث الاجتماعى، وأنا أؤيد هذا وأشدد عليه ١، لكن التحدى الحقيقى هو كيفية صنع هذه السياسة العلمية، وهنا تقع المسئولية فى المقام الأول على عاتق مؤسسات البحث الاجتماعى والمشتغلين فيها . فعليهم ألا ينتظروا أن تأتيمهم السياسة العليا من أعلى ، من الأجهزة التنفيذية فى الدولة.

#### وذلك فى ضوء الاعتبارات التالية :

أولاً : أن خبرة السياسات العامة فى مصر ، التى تضطلع الدولة بالدور الرئيسى فيها ، خبرة مأساوية . وماحدث ويحدث فى السياسة الاقتصادية وسياسة التعليم والسياسة الأممية وسياسة الإسكان ليس بعيدا عن الأذهان. وهناك حالة من الاضراب والفوضى والتقطع وعدم الاستمرارية .

ثانياً : أن هامش الحرية الذى تتيحه الدولة لمؤسسات البحث الاجتماعى فى مجال السياسات والبرامج البحثية يجب استغلاله على نحو جيد . وتقع المسئولية هنا على المشتغلين بالبحث الاجتماعى. عليهم أن يبادروا ويبلوروا سياساتهم فى اقتراحات محددة ، يمكن للدولة بعد ذلك أن تقننها فى شكل سياسات عامة .

ثالثاً : أن وجود علاقة صحية وصحيحة بين الدولة والمجتمع ، سوف تعنى المشتغلين فى البحث الاجتماعى من موقف الاختيار بين تأييد سياسات الدولة أو الوقوف فى صف المجتمع . لانه من المفترض أن تكون الدولة تعبيراً عن المجتمع بكل فئاته وطوائفه ، ومن المفترض أيضاً أن قتلك قوى المجتمع المختلفة القدرة والوسيلة لتوصيل المطالب والتأثير على السياسة العامة. ومن هنا يتعين على البحث الاجتماعى القيام بدور فى إعادة تصحيح العلاقة بين الدولة والمجتمع.

#### ٤) الملاحظة الرابعة : حول التمويل وأزمة البحث الاجتماعى

وبصد هذه القضية أغلقت الورقة جميع النوافذ. فنصيب البحث الاجتماعى من الميزانية التى تخصصها الدولة للبحث العلمى محدود، كما أن التمويل الحكومى الاستثنائى الذى يستند إلى قيام بعض الأجهزة الحكومية بتقديم تمويل لبعض المؤسسات العلمية لإجراء بحوث لحسابها يشير الشكوك الخاصة بتأثير الهيئات الحكومية المانحة للمال على أهداف البحث ومجرده، أما التمويل الأجنبى التى تقدمه هيئات أجنبية لبعض المؤسسات العلمية المصرية أو لبعض الباحثين فمشكوك فى أهدافه ومزايده، ولم تطرح الورقة تصوراً لمواجهة هذه المعضلة. وأعتقد أن اتجاه التمويل الحكومى الاستثنائى يجب تشجيعه . لفتح الجسور وخلق قنوات الثقة مع الأجهزة التنفيذية والأجهزة الحكومية . وقد تكون هناك بعض المشكلات والأخطاء ، لكن يمكن مع مرور الوقت التغلب عليها.

قضية التمويل الأجنبى فلم تعد قضية مشاركة فى الوقت الراهن على الرغم من اتساع نطاقها . وذلك نظراً

للاعتبارات التالية :-

أ- أن الدولة كمؤسسة رسمية تسعى بجدية للحصول على المساعدات الخارجية من الدول والمؤسسات الأجنبية وبخاصة الولايات المتحدة الأمريكية .

ب- أنه فى إطار الانفتاح المكثف على الغرب خلال العقدين المنصرمين لم يعد هناك الكثير الذى يمكن الاحتفاظ به كأسرار. بل أن بعض الباحثين الأجانب عاجلوا الكثير من الموضوعات الدقيقة فى الواقع المصرى، كما أن بعض الأجهزة تقدم لهم تسهيلات تفوق تلك التى تقدمها للباحثين المصريين.

ج- أن رفض التمويل الأجنبى والبحوث المشتركة خشية اختراق العقل المصرى وتهديد الأمن القومى المصرى ، أمر لايد وأن يتبعه التسليم بضرورة إيقاف البعثات الأجنبية للخارج وإيقاف التعاون العلمى بين الجامعات المصرية والجامعات الأجنبية . وهذه أمور لا يمكن التسليم بها .

إذن الأمر يجب ألا يطرح بصفة إما أو، ولكن لابد من بحث مصادر التمويل الأجنبى ، وحدوده ، وتداعياته سواء فى توجيه البحث أو فى تحديد كيفية الاستفادة منه . فإذا كان الأمر يتعلق ببحوث ودراسات سوف تنشر على العلن ، سواء تمت بتمويل أجنبى أم لا ، فما داعى الحساسية من قبول التمويل الأجنبى؟

الملاحظة الخامسة : تتعلق بما أسماه الباحث " بالحدود : التزام أم اختراق " ويؤكد الباحث على أن هناك قيودا سياسية شديدة على البحث الاجتماعى وقيودا ثقافية أشد، وأكد الباحث على ذلك بأن هناك خطوط حمراء لايجوز خرقها فى اختيار موضوع البحث وفى تبنى التوجهات النظرية . وفى هذا السياق، خلت قائمة الإنتاج العلمى من أى اهتمام بدراسة المؤسسة السياسية.

وبخصوص القيود الثقافية أشار الباحث إلى أن هناك تراثا من المحرمات يصعب اختراقها. مثال ذلك القضايا الدينية المرتبطة بالعقيدة بشكل مباشر . ولم يقدم أمثلة .

ومن هذا المنطلق أود التأكيد على الأمور التالية :

أ- ربما يكون من غير الدقيق القول بعدم وجود أى اهتمام بدراسة المؤسسة السياسية من قبل علماء الاجتماع. ففى حدود معرفتى الضيقة هناك إسهامات متميزة لعلماء الاجتماع فى دراسة قضايا التبعية ، والنخب السياسية ، والمشاركة السياسية ، والوعى السياسى .. إلخ .

ب- إن القول بوجود قيود سياسية شديدة على البحث الاجتماعى يتضمن بعض المبالغة ، خاصة وأن الورقة لم تقدم أمثلة على الموضوعات المحرم الخوض فيها لأسباب سياسية.

وفى هذا الإطار قد يكون من المفيد تقديم خيرة المشتغلين بالبحث السياسى فى النظام السياسى المصرى فى قسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد وفى مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام. حيث تطرقوا لمعالجة أدق قضايا النظام السياسى المصرى وأكثرها حساسية .

- فهناك سلسلة من البحوث عن السياسات العامة في مصر (سياسة الإسكان ، سياسة التعليم - سياسة الصحة - السياسة الثقافية...)

- هناك سلسلة بحوث ودراسات تشرح البنية الحزبية للنظام السياسي المصري .

- هناك دراسات عن مؤسسة الرئاسة وطبيعة العلاقة بين الحكم والمعارضة والعنف السياسي وعدم الاستقرار.

- هناك دراسات عن تقييم أداء النظام السياسي على الصعيدين الداخلي والخارجي .

- هناك دراسات عن تشريع الانتخابات البرلمانية وتقييم أداء مجلس الشعب .

وجوهر الأمر أن الهامش المتسع من الحرية الأكاديمية لا يعكس قناعة حقيقة من قبل النظام بقضية الحريات، ولكن يعكس قناعته بضعف تأثير هذا الهامش ومحدودية فاعليته. ولقد حسم النظام أمره في هذا المجال، فلا بأس من أن يكون هناك هامش متسع من الحرية للأكاديميين، فأعظم كتاب في السياسة توزعه في نهاية الأمر محدود، ولن يكون مؤثرا في ظل مناخ عام لا يساعد الإقبال على الكتب نظرا لا انتشار الأمية ، وارتفاع أسعار الكتب، وسيادة الثقافة المتلفة. وينطبق هذا القول بدرجات متفاوتة على حرية الصحافة، وعلى القرارات العلمية بدرجات متفاوتة.

ج- أما القول بأن القضايا الدينية المرتبطة بالعقيدة بشكل مباشر تشكل تراثا من المحرمات التي يصعب اختراقها، فأمر مردود عليه من أكثر من جانب:

١- أن الورقة أكدت أنه "مع اتساع نطاق الحركة الإسلامية في السنوات الأخيرة بدأت موجة من الدراسات والبحوث تتخذ من الإيديولوجيا الإسلامية منطلقا فكريا لها، في إطار الرغبة في تطبيق المفاهيم الإسلامية على دراسة المجتمع أو توظيف المفاهيم السوسيولوجية لخدمة نشر الدعوة الإسلامية أو نقد المعارف السوسيولوجية القومية من منطلق إسلامي. ويبدو أن ضعف قوة الحداثة في المؤسسات البحثية قد أفسح المجال لظهور معادلة جديدة بين الأصالة والمعاصرة لصالح الخيارات الدينية الأصولية".

وأتساءل كيف يمكن التوفيق بين الأمرين؟ بأن هناك محرمات دينية يصعب اختراقها، وأن هناك موجة من الدراسات التي تتخذ من الإيديولوجيا الإسلامية منطلقا لها؟ وكيف تتعامل هذه الدراسات مع المحرمات الدينية؟

٢- إن عبارة الأستاذ سعيد تكشف عن موقف قيمي مسبق من الدراسات والبحوث التي تتخذ من الإسلام منطلقا فكريا لها. وأعتقد أنه من الأهمية بمكان الاحتكام إلى معايير علمية لنقد وتقييم هذه الدراسات . فما الضرر من أن تكون هناك محاولات لتطبيق بعض المفاهيم الإسلامية لدراسة المجتمع؟ وما المانع من نقد المعارف السوسيولوجية الغربية من أروضية إسلامية؟

والتحدى العلمي هنا هو : هل قدمت هذه الدراسات جديداً في فهم المجتمع المصري؟ وهل قدمت أطروحات ذات شأن في نقد السوسيولوجيا الغربية على الصعيد النظري المعرفي؟

لماذا شكلت القضايا الدينية قيودا ثقافية على المشتغلين بالبحث الاجتماعي فيما يرى الباحث في الوقت الذي

توجد فيه المثات من الدراسات التى تعالج العديد من القضايا الدينية الحساسة والشائكة؟  
وهنا لابد من الإشارة إلى الإسهام المتميز لباحثى العلوم السياسية بقسم العلوم السياسية بكلية الاقتصاد،  
حيث هناك دراسات جادة عن التجديد الإسلامى، وعن دور أهل الحل والعقد، وعن التغير الشورى فى المفهوم  
الإسلامى وعن المعارضة السياسية فى الإسلام، وعن التنظيمات السياسية فى الإسلام، وعن النظرية السياسية فى  
الإسلام. وهناك دراسات عن الأمن فى الإسلام، وعن مفهوم الحاكمية، فضلا عن الدراسات المرتبطة بظاهرة الإحياء  
الإسلامية.

د- أصدر مركز دراسات الوحدة العربية كتابا بعنوان "الدين فى المجتمع العربى". ويحتوى الكتاب على ٣١ دراسة  
لباحثين فى علم الاجتماع من عدة أقطار عربية. من بينها ٨ دراسات لعلماء اجتماع مصريين. وتناولت الدراسات  
قضايا دقيقة مرتبطة بالدين، مثل

**الدين والطبقات الاجتماعية، الدين والوعى الاجتماعى، الدين والتفسير الاجتماعى، الدين والإبداع،  
ودين الحرافيش.**

فهل بعد ذلك يمكن القول بأن القضايا الدينية تقتل قيودا ثقافية شديدة على البحث الاجتماعى فى مصر؟  
**الملاحظة السادسة والأخيرة:** وتتعلق ببعض القضايا والأمور الجزئية ومنها:

(١) تنتقد الورقة ولو بشكل ضمني أعضاء هيئة التدريس الذين يحرصون على الإعارات من جانب والاحتفاظ  
بالوظيفة الأكاديمية على الجانب الآخر.

- وهل المطلوب من كل عضو هيئة تدريس يذهب إلى إعارة مؤقتة لمدة ٤ أو ٥ سنوات أن يضحي بوظيفته  
الأكاديمية؟؟ وهل سيفعل الأستاذ سعيد ذلك عندما تتاح له فرصة الإعارة؟

على أى حال فإن للقضية جوانب أخرى هى الأجر بالمناقشة ومنها على سبيل المثال:

أ- تأثير سنوات الإعارة على النشاط البحثى والأكاديمى للباحث، فقد ثبت أن بعض الباحثين يصابون بحالة من  
الكسل الذهنى خلال سنوات الإعارة وبعددها، فالتخمة النفطية تفعل مفعولها. بل أن السياق التعليمى  
والبحثى فى بعض الدول التى يعار إليها الباحثون المصريون يؤدى إلى تآكل قدراتهم البحثية.

ب- العدالة فى توزيع الإعارات وإلى أى مدى يمكن الحديث عن فئة "محترفى الإعارات فى الجامعات المصرية".

ج- أهمية سنوات الإعارة فى تحسين الأوضاع المادية للباحثين وتقنينهم من تحقيق المعادلة، بين تطلعاتهم المادية  
والتزامهم بأخلاقيات البحث العلمى.

د- عموما، فإن معدل الإعارات وخاصة بالنسبة لباقى العلوم الاجتماعية بصفة عامة يتراجع بشكل واضح.

ويتعين على الباحثين الشبان أن يكتفوا بحياتهم وظروفهم طبقا لمعطيات الواقع المصرى بماله وماعليه.

(٢) يأخذ الأستاذ سعيد على المشتغلين بالبحث الاجتماعى عدم انخراطهم فى الجدل الدائر حول أزمة علم الاجتماع



والأنثروبولوجيا فى الغرب. ولم يقل لنا أى شئ عن طبيعة أزمة علم الاجتماع فى مصر؟ وعن خصوصية أزمة هذا العلم فى بلادنا؟.

وأعتقد أن هناك اختلافا نوعيا فى طبيعة الأزمة. فهناك من شرحوا مجتمعاتهم بحثا وتحليلا. ومن ثم فإن القضايا المثارة قد تبدو بالنسبة لنا نوعا من الترف الفكرى أو الترييض ذهنى. فهناك مساحات متسعة لم تدرس بعد فى مجتمعنا. ومن ثم فهى الأولى بالبحث والتشريح والتحليل قبل أن ينخرط علماءنا فى الجدل الدائر حول أزمة علم الاجتماع فى الغرب.

إن بناء القدرات الذاتية فى مجال البحث الاجتماعى وتطويرها يعتبر مقدمة هامة للمساهمة على الصعيد العالمى من باب المشاركة والتأثير وليس من باب ترديد ما يقال فى الغرب. (٣) أتفق مع الأستاذ سعيد فى أغلب ما قاله عن مشكلات الباحثين الشبان . وأذكر أن جانبها هاما من استمرار هذه المشكلات تقع مسئوليته فى المقام الأول على المؤسسات التى يعملون فيها وعلى الأساتذة الذين يشرفون عليهم.

القسم الثانى : مشكلات الباحثين الشبان مع التركيز على مشكلات الباحثين المستقلين.

ملاحظاتى حول هذه الدراسة القيمة تتمثل فيما يلى:

(١) أن الورقة لم تحدد حجم الظاهرة التى تتناولها بالبحث والتحليل ولو بصورة تقريبية. فما هو حجم الباحثين المستقلين أى الذين لا يعملون فى مؤسسات بحثية حكومية أو خاصة على الخريطة البحثية فى مصر؟. أنا لا أملك إجابة محددة على هذا السؤال . ولكن انطباعى أن عدد الباحثين المستقلين محدود . وهم يتركزون فى القاهرة وفى بعض أفرع العلوم الاجتماعية وبالذات علم الاجتماع وعلم السياسة. على أى حال ، ويغض النظر عن حجم الباحثين المستقلين، فقد لخص الأستاذ هشام مبارك مشكلاتهم فى كلمة "غياب":

- غياب التمويل.

- غياب الإشراف الأكاديمى.

وفى هذا السياق أود التأكيد على ملاحظتين فى إطار المقارنة بين الباحثين المستقلين والباحثين الذين ينتمون إلى مؤسسات أكاديمية. وجوهر الملاحظتين أنه لا توجد اختلافات جوهرية كثيرة بين الباحثين المستقلين والباحثين فى إطار مؤسسات سواء من زاوية التمويل أو الإشراف الأكاديمى .

(١) الملاحظة الأولى: مشكلة التمويل يعانى منها الباحث المستقل والباحث المؤسسى.

١- مرتبات الباحثين فى إطار الجامعات المصرية متدنية .

وأنا لا أريد أن أعتمد فى التفاصيل لأننا فى رحاب الجامعة الأمريكية أولا وبيننا باحثون أجانب ثانيا. ويكفى

فقط أن أقول أن الراتب الشهري للمدرس في جامعة القاهرة (أى الحاصل على درجة الدكتوراه) لا يتجاوز ما يعادل ١٧٥ دولاراً أمريكياً. ولك أن تتصور مرتبات المحيدين والمدرسين المساعدين ويتعين عليهم أن يواجهوا متطلباتهم المعيشية والحياتية بهذه المرتبات الهزيلة.

- وتزداد خطورة هذه الأمور مع تفاقم الأوضاع المجتمعية المحيطة التى يعانى منها الباحثون وغيرهم مثل التضخم والغلاء وتفاقم مشكلات الإسكان والمواصلات وأسعار الكتب..... إلخ.

- وهناك أعباء إضافية يتحملها الباحثون الذين يعملون فى الجامعات الإقليمية ، والتي تفتقد فى الغالب إلى الكثير من مقومات الجامعة. حيث يضطر هؤلاء إلى استكمال دراساتهم العليا فى الجامعات الكبيرة فى القاهرة أو فى الإسكندرية، ويتحملون بذلك أعباء إضافية تتضمن نفقات السفر، وتكلفة الإقامة لبعض الوقت بعيداً عن مقار أعمالهم.

- وقد كانت النتيجة هى عدم تفرغ الباحثين الشباب للعمل البحثى بصورة كاملة، وانخرطوا فى مسالك عديدة لتدبير موارد إضافية للدخل تمكنهم من مواجهة متطلبات المعيشة والدخل. ومن هذه المسائل مايلى :

\* الانخراط فى ظاهرة الدروس الخصوصية ، وما يترتب عليها من آثار سلبية سواء على العملية التعليمية أو البحثية .

\* العمل لبعض الوقت فى مكاتب المحاماه (الباحثون فى الحكومة) والمكاتب الاستشارية (الباحثون فى كليات التجارة) وتدريس اللغة العربية فى المدارس (الباحثون فى دار العلوم) ، والعمل فى عيادات كبار الأطباء (الباحثون فى مجال الطب) والعمل فى مزارع الدواجن (الباحثون فى الزراعة). والعمل فى الصيدليات (الباحثون فى مجال الصيدلة) وهكذا يتعين على الباحث أن يوزع وقته بين :

- أعباء وظيفته التى يكلف بها من القسم أو المؤسسة التى يعمل فيها (كالتدريس للطلبة، والسكاشن..... إلخ).

- العمل الإضافى الذى يمارسه حتى يحسن دخله.

- العمل البحثى.

وفى هذا لا يختلف الباحث المؤسسى كثيراً عن الباحث المستقل. فكلاهما مشتت ، وغير قادر على التركيز فى البحث.

## (٢) الملاحظة الثانية: غياب الإشراف الأكاديمى

وفى هذا الإطار أيضاً لا يوجد اختلاف جوهري بين الباحثين المستقلين والباحثين المؤسسيين. وهو الأمر الذى يشير قضية العلاقة بين المشرف والطالب.

وإذا كان الباحثون المستقلون يعانون من غياب الإشراف الأكاديمى ، فإن بعض الباحثين المؤسسيين يعانون من

تضخم الإشراف، إلى الحد الذى يفقد الباحث أى استقلالية أو أى قدرة على إبراز شخصيته الأكاديمية المستقلة، وبعضهم يعاني من غياب الإشراف شأنهم شأن الباحثين المستقلين.

والأصل فى علاقة المشرف بالطالب هو أن المشرف هو الأكثر خبرة والأكثر علما والأكثر معرفة بمصادر المادة العلمية، وبالتالي يتعين عليه رعاية الطالب وتوجيهه ونقل الخبرة إليه. ويتعين عليه مساعدة الطالب أو الباحث الشاب فى بناء شخصيته المستقلة. وفى هذا الإطار يجب أن تكون الرسالة الجامعية مجالا للحوار والتفاعل بين طالب مستعد للتعليم واكتساب الخبرة وأستاذ مستعد للعطاء.

لكن هذه الصورة المثالية غير محققة على أرض الواقع فى ضوء الاعتبارات التالية:

١- أن بعض المشرفين غير مؤهل بالأصل للإشراف الأكاديمي، وبالتالي فإن فاقد الشيء لا يعطيه. وهنا تأتى مسئولية المشرف عن إنتاج الرسائل الجامعية الضعيفة.

٢- انشغال بعض المشرفين بأمور أكاديمية وغير أكاديمية إلى درجة قنعمهم من متابعة الأطروحات التى يشرفون عليها بصورة جيدة ومنظمة.

٣- هناك ما يسميه د. عبد الباسط عيد المعطى "بالمشرف المحتكر" الذى يشرف على العديد من الأطروحات فى المؤسسة التى ينتمى إليها وبالتالى ليس لديه الوقت لمتابعتها جميعا.

ونظرا لذلك تنتشر ظاهرة "تسليم الرسالة جاهزة" وقد يقرأها المشرف أو لا يقرأها، ويطالب بإدخال بعض التعديلات الطفيفة.

٤- أن خلائقات الأساتذة وتصريحاتهم قد تنعكس على الباحثين الشباب فيصبحون مجالا لتصنيفه الحسابات بين الكبار.

٥- هناك أيضا المشرف الانتهازى الذى يستغل الباحث الشاب بأساليب مختلفة.

لكن كل هذا أمر لا يمنع من أن هناك مشرفين على درجة عالية من الكفاءة لا يقصرون فى توجيه طلابهم ورعايتهم. وينظرون إلى طلبتهم كامتدادات لهم. ليس بمعنى أن يكون الطالب نسخة مكررة من الأساتذة، ولكن يكمل الرسالة التى بدأها الأستاذ. وهؤلاء هم من يطلق عليهم مصطفى سويل بالمدارس العلمية فى مصر. ولكن عموما، فإن هذه النوعية من المشرفين ليست هى السائدة. وإذا كان هناك مشرف مقصر، فإن هناك أيضا طالب انتهازى. وعادة ما يلتقى قصور دور المشرف مع انتهازية الطالب لينتجا أعمالا علمية ضعيفة وركيكة. إذن مشكلة الإشراف ليست مشكلة الباحثين المستقلين فقط، ولكنها مشكلة الباحثين الشبان عموما.



## شهادة بحثية حول مشكلات الباحث المستقل (نموذج من معضلات دراسة الحركة الإسلامية في مصر)

هشام مبارك

باحث مستقل

المقصود "بالباحث المستقل" كل من يقوم بعمل بحثي دون أن ينتمى إلى مؤسسة بحثية (جامعة - مركز أبحاث... إلخ). وعليه فإن المشكلة التي يواجهها الباحث المستقل، تتمثل في تقديرى في كلمة وحيدة هي : "غياب". فمن ناحية يعانى هذا الباحث من "غياب" التمويل والدعم المالى اللازم لإنجاز البحث، ومن ناحية ثانية "غياب" الإشراف الأكاديمى من أساتذة متخصصين. والسطور القادمة ستعنى بإيضاح آثار "غياب" كل من التمويل والإشراف الأكاديمى على عمل الباحث المستقل.

### (١) غياب التمويل = "كلفتة" البحث:

يعانى الباحث المستقل فى مصر من ندرة الموارد المالية التى تعينه على استكمال بحثه فإذا كان الباحث المنتمى إلى مؤسسة بحثية يتلقى راتبا شهريا لنفقاته المعيشية ودعما مالياً لنفقات البحث، فإن الباحث المستقل مطالب طيلة الفترة ما بين بدء موضوعه البحثى وانتهائه بتوفير نفقاته المعيشية والموارد المالية اللازمة لإنجاز بحثه من مصروفات تتعلق بالعمل الميدانى أو شراء كتب ومراجع وغيرها. وإزاء هذه الإشكالية التى يواجهها الباحث المستقل، لا مفر من أن يبيع قوة عمله فى سوق العمل أثناء اشتغاله بالبحث. وعليه فهو مطالب بتقسيم ساعات اليوم، بعضها ينفقها فى سوق العمل لتعينه فى النفقات المعيشية وما يتطلبه البحث من مصروفات ، وبعضها الآخر ينفقها فى العمل البحثى. لكن فى ظل أزمة اقتصادية طاحنة وأزمة بطالة مستشرية فى بلادنا ، فلا مفر أمام كل من يعرض قوة عمله فى سوق العمل، إلا أن يبذل ساعات عمل أطول فى الوظيفة التى اقتنصها بشق الأنفس. لأن آخرين - فى سوق البطالة - يبدون استعدادهم دوماً لبذل ساعات أطول مما تتصور فى العمل، مدفوعين دفعاً لذلك من أجل لقمة العيش. وعليه فإن الباحث المستقل فى أقل القليل مضطر لأن ينفق ثمان ساعات فى عمل وظيفى قد لا تكون له علاقة ببحثه، تزداد فى العادة بفعل قانون وميكانيزم البطالة خشية أن ينتهز أحد أفراد جيوش البطالة الفرصة عند أول

بإدارة تقاعس أو امتناع عن الوظيفة ببذل ساعات أطول من الثمان ساعات المقررة قانوناً. وإذا ما خصمنا ساعات العمل الوظيفي وغيرها التى ينفقها الإنسان خلال اليوم (نوم، راحة، إلخ) فإن ما يتبقى من ساعات - فى الأغلب - لن تكون كافية لإتمام البحث الذى من المفترض أن ينكب عليه الباحث المستقل. وعليه فإن عملية البحث تتراجع على سلم أولويات الباحث، مفضلاً عليها - تحت ضغط لقمة العيش - عمله المهني مصدر رزقه الوحيد.

ويزيد من وطأة هذه المشكلة افتقار المجتمع لوجود مؤسسات بحثية مصرية تهتم بالباحث المستقل. فميزانية الدولة للبحث العلمى لا توجد فيها أية بنود للصرف على أعمال الباحثين المستقلين. وإذا أراد الباحث المستقل أن يتفرغ للعمل البحثي والابتعاد عن الأعمال المهنية التى تستهلك وقته، فليس أمامه سوى التوجه إلى المؤسسات البحثية الأجنبية. ودور هذه المؤسسات كان - ولا يزال - محل اختلاف فى أوساط الباحثين والمثقفين المصريين، فهناك من يؤيد العمل مع هذه المؤسسات دون أية شروط، وهناك من لا يوافق على العمل من خلال هذه المؤسسات وتعدد أسبابه وتقتد لتشمل اتهام هذه المؤسسات الأجنبية بمساعدة أجهزة المخابرات القريبية<sup>(١)</sup>. وإذا ما رفض الباحث العمل مع المؤسسات الأجنبية، فليس أمامه سوى الاستمرار فى عمله المهني بجوار اشتغاله بالبحث.

لذلك فإن مصير العمل البحثي للباحث المستقل سيكون فى هذه الحالة واحداً من اثنين : أن يتوقف كلية وينتهى إلى الفشل، أو يخرج إلى النور وهو ضعيف ولا يضيف جديداً، وهو ما أسميناه "كلفتة البحث". فليس متصوراً أن تكون محامياً أو محاسباً أو موظفاً وأن تطمح فى ذات الوقت لتكون باحثاً. وهذه الثنائية (المهني/ الباحث) التى يتصف بها عمل الباحث المستقل، هى امتداد لظاهرة منتشرة فى المجتمع المصرى، حيث يضطر مواطنون عديدون أن يقوموا بأعمال إضافية لعللاقة لها بتخصصهم، مثل اشتغال بعض خريجي الجامعات بمهن حرفية كالنقاشة والميكانيكا والتجارة. وفى الواقع فإن اضطراب الباحث المستقل تحت ضغط النفقات المعيشية لأن يتولى عملاً آخر - غير العمل البحثي - يجبره أن يتحول إلى باحث "هاو" يمارس العمل البحثي فى أوقات الفراغ.

## (٢) غياب الإشراف الأكاديمي لدى الباحث المستقل = باحث من منازلهم:

يعانى الباحثون الشبان المستقلون من غياب الإشراف الأكاديمي على أبحاثهم. فالباحث المستقل يفتقد إلى متخصص فى موضوع بحثه يساعده ويضئ له المناطق الغامضة التى تصادفه أثناء عمله البحثي. فالإشراف الأكاديمي الذى توفره المؤسسات البحثية لباحثيها الشبان، ضرورة تفرضها قلة خبرة الباحث الشاب بالعمل البحثي. لكن الباحث الشاب المستقل يكون مضطراً أن يعمل بمفرده فى اختيار موضوع البحث، وتحديد مشكلته، واختيار الأدوات والمنهج البحثية التى سيعتمد عليها. وفى هذه العملية عادة ما يكون الباحث المستقل حائراً ووحيداً، كشخص أسقط فى مياه عميقة وهو لا يعرف فن العم، وعليه أن ينقل نفسه من الفرق اعتماداً على ذاته. فالباحث المستقل عندما يشرع فى عمله البحثي يشبه إلى حد كبير حالة هذا الفريق لعدم إدراكه أو فهمه لأصول البحث العلمى.

ويريد من تفاقم هذه المشكلة، احتراء العقل النقدي لخريجي الجامعات، بفعل النظم التعليمية المتبعة التي في رأى الدكتور حسنين توفيق : "لاتساعد فى الغالب على تنمية وتطوير القدرات والمهارات الضرورية لأى باحث ، كالحساسية الفكرية ، إزاء بعض المشكلات والقدررة على ممارسة النقد وتكوين الرأى والتعبير عنه، والتعود المبكر على القراءة والتعامل مع المكتبة، فهذه النظم تقوم فى الغالب على أسلوب التلقين والحفظ . وإلى جانب ما سبق، فإن هناك أمراً مهماً فى إعداد الباحث يتعلق بوضع مادة مناهج البحث فى مقررات التعليم الجامعى، والمفترض أن تكون هذه المادة ضمن المقررات الأساسية لأنها تتضمن تعريف الطالب إلى مناهج البحث السائدة فى مختلف فروع العلوم. وعلى الرغم من الدور المحورى الذى يمكن أن تقوم به هذه المادة فى إعداد الباحث فإنها تأتى فى هامش المقررات الجامعية" (٢) . بل إن بعض الكليات النظرية مثل الحقوق لاتدرس فيها هذه المادة على الإطلاق . ومع افتقاد الباحث المستقل الشاب للعقل النقدي والمعرفة بمناهج البحث، تكون مهمته فى العمل البحثى ضرباً من المستحيل. خاصة فى ظل غياب الإشراف الأكاديمي الذى توفره المؤسسات البحثية لباحثيها الشبان. ووضع الباحث المستقل فى هذه الحالة - غياب الإشراف الأكاديمي - يماثل وضع الطلبة "الدارسين من منازلهم" المطبق فى الثانوية العامة.

### (٣) المعضلات التي واجهت البحث:

المادة الميدانية لهذا البحث "العلاقة بين تيار الجهاد وجماعة الإخوان المسلمين" والتي هى قيد الجمع تستلزم إجراء مقابلات معمقة مع قادة وكوادر تيار الجهاد والإخوان، وإجراء مسح ميدانية على مناطق نفوذ كل من التيارين، فضلاً عن جمع الوثائق السرية لهما.. وقد شرع الباحث بالفعل فى جمع المادة الميدانية منذ عامين مضياً. وهذه الفترة - عامان - كان من المفترض أن ينتهى البحث خلالها. لكن صعوبات جمة حالت دون ذلك. يمكن تقسيمها إلى المحاور التالية:

#### ١-الدعم المالى للبحث:

كما سبق أن أشرنا ، فإن مشكلة الباحث المستقل- خصوصاً الشاب- فى بلادنا تنبع أساساً من عدم وجود مؤسسات بحثية تدعم عمله البحثى وتوفر له النفقات اللازمة . وتتفاقم المشكلة إذا كان البحث فى مجال العلوم الاجتماعية ، وما يترتب عليه من ضرورة القيام بمسح ميدانى. وهذا النوع من الأبحاث تزداد نفقاته، على العكس من الأبحاث التى تعتمد على العمل المكتبى. وطيلة الفترة الماضية عانى الباحث من عدم قدرته المالية على الوفاء بمتطلبات المسح الميدانى اللازم لإنجاز بحثه، مما عرضه مرات عديدة للتوقف .

#### ٢- جمع مادة البحث:

من أبرز المشاكل التى واجهها هذا البحث ، الحصول على معلومات كافية عن موضوع البحث. فختيار الجهاد على

سبيل المثال يخوض حرباً أشبه بحرب العصايات مع الدولة، ويتغذى منذ فترة عمليات اغتيال لعدد من المسؤولين، والدولة من جانبها تتبع سياسة التصفية الجسدية لقادة هذا التيار، فضلاً عن حملات الاعتقال الواسعة النطاق. وإذا ما أتينا إلى جماعة الإخوان المسلمين، سنلاحظ أيضاً صعوبة (لكن أيسر نسبياً) في معرفة أفكارها وسياساتها نظراً لاستمرار قرار حظر وجودها رسمياً. أى موضوع دراستنا - وهو الجهاد والإخوان - يتعلق بجماعات غير شرعية، ومن الصعوبة بمكان أن نحصل على وثائق الجماعتين، بل إن ظروف العمليات العسكرية المسلحة بين تيار الجهاد والدولة تجعل اللقاءات مع قادة هذا التيار مخاطرة ومغامرة غير مضمونة عواقبها. بمعنى آخر فإن موضوع البحث لا يتعلق بظاهرة تنتمي إلى الماضي، انتهت حركتها مما يسهل دراستها والحصول على المعلومات عنها، إنما ظاهرة تنشط في الواقع وتتطور بسرعة من مرحلة لأخرى دون أن تتيح لمراقبيها فرصة التقاط الأنفاس لرصدها أو تحليلها. لذلك فإن المعضلات التي واجهها الباحث في جمع مادة دراسته، كانت عديدة ومتنوعة. ويمكن تلخيصها في النقاط التالية:

#### أ- الحصول على الوثائق وإجراء المقابلات:

توقف البحث لفترات عديدة، بفعل التعقيدات البالغة التي واجهها الباحث في جمع المعلومات التي اعتمد عليها من خلال وثائق تيار الجهاد والمقابلات مع قادة هذا التيار. وكان البحث يتقدم أحياناً بفضل الحصول على وثائق جديدة أو إجراء مقابلات مع قادة هذا التيار. لكن الواقع الأمني المتدهور منذ فترة ليست قصيرة جعل هذه المقابلات تتم على فترات متباعدة قمع انسجام الحوار، فضلاً عن إجراءاته في حالة من القلق البالغ من الباحث والمبحوث. فالأول يخشى من بطش أجهزة الأمن التي لا تستوعب - عادة - أهمية البحث وتستعد دوماً لتلقيق الاتهامات، والثاني - المبحوث - مطارِد ومطلوب للاعتقال. هذا فضلاً عن تغير أشخاص المبحوثين، إما لصعوبة لقائهم مرة أخرى نظراً لهروبهم، أو لتعرضهم للقتل أو الاعتقال. فمثلاً كان الباحث ينوي إجراء مقابلات مع من يتولى منصب أمير محافظة أسيوط، نظراً لأن هذه المحافظة من ناحية ذات نفوذ تاريخي ومعقل لتيار الجهاد، ومن ناحية ثانية تشتهك فيها الجماعتان (تيار الجهاد والإخوان المسلمين) ويتنافسان عليها، ومن ثم كانت هذه اللقاءات بالغة الأهمية للبحث لأنها تتعلق مباشرة بموضوعه. وقد نجح الباحث في الاتصال بأمير أسيوط، وبعد لقائه الأول اعتقل. وبعد فترة تمكن من الاتصال بمن تولى المنصب بعده، إلا أن الاعتقال طاله قبل اللقاء، أما ثالث الأمراء الذي حاولنا الاتصال به وعقدنا معه اللقاء الأول فقد غادر البلاد إلى أفغانستان، ومن هناك يدير الصراع الجارى الآن في أسيوط وغيرها. وهذا الوضع تكرر مع الدكتور علاء محيي الدين المتحدث الرسمي للجماعة الإسلامية الجهادية ومستول الإعلام بها، وقد كان مادة غنية للبحث في اللقاءات التي تمت معه، إلا أن رصاصات الشرطة طالته في نهاية عام ١٩٩١.

#### ب- تدخل أجهزة الأمن (التهديد بالاعتقال):

الباحث الملتزم إلى مؤسسة بحثية معترف بها من قبل الدولة، تكون مهمته - في العادة - أسهل نسبياً في



الإطلاع على المعلومات التي تحوزها أجهزة الدولة، كما تمنحها هذه المؤسسة الحماية القانونية أثناء إجراء البحث. ومن ثم تغل يد - أو تحد - من تدخل الأجهزة الأمنية في عمله البحثي، بحكم شرعية المؤسسة التي تظل بالضرورة على باحثيها، إلا أن الباحث المستقل لا يفتقد فقط الحماية التي توفرها المؤسسات البحثية، بل ينظر إليه بعيون يملأها الشك خلال عمله، خاصة إذا كان البحث يتعلق بموضوع الحركة الإسلامية التي تعتبرها الأجهزة الأمنية حركة ذات مخاطر استثنائية وتضعها على سلم أولويات عملها الأمني.

وللباحث تجربة في هذا الشأن مع الأجهزة الأمنية التي تتسم عادة بضيق الأفق واحتقار العمل البحثي باعتباره عملاً بلا فائدة من ورائه. فمحاولات الباحث في الحصول على وثائق الحركة الإسلامية وإجراء لقاءات مع قادتها لم تكن بعيدة عن عيون أجهزة الأمن، التي بادرت باستدعائه إلى مكاتبتها في مقرها بشارع جابر بن حيان في منطقة الدقي بتاريخ ١١ نوفمبر ١٩٩٢. وكانت المناقشة - أو الأسئلة - التي دارت بين الباحث ومسئولي مكتب التطرف الديني المعنى بمتابعة الحركة الإسلامية، تتمثل في المحاور التالية:

- ١- ضرورة التعاون مع الأجهزة الأمنية ومدها بالوثائق والمعلومات عن التي بهم من قادة تيار الجهاد.
  - ٢- الإيلاب عن الأشخاص الذين سوف ألقاهم مستقبلاً وأماكن اللقاءات المزمعة.
  - ٣- في حالة الرفض فإن مخاطر الاعتقال واردة (وردت في الحديث ضمناً) يزعم أن المقابلات التي أجراها الباحث مع تيار الجهاد كانت تستهدف حواراً بين الشيوعيين وتيار الجهاد وأنتى منسق هذا الحوار.
  - ٤- في المقابل فإن الأجهزة الأمنية ستمد الباحث بما لديها من وثائق ومعلومات.
- وبعد انتهاء الأسئلة وتقديم الطلبات كان مرقفى الرفض. وانتهت المقابلة ولم تنفذ تهديدات الاعتقال. وقد يكون السبب هو عمل في منظمة حقوق الإنسان وما سيجر عليهم اعتقالى من حملات تضامن دولية في هذا الشأن. فمن المعروف أن هناك قواعد ترعاها هيئة الأمم المتحدة وغيرها من منظمات حقوق الإنسان الدولية، تحتج بوجوبها هذه المؤسسات على اعتقال نشطاء حركة حقوق الإنسان في العالم.
- لكن عدم الاعتقال ورفض التعامل - يحلو للأجهزة أن تسميه تعاوناً - مع الأجهزة الأمنية، لم يعن الكف عن "التنقيص" وإرباك البحث. ففيسا يبدو فإن أحد أفراد هذه الأجهزة قد تفتق ذهنه عن حيلة ماسخة، تمثلت في إيهام عدد من قادة وكوادر تيار الجهاد بأن الباحث يتعاون مع هذه الأجهزة وذلك أثناء التحقيق معهم في مقار مباحث أمن الدولة. حيث زعم أن الباحث سرب للأجهزة بعض المعلومات. ولأن الحيلة كانت تتبع مع أفراد أثناء التحقيق الذي يلزم بالقطع التعذيب وخلافه فلم يكن أمامهم فرصة للتمعن واكتشاف سخف هذه الحيلة. فبعد عودة هذه الكوادر إلى السجن ومن خلال محاميه الذين التقوا بهم في محبسهم أثاروا شكوكاً حول الباحث وتعاونهم مع الأمن، مما أوقف لفترة طويلة تعاون جماعات الجهاد مع الباحث، وقد احتاج حل هذه المشكلة وقتاً طويلاً لتوضيح الأمر، حتى تمكن الباحث في نهاية المطاف من إقناع كوادر الجهاد بحقيقة الموقف.

#### ج- البحث بين السياسة والعلوم:

المهمة الأساسية للبحث العلمى هى التعرف على المشكلات المثارة فى المجتمع وغيرها من الظواهر بهدف تحليلها وتقديم الحلول المناسبة. والبحث العلمى بهذا المعنى له شروط لإتقان إنجازه، لعل أهمها تحلى المتصدى لعملية البحث بالموضوعية والتجرد عن نوازع التحيز السياسى. وبهذا المعنى أيضا فالبحث كعلم يختلف عن السياسة والعمل السياسى، ويعد الخلط بينهما عملا فاضحا ويفقد البحث معناه العلمى ويهدر وظيفته الأساسية.

وتثور هذه المشكلة - الخلط بين البحث العلمى والعمل السياسى - عندما تكون مشكلة البحث موضوعا سياسيا واجتماعيا يتفاعل مع الواقع. ولا يخفى على كل متابع أن الحركة الإسلامية من أنشط الحركات السياسية فى الواقع المصرى الآن. ولأسباب شتى منها اشتباكها مع الواقع وفعاليتها، تتعدد الكتابات عنها. وربما يتأثر كثير من هذه الكتابات بالمواقف السياسية لأصحابها. ومن ثم تثار صعوبة الاعتماد عليها أحيانا. وهى ظاهرة شريفة تبرز فى المجتمع المصرى، حيث أخضع عدد من الكتاب البحث كعلم للسياسة بكل ما فيها من ضيق رؤية وتحيز.

وفيما أعتقد فإن الحركة الإسلامية هى أكثر الحركات السياسية التى تأثرت بهذه الظاهرة. ومن ثم يصعب الاعتماد على كثير من الكتابات فى هذا الشأن، سواء جاءت من خصوم الحركة الإسلامية أو من المتعاطفين معها. وهذه الظاهرة - الخلط بين السياسة والعلم - لا تتوقف عند تناول الحركة الإسلامية فى الحاضر، بل تمتد لتشملها فى بعض الأحيان فى الماضى أيضا.

ولعل بعض كتابات الدكتور رفعت السعيد عن حركة الإخوان المسلمين، والتى اتهمت عدداً من قياداتها الحالية بإدارتهم للجناح العسكرى السرى الذى يتشكل من جماعات الجهاد، تقدم مثالا لهذا التحيز. فالدكتور رفعت وهو المؤرخ المعروف لم يجهد نفسه فى التدليل على هذا الإدعاء. ومن الجانب الآخر فإن كتابات الإخوان المسلمين التى تضمنت نفيا لوجود جهاز سرى فى الماضى قام بأعمال إرهابية ضد مواطنين، ولتأثير كتابات قطب على الجماعات الإسلامية الحديثة، تقدم مثالا للكتابات المتحيزة من الجانب الآخر.

#### د- البحث والإعلام:

وظاهرة الخلط بين السياسة والبحث كعلم، نجد مثلها فى التقطيات الصحفية والتحليلات والمقالات التى تنشرها الصحف والمجلات عن الحركة الإسلامية. حيث نلاحظ انقساماً واضحاً فى المعالجة العميقة للأحداث التى تكون الحركة الإسلامية طرفاً فيها، ما بين معارض ورافض لهذه الحركة وبين متعاطف معها، حتى يمكن القول بأن الاعتماد على الأرشيف الصحفى كمصدر من مصادر البحث بات مستحيلاً. وفى المناخ المتأزم والمنقسم، لا يقبل رأى موضوعى طالما لم يدعم اتجاه الجريدة أو المجلة المتعاطف أو الرافض.

فمثلاً عندما يبادر الباحث بنشر جزء من البحث فى مجلة "اليسار" القاهرية<sup>(٣)</sup> عن الحركة الإسلامية بموضوعية - كلنا أمكن ذلك رغم أنه من الناحية السياسية يعد خصماً فكرياً لهذه الحركة - لم يعجب ذلك أحد الصحفيين فى

مجلة "روز اليوسف" فاتهم بإجراء حوار سرى بين "الشيوعيين" - وفقاً للمجلة كان الباحث أحد ممثليهم - و"الجماعات المتطرفة". وقد أطلق الصحفي لذاته الخيال قائلاً: "يدور الآن حوار سرى بين بعض رموز اليسار وعدد من أعضاء الجماعات المتطرفة قد يؤدي لتحالف بين الشيوعيين والإسلاميين"<sup>(٤)</sup>. وقد استند المحرر لإثبات مشاركته في هذا الحوار السرى لعدة فقرات وردت في دراستي المنشورة بمجلة اليسار. وهذه الفقرات كانت تدور حول تحليل السياسة الأمنية ودورها في تعضيد عنف الإسلاميين حيث تقوم باعتقال الكوادر الحركية والمتعاطفين معها وتضعهم معاً في السجون، تتيح للمتعاطفين الفرصة خلال احتجازهم في السجون ليكتسبوا خبرات مذهلة حركياً ويتطوروا فكرياً بفعل المحاضرات التي يلقيها عليهم الكوادر العليا لهذه الجماعات والموجودين معهم في نفس السجن. واختتمت كلامي في هذا الشأن بالقول بأن تحليلي لما يحدث في السجون وملاحظاتي في هذا الشأن لا يجب أن يفهم على أنه دعوة لأجهزة الأمن للتضييق على المعتقلين داخل السجون. لكن الصحفي النابه، رأى أن مقتضيات الحوار قد جعلتني على حد تعبيره لا أسجل ملحوظات لدعوة أجهزة الأمن للتضييق على عناصر هذه الجماعات داخل السجون. وعليه - واستناداً إلى رأى الصحفي - فليس أمام الباحث لنفي مشاركته في حوارات سرية - مع ملاحظة أنها تقع تحت طائلة القانون - إلا أن يتحول من باحث إلى مرشد للمباحث! كما وصف المحرر الباحث بأنه "معجب" بتلك "القدرة التنظيمية الفائقة التي تنفذ بها جماعات التطرف الديني عملياتها الإرهابية".

الإسلاميون من جانبهم رأوا في الدراسة المنشورة للباحث "تقداً غير موضوعي وتشهيراً بهم" فأوقف بعض فصائلهم مد الباحث بالوثائق التي يصدرونها احتجاجاً على ما نشر.

وبهذا المعنى فإن شعار السائد حالياً "من ليس معنا فهو ضدنا" يمنع ويغل يد الباحث المستقل عن العمل البحثي. فجميع الأطراف سواء المبحوثين أنفسهم (الإسلاميين) أو أجهزة الأمن أو فريق من اليسار، لا تقبل سوى أن تؤيد موقفها. وفي هذا المناخ لا توجد فحسب صعوبات في إنجاز البحث العلمي، بل في مجرد ظهوره من الأصل!

## الهوامش

- ١- حسنين توفيق إبراهيم، قضايا الباحثين الشبان ومشكلاتهم في الوطن العربي، المستقبل العربي، أكتوبر ١٩٨٨، ص ١٠٧.
- ٢- حسنين توفيق، م.س.، ص ١٠١.
- ٣- هشام مبارك، الإسلام المسلح إلى أين ١، الحلقة الخامسة، مجلة "اليسار"، العدد ٣٦، فبراير ١٩٩٣.
- ٤- عبد الله كمال، تحالف الشيوعيين والجماعات المتطرفة، روز اليوسف ١٩٩٣/٢/٨.

## المناقشة

### - الأستاذة / فائق عدلى :

أتحدث عن دور الدولة فى مؤسسات البحث، وأتفق مع المعقب فى الإشارة إلى التناقض الذى وقع فيه الأستاذ سعيد المصرى بين وجود الدولة وغياب الدولة. أنا أعمل فى مؤسسة بحثية ، مهمتها أن تقوم بأبحاث حول تطوير التعليم والسياسات التعليمية ، وما يحدث بالفعل هو أن السياسة التعليمية مرسومة ، وتكون الأبحاث هنا مجرد ستار أو ديكور حتى يكون هناك مبرر يمكن للدولة أن تعلق سياستها عليه، فليس صحيحا أن الدولة ترفع يدها - وليتها تفعل - عن المؤسسات البحثية القومية حتى يكون هناك مكان بحثى ورأى بحثى نزيه يضع الأمور فى نصابها . كما أن الدولة تعمل على تجميد هذه المؤسسات ، فهى لا تعمل أبحاثا لأن الأبحاث قبل أن تتم يكون القرار تم إمضاؤه وينفذ بالفعل ، بالإضافة إلى أنها تخلق ازدواجيات مؤسسية وبحثية أخرى حتى تضعف من المؤسسة البحثية القومية .

### - الأستاذ / كمال مغيث:

التحديات كانت أهم شى ينبغى أن تركز عليه فى هذا البحث، فى البداية أنت تتحدث عن الباحث فى الإطار المؤسسى، وأنا لم أفهم أين هو الباحث الذى ليس فى إطار مؤسسى. أستطيع أن أقوم ببحث لمجلة "قضايا فكرية"، وأنا أعرف أن هذا إطار مؤسسى مرتبط بتمويل عدد من الصفحات. البحث الذى قذمته اليوم للدكتور أحمد عبدالله إطار مؤسسى أيضا. قد يكون أقل تسلطية ولكنه إطار مؤسسى، أنت تقول لا توجد تقارير بحثية خارج إطار الدولة ، أى دولة؟ جغرافيا .. أم سياسة؟ أم الجامعة؟ وواضح أنك حددت قسم اجتماع فى كلية من الكليات ، وفيه الأستاذ الذى عنده خلفية دينية، والأستاذ الذى لديه خلفية ماركسية ، والأستاذ الذى لديه خلفية سلطوية، وكل شخص له سياسة وله نظام .. وهكذا، وهنا هو الذى أحدث تناقضات كثيرة. الدولة تضع قيودا سياسية على البحث، وبعد ذلك تقول تحديد أولويات البحث والأفراد هم الذين يرسمونها.. كيف ؟ فى قسمى أنا لم أحدد البحث الذى أختاره بينما زميل لى حدد ومع نفس الأستاذ .. وهكذا . هناك مشاكل كثيرة لكن ماهى الأزمة؟ هل هى العقبات البيروقراطية والقانونية؟ هل المعلومات متوفرة؟ وهل الدولة مسئولة عن توفير المعلومات للباحث المفترض أن يعرف كيف يحصل على المعلومة ؟ أم هل هى المؤسسة الأكاديمية؟

### - الأستاذة / فادية مغيث:

بالنسبة لمعوقات البحث أو المشكلات التى تواجه الباحثين الشبان، فأعتقد أن التفكير النقدى لدينا يفتقد إلى

آلياته ولم ينشأ على كيفية ممارسة النقد. هذا النقد ينطوى أساسا على فكرة قبول الآخر، وهذه الفكرة تخرجنا بدورها إلى مأزق هام جدا قد نلمسه في الجامعات الإقليمية - وأنا أتحدث عن نفسى وعن مشاهداتى - فالجامعات الإقليمية تعاني كثيرا جدا جدا من "فاشستية" المشرف، لأن الإطار الفكرى مختلف، واختلاف الإطار الإيديولوجى الاجتماعى، ففى عقيدة المشرف أن العلم يبدأ عنده وينتهى عنده، وأعتقد أن القضايا الماثرة الآن مثل قضية نصر حامد أبو زيد فيها هذه الغيرة وهذه الفاشستية، ليس كلها تطرف أو تسيد للتيار المتطرف لكن بها غيرة واحتكار للمعرفة. وهذا ليس فقط مراعاة للأجيال ولكنه يحتوى على جزئية هامة هي احتكار الفضيلة، واحتكار المعرفة واحتكار العلم. وهذا بالفعل أشد ما يعانده الباحث الشاب.

#### - د. سميحة نصر:

هذه الرؤية تشاؤمية، إن البحث العلمى ليس جهد أفراد فقط ولكن جهد أفراد بالإضافة لتعامل مع جهات بحثية. على سبيل المثال سوف أعطيك رؤية من خلال المركز القومى للبحوث الاجتماعية، فهو لم يتوقف فى إنجازه، ولو حاول الأستاذ سعيد المصرى أن يطلع على الكتيبات التى تمت فى اليوبيل الفضى للمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية من سنة ١٩٦٠ أو من سنة ١٩٥٧ حتى سنة ٨٢ أو ٨٣، كان سوف يشهد على مدى إنجاز المركز القومى للبحوث فى خلال هذه الفترة. ولم يتوقف إنجاز المركز على بحوث الجرائم ولا على البقاء. فهناك مثلا اللجنة الدائمة لبحوث تعاطى المخدرات فى المركز القومى، ويتولى رئاسة هذه اللجنة أستاذنا الدكتور / مصطفى سويف وأنت تعلم من هو مصطفى سويف، يتولاها من سنة ١٩٥٧، وأخرج ليس العشرات بل المئات من التقارير الخاصة بتعاطى المخدرات وغيرها. هناك أيضا مشروع الخريطة الاجتماعية ويتولاها أستاذنا الدكتور / عزت حجازى. دراسة المؤشرات الاجتماعية فى بحث الطابع القومى للشخصية المصرية، والعديد من البحوث التى مازال يجرى إنجازها. وآخر هذه البحوث هو بحث العرف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى تحت إشراف الدكتور أحمد زايد. نحن لم نتوقف على الجريئة فقط.

وفيما يتعلق بجهد الأفراد سوف أعطيك مثالا، بحث الطابع القومى للشخصية المصرية بدأت فيه بعد تخرجى من الجامعة مباشرة، وتم نشر التقرير بعد حصولى على الدكتوراة بأربع سنوات. الجهد أساسا هو جهد أفراد، لكن لو كان جهد أفراد فقط لما كان قد تم إنجاز هذا البحث بعد إنجازه بحوالى ٣ سنين أو ٤ سنين. ولكن كان أيضا جهد مؤسسات كانت حريصة على إخراج هذا التقرير أو هذا البحث للنور.

#### - د. عماد صيام:

لا أرى هناك فرقا بين المشاكل التى تواجه الباحث المستقل والمؤسسى فكلاهما فى الهم سواء. كلاهما لا يستطيع العمل، وقارس عليه ضغوط، وهم يعانون من نفس المشكلة، والمشكلة الأكبر هي العلاقة بين البحث الاجتماعى

والواقع . فالمراكز البحثية مهتمة بدراسة المخدرات، وتجار المخدرات دخولوا البرلمان نحن فى وادى والعالم فى وادى آخر. فمافائدة مئات الدراسات إذا لم تسهم بشكل فعال فى تغيير هذا الواقع والمساهمة فى تطويره؟ القضية ليست قضية ورق، فنحن لا نزن بالميزان.

المسألة الثانية أنه لا يمكن الفصل بين مشاكل الباحثين الشباب و صراع الأجيال، هذه مسألة حاسمة. وأعتقد أن ما قاله أستاذنا الدكتور الجوهري وتأكيد الحاسم القاطع الذى لا يقبل الشك أنه لا يوجد شيء يسمى باحث شاب وباحث عجوز وأن هذا كله كلام غير صحيح، هذا الرأى يعكس بالفعل جوهر الأزمة. أنا فى تقديرى وقد أكون مخطئا أن كثيرا من أستاذتنا الأفاضل فى مجال العلوم الاجتماعية فى علاقتهم بالباحثين الشباب يمارسون علاقة ذات وجهين . الوجه الأول الإفساد والوجه الآخر الاستغلال ، سواء كانوا باحثين مستقلين أو يعملون فى شكل مؤسسى. وأنا حضرت العديد من مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه، مثل رسالة كان يناقشها الدكتور الجوهري- ولا أفهم أن يتهم الباحث بعدم الأمانة العلمية وفى النهاية أجد أن هذا الباحث حصل على الماجستير بتقدير امتياز، لماذا؟ وكيف؟ ونتحدث أننا ننشئ، لا ننشئ ولا نكون مدارس فكرية، نحن نخلق شللا كما فى العصر المملوكى، كل شخص لديه خشداشية أى الصبيان ، منطق الصبيان هو السائد، لا منطق بناء باحث جيد يستطيع أن يساهم فى بناء هذا الواقع. وهذا بالتأكيد مرتبط باستقرار المصالح الاجتماعية لكبار الأساتذة والباحثين .

#### -د. مصطفى عبد العال:

بخصوص الفكرة العامة وهى هموم شباب الباحثين يجب الدخول إلى دائرة نقد الكيار. هذه النقطة الأساسية ، للاتطلاع ، ولابد من منع الانضمام لكبار الماليك. أى أن تبدأ من البداية معلنا دخولك دائرة نقد العراجيز. لكى لا نكون مسالمين بشكل مبالغ فيه نحن نتحدث للبحث عن منافذ وإمكانات جديدة لحل المشاكل المطروحة وخصوصا أننا أتصور أن اليوم بدأ يحدث فهم ما لأهمية البحث العلمى، والدليل أن الحكومة المصرية دفعت مبلغا ضخما جدا لشركة أمريكية من أجل أن تقوم ببحث علمى لتحسين صورة مصر فى الخارج. فهذا دليل على أن من يحكموننا كانوا لا يفهمون شيئا فبدأوا يفهمون هذا الموضوع، وأن هناك جماعات علمية ومنظمات وأجهزة يمكن أن تؤثر على الرأى العام. وبالتالي البحث العلمى له أهمية وهناك نقاط من الممكن إعمال العقل فيها.

مسألة التمويل المصرى، أنا أتدهش كثيرا أنه فى مصر لا يوجد أحد من الرأسماليين الوطنيين المصريين يمول البحوث، وبالتالي على شباب الباحثين أن يبحثوا عن موارد أخرى، بينما فرد مثل "بن لادن" نجح فى أن يمول جماعة مسلحة . أى يوجد فى العرب وفى المصريين أفراد قادرون على تمويل البحث العلمى خارج إطار الدولة والأجانب وما يثار حول التمويل من مشاكل عديدة.

النقطة الثانية ، أنا أعتقد أننا بشكل عام فى المجتمع المصرى والمجتمع العربى نسير فى طريق خلق مؤسسات

المجتمع المدني أيا كانت المطلقات، سواء إن كان ذلك بتعليمات من الأمريكان أو لأن السلطة تخاف من الجماعات الإسلامية، أيا كانت المبررات نحن ذاهبون إلى ذلك، وبالتالي أنا معارض قليلا يا أستاذ سعيد لفكرتك التي ختمت بها عن مسألة عمل "ميشاق شرف" هذه أيضا أعتقد أنها فكرة شائخة، كل الشيوخ عندما يجتمعون في أى شئ يقومون بعمل ميشاق شرف لا يطبقونه. فأخرجوا من هذه الدائرة وليكن كلامكم حول عمل جمعية للباحثين الشبان تنقد الكبار وتوضح إلى أى مدى هم حاقدون وجهلة..... إلخ، لكن بشكل علمي .

النقطة الرابعة أن هناك مشكلة ، هي تحول الباحث العلمى إلى مجرد صحفى مع شديد احترامى لمهنة الصحافة، إلا أن هذه أيضا مشكلة لأنه يبحث عن الانتشار السريع، ولا يسر الباحث إلا أن يكون اسمه دائما فى الجرائد، وهذا يساهم فى توسيع دائرة الإقصاد للباحثين كما يحدث للصحفيين .

### -الأستاذ/عادل شعبان:-

أزمة علم الاجتماع فى مصر أزمة أكبر مما طرحها الصديق العزيز سعيد المصرى، سوف أركز على جانب منها فقط وهو اختيار الباحثين فى مجال الدراسات العليا للتسجيل لرسائل الماجستير والدكتوراه. المعيار فى التقييم فى الإطار المؤسسى الرسمى هو المعيار الكمى، الطالب الحاصل على "جيد جدا" فى الليسانس هو الذى يعين ويصبح عضو هيئة تدريس ويمكن ألا يعين، ولكن بعد تعيينه يصبح جزءا من المؤسسة مع العلم أنه من الممكن أن لا تتوفر له أي مهارات بحثية . فالمسألة لها جانب كيفى أكثر منه جانب كمى. من الممكن أن طالبا حاصلا على "جيد" تكون لديه مهارة ولديه قدرة على البحث... إلخ، هذه قضية أتصور أنها تنعكس على مسارات البحث فى المراحل التالية للباحث فى المستقبل.

القضية الثانية خاصة بالجامعة الأمريكية والجامعة المصرية . والحقيقة بما أننا فى الجامعة الأمريكية لا بد أن تثار القضية بشكل جيد. الجامعة الأمريكية يدرس فيها الطالب كورسات وفى نهايتها يكتب ورقة لا تقل عن ٥٠ صفحة تقريبا ، وهذه هى الرسالة. الطالب فى الجامعة المصرية مقروض أن يسجل ويكتب ٤٠٠ صفحة يلم فيها من الألف إلى الياء، هذه مشكلة . ومشكلة أخرى خاصة باللغة، وما أن الزملاء الأجانب حاضرون معنا فلنطرح المشكلة ونتكلم فيها، الدكتور حسنين قال أنه لا يوجد تواصل مع أحدث ما أنتجه الفكر. والحقيقة إننى مع سعيد فيما قاله من أن بالفعل مشكلة اللغة تواجهنا ، فالجامعة لا تعلمنا لغة بشكل جيد. نحن نخرج بجهلنا الذاتى، ويكلفنا ذلك، لكى ندرس بحثا علميا لا بد أن نتعلم لغة، وهذا يكلف ٣٠٠٠ جنيه على الأقل. وإذا لم أتعلم تحدث فجوة هائلة بينى وبين الموضوع الذى أدرسه، ولا أبدأ دراسة موضوعى إلا بعد سنتين أو ثلاثة لكى أعرف وأفهم.

وفيما يخص المركز القومى للبحوث مع احترامى الشديد لما قالته الزميلة، سوف أقول عن نموذج بسيط جدا . المركز القومى للبحوث منذ ٨٥ يقوم بالمجاز دراسة حول الخريطة الاجتماعية لمصر، وما أنجزه هذا المشروع أربعة مؤلفات ومقالة منشورة فى مجلة المركز. بينما باحث شاب يدرس بنية الطبقة العاملة الحضرية فى مصر بمفرده ، ولا يوجد أى



دعم له، لا يوجد أى تمويل، والمركز منذ ست سنوات مضت وحتى هذه اللحظة لم يجرؤ على النزول إلى الميدان وعمل دراسات، فما زال فى الأطر النظرية والمفاهيم والإجراءات.

#### - الأستاذ / نبيل عهد الفتح:

نحن إزاء مجموعة من الخطابات ذات الأبعاد الواحدة. كل باحث يقدم قراءة أو خطابا حول الموضوع من وجهة نظره، والمعقب يدافع عن المؤسسات، حتى استقر فى ذهنى أن الإنتاج العلمى فى مصر فى حقول العلم المختلفة خاصة فى مجال البحث الاجتماعى يسير على خير مايرام. إذن عن ماذا يتم الحديث؟ عن أزمة فى البحث الاجتماعى فى بلادنا؟ ليست القضية قضية كم، فمن المؤكد أن هناك مؤلفات عديدة وبالتالي هناك أبحاث لدرجات علمية فى كل أقسام كليات الآداب وأيضاً فى كلية الاقتصاد والعلوم السياسية وأيضاً كلية الحقوق. ومع ذلك فإن هناك مؤشرات عديدة تشير إلى أن هناك أزمة حقيقية، ليس فقط فى الإنتاج العلمى وإنما فى أساليب التنشئة العلمية فى جامعاتنا ومراكزنا البحثية.

النقطة الثانية، الحديث أو الخطاب ملبد بأحكام القيمة، وأنا أستطيع أن أقول إن كل خطاب ينطوى على أحكام قيمة سواء كانت أحكام ظاهرة أو ضمنية، لكن يمكن تعقبها. الكلام أيضاً حول موضوع الحداثة ومتابعة أحدث إنتاج علمى فى مجال البحث الاجتماعى فى الغرب، وما الضير فى ذلك؟ إن إحدى أبرز مشكلات البحث العلمى فى مصر هى هذه الفجوة بيننا وبين الإنتاج العلمى فى الغرب، وقد أشار الزملاء إلى مشكل اللقمة. لكن هذا ممكن حله بالترجمة إذا كانت هناك سياسة علمية مصرية جادة. والمسألة ليست سياسة دولة وإنما أيضاً ممكن أن تكون سياسات مراكز بحوث.

فيما يتعلق بالموضوع الذى طرحناه فى الثمانينيات من هذا القرن حول وصف مصر بالأمريكاني أو مشكلة البحوث المشتركة فأنا أود أن أصحح بعض الأمور، القانون الذى أشار إليه الأستاذ سعيد وضع قواعد عامة محدودة وأستطيع أن أقول أنها سطحية ولا تؤثر على الإطلاق سواء فى حصر الظاهرة أو فى وضع قيود عليها. إنما كان الهدف منها مواجهة الآثار السياسية للحملة كما أثبتت فى علاقة مصر بالولايات المتحدة الأمريكية، وكما أثبتت مشكلة الكونغرس، وتعقيبات نائب رئيس الوزراء المصرى ووزير الخارجية آنذاك على هذه المناقشات. والنقطة الأخرى أن مشروع الاتفاقية الخاصة بالترابط العلمى هى جزء من نظام موجود سلفاً للاتفاقيات بين الولايات المتحدة والدول التى تأخذ المصونة. ومثل هذه الاتفاقية تنظم تمويل بعض البحوث والمنع. إذن هذه المشروعات لم توضع كقيود بناءً على الحوار الذى تم حول التمويل الأجنبى، إنما هذا جزء من نسق موجود سلفاً ويطبق فى علاقات الولايات المتحدة الأمريكية مع غيرها من الدول المستقبلية للمعونة. إذن لم يكن جزءاً من الحملة هو فرض قيود على البحث العلمى، إنما كان الهدف منها، أن هناك أشكالاً من التمييز الأجنبى وأن هذه الأشكال تعتمد على مكون فردى ولا تؤدى إلى جعل العملية البحثية جزءاً من قائمة الأعمال البحثية الوطنية، وناتج هذه البحوث لا يمثل جزءاً من الاستهلاك العلمى

والثقافى فى المجتمع، ومن ثم يعوق هذا النمط من البحوث تطوير الجماعة العلمية الوطنية .

- د. خالد قهسى :

تجربتى الشخصية كباحث كانت فى التاريخ وكانت فى دار الوثائق القومية. مفروض فى هذه الدار أنها دار وثائق تحتفظ بالذاكرة القومية للأمة. إنا الباحث غير المرتبط بمؤسسة بحثية أو جامعة ليس له الحق على الإطلاق للوصول إلى هذه الوثائق . قانونا لا يستطيع أن يذهب للاطلاع على الوثائق الموجودة، فلكى أطلع على الوثائق كان لابد أن أحضر خطابا بأنتى مسجل لرسالة موضوعها كان جيش محمد على. تحتفظوا على الموضوع باعتبار أن الجيش من قبيل الأسرار، والوثائق بالتركى. فقلت لهم لقد تعلمت اللغة التركية، فنظرت لى الوظيفة المختصة شذرا فقلت لها ماذا أيضا هل ستقولين أننى جاسوس عثمانى؟! هذا جيش آخر منذ مئتى عام. انتهيت من الدكتوراه وأريد أن أكمل الاطلاع. غير ممكن، لابد أن أكون مسجلا فى مكان ما، فاضطرت أن احتفظ بركزى كطالب . فواجهت مشكلة أنه لابد من تجديد الكارتيد . ويغض النظر عن التفاصيل هذه الطريقة أراها أصلا مبنية على أن الدولة والسلطة عموما بما فيها بعض الأساتذة يحتكرون المعلومة ، والمعلومة ليست معلومة الفرد العادى أو المواطن . وسواء أكان بحثا ميدانيا أو فيلما تليفزيونيا فالباحث يلزم له تصريح والبحث التاريخى يلزم له تصريح، كل هذا مبنى على فكرة أن المعلومة ليست ملكى حتى لو أنى غير محتاج لمشرف ولدى نقود. لا أستطيع أن أذهب للحصول على المعلومة ، لو حصلت عليها يتم ذلك بصعوبة بالغة. ما أريد قوله أن هناك نظرة كلية أن هناك حجما محددا من المعلومات وهناك مالك لتلك المعلومات، ولكى يعطى المعلومة لشخص آخر لابد من تصريح ولابد من وصاية ولابد من تسمية. وللأسف الشديد هناك باحثون كبار وأساتذة ومعروفون بولائهم وحماستهم للقضايا الوطنية وموجودون هنا فى القاعة، لكى يقوموا بعمل هنا فى مصر لابد من أن يكونوا تحت وصاية أساتذة آخرين ليسوا أعلى منهم أو أقدم منهم أو متحمسين أكثر منهم لقضايانا . يجوز الوضع حساس قليلا لأن هؤلاء أجانِب وهؤلاء مصريون. ولكن حتى لو كنا مصريين فلا بد أن يعطى لى تصريح وتذكرة من الأمن. وفى حالتى فعلا من الأمن. لقد توقفت ٦ شهور لكى أحصل على تصاريح الأمن لأقوم بدراستى .

- د. محمد نعمان :

نحن نتحدث بالفعل عن أزمة ، أزمة حقيقية فى البحث العلمى المصرى. سواء أكان تدهور مستوى أساتذة ، أو تدهور مستوى باحثين طلاب، أو تدهور مستوى النشر العلمى، والمشكلات الخاصة بالتمويل وما إلى ذلك. وهذا لأنه لا يوجد إطار للبحث العلمى فى مصر، لأنه لا يوجد فيها إطار للبحوث والتطوير، وهذا لا ينسحب فقط على العلوم الطبيعية أو التكنولوجيا وإنما أيضا على مجموعة العلوم الاجتماعية. هذه هى المشكلة الأساسية. وليس معنى ذلك أنه علينا أن نتادى بأن تكون هناك سياسة علمية أو ما إلى ذلك، فأیضا هذا كلام فى إطار الأمنيات. لكن المشكلة

الحقيقية هي متى يظهر هذا القطاع في مصر وأن تكون للدولة حاجة إليه. إذا استطاعت السلطة السياسية أو استطاع صناع القرار أن يخضعوا المشكلات التي تواجههم تشخيصاً جيداً، في هذه الحالة سيعرفون أن لديهم مشكلة محددة وأن هذه المشكلة تحتاج إلى باحث لكي يحلها، وسوف أضرب مثالا لذلك. أنا أقوم بعملى البحث في قطاع المعلومات، ولا يوجد أى نظام معلومات في مصر يعمل بكفاءة، غير نظام معلومات واحد وهو نظام المعلومات الخاص بالجوازات. هذه حقيقة، لأنه يعرف أن لديه أفراداً قادمين من الخارج لكي يقبض عليهم، أو أن هناك أفراداً ممنوعين من السفر، ومن هم مطلوبون للتجنيد وما إلى ذلك. وبالتالي لأنه يحدد سلفاً احتياجاته بدقة من هذا النظام فهو النظام المعلوماتي الوحيد الذي يعمل بكفاءة. أى نظام معلومات آخر موجود في مصر تتشابه عشرات أو مئات المشكلات، ويعد عام أو اثنين نهمله ونكتشف أننا غير قادرين على الاعتماد عليه أو تطويره. وإذا استطاع صاحب القرار في مصر أن يعرف تحديدا ما هي المشكلات التي تواجه المجتمع المصري سوف يبدأ يشعر بالحاجة إلى البحث لكي يحل له تلك المشكلات.

فيما يتعلق بقضية التمويل وهذه قضية مثارة، لو طالعنا أرقام الخطة الخمسية ومجلدات الخطة الخمسية، سنكتشف أن هناك بندا في الخطة اسمه "أبحاث ودراسات"، ويشمل قويا ضخما جدا، الـ ٧٠ وزارة عامة الموجودة في مصر فيها هذا التمويل. كيف يستخدم هذه قضية أخرى، قضية تعبر بدقة عن أن صانع القرار لا يعرف بالضبط ماذا يريد وبالتالي هذا التمويل يستخدم استخدامات أخرى. ولدى مفاجأة ادخرتها إلى النهاية، هل تعرفون أن جامعة القاهرة في العام الماضي نفذت بحوثا بمبلغ مليون جنيه؟

#### - د. أسامة القفاش :

في تعقيب الدكتور حسنين على ورقة الأستاذ سعيد قال أن مراكز الأبحاث قامت بدراسات في كل شئ ماعدا "الفساد"، ولدى سؤال صغير عن دلالة هذا الموضوع: وهل الفساد شئ جديد لم نعرفه إلا في الأيام الماضية فقط؟ النقطة التي لم يشرها أحد هي نقطة الباحث المستقل والتعريف الإجرائي. ونحن في الحقيقة لم نتحدث عن المنهج الذي يتبعه. وهناك خلط بين ثلاثة مستويات: المستوى المعرفي، والمستوى المنهجي، والمستوى السياسي، وهذه مستويات يلزم التمييز بينها بدقة.

#### - الأستاذ / أمين مكرم:

سأتكلم عن هموم الباحثين الشبان في الأقاليم، ودائما ما يشعر الوافدون من الجامعات الإقليمية بنوع من الاغتراب عن الندوات التي تقام في مثل هذه القاعات الفخمة. وفي الحقيقة أن الهموم التي طرحها الأخوة الباحثون أجد أنها ترف بالنسبة لما يقابله الباحث الشاب في الجامعة الإقليمية. ففي حقيقة الأمر أن الجامعات الإقليمية - وأنا أتحدث من واقع جامعة المنيا، كما أعتبر مصطلح "انحرافات أخلاقية" ترفا لغويا أيضا - ما يحدث في الجامعات

الإقليمية "جرائم" أخلاقية تتم داخل الكليات . يبدأ ذلك من عملية الاختيار - اختيار الباحث - فهناك معايير للاختيار لا تتخذ في أى مكان فى العالم: أول تلك المعايير دراسة حالة الشاب المرشح: قبطى غير ممكن ، شيوعى، مستحيل ، وإذا كان قبطيا وشيوعيا فهذه كارثة! فى الحقيقة هذا الموضوع أفرز شيئا سيئا جدا داخل الجامعة وهو غياب الباحث الذى له موقف إيديولوجى، وأنا لأعرف من يتحدثون عن الحياد والموضوعية أى حياد هذا؟ لابد أن يكون للباحث موقف من العالم . هذا الموقف يتم تقييمه من خلاله ولا يوجد ما يسمى بحياد الباحث، هناك موضوعية البحث ولكن لا يوجد ما يسمى بالباحث المحايد بالطبع . هذا أفرز جيلاً من الباحثين لا يقوم بتدريس شئ ذى قيمة، وانعكس ذلك بالضرورة على الطلاب وأصبح المستوى متدنياً للغاية.

نقطة أخيرة، نلاحظ أن الباحثين الذين تقدموا بأوراق أغلبهم يعانون من مشكلة التواصل مع الحاضرين حتى التواصل اللفظى، سرعة الكلام والإلقاء وما إلى ذلك، وهذا أرجعه إلى التواصل بين الأجيال . فأعتقد أن الأساتذة الكبار وجدوا من يعلمهم بشكل إنسانى وبشكل علمى، لكنهم لم يبذلوا جهداً فى تعليم الباحثين الشبان كيف يتواصلون وكيفية الأداء الجيد، أى نقل الخبرات العلمية والإنسانية . وعلى العكس أزعم أن هناك تسلطاً من المشرفين على الباحثين ومحاولات لإلغاء شخصية الباحث.

#### - الأستاذ/ إبراهيم الهبومي:

أنا سعيد جداً بإيجابيات هذه الندوة فى أنى تعرفت على باحثين شبان. وأنا من الباحثين الشباب. فهناك مشكلة لم يتعرض لها أحد، وهى أن الباحثين الشباب عبارة عن شكل ، هناك مجموعة باحثين شباب إسلاميين ومجموعة أخرى من اليسار ، وهؤلاء لا يعرفون أولئك، ومحاولة التعارف والتعريف فى حد ذاتها أمر إيجابى جداً.

#### - د. أحمد زأيد:

هناك من ينتقدون الباحثين الكبار عمرياً (العواجيز) أما أنا فسوف أنتقد الباحثين الشباب، وأنا واحد منهم وبذلك أكون ناقداً لذاتى. أنا لا أعرف أسلوب النقد الذى نتبعه، بالتأكيد هناك أزمة وهناك مظاهر للأزمة كلنا نعرفها وكلنا نتكلم فيها، وأنا أعتقد أننا لسنا بحاجة لتوعية أنفسنا أكثر بالأزمة فكلنا نعرفها. أرى أن ما نحتاجه شيئاً آخر، لأنه علينا أن نقدم تفسيراً آخر للأزمة غير تعديد مظاهرها. فلنركز مثلاً على الفرد، الإنسان، لأنه هو الذى يخلق المؤسسة الفاشلة وهو الذى يضع القانون ، وهو نحن، نتكلم ونتخير الكلام دون أن نستطيع الخروج من الأزمة بشكل سريع . لو نظرنا إلى هذا الفرد سنجد فى مصر أن الصورة ليست قاتمة بهذا الشكل، فبجانب مشات الأشخاص الفاشلين هناك أفراد نجحوا وهناك أفراد كونوا مؤسسات جيدة وهناك نماذج. ولن أذكر أسماء لأننا جميعاً نعرف كفاءات مصرية أصبحت عالمية. فأننا نعتقد أن أحد أشكال الخروج من الأزمة ليس بأن كل فرد فىنا يظل يحلم ليلاً أن الدنيا كلها اسم .

- هذا هو تفكير الجماعات الإسلامية بالضبط - أن الكل سيء ونحن الأفضل . وهو تفكير الإنسان العادى الذى يتهم الجيران أنهم سيئون وأولاده فقط هم الأفضل . هذا أسلوب فى التفكير اعتقد أنه فى حد ذاته مظهر من مظاهر الأزمة، أن نتعامل مع الأزمة بمنطق النكتة أو مجرد التوصيف لها. لو كل فرد منا بدأ ينظر لتلك النماذج الفردية التى أمامه، وبدلاً من أن ينظر للنماذج السيئة ويكررها ينظر إلى النماذج الجيدة، ويعمل هو من نفسه نموذجاً Model نستطيع أن نتجاوز الأزمة . جمال حمدان فى السابق أغلق على نفسه غرفته وأنتج، وكذلك د. سيد عويس، ما أقتناه من الشباب وأنا منهم أنه بدلاً من التباكى كثيراً أننا نقدم بأنفسنا نماذج وأماننا العمر والمستقبل.

- د. عبد العليم محمد:

الأمانة العلمية أن أسجل تحفظى واعتراضى على بعض الألفاظ التى وصف بها الجيل الكبير من الباحثين . والألفاظ هى (عاليك - خشداشية- العواجيز) لأنه لولا هذا الجيل لما كنا نحن فى هذا الموقف ولما حق لنا أن تناقش قضايا البحث العلمى فى مصر، وأن الحل لن يتأتى عبر هجوم على هذا الجيل . ولكن لاهد من وجود حلول بديلة . والنقطة الهامة والتى لم يتعرض لها أحد ربما تكون حادثة عهد المجتمع المصرى بمهنة الباحث المستقل، وفى اعتقادى أن هذه مسألة تحتاج إلى تشريع لأن فى الجامعة توجد قوانين تنظيم عمل الباحثين والأساتذة فى الجامعات ومراكز البحوث. وإذا أصبح الوضع الآن أن ثمة عدداً كبيراً من الباحثين المستقلين المحترفين أى الذين يكرسون حياتهم لهذه المهنة ، فربما يكون الأمر بحاجة أن ن فكر فى تشريع قانونى يحدد ويعطى للباحث مشروعية اجتماعية ومشروعية قانونية لممارسة هذه المهنة وتحفظ له حقوقه. وهذه النقطة ربما ينبغى أن ن فكر فيها للمستقبل.

- د. سعد الدين إبراهيم:

أود أن أقول - بصفتى أيضاً أحد الباحثين الشباب وهذا أيضاً نقد ذاتى للباحثين الشباب- أنه يبدو أننا لم نملك الخيط الذى من المفترض أن يفتح لنا الآفاق لدراسة هذا الموضوع : "دراسة البحث لاجتماعى". إذا كان هناك أزمة بالفعل ، فهى أزمة الدولة والمجتمع الذى نعيش فيه. أتمسأل لماذا هذه المشكلة لم تكن مطروحة من عامين مثلاً ، لماذا طرحت الآن؟ لأنها وجه من وجوه أزمة نحن بأدواتنا وترسانتنا المفهومية فى العلوم الاجتماعية لم نستطيع وضع أيدينا عليها وبشجاعة ، وهى ظاهرة تقهقر الدولة تقهقراً غير منظم مثل الجيش فى التقهقر غير المنظم. فى هذه الحالة تحدث خسائر. من يتخمل الخسائر؟ ليس الضابط بل الجنود كما حدث فى ١٩٦٧. ولو وضعت يدك على هذا الخيط تجد إيجابيات كثيرة أو مخارج كثيرة بدلاً من البكائيات والتذب واللطم وجلد الذات الذى وجدناه فى بعض الأوراق. وقد سمعت كلام الأخ سعيد المصرى، ولكى لا أكون ظالماً له تطلعت فى الورقة بسرعة كبيرة وقرأت فقرات منها، ووجدت بالفعل أنك تستخدم ما يمكن تسميته "أسلحة الدمار الشامل" دون أن تأتى بأولويات الباحث العلمى: "كله قص جيش" كما يقولون فى ريف مصر، لذلك أسميتها أسلحة دمار شامل.

سيدى العزيز أنا كباحث شاب مثلك أقول لك تعالى لنرى نماذج كثيرة جدا من دراسات جيدة. والمجتمعات كلها بالطبع تواجه مشكلات بحث أيضا ، إنما جزء من المشكلة أن الدولة تتقهقر حاليا تقهقرا غير منظم ، وهذا يترك ضحايا فى كل الميادين، من فقراء المثيرة الغريبة فى حى امبابة إلى باحثى العلوم الاجتماعية فى جامعة القاهرة وجامعة المنيا ، هؤلاء كلهم ضحايا التقهقر السريع والذي ركلنا بقدميه كشباب فلم يعد هناك وظيفة حقيقية، وظيفة اجتماعية بالمعنى الوظيفى، للبحث العلمى الجاد، وهذا هو الوجه الآخر لهروب الكفاءات . لماذا تهرب العقول خارج مصر؟ وإلى أين تهرب ؟ هى تهرب إلى حيث تستخدم أو توظف توظيفا جيدا ، لأن هناك تدويلا للعقول ، كما يوجد تدويل لرؤوس الأموال، كما يوجد تدويل للإعلام. هناك ظواهر كثيرة لابد من دراستها وأن تدرس بطريقة غير أيديولوجية وغير حزبية، لأن هذه ظواهر أنت كعالم اجتماع لابد أن تدرسها بشئ من التدرج وتجعل حكم القيمة أخيرا، وليس من أول سطر إلى آخر سطر.

وأنا سعيد للفرقة بين العمل البحثى والعمل المباحثى والعمل السياسى. ثلاثة أنواع من العمل وجميعهم مشروع. أنا احترم المؤسسة الأمنية ولا أتخذ منها موقفا عدائيا منذ البداية. وإنما أقول أن وظيفتها لا تختلط بوظيفتى أنا كباحث.

وبجانب مشكلة التمويل والعلاقة بالدولة هناك عملية التخوين والتكفير . فنحن لم نبرأ بعد من مسألة التخوين التى كان يستخدمها اليساريون ضد بعضهم البعض ومن يعمل عميلا للمباحث ومن لم يقبض عليه يكون ، هذه المسائل التى كانت تحدث فى الخمسينيات والستينيات والسبعينيات حل محلها الآن مسألة التكفير. فالمشتقون مع الأسف يقعون ضحية لنفس الممارسة، ممارسة التكفير والتخوين على بعضهم البعض. ماهو الحل العملى؟ الحل هو الشفافية ، أن كل شخص يفعل شيئا يكون منشورا أمام الجميع، سواء مشروع البحث ، قوله ، خطته ، من أين يأتى التمويل، النتائج أين تنشر. الشفافية هى الحل لمعظم هذه الأمراض، وإلا سنظل نتهم بعضنا البعض ونلقى الشبهات على بعضنا البعض من الآن فصاعدا ، ولودخلنا فى هذه العملية لن ننتج بحثا علميا ولكن سنفقد بلدنا ونفقد أنفسنا مهنيا.

د. مصطفى كامل السيد:

سأشير إلى بعض القضايا والأمور التى تشغل شباب الباحثين. وقد ذكرت المشكلة الاقتصادية، والإرهاب الفكرى فى الجامعة ، والأمية فى المجتمع ، وعدم مناسبة أدوات البحث. أتفق على أن المشكلة الاقتصادية هى عقبة تقف أمام صغار وكبار الباحثين فى إقامة البحث العلمى. ومسألة الإرهاب الفكرى فى الجامعة ربما تتفاوت بين الجامعات، ولكن طالما أن هناك شعورا بها فلا بد أنها تمثل واقعا قائما . أما فيما يتعلق بالأمية فى المجتمع فأعتقد أنها ليست عقبة فى تطوير البحث العلمى. ولكن يمكن الاهتمام إلى مناهج البحث أو أساليب البحث الأكثر مناسبة لمجتمع تشيع فيه الأمية، إما عن طريق المقابلات أو عن طريق الملاحظة بالمشاركة إلى غير ذلك من أدوات البحث التى لا تقتضى

بالضرورة من أشخاص مبحوثين معرفة القراءة والكتابة.

-الأستاذ / سعيد المصري:

نشأت تجربة البحث الاجتماعى وتطورت فى مصر من خلال مؤسسات حكومية ترعاها الدولة. ولهذا ينبغي فهم حدود رعاية الدولة للمؤسسة العلمية، وكيف يستغل الباحثون حضور الدولة فى تشكيل معالم البحث الاجتماعى. من هذا المنطلق، ترجع أزمة البحث الاجتماعى إلى قصور متبادل من جانب الدولة والباحثين المشتغلين بالبحث الاجتماعى. حيث لا تعتمد الدولة على البحث العلمى فى سياساتها ولا حتى فى تعميق شرعيتها ولا تنظم البحث العلمى وفق خطة سياسية محددة. وبطبيعة الحال، فإن الباحثين- فى مختلف مواقعهم داخل المؤسسة - يستغلون حضور الدولة فى الانحراف بسياسة البحث الاجتماعى إلى مستوى تحقيق مصالح اجتماعية مباشرة.

ولا يعنى ذلك أن الصورة قائمة وتخلو تماماً من أى إيجابيات. بل على العكس هناك مظاهر إيجابية تتعلق بحركة الترجمة ومبادرات عمل بحوث تستهدف مواكبة حركة التغير الاجتماعى ومحاولات عمل بحوث تساهم فى تقويم السياسات الاجتماعية وصناعة القرار ومبادرات إنشاء هياكل تنظيمية وتخصصات جديدة ومعالجات منهجية دقيقة ومتطورة... إلخ. لكن هذه الإيجابيات تتوقف عند حدود الجهود الفردية المعرضة للضغط أو التشتت ويظل بقاء هذه الإيجابيات مرهونا بوجود أصحابها فى موقع المسئولية. وهذا يقود بالضرورة إلى نفس المأزق الذى تعانى منه المؤسسة العلمية والمتمثل فى تفصل حضور الدولة مع قوة الباحثين المتبعثرة فى جهود فردية غير مستقرة وغير متراكمة أو مصالح اجتماعية مباشرة. ومن ثم فلا حاجة لعرض جهود إيجابية استثنائية معرضة للانحياز المستمر ولا تشكل أساساً لحلول بديلة. لأن الحلول يمكن أن تتحقق من خلال إعادة بناء علاقة الدولة بالبحث الاجتماعى وهذه مسألة ذات أبعاد سياسية وفكرية معقدة. ويصعب الخوض فيها دون البدء أولاً بصياغة الأزمة والوقوف عند تجلياتها بوضوح فى عدد من المشكلات. وعن طريق تبادل الرأى والنقد يمكن تطوير سبل مواجهة الأزمة.

ومن بين المشكلات التى تواجه البحث الاجتماعى، تراجع الحداثة فى المؤسسات البحثية رغم أن جوهر هذه المؤسسات يركز على مفهوم الحداثة. والمقصود بهذا المفهوم- فى الحالة التى نحن بصددتها- ممارسة البحث العلمى داخل مؤسسات منظمة وفقاً لمناهج السلطة الحديثة التى تم إدخالها إلى مصر فى القرن التاسع عشر. وبغض النظر عن الملائمات التاريخية لهذا المفهوم، فإن ممارسة البحث العلمى تتوقف على المداومة فى تحديث المناهج والأدوات والمعلومات. ولن يتم ذلك بالعزلة والتقوقع داخل السلفية السياسية أو السلفية الدينية. ولهذا فإن نمو هذه السلفية وتغلغلها كسلطة تقارس المنع والتمنع (بصورة مباشرة أو غير مباشرة) يمثل المظهر الحقيقى لتراجع الحداثة. ويصاحب هذا التراجع تكريس شرعية الحدود السياسية والحدود الثقافية التى تعتمد على السلطة الروحية عند رسم أى سياسات للبحث الاجتماعى.





---

**خاتمة**

**ملاحظات وتعقيبات المشاركين الأجانب**



## تقديم وتعقيب ختامي:

السيد ياسين

مدير مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام

نصل إلى نهاية هذا المؤتمر المثير لتعرض للمشكلات البحثية، التي يهتم بها الباحثون المصريون الشباب، وإلى المشكلات النظرية والمنهجية والعملية التي يواجهونها معنا. وفي هذه الجلسة مجموعة من كبار الباحثين الأجانب يهتمون بدراسة المجتمع المصري والمجتمع العربي من زوايا التاريخ وعلم السياسية وعلم الاجتماع. والجلسة التي سبقت هذه الجلسة كانت جلسة مثيرة لأنها كشفت عن كيف يفكر الباحثون الشباب في مشاريعهم البحثية وفي مشكلاتهم، واسمحوا لي أن أطرح تصوري في الأسئلة التي ينبغي أن يتعرض لها الباحثون الأجانب.

السؤال الأول هل هناك تميزات واضحة في النظرية ومناهج البحث المطبقة في البحوث التي يجريها الباحثون الأجانب عن النظرية والمنهج كما طبقها الباحثون المصريون الشباب، هل هناك فروق أم أن الباحثين المصريين الشباب يطبقون نفس المناهج البحثية التي يطبقها الأساتذة الأجانب؟ هذه نقطة في تصوري بالغة الأهمية فإننا في بداية اشتغالنا بالبحث العلمي كان لدينا حرص على أن نطبق علم اجتماع المعرفة لكي نربط بين النظريات السوسيولوجية الغربية وأصولها السياسية والاقتصادية والإيديولوجية. وبالنسبة لهذا الموضوع أريد أن ألفت نظر الباحثين الشبان إلى كتاب هام حرره هشام شرابي، واشترك فيه مجموعة من الباحثين المتخصصين في المجتمع العربي. هذا الكتاب بعنوان "النظرية والسياسة والعالم العربي" وفيه فصول متعددة عن كل فرع من فروع العلوم الاجتماعية في مسح نقدي عن إنجازات العلم الغربي في دراسة المجتمع العربي بشكل عام. وسنجد على سبيل المثال فصلاً هاماً جداً كتبه سميح فرسون وليزا حجار بعنوان "علم الاجتماع المعاصر في العالم العربي" وفيه عرض شامل ونقدي لكل المناهج والمفاهيم والنظريات التي طبقت على دراسة المجتمع العربي. وسنجد أيضاً فصلاً عن النفسية الاجتماعية للمجتمع العربي كتبه حلليم بركات، وعن التاريخ كتبه المؤرخ المعروف ببيترجران... إلخ. هذا أعتقد أنه من الكتب الهامة لما فيها من نقد ومسح نقدي لمناهج العلماء الغربيين الذين يهتمون بدراسة موضوع المجتمع العربي.

إذن الموضوع الأول الذي نريد سماعه من الزملاء الأجانب، هل هناك فروق بين المناهج والنظريات، أم أن الباحثين الشباب يطبقون نفس النظريات ونفس المفاهيم؟

السؤال الثاني، مامدى متابعة الباحثين المصريين الشباب للتطورات النظرية المنهجية فى علم الاجتماع العالمى؟ هذا سؤال هام بخصوص الملاحقة، هل يلاحق الباحثون الشباب التطورات المنهجية والنظرية فى العلم الغربى أم لا ؟

السؤال الثالث وهو موجه للباحثين الأجانب فى الواقع، مامدى إلمامهم بالمشهد السوسيولوجى فى المجتمع العربى، وتعليقهم لابد أن يبنى على فكرة ما، ماهو المشهد السوسيولوجى الراهن؟ والمشهد السوسيولوجى الراهن ينقسم إلى صراعات ثلاثة أساسية، صراع من الخمسينيات بين المنهج الماركسى والمنهج المطلق عليه العلم الاجتماعى الغربى البرجوازى. وتم تبني بعض الباحثين المصريين المنهج الماركسى فى دراسات سوسيولوجية ميدانية طبقت المنهج الماركسى. إذن كان الصراع الأول فى الخمسينيات المفاضلة بين المنهج الماركسى وما أطلق عليه فى هذا الوقت المنهج الوظيفى، ولكن علم الاجتماع الغربى ككل. أما أطلق عليه علم الاجتماع "العربى" - هناك مؤتمرات عقدت وكتب ألقت - فهي دعوة إيديولوجية حتى الآن فى رأى تدعو إلى إنشاء وتأسيس علم اجتماع عربى يختلف ربما فى توجهاته النظرية ومناهجه عما يسمى علم الاجتماع الغربى. هذه هى الحركة الثانية فى مواجهة علم الاجتماع الغربى.

الحركة الثالثة هى الدعوة إلى إنشاء علم اجتماع إسلامى فى مواجهة ما يطلق عليه علم اجتماع غير إسلامى أيا كان التعريف. لدينا دعوة قوية الآن لدى بعض الباحثين إلى إنشاء علم سياسة إسلامى. مثلاً فى كلية الاقتصاد هناك شبان يمثلون هذا التيار، الدعوة لعلم سياسة إسلامى أو علم اجتماع إسلامى.

إذن المشهد السوسيولوجى الراهن والذي لم يحسم حتى الآن يتعلق بهذه الصراعات الثلاثة. وأنا أقدم فرضاً، وأقول أن هذه النماذج الثلاثة لها علاقة بصعود خطابات سياسية معينة وسقوط خطابات أخرى. بعبارة أخرى، صعود الخطاب القومى العربى رافقه الدعوة إلى علم اجتماع عربى، وصعود الحركة الإسلامية رافقه الدعوة إلى علم اجتماع إسلامى. هذه نقطة أساسية، وعلى أى الأحوال هذا الموضوع لا نناقشه نحن فقط. لأنه فى علم الاجتماع الغربى بعض الباحثين يناقشونه مناقشة صريحة. وقد اطلعت أخيراً على مقالة لـ "برادين تيرنر" بعنوان "وجهان للسوسيولوجيا: العالمية والقومية". وهو يشير القضية من ناحية نظرية: هل علم الاجتماع الغربى نشأ فى سياق اجتماعى وسياسى واقتصادى محدد لا يسمح بتعميم مفاهيمه ومناهجه على باقى المجتمعات؟ أم أن علم الاجتماع الغربى منذ بدايته كانت لديه نزعة عالمية تتجاوز الأطر التى نشأ منها؟ هذه قضية تناقش الآن مناقشة حقيقية.

السؤال الأخير... هناك ظاهرة ما تسمى فى العالم الآن "الجلوباليزم" التى قد تترجمها "الكونية" أو غيرها.

فالسؤال هل سيؤدى ما يمكن أن نطلق عليه المجتمع العالمى the international global community هل سيؤدى إلى انعكاسات وتأثيرات واضحة على ممارسة علماء الاجتماع المصريين فى أبحاثهم، أم لا يحكم تغير الظروف ويحكم ما أسميه سقوط النظريات الأساسية فى علم الاجتماع وظهور المابعديات: ما بعد الماركسية، وما بعد الحداثة، وما بعد الليبرالية... إلخ. وتأثير هذه المابعديات على مناهج البحث وعلى مفاهيم البحث، هل تتأثر الممارسات البحثية للباحثين المصريين بهذه التحولات النظرية؟ وهل هم يتابعون بالفعل ما يحدث وما يمكن تسميته ثورة نظرية

فى الابستيمولوجيا وفى مناهج البحث الغربى؟ هذه أعتقد بعض الأسئلة التى يمكن أن تطرح فى هذه الجلسة والى أتوقع أن بعض الزملاء من الأساتذة الضيوف سيجيبون عليها.

\*\*\*

إن الملاحظة الأساسية التى قدمها الأستاذ "روجر أوين" حول الانفصال بين بحوث علم الاجتماع والاقتصاد تحتاج إلى تأمل، لأنه ذكر أن "السياسة" موجودة دائما ولكن العنصر الغائب هو "الاقتصاد" وربطه بالمشكلات السوسيولوجية.

أما "سامى زبيدة" فإشارته سليمة إلى أن الأوضاع الجديدة تفترض مفاهيم جديدة لدراساتها وتفهمها، ولا يجب الوقوف عند المفاهيم القديمة. وهناك كما أشار وضعية أزمة تفترض منا جميعا جهودا كبيرة لمواجهتها على مستوى العلم الاجتماعى.

والحكم الأساسى الذى أصدره "ريموند بيكر" هو ما يمكن تسميته "تقليدية" علماء الاجتماع المصريين فى استخدام المناهج التقليدية، وعدم المغامرة بالدخول فيما يمكن تسميته بعلم الاجتماع التأويلى. فأغلب الدراسات تتبع الأطر المؤسسية أو الأطر الماركسية فيما يتعلق بالتحليل الطبقي. ولكن نادرا ما نجد دراسات علمية اجتماعية تطبق منهجية الطوبولوجى على سبيل المثال، أو تحليل الخطاب أو تحليل اللغة فى الحياة اليومية إنما يمكن القول أن هناك بدايات مبشرة فى الفترة الأخيرة. إن منهجية تحليل الخطاب تأثرا بالمناهج الفرنسية بدأت تجد بعض التطبيقات الناصعة خصوصا فى أعمال نصر حامد أبو زيد فى تحليل الخطاب الدينى. وفى مجال علم الاجتماع أحمد زايد أخرج كتابا هاما فى رأى من أهم الإنجازات الأخيرة عن تحليل الحياة اليومية. وهذا المشروع الذى بدأ به أحمد زايد التقديم وسيجرى المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية بحثا سيشرف عليه أحمد زايد فى هذا المجال لأول مرة عن تحليل لغة الحياة اليومية. وأعتقد أن هذه إضافة قيمة لعلم الاجتماع المصرى. وليس هذا دفاعا عن المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية باعتبارى أنتمى إليه أساسا، ولكن هذا المركز ظلم ظلما فاحشا بواسطة البعض، حيث تجرى فيه بحوث حقيقية بمناهج حديثة ومنها بحث تصادف أنى أشرف عليه عن السياسة الثقافية. وقد ألحظنا بحثا هاما أجراه أحمد أبو زيد عالم الانثربولوجيا المصرى المعروف عن رؤى العالم المتصارعة فى المجتمع المصرى. لأول مرة نبحت هذا الموضوع بناء على أسس لتعريف السياسات الثقافية، وليس السياسة الثقافية بالمعنى السطحي للكلمة. على كل حال هناك مجال بعد ذلك للحديث فى مناسبات أخرى عن إسهام المركز القومى للبحوث فى دفع عجلة البحث العلمى الاجتماعى.

والأستاذ "روى متحدة" أثار القضية الهامة المتعلقة بالعلاقة بين التاريخ الاجتماعى وعلم الاجتماع. وأعتقد أنه أجاد طرح مجموعة من القضايا الأساسية بناء على معرفة للتاريخ الاجتماعى للمنطقة. ويمكن القول أن هناك مدرسة متميزة فى التاريخ الاجتماعى المصرى تعلم منها علماء الاحتجاج المصريون، فمنذ محمد أنيس ودراسات على بركات،

وعاصم الدسوقي، وروؤف عباس ، اعتقد أنها ألقت أضواء على التاريخ الاجتماعى المصرى. وأضافت كثيرا للبحوث السوسولوجية المصرية. وإن كنا نحتاج إلى أن نقرأ حوليات التاريخ المصرى بصورة أكثر منهجية، خصوصا حين معالجة القضية المتعلقة باستمرارية الكيانات الاجتماعية أو البنى الاجتماعية أو انقطاعها وأسباب الانقطاع وأسباب الاستمرار. هذه قضية لا يمكن أن يحسمها إلا التاريخ الاجتماعى.

والنقاط التى أثارتها "كارى روزيفسكى" باستعارة المفاهيم من العلم الغربى تمثل قضية خلافية تحتاج إلى مناقشات أوسع، لأننا يمكن أن نختلف بشأنها كثيرا. إنما أعتقد أن النقطة الأساسية هى مسألة قدرة الباحث على استخدام المفهوم أو تكييفه مع الطبيعة الخاصة للمجتمع الذى يدرسه. ومن الناحية الإنسانية، ماهى الفائدة التى يمكن أن تنجز من خلال الإضافة العلمية للمعرفة الإنسانية من دراسة حالة المجتمع المصرى؟ كيف تضيف؟ هذه أعتقد تتعلق بالقدرة الإبداعية للباحث وعدم تبنيه أى مفهوم محكمى. إنما لو قلنا أى مفهوم من الغرب لا ينبغى تطبيقه، إذن لا يمكن تطبيق مفهوم الديمقراطية ولا المجتمع المدنى. وهناك بعض الأساتذة الأجانب يقولون مثلا أن مفهوم المجتمع المدنى هذا مفهوم غربى مستقى من هيجل ولا يصلح للتطبيق فى المجتمع العربى. مامدى صحة هذه المقولة؟ لو قلنا بذلك إذن مفهوم الطبقة لا يصلح فهو مفهوم غربى، ومفهوم الديمقراطية لا يصلح وبذلك ندخل فى مجادلة طويلة أعتقد إنها لا تتفق مع ما يمكن تسميته بعالمية المعرفة الإنسانية، فالمعرفة الإنسانية عالمية ونسبية فى نفس الوقت. إنما ترك مجموعة من المفاهيم بادعاء أنها غربية الأصل أعتقد أن فيه وقوع بأسر أطروحات حاولت أن تثبت أن الغرب له تاريخ منقطع عن الشرق، وأن الحضارة الغربية لا علاقة لها بالحضارات الشرقية، وهذا ليس صحيحا ولعل مارتن برنال فى كتابه الأساسى "أثينا السوداء" قد أثبت بالدليل القاطع، والدليل مستقى من تحليل اللغة والأساطير والتاريخ، أن هذا زعم باطل، وأن بعضنا صدق بالفعل أن الحضارة الغربية لا علاقة لها بالحضارات العربية الإسلامية. وكون أن هذا الفصل كان فصلا غائبا ولم يكتب لا يعنى أن تنكر أن مكونات الحضارة الغربية هى مكونات إلى حد كبير أسهمت فيها حضارات وثقافات أخرى.

## دراسة التاريخ الاجتماعى الاقتصادى والمجتمع المعاصر

روجر أوين

الأستاذ بجامعة أكسفورد وهارفارد

كم يسرنى أن تتم دعوتنا نحن الأجانب للاشتراك فى هذا الجمع، إنه لمشروع طموح للغاية ويعكس فضلاً كبيراً بذله المنظّمون لجمع كل هؤلاء الناس لمناقشة هذا الموضوع الهام والمشارك . من وجهة نظرنا ، أو على الأقل من وجهة نظرى أنا الشخصية، لقد كانت أيضاً فرصة للاستماع والإنصات لمناقشة مصرية - مصرية أكثر منها مشاركة ، وكان من الصعب جداً على كأجنبى أن أحده فى أى لحظة أتدخل فيما كان حواراً متوتراً بعض الشيء وعاطفياً أحياناً. أعتقد أن هذا ينتج عن أهمية الموضوع الكبيرة ويبدو أن هنالك افتراضاً عاماً بوجود نوع من الأزمة الاجتماعية فى مصر، وأنه من المهم بالنسبة للمصريين أن يحاولوا معرفة ماهى وماذا يجرى فى مجتمعهم. ولأن هذه ظاهرة معاصرة فهى أيضاً سياسية بدرجة عالية. كنت أفكر فى معنى كلمة "Forum" بالانجليزية (أى منبر أو منتدى) تذكرت أنه يعنى فرصة لاجتماع الناس ومناقشة الموضوعات بأسلوب هادئ وعقلانى. ولكن كانت هناك أوقات كانت مناقشاتنا فيها أقرب إلى المنبر الرومانى "Roman forum" كما أتخيله ، حيث كان المواطنون يحضرون ويناقشون - أحياناً بأصوات عالية جداً - المشاكل المتعلقة بجنسيتهم وعضويتهم فى المجتمع، وأيضاً مناقشة موضوع أكثر أهمية وهو كيف يجب تنظيم هذا المجتمع وإدراكه وفهمه. ثم بدأت أفكر، حسناً وهل هذا بالشئ الغريب؟ هل إذا اجتمع عدد من الطلبة الأمريكيين والبريطانيين لمناقشة ليس فقط حالة مجتمعهم ولكن أيضاً كيف يجب بحثه وتحليله، هل كنا سنسمع مثل هذه الدعوات الحماسية لوجهة النظر هذه أو تلك؟ عندما تناقش العالم المعاصر ورغم رغبة كل منا فى أن يكون أكاديمياً قدر المستطاع فإن السياسة تتدخل ومن الصعب ألا تتضح مشاعرنا الخاصة، وتلك غالباً ما تعقد البحث الأكاديمى الموضوعى الذى نعتقد فى الجامعات أنه يجب علينا محاولة نشره.

وقد لاحظت أيضاً ما أعتقد أنه عدد من المجادلات المعروفة فى كثير من المناقشات . الأول بين الشموليين (أو الكليين) والمفصلين. الشموليون هم الذين يرون أن كل شىء مرتبط بكل شىء آخر، ولذلك فعند حدوث أزمة فهى شاملة، بينما المفصليون يحاولون دائماً أن يفكروا فى هذا الأمر أو ذاك ومناقشته كلياً قبل الانتقال إلى المشكلات الأخرى المتعلقة به. كل ذلك أمر جلى فى أوروبا كما هو فى مصر.

ثم هناك جدال لا محالة فيه بين المتفائلين والمتشائمين . أى هؤلاء الذين يرون مستقبلاً مظلماً لمجتمعهم هؤلاء المصممون على رؤية مستقبل أفضل، لو أمكننا عمل هذا أو ذاك أو إذا أقنعنا الشعب بالنظر إلى الموضوع بهذا الأسلوب أو ذاك.

والآن اسمحوا لى أن أتحدث بأسلوب أكثر شخصية وأقول ما علمته من خلال وجودى هنا كأجنى . ولكن قبل قيامى بذلك يجب أن أقوم بالتحذير المبدئى من أننى لا علم لى ما إذا كانت الأبحاث التى قدمت تمثل كل البحث الاجتماعى المصرى أم أنها مجرد عينة منفردة إلى حد ما.

أول ما فاجأنى هو اكتشافى أننى كنت مخطئاً فى افتراض - وذلك على أساس الأبحاث المكتوبة - أن هناك إجماعاً عاماً على أن مصر خاضعة لعملية تغيير طويلة لا يمكن تحاشيها من نظام حكم سلطوى إلى نظام أكثر تعددية. وبكلمات الدكتور سعد الدين إبراهيم "إن الدولة تتراجع وهذا يقودنا إلى الخصخصة وإمكانيات أكبر للتعددية". ورغم ذلك فإذا كان هناك إجماع فيما مضى وحتى الآن - عذراً إذا كنت مخطئاً - فهو الإجماع على أن عهد ناصر كان سلطوياً من نوع حميد، يتضمن مشروع بناء أمة على أساس من التماثل (uniformity) والمساواة بهدف إعطاء الجميع السبيل لنيل نفس الفرص فيما يخص التعليم والرفاهية. ولكن بطريقة ما، ولأسباب لم يتم توضيحها أذى الأمر إلى تسلط من داخل الدولة، تبدو فيه الدولة - على الأقل فيما يتعلق بأمور البحث العلمى الاجتماعى - حاضرة بقوة بأكثر من أى وقت مضى، ورغم أن ذلك البحث العلمى الاجتماعى لابد أن يواجه المشكلة الإضافية: ليس فقط مزيداً من القوانين والقواعد ، ولكن أيضاً قوانين وقواعد تنفذ بعشوائية.

ومادعينا أيضاً لرؤيته هو عملية التفتيت الاجتماعى، كنتيجة للافتتاح والتحرير واندفاع الأموال من جهات متعددة بما فيها الخليج. فتوسعت الفجوة فى المجتمع المصرى لدرجة كبيرة. وهو ما لا يدفع إلى الرضا ولا يمكن اعتباره أساساً للتعددية. وبالنسبة لعظم المتحدثين كان ذلك بالآخرى سبباً يدعو إلى عدم الرضا، سواء كانت الفجوة بين غنى وفقير، أو مسلم ومسيحى، أو رجال ونساء .. إلخ. وكلها عرضت كسبب للانقسام الاجتماعى وبالتالي الضرر الاجتماعى.

لقد قاد وجود هذه الفجوات الواسعة كثير من محدثينا إلى القول بأن مصر تواجه أزمة اجتماعية. ومع ذلك، فى رأى، فإن تطبيق اصطلاح "أزمة" على أحد المواقف فى حد ذاته يعد غالباً عملاً سياسياً وليس تحديداً دقيقاً لظروف اقتصادية واجتماعية معينة، مما يتيح للمتحدث إعطاء حله هو لذلك، وفى الوقت نفسه كلما عرضت الأزمة بأسلوب عام كلما كان الحل أبسط لأنه غالباً ما يكون كذلك.



ننتقل الآن إلى بعض الأشياء التي طرأت على أثناء تطور مناقشاتنا الأولى هو الشئ الواضح من صعوبة الحصول على أنواع المعلومات الأولية التي تتطلبها دراسة المجتمع المصرى المعاصر. ويتبع ذلك أن معظم الأبحاث التي عرض لها هنا اعتمدت على مصادر منشورة مثل الجرائد أو التقارير الرسمية. ويبدو أنه من الصعب جداً القيام بعمل أبحاث ميدانية اجتماعية من أى نوع.

ثانياً يبدو أن هناك رغبة - وربما يستطيع أحدكم أن يطلعنى على أسباب ذلك - لفصل علم الاجتماع ودراسة المجتمع عن دراسة الاقتصاد. لقد كانت الأمور السياسية موجودة طوال الوقت ولكن كان هناك أساس اقتصادى ضعيف للغاية فى الأبحاث التي استمعنا إليها. وبرغم ذلك يبدو لى أن القيام بالأبحاث الاقتصادية أسهل بكثير في الوقت الحالى لوجود بيانات كثيرة يمكن العمل بها. وهذا يؤدي إلى نقطة ثالثة محيرة وهي لماذا لم يرد ذكر أى بيانات من تعدادات السكان الأخيرة، كما لو كان علم الاجتماع قد فصل عن علم السكان وعن دراسة غو السكان وحجم الأسرة الخ. وهذا متاح هنا فى مصر لأن سلسلة التعدادات التي تمت على فترات منتظمة منذ ١٨٩٧ تشكل كنزاً وطنياً عظيماً وتقدم مصدراً غنياً وفريداً للمعلومات لدراسة التغير الاجتماعى المصرى على مدى حوالى ١٠٠ سنة.

ويتبع ذلك ، بدون الاقتصاد وعلم السكان، محاولة تحليل البنية الاجتماعية والتغيرات الاجتماعية بأسلوب يبدو تاريخياً عتيقاً. ذلك أن هذه الموضوعات لا تزال تجرى دراستها وفقاً للطبقات والمؤسسات والإيديولوجيات المتنافسة والحراك الاجتماعى - أو انعدامه - والمظاهر الاجتماعية المتعلقة بذلك . وهذا بالتالى أنتج نفس المشكلات القديمة حول ماهية الطبقة، وعما إذا كانت المجموعة كلها تدخل فى الطبقة كذا، ولماذا لم تكافح هذه المجموعة أو تلك كفاحاً أكثر ضراوة لحماية نفسها ضد طبقة أخرى؟ وما إلى ذلك.

يبدو لى أنه لا مفر من أن تؤدي الأساليب القديمة لإنتاج نفس الحلول ونفس المشاكل وسوف أترك الأمر لزملاي لاقتراح بعض الأساليب الجديدة عن طريق طرح أسئلة وأساليب أخرى للتحليل . وعن نفسى فسوف أقنع باقتراح واحد فقط يمكن استخدامه لتفتيح طرق جديدة لدراسة النتائج الاجتماعية المنبعثة من التغير الاقتصادى طويل المدى. وهنا أستوحى أفكارى من تطور تناقض "داخل البنك الدولى". فمن ناحية ، التأثير الحديث للبنك الدولى على مصر المدينة قد حول كل الحديث القديم عن التنمية أو حتى النمو وألقى به إلى الشارع، وبدلاً من ذلك فإن أرقام اليوم السحرية تتضمن أشياء مثل معدل فائدة الدين ، والعجز فى الميزانية، ونسبة التضخم السنوية . وهي كلها أهداف يجب أن تنفذها مصر لكى تظل صالحة لمساعدات دولية أكثر.

ولهذا السبب لم يعد أحد يستع عن التنمية الاقتصادية، بل من الصعب أيضاً أن تكتشف ما حجم النمو الاقتصادى فى أى سنة معينة. فهل هناك غو فى ١٩٩١ أو ١٩٩٢؟ من الصعب معرفة ذلك لأن هذا شئ لم تعد الحكومة تعتنى به. ومع هذا - وهو الجزء الآخر من التناقض - يعتنى البنك الدولى بنفسه بهذه الأمور لأنه يحتاج هذه البيانات لكى يحدد ما إذا كانت حلوله لمشكلات مصر عن طريق برنامج لإصلاح البنية سوف تسفر عن النتائج

التي يريدنا، إذن فبالنسبة للبنك الدولي لقد عدنا إلى القائمة القديمة التي استريح لها شخصياً. وهذا معناه إجابات عن الأسئلة : لماذا فو بعض الأنظمة الاقتصادية ولماذا ينمو بعضها أكثر من غيرها؟ هذه على سبيل المثال ، هي بعض نوعيات الأسئلة التي تشكل أساس مشروع بحثي حديث يجريه تحت رعاية البنك الدولي الأستاذ "بنت هانسن"، وهو بدون شك أحسن وأشهر علماء الاقتصاد العاملين حالياً في مجال تحليل التحولات الاقتصادية طويلة المدى في مصر. وما يشير الانتباه أن هذا البحث أقيم على أساس مقارنة بين التنمية المصرية والتركية على مدار ما يقرب من ١٠٠ عام.

ولا تخيرنا جدال وفيه هانسن بكل شيء. ولكنها تسمح لنا بالتركيز على بعض الأشياء التي تفترض وجود هياكل أكثر عمقاً أكثر من الدراسات التقليدية لنظام الدولة السياسي أو الاجتماعي. فهي ترى على سبيل المثال أن أحد الأشياء الهامة عند مناقشة النمو الاقتصادي طويل المدى هو التوازن بين السكان والموارد، وإذا ما كانت هذه الموارد تستخدم بكفاءة على فترات طويلة من الزمن . وهذا يمكن أن يصل بنا إلى دراسة المؤسسات الأساسية مثل الملكية والتي بدورها تملك تأثيراً هائلاً على استخدام تربة البلاد وقدرتها على زراعة محاصيل معينة استخداماً حسناً. وهنا على سبيل المثال تعد المقارنة بين مصر وتركيا في صالح تركيا حيث نظام ملكية الأراضي الذي ظهر في الأناضول في القرن التاسع عشر يبدو وأنه أكثر صلاحية لزراعة محاصيل هذه المنطقة أكثر من تلك التي تم زراعتها في مصر. هذا يرغم أنى أقول ذلك بحرص شديد لكونه لازال سؤالاً مفتوحاً حول أقصى درجة لاستغلال أراضي مصر الأكثر غنى.

ومن هنا يمكن أن نوضح التأثير الخاص بكل نوع من النمو الاقتصادي طويل المدى من حيث العناصر الهامة مثل فو المدن (urbanization) والديمقراطية وتشغيل المرأة في سوق العمالة وفو الاقتصاد غير الرسمي وما إلى ذلك من العناصر التي تشكل مجموعة طموحة من مشروعات البحث كل على حدة. وسوف أنهى حديثي بالحديث عن ثلاثة منها.

أولاً هنالك حاجة إلى اهتمام أكبر بالطرق التي يعيش ويعمل بها الناس، والتي يصنعها التفاعل بين النظام القانوني والقواعد المتعلقة بالملكية. ويحتاج النظام القانوني نفسه إلى دراسة أكثر، وكذلك الطريقة التي سمح بها لتنوعيات معينة من التملك والنشاط الأهلي أن تنمو، ومؤسسات النشاط الأهلي تدار كما نعرف عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية.

ثانياً: هناك السؤال المتعلق بالتكوين المتغير للقوة العاملة. فإذا كانت نسبة القوة العاملة حالياً في مجال الصناعة كما أخبرنا ١٣٪ ونسبة ليست أكبر كثيراً في الزراعة فماذا تفسر النسبة الضخمة العاملة في قطاع الخدمات الرسمي وغير الرسمي؟ إن ذلك له بالتأكيد نتائج عميقة الأثر على دراسة المجتمع المصري.

ثالثاً وأخيراً، أعتقد أنه آن الوقت للعودة لدراسة الريف المصري والتحولات الاجتماعية الهائلة التي حدثت فيه

على مدى الـ ١٥ أو ٢٠ عاماً الأخيرة كنتيجة للهجرة إلى المدن وإلى الخليج وارتفاع الأجور الزراعية ورفع القيود على زراعة محاصيل معينة. كل هذا غير حياة القرية أكثر مما ندرك ، بينما الأبحاث الممتازة للاقتصاديين أمثال سمير رضوان والتي أجريت في منتصف السبعينيات قد أصبحت قديمة وغير منطبقة على الظروف الحالية. وأخيراً.

فإن الدور الذي غالباً ما يلعبه علماء التاريخ هو إعطاء البعد التاريخي لأحداث اليوم. ولكن في هذه اللحظة من تاريخ مصر وبلاد أخرى كثيرة أيضاً، هنالك حاجة خاصة إلى بدء العمليات التحليلية بفضّل دراسة التاريخ عن دراسة المجتمع المعاصر. أقول ذلك لسببين رئيسيين : الأول هو أننا عند النظر لتاريخ مصر في القرن العشرين لا ننظر إلى عملية تاريخية متواصلة، ولكنها عملية أحدث فيها النظام السلطوي لثورة ١٩٥٢ هوة ضخمة بين الاقتصاد القائم وماقبل الثورة. ولتبسيط الأمر قدر الاستطاعة نقول أن التسلط هو أكبر أعداء التعددية، وفي شكله الاقتصادي أيضاً هو عدو الملكية الخاصة. ونتيجة لذلك فإن تأسيس مثل هذه الدولة سرعان ما وضع نهاية مسيرة المائة عام التي استندت التنمية المصرية فيها إلى انتشار الملكية الخاصة ورأس المال الخاص؛ وهى العناصر الأساسية لما كان فلاسفة القرن الثامن عشر قد بدأوا يعتبرونه "مجتمعا مدنيا".

الشئ الثانى الذى يقف بين مصر والوضع القائم ومصر ما قبل ١٩٥٢ هو السرد الوطنى بالغ القوة الذى يشرح كلا من الماضى والحاضر فى صيغة رواية واحدة لكفاح متصل لتحقيق أهداف وطنية أساسية . وهى رواية يبدو أن جميع السياسيين والمؤرخين يتفقون عليها. ورغم ذلك- وعلى الأقل بالنسبة لى أنا- فقد خبت فائدتها وصارت تطمس أكثر مما تضيء. وخصوصاً ما يتعلق بالقضية بين الاقتصاد السياسى لما قبل وما بعد الثورة وهى النقطة التى تشكل جذور أى اختبار سليم لما أصبح عليه المجتمع المصرى حالياً.

وطالما فهمنا هذه النقطة فمن الواضح أننا يجب أن نتخطى الحاجز الموضوعى على تفكيرنا بواسطة قصة الكفاح الوطنى المصرية . هذا إذا ما كنا نريد أن تفهم كيف كانت الأحوال قبل ١٩٥٢ وإلى أى مدى تغير المجتمع منذ ذلك الحين، وهذا يتطلب ، ضمن أشياء أخرى، استخدام خيالنا التاريخى بأسلوب نشط ومبتكر لكى نحاول إعادة بناء ماضى ذى علاقة طفيفة بالحاضر ويمكن فهمه فقط على حدة.

وهناك موضوعان بالتحديد يجب أن يوليهما مؤرخ هذه الفترة عنايته الخاصة. الأول هو دور القانون فى حماية الملكية الخاصة والآخر هو دور الدولة منذ عهد إسماعيل وبعده فى تشكيل الحياة الاجتماعية والاقتصادية من خلال المؤسسات المتنوعة التى ساعدت فى تكوينها.

بالنظر إلى المائة سنة قبل ١٩٥٢، نجد سلسلة من الأنظمة التى كان لها تأثير كبير على وضع هذه القوانين والممارسات التى تطورت على أساسها الرأسمالية والملكية الخاصة. كما نجد تعاوناً ملحوظاً بين النظام السياسى والطبقة الإدارية، حيث تمت السيطرة على الصراع الطبقي بأسلوب يخدم مصلحة هذه الطبقة. هذا هو النظام الذى بدأ

فى عهد الخديوى إسماعيل وقوى تحت الاحتلال الإنجليزى ثم أدير وتطور بواسطة السياسيين والمسئولين المصريين الذين مارسوا سلطة متزايدة فى الثلاثين سنة من ١٩٢٢ وحتى ١٩٥٢.

وإذا كنا لنصل إلى فهم لكل هذا أفضل مما وصل إليه المؤرخون حتى الآن، فأنا أعتقد أيضاً أننا نحتاج إلى دراسة القانون وقانون الملكية الخاصة بطريقة أكثر ابتكاراً، فى محاولة لبحث الأملاك (Property) وليس فقط الامتلاك (ownership tout court)، أى كمجموعة من الحقوق وجد بعضها وغاب بعضها فى الفترات التاريخية المختلفة. والشئ الثانى الذى يجب أن يلفت انتباهنا هو التمييز - من وجهة نظر الدولة - بين تسهيل عملية معينة والتحكم فيها. على سبيل المثال، بالنسبة لدور وزارة الشئون الاجتماعية المتشعبة والتي تأسست فى ١٩٤٢ نجد توتراً مستمراً بين الرغبة فى تشجيع تأسيس بعض المنظمات غير الرسمية كالاتحادات التجارية وبين الرغبة فى نفس الوقت فى إبقائها بقدر المستطاع تحت سيطرتها.

فبإيجاز، ما يحتاج المؤرخون المصريون حالياً لفعله - فى رأى - هو العودة لدراسة التاريخ فى حد ذاته وليس كدليل إلى الحاضر ولا كمرحلة ضرورية فى الكفاح لتحقيق كل ما هو مرغوب فى الحياة المصرية المعاصرة. فقط عندما يتم ذلك ويرضينا يمكن أن نعيد ارتباط التاريخ ووصله بالحاضر بطريقة تسمح باستخدامه لطرح أسئلة عامة وهامة حول خط السير التاريخى trajectory فى التغيرات الاجتماعية الراهنة فى مصر، كما يسمح لنا بالحكم على ما كسبته مصر وما خسرت نتيجة لهذا التغير الحاد فى الاتجاه بعد ١٩٥٢.

## نظرية علم الاجتماع ودراسة مجتمعات الشرق الأوسط : المجتمع والجماعة والأمة

سامى زبيدة

أستاذ الاجتماع السياسى

بكلية بيريك بجامعة لندن

أتناول هنا موضوعات تبدو لى محور الهموم الأساسية والاجتماعية لدى مثقفى الشرق الأوسط اليوم : أشكال أو صور الترابط الاجتماعى للتضامن أو الصراع فيما يتعلق بالدولة وبالسياسة. وهذه المسائل مرتبطة بتحديد طبيعة التحولات الاقتصادية الاجتماعية والتقنية والثقافية التى أتت بها الحداثة. هنالك صورة تقليدية تتقاسمها خطوط كثيرة من الفكر الاجتماعى. وهى أن الحداثة تأتى من خلال عملية تاريخية عالمية مدفوعة بتغيير اقتصادى جوهري كالتصنيع أو ظهور الرأسمالية مع العمليات الاجتماعية والديموغرافية المصاحبة لها من التمدن (urbanization) وتقسيم العمل الاجتماعى المكثف. وهذه العمليات تهدم المجتمعات الأولية أو التقليدية مثل القرية والقراة والقبيلة، والمجتمعات الدينية، وما إلى ذلك عن طريق فصل العامل عن وسيلة الإنتاج الخاصة به وعن وحدات الإنتاج التقليدية مثل العائلة، والقرية، والطائفة. إن فردية العمالة، واتساع مجال الإنتاج يؤديان لخلق الأساس الفردى للمركز الاجتماعى والسياسى والمواطنة. فالحداثة إذن طبقاً لهذه الصورة تغير أساسات التضامن والترابط الاجتماعى من المجتمعات البدائية التقليدية إلى مجموعة من الأشكال الجديدة، وكل منها يتم تدعيمه حسب وجهة نظر الكاتب النظرية والسياسية من ناحية الأمة، والطبقة، والروابط السياسية المبنية على أساس طبقي، والروابط المهنية والاتحادات والروابط السياسية بمختلف ألوانها الإيديولوجية. وكانت هناك بالطبع آراء كثيرة ومتضاربة حول طبيعة وقيمة هذه الحداثة الاجتماعية. وهناك خط فى الفكر الأنجلو ساكسونى يعود تاريخه إلى القرن الثامن عشر ويوجد فى الوقت الحالى وهو يؤيد ويناصر النظام الجديد. وهذا هو الاقتصاد السياسى الكلاسيكى لآدم سميث وآخرين، ثم نفعية القرن التاسع عشر وعالم اجتماع القرن التاسع عشر

هربرت سينسر. وجوهر فهمهم للبرالى للحدثة هو السوق الحرة وسلوك المصلحة الفردية المنطقى لأفراد أحرار ومتساوين يدخلون فى تعاملات طوعية فيما يتصل بهذه السوق. وهم يعتبرون هذه الأحوال تطورا وواقعاً مرغوباً لعصرهم الحديث ينطلق من دولتهم ومجتمعهم السابق الذى قيد حرية الفرد والسوق بقوانين تسلطية من الملوك والأمراء وسلطات الإقطاع والكنيسة. إن هزيمة وتراجع هذه القوى تسمح بحريات جديدة اقتصادية وسياسية سوف تضمن سعادة أكبر لعدد من الناس لو بقيت هذه الحريات بدون معوقات بسبب تدخل الدولة. إذن جزء من هذه الصورة هو انكماش الدولة العام والمرغوب فيه إلى مستوى أداء الوظائف الأساسية للحفاظ على القانون والنظام والعلاقات الخارجية والدفاع فى سبيل مجتمع مستقل وحر من الأفراد الذين توحدهم المصالح المشتركة والتعاقدات التطوعية. هذا هو المجتمع المدنى فى العرف الأنجلو ساكسونى.

والنقد الماركسى لهذا الخط من الفكر معروف: يولد السوق انعدام المساواة والاستغلال والأزمات المتكررة. والتحرر الحقيقى والاستقلال يمكنان فى التحولات الاشتراكية / الشيوعية التى تتحقق من خلال انتصار البروليتاريا فى الصراعات الطبقيّة التى تنتج بالضرورة عن أبنية وعمليات الرأسمالية. ولكن هنالك انتقادات أخرى كثيرة ومختلفة. والفكر الألماني الرومانسى الذى يعود أيضا إلى القرن الثامن عشر (ولاسيما يوهان جوتفريد هردر) يبرز روح الشعب (volk) والأمة وقيم الأسرة والمجتمع والثقافة. إن الحدثة والحضارة التى تجلبها اصطناعية ومطمحة للمجتمع والثقافة. وهذا بالضبط عكس احتفال الأنجلو ساكسونيا بالحدثة فهو تقدير سلبي بمقارنة أشكال الترابط الجديدة بصورة نموذجية لمجتمع الريف فى العصور الوسطى. بينما الأمة عند المفكرين الأنجلو ساكسونيين هى ذلك المجتمع المدنى التجارى الذى شكلته الحدثة والدولة إضافة ثانوية له، إلا إنه بالنسبة للرومانسيين الألمان الأمة هى امتداد وتشخيص الشعب الألماني القديم والدولة هى التعبير السامى عن روح الشعب. هذا المفهوم الألماني مهم للغاية بالنسبة لنا لأنه ضمنيا أو ظاهريا كان هذا هو النموذج الذى اعتمد عليه بعض المفكرين القوميين العرب الذين نظروا للأمة العربية من زاوية إحياء الحضارة والتراث العربى القديم الذى طمسته على مر التاريخ عمليات الفساد وعرضته للخطر السيطرة الأوروبية السياسية والثقافية التى أسهمت فى تمزقه. وللإسلاميين مفهوم مماثل ضمنيا يحل الأمة الإسلامية محل الأمة العربية.

وهناك أيضاً الشق اليسارى للنقد الشعبوى للحدثة وعشله فكر فوضوى ما وخاصة "الشعبيون الروس (Narodniks). فى مطلع القرن العشرين وهم الذين رأوا تجمع الفلاحين الروس كشكل شيوعى نموذجى للترابط ولكن يعرقله ظلم بيروقراطية الدولة والقيصر والاستقراطية. ولذلك فما كانوا يحتاجونه هو ثورة تزيل هذه السلطات وتسمح لتجمع الفلاحين بالظهور والازدهار كشكل تعاونى للترابط بدون دولة.

لدينا إذن الفكرة الليبرالية لمجتمع مدنى على أساس الأفراد الأحرار الذين يدخلون فى تعاقدات طوعية فى السوق الحرة مع دولة صغيرة للحد الأدنى لتنظيم أحوالهم العامة، ثم هناك النموذج الجمعى (Communitarian) لمجتمع

تشكل من جماعات عضوية ذات علاقات وطيدة للعائلة وسلطة ذات التزامات متبادلة مبنية على أساس أخلاقي ودولة تعبر عن روح وتاريخ الشعب. إن كلا هذين النموذجين يعتبران صوراً نموذجية. كلاهما تعرض لانتقادات كثيرة، يشكل خاص من الفكر الاجتماعي الحديث لماركس ودوركايم بصورتين مختلفتين جداً. والنقد الماركسي معروف، لذا دعوني أقدم عرضاً مختصراً للجوانب المتعلقة بهذا الموضوع من أفكار دوركايم التي تبدو لي مرتبطة بمجالنا على نحو خاص.

دوركايم، مثل ماركس، يلفت الانتباه إلى أن الدولة في المجتمع الحديث (القرن التاسع عشر) لم تكن في حالة انكماش بل في حالة توسع. ولم يعتقد أن هذا شيء سيئ ولكنه ضروري عندما يتسع المجتمع ووظائفه الاجتماعية وتصبح أكثر تعقيداً. والدولة منظمة، مثل المخ في علاقته بالجسم. وهكذا فكلما كان المجتمع مميزاً عن طريق تقسيم العمل كلما زادت الحاجة إلى التنظيم وتوسع الدولة. وهذا لا يضر بحرية الفرد واستقلاليته كما يفترض النموذج الليبرالي بل إنه الشرط لوجود هذه الحرية. وعلى عكس الفكرة الجمعية فهو يقول بأن المجتمعات الأولية قد قيدت وظلمت الفرد، وبذا كان هدمها شرطاً للفردية والاستقلالية. ولكن هذه الحريات ممكنة فقط من خلال قوانين تحدد الحقوق والالتزامات وتديرها الدولة. وفي رأيه فهذه نقطة غاية في الأهمية بالنسبة لمجال اهتماماتنا الحالية، وذلك أن ندرك أن الدولة ليست بالضرورة مصدر الظلم والقيود ولكن دولة القانون ووظائفها هي شرط الحرية. وعلى العكس فالمجتمع الذي نراه كنموذج مثالي في الفكر الرومانسي (وبعد ذلك في الفكر القومي والإسلامي) هو غالباً مصدر الظلم والقيود على الفرد. وبذلك فتقسيم العمل ودولة القانون الحديثة يحرران الفرد من ظلم المجتمع. ومع ذلك فالإنسان المجرد في الفكر الليبرالي هو في الواقع معزول للغاية وأضعف من أن يطالب بحقوقه وحرياته. وما تحتاجه في رأي دوركايم هو أشكال جديدة للترابط مناسبة لظروف تقسيم العمل الحديثة والتي تدمج الفرد في وظائف المجتمع وتعمل كحماية وإرشاد له. وهذه بالنسبة لدوركايم يمكن أن تكون جمعيات أو روابط مهنية. وهذه ليست مجرد اتحادات عمال ولكن أجهزة سياسية وأخلاقية تنظم أوضاع أعضائها ومواصفات عملهم وعلاقاتهم بالمجموعات الأخرى وبالمجتمع وبالدولة. هذه يفترض أن تكون وحدات الديمقراطية والدوائر الانتخابية في مقابل القواعد الجغرافية السائدة والتي يعتقد دوركايم أنها مصنعة وتحكمية إذ أنها لم تصنع ارتباطاً حقيقياً أو عفواً.

#### حقائق الحداثة:

إن أي من النماذج النظرية للحداثة المعروضة عاليه لا يمكن أن تكون وصفاً دقيقاً للظاهرة، فهي أوصاف وتبريرات أيديولوجية في مجالات سياسية مختلف عليها. إن نموذج آدم سميث (أو عناصر منه) على سبيل المثال يواصل التأثير الكبير على أيديولوجية اليمين الليبرالي الجديدة كذلك التي سارت عليها مسز ثاتشر وويجان. وكذلك مفاهيم الروابط في الأمة والمجتمع، قد دعمت الفاشية وأشكالاً أخرى من القوميات العرقية والثقافية. ومع ذلك هناك عناصر من هذه

النظريات يمكن أن تساعد فى فهم أو إلقاء الضوء على بعض من الظواهر الحديثة للترابط والتضامن والصراع التى تهمننا.

لم تنكمش الدولة، ولكنها توسعت فى كل مكان كما توقع دوركايم (وماركس) لكن بأشكال مختلفة إلى حد كبير . وقليل من دول العالم الثالث الذى نتج فى فترة ما بعد الاستعمار فى الحفاظ على أنظمة سياسية دستورية وتعددية حقيقية. فمعظمها لم تكن دول قانون، ولكن دول قمعية ضعيفة ذات مصالح فئوية واضحة.

لقد تم تكوين الأمة فى معظم الدول. ولكن من "الأمة" يجب أن نفهم ما هو أكثر من مجرد وحدات تضامنية (فمعظم الأمم ليست متضامنة) ولكن مجالات للتجربة المشتركة و"عالم الحياة" التى جلبتها العمليات الثقافية والتقنية للحدثة: نظم التعليم المعروفة، التجنيد الحرى، الحدود النقدية والمالية والأبنية الوظيفية الوطنية التى تسيطر عليها الدولة، والإعلام المطبوع والإجماهيرى. وبهذا المفهوم من "الأمة"، يمكننا أن نتفهم أشكال التضامن الفئوى العرقى والدينى والإقليمى.

لقد تحطمت معظم المجتمعات التقليدية أو الأولية وتمزقت أو ضعفت. ومع ذلك والمهم هو أنه قد تم إعادة بناء أشكال جديدة من الترابط والولاء المبني على هذه العلاقات الأولية.

فقد تشكلت فى كل مكان الجمعيات التطوعية القائمة على المصالح والأيدىولوجية والدين والترفيه والأعمال الخيرية بالإضافة إلى الولاء التقليدى. إن مدى استقلال هذه الجمعيات وتأثيرها فى الحياة الاجتماعية يعتمد جزئيا على تقوية الدولة لها أو تقييدها.

### دول ومجتمعات الشرق الأوسط،

إن الاهتمام الأول لكثير من مثقفى الشرق الأوسط وباحثيه فى الوقت الحالى هو مسألة الديمقراطية ومؤسسات "المجتمع المدنى" فى مقابل سيطرة الدولة وتدخلها فى جميع مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية. ماذا نستطيع أن نقول إذن فى ضوء العرض عالى عن صور للسياسة، والترابط، والتضامن، والصراع؟ يمكن تقديم نموذج آدم سميث لإلقاء الضوء على واحد من أهم جوانب الاستقلال الاجتماعى فى مقابل الدولة: الملكية والصناعة إن تمييز "الاقتصاد" عن الدولة نسبياً (لكن مع بعض حلقات الاتصال الهامة) فى الغرب كان الأساس لتكوين مراكز القوة الاجتماعية والاقتصادية التى قامت بدورها فى مواجهة قوة الدولة ورعيت تكوين الجمعيات الاجتماعية المستقلة وأعمالها، سواء من أصحاب رؤوس الأموال أو العمال. وكانت سيطرة الدولة على الاقتصاد فى الشرق الأوسط سواء كاشتراكية تتحكم فيها الدولة أو كمالك أبوية بترولية، أساساً أكبر للشمولية وإزالة أو إخضاع الطبقات المالكة وتقليل نشاطها إلى حد الاعتماد الطفيلى على الدولة وأجهزتها.

وماذا عن الطبقات؟ إن الاختلافات بين الطبقات من الناحية الاقتصادية أى تفاوت الثروات والدخل وفرص



الحياة لهن واضحة لرؤية الجميع. لكن السؤال الهام مع ذلك هو ما إذا كانت هذه الاختلافات تشكل أساس التضامن الاجتماعي والولاء والعمل السياسي. في الغرب، السياسة المبنية على الطبقة حشما وجدت (ويجب أن نوضح أنها غابت في أمثلة عديدة، أهمها الولايات المتحدة) كانت نتيجة التنظيم السياسي المتسق وعمليات الحراك التي تقوم بها الأحزاب والاتحادات التي تدعى تمثيل طبقة ما. والتمثيل ليس أحد معطيات طبيعة التضامن الطبقي، ولكن تصنعه عملية العمل السياسي التي تهدف إلى إقناع الناس بأنهم أعضاء طبقة ما ذات مصالح سياسية. لقد نجحت الأحزاب الشيوعية في فرنسا وإيطاليا في عصرها الذهبي في عمل ذلك، بينما الحزب الشيوعي في بريطانيا فشل في ذلك قاماً. وفي الشرق الأوسط، تم بعنف شديد قمع هذا النوع من السياسة المبنية على أساس طبقي في البلاد التي ظهرت فيها أساساً (العراق، إيران، السودان، ودرجة أقل في مصر). وفي معظم الأماكن كانت على أي حال ضعيفة للغاية وهامشية.

وإذا عن البرجوازية الواعية بذاتها سياسياً؟ أدى تحكم الدولة في الحياة الاقتصادية في معظم الأماكن وغياب أو ضعف الأساس القانوني الواضح للأعمال الحرة إلى اعتماد البرجوازية على أجهزة الدولة وبيروقراطيتها كما ذكرنا. وهذا يقلل من أساس التنظيم والعمل الواعي للطبقة، حيث ينهك كل عضو في تنمية شبكات نفعه الخاصة. والتحرر الاقتصادي في مصر وغيرها يمكن أن يعمل على تنمية سياسة الطبقة على هذا المستوى، ولكن فقط إذا وجدت أسس قانونية ومؤسسية للاستقلال عن الدولة.

ومع ضعف وتمزق الروابط الأولية وضعف أو غياب التضامن الطبقي، ما هي أشكال الترابط والتماسك والصراع التي ظهرت؟

كما ذكرت من قبل فقد تمت إعادة بناء الروابط وعلاقات القرابة والقبيلة والعنصر والدين طبقاً للظروف الحديثة في السياسة والنشاط الاقتصادي. وفي بعض الأحيان في الأجزاء المعزولة من المنطقة وخاصة في اليمن وكردستان حيث ظهرت تكوينات قبلية على هيئة وحدات سياسية عائلية تقريباً. ومع العلم بأن بعض هذه الوحدات مسلحة، فهي تشكل مراكز قوى بعيداً عن الدولة المركزية. ونحن المشفقين "المستنيرين" طالما اعتبرنا القبائل عناصر مختلفة يجب أن نتخطاها كشكل للترابط من أجل الروابط الوطنية الأكثر شمولاً. وبالفعل كونها تكوينات تقليدية يمكنها أن تكون متسلطة بالنسبة للأعضاء الأضعف: النساء والأطفال والفقراء. ولكن في الإطار الحديث لاحتكار الدولة للسلطة والشمولية والاستبداد، ألا نغير رأينا وننظر إلى القبائل في هذه البلاد كعناصر لتعدد السلطة؟ وإذا سار كل شيء على ما يرام (مع التركيز على "إذا") يمكن للأفراد والجمعيات الاستفادة من حماية القبيلة للحفاظ على حريتهم واستقلالهم. ومن ناحية أخرى يمكن للدولة والقبيلة القوية الاتحاد ضد الاستقلاليات الاجتماعية وحقوق الإنسان.

مشال هام آخر على إعادة البناء السياسي للتضامن الأولى هو مشال النظام العراقي والسوري حيث بنى الحكام سلطاتهم على الروابط القبلية والدينية العرقية كل على حدة. وهذا بدوره شجع الفرق الأخرى على بناء شبكاتهم

من الروابط الأولية. وهكذا تم قمع بعنف شديد المجالات السياسية التي تضمنت مسبقاً عناصر أكثر شمولاً بولوجية، مما دفع الناس إلى الشبكات غير الرسمية من القرابة والدين والأبوية .

جد إذن أن إعادة بناء الروابط الأولية ليست ظاهرة فريدة في نوعها ولكن يمكن أن يكون لها تأثيرات ونتائج مختلفة حسب الإطارات التي توضع فيها. وغالباً ما تكون هذه العملية نتيجة مباشرة للأوضاع الحديثة التي رعتها الاستبداد وحكم الأقلية .

الأمثلة التي تناولناها رغم ذلك كانت عن أقليات قوية، فإذا عن الناس العاديين والفقراء؟ في الأغلب أضعف السكان والهجرة إلى المدن وقرق المجتمعات الأولية إن لم يكن حطماً، حيث أضعف ومزق روابط القرية والروابط الدينية. وبعض روابط القرابة والجيرة والأصل الواحد هذه لازالت سارية تحت الظروف المدنية الجديدة، على نطاق أصغر. وهناك أيضاً مؤشرات على أنه بالنسبة لكثير من الفقراء الذين يعيشون في المدن يتضاعف ميسب غياب أو ضعف الروابط والالتزامات الاجتماعية. فهم يعيشون ضمن مشاكل فقرهم في سياق يتحكم فيه أي أجر العمال والظروف التجارية . وهاتان الأخيرتان هما أيضاً أساس الصراعات الاجتماعية التي تتصاعد من الاستغلال والاستبعاد والتي تولد الصراعات ومشاعر الكراهية في سياق محلي ولكن نادراً ما تعمم بحيث عليها الوعي الطبقي. هذا هو نوع الموقف الاجتماعي الذي سماه دوركايم اللامعيارية أو فقدان القوام "anomie" أي تحطيم الأشكال القديمة للترابط الاجتماعي وقواعده، ولكن مع الفشل في تطوير البدائل الجديدة. نافع من ذلك بشدة الحجم الرهيب للزيادة السكانية وتركزها في التجمعات المدنية. وفي المراحل السابقة لهذه الية مثل المرحلة الليبرالية والمرحلة الناصرية في الماضي الحديث لمصر، فإن القوى السياسية السائدة المرتبطة بالدولة سهمت في هذه المجالات الشعبية من خلال شبكات أبوية ونفعية تمت مقايضتها بحشد التأييد . وفي مواجهة نداد السكان والجغرافيا للمدن، ضعفت هذه الشبكات وقيدت ، إن لم تكن أزيلت.

والفرد منا يملكه الانطباع بأن حالة اللامعيارية أو فقدان المجتمع لقوامه هي بالضبط ما تتناوله بنجاح الجماعات لامية . وليس الأمر فقط مجرد منفعة مادية ومساعدات تقدمها هذه الجماعات ولكنه الإحساس بالجماعة والهدف عظيم الأخلاقى على المستوى المحلي والشخصي. وتسلط هذه الجماعات هو بالذات ما يستسيقه الناس بدرجة في ظروف القوضى وانعدام النظام والفساد والانهلال.

والجماعات الإسلامية السياسية ليست "تقليدية" ولا "أولية"، ولكن على العكس هي جماعات سياسية حديثة عة كبيرة. فتجنيد أعضائها سياسياً يعتمد على التحول الأيديولوجي وتقديم المنافع ، وليس على علاقات القرابة ولومات الأبوية. وعلى مستوى المثقفين مثل النقابات المهنية هم يعملون كقوة سياسية حديثة ومنظمة أحسن تنظيم على المستوى الشعبي فمع بقائهم منظمين أحسن تنظيم وذوى شخصية سياسية، فهم يقومون بتكوين منظمات معية شبيهة بتلك التي كانت موجودة في المجتمعات التقليدية التي يتخذ فيها كوادرهم مناصب السلطة والنظام.

إنهم يتولون إدارة الصراعات الناتجة عن التفاوت الاجتماعى .

ولكى نتحدث بصفة عامة جداً، فقد تحكمت فى مجتمعات الشرق الأوسط لمعظم الوقت، دول سلطوية أضعفت مؤسسات المجتمع المدنى أو أدمجتها فى كيانها. وقد أدت الخطوات الحذرة التى اتخذتها بعض البلاد فى السنين الأخيرة نحو التحرر الاقتصادى والسياسى إلى ظهور بعض الجمعيات والمؤسسات المستقلة . وأقرب وأهم هذه الجمعيات والمؤسسات هى فى الغالب إسلامية. وهذا يطرح مشكلة جديدة فى البحث عن الديمقراطية وحكم القانون لأن هذه الجمعيات فى الأغلب متسلطة أيضاً. والجمعيات الثانوية التى ذكرها دوركايم والعلماء الاجتماعيون الآخرون والتى ينشدها المثقفون الديمقراطيون الحداثيون هى التى يفترض أنها تقف بين الفرد والدولة وتحمى حقوق وحريات الأفراد. ولكن ما يظهر فى الشرق الأوسط هو جمعيات ثانوية للمجتمع المدنى تعد هى ذاتها جمعيات تسلطية تهدد الحرية وحقوق الإنسان مثلما تفعل الدولة التسلطية. والأكثر من ذلك هو هدفها المعلن فى الوصول إلى الحكم.

ولكن تدفق أشكال الترابط الاجتماعى التى تبرز اللامعيارية أو فقدان القوام هى نفسها التى تفتح الطرق للتغيير الاجتماعى. وقد شعر الإسلاميون بهذه الفرص وانتهزوها. لكن المجال مازال مفتوحاً للقوى السياسية الأخرى لكى تدخل وتحاول أن تصنع قواعد مؤيدة لها وأن تقود أشكالاً جديدة من الترابط الاجتماعى ونحن لا نعرف إلا القليل عن أشكال الترابط الاجتماعى الصاعدة وظروفها، وتأمل أن شباب الباحثين الاجتماعيين فى مصر وغيرها سوف يتمكنون من إشباع فضولنا العلمى وأيضاً وضع الأساس العلمى للسياسة الاجتماعية والفعل الاجتماعى.



## حال العلوم الاجتماعية، وهموم الباحثين الشبان،

والوعد الخفى لوضع ما بعد الحداثة

ريموند بيكر

أستاذ العلوم السياسية بكلية وليامز

بالولايات المتحدة

لم تعد مقتنعة مسميات العالم الأول، والثاني، والثالث (أى المجتمعات الصناعية الغربية واليابان، فالعالم الشيوعى، فالدول النامية على التوالي).

فقد تحللت وحدات العالم الحقيقى المفترضة فى هذه التقسيمات. ويكشف تردنا فى التخلّى عن هذه التقسيمات الحام عن حقيقة هامة بشأن حالة الحيرة التى تمر بها العلوم الاجتماعية حالياً وما ترتب عليها من انعدام الاتجاه لدى الباحثين الشبان فى مصر وغيرها. وبينما سقطت الصياغات الفكرية القديمة التى نظمت عوالم التجربة الإنسانية الثلاث، لا يوجد بعد إجماع على ما سوف أو يجب أن يحل محلها. والعمل الحالى فى العلوم الاجتماعية فى مأزق خرج بين التأكيد على "العالمية" الجديدة وانتشار أنواع مختلفة من المحلية.

فمن ناحية نحن نسعى لتخطى التقسيمات المصطنعة التى فقدت مصداقيتها والانتقال لمستوى أعلى من الوضع الإنسانى المشترك، ومن ناحية أخرى نحتفى بنفس التقسيمات الثقافية والدينية والعرقية التى طالما أخفتها التقسيمات الإدماجية القديمة والجديدة أيضاً. لقد اتبعت نظم المعرفة العلمية الاجتماعية، إما منهجاً عالمياً أو منهجاً محلياً مناقضاً تماماً، وفى الوقت الحالى على الأقل يجد الباحثون الشبان مع بقيتنا جميعاً نظماً معرفية غير متناسبة ولا يمكنها إتاحة الفهم التراكبى للأمر، ولذلك فلدينا أسباب جيدة للشعور السائد بالحيرة الفكرية. ومع ذلك ففى اعتقادى أن الثقة الغائبة أو غياب اليقين حول ما نستطيع وما يجب أن نعرفه قد يكون له فوائد لم نكتشفها بعد.

وللعلوم الاجتماعية الحديثة - كمنتجات فكرية صيغت فى الغرب وأرتبطت بشدة بممارسة السيطرة الغربية عالمياً - ميل طبيعى لتحديد مادتها ضمنياً بعبارات "نحن" و"هم" وذلك من وجهة نظر الغرب الصناعى. وفى الصياغة المفهومية للعالم الاجتماعى والسياسى، بدأ من المنطقى تماماً الحديث عن عالم أول للمجتمعات المتقدمة مثل الولايات المتحدة وأوروبا الغربية واليابان، وذلك فى مواجهة عالم ثان معاد ومهدد من الأنظمة الشيوعية وعالم ثالث غير مستقر ويعت على عدم الاستقرار. وهذه النقطة المتميزة التى هى فكرية وسياسية فى نفس الوقت تحولت إلى نظرية

عامة، إلى نظريات كلية مثل الشمولية والحداثة، لتفرض تماسكاً فكرياً غير برىء على كتل غير متجانسة مثل البلدان الشيوعية والتامية. وفى مواجهة هذه النظريات العامة كانت الماركسية وحدها تمتلك الإمكانية الفكرية والطاقة السياسية للقيام بالتحدى الفعلى الذى يمكنه أن ينقد بانتظام النظريات المسيطرة على الفكر الغربى.

لقد انكشف تماسك النظرية السائدة فى كل من النواحي الفكرية والسياسية لأسباب ويترك معروفة بالدرجة الكافية لنا جميعاً. ويمكننا أن نرى بوضوح بعضاً من الصفات العامة للسقوط، إذا اتخذنا أمثلتنا على الأقل مبدئياً من كل من دراسات الشيوعية والتنمية. هنالك تشابهات هامة فى الأسلوب الذى تطورت به معرفة أوروبا الشرقية والعالم العربى. ولأول وهلة هى قصة سهلة. فما نراه هو سقوط النظريات العامة للحداثة، فشل نظريات الشمولية ونظريات الحداثة والتنمية السياسية التى نظمت دراسات العالم الثالث والشيوعى.

وأظهر "التحول التفسيرى" فى البحث الاجتماعى العلمى الأوهام المتعلقة بالفكرة العامة المتضمنة فى المشروعات النظرية الكبرى للحداثة عندما سقطت مشروعات التحديث بأساليب لم تنتبها بها هذه النظريات العامة. فقد تفجر الاستقرار القمعى فى الدول الشيوعية بينما فشل العالم الثالث فى النمو سياسياً؛ بالطرق المتوقعة (المشاركة، العلمانية، الخ). وأسفر العمل التفسيرى لباحثى التيار الغالب عن دراسات مصغرة micro تهدف إلى الإحاطة بالتفاصيل التى قد تفسر سقوط النظريات العامة. ومع إعادة تعريف المجال الفكرى بعيداً عن النظريات العامة وجد المفكرون الناقدون فى الغرب معينا من اتجاهات أخرى مثل علم الظواهر والفرويدية أيضاً بينما يواصلون الاستقاء من أفكار ماركس.

واعتماداً على هذه المصادر المتعددة بدأت الدراسات الثقافية المستوحاة من علم الإنسان (الانثروبولوجيا) وعلم المجتمع (السوسولوجيا) حول المجتمع المدنى أو إعادة إحياء نظم المعتقدات التقليدية فى أوروبا الشرقية والشرق الأوسط، تبحث عن فهم دى أسس لمواقع المقاومة المحلية التى كان لها نتائج محددة لم تتوقعها النظريات العامة إطلاقاً. إذن نتج عن فشل النظريات الكبرى حقض النظر والبحث الخالص عن المعرفة المحلية التى يمكن أن تفسر فشل الحداثة.

ولكن من الضرورى تعقيد هذه القصة الخاصة بمشروعات الحداثة الفاشلة والمقاومات المحلية لها أو سقوط النظريات الكبرى وصعود الدراسات التفسيرية من الهوامش. حيث ينقصنا فى هذا التقدير الملخص أن نقدر مشاركة علماء ما بعد الحداثة ورسائلهم الأساسية. لقد سقطت الحداثة فى المركز ومن الداخل وليس من الهجمات القذائية للأطراف. لقد أصبحت مسارات التنوير فى حالة اضطراب شديد. فمن قلب الغرب المتقدم، أعلن علماء ما بعد الحداثة أن الإله والتاريخ والمؤلف قد ماتوا جميعاً، وأن العقل المحورى لا يؤدى فقط إلى الـ "Gulag" ولكن إلى خبراء التعذيب الذين يسانداهم الأمريكان والذين يعملون من أجل "استقرار" أنظمة العالم الثالث، وأنه فى قلب الغرب المتقدم يقع فراغ معنوى وثقافى رهيب. إنه الغرب الذى يعبر عنه مسلسل "الجرىء والجميلة" The Bold and the

"Beautiful" ومحاولة وضع نظريات لهذه الظروف العالمية، قد أنتجت ما قد يصبح بدوره تنويعاً جديدة من النظريات الكبرى، وأهمها تحليل الخطاب لميشيل فوكو والتفكيك لجاك دريدا اللتان تركتا أثراً ملموساً باتساع مجال العلوم الاجتماعية. ومن هذه الزاوية الهامة، فإن انتهاء نظريات عصر ما بعد الحرب من الشمولية والحداثة قد أنتج نظريات جديدة أكثر عمومية بل أيضاً كونية لا تتعلق بالتقدم ولكن بالأوضاع الإنسانية. وقد بدأ العلماء الاجتماعيون لما بعد الحداثة في بلورة هذه الكونية الجديدة.

ولا نستطيع أن نتحدث بمعقولية عن حالة المعرفة حول المجتمع المصري أو غيره بدون أن نأخذ في اعتبارنا هذه القراءات لأوضاع ما بعد الحداثة

وما تقترحه بالنسبة لجهودنا في مجال الفهم الاجتماعي العلمي. إن النظرية العامة ومشاريع التحديث والنظرية التفسيرية ومقاومات الأطراف، ونظريات ما بعد الحداثة ومسألة المعرفة القوة في الأوضاع العالمية لما بعد الحداثة، هذه كلها هي العلامات التي سوف أستخدمها لتنظيم ملاحظاتي حول نوع المعارف التي أفرزها الغرب وما وراءه حول المصريين والمجتمع المصري.

أعتقد أنه لا توجد طريقة لتشخيص أنواع المعارف التي تتنافس لجذب الانتباه وتساهم في إحساسنا بفقدان الاتجاه أفضل من الإشارة للخصائص القطعية - ربما مع شيء من المبالغة - لنوع المعارف المتضاربة وغير المتناسبة التي تتسم بها الأعمال المتعلقة بمصر. ففي كل حالة - أي بالنسبة للنظرية العامة والنظرية التفسيرية وعلم اجتماع ما بعد الحداثة - سوف أعرض باختصار "طابع" المعرفة، و"شكلها" المميز، و"أسلوب" عرضها، وما تتضمنه من "معانٍ سياسية" و"المخاطر" التي تفرضها، وربما ما هو أكثر أهمية من ذلك: كيفية "تصوير" مصر والمصريين وأمل بعدئذ استعمال هذه الخصائص للتعليق بأسلوب أكثر مباشرة على أعمال مؤثرنا واقتراح ما يبدو لي كتوجهات مستقبلية مشعة لجهودنا المشتركة.

#### ١- النظرية العامة:

إن من الخطأ أن نعلن، كما فعل البعض، موت النظرية العامة قبل الأوان. فبينما لم تعد النظريات الكبرى تسود المجال كما فعلت من قبل، لازالت هذه النظريات مقنعة لعدد كبير من العلماء الاجتماعيين في كل من الاتجاه الغالب والاتجاه الماركسي.

وعلماء النظرية العامة لا يزالون يصفون سمة المعرفة التي يفرزونها بأنها التحليل الموضوعي للمتخصصين المبرزين علمياً. وبينما لازالت النظريات العامة الكبرى يدان لها بالولاء، تجد النظرية العامة أكثر أشكالها إبهاماً في زى الاقتصاد السياسي سواء بإيحاء ماركسي أو لبرالي.

فلاهتمام ينصب على المفاهيم الكبيرة كالدولة والطبقة والتنمية الاقتصادية. وبينما يستمر ازدهار وانتشار شيء

من المنهج القديم، يعلن أمثال جون ووتر برى وآلان ريتشاردز فى كتابهما الذى حاز ثناء كبيراً "الاقتصاد السياسى للشرق الأوسط" أن هذ الأدوات التحليلية والنماذج التى تكشفها تزيج ببساطة الاختلافات الثقافية المحلية، وبذلك يصبح من الممكن التعميم بشكل واسع على العالم الثامى.

وعلماء النظرية العامة من التيار الغالب يعرضون أنفسهم على AID أى هيئة المعونة الأمريكية والـ IMF أو صندوق النقد الدولى، والحكومات المحلية التابعة، للعمل حول العالم فى تنفيذ برامج لإصلاح الهيكل للبنية الاقتصادية والتى يمكن صياغة مفاهيمها بدون إلغاء الاهتمام بالتاريخ المحلى والسياسة أو الحاجات الاجتماعية والثقافية. وفى نفس الوقت يواصل نقادهم الماركسيون تقديم - لما تبقى من اليسار الفكرى - انتقاداتهم البنيوية لانعدام التوازن العالمى والتعبية، وذلك بتهوين مواز لأهمية نفس عناصر البنية الفوقية.

وأسلوب هذا النوع من التحليل يبقى "فنياً" ومادته واقعية بل حتى طبيعية، أى الواقع كما يكتشفه العلم أو كيفما يكون.

ويكشف مثل هذا العمل المثلث بالمصطلحات الفنية عن ثقة عالية بالنفس لا يقلل منها الهجوم الحاد ضده. وبين السطور الهادئة والرصينة تكمن سياسة مشروعات الحداثة الليبرالية والماركسية القديمة، والتى تحتفظ بإيمانها بالأفكار التنويرية حول التقدم سواء المبنية على أساس معجزات آليات السرق أو الصراع الطبقي المحلى والدولى. والمخاطر الكامنة عن هذه المنتجات الفكرية هى نفس المخاطر المألوفة: لازالت العناصر الإيديولوجية المتخفية بقناع الخطاب العلمى تحظى باحترام لم تعد تستحقه، ولا زالت تؤثر فى السياسة بأساليب متماشية مع جدول أعمالها السياسى المتخفى نوعاً ما، وفى العلوم الاجتماعية عند علماء النظريات العامة، نجد تصوراً مألوفاً وكذلك تصوراً ذاتياً (إذ أن الباحثين المصريين، كما يتضح من مؤقترنا نفسه، يواصلون استعمال هذه النماذج، لمصر والمصريين كموضوعات للتشخيص العلمى) كمرضى للخبراء المسلحين بالعلم الذين تكتظ بهم الهيئات الدولية والحكومات المحلية ووسائل الإعلام السائدة، أو لأولئك الذين ينتظرون بفارغ الصبر تغير الحرس الذى سوف يعطيهم الفرصة.

## ٢- النظرية التفسيرية:

الإيمان بالتفسير بدلاً من التحليل العلمى كأداة أساسية لدارس الشؤون الإنسانية يهدف إلى إنتاج علم يدرك بنفسه حدوده وذاتيته التى لا يمكن تجاهلها. وفى حالة تقديم التاريخ والفنون للنماذج أكثر من العلوم الطبيعية تتخذ المعرفة "طابع" اكتشاف الحقيقة المكبوتة أو المنسية والضائعة فى البحث عن اليقين العلمى الذى لا يمكن الحصول عليه فى دراسة الأمور الإنسانية. فالأصوات التى لم تسمع والصمت الذى يكسر، وأخبار الهوامش، تحدد التوليفة الكبيرة بين هذه المعارف التى تعتمد باستمرار على العمل الميدانى الاثنوبولوجى والسوسيلولوجى، وتأخذ "شكل" التقارير الميدانية عن الهبات المحلية ضد مشروعات الصهر الحداثية الكبرى. وكتابى Sadat and After: Struggles for



Egypt's Political Soul "السادات وما بعده: الصراع من أجل روح مصر السياسية" يعد مثلثاً "حديثاً" فى هذا المجال.

و"أسلوب" هذه الدراسات أدبى واحتفالى بل ورومانسى فى وصفه الفنى الملىء بالتفاصيل التاريخية والمحلية التى تتحدث عن صراعات محلية ليس من خلال التسيب التحليلى للنماذج الشائعة ولكن بالأحرى من خلال اختراق عميق لأسطح متعددة الأنسجة والاختلافات تحتفظ على تعدديتها الكبيرة بسمه إنسانية واضحة. إن إنسانية عامة بدلاً من "سياسة" محددة تعبر عن نفسها من خلال تفهم عيني agnostic للرؤى والاستراتيجيات والتكتيكات للرؤى والأحلام التى حملها تاريخ المقاومات المحلية التى عاشت وذلك من خلال الأصوات الحقيقية التى سمعت والبصمت الذى كسر. ولكن هنا أيضاً يوجد "مخاطر"، ولو أنها من نوع أكثر توارياً، فبدلاً من "الموضوعية" المتفاخرة لعلماء النظرية العامة، قد نجد الحساسية الشديدة للمفسرين الواعين بذواتهم. ومثل هؤلاء الباحثين يتلهفون أحياناً على الاعتراف بتحيزهم حتى أن الذوات المبحوثة على أكمل وجه فى أعمالهم تكون ذواتهم هم بدلاً من ذوات الآخرين الذين يهدفون إلى فهمهم.

ومع ذلك فالعمل التفسيري فى أحسن أحواله (سواء ذلك الذى يقوم به المصريون أو الأجانب) يميل إلى "تصوير" مصر المهملة والمصريين المهملين الذين يعيشون فى الهوامش وأولئك الذين يعيشون حياتهم خارج هذه المساحات الاجتماعية التى تعرف بالدولة والطبقة والمشروعات التنموية الضخمة. ومثل هذا التصوير يسعى لتصوير الهويات "الأصيلة" أكثر، والمعانى المشتركة المنسية، والمشروعات البديلة الهامة ولكن المهملة. والوعد المبدول هنا هو الفهم التفسيري للصراعات الإنسانية الهامة ولكن المنسية.

### ٣- نظرية ما بعد الحداثة

فى زمان ومكان وضع ما بعد الحداثة تعد فكرة المعرفة اليقينية من أى نوع، سواء علمية أو تفسيرية محلاً للتلقى إذا تم تلقيها أصلاً بسخرية لاذعة فالمعرفة هى تنظير الأوضاع المتدهورة للمعرفة أى أن نشهد على سلسلة من التمزقات غير المحتملة: وعد الفردوس المخلوف، ومسيرة العقل المتقطعة فى التاريخ، والإيمان المزعزع بالعلم كمحرك للتقدم الإنسانى، وانهار الذات القادرة على تفسير "الآخر"، وبالنسبة لأصحاب نظرية ما بعد الحداثة فإن كل الأدبيات العظمى أصبحت غير مترابطة، فالحقائق والذوات التى دافعوا عنها قد تضاءلت إلى صور غير راسخة فى أى واقع إلا فى ذواتهم.

والمعرفة إذا أمكن اعتبارها كذلك تتخذ "طابع" متابعة تفكك اليقين القديم، أو المعنى القديم لعالم منسق ذى غرض أكبر وعالم إنسانى قادر على استخدام العقل.

وهنا يجب أن ننتبه لدور اللغة والثقافة فى الحفاظ على الثقة التى وضعت فى غير موضوعها فى التكوينات القديمة، وهذا ما يلزم التصوير ما بعد الحداثى لمصر والمصريين فهم لا يصبحون سكان عالم ثالث محدد، بل يتم النظر إلى

المصريين على أنهم يشتركون في مصير ما بعد الحداثة: فيبدون كسكان موزقين في زمان ومكان من الاضطراب الذي يمنع صياغة القواعد ورسم التكتيكات والاستراتيجيات التي تتطلبها السياسة كما نعرفها وتحنو المقاومة لتصبح رومانسية خاوية، وكل ما يبقى هو بقايا النظم المعيارية وبقايا ما كان في يوم من الأيام استراتيجيات سياسية. ومن هذه الوجهة، لا يوجد ما يفرق المصريين المستعمرين عن الغربيين المنظمين الذين يشتركون معهم في مصير ما بعد الحداثة إنها كونية أو عالمية جديدة، ولكنها واحدة يصعب الاحتفال بها.

### الاستخلاصات:

يبدو أن أحد مظاهر عصرنا أن أصل إلى ملاحظاتى الختامية بدون أى دافع على الإطلاق لتوفيق أو تجاوز هذه النظريات المتضاربة والمتقطعة. وأريد أن أوضح أنني لم أختصر أو أخفى أى شيء في بناء ملاحظاتي. وما هو أهم هو أنني لا أقصد أن أوحى بالترتيب الذي استخدمته أن عملاً جاداً قد انتقل بطريقة ما من النظرية العامة عبر الدراسات التفسيرية وإلى نظرية ما بعد الحداثة.

ومع ذلك فإننى أتخذ تفكير ما بعد الحداثة بمعنى ما كأداة مفيدة للتفسير للحاضر، فإن فكرة "وضع ما بعد الحداثة" تبدو معقولة، أو على الأقل تبدو كذلك بالنسبة لى، رغم غموضها أو ما تحدثه من تخطيط في مجال التفكير لها، وفي حياتنا الشخصية الفكرية من الواضح لمعظمنا أن المشروعات الليبرالية والاشتراكية الكبرى لم تعد بنفس القوة التي كانت عليها يوماً ما، وأن الدراسات التي تأسست على الأيديولوجيات واليوتوبيات الماركسية والليبرالية فقدت الكثير من قوة دفعها وطاقاتها. وفي لحظتنا الهادئة ندرك أن شيئاً فظيماً قد حدث بالنسبة لأعمق التزاماتنا، إيماننا بالعقل والعلم والتكنولوجيا بل أيضاً العامل الإنسانى المستقل. وعندما نسافر، نضطر للاعتراف بأن هذه الاتجاهات عالمية.

ولكن الأمريكيين خاصة من النادر أن يكونوا هادئين ويسافرون أقل مما يجب. لذا يتاح للعلم الاجتماعى الأمريكى أن يصدر تقارير تنبأ به "نهاية التاريخ" وانتصار الرأسمالية والدستورية وليس خفياً أن ذلك فرحاً بانتهاء البديل السوفيتى، ومع ذلك فإننى أحثكم على قراءة هذه التقارير بعناية، فنحن حتى في أكثر الأعمال فرحاً مثل مقال فرانسيس فوكوياما الذى نوقش على نطاق كبير حول "نهاية التاريخ"، تجدون تلميحاً أو إشارة إلى حزن معين وإحساس بالخسارة يدفعها الإدراك على مضض بأن انتصار أمريكا المزعوم في العالم لا يمكنه أن يحوي الإحساس بالفشل المعنوى وفقدان الهدف المشترك للوطن، فبينما قلب المدن الأمريكية في حالة من الحصار المستمر، وأحوال التعليم العام تعد فضيحة قومية، والمشاركة السياسية في أسوأ أحوالها، وصور المشردين والعاطلين منتشرة، يصعب التلقى الجاد للدعوى بأن السعى الإنسانى من أجل المجتمع الصالح قد وجد حله النهائي في شوارع أمريكا الدنيا. هذا ورغم أننا نرى أن السجلات الأكثر بؤساً من الحرمان والعنف والإنسانية في بلاد أخرى تجعل حتى هذه الشوارع تبدو براقية.

وفى الوقت الذى يفرق فيه الأمريكيون أصحاب التيار الغالب أفضل ما توصلوا إليه من معرفة باحتفال ساذج بالسوق والانتخابات، وهما أكبر قليلاً من مجرد فتات ما كان فى وقت ما تقاليد هامة. فإن مثقفى ما بعد الحداثة يوفرون وقفة تستأهل الترجيب، وسوف أنتهج الطريق الذى تحدده ما بعد الحداثة أى وضع ما بعد الحداثة لكى أقدر آفاق العلوم الاجتماعية مع اقتراب القرن الواحد والعشرين. ومن هذا المنطلق وباستعراض الأنواع المختلفة من العمل الاجتماعى العلمى التى تجرى حالياً سوف أعلق بأسلوب أكثر مباشرة وباختصار على بعض الأبحاث التى تقاسنها معاً. وبوضوح شديد، هناك ارتباط بين هاتين النقطتين: التنوع الذى رأيناه فى أبحاث المؤخر (ولو أننى كنت أتمنى وجود تنوع أكبر كما سأشير بعد لحظة) وهو فى حد ذاته تعليق هام على عصرنا.

إذن فأبدأ بإبداء ملاحظة، وهى أن كل محاولات تكوين النظريات اليوم تجري تحت ظروف ما بعد الحداثة، أى فى مواجهة الشكوك المدمرة والمفارقات الصارخة التى تصر عليها نظرية ما بعد الحداثة.

وفى الغالب تجاهل أصحاب النظرية العامة ببساطة تأكيدات ما بعد الحداثة، فمحورية دور العقل والإيمان بالتقدم، وحتى استنتاج أن السماء ابتسمت لاتتصار الديمقراطية الانتخابية وانتشار الأسواق، لا زال كل هذا موجوداً فى النظرية العامة. إلا أنه مع كل هذا الاستعراض للثقة الزائدة بالنفس، فإن التوجهات النظرية السائدة لم تعد سائدة لهذه الدرجة. فعلى سبيل المثال قل حجم ادعاء العلمية بواسطة التيار الغالب لدرجة كبيرة، وهذا فى القرب على الأقل وإن لم يكن بعد فى مصر. وربما أكثر أهمية هو أنه لا توجد نظرية واحدة حلت محل نظرية الحداثة فى دراسات العالم الثالث.

ففى الأعمال الحديثة عن مصر مثلاً نجد الاستعارة التوفيقية من عدد من النماذج النظرية (وعشلا خير تشيل كتاب مصر تحت حكم السادات Egypt Under Sadat لريتوند هينيوش). كما نجد اهتماماً بالنظريات المهمة كالنموذج الإدماجى (Corporate) المطبق على مصر فى كتاب روبرت بيانكى Unruly Corporatism أو "الإدماجية المضطربة" والمثل فى مؤخرنا فى بعض الأبحاث. وعلى الصعيد الماركسى، لدينا كمية أكثر من وفيرة من التوجهات الماركسية الحديثة المتنافسة فضلاً عما ينتظرنا من مجموعة من ماركسيات ما بعد الماركسية، أى إعادة التفكير الراديكالى الديمقراطى للتراث الماركسى فى ضوء ظروف ما بعد الحداثة.

ومع ذلك فقد دهشت لغياب تأثير هذه التوجهات المثيرة فى الأبحاث المقدمة من الباحثين الشبان الذين اشتركوا معنا من ذوى الخلفيات الماركسية، ولكننى ليس لدى أدنى شك فى أنها سوف تصل هنا.

وقد حسنت عقلانية ما بعد الحداثة بدون شك الجو من أجل العمل التفسيرى الاجتماعى العلمى بكل أنواعه. فعل أبسط مستوى، جلبت نظرية ما بعد الحداثة معها اهتماماً جديداً وشديداً بالفلسفة والنقد الأدبى. وفى مصر دفع مفكرون كبار مثل حسن حنفى والسيد ياسين بوعى نحو توسيع نطاق البحث الاجتماعى العلمى لإشراك الفيلسوف وطالب الأدب. ويشهد للتيار الجديد الاستقبال الإيجابى الذى حظت به فى مؤخرنا هذا دراسة محمد على إبراهيم عن تجيب محفوظ.

ومع إبراز مسائل الثقافة والقيم فى دائرة النظر يجب ألا يكون سببا للدهشة فى المجتمعات المسلمة أن الاتجاهات الاجتماعية العلمية المؤسسة بوضوح على القيم الإسلامية قد بدأت ترسخ نفسها لدرجة كبيرة، وجزء من نقد ما بعد الحداثة لشبكات المعرفة بكل أنواعها هو الكشف عن وجود جذورها فى أوضاع بعينها وفى استجاباتها للقيم والحاجات - سياسية أو غيرها - وارتباطها بتجمعات أيديولوجية ومؤسسية بعينها. إن نقد ما بعد الحداثة قد دعم تفهم أنه مهما كانت التدايعات الكويتية والتطبيقية للمعرفة التى تولدها فإن منابت بذورها، والمبادئ المعنوية الأخلاقية التى تغذيها، تظل ذات طابع تاريخى محدد، وفى السنوات الأخيرة، أثرت الحياة العامة بنقد ثقافى متماسك متجذر بوضوح فى القيم الإسلامية، كما تفهمها شخصيات مثل صافيناز كاظم، ومصطفى الشكعة وبت الشاطىء. والجديد فى هذه الجهود هو الحساسية نحو التدايعات السياسية والإيديولوجية الأكبر للموضوعات الثقافية. وقد قامت الشخصيات الإسلامية المثقفة الكبيرة مثل يوسف القرضاوى وكمال أبو المجد ومحمد سليم العوا بإصدار تعليق "غنى" ومتبصر حول أثر ظروف ما بعد الحداثة على القيم والمعتقدات الموروثة وحول أولويات وآفاق بناء مجتمع إسلامى صالح فى هذه الظروف المخيفة. وهناك باحثون فى العلوم الاجتماعية مثل العالم السياسى سيف الدين عبد الفتاح الذى بدأ فى إنتاج علم سياسة يتناسب مع رؤيته للإسلام باعتبار أن مشروعه الثقافى مستقل وشامل. ولم تكن مفاجأة أن نجد صدى لكل هذه التطورات الإيجابية فى مؤقترنا وخاصة فى بحث الأستاذ إبراهيم البيومى غانم.

ولكن استراتيجيات البحث النوعي بكل أنواعه وليس فقط تلك ذات الإيحاء الإسلامى قد استفادت من هوء الجو الذى كانت تسيطر عليه العلمية الساذجة لأسوأ ما فى التيار الغالب والماركسية فى العلوم الاجتماعية. فتحت مثل هذه الأسماء للفضاضة كـ "المجتمع المدنى" والتغير الاجتماعى أو الديمقراطية، يفحص الباحثون المنسرون عن قرب البعثات الاجتماعية الصغيرة، والعمليات الاجتماعية غير الرسمية، والمجموعات التى أهملت فى الماضى والتى يحددها الجنس أو وضع الأقلية، والمؤسسات التى لا تحددها الشرائع الكبرى كالدولة والطبقة. وكل هذه الميول نم التعبير عنها فى أبحاث مؤقترنا مثل بحث أشرف حسين.

والتفكير ما بعد الحداثى يمثل تحديات هامة لبعض الافتراضات الأساسية للمنظرين التفسيريين. فشىء محورى فى الاتجاه بعد الحداثى هو فكرة أن المؤلف مثل الإله والتاريخ قد قلت أهميته، فى وقت لا زال فيه الباحثون التفسيريون مشغولين أساساً بمشكلات تتعلق بسلطتهم التأليفية الخاصة. وفى نفس الوقت ابتعد مفكرو ما بعد الحداثة عن أى معنى "لآخر الحقيقى"، المصرى الحق، العربى، الأمريكى ذى الشخصية المحددة أو الأساسية والتى يمكن الوصول إليها عن طريق الباحث الذى يقف خارج الشبكات العالمية الجديدة لعلاقات القوة.

ومن الصعب الاعتراض على الفكرة المركبة أنه فى عالمنا - المتصل ولكن غير المتحد بطرق قوية تعرضت كل الهريات سواء هوياتنا أو تلك التى نسعى إلى فهمها، للتقويض والتخريب بواسطة الأشكال الجديدة لتنظيم القوة. ولكنه من الأصعب أن نقدر معنى هذه الاستخلاصات بالنسبة للعمل الميدانى الذى نستطيع ويجب أن نقوم به. وبينما هذه الاهتمامات لم تظهر على السطح فى الأبحاث المقدمة رسمياً فى مؤقترنا، إلا أنها حركت ونشطت

## مناقشاتنا على الغذاء

ومع القهوة عندما اتجه التفكير لمسيرة العمل الراهن والمستقبل، حيث بدأ الباحثون الشبان مثل هدى زكريا وعصام فوزى فى إعادة التفكير فى تحديات العمل الميدانى وسط هذه الظروف المتغيرة وبإشارة خاصة إلى السياق الاجتماعى خارج محيط الصفوة. فهدى زكريا أكملت المرحلة الأولى من دراسة آثار الهجرة، إلى الخليج بشكل خاص، على الطبقة العاملة المصرية، ومعلوماتها تكونت من خلال شرائط الكاسيت التى أرسلها المهاجرون لزوجاتهم وعائلاتهم فى مصر، حيث انعكست فى هذه الخطابات الالكترونية، التى تخطت حاجز الأمية، محاولة هدى زكريا لترجمة صورة قوية ولكنها ممزقة لكل من التغيرات الكبيرة والصغيرة فى هذه الحياة المصرية، ومن الصعب تصور أن أى باحث من الطبقة المتوسطة كان بإمكانه العثور على مثل هذا المقياس من خلال أساليب المقابلة التقليدية (interview). وبدون هذه الشرائط فإن هذا التسجيل الاجتماعى ما كان ليتم أبداً. ومع ذلك فتحليل المضمون لمثل هذه المواد الالكترونية "المعشور عليها" إنما يفرض تحديات حقيقية. وبالنسبة لعصام فوزى فقد كان أكثر انشغالاً بتداعيات العمل الميدانى بالنسبة لتأثير أفكار علماء ما بعد الحداثة - وخاصة ميشيل فوكو - على طبيعة القوة. ويهتم فوزى فى قراءاته وتأملاته بما يبدو لى التحدى الأساسى لهؤلاء المتأثرين بكتابات ما بعد الحداثة ألا وهو تجاوز الأوصاف الخلابة والقاتنة لتكنولوجيا السيطرة الجديدة والاستقلال وافتعال الذات subjectification أى خلق هويات يمكن التحكم فيها - باستعمال أوصاف فوكو - تجاوز كل هذا إلى الاهتمام بأنواع السياسة التحريرية الممكنة فى عالم تقتطعه شبكات القوة الغامضة. وبينما هو يحاول الإمساك بهذه الموضوعات النظرية يلجأ عصام فوزى إلى العون من ماركس وجرامشى، وهو مثل هدى زكريا يأمل فى معالجة هذه الموضوعات فى إطار مشروع عمل ميدانى حول التغيير الاجتماعى والثقافة الشعبية مع اهتمام خاص بالدين.

وشعورى الخاص هو أن السياسة فى عالم ما بعد الحداثة الذى نتقاسمه تأخذ شكلين رداً على تهاوى الأدبيات السياسية والأيدولوجية الكبيرة التى كانت فى وقت ما أساساً لتشكيل عملنا السياسى. فمن ناحية لدينا صعود ما أطلقت عليه عالمة السياسة الأمريكية ويندى براون "التأسيسية الرجعية" (Reactionary Foundationalism). حيث تأسيساً على جزء منعزل من التراث المتحطم - العلم الأمريكى، أو قيم العائلة، أو الحجاب - ينزل المتعصبون المحبطون إلى الميدان بالغضب والعنف، وغالباً ما يجذبون المستليين والمحرومين إلى الساحة السياسية لأول مرة. وعلى العكس، لدينا حركات اجتماعية جديدة واعدة ذات إحياء دينى وعلمانى تعتمد على الزعامة الفكرية التى تسعى لإعادة التفكير فى نظم الفكر الموروثة ووضع أشكال جديدة للعمل السياسى والاجتماعى تحفظ الوعد بإقامة تجمعات سياسية إنسانية ومجتمعات صالحة، فى مواجهة لمخاطر التمزق المزروع فى عالمنا ما بعد الحداثى. ولكن نفهم رزينا أيضاً لنشارك فى هذه التطورات، نحتاج ليقين أقل وضعاً فى غير محله ورغبة أكبر فى التجريب فى فكرتنا وفى عملنا، وربما كان هذا هو الوعد الخفى لوضع ما بعد الحداثة.



## من التاريخ الاجتماعى إلى الفعل الاجتماعى

روى متحدة

أستاذ التاريخ بجامعة هارفارد

لدينا فى الولايات المتحدة نكتة تقول: "المقول الكبيرة تجرى معا.. فى مياه المجارى" وما قاله ريموند بيكر صحيح بخصوص المعرفة "العامة" والمعرفة "المحلية". فقد استفدت كثيرا من الأوراق المقدمة فى هذه الندوة والتي تتناول بعمق المعرفة المحلية أمورا خاصة وأمورا ذات طبيعة مفهومية عامة لم يتح لى من قبل الاستماع إلى وجهات النظر هذه بشأنها. وأنا أتحدث هنا كمؤرخ اجتماعى. لكن مثلما تقول فى العلوم البحتة لابد أن نترك هامشا للخطأ التابع من المقياس الذى نقيس به الظواهر. وهو ما ينطبق أيضا على العلوم الاجتماعية، حيث يجب أن نتفق على أن نختلف، مقدرين أننا نعبر عن خلفيات مختلفة وإن كانت مكملة لبعضها البعض فى دراستنا لمختلف المسائل. ومؤرخ اجتماعى أرى أن ثمة جوانب تبدو لى مهتلة فى الأوراق التى استمعت لعرض ومناقشة بعضها.

ومن ذلك ما يسميه المؤرخون الاجتماعيون "الأمد الطويل" Longue durée أى ما يراه المرء عبر فترة زمنية ممتدة. وقد أسعدنى ما وجدته فى ورقة أحمد عيد الرازق من وصف لحالة الاستمرار فى التكوينات الاجتماعية خلال فترات طويلة. وهو خط التناول الذى لم يتكرر كثيرا فى هذا المؤتمر والذى لا أدعو للاقتصار عليه بالطبع. لكن حينما تستمر الأوضاع الاجتماعية مددا طويلة من الزمن لابد أن ندرك أن ثمة أسبابا عميقة لإعادة تولدها أو ظهورها، سواء أكان الباحث ماديا أم متبينا لمناهج غيرمادية.

والنقطة الأخرى تتعلق بالجوانب الانثروبولوجية لدراسة التاريخ الاجتماعى. فعلم الإنسان (الانثروبولوجيا) له أثر كبير على جوانب دراسة التاريخ الاجتماعى. ومن هذه الجوانب موضوع "الفعل الاجتماعى" Social act أى كيف يلزم الناس أنفسهم بالانتماء لمؤسسات وجماعات وما مقدار هذا الالتزام. وأعتقد أن فهم معنى الفعل الاجتماعى فى السياقات الاجتماعية الإنسانية قد تعاضم مؤخرا بتوجيه الانتباه نحو الطبيعة الخاصة للفعل الاجتماعى والتمييز بين مفردات الفعل الاجتماعى.

وثمة نقطة ثالثة تنطلق أيضا من الانثروبولوجيا، وهى المتعلقة بالتركيز فى دراسة التاريخ الاجتماعى على البنية

الاجتماعية للواقع. وهو مفهوم محتفى به كما اتضح فى العديد من أوراق مؤقنا وإن لم يكن بصورة صريحة دائما. ويتعلق المفهوم بالمجال الذى نرتاده، ألا وهو البحث عن كيفية بناء الناس للواقع. ومجرد أن كلمة "المجتمع المدنى" Civil society قد أصبحت "موضة" إلى هذا الحد إنما يشير إلى طريقة أخرى فى النظر إلى كيفية بناء الناس للواقع. وبهذا المعنى فإن المجتمع المدنى يمثل جزءا من الواقع مثلما يعبر عن طريقة فى النظر لكيفية بناء الواقع (بصراحة لم أكن أعلم حين حضرت هنا قبل سنوات أن مصطلح "المجتمع المدنى" يشير حفيظة البعض لدرجة كبيرة).

وأود الإشارة أيضا إلى النقطة التى طرحها السيد يسن والمتعلقة بالكونية universality ولذلك صلة بالورقة التى قدمها إبراهيم البيومى غانم. فهو يصف على نحو صحيح التوجه الغربى فى العلوم الاجتماعية ويقترح توجهها إسلاميا وإن لم يستوفى عرض لذلك. ودعونى هنا أقول كندارس للتاريخ الاجتماعى للشرق الأوسط القديم أن ثمة من جوانب تاريخ الشرق الأوسط ما قبل الحديث الكثير مما يطرح قضايا للتحليل تتشابه مع ما هو مطروح على العلوم الاجتماعية فى الغرب. ومن نصوصى المفضلة - ربا لكراييتى الليبروقراطية - نص للجاحظ بعنوان "نظام أخلاق الكتاب"، ويقول فيه ما معناه أن أصحاب المهنة الواحدة يكون بينهم "تعاطف" و "تعصب" (لا بمعنى التزمت وإنما بمعنى "العصبية" عند ابن خلدون)، وهو ما يجعلهم يتحركون معا ما عدا فئة "الكتاب" الملاعين غير القادرين على ذلك؛ ولذلك فإن الكثير من العناصر أو التعبيرات التى ترد فى دراساتنا ربا تكون قد وردت من قبل فى التوراة أكثر مما نعلم!

وما ددنت أن أعرفه من خلال هذا المؤتمر هو الإجابة على سؤال أى الجوانب تؤدى إلى التعاطف وتماثل الجماعات المختلفة، أو ما هو بالضبط التعصب أو روح الجماعة esprit de corps الذى يؤدها تكون بعض النقابات مثلا أقوى من الأخرى.

وإذا ما قرأ نص الجاحظ أحد العلماء الاجتماعيين الغربيين فإن معنى العبارة المذكورة فى ذهنه سيجعله يقول: "تقصودون أى مؤسسات كانت موجودة فى الشرق الأوسط القديم". هذا برغم أن هذه ليست بالضرورة مؤسسات، لأن هذه كلمة نابذة من السياق الغربى لكنها طبقت بكثافة فى دراسة المجتمعات غير الغربية. فالمؤسسة (لا بمعنى المؤسسة الاجتماعية مثل الزواج ولكن بمعنى المنظمة)، تعنى بالنسبة لى درجة كبيرة من الحدود المرسومة بصرامة والإجراءات المتبعة بصرامة أيضا داخل الجماعة وفى تعاملها مع الآخرين. لكن هناك عن علم بتاريخ الشرق الأوسط القديم جماعات groupings عملت معا داخل المجتمع بفعالية عالية دون أن تكون مؤسسات بالمعنى الغربى.

ولذلك فإن بعض الأسئلة التى أود أن أجد لها إجابة تدور حول كلامنا بخصوص النشاط الأهلى associational life. فما مقدار وضوح الحدود بين الجماعات المكونة له؟ فى حالة نقابة الأطباء مثلا المسألة واضحة. لكن إلى أى مدى مثلا يسيطر عليها أطباء القاهرة بدلا من أطباء الأقاليم؟ وحين نتحدث عن الحركة الإسلامية فإننا نتحدث عن مدى كامل من الجماعات التى لدى بعضها حدود واضحة بينما يفتقد البعض الآخر لذلك. يلزمنا إذن "التصنيف"



taxonomy فحينما تكون هناك حدود واضحة، تكون هناك إمكانية لظهور "قيادات" تقود الفعل الاجتماعى للجماعات. وحينما لا تكون الحدود واضحة، يكون هناك أساسا "ناطقون" باسم الجماعات.

وانطلاقا من ذلك نتجه لسؤال حول المقدار الحقيقى لتبعية الجماعات لقاداتها الأفراد. ويبدو لى أن هذا السؤال كان كامنا فى خلفية مناقشة موضوع الأحزاب السياسية. فالأحزاب تتشكل عادة خلف قيادات كاريزمية وقدرتها على الترابط والاستمرار كجماعات مصالح مستقلة عن قاداتها الأفراد مسألة صعبة. وهنا أيضا فى شأن الأحزاب يلزم "التصنيف".

إلى أى مدى يعد الاستمرار فى الارتباطات القائمة مسئولاً عن تكوين النشاط الأهلى؟ الإجابة مرة أخرى فى ورقة أحمد عبد الرازق تشير إلى "العائلة" كوحدة، وإلى "الولاء الإقليمى" كوحدة أخرى ذات أهمية تتضح مثلاً عند دراسة الهجرة للقاهرة حيث استمرار روابط المهاجرين من نفس القرية، وأخيراً إلى "السن" كمعيار لاختيار القيادات. لكن الأهم من ذلك "الأبوة" patronage التى تمثل بندا هاما فى تكوين الجماعات الاجتماعية، والتى لا يجب أن ننظر إليها دائما كشىء سلبى.

وثمة سؤال آخر حول مقدار تواتر الصراعات القطبية التى تظهر داخل الجماعات. وهل تكون بين جناحين أم بين أجنحة متعددة. وإلى أى مدى يعبر تكوين النشاط الأهلى عن تكوينات الجمعيات التى يحتوئها. وأشير إلى ذلك لأن الصورة الكلاسيكية للعصبية يفترض اختفاؤها إلى حد ما فى الشرق الأوسط الحديث، وهى صورة للقطبية الثنائية الهادفة للدفاع عن النفس.

وأخيراً عود على بدء إلى مسألة "الفعل الاجتماعى"، حيث كنت أود أن أسمع المزيد حول "الإجراءات" الممتعة داخل جماعات النشاط الأهلى. مثلاً الانتخابات بمعانيها واستخداماتها المختلفة، فهى ليست الإجراء الوحيد. فطبيعة الفعل الاجتماعى عند اتخاذ القرار داخل الجماعات تخبرنا بالكثير عن نوعية هذه المؤسسات والجماعات. وهذه مجرد تساؤلات مبسطة حول الموضوع الذى استفدت من مناقشته الحيرة فى هذه الندوة.

\_\_\_\_\_

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
850  
851  
852  
853  
854  
855  
856  
857  
858  
859  
860  
861  
862  
863  
864  
865  
866  
867  
868  
869  
870  
871  
872  
873  
874  
875  
876  
877  
878  
879  
880  
881  
882  
883  
884  
885  
886  
887  
888  
889  
890  
891  
892  
893  
894  
895  
896  
897  
898  
899  
900  
901  
902  
903  
904  
905  
906  
907  
908  
909  
910  
911  
912  
913  
914  
915  
916  
917  
918  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927  
928  
929  
930  
931  
932  
933  
934  
935  
936  
937  
938  
939  
940  
941  
942  
943  
944  
945  
946  
947  
948  
949  
950  
951  
952  
953  
954  
955  
956  
957  
958  
959  
960  
961  
962  
963  
964  
965  
966  
967  
968  
969  
970  
971  
972  
973  
974  
975  
976  
977  
978  
979  
980  
981  
982  
983  
984  
985  
986  
987  
988  
989  
990  
991  
992  
993  
994  
995  
996  
997  
998  
999  
1000

\_\_\_\_\_

## التغيير من أسفل إلى أعلى :

مصر من منظور مقارن

كارى روزيفسكى

جامعة برنستون وزميلة أكاديمية هارفارد

أن أكون هنا بعد غياب سنتين . وأود أن أتناول السؤال التالى باختصار: كيف تتربط التطورات الأخيرة المناقشات الأكثر شمولاً فى مجال السياسة المقارنة؟ وبالأخص ، ماذا تكشف الحالة المصرية فى مجال التجديد السياسى والاجتماعى تحت ظروف الحكم التسلطى؟

من ١٩٧٤ وحتى ١٩٩٠ ، قامت حوالى ثلاثين دولة بالتحول من نظم حكم تسلطية إلى نظم ديمقراطية. أوروبا انتشر هذا الاتجاه فى كثير من بلاد أمريكا اللاتينية وشرق آسيا. فى نهاية الثمانينيات تغلب الديمقراطية على الأنظمة الشيوعية فى شرق أوروبا أيضاً. وأثار مثل هذا التحول الهائل حالة من الهياج علمى، إذ شرع العلماء الاجتماعيون فى محاولة فهم أى سياق من الأحداث يمكن أن يؤثر على الأنظمة ، تتنازل إما طوعية عن السلطة أو تجبر على ذلك كنتيجة للضغط المتزايد من القاعدة الشعبية.

سمات هذه الأعمال الغربية هو استبعاد العالم العربى من ذلك تماماً، وهذا الاستبعاد يكشف مخاوف العلماء الاجتماعيين الغربيين. إن ما يهمهم ليس التغيير السياسى فى حد ذاته، ولكن التغيير من خلال من أجل هدف حدد مسبقاً وهو التحرك بعيداً عن أشكال الديكتاتورية المختلفة نحو نفس النوع من الليبرالية الموجودة فى الغرب. وهذه الدراسات المتمركزة تماماً قد فشلت فى الأخذ فى اعتبارها نماذج الدوافع المختلفة والتي تستلزم تغيرات فى اتجاهات شتى.

فشل الأعمال الجديدة فى تقدير التغيير الاجتماعى والسياسى الهام الذى يشق طريقه فى مصر حالياً أخرى من العالم العربى- ولكن نفهم هذا التغيير ، لابد أن نتحرك خارج النقطة الضيقة المتعلقة بحد ذاتها وذلك من أجل فهم أكثر تفتحاً للتغيير، فهماً يدرك قوة وصلاحيات وجهات النظر الاجتماعية سة تلك ذات الجذور الإسلامية والتي تمثل أساساً لحركات على نطاق واسع للإصلاح . وفى نفس الوقت ،

يجب أن نتحرك خارج مخاوف التغيير على مستوى النظام لكي نقدر التغيير على مستوى الدولة ، وهى الخيز العام الذى يتفاعل فيه المجتمع والمؤسسات مع الحكومة ومع بعضهم البعض.

وفى مصر، تغير الهيكل الأساسى للنظام تغيراً ضئيلاً على مدى الأربعين عاماً الماضية، وتركزت السلطة فى أيدي صفة الدولة المكونة من الذين يستمدون شرعيتهم من ثورة ١٩٥٢. ولكن فى باطن هذه الاستمرارية تغيرت معالم السياسة المصرية منذ منتصف السبعينيات بواسطة مزيج من الإصلاح التحررى من أعلى وبناء المؤسسات من أسفل. إن الإصلاحات التى يادى بها الرئيس الراحل السادات ويواصلها الرئيس مبارك تنطبق على نموذج من التغيير السياسى أكثر اتساعاً وشمولاً ويعرف بالتحرير "liberalization". وبالنسبة لصمويل هانتينجتون فالتحرير هو الانفتاح الجزئى لنظام تسلطى يفتقر إلى اختيار زعماء الحكومة من خلال انتخابات حرة وتنافسية. وفى جنوب أوروبا وأمريكا اللاتينية وآسيا، تضمنت هذه المقاييس تقليص الرقابة على وسائل الإعلام، والإفراج عن المساجين السياسيين، واستحداث الحماية القانونية للمواطنين. والأكثر أهمية من ذلك تحمل المعارضة السياسية. فى مصر تضمن الانفتاح السياسى المحدود تقنين وجود عدد من أحزاب المعارضة، وفى عهد مبارك ازدهرت صحافة المعارضة وقوة القضاء المستقلة. وفى سياق هذه الإصلاحات، ترى التحول من سياسة تحتكرها الدولة إلى نموذج جديد من التعددية السياسية والاجتماعية.

وكونها بدأت من فوق تخلق الإصلاحات التحررية مساحة جديدة لحياة الجمعيات المستقلة "associational life" أو ما يطلق عليه فى كتابات العلوم الاجتماعية "صحوة المجتمع المدنى". والسؤال عما إذا كان هذا المصطلح فعلاً يعبر عن حياة الجمعيات غير الحكومية فى مصر بصورة جيدة أم لا ، فهذا موضوع معقد لن أخوض فيه الآن. وبصرف النظر عن تحفظاتنا حول تطبيق هذا المصطلح فليس هنالك شك فى أن السياسة المصرية (أو الدولة) تضم حشداً هائلاً وحيويًا من الجمعيات غير الحكومية ، بما فى ذلك مجموعات رجال الأعمال، والنقابات المهنية، ومنظمات حقوق الإنسان، والمساجد الخاصة، ومجموعات خدمة المجتمع. ورغم القوانين الإدماجية Corporatist وتعليق الحريات الأساسية فى الاجتماع فى حالة الطوارئ، فإن كثيراً من هذه الجمعيات برغم ذلك استطاعت أن تكون درجة كبيرة من الاستقلالية عن سيطرة الدولة.

ومن الموضوعات التى تناولتها أعمال العلوم الاجتماعية حول تحولات الأنظمة هو دور صحوة المجتمع المدنى فى الانتقال إلى الديمقراطية الليبرالية ، إلا أنه كما ترىنا الحالة المصرية فإن الجمعيات غير الحكومية يمكن أيضاً أن تلعب دوراً فى نشر رؤية أخرى للمجتمع السياسى. فمن خلال كل من الجمعيات الموازية فى المستوى القاعدى (الشعبى) وفى المنظمات الوسيطة المرتبطة رسمياً ، بالدولة بدأ الدعاة المسلمون الذين منعوا فى الماضى من المشاركة فى الدخول إلى خضم الحياة المصرية العامة.

وتحت القيادة الإسلامية أصبحت النقابات المهنية واتحادات الطلبة والمساجد الخاصة ومنظمات خدمة المجتمع

محافل لتنشئة القيم الجديدة والبرامج الاجتماعية الجديدة وأشكال جديدة من التضامن. وضمن هذا النطاق الإسلامى الموازى، ليست الرؤية المرشدة إلى الإصلاح رؤية لحقوق فردية فى مقابل الدولة ولكنها رؤية لمجتمع معنوى (أو أدبى) حيث يلتزم الحاكم والمحكومون بالتعاليم الإسلامية.

ومقارنة الأطروحات والأفعال الإسلامية مع تلك الليبرالية، نجد تشابهات وأيضاً فروقا جوهرية. إلا أن ما أريد توضيحه هنا هو أن كليهما يشكل أساساً محتملاً لتقدم ورقى حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية، وكليهما استخدم كمرآج أيديولوجية قوية للتحدى الشعب للحكم البيروقراطى العسكرى.

وتبرز الحالة المصرية أهمية الدين كمصدر للبدائل لأشكال الحكم التسلطى الحالية. وعندما نهضت تحولات الأنظمة التى حدثت على مدى العشرين سنة الأخيرة، نجد أن الزعماء الدينيين والنظرية والمؤسسات الدينية ساعدوا على خلق ضغوط من أجل التغيير الاجتماعى والسياسى خارج الوطن العربى أيضا ففى كوريا، والفلين، وبولندا والبرازيل على سبيل المثال، قدمت الكنائس منابر للآراء والأفكار الغاضبة فى حين أن الجمعيات القاعدية الإكليريكية أو الدينية قدمت خدماتها للفقراء ونظمتهم للعمل السياسى.

وانطلاقاً من نفس الدافع المعنوى لكن سعياً وراء التغيير فى اتجاه مختلف، يحشد الإسلاميون فى نطاق الجمعيات "الموازى" فى مصر الدعم والتأييد للإصلاح على أساس التطبيق الكامل للشرعة الإسلامية. وعن طريق تفسير الكتب والتعاليم الكلاسيكية الدينية فى ضوء إصلاحى ينشر الدعاة الإسلاميون نماذج جديدة للمجتمع السياسى والاجتماعى، بينما الجمعيات الطلابية الإسلامية والمساجد والعيادات والمدارس توفر الاستعداد المؤسسى لأنواع جديدة من المشاركة فى الحياة العامة. وعملياً فإن النموذج الذى يتطلع إليه الإسلاميون يمكن أن يأخذ عدة أشكال بدءاً بدولة إسلامية مهيمنة وانتهاء بنظام إسلامى سياسى يضم انتخابات تناقسية، وحكومة مسئولية، واحترام القانون وحماية الحد الأدنى من حقوق الإنسان. وعامة ورغم ذلك فتطور مستقبل مصر السياسى سوف لن يتم تشكيله عن طريق النظريات المحددة والثابتة بقدر ما سيتم عن طريق إدراك الأولويات، والموارد، واستراتيجيات النظام، ومختلف الفاعلين الإسلاميين. إن العناصر التعددية فى قائمة الإسلاميين المعتدلين ربما تقوى وتزيد فرص الحوار والتبادل بينهم وبين الفاعلين السياسيين إلى الدرجة التى يختارونها ويسمح بها النظام لإعداد تحالف عام من أجل الإصلاح.

وبرغم الاستمرارية فى طابع النظام، فقد بدأت التعبئة الإسلامية تغير خريطة الحياة العامة المصرية بخلق ضغوط جديدة للتوافق الاجتماعى فى نفس الوقت الذى تقدم فيه وسيلة للتقوية والتمكين الفردى والجماعى. إن تأثير مثل هذا التطور على الحياة اليومية لعامة المصريين يستحق اهتماماً علمياً أكبر فى السنين القادمة.

أما عن ملاحظاتي الختامية بخصوص مآدار فى هذه الندوة فإننى، كباحثة شابة، أقدم وجهة نظر مختلفة نوعاً ما عن تلك التى قدمها زملائي الذين أحترمهم وأقدرهم. وجهة نظري ليست مبنية على سنوات من التأمل العلمى ولكن على تجربتي الشخصية فى تحليل المعلومات وكتابة رسالة، مشوار أكاديمى. لذا أتمنى أن تؤخذ ملاحظاتي كما

أقصدها أى كملاحظاتى من زميل إلى آخر. لقد اعتبرنا نحن القادمين من الخارج لحضور المؤتمر أن دورنا هو الاستماع والملاحظة. لكن خلال الأيام القليلة الماضية تعلمت الكثير من الأبحاث والعروض التى قام بها زملاى المصريين بالإضافة إلى أحاديثنا ومناقشاتنا بين الجلسات . ولكن كما شدد عادل شعبان على ضرورة قرين الباحثين المصريين فى اللغة الإنجليزية، أريد أن أؤكد على حاجة المتحدثين بالإنجليزية لتحسين فهمهم وحديثهم باللغة العربية لكن نشارك مشاركة كاملة فى ورش عمل مماثلة فى المستقبل. حقيقة أطلع إلى اليوم الذى يستمع فيه العلماء الاجتماعيون أمثالنا إلى العروض ويطرحون الأسئلة ويضيفون التعليقات والملاحظات بدون الحاجة للترجمة.

أود أن أقدم بعض الأفكار حول الأبحاث التى سمحت لى الفرصة لقراءتها، بالإضافة إلى بعض القضايا التى طرحها المشاركون فى الجلسات. رغم أن الأبحاث تتناول عددا كبيرا من الموضوعات ، يبدو أنها تشترك فى بعض الصفات والخصائص . أولاً: معظم الأبحاث تنطلق من نقطة هيكلية عليا، هى أنها تركز على البناء الطبقي والعلاقات الطبقية، وأيضاً على مؤسسات الدولة والمجتمع الرسمية. مثل هذه الأبحاث تساعد على وصف خريطة مصر الاجتماعية فى المرحلة الحالية من تطورها وإيضاح مصادر الصراع الممكنة بين الدولة والفاعلين فى المجتمع. ورغم ذلك أؤمن بأنه من الممكن إثراؤها بالتركيز أيضا على موضوعات الأيديولوجية والثقافة والوعى، وهى موضوعات عاملتها الأبحاث بأسلوب هامشى فقط.

وهناك أسئلة كثيرة مشيرة حول العلاقة بين الهياكل والوعى أو بين البنية والقيم . مثلاً المهتمون منا بالطبقات يحتاجون لمعرفة كيف يكون للناس ذوى نفس العلاقة بالنسبة لقرى الإنتاج اتجاهات سياسية مختلفة ولاء لجهات مختلفة وهم يعملون سياسياً (أو يحجمون عن ذلك) بطرق مختلفة. وقد قام الباحثون المرتبطون بمدرسة "الماركسية الثقافية" بإنتاج أعمال هامة حول هذا الموضوع . وإلى جانب أعمال أنطونيو جرامشى، أود أن ألفت الانتباه إلى "تكوين الطبقة العاملة الإنجليزية" لـ أ. ب. تومسون و"لغات الطبقات" لجارث ستدمان جونز. وللتطبيق على مصر، أنصحكم بـ "التكيف مع الاحتجاج" لأرلين ماكلود و"الاستعمار والثورة فى الشرق الأوسط" لجوان كول و"سياسة الفلاحين فى مصر الحديثة" لثان براون و"السادات وما بعده" لريوند بيكر.

وكذلك لكى نفهم ما إذا كانت مصالح الطبقات تتخذ تعبيرات سياسية وكيف، لابد أن نتحول إلى حواجز المؤسسات التى تحد من البدائل للطبقات الأدنى . ولابد أن نلتفت أيضاً إلى الأساليب التى تستخدمها الصفوة والمؤسسات البارزة للتأثير على توقعاتهم ومطالبهم. ومن الأعمال التى أوصى بها حول مثل هذه الموضوعات أعمال باولوفير، وفراز قانون، وألبرت ميمى حول كيف يؤثر المستعمرون فى وعى المستعمرين.

تشابه آخر لاحظته بين الأبحاث وهو التركيز على النتائج السلبية لإعادة إدماج مصر فى الاقتصاد العالمى الرأسمالى بداية من منتصف السبعينيات . فقد كان من ضمن نتائج الافتتاح التى تناولتها الأبحاث نمو عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية وتزايد اعتماد مصر وضعفها بالنسبة للفاعلين الخارجيين. وقد قدمت أبحاث عديدة هذا النقد من منطلق وطنى معلى يعكس ما أسماه حماد إبراهيم هموم الباحث الملتزم بالمجتمع.

وسواء كانوا على وعى أم لا ، فإن المعتقدات السياسية لكل الباحثين ساعدت في اختيارهم لموضوعات أبحاثهم . فالمسألة إذن ليست ما إذا كنا يجب أن ندرس أثر الانفتاح على السياسة المصرية والمجتمع ، ولكن بالأحرى كيف تتم مثل هذه الدراسة . إن بعض الأبحاث والتعليقات التي سمعناها خلال الأيام القليلة الماضية سارت على مستوى عال من التجريد والتعميم . مثلاً تغير القيم موضوع هام للبحث ، ولكن يمكن بحثه بطريقة أكثر فعالية من خلال دراسات اجتماعية أو تاريخية أعمق تربط التغيير في القيم إلى تجربة معينة عشناها وإلى المحيط الثقافي لشريحة اجتماعية معينة . وعامة فعلى الباحث الحذر والحيطه من مشكلة التجريد الزائد عن طريق فصل التغيرات الاجتماعية الواسعة والتفرقة بين آثارها على مجموعات وقطاعات المجتمع المختلفة .

وكذلك فيجب على الباحثين الحيطه من مشكلة الرسمية الزائدة . وهو موضوع أثير في مناقشة دراسة أشرف حسين للقيود القانونية على المنظمات غير الحكومية في مصر . وهذا يعنى أننا يجب أن نتحرك إلى ما بعد وصف القواعد والمنظمات الرسمية . أى بحث كيف تعمل منظمات معينة فعلياً في ظروف قانونية اجتماعية معينة . نحن نحتاج لدراسة كيف يتخذ مديرو المنظمات والأعضاء القرارات وتقرير إلى أى مدى يمتثلون القواعد ومتى ينحونها ومتى يعطلونها . أشرف حسين بالفعل حقق تقدماً في هذا الاتجاه ، وأرجو أن يستكمل دراسة الموضوع . فمثلاً أشار إلى أن الطرق التي تعترض بها القيود القانونية عمل الجمعيات الأهلية ليست دائماً ظاهرة . وأعضاء مجلس الجمعية أو الرابطة غالباً ما يقومون بالرقابة بأنفسهم فينتخبون الأفراد الذين لا يمكن أن يثيروا الاحتجاجات لدى مسؤولى الدولة . واستكمالاً لهذا الحظ اقترح أن ننظر نظرة أكثر دقة إلى التفاعلات الداخلية لهذه الجمعيات ، وأيضاً كيف يضع قاداتها القرارات ومن يحصلون على الأموال ، وعلى من يوزعونها ، وكيف يتفاعلون مع بيئتهم .

وأخيراً ، أود أن أطرح سؤالاً : مالى يمكن أن تقدمه دراسة مصر للعلوم الاجتماعية بصفة عامة ؟ إن الكثير من العلم والدراسات المعاصرة حول الشرق الأوسط تفترض النظريات أو المفاهيم التي استخدمت في دراسة مناطق أو أقاليم أخرى . فمثلاً بدأ باحثو الشرق الأوسط مؤخراً في استعمال مفاهيم مثل "التبعية" و"الإدماجية" Corpora-tism و"المجتمع المدني" التي ظهرت عند دراسة أمريكا اللاتينية وأوروبا الغربية . وأعلم أن هناك بعض الباحثين الحاضرين هنا يتساءلون عن مدى انطباق المصطلحات والمفاهيم الغربية في تحليل علاقات الدولة بالمجتمع في الشرق الأوسط . وإلى حد كبير فإن مثل هذه الشكوك تعد صحيحة ، إذ أنها تجبرنا على إعادة التفكير في بعض افتراضاتنا التي نعتقد فيها بعمق شديد . ولكن عند المغالاة في هذه النقطة فإن الموقف يساند فكرة "استثنائية" الشرق الأوسط مما يعوق المقارنة المفيدة بين التطورات في الشرق الأوسط والاتجاهات المماثلة في أماكن أخرى . وفي رأى أن المشكلة تكمن ليس في استعمال مفاهيم من دول أخرى ، ولكن بالأحرى في التطبيق غير الدقيق على الشرق الأوسط . فبدلاً من افتراض أن مفاهيم الإدماجية أو المجتمع المدني تصف الواقع المصرى أو الشرق الأوسطى ، يمكن أن نستخدم هذه المفاهيم استخداماً أفضل كنماذج للمقارنة مع النماذج المصرية لبيان أوجه الشبه والاختلاف . وبهذه الطريقة جعلها

أكثر دقة وخلق مفاهيم جديدة أيضا. وهناك دراستان للحركة العمالية المصرية عرضتا في هذه الندوة ، وكلاهما اعتمدتا على تفرقة فيليب شميتير بين إدماجية الدولة والإدماجية المجتمعية. وأنا أطلب من الباحثين أخذ خطوة واحدة زيادة: كيف تثرى الحالة المصرية فهنا لهذه التفرقة والمفهوم الإدماجية عامة؟

كمختصين في هذه المنطقة ، لا زال علينا أن نستخدم معلوماتنا عن المجتمع والسياسة في العالم العربي والإسلامي لتنقية ومراجعة ونقد نظرة العلوم الاجتماعية الغالبة في الغرب ومفاهيمها. وبالنسبة لهؤلاء الباحثين الذين قد يفضلون البعد عن فئات أو تقسيمات العلوم الاجتماعية الغربية التقليدية برمتها ، فإن التحدى الحقيقي هو تكوين مفردات ومفاهيم بديلة لا تنحصر في التجربة التاريخية الغربية . وفي هذا المجال يجب بذل جهد كبير .

والتحدى بالنسبة لنا جميعا نحن العاملين في مجال الشرق الأوسط هو التحول من استهلاك النظريات إلى إنتاج النظريات التي يمكن تطبيقها خارج حدود الإقليم الذي ندرسه . إن هذا التحدى موجود في فكر كثير من المتخصصين في الشرق الأوسط في الولايات المتحدة. فمثلا في الاجتماع السنوى لرابطة العلوم السياسية الأمريكية والذي سيعقد في الحريف القادم سوف تركز مجموعة الشرق الأوسط على السؤال التالى : ماذا يمكن لدراسة العالم العربي والإسلامي أن تساهم في مجال العلوم السياسية؟ وكل من المتخصصين من داخل وخارج مصر له دور في تقدم البحث . وهو ما لا يضيف إلى فهنا للسياسة والمجتمع المصري فقط، ولكن أيضا يساهم في تعميق المناقشات المستمرة في مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع وعلم الإنسان على وجه العموم.



## تعقيب ختامى

للدكتور أحمد عبد الله

منسق الندوة

لى تعقيب موجز على الملاحظات الختامية القيمة التى أبداءها ضيوفنا. ففى بداية هذه الندوة قال روجر أوين أنه سينتجى جانباً لأنه فى الأصل "مؤرخ"، بينما هذه ندوة "للعلوم الإجتماعية"، ثم جاءنا فى آخر الندوة حاملاً معه الحمل الثقيل للتاريخ وطالبنا بتناول المائة سنة الأخيرة على الأقل من التاريخ المصرى.

وقد أیده فى ذلك سامى زبیده. وبدأ بدت ندوتنا كما لو كانت متجاهلة للتاريخ. وربما كانت كذلك من الناحية الظاهرية. فنحن فى مصر حين نتحدث عن "التاريخ" لا نتحدث فقط عن مائة عام، وإنما نعود للوراء آلاف الأعوام. وتلك مهمة عسيرة الحمل على أكتاف الباحثين الشبان فى هذا الحيز.

ومع ذلك فإن التاريخ هام بالفعل، من حيث أنه يدفعنا للمزج المفهومى بين ما هو عريق فى حضارتنا وكياننا الاجتماعى، وما هو حديث وعالمى ويؤثر علينا أيضاً. وأحاول هنا التطرق لما طرحه ريموند بيكر وسامى زبیده وكارى روزيفسكى فى نفس الوقت، فأشير إلى أن "العالمية" Globalism هامة بالفعل، وهذا على نحو ما يؤكد مرارا السيد بسن واضعا نفسه فى مواجهة محتدة مع أنصار الخصوصية، وبما يعبر عن ثراء الجدل لدينا على أى حال.

لكن التحدى يظل فى إمكانية الموازنة بين العالمية والخصوصية. فللتجربة المحلية خصوصيتها المرتبطة ببعدها التاريخى الممتد لآلاف الأعوام. وهذا أيضا أمر هام.

وقد أشار سامى زبیده إلى أنه قد حدث "تفكك" Fragmentation فى النظام الاجتماعى التقليدى فى منطقتنا وبخاصة فى مصر. ولعل فى ذلك إجابة على السؤال الذى طرحه بنفسه: لماذا تبدو مصر متخلفة عن "السلام الاجتماعى" الذى اعتدناه فيها؟ نعم إن ثمة أبعادا للتفكك فى النظام الاجتماعى القديم.

وقد ذكر البعض هنا مسألة نمو الأحياء العشوائية فى المدن كتكوينات سكانية جديدة، ربما أحب روجر أوين -ومعه الحق- أن يسمع المزيد حولها كتناول للبعد الجغرافى فى التطور الاجتماعى. وقد تسبب التفكك فى إيجاد نوع من الفراغ المتضمن دعوة لملا الفراغ. وهو ما تقدمت به إيديولوجيات كالإيديولوجية الإسلامية المستهدفة لإعادة التوازن بين التكوينات القديمة المضحلة والتطورات الجديدة الآخذة فى الانتشار. وهنا تفرض السياسة نفسها.

على أنه برغم كل الجدالات السياسية الحادة فى مؤقرنا، مازلت أرى - على خلاف ما يراه روجر أوين - أن

المسألة السياسية لم تأخذ حقتها من العناية. بل إننا ونحن بصدد الإعداد لهذا المؤتمر قد اتخذنا "منحى اجتماعيا" (Sociological bias) لأننا أردنا أن نتفهم بصورة بحثية الواقع الاجتماعى المصرى فى صورته الخام. ومن المعروف أن علم الاجتماع التقليدى فى مصر ينحى نحو أن يكون قاصرا على دراسة مجال "الخدمة الاجتماعية" الذى لا يحتفى كثيرا بالمفاهيم الكلية للطبقة والدولة والوعى والأبنية العالمية. وقد حاولنا حصر تناول المجال السياسى فى جلسة واحدة من جلسات هذه الندوة، هى تلك الخاصة بالأحزاب السياسية، لكن السياسة فى محتواها ومغزاها أكبر من مجرد تناول المنظمات السياسية. لذا كان من الطبيعى أن تتخلل مختلف المناقشات. وربما كان من المفيد الاحتفاء بدراسة السياسة فى جدول أعمال العلوم الاجتماعية، ليتم الربط بين البحث الاجتماعى الجزئى والمفاهيم الكلية للوعى السياسى بما هو حادث محليا وعالميا.

وعىل هذا تحديا كبيرا بالنسبة لنا. وأهم جوانب هذا التحدى هو كيفية الموازنة بين المفاهيم العالمية والممارسات المحلية. وحسبما استمعت فقد استحسن روى متحدة ورقة الزميل أحمد عبد الرازق التى تتبع التفصيلات الدالة على استمرار التكوين العائلى للصفوة السياسية فى صعيد مصر. وهى ورقة ربما لا تكون أكاديمية بقدر ما هى تعبير عن الأصالة البحثية فى تتبعها المعلوماتى لأوضاع عائلات الصفوة الصعيدية، معبرة بذلك عن المحلية والعينية فى دراسة الظواهر الاجتماعية. وربما ذكرنا ذلك بالطريقة التى اختطها الأكاديمى الكبير "حنا بطاطو" فى دراسته: "الطبقات الاجتماعية القديمة والحركات الثورية فى العراق". إن بعض باحثينا الشبان هنا متأثرون بأعلام مثل ماركس وجرامشى وسمير أمين. لكن التحدى يبقى حول كيفية الموازنة بين المفاهيم التى بلورها هؤلاء الأعلام والأوضاع المحلية الخام التى يدرسها هؤلاء الباحثون الشبان.

ويشأن هؤلاء الباحثين الشبان أرد أن أشير إلى أن ندوتهم هذه قد حاولنا أن نخرج بها على نحو غير تقليدى. فهى قد اقتصرت على الأوراق المقدمة من الباحثين الشبان. وقد سبق انعقادها نوع من "التفاعل العلمى" بين هؤلاء الشبان ومنسق الندوة المنتمى لجيل أكبر نسبيا. والهدف من كل هذا هو إبراز اهتمامات وطموحات وهموم أو جوانب قلق هذه العينة من الجيل الشاب العامل فى مجال البحث العلمى والذى له ما يوازيه من عينات شبابية فى المجتمع السياسى والمجتمعات المحلية.

وقضية الجيل الشاب فى مختلف الدوائر إنما تطرح نفسها فى مصر بالخاص، بحيث يمكن القول بأن للمجتمع المصرى "إشكالية جيلية" بجانب إشكالياته العديدة الأخرى. والبعض يفزع من مجرد طرح هذا الموضوع (حسبما اتضح على سبيل المثال من ملاحظات الدكتور محمد الجوهري فى نفس هذه الندوة). لكن الإشكالية الجيلية فى مصر - فى تصورى - حادة للغاية، حيث لا يقل الانقسام الجيلى أهمية عن الانقسام الطبقي والفقوى والسياسى. فهناك أجيال تقترب من موقع "الاحتكار" وأجيال تقترب من موقع "الحرمان". وهذا نوع من الاستقطاب الاجتماعى يمثل المعادل للاستقطاب السياسى الحاد الذى تشهده مصر اليوم والذى يشمل عمليات إرهابية من فئات شابة ضد النظام الاجتماعى بأكمله. وهو استقطاب على أى حال ليس فى صالح التطور الاجتماعى لهذا البلد أو سلامه الاجتماعى

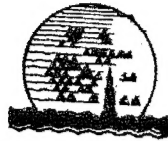
الذى يفتقده سامى زبيدة. ولذا لابد من كسر هذا الاستقطاب، بإجراءات عملية من بينها تخصيص منابر للجيل الشاب للتعبير عما عنده من طموحات وتذمرات (وقد تداولت مع السيد يسن حول بعض أفكار تجسيد ذلك). والمقصود هنا هو الجيل الشاب من كل التيارات الفكرية والمدارس العلمية والقوى السياسية جميعا.

وما حاولنا فى هذه الندوة هو خطوة متواضعة فى هذا الاتجاه، ولا يقصد بها لعن أسافل الجيل الأكبر ومدح الجيل الشاب. ففى الجيل الشاب أيضا عيوب، اتضح البعض منها أثناء الإعداد لهذه الندوة خصوصا من ناحية الإعداد العلمى وطريقة البحث وطريقة الكتابة وحتى اللغة.

على أن جزءا من هذه العيوب إنما يلام عليه أيضا الجيل الأكبر لأنه لم يوجه عناية كافية لتربية الأجيال الأصغر ونقل الخبرة إليها. لكن أبناء الجيل الشاب أيضا لا يفلتون من هذا اللوم، فلعلهم تقاعسوا عن ترقية مستواهم العلمى والفكرى بالمزيد من الجهد.

ونأمل ألا تكون هذه خطوة وحيدة، لأن فى الذهن تصور لخطوات أخرى. من ذلك الاهتمام بالباحثين الشبان فى الأقاليم، لأن هذه الندوة اقتصر على الباحثين الشبان من منطقة القاهرة الكبرى بمختلف أحيائها الراقية والعشوائية. أما عن الأساتذة الكبار المصريين والأجانب الذين شاركونا فى هذه الندوة فتتوقع منهم استمرار اهتمامهم بالباحثين الشبان والعناية بهم.

وبهذا المعنى تكون ندوتنا هذه "جماعة ضغط" Pressure group للدفع فى هذا الاتجاه، بما يدعم مواقع الجيل الشاب فى حياتنا العلمية والاجتماعية والسياسية على وجه العموم. وأرجو أن يحافظ الباحثون الشبان الذين التقوا هنا لأول مرة، أن يحافظوا على الصلة فيما بينهم حفاظاً على "التفاعل" بين مدارسهم الفكرية المتنوعة. ذلك التفاعل الذى اجتهدت هذه الندوة فى تعميقه وتسريعه، ولم شمل أطرافه بقدر المستطاع.



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)  
*Bibliothèque Alexandrine*

رقم الإيداع ٤٣٩٤ / ٩٤  
I.S.B.N.  
977 - 5561 - 02 - 7

دار الطباعة المتميزة  
ت: ٢٩٩٣٥٤٢



## بين خفتي هذا الكتاب

من عشر زوايا مختلفة تناول ثمانية عشر باحثاً مختلفاً الهموم المختلفة للمجتمع المصرى المعاصر . . هموم الأوضاع الاجتماعية والسياسية التى وضعوها تحت منظار البحث العلمى الاجتماعى . . واشتمل ذلك على البحث فى أوضاع البنية الاجتماعية والتغير الاجتماعى والحركات الاجتماعية والأحزاب السياسية والجمعيات الأهلية ، والإسلام والتعليم والإعلام . . وناقش الشباب فى نتائج بحثهم خمسة من الأساتذة الإنجليز والأمريكيين ، وعشرة من الأساتذة المصريين ، وعشرات من الباحثين والخبراء من مختلف الأجيال . وكان الهدف إبراز منظور الجيل الشاب لهموم بلاده ، ومشاكله الخاصة أثناء البحث فيها .

وقضية الجيل الشاب إنما تطرح نفسها فى مصر بالحاح . حيث يمكن القول أن للمجتمع المصرى إشكالية جيلية بجانب مشاكله الأخرى . ولا يقل الانقسام الجيلى فى حدته عن الانقسام الطبقي والفتوى والسياسى ، فهناك أجيال قريبة من موقع الاحتكار . . وأجيال نصيبها أقرب إلى الحرمان . وهذا نوع من الاستقطاب الاجتماعى يعادل الاستقطاب السياسى الذى تعيشه مصر اليوم ، والذي يشمل اللجوء للعنف والإرهاب من طرف فئات شابة جامحة ضد النظام الاجتماعى بأكمله . ولابد من كسر هذا الاستقطاب باللجوء لسبل الإصلاح . وأولها إصلاح العلاقة بين الأجيال . وذلك بواسطة إجراءات عملية من بينها تخصيص منابر للجيل الشاب بكل تياراته للتعبير عما عنده من طموحات وتدمرات . . سواء فى المجتمع العلمى والأكاديمى ، أم فى المجتمع السياسى ، أم فى المجتمع بمعناه الواسع . وهذا الكتاب - وأعمال الندوة التى قام عليها - شئ من الجهد والاجتهاد فى هذا الاتجاه .

مركز الجيل

للدراستات الشبابية والاجتماعية